

คำนำ

ชุดฝึกทักษะการเขียน คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว จัดทำเพื่อประกอบการจัดการการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สาระที่ ๒ การเขียน ตามมาตรฐานตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นักเรียนสามารถใช้แบบฝึกทักษะการเขียน โดยมีครูแนะนำอย่างใกล้ชิด ในการปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดในชุดฝึกทักษะการเขียน คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว แต่ละชุดจากง่ายไปหายากได้อย่างเป็นขั้นตอนจนเกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการเขียนสระ จนกระทั่ง นำไปสู่การใช้ในบริบท และสถานการณ์ต่างๆได้

ชุดฝึกทักษะการเขียน คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว เล่มที่ ๑ เรื่อง สระอา มีคำที่ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน จำนวน ๕ คำ คือ กา ทา ยา หน้า และนาฬิกา ซึ่งคำทั้ง ๕ คำ เป็นคำพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในบัญชีคำพื้นฐานของ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้ ภายในชุดฝึกทักษะการเขียน คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว ประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะจำนวน ๘ แบบฝึก และแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดฝึกทักษะการเขียน คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำขึ้น ๑ ชุด ๙ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ เรื่อง สระอา

เล่มที่ ๒ เรื่อง สระอี

เล่มที่ ๓ เรื่อง สระอุ

เล่มที่ ๔ เรื่อง สระเอ

เล่มที่ ๕ เรื่อง สระแอ

เล่มที่ ๖ เรื่อง สระโอ

เล่มที่ ๗ เรื่อง สระออ

เล่มที่ ๘ เรื่อง สระออ

เล่มที่ ๙ เรื่อง สระเออ

ผู้จัดทำหวังอย่างยิ่งว่า ชุดฝึกทักษะการเขียน คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คงจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้สนใจที่
จะนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไป

ปณณธร นวลนั่ม

สารบัญ


	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	ด
จุดประสงค์การเรียนรู้	๓
คำแนะนำการใช้	๔
คำชี้แจงสำหรับครู	๕
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	๕
แบบทดสอบก่อนเรียน	๖
ใบความรู้เรื่องสระอา	๑๐
แบบฝึกทักษะการเขียนที่ ๑	๑๑
แบบฝึกทักษะการเขียนที่ ๒	๑๒
แบบฝึกทักษะการเขียนที่ ๓	๑๓
แบบฝึกทักษะการเขียนที่ ๔	๑๔
แบบฝึกทักษะการเขียนที่ ๕	๑๕
แบบฝึกทักษะการเขียนที่ ๖	๑๖
แบบฝึกทักษะการเขียนที่ ๗	๑๗
แบบฝึกทักษะการเขียนที่ ๘	๑๘
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๙
เฉลย/แนวคำตอบ	๒๒
เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียนที่ ๑	๒๓
เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียนที่ ๒	๒๔
เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียนที่ ๓	๒๕
เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียนที่ ๔	๒๖



	หน้า
เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียนที่ ๕	๒๗
เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียนที่ ๖	๒๘
เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียนที่ ๗	๒๙
เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียนที่ ๘	๓๐
เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	๓๑
บรรณานุกรม	๓๒
ประวัติผู้เขียน	๓๓



ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง



สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
๒. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

เขียนได้ถูกต้อง อ่านง่าย สะอาด

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง (ต่อ)

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย
๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ
๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

บอกและเขียนคำง่ายๆได้ สะกดคำ บอกความหมายของคำ และเรียบเรียงเป็นประโยคอย่างง่าย



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกได้ว่า สระอา มีลักษณะอย่างไร
๒. นักเรียนสามารถเขียนสระอา ได้
๓. นักเรียนสามารถเขียนคำที่ประสมด้วยสระอา ได้
๔. นักเรียนสามารถบอกได้ว่า คำที่ประสมด้วยสระอา เป็นสระเสียงยาว
๕. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำง่ายๆ ที่ประสมด้วย สระอา ได้
๖. นักเรียนสามารถนำคำที่ประสมด้วย สระอา ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



คำแนะนำการใช้

ชุดฝึกทักษะการเขียน คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว

เล่มที่ ๑ เรื่องสระอา

๑. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของ ชุดฝึกทักษะการเขียน คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว เล่มที่ ๑ เรื่องสระอา ให้เข้าใจ
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนแบบเลือกตอบจำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๒๐ นาที
๓. คุณครูอธิบายเนื้อหาแก่นักเรียนก่อนทำกิจกรรมให้เข้าใจ แล้วเริ่มปฏิบัติกิจกรรมใน ชุดฝึกทักษะการเขียน คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว เล่มที่ ๑ เรื่องสระอา
๔. เฉลย ตรวจและบันทึกคะแนนในแบบฝึกทักษะการเขียนแต่ละแบบฝึก
๕. ทำแบบทดสอบหลังเรียนแบบเลือกคำตอบ จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๒๐ นาที



คำชี้แจงสำหรับครู

๑. ศึกษาคู่มือการใช้นวัตกรรม ชุดฝึกทักษะการเขียน คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว เล่มที่ ๑ เรื่องสระอา

๒. แจกชุดฝึกทักษะการเขียน คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว เล่มที่ ๑ เรื่องสระอา ให้เท่ากับจำนวนนักเรียนที่ทำการสอน

๓. เตรียมสื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับกระบวนการหรือวิธีฝึกที่กำหนดในแผนจัดการเรียนรู้

๔. คอยให้คำปรึกษากับนักเรียนอย่างใกล้ชิด



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

๑. เตรียมอุปกรณ์การเรียนให้พร้อม
๒. ตั้งใจเรียน และซักถามเมื่อไม่เข้าใจในเนื้อหาและแบบฝึก
๓. ฝึกทำ ชุดฝึกทักษะการเขียน คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว เล่มที่ ๑ เรื่อง สระอา ด้วยความตั้งใจ
๔. ฝึกทำ ชุดฝึกทักษะการเขียน คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว เล่มที่ ๑ เรื่อง สระอา ตามลำดับกิจกรรมในแต่ละเล่ม
๕. ตรวจสอบผลงานของตนเอง ก่อนส่งให้คุณครูตรวจความถูกต้อง

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำสั่ง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก
ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. “-า” คือสระอะไร

- ก. สระอำ
- ข. สระอา
- ค. สระเอา

๒. รูปสระของสระอา คือข้อใด

- ก. -า
- ข. -ะ
- ค. ะ-

๓. คำใดเป็นสระเสียงยาว

- ก. ตะ
- ข. ตา
- ค. ตี

๔. จากภาพ  มีรูปเขียนตรงกับข้อใด

- ก. ตา
- ข. หน้า
- ค. นาฬิกา

๕. จากภาพ  มีรูปเขียนตรงกับข้อใด

- ก. ตา
- ข. หน้า
- ค. นาฬิกา

๖. คำว่า “ย่า” เมื่อแจกลูกคำแล้วข้อใดคือสระ

- ก. ย
- ข. ะ
- ค. -า

๗. “ตา มี ขา ๒ ขา” มีคำที่ประสมด้วยสระอากี่คำ

- ก. ๑ คำ
- ข. ๒ คำ
- ค. ๓ คำ

๘. คำใดที่มีสระอาประสมอยู่ด้วย

- ก. หน้า
- ข. เต่า
- ค. เกาะ

๙. จากประโยค “อา ทา ย่า ให้ ตา” มีสระอาทั้งหมดกี่ตัว

- ก. ๔
- ข. ๑
- ค. ๓

๑๐. “นาฬิกา” มีสระอากี่ตัว

ก. ๑

ข. ๒

ค. ๓



แบบทดสอบหลังเรียน

คำสั่ง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก
ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. “นาฬิกา” มีสระอากี่ตัว

ก. ๑

ข. ๒

ค. ๓

๒. คำว่า “ย่า” เมื่อแจกลูกคำแล้วข้อใดคือสระ

ก. ย

ข. ั

ค. -า

๓. คำใดเป็นสระเสียงยาว

ก. ตะ

ข. ตา

ค. ตี

๔. จากประโยค “อา ทา ยา ให้ ตา” มีสระอาทั้งหมดกี่ตัว

ก. ๔

ข. ๑

ค. ๓

๕. “-า” คือสระอะไร

ก. สระอำ

ข. สระอา

ค. สระเอา

๖. จากภาพ  มีรูปเขียนตรงกับข้อใด

ก. ตา

ข. หน้า

ค. นาฬิกา

๗. “ตา มี ขา ๒ ขา” มีคำที่ประสมด้วยสระอากี่คำ

ก. ๑ คำ

ข. ๒ คำ

ค. ๓ คำ

๗. รูปสระของสระอา คือข้อใด

ก. -า

ข. -ะ

ค. -

๘. คำใดที่มีสระอาประสมอยู่ด้วย

ก. หน้า

ข. เต่า

ค. เกาะ

๑๐. จากภาพ  มีรูปเขียนตรงกับข้อใด


- ก. ตา
- ข. หน้า
- ค. นาฬิกา



เฉลย/แนวคำตอบ



เฉลยแบบทดสอบ





แบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ข
๒. ก
๓. ข
๔. ก
๕. ค
๖. ค
๗. ค
๘. ก
๙. ก
๑๐. ข



แบบทดสอบหลังเรียน

๑. ข
 ๒. ค
 ๓. ข
 ๔. ข
 ๕. ก
 ๖. ก
 ๗. ค
 ๘. ก
 ๙. ก
 ๑๐. ค
- 
- 



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด

ภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาษา พาที. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, (๒๕๕๕).

กุลธิดา – สุชีราภรณ์. ฝึกอ่านและเขียน ชุดเก่งภาษาไทย เล่มที่ ๑

สำหรับเด็ก ตรงตามหลักสูตรใหม่. กรุงเทพมหานคร:ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทิพย์วิสุทธิ, (๒๕๕๒)

ธารี จรุงจิตต์. ลัดล้น ทันใจ เล่ม ๑ แบบฝึกหัดอ่านเขียนภาษาไทย สำเร็จรูป.

ปทุมธานี:บริษัท คิดดีคิดส์ จำกัด,(๒๕๕๕).

ธารี จรุงจิตต์. ลัดล้น ทันใจ เล่ม ๒ แบบฝึกหัดอ่านเขียนภาษาไทย สำเร็จรูป.

ปทุมธานี:บริษัท คิดดีคิดส์ จำกัด,(๒๕๕๕).

ธารี จรุงจิตต์. ลัดล้น ทันใจ เล่ม ๓ แบบฝึกหัดอ่านเขียนภาษาไทย สำเร็จรูป.

ปทุมธานี:บริษัท คิดดีคิดส์ จำกัด,(๒๕๕๕).

บริษัท พีเอ็นเอ็น มีเดีย กรุ๊ป พับลิชชิ่งจำกัด. แบบฝึกอ่านภาษาไทย สำหรับเด็ก.

กรุงเทพมหานคร:บริษัท ส.เอเซียเพรส (๑๙๘๙) จำกัด, (๒๕๕๗).

สุรชาติ ไร่รัชตพาณิชย์. แบบฝึก หลักภาษาไทย ป.๑ เล่ม ๑. นครปฐม:

ห้างหุ้นส่วนจำกัดสินทวีกิจ พรินตติ้ง, (๒๕๕๖).



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางสาวปิ่นณธร นวลนัม
วัน เดือน ปีเกิด	๒๓ กันยายน ๒๕๑๓ อายุ ๔๖ ปี
ที่อยู่	บ้านเลขที่ ๒๓/๗ ซอยสุขจรี ถนนอาคารสงเคราะห์ ๔ ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
การศึกษา	ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) วิชาเอก ภาษาไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒภาคใต้ ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) วิชาเอก การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยปทุมธานี วิทยาเขตปัตตานี
ประวัติการรับราชการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๔๙ เริ่มรับราชการครูตำแหน่ง อาจารย์ ๑ ระดับ ๓ โรงเรียนบ้านพอแม็ง อำเภอรามัน จังหวัดยะลา
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านตะโละชูแม อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต ๑
รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ	พ.ศ. ๒๕๕๖ รางวัลเกียรติบัตร “ครูสอนดี” ตามรอย ครูของแผ่นดิน สาขา ผู้อุทิศตนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ รางวัลเกียรติบัตร เชิดชูคนดี ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น พ.ศ. ๒๕๕๗ รางวัลเกียรติบัตร”หนึ่งแสนครูดี”

