

คำนำ

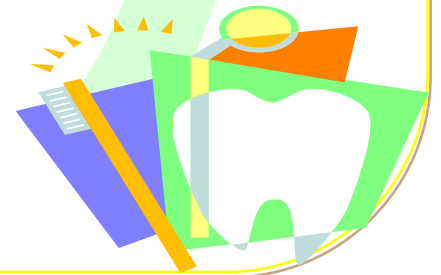
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ได้จัดทำขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งจากหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา ค 16101 มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ เป็นผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและเป็นนวัตกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ช่วยแบ่งเบาภาระของครูผู้สอน นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ และเป็นแนวทางให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์นำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนต่อไป

นางพนิตฎารั เทียงปา
โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี ๒

วัตถุประสงค์การจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

1. เพื่อให้สถานศึกษาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา ค 16101 เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ซึ่งเป็นเนื้อหาจากหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ
3. เพื่อฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความตระหนักถึงคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอย่างเป็นระบบและมีระเบียบวินัย
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรอบคอบและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวิจรรย์ญาณ ความซื่อสัตย์ และเชื่อมั่นในตนเอง
8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำงานและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
9. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ใช้พัฒนานักเรียนด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
10. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้ตามกำหนดเวลา
11. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์สูงขึ้นกว่าเดิม



ลักษณะของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

1. แบบฝึกทักษะเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค 16101 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ

2. แบบฝึกทักษะเล่มนี้ ประกอบไปด้วย

2.1 คำชี้แจงการใช้ให้ครูผู้สอนและนักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

2.2 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

2.3 จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

2.4 สารสำคัญและสาระการเรียนรู้

2.5 แบบทดสอบก่อนเรียน

2.6 กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

2.7 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

2.8 ใบความรู้ที่ 1

2.9 แบบฝึกทักษะที่ 1 – 5

2.14 เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1 – 5

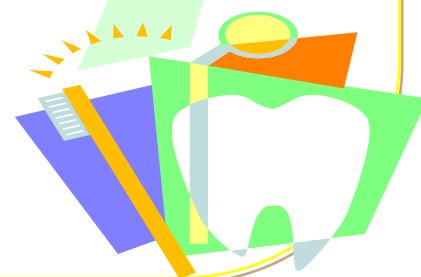
2.15 แบบทดสอบหลังเรียน

2.16 กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

2.17 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

2.18 กิจกรรมยามว่างที่ 1

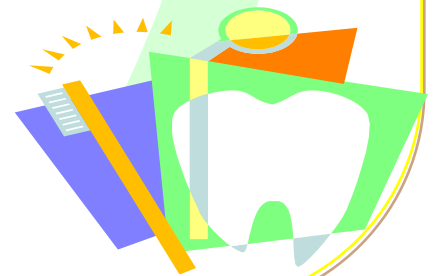
3. แบบฝึกทักษะเล่มนี้ช่วยพัฒนากระบวนการคิด การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีสีสันสวยงามสร้างความสนใจใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน



คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

สำหรับครูผู้สอน

1. ครูผู้สอนศึกษารายละเอียดจากคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ให้เข้าใจก่อนแล้วปรับใช้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของตนเอง
2. ครูผู้สอนชี้แจงนักเรียนเกี่ยวกับกระบวนการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้นักเรียนเข้าใจส่วนการดูแลช่วยเหลือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน
3. ครูผู้สอนให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วตรวจคำตอบ บันทึกคะแนนลงในแบบประเมินด้านความรู้
4. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ให้กับนักเรียนแล้วบันทึกผลลงในแบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรมนักเรียนและบันทึกผลลงในแบบประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ครูผู้สอนให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์และบันทึกคะแนนที่ได้ลงในแบบประเมินด้านความรู้ ส่วนกิจกรรมยามว่างให้นักเรียนใช้เวลาว่างที่โรงเรียนหรือนำกลับไปทำที่บ้าน
6. ครูผู้สอนให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและอธิบายเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ในการทำข้อสอบโดยไม่ดูเฉลยก่อน เมื่อได้ผลการทำแบบทดสอบแล้วบันทึกคะแนนลงในแบบประเมินด้านความรู้
7. ครูผู้สอนนำข้อบกพร่องด้านต่างๆ ไปดำเนินการแก้ไขและพัฒนา เพื่อให้การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ได้ผลสำเร็จตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้



คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

สำหรับนักเรียน

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจพื้นฐานของตนเอง
2. นักเรียนฟังคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์จากครูผู้สอน แล้วครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้ใบความรู้ที่ 1 และสื่อเพิ่มเติม
3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะทีละชุด โดยเริ่มจากแบบฝึกทักษะที่ 1, แบบฝึกทักษะที่ 2, แบบฝึกทักษะที่ 3 แบบฝึกทักษะที่ 4 และแบบฝึกทักษะที่ 5
4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจจากการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
5. นักเรียนทำกิจกรรมยามว่างในช่วงเวลาว่างแล้วนำมาส่งตรวจตามวันเวลาที่ครูกำหนด
6. นักเรียนควรตระหนักถึงการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีวิจรรย์ญาณ ความซื่อสัตย์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง
7. นักเรียนไม่ควรดูเฉลยก่อนทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน