คำชี้แจง

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แบ่งออกเป็น 5 เล่ม แต่ละเล่มมีส่วนประกอบดังนี้
    1.1 ส่วนหน้า ประกอบด้วย ปก คำนำ สารบัญ คำชี้แจง มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เกณฑ์การให้คะแนน
    1.2 ส่วนเนื้อหา ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ สาระสำคัญ บัตรเนื้อหา บัตรตัวอย่าง แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ และแบบทดสอบหลังเรียน
    1.3 ส่วนท้าย ประกอบด้วย บรรณานุกรม ภาคผนวก กระดาษคำตอบ แบบบันทึกคะแนนเฉลยแบบฝึกทักษะ เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน และประวัติผู้จัดทำ
2. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ เป็น **เล่มที่ 1 บัญญัติไตรยางศ์**
3. คำแนะนำในการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้ปฏิบัติดังนี้
    3.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที ลงในกระดาษคำตอบ
    3.2 ตรวจคำตอบและบันทึกคะแนน
    3.3 ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ และรายละเอียดของเนื้อหาจากบัตรเนื้อหา และบัตรตัวอย่างให้เข้าใจ
    3.4 ทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์แต่ละฉบับด้วยตนเอง โดยเขียนตอบลงในแบบฝึกทักษะแต่ละฉบับ ห้ามเปิดไปดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกทักษะ
    3.5 ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที ลงในกระดาษคำตอบ
    3.5 ตรวจคำตอบและบันทึกคะแนน
    3.6 สรุปผลคะแนนที่ได้ในกระดาษคำตอบเพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเอง
4. ผู้เรียนจะต้องทำตอบถูกร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อทั้งหมดของแต่ละแบบฝึกทักษะจึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินของแต่ละแบบฝึก
5. ผู้เรียนจะต้องทำแบบทดสอบถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อสอบทั้งหมด จึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ป.5/3 เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและร้อยละ เขียนร้อยละในรูปเศษส่วนและทศนิยม และเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและร้อยละ

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ป.5/3 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ป.5/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

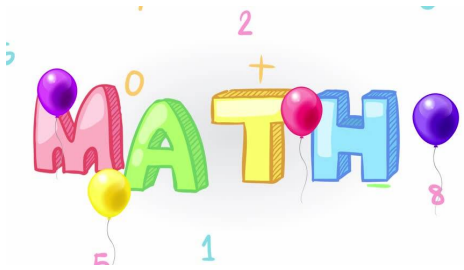
ป.5/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ป.5/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ป.5/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ป.5/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

ป.5/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนแบบฝึกทักษะ	
แบบฝึกทักษะจำนวน 10 ข้อ	
ตอบถูกได้ข้อละ 1 คะแนน	คะแนนเต็ม 10 คะแนน
แบบฝึกทักษะจำนวน 5 ข้อ	
ตอบถูกได้ข้อละ 2 คะแนน	คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2 คะแนน คือ	แสดงวิธีทำได้ถูกต้องสมบูรณ์ และคำตอบถูกต้อง
1.5 คะแนน คือ	แสดงวิธีทำได้ถูกต้องสมบูรณ์ แต่คำตอบไม่ถูกต้อง
1 คะแนน คือ	แสดงวิธีทำได้บางส่วน และคำตอบไม่ถูกต้อง
0 คะแนน คือ	ไม่แสดงวิธีทำ และไม่มีคำตอบ

เกณฑ์การประเมินแบบฝึกทักษะ		การตัดสินผลการประเมิน
ตรวจแบบฝึกทักษะถูกต้อง (คะแนน)		สรุปผลการประเมิน
9 – 10 คะแนน	ได้ระดับ ดีมาก	ใช้เกณฑ์การผ่านร้อยละ
7 – 8 คะแนน	ได้ระดับ ดี	80 ขึ้นไป
5 – 6 คะแนน	ได้ระดับ พอใช้	(ระดับดีถือว่าผ่าน)
3 – 4 คะแนน	ได้ระดับ ปรับปรุง	
0 – 2 คะแนน	ได้ระดับ ควรปรับปรุง	

เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ		การตัดสินผลการประเมิน
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ดีมาก	สรุปผลการประเมิน ใช้เกณฑ์
ร้อยละ 70 – 79	ดี	การผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป
ร้อยละ 60 – 69	พอใช้	(ระดับดีถือว่าผ่าน)
ร้อยละ 0 – 59	ปรับปรุง	