



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับบัญญัติไตรยางศ์ได้
2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์หลักการหาบัญญัติไตรยางศ์ได้



ด้านทักษะ / กระบวนการทางคณิตศาสตร์

1. ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหา และคิดคำนวณ เพื่อหาคำตอบของบัญญัติไตรยางศ์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้
2. ผู้เรียนสามารถสื่อความหมาย และนำเสนอข้อมูลได้ถูกต้อง ชัดเจน กระชับ น่าสนใจ



ด้านคุณลักษณะ

1. ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
3. ผู้เรียนมีวินัยในการปฏิบัติงาน และตรงต่อเวลา





สาระการเรียนรู้

บัญญัติไตรยางศ์

1. การคูณ การหาร และเศษส่วน
2. การหาคำตอบโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์
3. การหาร้อยละ

สาระสำคัญ

บัญญัติไตรยางศ์ อ่านว่า บัน – หยัด – ไตร – ยาง คือ วิธีเลขอย่างหนึ่ง ซึ่งกำหนดความสัมพันธ์ของเลข 3 จำนวน เพื่อหาจำนวนที่ 4 โดยวิธีเทียบหา 1 ก่อน แล้วจึงไปหาส่วนที่ต้องการ ด้วยการนำเลขทั้ง 3 จำนวน ที่กำหนดให้และที่ให้หามาคูณกันเป็น 3 ขั้น

