

## คำแนะนำสำหรับนักเรียน

๑. ทำความเข้าใจจุดประสงค์การเรียนรู้



๒. ทำแบบทดสอบก่อนทำกิจกรรม



๓. ศึกษาชวนอ่าน คำที่ใช้บัน บรร รร



๔. ทำแบบฝึกทักษะประกอบเกม



๕. ทำแบบทดสอบหลังทำกิจกรรม  
ตรวจคำตอบและบันทึกผล



## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำที่ใช้ บัน บรร รร (K)
๒. อ่านและเขียนสะกดคำที่ใช้ บัน บรร รร (P)
๓. เห็นความสำคัญของคำที่ใช้ บัน บรร รร (A)



ก่อนศึกษาเนื้อหา มาทำ  
แบบทดสอบก่อนเรียน  
กันก่อนนะครับ



## แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกทักษะประกอบเกม

เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำยากภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่ม ๑ คำที่ใช้ บัน บรร รร

จำนวน ๑๐ ข้อ (๑๐ คะแนน)

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ลงในข้อ ก ข ค  
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดคือคำอ่านของ รร ที่ถูกต้อง

- ก. รอ – คู่
- ข. รอ – หัน
- ค. รอ – เรือ – คู่

๒. รร ทำหน้าที่เหมือนเสียงสระใด

- ก. อา
- ข. อะ
- ค. ออ

๓. คำในข้อใดสะกดผิด

- ก. บรรทัด
- ข. บรรจง
- ค. บรรทีก

๔. คำในข้อใดสะกดผิด

- ก. บันเลง
- ข. บันเทิง
- ค. บันได





๕. คำที่ใช้ รร ในข้อใดไม่มีตัวสะกด

- ก. นิทรรศการ
- ข. สวรรคต
- ค. ธรรมดา

๖. คำที่ใช้ รร ในข้อใดมีตัวสะกด

- ก. มหัทศจรย์
- ข. ฉกรรจ์
- ค. กรรม

๗. นักเรียนควรขอคำแนะนำในการเลือกอ่านหนังสือจากใคร

- ก. บรรณารักษ์
- ข. บรรยาการ
- ค. บรรพบุรุษ

๘. คำราชาศัพท์ในข้อใดที่หมายถึง นอน

- ก. บรรเจิด
- ข. บรรทม
- ค. บรรลัษ

๙. ผู้เป็นต้นวงศ์ตระกูลที่เราควรเคารพ คือ ใคร

- ก. บรรพชา
- ข. บรรพบุรุษ
- ค. บรรดาศักดิ์

๑๐. คำในข้อใดเขียนผิดทั้งสองคำ

- ก. บรรจง บันจุ
- ข. บันยาย บันจุ
- ค. บรรดา บรรทัด



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน  
แบบฝึกทักษะประกอบเกม  
เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
เล่ม ๑ คำที่ใช้ บัน บรร รร

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			

คะแนนเต็ม	๑๐
คะแนนที่ได้	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง ๘ - ๑๐ อยู่ในเกณฑ์ ดี

คะแนนระหว่าง ๕ - ๗ อยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง

คะแนนระหว่าง ๐ - ๔ อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง



## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกทักษะประกอบเกม

เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำยากภาษาไทย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
เล่ม ๑ คำที่ใช้ บัน บรร รร

๑.

ข

๖.

ค

๒.

ข

๗.

ก

๓.

ค

๘.

ข

๔.

ก

๙.

ข

๕.

ข

๑๐.

ข



เพื่อนๆ ทำถูก  
ก็ช้อเฮ้ย



# ชวนอ่าน ๑

“คำที่ใช้ บัน บรร”

คำที่ใช้ บัน มี ๕ คำ ได้แก่

บันทึก

บันเทิง

บันลือ

บันได

บันดาล

มาฝึกอ่านคำที่ใช้ บัน  
กันนะครับ





## ชวนอ่าน ๑ (ต่อ)

### คำที่ใช้ บรร

คำที่ใช้ บรร จะออกเสียงเหมือนประสม  
เสียง อะ และมีเสียงตัวสะกดในมาตรา  
แม่กน เช่น

บรรดา

บรรทัด

บรรจง

บรรเทา

บรรทม



มาฝึกอ่านคำที่ใช้ บรร  
กันนะครับ



# ชวนทำ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำ บัน หรือ บรร ลงในช่องว่าง  
ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

\_\_\_\_\_ **บรร**จง

\_\_\_\_\_ **บัน**ทีก

๑

\_\_\_\_\_ เทิง

๒

\_\_\_\_\_ ลุ

๓

\_\_\_\_\_ ทัด

๔

\_\_\_\_\_ เลง

เก่งจังครับ

๕

\_\_\_\_\_ ดาล



# เฉลยชวนทำ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำ บัน หรือ บรร ลงในช่องว่าง  
ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

\_\_\_\_\_ **บรร**จง

\_\_\_\_\_ **บัน**ทีก

๑

\_\_\_\_\_ **บัน**เทิง

๒

\_\_\_\_\_ **บรร**ลุ

๓

\_\_\_\_\_ **บรร**ทัด

๔

\_\_\_\_\_ **บรร**เลง

ไปทำชวนทำ๒  
กันต่อเลยครับ

๕

\_\_\_\_\_ **บัน**ดาล



## ชวนทำ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

บรรดา

อ่านว่า

บัน - ดา

๑) บรรเทา

อ่านว่า

\_\_\_\_\_

๒) บรรทุก

อ่านว่า

\_\_\_\_\_

๓) บรรยาย

อ่านว่า

\_\_\_\_\_

๔) บรรยากาศ

อ่านว่า

\_\_\_\_\_

๕) บรรทม

อ่านว่า

\_\_\_\_\_



เยี่ยมมากครับ





## เฉลยชวนทำ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

บรรดา

อ่านว่า

บัน - ดา

๑) บรรเทา

อ่านว่า

บัน - เทา

๒) บรรทุก

อ่านว่า

บัน - ทุก

๓) บรรยาย

อ่านว่า

บัน - ยาย

๔) บรรยากาศ

อ่านว่า

บัน - ยา - กาด

๕) บรรทม

อ่านว่า

บัน - ทม



ไปชวนอ่าน ๒  
กันต่อเลยครับ



## ชวนอ่าน ๒

### คำที่ใช้ รร

คำที่ใช้ รร มีหลักการอ่าน ดังนี้

#### ๑. คำที่ใช้ รร ไม่มีตัวสะกด

อ่านออกเสียงเหมือนประสมเสียง  
อะ และมีเสียงตัวสะกดในมาตราแม่กน  
เช่น

จัดสรร อ่านว่า จัด – สัน

หรรษา อ่านว่า หัน – สา



## ชวนอ่าน ๒ (ต่อ)

### คำที่ใช้ รร

#### ๒. คำที่ใช้ รร มีตัวสะกด

อ่านออกเสียงเหมือนประสมเสียง  
อะ และมีเสียงตัวสะกดตามมาตรา  
ตัวสะกดของคำนั้น เช่น

สรรพสินค้า อ่านว่า สับ - พะ - สิน - ค้า

กรรมการ อ่านว่า กัม - มะ - กาน



ได้รับความรู้กันแล้ว ไปทำ  
ชวนทำ ๓ กันต่อเลยครับ



## ชวนทำ ๓

คำชี้แจง เติมคำที่ใช้ รร ลงในช่องว่างให้ได้ความหมาย

ตัวอย่าง

ธรรมชาติ

๑. \_\_\_\_ ไกร

๒. จัด \_\_\_\_

๓. ตั้ง \_\_\_\_

๔. \_\_\_\_ เจ็ด

๕. คุณ \_\_\_\_



เก่งมากครับ  
คนเก่ง





## เฉลยชวนทำ ๓

คำชี้แจง เติมคำที่ใช้ รร ลงในช่องว่างให้ได้ความหมาย

ตัวอย่าง

ธรรมชาติ

๑. กรรไกร

๒. จัดสร

๓. ตั้งครร

๔. บรรเจ็ด

๕. คุณธรรม



กำลังสนุก...ไปต่อ  
เลยดีกว่า



# ชวนทำ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

จรรยา

อ่านว่า

จัน - ยา

๑) พรรษา

อ่านว่า

\_\_\_\_\_

๒) มรรยาท

อ่านว่า

\_\_\_\_\_

๓) สวรรคต

อ่านว่า

\_\_\_\_\_

๔) สรรพคุณ

อ่านว่า

\_\_\_\_\_

๕) ภรรยา

อ่านว่า

\_\_\_\_\_



เขียนมากเลย  
ครับ



## เฉลยชวนทำ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

จรรยา

อ่านว่า

จั้น - ยา

๑) พรรษา

อ่านว่า

พัน - สา

๒) มรรยาท

อ่านว่า

มัน - ยาด

๓) สวรรคต

อ่านว่า

สะ - หวัน - คต

๔) สรรพคุณ

อ่านว่า

สับ - พะ - คุณ

๕) ภรรยา

อ่านว่า

พัน - ยา



เหนื่อยแล้วพักก่อน  
นะครับ



# ชวนทำ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำที่ใช้ รร ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

พรรณนา

๑

\_\_\_\_\_ ยากาศ

๒

รู้\_\_\_\_\_ นูญ

๓

สร้าง\_\_\_\_\_

๔

\_\_\_\_\_ เสริญ

๕

เข้า\_\_\_\_\_ ษา



เป็นเด็กดี  
ตั้งใจเรียนกันมากเลยครับ





## เฉลยชวนทำ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำที่ใช้ รร ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

\_\_\_\_\_ พรรณนา

๑

\_\_\_\_\_ บรรยาภาศ

๒

\_\_\_\_\_ รัฐธรรมนูญ

๓

สร้างสรรค์\_\_\_\_\_

๔

\_\_\_\_\_ สรรเสริญ

๕

\_\_\_\_\_ เข้าพรรษา



เก่งที่สุดเลย  
ขอชื่นชมครับ



## ชวนทำ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำต่อไปนี้

ตัวอย่าง

สรรพสิ่ง

อ่านว่า

สับ - พะ - สิ่ง

๑) เว้นวรรค

อ่านว่า

\_\_\_\_\_

๒) พรรคพวก

อ่านว่า

\_\_\_\_\_

๓) อัจฉริยะ

อ่านว่า

\_\_\_\_\_

๔) กรรมการ

อ่านว่า

\_\_\_\_\_

๕) นิทรรศการ

อ่านว่า

\_\_\_\_\_



## เฉลยชวนทำ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำต่อไปนี้

ตัวอย่าง

สรรพสิ่ง

อ่านว่า

สับ - พะ - ลิ่ง

๑) เว้นวรรค

อ่านว่า

เว้น - วก

๒) พรรคพวก

อ่านว่า

พัก - พวก

๓) อัจฉรย์

อ่านว่า

อัด - สะ - จัน

๔) กรรมการ

อ่านว่า

กำ - มะ - กาน

๕) นิทรรศการ

อ่านว่า

นิ - ทัด - สะ - กาน





เก่งมากเลยครับ  
นักเรียน

เราไปสนุกกับเกม  
กันต่อเลยครับ





## ชวนเล่น ๑

### ปริศนาคำทาย

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนคิดวิเคราะห์คำยากภาษาไทย

เรื่อง คำที่ใช้ บัน บรร รร

คำชี้แจง อ่านปริศนาคำทายแล้วเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

#### ตัวอย่าง

ฉันคือใคร มีหน้าที่ดูแลห้องสมุด  
บ อยู่หน้านำ เป็นคำสามพยางค์

คำตอบ

บรรณารักษ์

๑

ฉันคือใคร เป็นผู้ตัดสินการแข่งขัน  
ก อยู่หน้านำ เป็นคำสามพยางค์

คำตอบ

\_\_\_\_\_

๒

ฉันคืออะไร เป็นชื่อเรียกการเพาะปลูก  
เ อยู่หน้านำ เป็นคำสี่พยางค์

คำตอบ

\_\_\_\_\_



## ชวนเล่น ๑ (ต่อ)

### ปริศนาคำทาย

๓

ฉันคืออะไร      มีไว้ก้าวขึ้นลง  
 บ อยู่หน้าหน้า      เป็นคำสองพยางค์

คำตอบ  
 \_\_\_\_\_

๔

ฉันคืออะไร      มีไว้ตัดกระดาษ  
 ทำงานประดิษฐ์      เป็นคำสองพยางค์

คำตอบ  
 \_\_\_\_\_

๕

ฉันคือใคร      ทำหน้าที่ประกาศ  
 งานบุญที่วัด      เป็นคำสี่พยางค์

คำตอบ  
 \_\_\_\_\_

เยี่ยมมากครับ



## เฉลยชวนเล่น ๑

### ปริศนาคำทาย

**จุดประสงค์** เพื่อให้นักเรียนคิดวิเคราะห์คำยากภาษาไทย  
เรื่อง คำที่ใช้ บัน บรร รร

**คำชี้แจง** อ่านปริศนาคำทายแล้วเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

#### ตัวอย่าง

ฉันคือใคร มีหน้าที่ดูแลห้องสมุด  
บ อยู่หน้านำ เป็นคำสามพยางค์

คำตอบ

บรรณารักษ์

๑

ฉันคือใคร เป็นผู้ตัดสินการแข่งขัน  
ก อยู่หน้านำ เป็นคำสามพยางค์

คำตอบ

กรรมการ

๒

ฉันคืออะไร เป็นชื่อเรียกการเพาะปลูก  
เ อยู่หน้านำ เป็นคำสี่พยางค์

คำตอบ

เกษตรกรรม



## เฉลยขบวนการ ๑ (ต่อ)

### ปริศนาคำทาย

๓

ฉันคืออะไร      มีไว้ก้าวขึ้นลง  
บ อยู่หน้าหน้า      เป็นคำสองพยางค์

คำตอบ

บันได

๔

ฉันคืออะไร      มีไว้ตัดกระดาษ  
ทำงานประดิษฐ์      เป็นคำสองพยางค์

คำตอบ

กรรไกร

๕

ฉันคือใคร      ทำหน้าที่ประกาศ  
งานบุญที่วัด      เป็นคำสี่พยางค์

คำตอบ

มรรคนายก

ไปสนุกกับขบวนการ ๒ กัน  
กันต่อเลยครับ





## ชวนเล่น ๒

### ค้นหาคำ

**จุดประสงค์** เพื่อให้นักเรียนรู้จักคำยากภาษาไทย เรื่อง คำที่ใช้  
บัน บรร รร

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวงรอบคำในตารางตัวอักษรที่มีความหมาย  
สัมพันธ์กับข้อความที่กำหนดให้

น	ว	ท	ก	ม	ศ	ก	จ	ช
บ	ค	ง	ณ	ธ	ร	ร	ม	ถ
ร	ผ	ป	อ	ท	ม	ผ	ฟ	บ
ร	บ		น	ท		ก	ร	ร
ท	ห	ก	ด	ส	ว	ง	พ	ร
ง	บ		น	เ	ท	ั	ง	จ
ก	ส	ร	ร	พ	ค	ง	ณ	ง

### ตัวอย่าง

จดข้อความเพื่อช่วยความทรงจำ  
หรือเพื่อเป็นหลักฐาน



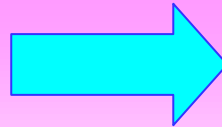
**บันทึก**



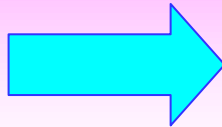
## ชวนเล่น ๒ (ต่อ)

### ค้นหาคำ

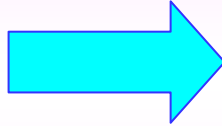
๑. ตั้งใจทำ



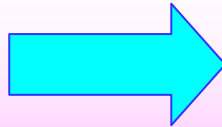

๒. คุณสมบัติของสิ่งที่เป็นยา




๓. สภาพคุณงามความดี




๔. วางลง ใส่ลง หรือบรรจุใน  
ยานพาหนะ




๕. เบิกบาน, รื่นเริง, ทำให้รู้สึกสนุก





เก่งจริงๆ เลย  
ครับ



## เฉลยชวนเล่น ๒

### ค้นหาคำ

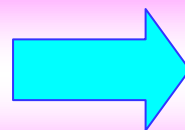
**จุดประสงค์** เพื่อให้นักเรียนรู้จักคำยาภาษาไทย เรื่อง คำที่ใช้  
บัน บรร รร

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวงรอบคำในตารางตัวอักษรที่มีความหมาย  
สัมพันธ์กับข้อความที่กำหนดให้

น	ว	ท	ก	ม	ศ	ก	จ	ช
บ	ค	ง	ณ	ธ	ร	ร	ม	ถ
ร	ผ	ป	อ	ท	ม	ฝ	ฟ	บ
ร	บ		น	ท		ก	ร	ร
ท	ห	ก	ด	ส	ว	ง	พ	ร
ง	บ		น	เ	ท	ั	ง	จ
ก	ส	ร	ร	พ	ค	ง	ณ	ง

### ตัวอย่าง

จดข้อความเพื่อช่วยความทรงจำ  
หรือเพื่อเป็นหลักฐาน



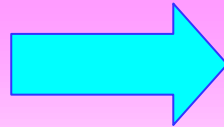
**บันทึก**



## เฉลยชวนเล่น ๒ (ต่อ)

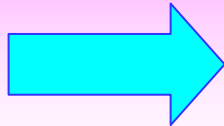
### ค้นหาคำ

๑. ตั้งใจทำ



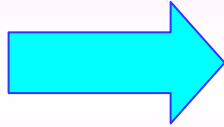
บรรจง

๒. คุณสมบัติของสิ่งที่เป็นยา



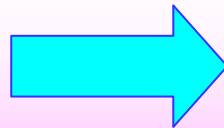
สรรพคุณ

๓. สภาพคุณงามความดี



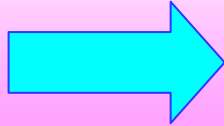
คุณธรรม

๔. วางลง ใส่ลง หรือบรรจุในยานพาหนะ



บรรจุ

๕. เบิกบาน, รื่นเริง, ทำให้รู้สึกสนุก



บันเทิง



เยี่ยมมากเลยครับ





# ชวนเล่น ๓

## ปริศนาอักษรไขว้

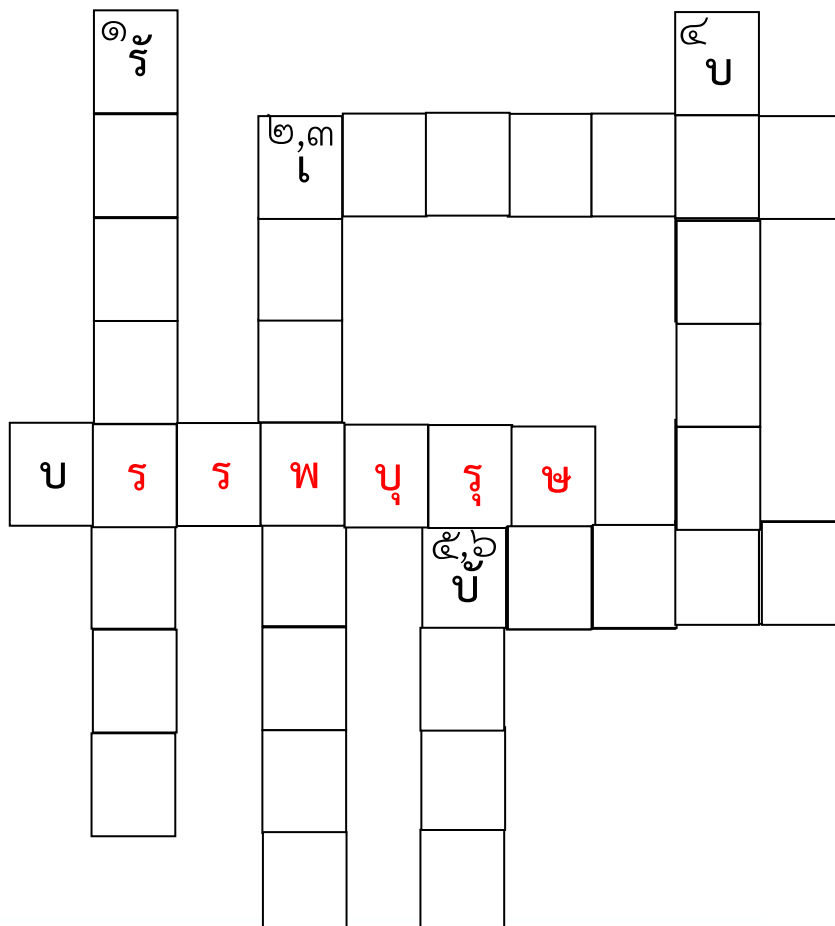
**จุดประสงค์** เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำยากภาษาไทย เรื่อง คำที่ใช้ บัน บรรร รร

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านความหมายของปริศนาอักษรไขว้แล้วเขียนคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

บ ร ร พ บ ร ษ

ผู้เป็นต้นวงศ์ตระกูลซึ่งมีผู้สืบสายโลหิตมา



## ชวนเล่น ๓ (ต่อ)

### ปริศนาอักษรไขว้

- ๑) บทกฎหมายสูงสุดที่จัดระเบียบการปกครองประเทศ
- ๒) เข้าอยู่ประจำที่ ๓ เดือนในฤดูฝน (ใช้แก่พระสงฆ์)
- ๓) เว้นช่วงของคำ ข้อความ หรือประโยคเป็นระยะ ๆ
- ๔) การบวชเป็นสามเณร
- ๕) ให้เกิดมีขึ้นเป็นขึ้นด้วยแรงอำนาจของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
- ๖) เพลงเสียงดังก้อง, โด่งดัง, เลื่องลือ



ไปเฉลยคำตอบ  
กันเลยครับ



## เฉลยขบวนการ ๓

### ปริศนาอักษรไขว้

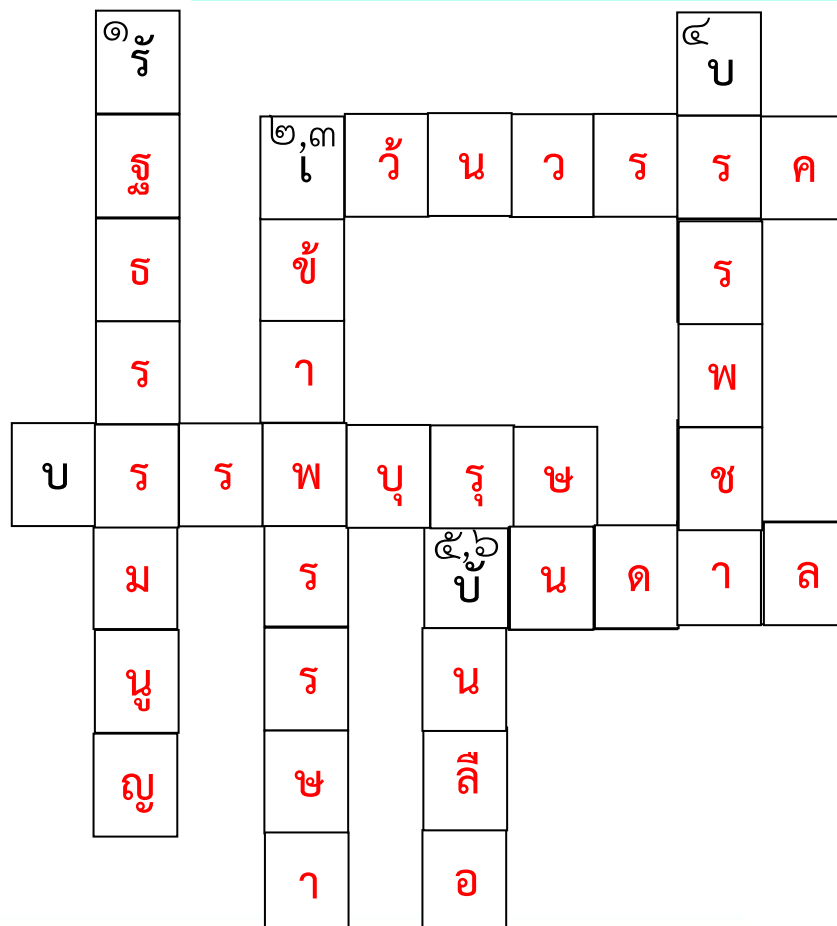
**จุดประสงค์** เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำภาษาไทย เรื่อง  
คำที่ใช้ บัน บรร รร

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านความหมายของปริศนาอักษรไขว้แล้ว  
เขียนคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

บ ร ร พ บ ร ษ

ผู้เป็นต้นวงศ์ตระกูลซึ่งมีผู้สืบสายโลหิตมา



## เฉลยชวนเล่น ๓ (ต่อ)

### ปริศนาอักษรไขว้

- ๑) บทกฎหมายสูงสุดที่จัดระเบียบการปกครองประเทศ
- ๒) เข้าอยู่ประจำที่ ๓ เดือนในฤดูฝน (ใช้แก่พระสงฆ์)
- ๓) เว้นช่วงของคำ ข้อความ หรือประโยคเป็นระยะ ๆ
- ๔) การบวชเป็นสามเณร
- ๕) ให้เกิดมีขึ้นเป็นขึ้นด้วยแรงอำนาจของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
- ๖) เพลงเสียงดังก้อง, โด่งดัง, เลื่องลือ



เก่งมากเลยครับ  
นักเรียน





## ชวนจำ

### คำที่ใช้ บัน บรร

คำ บัน และ บรร เป็นคำที่อ่านออกเสียง บัน เหมือนกัน แต่เขียนต่างกัน และมีความหมายต่างกัน จึงต้องจดจำคำเหล่านี้ และนำไปใช้ให้ถูกต้อง

บันดาลลงบันได  
 รื่นเรื่งบันเทิงมี  
 บันโดยบันโหยให้  
 บันทีกถึงความหลัง  
 บันกวดเอาลวดรัด  
 คำ “บัน” นั้นฉงน

บันทีกให้ดูจงดี  
 เสียงบันลือสนั่นดัง  
 บันเหินไปจากรวงรัง  
 บันเดินนั่งนอนบันดล  
 บันจวบจัดตกแต่งตน  
 ระวังปนกับ ร หัน  
 กำชัย ทองหล่อ

คำที่ออกเสียง บัน  
 นอกเหนือจากคำกลอนนี้จะใช้  
 บรร นะครับ เช่น บรรจง  
 บรรทัด เป็นต้น



## ชวนใช้

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาแต่งเรื่องตาม  
จินตนาการให้ได้ใจความสมบูรณ์ความยาว ๘ บรรทัด  
ด้วยตัวเต็มบรรทัด โดยการเขียนเว้นบรรทัด  
และตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับคำที่กำหนดให้

บันทึก

บันได

ไม้บรรทัด

บรรจง

กรรมการ

เว้นวรรค

ขอให้นักเรียนตั้งใจเขียน  
เรื่องตามจินตนาการ  
นะครับ



กระดาษเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## กระดาษเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

กระดาษเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



กระดาษเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

[illegible]



เมื่อเรียนเนื้อหาจบแล้วมาทำ  
แบบทดสอบหลังเรียน  
กันหน่อยนะคะครับ



## แบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกทักษะประกอบเกม

เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำยากภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่ม ๑ คำที่ใช้ บัน บรร รร

จำนวน ๑๐ ข้อ (๑๐ คะแนน)

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ลงในข้อ ก ข ค  
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดสะกดผิด
  - ก. บันเลง
  - ข. บันเทิง
  - ค. บันได
๒. ข้อใดคือคำอ่านของ รร ที่ถูกต้อง
  - ก. รอ – คู่
  - ข. รอ – หั้น
  - ค. รอ – เรือ – คู่
๓. คำในข้อใดสะกดผิด
  - ก. บรรทัด
  - ข. บรรจง
  - ค. บรรทีก
๔. รร ทำหน้าที่เหมือนเสียงสระใด
  - ก. อา
  - ข. อะ
  - ค. ออ



๕. คำในข้อใดเขียนผิดทั้งสองคำ

- ก. บรรจง บันจุ
- ข. บันยาย บันจุ
- ค. บรรดา บรรทัด

๖. คำที่ใช้ รร ในข้อใดไม่มีตัวสะกด

- ก. นิทรรศการ
- ข. สวรรคต
- ค. ธรรมดา

๗. คำราชาศัพท์ในข้อใดที่หมายถึง นอน

- ก. บรรเจิด
- ข. บรรทม
- ค. บรรลัย

๘. คำที่ใช้ รร ในข้อใดมีตัวสะกด

- ก. มหัศจรรย์
- ข. ฉกรรจ์
- ค. กรรม

๙. นักเรียนควรขอคำแนะนำในการเลือกอ่านหนังสือจากใคร

- ก. บรรณารักษ์
- ข. บรรยาการ
- ค. บรรพบุรุษ

๑๐. ผู้เป็นต้นวงศ์ตระกูลที่เราควรเคารพ คือ ใคร

- ก. บรรพชา
- ข. บรรพบุรุษ
- ค. บรรดาศักดิ์

เก่งมากเลยครับ  
ได้คะแนนเพิ่มขึ้น



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน  
แบบฝึกทักษะประกอบเกม  
เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำยากภาษาไทย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
เล่ม ๑ คำที่ใช้ บัน บรร รร

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			

คะแนนเต็ม	๑๐
คะแนนที่ได้	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง ๘ – ๑๐ อยู่ในเกณฑ์ ดี

คะแนนระหว่าง ๕ – ๗ อยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง

คะแนนระหว่าง ๐ – ๔ อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง





## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกทักษะประกอบเกม

เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
เล่ม ๑ คำที่ใช้ บัน บรร รร

๑.

ก

๖.

ข

๒.

ข

๗.

ข

๓.

ค

๘.

ค

๔.

ข

๙.

ก

๕.

ข

๑๐.

ข

เพื่อน ๆ ต้องทำแบบทดสอบ  
หลังเรียนได้มากขึ้นใช่ไหมครับ  
...แล้วเจอกันในชุดต่อไป  
นะครับ



## ตารางบันทึกคะแนน

การทำแบบฝึกทักษะประกอบเกม  
เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำยากภาษาไทย  
เล่ม ๑ คำที่ใช้ บัน บรร รร

เด็กชาย / เด็กหญิง \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	๑๐		
หลังเรียน	๑๐		
ผลพัฒนาการ			

แบบฝึก ทักษะ ประกอบเกม	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ชวนทำ ๑	๕		
ชวนทำ ๒	๕		
ชวนทำ ๓	๕		
ชวนทำ ๔	๕		
ชวนทำ ๕	๕		
ชวนทำ ๖	๕		



## ตารางบันทึกคะแนน (ต่อ)

การทำแบบฝึกทักษะประกอบเกม  
เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำยากภาษาไทย  
เล่ม ๑ คำที่ใช้ บัน บรร รร

แบบฝึก ทักษะ ประกอบเกม	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ชวนเล่น ๑	๕		
ชวนเล่น ๒	๕		
ชวนเล่น ๓	๖		
ชวนใช้ ๑	๑๐		
รวมคะแนน	๕๖		



เยี่ยมมากเลยครับ



## บรรณานุกรม

- กำชัย ทองหล่อ. (๒๕๕๒). **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : รวมสาสน์.
- ทินรัตน์ จันทราภินันท์. (๒๕๕๒). **หลักภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.
- สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา. (๒๕๕๗). **สอนลูกให้เป็นเขียนและการใช้ภาษา ป.๓**.  
กรุงเทพฯ : บริษัท ภูมิบัณฑิตการพิมพ์ จำกัด.
- สุระ ดามาพงษ์ และคณะ (๒๕๕๔). **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน หลักการใช้  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์  
วัฒนาพานิช จำกัด
- อัชชา แสงอสนีย์ และ สมใจ บุญอุรพีภิญโญ. (๒๕๕๘). **หนังสือเรียนรายวิชา  
พื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ป.๓**.  
กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- อิทธิชัย จันทวงศ์. (๒๕๕๖). **การตูนเด็กไทย**. จาก  
<http://group.wunjun.com/thaicolorpage/topic/๕๑๘๖๗๑-๑๙๗๓๓>. เข้าถึงข้อมูลเมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๐.





## ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ - สกุล

นางจิตติมา นาครัตน์

วัน เดือน ปี เกิด

๒๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๒๘

ที่อยู่ปัจจุบัน

๕๖ หมู่ ๘ ตำบลสระสี่เหลี่ยม อำเภอนันทนคม จังหวัดชลบุรี

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๐

ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านโตนด(ศิริมาศวิทยา)

อำเภาศรีมาศ จังหวัดสุโขทัย

พ.ศ. ๒๕๔๓

มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนศิริมาศพิทยาคม

อำเภาศรีมาศ จังหวัดสุโขทัย

พ.ศ. ๒๕๔๖

มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศิริมาศพิทยาคม

อำเภาศรีมาศ จังหวัดสุโขทัย

พ.ศ. ๒๕๕๐

ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

พ.ศ.๒๕๕๓

ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย จังหวัดพิษณุโลก

พ.ศ.๒๕๕๖

ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

### ประวัติการทำงาน

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๔ – ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๖

ครูผู้ช่วย โรงเรียนหนองหลวงราษฎร์บำรุง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
กำแพงเพชร เขต ๑

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๖ – ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘

ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านเนินตอง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ชลบุรี เขต ๓

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ – ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐

ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดบ้านนา(ฟินวิทยาคม)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ชลบุรี เขต ๓

๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ – ปัจจุบัน

ครู วิทยฐานะชำนาญการ  
โรงเรียนวัดบ้านนา(ฟินวิทยาคม)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ชลบุรี เขต ๓

