

ชื่อเรื่อง รายงานการสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ  
จากข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธี SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้รายงาน นางจิระนันท์ ปักปิ่น

ปีที่ศึกษา ปีการศึกษา 2561

#### บทคัดย่อ

การสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ จากข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธี SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ จากข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธี SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ จากข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธี SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ จากข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธี SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านหนองซากแก้ว อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 50 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย (1) แบบฝึกทักษะการอ่าน จับใจความสำคัญ จากข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธี SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านจับใจความ จำนวน 30 ข้อ จำแนกเป็น ตอบคำถาม จำนวน 10 ข้อ ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ และจับคู่จำนวน 10 ข้อ และ (4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน จับใจความสำคัญ จากข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธี SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 12 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test)

ผลการศึกษา พบว่า แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ จากข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธี SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 88.00/87.33 ผลการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ จากข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธี SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 ที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ จากข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธี SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

## ประกาศคุณูปการ

รายงานการสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ จากข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธี SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องอย่างดียิ่งจากผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษารวมทั้งข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำผลงานวิชาการ ซึ่งทำให้ผู้ศึกษาได้รับแนวทางในการศึกษาหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

ขอขอบคุณผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนเทศบาล 1 บ้านหนองซากแก้ว ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ผู้รายงานในการทดลองเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา และให้ความช่วยเหลือในด้านการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์และมีคุณค่าทางการศึกษาของผู้รายงานจนประสบผลสำเร็จ

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ จากข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธี SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้รายงาน ขอมอบเป็นเครื่องบูชาแต่บิดา มารดา และผู้มีพระคุณทุกท่าน

จิระนันท์ ปักปิ่น