



คำชี้แจงสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ จากข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธี SQ๔R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชุดที่ ๕ โอท็อปโดดเด่น เป็นแบบฝึกที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ

๑. ครูเตรียมและสำรวจความพร้อมของแบบฝึกให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน
๒. ครูศึกษาเนื้อหาและลำดับขั้นตอนของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจชัดเจน
๓. ครูอธิบายให้ผู้เรียนทราบถึงวัตถุประสงค์ในการทำแบบฝึก เพื่อให้ผู้เรียน เห็นประโยชน์และคุณค่าของการทำแบบฝึก
๔. ครูให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ ก่อนที่จะศึกษาเนื้อหา
๕. การทำแบบฝึกแต่ละครั้งผู้เรียนควรมีส่วนร่วม เช่น ร่วมคิดอภิปราย ตรวจสอบผลงาน และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๖. ครูบันทึกผลทุกครั้งให้ผู้เรียนทำแบบฝึกเพื่อสังเกตพัฒนาการของผู้เรียน
๗. ครูให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ

คำชี้แจงสำหรับผู้เรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ จากข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธี SQ๔R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชุดที่ ๕ โอท็อปโดดเด่น ที่ผู้เรียนจะได้ศึกษาต่อไปนี้เป็นแบบฝึกพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยความเข้าใจและประสบความสำเร็จในการเรียน ด้วยการปฏิบัติตามคำแนะนำต่อไปนี้

๑. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดสาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนแบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ

๓. ฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญโดยวิธี SQ๔R ซึ่งมีกิจกรรม ๖ ขั้นตอน ดังนี้

๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ ขั้นที่ ๑ S (Survey) การอ่านเนื้อเรื่องอย่างคร่าวๆ เพื่อหาจุดสำคัญของเรื่อง

๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ ขั้นที่ ๒ Q (Question) การตั้งคำถาม

๓.๓ กิจกรรมที่ ๓ ขั้นที่ ๓ R๑ (Read) การอ่านอย่างละเอียดเพื่อหาคำตอบของคำถามที่ตั้งไว้

๓.๔ กิจกรรมที่ ๔ ขั้นที่ ๔ R๒ (Record) การจดบันทึกข้อมูลต่างๆ ตามความเข้าใจของตนเอง

๓.๕ กิจกรรมที่ ๕ ขั้นที่ ๕ R๓ (Recite) การเขียนสรุปใจความสำคัญ โดยใช้สำนวนโวหารของตนเอง

๓.๖ กิจกรรมที่ ๖ ขั้นที่ ๖ R๔ (Reflect) การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเรื่องที่อ่าน หากผู้เรียนไม่เข้าใจหรือตอบคำถามไม่ได้ให้ย้อนกลับไปอ่านเนื้อหาแบบฝึกใหม่อีกครั้ง แล้วตอบใหม่หรือทำกิจกรรมนั้นใหม่ หรือขอคำแนะนำจากครู

๔. ผู้เรียนตรวจคำตอบด้วยตนเองหรือแลกเปลี่ยนกันตรวจโดยครูเป็นผู้แนะนำ

๕. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนแบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ เพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน



ขั้นตอนในการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ



ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกทักษะแต่ละชุด

ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด / จุดประสงค์การเรียนรู้

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ดำเนินการกิจกรรม

ขั้นที่ ๑ S (Survey)

ขั้นที่ ๒ Q (Question)

ขั้นที่ ๓ R๑ (Read)

ขั้นที่ ๔ R๒ (Record)

ขั้นที่ ๕ R๓ (Recite)

ขั้นที่ ๖ R๔ (Reflect)

ทดสอบหลังเรียน

ไม่ผ่านร้อยละ ๘๐

ผ่านร้อยละ ๘๐

ศึกษาแบบฝึกทักษะอื่นต่อไป



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้



มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ป.๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ท ๒.๑ ป.๕/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ด้านความรู้ (K)

๑.๑ จับใจความสำคัญจากข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชลบุรีโดยใช้วิธี SQ๔R ได้

๒. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

๒.๑ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้

๒.๒ สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านเป็นแผนภาพความคิดได้

๒.๓ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

๓. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

๓.๑ มีความกระตือรือร้นตั้งใจเรียน

๓.๒ มีความรับผิดชอบ

๓.๓ ปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด

แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบก่อนเรียนฉบับนี้ ใช้ทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านจับใจความสำคัญ เป็นแบบทดสอบปรนัยแบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๑๐ นาที

๒. ผู้เรียนอ่านข้อคำถาม และคำตอบให้ละเอียด เลือกคำตอบถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วนำไปตอบลงในกระดาษคำตอบ โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่องตัวเลือกที่ต้องการ

๓. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบให้ครบทุกข้อ



ผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่ อำเภอพนัสนิคม เป็นผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ อย่างหนึ่งของจังหวัดชลบุรี ที่เกิดจากการใช้ภูมิปัญญาของชาวบ้านคิดนำไม้ไผ่มาจักสานทำสิ่งของเครื่องใช้ในครัวเรือน สมัยก่อนถ่ายทอดสืบต่อกันมาจากบรรพบุรุษเป็นเวลานานกว่าร้อยปีมาแล้ว จนเป็นคำขวัญประจำจังหวัดชลบุรี “ทะเลงาม ข้าวหลามอร่อย อ้อยหวาน จักสานดี ประเพณีวิ่งควาย”

บ้านทรงธรรม หมู่ที่ ๒ ตำบลหนองปรือ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี เป็นหมู่บ้านหนึ่งที่ชาวบ้านอพยพมาจากที่อื่น ประชากรในพื้นที่ส่วนใหญ่มีอาชีพหลักในการทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ และมีงานจักสานเป็นอาชีพเสริม

คุณอัญชัญ รอดทอง ประธานกลุ่มอาชีพจักสานไม้ไผ่บ้านทรงธรรม เป็นสาวชนบท ได้รับการปลูกฝังถ่ายทอดความรู้การจักสานจากบิดามารดาผู้มีฝีมือในทางด้านช่างไม้ การจักสานในหมู่บ้านได้ช่วยพ่อแม่พี่น้องทำเครื่องจักสานไม้ไผ่ เช่น กระบุง ตะกร้า กระดัง

ตะแกรง ลอบ ไซ ฯลฯ ไปขายที่ตลาดพนัสนิคมเป็นอาชีพเสริมรายได้ในครอบครัวมาตั้งแต่เรียนชั้นประถมต้น ประกอบกับเป็นผู้ที่มีนิสัยสนใจด้านงานฝีมือ สิ่งประดิษฐ์ หัตถกรรม จึงได้ศึกษาหาความรู้จากหนังสือบ้าง สื่อโทรทัศน์บ้าง จากการออกไปดูงานแสดงสินค้า ผลิตภัณฑ์สินค้า นำมาประยุกต์ดัดแปลง พัฒนาปรับปรุงผลิตภัณฑ์จักสานของตนเอง ให้มีความประณีต สวยงาม มีหลายรูปแบบให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า ดัดแปลงเป็นเครื่องประดับตกแต่งของใช้ ของฝาก ของที่ระลึก เพื่อเพิ่มมูลค่าราคาสินค้าให้ตรงตามความต้องการของตลาดอย่างกว้างขวาง



ผลิตภัณฑ์จักสาน

ต่อมาตลาดมีความต้องการสินค้าจักสานมากขึ้น จึงได้ฝึกสอนชาวบ้านทั้งในและนอกพื้นที่ ถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญาที่มีอยู่ให้แก่เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านทรงธรรม อายุ ๙-๑๒ ปี ได้เรียนรู้จนกระทั่งสามารถจักสานไม้ไผ่เป็นของใช้พื้นฐานได้ จึงได้จัดตั้งกลุ่มจักสานไม้ไผ่บ้านทรงธรรมขึ้น เมื่อปี ๒๕๔๕ มีสมาชิกครั้งแรก ๑๖ คน และในปี ๒๕๔๗ กลุ่มจักสานบ้านหนองปรือได้รับรางวัลผลิตภัณฑ์ระดับ ๕ ดาว ของประเทศ จึงมีการนำองค์ความรู้ จากวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่พัฒนาจนได้รางวัลระดับ ๕ ดาว ของประเทศสู่การสืบสานถ่ายทอดแก่ชาวบ้านในพื้นที่ ซึ่งมีความรู้ประสบการณ์ และพื้นฐานฝีมือที่แตกต่างกัน มาเรียนรู้ร่วมกันในเวลาเดียวกัน เพื่อผลลัพธ์ที่ต่างกัน โดยร่วมกับศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ ๘ จังหวัดชลบุรี

วิธีการฝึกอบรมนั้นจะแบ่งกลุ่มผู้ฝึกอบรมออกเป็น ๔ กลุ่ม ตามประสบการณ์พื้นฐานทางด้านการจักสาน คือ

๑. ระดับพื้นฐาน คือ ชาวบ้านที่ไม่เคยจักสาน ไม่มีความรู้ ไม่มีฝีมือในด้านการจักสานมาก่อนเลย นำมาสอน หัดผ่าไม้ไผ่ จักตอก เหลาตอก จากนั้นจึงสอนลายจักสานขั้นพื้นฐาน และฝึกทำงาน ๓ ชิ้นงาน ได้แก่ การจักตอก เหลาตอก สานพัดใบตำลึง และสานชะลอม

๒. ระดับต้น คือ ผู้ที่เหลาตอกจักตอกเป็นแล้ว สอนให้ฝึกทำชิ้นงาน ๓ อย่าง ได้แก่ ชะลอม ฝาครอบกล่องเส้นใหญ่ และตะกร้าน้ำพริก

๓. ระดับกลาง คือ ผู้ที่จักสานชิ้นงานในระดับ ๒ ได้แล้ว สอนให้จักสานชิ้นงาน ๓ อย่าง ได้แก่ ฝาชีดาว กล้องใส่ซีดี และตะกร้าไวน์

๔. ระดับมืออาชีพ คือ ผู้ที่มีฝีมือทำเครื่องจักสานในระดับ ๑-๒-๓ มาแล้วสอนให้ฝึกจักสานงาน ๓ ชิ้น ได้แก่ ฝาชีลายขีด ตะกร้าไก่ปีก และแจกันเซรามิค (ซึ่งเป็นชิ้นงานที่ละเอียดสูงสุด)



งานจักสานที่บ้านทรงธรรมนี้ ยึดธรรมเนียมถ่ายทอดกันระหว่างพี่น้อง พี่ที่เป็นงานแล้วแนะนำสอนน้องใหม่ คนที่ทำเป็นระดับพื้นฐานมาแล้วจัดเตรียมอุปกรณ์ตอกมาจากบ้าน มาถึงก็ขึ้นชิ้นงานได้เลย ผู้ที่จักสานอยู่ที่บ้าน เมื่อมีปัญหาก็นำชิ้นงานมาพบที่กลุ่ม จะแนะนำแก้ปัญหาให้ทดลองทำ แล้วนำกลับไปทำต่อที่บ้าน สามารถทำงานอยู่ที่บ้านได้

จากการรวมกลุ่มจักสาน และนำผลิตภัณฑ์สินค้าไปร่วมออกงานแสดงจำหน่ายตามที่ต่างๆ และผู้ที่สนใจมาเยี่ยมชมกิจกรรมที่กลุ่ม ทำให้สมาชิกทุกคนมีรายได้ประจำเพิ่มขึ้น ทุกคนมีความรู้จักสานไม่ผิด สามารถสอนให้แก่คนรุ่นหลังและเป็นอาชีพเสริมรายได้ให้แก่ครอบครัว ทำให้ครอบครัวเป็นสุขและเข้มแข็ง มีความเป็นอยู่ดี และทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ส่งผลให้ชุมชนเข้มแข็งมีความมั่นคง

ที่มา : ชลบุรี. (๒๕๖๐). จักสานดี. [ข้อมูลออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://learning-center>.

วันที่ค้นข้อมูล ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๐.

๑. ผลิตภัณฑ์ใดที่สร้างชื่อเสียงของอำเภอนนทบุรี

- ก. ทอเสื่อ
- ข. จักสานไม้ไผ่
- ค. ผลไม้แปรรูป
- ง. อาหารกระป๋อง

๒. ชิ้นงานจักสานใดที่ต้องใช้ความละเอียดเป็นอย่างมาก

- ก. ชะลอม
- ข. แจกันเซรามิค
- ค. สานพัดใบตาล
- ง. ฝาครอบกล่องเส้นใหญ่

๓. ข้อใดเรียงลำดับประสบการณ์ทางการจักสานได้ถูกต้อง

- ก. ระดับต้น - ระดับพื้นฐาน - ระดับกลาง - ระดับมืออาชีพ
- ข. ระดับพื้นฐาน - ระดับกลาง - ระดับต้น - ระดับมืออาชีพ
- ค. ระดับพื้นฐาน - ระดับต้น - ระดับกลาง - ระดับมืออาชีพ
- ง. ระดับพื้นฐาน - ระดับกลาง - ระดับมืออาชีพ - ระดับต้น

๔. ข้อใดไม่ได้เป็นข้อความในคำขวัญจังหวัดชลบุรี

- ก. จักสานดี
- ข. ทะเลงาม
- ค. ข้าวสารขาว
- ง. ข้าวหลามอร่อย

๕. อาชีพเสริมของประชาชนในพื้นที่อำเภอนนทบุรีคืออาชีพใด

- ก. เลี้ยงสัตว์
- ข. ทำประมง
- ค. เกษตรกรรม
- ง. จักสานไม้ไผ่

๖. ผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่ อำเภอพนัสนิคมที่มีชื่อเสียงระดับประเทศในด้านของการเป็นผลิตภัณฑ์ประเภทใด

- ก. หัตถกรรม
- ข. จิตรกรรม
- ค. วรรณกรรม
- ง. ประติมากรรม

๗. ข้อใดไม่ใช่ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการใช้ภูมิปัญญาของชาวบ้าน คัดนำไม้ไผ่มาจักสาน

- ก. เครื่องประดับ
- ข. ของตกแต่งบ้าน
- ค. เครื่องมือทำการเกษตร
- ง. สิ่งของเครื่องใช้ในครัวเรือน

๘. ชาวบ้านที่ไม่เคยจักสาน ไม่มีความรู้ ไม่มีฝีมือในด้านการจักสานมาก่อนเลยมีวิธีการอบรมให้มีความรู้พื้นฐานโดยเริ่มจากการทำสิ่งใด

- ก. จักสานตะกร้าหวาย
- ข. จักสานชั้นพื้นฐาน
- ค. จักสานแจกันเซรามิค
- ง. หักผ้าไม้ไผ่ จักตอก เหลาตอก

๙. หน่วยงานใดที่เข้ามาช่วยสนับสนุนในการฝึกอบรมการจักสาน

- ก. เกษตรอำเภอพนัสนิคม
- ข. องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
- ค. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดชลบุรี
- ง. ศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ ๘ จังหวัดชลบุรี

๑๐. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการทำอาชีพเสริม

- ก. มีรายได้เพิ่มขึ้น
- ข. ลดปัญหาการทำแท้ง
- ค. มีความเป็นอยู่ที่ดียิ่งขึ้น
- ง. ครอบครัวและชุมชนเข้มแข็ง

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน



ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

ผลการทดสอบก่อนเรียน



จำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ได้.....คะแนน





ใบความรู้

การเผาข้าวหลามหนองมน

ข้าวหลามอร่อย

หนองมนเป็นตลาด ที่เป็นแหล่งที่นักท่องเที่ยวต้องแวะซื้อข้าวหลาม และอาหารทะเลแห้งต่างๆ ก่อนเดินทางกลับจะเป็นลักษณะตลาดที่สองฝั่งแตกต่างกันโดยสิ้นเชิง ถ้าหันหน้ากลับกรุงเทพฯ ซ้ายมือจะเป็นร้านข้าวหลามตลอดแนว วันหยุดรถนักท่องเที่ยวจะแวะซื้อของฝากกันมากจนต้องปรับปรุงระบบการจราจรใหม่ เพื่ออำนวยความสะดวกนักท่องเที่ยวให้มากที่สุด

สูตรข้าวหลามหนองมนนี้ ไม่เหมือนใคร มีการใช้ไม้ไผ่ที่ต้องมีเยื่อข้างในที่ดีที่สุด เรียกไผ่ข้าวหลาม รองลงมาไผ่ป่า และไผ่สีสุก เวลาแกะข้าวหลามออกมารับประทาน เยื่อไผ่จะช่วยให้ข้าวเหนียวติดมือ และมีความหอมของกระบอกไม้ไผ่ที่บรรจุข้าวหลามเผา กระบอกข้าวหลามที่นี้จะคงสภาพเดิมไว้ กล่าวคือ ไม่ปอกผิวไม้ออกเหมือนที่อื่น เวลาจะรับประทานก็ใช้ค้อน หรือหัวขวานทุบให้กระบอกแตก แกะรับประทานง่ายมาก

ข้าวหลามเป็นเพื่อนที่ดีของนักท่องเที่ยวที่นี่ สามารถพกติดตัวไปได้เวลาเดินทาง ขณะที่เริ่มรู้สึกหิวก็จะช่วยประทังไปได้จนกว่าจะถึงร้านอาหาร เด็กๆก็ชอบเพราะแทนขนมหวานและอยู่ท้องดี ฉะนั้นเมื่อผ่านตลาดหนองมน ควรแวะซื้อเป็นเสบียงด่วนไว้ก่อน และเมื่อถึงวันเดินทางกลับ ค่อยซื้อไปฝากคนทางบ้าน และข้าวหลามนี้ผ่านการเผามาอย่างดี สามารถอยู่ได้หลายวัน ไม่ใส่สารกันบูด มีการเติมถั่วดำ เผือก เมล็ดบัว ฯลฯ เพื่อให้อร่อยขึ้น



ร้านขายข้าวหลามตลาดหนองมน



อ้อยหวาน

อ้อย จัดเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญชนิดหนึ่ง ซึ่งทำรายได้ให้กับประเทศ และยังเป็นพืชที่สำคัญของจังหวัดชลบุรี

น้ำตาลทรายที่ใช้ปรุงอาหารให้มีรสหวานทำมาจากอ้อย อ้อยเป็นพืชเรารู้จักกันดี ส่วนของอ้อยที่เรารับประทานโดยเคี้ยวเอาน้ำหวานนั้น เป็นส่วนของลำต้น ซึ่งเป็นที่สะสมของน้ำตาล และสามารถนำมาหีบเอาน้ำอ้อยที่หวานออกมาทำน้ำตาลทราย

อ้อยมีความสำคัญต่อมนุษย์ในแง่การใช้เป็นอาหาร และอ้อยยังเป็นพืชเศรษฐกิจสำคัญเป็นอันดับ ๔ ของโลก รองจากข้าวสาลี ข้าวโพด และข้าว แต่ถ้าพิจารณาในแง่ผลผลิตต่อไร่หนักหน่วงต่อการเก็บเกี่ยวต่อปีต่อพื้นที่แล้ว อ้อยจะมีจำนวนมากเป็นอันดับแรก พันธุ์อ้อยที่ปลูกในประเทศไทยมี ๒ พวก คือ ๑. อ้อยเคี้ยว (Chewing Cane) เป็นอ้อยพันธุ์ดั้งเดิมที่มีถิ่นกำเนิดแถบหมู่เกาะนิวกินี ได้แก่ อ้อยเปลือกนิ่ม มีความหวานปานกลางถึงค่อนข้างสูง ปลูกเพื่อหีบเอาน้ำอ้อย หรือใช้รับประทานสด เช่น อ้อยสิงคโปร์ หรืออ้อยลำลี ลำต้นสีเหลืองอมเขียว อ้อยพันธุ์เมอร์เซียส ลำต้นสีม่วงแดง นิยมปลูกเพื่อบริโภคสด และพันธุ์บาดิลา ลำต้นสีม่วงดำ นอกจากนี้ยังมีอ้อยน้ำผึ้งและอ้อยขาไก่ ซึ่งยังคงมีปลูกเพียงบางแห่ง ๒. อ้อยทำน้ำตาล (Industrial Cane) อ้อยพวกนี้เป็นอ้อยลูกผสมจากต่างประเทศ มีประมาณ ๒๐ พันธุ์ การใช้ประโยชน์จากอ้อย กล่าวได้ว่า แทบจะทุกส่วนของอ้อยสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ทั้งสิ้น เช่น ใช้เป็นอาหาร ทำน้ำตาลทราย ทำแอลกอฮอล์ อาหารสัตว์ เชื้อเพลิง กระดาษ ปุ๋ยหมัก จังหวัดชลบุรีเป็นจังหวัดที่ปลูกอ้อยมากที่สุดในภาคตะวันออก เป็นที่เลื่องลือ นำความหวานของอ้อยเปรียบเทียบกับความสวยงามของหญิงสาว และแต่งเป็นเพลง คือ เพลงสาวชาวไร่อ้อย และคำขวัญของจังหวัด ชลบุรีที่ว่า “ทะเลงาม ข้าวหลามอร่อย อ้อยหวาน จักสานดี ประเพณีวิ่งควาย”

ข้าวหลามหนองมนเป็นของดีของชลบุรี เป็นอาหารเศรษฐกิจ ส่วนอ้อยเป็นพืชเศรษฐกิจ ดังนั้น “ข้าวหลามอร่อย อ้อยหวาน” จึงเป็นคำขวัญที่ชาวจังหวัดชลบุรีภูมิใจที่สุด



อ้อย พืชเศรษฐกิจของจังหวัดชลบุรี

A colorful illustration of three young children sitting on the floor and reading books. On the left, a boy with blonde hair and a green shirt is reading a green book. In the middle, a girl with blonde hair and a red shirt is reading a red book. On the right, a girl with red hair and a yellow bow is reading a blue book. A small pink book lies on the floor next to her. In the background, there is a yellow lamp with a red top and a yellow wall with a red border.

This image shows a full page of yellow dot grid paper. The background is a solid light yellow color, covered with a uniform pattern of small, dark grey dots arranged in a grid. Overlaid on this grid are ten horizontal dashed black lines, which divide the page into eleven equal-width rows. These lines are commonly used in educational materials to guide handwriting practice or as guides for journaling and note-taking. There is no text or other markings on the page.

กิจกรรมที่ ๒



ขั้นที่ ๒ Q (Question) การตั้งคำถาม

คำชี้แจง ผู้เรียนอ่านใบความรู้ที่กำหนดให้ แล้วตั้งคำถามให้ครอบคลุมเนื้อหา
จำนวน ๑๐ คำถาม

คำถามที่ ๑

คำถามที่ ๒

คำถามที่ ๓

คำถามที่ ๔

คำถามที่ ๕

คำถามที่ ๖

คำถามที่ ๗

คำถามที่ ๘

คำถามที่ ๙

คำถามที่ ๑๐



กิจกรรมที่ ๓

ขั้นที่ ๓ R๑ (Read) การอ่านอย่างละเอียดเพื่อหาคำตอบของคำถามที่ตั้งไว้

คำชี้แจง ผู้เรียนอ่านใบความรู้ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามจากกิจกรรมที่ ๒

คำตอบข้อที่ ๑

คำตอบข้อที่ ๒

คำตอบข้อที่ ๓

คำตอบข้อที่ ๔

คำตอบข้อที่ ๕

คำตอบข้อที่ ๖

คำตอบข้อที่ ๗

คำตอบข้อที่ ๘

คำตอบข้อที่ ๙

คำตอบข้อที่ ๑๐



กิจกรรมที่ ๔

คำชี้แจง ผู้เรียนอ่านใบความรู้ที่กำหนดให้ แล้วจดบันทึกข้อความที่สำคัญอย่างย่อตามความเข้าใจของผู้เรียน

บันทึกจากการอ่าน

[illegible]

กิจกรรมที่ ๕



ขั้นที่ ๕ R๓ (Recite) การเขียนสรุปใจความสำคัญโดยใช้สำนวนของตนเอง

คำชี้แจง ผู้เรียนอ่านใบความรู้ที่กำหนดให้ แล้วสรุปใจความสำคัญเป็นแผนภาพความคิด
โดยใช้สำนวนการเขียนของผู้เรียนเอง



ขั้นที่ ๒ R๔ (Reflect) การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเรื่องี่อ่าน

คำชี้แจง ผู้เรียนอ่านใบความรู้ที่กำหนดให้ แล้ววิเคราะห์แสดงความคิดเห็นเรื่องี่อ่าน



คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบหลังเรียนฉบับนี้ ใช้ทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านจับใจความสำคัญ เป็นแบบทดสอบปรนัยแบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๑๐ นาที

๒. ผู้เรียนอ่านข้อคำถาม และคำตอบให้ละเอียด เลือกคำตอบถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วนำไปตอบลงในกระดาษคำตอบ โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่องตัวเลือกที่ต้องการ

๓. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบให้ครบทุกข้อ



ผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่ อำเภอพนัสนิคม เป็นผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ อย่างหนึ่งของจังหวัดชลบุรี ที่เกิดจากการใช้ภูมิปัญญาของชาวบ้านคิดนำไม้ไผ่มาจักสานทำสิ่งของเครื่องใช้ในครัวเรือน สมัยก่อนถ่ายทอดสืบต่อกันมาจากรุ่นพบุรุษเป็นเวลานานกว่าร้อยปีมาแล้ว จนเป็นคำขวัญประจำจังหวัดชลบุรี “ทะเลงาม ข้าวหลามอร่อย อ้อยหวาน จักสานดี ประเพณีวิ่งควาย”

บ้านทรงธรรม หมู่ที่ ๒ ตำบลหนองปรือ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี เป็นหมู่บ้านหนึ่งที่ชาวบ้านอพยพมาจากที่อื่น ประชากรในพื้นที่ส่วนใหญ่มีอาชีพหลักในการทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ และมีงานจักสานเป็นอาชีพเสริม

คุณอัญชัญ รอดทอง ประธานกลุ่มอาชีพจักสานไม้ไผ่บ้านทรงธรรม เป็นสาวชนบท ได้รับการปลูกฝังถ่ายทอดความรู้การจักสานจากบิดามารดาผู้มีฝีมือในทางด้านช่างไม้ การจักสานในหมู่บ้านได้ช่วยพ่อแม่พี่น้องทำเครื่องจักสานไม้ไผ่ เช่น กระบุง ตะกร้า กระดัง

ตะแกรง ลอบ ไซ ฯลฯ ไปขายที่ตลาดพนัสนิคมเป็นอาชีพเสริมรายได้ในครอบครัวมาตั้งแต่เรียนชั้นประถมต้น ประกอบกับเป็นผู้ที่มีนิสัยสนใจด้านงานฝีมือ สิ่งประดิษฐ์ หัตถกรรม จึงได้ศึกษาหาความรู้จากหนังสือบ้าง สื่อโทรทัศน์บ้าง จากการออกไปดูงานแสดงสินค้า ผลิตภัณฑ์สินค้า นำมาประยุกต์ดัดแปลง พัฒนาปรับปรุงผลิตภัณฑ์จักสานของตนเอง ให้มีความประณีต สวยงาม มีหลายรูปแบบให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า ดัดแปลงเป็นเครื่องประดับตกแต่งของใช้ ของฝาก ของที่ระลึก เพื่อเพิ่มมูลค่าราคาสินค้าให้ตรงตามความต้องการของตลาดอย่างกว้างขวาง



ผลิตภัณฑ์จักสาน

ต่อมาตลาดมีความต้องการสินค้าจักสานมากขึ้น จึงได้ฝึกสอนชาวบ้านทั้งในและนอกพื้นที่ ถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญาที่มีอยู่ให้แก่เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านทรงธรรม อายุ ๙-๑๒ ปี ได้เรียนรู้จนกระทั่งสามารถจักสานไม้ไผ่เป็นของใช้พื้นฐานได้ จึงได้จัดตั้งกลุ่มจักสานไม้ไผ่บ้านทรงธรรมขึ้น เมื่อปี ๒๕๔๕ มีสมาชิกครั้งแรก ๑๖ คน และในปี ๒๕๔๗ กลุ่มจักสานบ้านหนองปรือได้รับรางวัลผลิตภัณฑ์ระดับ ๕ ดาว ของประเทศ จึงมีการนำองค์ความรู้ จากวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่พัฒนาจนได้รางวัลระดับ ๕ ดาว ของประเทศสู่การสืบสานถ่ายทอดแก่ชาวบ้านในพื้นที่ ซึ่งมีความรู้ประสบการณ์ และพื้นฐานฝีมือที่แตกต่างกัน มาเรียนรู้ร่วมกันในเวลาเดียวกัน เพื่อผลลัพธ์ที่ต่างกัน โดยร่วมกับศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ ๘ จังหวัดชลบุรี

วิธีการฝึกอบรมนั้นจะแบ่งกลุ่มผู้ฝึกอบรมออกเป็น ๔ กลุ่ม ตามประสบการณ์พื้นฐานทางการจักสาน คือ

๑. ระดับพื้นฐาน คือ ชาวบ้านที่ไม่เคยจักสาน ไม่มีความรู้ ไม่มีฝีมือในด้านการจักสานมาก่อนเลย นำมาสอน หัดผ่าไม้ไผ่ จักตอก เหลาตอก จากนั้นจึงสอนลายจักสานขั้นพื้นฐาน และฝึกทำงาน ๓ ชิ้นงาน ได้แก่ การจักตอก เหลาตอก สานพัดใบตำลึง และสานชะลอม

๒. ระดับต้น คือ ผู้ที่เหลาตอกจักตอกเป็นแล้ว สอนให้ฝึกทำชิ้นงาน ๓ อย่าง ได้แก่
ชะลอม ฝาคอบกล่องเส้นใหญ่ และตะกร้าน้ำพริก

๓. ระดับกลาง คือ ผู้ที่จักสานชิ้นงานในระดับ ๒ ได้แล้ว สอนให้จักสานชิ้นงาน
๓ อย่าง ได้แก่ ฝาชีดาว กล่องใส่ซีดี และตะกร้าไวน์

๔. ระดับมืออาชีพ คือ ผู้ที่มีฝีมือทำเครื่องจักสานในระดับ ๑-๒-๓ มาแล้วสอนให้
ฝึกจักสานงาน ๓ ชิ้นได้แก่ ฝาชีลายขีด ตะกร้าไก่ปัก และแจกันเซรามิค (ซึ่งเป็นชิ้นงานที่
ละเอียดสูงสุด)



งานจักสานที่บ้านทรงธรรมนี้ ยึดธรรมเนียมถ่ายทอดกันระหว่างพี่น้อง พี่ที่เป็นงาน
แล้วแนะนำสอนน้องใหม่ คนที่ทำเป็นระดับพื้นฐานมาแล้วจัดเตรียมอุปกรณ์ต่อ
มาที่บ้าน มาถึงก็ขึ้นชิ้นงานได้เลย ผู้ที่จักสานอยู่ที่บ้าน เมื่อมีปัญหาก็นำชิ้นงานมาพบ
ที่กลุ่ม จะแนะนำแก้ปัญหาให้ทดลองทำ แล้วนำกลับไปทำต่อที่บ้าน สามารถทำงานอยู่ที่
บ้านได้

จากการรวมกลุ่มจักสาน และนำผลิตภัณฑ์สินค้าไปร่วมออกงานแสดงจำหน่าย
ตามที่ต่างๆ และผู้ที่สนใจมาเยี่ยมชมกิจกรรมที่กลุ่ม ทำให้สมาชิกทุกคนมีรายได้ประจำ
เพิ่มขึ้น ทุกคนมีความรู้จักสานไม่เผลอ สามารถสอนให้แก่คนรุ่นหลังและเป็นอาชีพเสริม
รายได้ให้แก่ครอบครัว ทำให้ครอบครัวเป็นสุขและเข้มแข็ง มีความเป็นอยู่ดี และทุกคน
มีคุณภาพชีวิตที่ดี ส่งผลให้ชุมชนเข้มแข็งมีความมั่นคง

ที่มา : ชลบุรี. (๒๕๖๐). จักสานดี. [ข้อมูลออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://learning-center>.

วันที่ค้นข้อมูล ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๐.

๑. ชิ้นงานจักสานใดที่ต้องใช้ความละเอียดเป็นอย่างมาก

- ก. ชะลอม
- ข. แจกันเซรามิค
- ค. สานพัดใบตำลึง
- ง. ฝาครอบกล่องเส้นใหญ่

๒. ข้อใดไม่ได้เป็นข้อความในคำขวัญจังหวัดชลบุรี

- ก. จักสานดี
- ข. ทะเลงาม
- ค. ข้าวสารขาว
- ง. ข้าวหลามอร่อย

๓. ผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่ อำเภอพนัสนิคมที่มีชื่อเสียงระดับประเทศในด้านของ
การเป็นผลิตภัณฑ์ประเภทใด

- ก. หัตถกรรม
- ข. จิตรกรรม
- ค. วรณกรรม
- ง. ประติมากรรม

๔. ชาวบ้านที่ไม่เคยจักสาน ไม่มีความรู้ ไม่มีฝีมือในด้านการจักสานมาก่อนเลย
มีวิธีการอบรมให้มีความรู้พื้นฐานโดยเริ่มจากการทำสิ่งใด

- ก. จักสานตะกร้าหว้า
- ข. จักสานขั้นพื้นฐาน
- ค. จักสานแจกันเซรามิค
- ง. หัตถ์ผ้าไม้ไผ่ จักตอก เหลาตอก

๕. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการทำอาชีพเสริม

- ก. มีรายได้เพิ่มขึ้น
- ข. ลดปัญหาการทำแท้ง
- ค. มีความเป็นอยู่ที่ดียิ่งขึ้น
- ง. ครอบครัวและชุมชนเข้มแข็ง

๖. ผลิตภัณฑ์ใดที่สร้างชื่อเสียงของอำเภอนันทนิคม

- ก. ทอเสื่อ
- ข. จักสานไม้ไผ่
- ค. ผลไม้แปรรูป
- ง. อาหารกระป๋อง

๗. ข้อใดเรียงลำดับประสบการณ์ทางการจักสานได้ถูกต้อง

- ก. ระดับต้น-ระดับพื้นฐาน- ระดับกลาง- ระดับมืออาชีพ
- ข. ระดับพื้นฐาน – ระดับกลาง – ระดับต้น- ระดับมืออาชีพ
- ค. ระดับพื้นฐาน – ระดับต้น- ระดับกลาง - ระดับมืออาชีพ
- ง. ระดับพื้นฐาน – ระดับกลาง - ระดับมืออาชีพ- ระดับต้น

๘. ประชาชนในพื้นที่อำเภอนันทนิคมมีอาชีพเสริมคืออาชีพใด

- ก. เลี้ยงสัตว์
- ข. ทำประมง
- ค. เกษตรกรรม
- ง. จักสานไม้ไผ่

๙. ข้อใดไม่ใช่ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการใช้ภูมิปัญญาของชาวบ้าน คัดนำไม้ไผ่มาจักสาน

- ก. เครื่องประดับ
- ข. ของตกแต่งบ้าน
- ค. เครื่องมือทำการเกษตร
- ง. สิ่งของเครื่องใช้ในครัวเรือน

๑๐. หน่วยงานใดที่เข้ามาช่วยสนับสนุนในการฝึกอบรมการจักสาน

- ก. เกษตรอำเภอนันทนิคม
- ข. องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
- ค. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดชลบุรี
- ง. ศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ ๘ จังหวัดชลบุรี

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน



ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

ผลการทดสอบหลังเรียน



จำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



ได้.....คะแนน



เอกสารอ้างอิง

เว็บไซต์:

ชลบุรี. (๒๕๖๐). **จักสานดี**. [ข้อมูลออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก

<http://learning-center>. วันที่ค้นข้อมูล ๗ มีนาคม ๒๕๖๐.

_____. (๒๕๖๐). **ข้าวหลามอร่อย**. [ข้อมูลออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก

<http://gotoknow.org/blog/tantirapan/๑๒๒๗๓๖>. วันที่ค้นข้อมูล
๑๖ มีนาคม ๒๕๖๐.





แนวคำตอบ

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ จากข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี
โดยใช้วิธี SQ๔R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ชุดที่ ๕ โอท็อปโดดเด่น

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อที่	เฉลย
๑.	ข
๒.	ข
๓.	ค
๔.	ค
๕.	ง
๖.	ก
๗.	ก
๘.	ง
๙.	ง
๑๐.	ข

แนวคำตอบกิจกรรมที่ ๑

๑. ชื่อเรื่อง ข้าวหลามอร่อย / อ้อยหวาน
๒. ชื่อผู้แต่ง / ที่มา จิระนันท์ ปักปิ่น เรียบเรียงจาก ชลบุรี (๒๕๖๐). ข้าวหลามอร่อย. [ข้อมูลออนไลน์]. จากเว็บไซต์ <http://gotoknow.org/blog/tantirapan/๑๒๒๗๑๖>
๓. จุดมุ่งหมายของผู้แต่ง เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และผลผลิตทางการเกษตรของจังหวัดชลบุรี
๔. สารสำคัญ ข้าวหลามเป็นผลิตภัณฑ์โอท็อปของจังหวัดชลบุรี ซึ่งมีสูตรการทำไม่เหมือนใคร แหล่งผลิตที่มีชื่อเสียง คือ หนองมน จึงได้ชื่อว่า ข้าวหลามหนองมน ส่วนอ้อย จัดเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญชนิดหนึ่ง ซึ่งทำรายได้ให้กับประเทศ และยังเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัดชลบุรี เป็นที่เลื่องลือ ดังนั้น “ข้าวหลามอร่อย อ้อยหวาน” จึงเป็นคำขวัญที่ชาวจังหวัดชลบุรีภูมิใจที่สุด

(พิจารณาตามคำตอบของผู้เรียน โดยให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน)

แนวคำตอบกิจกรรมที่ ๒

คำถามที่ ๑

ตลาดหนองมนมีสินค้าชนิดใดที่ปรากฏในคำขวัญของจังหวัดชลบุรี

คำถามที่ ๒

เอกลักษณ์ของข้าวหลามหนองมนคืออะไร

คำถามที่ ๓

ไผ่ชนิดใดที่มีเยื่อข้างในดีที่สุด

คำถามที่ ๔

เยื่อไผ่มีประโยชน์อย่างไร

คำถามที่ ๕

ข้าวหลามหนองมนอยู่ได้หลายวันโดยไม่บูด เพราะอะไร

คำถามที่ ๖

พืชเศรษฐกิจที่สำคัญที่ทำรายได้ให้กับประเทศ และจังหวัดชลบุรี คือพืชชนิดใด

คำถามที่ ๗

อ้อยมีความสำคัญต่อมนุษย์ในเรื่องใด

คำถามที่ ๘

ส่วนต่างๆ ของอ้อยสามารถนำมาใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง

คำถามที่ ๙

ในด้านคำพูด หรือคำประพันธ์ ได้นำเรื่องใดของอ้อยมาเปรียบเทียบกับความสวยงามของผู้หญิง

คำถามที่ ๑๐

จังหวัดชลบุรี เป็นจังหวัดที่ปลูกอ้อยมากที่สุดในภาคตะวันออก เป็นที่เลื่องลือ
จึงเป็นที่มาของเพลงใด

(พิจารณาตามคำตอบของผู้เรียน โดยให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน)

แนวคำตอบกิจกรรมที่ ๓

คำตอบข้อที่ ๑

ข้าวหลาม

คำตอบข้อที่ ๒

กระบอกข้าวหลามคงสภาพเดิม ไม่ปลอกผิวไม้ออก

คำตอบข้อที่ ๓

ไฟข้าวหลาม

คำตอบข้อที่ ๔

ช่วยกันไม่ให้ข้าวเหนียวติดมือ

คำตอบข้อที่ ๕

ผ่านการเผาเป็นอย่างดี

คำตอบข้อที่ ๖

อ้อย

คำตอบข้อที่ ๗

การใช้เป็นอาหาร

คำตอบข้อที่ ๘

ใช้เป็นอาหาร ทำน้ำตาลทราย ทำแอลกอฮอล์ อาหารสัตว์ เชื้อเพลิง กระจาด
ปุยหมัก เป็นต้น

คำตอบข้อที่ ๙

ความหวานของอ้อย

คำตอบข้อที่ ๑๐

เพลงสาวชาวไร่อ้อย

(พิจารณาตามคำตอบของผู้เรียน โดยให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน)

แนวคำตอบกิจกรรมที่ ๔

บันทึกจากการอ่าน

ข้าวหลามเป็นผลิตภัณฑ์โอท็อปของจังหวัดชลบุรี ซึ่งมีสูตรการทำไม่เหมือนใคร คือ มีการใช้ไม้ไผ่ที่ต้องมีเยื่อข้างใน เวลาแกะข้าวหลามออกมารับประทาน เยื่อไผ่จะช่วยกันไม่ให้ข้าวเหนียวติดมือ และมีความหอมของกระบอกไม้ไผ่ที่บรรจุข้าวหลามเผา แหล่งผลิตที่มีชื่อเสียง คือ หนองมน จึงได้ชื่อว่า ข้าวหลามหนองมน ส่วนอ้อย จัดเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญชนิดหนึ่ง ซึ่งทำรายได้ให้กับประเทศ และยังเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัดชลบุรี เป็นที่เลื่องลือ ดังนั้น “ข้าวหลามอร่อย อ้อยหวาน” จึงเป็นคำขวัญที่ชาวจังหวัดชลบุรีภูมิใจที่สุด.....

(พิจารณาตามคำตอบของผู้เรียน โดยให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน)

แนวคำตอบกิจกรรมที่ ๕

แผนภาพความคิด



(พิจารณาตามคำตอบของผู้เรียน โดยให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน)

แนวคำตอบกิจกรรมที่ ๖

(คำตอบของผู้เรียนอยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน)

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่	เฉลย
๑.	ข
๒.	ค
๓.	ก
๔.	ง
๕.	ข
๖.	ข
๗.	ค
๘.	ง
๙.	ก
๑๐.	ง