

คำชี้แจงสำหรับนักเรียนในการใช้เอกสารประกอบการเรียน

เอกสารประกอบการเรียน สารที่ 4 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีจุดประสงค์ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและสร้างนิสัยรักการอ่าน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ ด้วยเนื้อหาที่เหมาะสมกับวัย และประสบการณ์ในปัจจุบัน

เอกสารประกอบการเรียน สารที่ 4 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้จัดแบ่งเนื้อหาออกเป็น 6 เรื่อง จำนวน 6 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา
- เล่มที่ 2 ปัจจัยความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา
- เล่มที่ 3 พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา
- เล่มที่ 4 ภูมิปัญญา และศิลปวัฒนธรรมสมัยอยุธยา
- เล่มที่ 5 บทบาทและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา
- เล่มที่ 6 ความเสื่อมของอาณาจักรอยุธยา

เอกสารประกอบการเรียนเล่มที่ 1 การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา สร้างขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้เรียนจะได้รับความรู้ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ด้วยการฝึกปฏิบัติตามคำแนะนำต่อไปนี้


1. ผู้เรียนต้องศึกษาเอกสารประกอบการเรียนด้วยตนเอง ถ้ามีปัญหาให้ปรึกษาครูผู้สอน
2. ผู้เรียนต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ดูเฉลยก่อนตอบแบบทดสอบหรือก่อนตอบใบงาน โดยให้เขียน

คำตอบในกระดาษอื่น ไม่ขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในเอกสารประกอบการเรียน

3. ผู้เรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
4. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก บันทึกคะแนน
5. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้แต่ละเรื่อง เมื่อจบเนื้อหาแล้ว ทำใบงานทุกข้อ และตรวจ

คำตอบจากเฉลยในภาคผนวก บันทึกคะแนน

6. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ครบทุกเรื่องจบแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนและตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก บันทึกคะแนน นำผลคะแนนที่ได้ไปเปรียบเทียบกับคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เพื่อประเมินผลด้วยตนเอง



สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา
เล่มที่ 1 การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา

สาระ

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ม.2/1 ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ

ม.2/2 วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

ม.2/3 เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ม.2/1 วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านต่างๆ

ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา

ม.2/3 ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายการสถาปนาอาณาจักรอยุธยาได้ (K)
2. วิเคราะห์การตั้งถิ่นฐานก่อนการสถาปนาอาณาจักรอยุธยาได้ (K, P)
3. วิเคราะห์การสถาปนาอาณาจักรอยุธยาได้ (K, P)
4. มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ และแสดงให้เห็นถึงความสนใจในการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา (A)
5. สามารถค้นคว้า ข้อมูลเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา จากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (P)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้ : ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน บันทึกความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล
2. มุ่งมั่นในการทำงาน : ตั้งใจ และรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

สาระการเรียนรู้

การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา

1. การตั้งถิ่นฐานก่อนการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา
2. การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา

สาระสำคัญ

พระเจ้าอู่ทองทรงสถาปนาเมืองใหม่ขึ้นที่หนองโสน ซึ่งตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียงกับเมืองอโยธยา และเวียงเหล็ก ต่อมาพัฒนาขึ้นเป็นอาณาจักรอยุธยา มีราชธานี คือ กรุงศรีอยุธยา ประกอบกับในขณะนั้นอิทธิพลของเขมรโบราณ และสุโขทัยเสื่อมลง อาณาจักรอยุธยาจึงเจริญ เข้มแข็งอย่างรวดเร็ว



เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน				
1. การวิเคราะห์และอธิบายเนื้อหา				
ดีมากที่สุด (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
การวิเคราะห์และอธิบายเนื้อหาได้ละเอียด ชัดเจน	การวิเคราะห์และอธิบายเนื้อหาได้ละเอียด	การวิเคราะห์และอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน	การวิเคราะห์และอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนในบางส่วน	การวิเคราะห์และอธิบายเนื้อหาได้เป็นส่วนน้อย
2. ความถูกต้องของคำตอบ				
ดีมากที่สุด (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
คำตอบถูกต้องสมบูรณ์ ตอบครบทุกส่วน	คำตอบถูกต้องสมบูรณ์ ตอบครบบางส่วน	คำตอบถูกต้องทุกส่วน	คำตอบถูกต้องบางส่วน	คำตอบถูกต้องเป็นส่วนน้อย

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีมากที่สุด
7 – 8	ดีมาก
5 – 6	ดี
3 – 4	พอใช้
ต่ำกว่า 2	ปรับปรุง

