

ชุดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่

๓

เรื่อง บุคคลสำคัญของชาติไทย



ชุดที่ ๑

พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย



นายทองดี สิทธิดา
ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง บุคคลสำคัญของชาติไทย มักประสบปัญหาเกี่ยวกับการเบื่อหน่ายในการเรียนของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ดี นอกจากนั้น ผู้เรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ จึงจำเป็นที่ผู้เรียนต้องหมั่นฝึกฝน โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ และวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอด และการนำความรู้ไปใช้ได้

ดังนั้นผู้จัดทำจึงได้พัฒนาชุดการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง บุคคลสำคัญของชาติไทย เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวขึ้น ชุดการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ชุดนี้ เป็นชุดการเรียนชุดที่ ๑ เรื่อง พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย ซึ่งเป็นชุดการเรียนสำหรับนักเรียนใช้ประกอบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการเรียนรู้ เรื่อง บุคคลสำคัญของชาติไทย ได้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสงที่ได้ให้คำแนะนำเป็นที่ปรึกษาในเบื้องต้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนและผู้สนใจ หากมีความผิดพลาดประการใดผู้จัดทำต้องขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย และขออ้อมรับเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

นายทองดี สิทธิดา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



สารบัญ

เนื้อหา

หน้า

คำชี้แจงในการใช้ชุดการเรียนรู้.....	๑
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	๒
สาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้.....	๓
สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน.....	๔
บัตรคำสั่ง.....	๕
บัตรเนื้อหา กิจกรรม เฉลยกิจกรรม แบบฝึกหัด เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑.๑	๘
บัตรเนื้อหา กิจกรรม เฉลยกิจกรรม แบบฝึกหัด เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑.๒	๑๖
บัตรเนื้อหา กิจกรรม เฉลยกิจกรรม แบบฝึกหัด เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑.๓	๒๔
บัตรเนื้อหา กิจกรรม เฉลยกิจกรรม แบบฝึกหัด เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑.๔	๓๓
บัตรกิจกรรม เฉลยกิจกรรมที่ ๑.๕	๔๓
บัตรกิจกรรม เฉลยกิจกรรมที่ ๑.๖	๔๕
แบบทดสอบประจำชุดที่ ๑	๕๑
กระดาษคำตอบแบบทดสอบประจำชุดที่ ๑.....	๕๓
เฉลยคำตอบแบบทดสอบประจำชุดที่ ๑	๕๔
บรรณานุกรม.....	๕๕



คำชี้แจงการใช้ชุดการเรียนรู้

ชุดที่ ๑

เรื่อง พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย

❖ ชุดการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เล่มนี้ เป็นชุดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ใช้ประกอบการเรียนรู้ เรื่อง พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย ซึ่งประกอบด้วย

๑. สารและมาตรฐานการเรียนรู้
๒. สารสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้
๓. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๔. บัตรคำสั่ง
๕. บัตรเนื้อหา
๖. บัตรกิจกรรม และบัตรเฉลยกิจกรรม
๗. บัตรแบบฝึกหัด และบัตรเฉลยแบบฝึกหัด
๘. แบบทดสอบประจำชุดที่ ๑
๙. กระดาษคำตอบแบบทดสอบประจำชุดที่ ๑
๑๐. เฉลยแบบทดสอบประจำชุดที่ ๑

❖ การใช้ชุดการเรียนรู้ประกอบการเรียนรู้ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

๑. ศึกษาบัตรคำสั่งให้เข้าใจ และปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนของบัตรคำสั่ง
๒. มีความซื่อสัตย์ในการเรียน โดยไม่ดูเฉลยก่อน
๓. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้รวบรวมชุดการเรียนรู้ส่งคืนครู

อ่านคำชี้แจงกันก่อนนะ
ขอรับ





สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม
ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและ
ธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ระบุนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของ
พระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย

สาระการเรียนรู้

พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพ่อขุนศรี
อินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง)
สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า
จุฬาโลก ผู้สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย อโยธยา รัตนโกสินทร์
ตามลำดับ





สาระสำคัญ

ประเทศไทยมีความเป็นมายาวนาน มีอาณาจักรที่เจริญรุ่งเรืองในช่วงเวลาต่างๆ พระมหากษัตริย์และบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ไทยได้สร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคง จนทำให้มีชาติไทยจนถึงทุกวันนี้

การที่ชาติไทยสามารถดำรงอยู่ได้และมีความมั่นคงนั้น เพราะมีบุคคลสำคัญจำนวนมากได้ร่วมกันสร้างคุณประโยชน์ต่อชาติไทย พระมหากษัตริย์ไทยผู้สถาปนาราชธานีในช่วงเวลาต่างๆ นี้ทรงทำให้อาณาจักรไทยมีความเจริญต่อเนื่อง มั่นคง คนรุ่นหลังจึงควรถือเป็นตัวอย่างในการทำประโยชน์ให้แก่ชาติบ้านเมือง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกพระราชประวัติของผู้สถาปนากรุงสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์ได้
๒. นักเรียนสามารถบอกพระราชกรณียกิจของผู้สถาปนากรุงสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรี กรุงรัตนโกสินทร์ได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ความสามารถในการแก้ปัญหา

- การแสวงหาความรู้

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม
- กระบวนการปฏิบัติ



คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. รักความเป็นไทย





บัตรคำสั่ง



หน่วยที่ ๑

พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย

ให้ประธานกลุ่มมอบหมายหน้าที่ให้สมาชิกในกลุ่มดังนี้

๑. ศึกษาบัตรเนื้อหา โดยมอบหมายให้สมาชิกในกลุ่มคนใดคนหนึ่งอ่านให้สมาชิกในกลุ่มฟัง
๒. ให้ร่วมกันทำกิจกรรม แล้วมอบหมายให้สมาชิกคนใดคนหนึ่งเป็นผู้เขียนคำตอบ
๓. ให้สมาชิกทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคลแล้วให้ตรวจสอบคำตอบกับบัตรเฉลย
๔. ให้หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบเอกสารให้ครบถ้วนแล้วใส่ซองส่งคืนครู



พร้อมหรือยังครับ
ถ้าพร้อมแล้วลุยเลยครับ

บัตรเนื้อหาที่ ๑

ศึกษาบัตรเนื้อหา และปฏิบัติภารกิจกรมใน
แต่ละเนื้อหา

อ่านบัตรเนื้อหา
เลขขอรับ



บัตรเนื้อหาที่ ๑

เพื่อนๆ ครับ เพื่อนๆ รู้ไหมว่า อาณาจักรไทย
นับตั้งแต่สมัยสุโขทัย อโยธยา ธนบุรี จนถึง
รัตนโกสินทร์ในปัจจุบัน ได้รับการสถาปนา
โดยใคร ถ้าไม่ทราบเรามาร่วมกันศึกษาถึง
ประวัติศาสตร์การสถาปนาอาณาจักรไทยกัน
เลยครับ



บัตรเนื้อหาที่ ๑.๑

พระมหากษัตริย์ ผู้สถาปนากรุงสุโขทัย



พระบรมราชานุสาวรีย์พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ จ.สุโขทัย

พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ เป็นผู้นำคนไทยที่
จับไล่อิทธิพลของขอมออกไป และทรง
สถาปนากรุงสุโขทัยขึ้น เมื่อ พ.ศ. ๑๗๕๒



พระราชกรณียกิจที่สำคัญ

เพื่อนๆครับ ก่อนที่จะสถาปนา
อาณาจักรสุโขทัยขึ้นนั้น ในเขตสุโขทัย
และศรีสัชนาลัยมีชุมชนที่มีผู้นำชาวไทย
อยู่แล้วนะครับ เช่น พ่อขุนศรีนาวนำถม
ที่เมืองเชลียง พ่อขุนผาเมือง เจ้าเมืองราด
ผู้เป็นโอรสของพ่อขุนศรีนาวนำถม และ
พ่อขุนบางกลางหาว (ต่อมาคือ พ่อขุน
ศรีอินทราทิตย์)



พระราชกรณียกิจที่สำคัญ

เพื่อนๆครับ เมื่อพ่อขุนศรีนาวนำถม
สิ้นพระชนม์ ขอมสบาดโขลญลำพง ซึ่งอาจเป็น
ขุนนางเขมร ได้มายึดเมืองศรีสัตตนาลัยและ
สุโขทัย พ่อขุนผาเมืองกับพ่อขุนบางกลางหาวจึง
จับไล่ขอมสบาดโขลญลำพงออกไป และ
สถาปนาอาณาจักรสุโขทัยขึ้นมาเมื่อ พ.ศ. ๑๘๕๒
พ่อขุนบางกลางหาวทรงมีพระนามใหม่ว่าพ่อขุน
ศรีอินทราทิตย์ ทรงเป็นพระมหากษัตริย์องค์แรก
แห่งกรุงสุโขทัย



ซากปรักหักพังของวัดมหาธาตุ จังหวัดสุโขทัย



พระราชกรณียกิจที่สำคัญ

เพื่อนๆครับ เมื่อตั้งกรุงสุโขทัยขึ้นมาไม่นาน ขุนสามชนเจ้าเมืองฉอดได้ยกทัพเข้ามาโจมตี พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ได้นำทัพต่อสู้กับขุนสามชน เพื่อรักษาดินแดนของสุโขทัยไว้ในครั้งนั้นพระราชโอรส คือ พระรามคำแหง ได้ร่วมออกรบ และชนช้างชนะขุนสามชนด้วย

เป็นยังไงบ้างครับเพื่อนๆได้รู้ประวัติศาสตร์การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยกันแล้ว เพื่อไม่ให้เสียเวลาเรารีบไปทำกิจกรรมกันเลยขอรับ



บัตรกิจกรรมที่ ๑.๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมต่อไปนี้ แล้วให้สมาชิกคนใดคนหนึ่งเป็นผู้เขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ แล้วส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ ๓ นาที

๑. จากการศึกษาประวัติศาสตร์การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย นักเรียนคิดว่าวีรกรรมของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ เป็นอย่างไร จงอธิบายเป็นข้อๆ

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....



๒. จากการศึกษาประวัติศาสตร์การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยและวีรกรรมของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ นักเรียนได้ข้อคิดและแบบอย่างที่ดีอย่างไร จงอธิบายเป็นข้อๆ

ตอบ

.....

.....

.....

.....



เฉลยบัตรกิจกรรมที่ ๑.๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมต่อไปนี้ แล้วให้สมาชิกคนใดคนหนึ่งเป็นผู้เขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ แล้วส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ ๓ นาที

๑. จากการศึกษาประวัติศาสตร์การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย นักเรียนคิดว่าวีรกรรมของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ เป็นอย่างไร จงอธิบายเป็นข้อๆ

ตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน.....

.....

.....

.....

.....



๒. จากการศึกษาประวัติศาสตร์การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยและวีรกรรมของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ นักเรียนได้ข้อคิดและแบบอย่างที่ดีอย่างไร จงอธิบายเป็นข้อๆ

ตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน.....

.....

.....

.....

.....



บัตรแบบฝึกหัดที่ ๑.๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน
ช่องว่างที่กำหนดให้

๑. ใครคือผู้สถาปนากรุงสุโขทัย

ตอบ



๒. กรุงสุโขทัยได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อ พ.ศ. ไດ

ตอบ



๓. พ่อขุนบางกลางหาวเป็นพระนามเดิมของใคร

ตอบ



๔. พระราชโอรสที่ร่วมออกรบและชนช้างชนะขุนสามชนคือใคร

ตอบ



๕. พ่อขุนบางกลางหาวจับได้พวกใดออกจากเมืองศรีสัชนาลัย

ตอบ



เสร็จแล้วไป
ตรวจสอบ
คำตอบเลย
ครับ



เฉลยบัตรแบบฝึกหัดที่ ๑.๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน
ช่องว่างที่กำหนดให้

๑. ใครคือผู้สถาปนากรุงสุโขทัย

ตอบ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์



๒. กรุงสุโขทัยได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อ พ.ศ. ไດ

ตอบ พ.ศ. ๑๗๙๒



๓. พ่อขุนบางกลางหาวเป็นพระนามเดิมของใคร

ตอบ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์



๔. พระราชโอรสที่ร่วมออกรบและชนช้างชนะขุนสามชนคือใคร

ตอบ พระรามคำแหง



๕. พ่อขุนบางกลางหาวจับได้พวกใดออกจากเมืองศรีสัชนาลัย

ตอบ ขอมสบาดโขลญลำพง

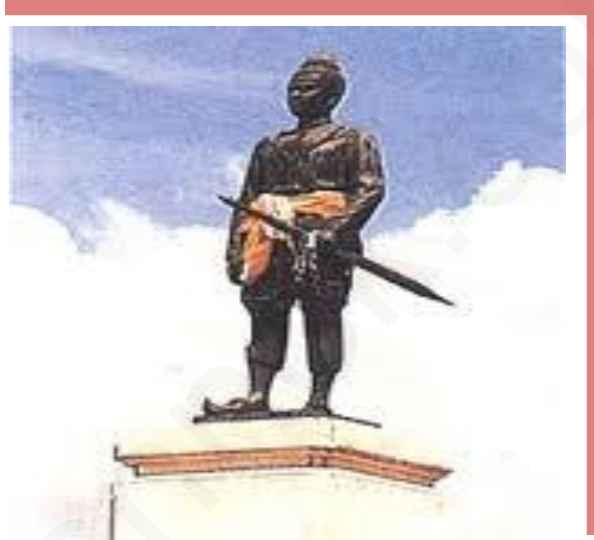


เป็นไงบ้างถูก
หมดทุกข้อไหม
ครับ



บัตรเนื้อหาที่ ๑.๒

พระมหากษัตริย์
ผู้สถาปนา
กรุงศรีอยุธยา



พระบรมราชานุสาวรีย์พระเจ้าอู่ทอง จ.พระนครศรีอยุธยา

สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง)

ครองราชย์ระหว่าง พ.ศ. ๑๘๕๓ – ๑๘๑๒

ทรงสถาปนากรุง ศรีอยุธยาขึ้น เมื่อ

พ.ศ. ๑๘๕๓



เพื่อนๆครับ นอกจากนี้พระองค์ยังทรง
วางระเบียบการปกครอง ทรงสร้าง
พระราชวังและวัด เช่น วัดพุทไธสวรรย์
วัดพระราม และทรงทำสงครามขยาย
อาณาเขตกรุงศรีอยุธยา



วัดพุทไธสวรรย์ จ.พระนครศรีอยุธยา



วัดพระราม จ.พระนครศรีอยุธยา



พระราชกรณียกิจที่สำคัญ

๑. ด้านการสร้างความมั่นคงแก่บ้านเมือง



เพื่อนๆครับ เมื่อพระเจ้าอู่ทองได้ตั้ง
กรุงศรีอยุธยาขึ้นใหม่ พระองค์ทรง
ได้สร้างความมั่นคงแก่บ้านเมืองดังนี้
ครับ

- จัดระเบียบการปกครองเป็นแบบจตุสดมภ์ โดยแบ่ง
การปกครองออกเป็น ๔ กรม ได้แก่ กรมเวียง กรมวัง กรมคลัง
และกรมนา
- ทรงประกาศใช้กฎหมายปกครองบ้านเมือง
- ทำสงครามกับอาณาจักรสุโขทัยและอาณาจักรเขมร
เพื่อให้กรุงศรีอยุธยามีความมั่นคงมากขึ้น



พระราชกรณียกิจที่สำคัญ

๒. ด้านศิลปวัฒนธรรม



เพื่อนๆครับ นอกจากพระองค์ทรงได้
สร้างความมั่นคงแก่บ้านเมืองแล้ว
พระองค์ยังสร้างผลงานด้าน
ศิลปวัฒนธรรมดังนี้ครับ

- โปรดเกล้าให้สร้างวังที่บริเวณเวียงเหล็ก ต่อมาย้ายไปอยู่ที่หนองโสน หรือบริเวณวัดพระศรีสรรเพชญ์ในปัจจุบัน แล้วพระราชทานวังที่เวียงเหล็กให้เป็นวัด คือ วัดพุทไธสวรรย์
- ทรงสร้างวัดอีกหลายแห่ง เช่น วัดพระราม วัดใหญ่ชัยมงคล

เป็นยังไงบ้างครับ เพื่อนๆได้รู้ประวัติศาสตร์
การสถาปนาอาณาจักรกรุงศรีอยุธยาแล้ว
เพื่อไม่ให้เสียเวลาเรารีบไปทำกิจกรรมกันเลย
ขอรับ



บัตรกิจกรรมที่ ๑.๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมต่อไปนี้ แล้วให้สมาชิกคนใดคนหนึ่งเป็นผู้เขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ แล้วส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ ๓ นาที

๑. นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใดจึงมีการสถาปนากรุงศรีอยุธยาขึ้น
จงอธิบายเป็นข้อๆ

ตอบ

.....

.....

.....

.....



๒. อาณาจักรกรุงศรีอยุธยาล่มสลาย เสียแก่พม่า พม่าได้เผาผลาญทำลาย
ทุกสิ่งทุกอย่างโดยสิ้นเชิง จากกรณีดังกล่าวนักเรียนได้เรียนรู้ถึงวิธี
ป้องกันไม่ให้เกิดการล่มสลายของประเทศชาติได้อย่างไร
อย่างไรจงอธิบายเป็นข้อๆ

ตอบ

.....

.....

.....



เฉลยบัตรกิจกรรมที่ ๑.๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมต่อไปนี้ แล้วให้สมาชิกคนใดคนหนึ่งเป็นผู้เขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ แล้วส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ ๓ นาที

๑. นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใดจึงมีการสถาปนากรุงศรีอยุธยาขึ้น
จงอธิบายเป็นข้อๆ

ตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครู.....

.....
.....
.....
.....



๒. อาณาจักรกรุงศรีอยุธยาล่มสลาย เสียแก่พม่า พม่าได้เผาผลาญทำลาย
ทุกสิ่งทุกอย่างโดยสิ้นเชิง จากกรณีดังกล่าวนักเรียนได้เรียนรู้ถึงวิธี
ป้องกันไม่ให้เกิดการล่มสลายของประเทศชาติได้อย่างไร
อย่างไรจงอธิบายเป็นข้อๆ

ตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครู.....

.....
.....
.....



บัตรแบบฝึกหัดที่ ๑.๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน
ช่องว่างที่กำหนดให้



๑. ใครคือผู้สถาปนากรุงศรีอยุธยา

ตอบ



๒. กรุงศรีอยุธยาได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อ พ.ศ.ใด

ตอบ



๓. กรุงศรีอยุธยาแบ่งการปกครองเป็น ๔ กรมได้แก่ กรมอะไรบ้าง

ตอบ



๔. พระเจ้าอู่ทองทรงสร้างวัดอะไรบ้าง

ตอบ



๕. พระเจ้าอู่ทองทำสงครามกับอาณาจักรใดบ้าง

ตอบ



เสร็จแล้วไป
ตรวจสอบ
คำตอบเลย
ครับ

เฉลยบัตรแบบฝึกหัดที่ ๑.๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน
ช่องว่างที่กำหนดให้



๑. ใครคือผู้สถาปนากรุงศรีอยุธยา

ตอบ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง)



๒. กรุงศรีอยุธยาได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อ พ.ศ.ใด

ตอบ พ.ศ. ๑๘๙๓



๓. กรุงศรีอยุธยาแบ่งการปกครองเป็น ๔ กรมได้แก่ กรมอะไรบ้าง

ตอบ กรมเวียง กรมวัง กรมคลัง กรมนา



๔. พระเจ้าอู่ทองทรงสร้างวัดที่สำคัญอะไรบ้าง

ตอบ วัดพุทไธสวรรย์ วัดพระราม วัดใหญ่ชัยมงคล



๕. พระเจ้าอู่ทองทำสงครามกับอาณาจักรใดบ้าง

ตอบ อาณาจักรสุโขทัยและอาณาจักรเขมร

เป็นไงบ้างทำ
ถูกกี่ข้อขอรับ
ครับ



บัตรเนื้อหาที่ ๑.๓

พระมหากษัตริย์

ผู้สถาปนา

กรุงธนบุรี



พระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช หน้าศาลาว่าการเมืองพัทยา จ.ชลบุรี

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

ทรงครองราชย์ระหว่าง พ.ศ. ๒๓๑๐–๒๓๒๕

ทรงสถาปนากรุงธนบุรีขึ้น เมื่อ พ.ศ. ๒๓๑๐



เพื่อนๆครับ สมเด็จพระเจ้าตากสิน
มหาราชทรงเป็นผู้นำในการขับไล่
กองทัพพม่าหลังจากที่เราเสียกรุงศรี
อยุธยาครั้งที่ ๒ ทรงสถาปนากรุง
ธนบุรีเป็นราชธานีของไทย



พระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระเจ้าตากสิน
มหาราช กรุงเทพมหานคร



ท้องพระโรงจำลองกรุงธนบุรีที่พระราชวังเดิม

พระราชกรณียกิจที่สำคัญ

๑. ด้านการสร้างความมั่นคงแก่บ้านเมือง



เพื่อนๆครับ เมื่อพระเจ้าตากสินได้ตั้ง
ราชธานีใหม่ที่กรุงธนบุรี พระองค์
ทรงได้สร้างความมั่นคงแก่บ้านเมือง
ดังนี้ครับ

- ทรงรวบรวมผู้คนทีหลบหนีกองทัพพม่ามาอยู่ที่
จันทบุรี และทรงขับไล่พม่าให้ออกไปจากกรุงศรีอยุธยา
หลังจากที่คนไทยเสียกรุงครั้งที่ ๒ ใน พ.ศ. ๒๓๑๐
- ทรงตั้งราชธานีใหม่ที่กรุงธนบุรีและจัดระเบียบ
การปกครองใหม่
- ทรงรวบรวมบ้านเมืองให้กลายเป็นอันหนึ่งอัน
เดียวกันโดยปราบปรามก๊กหรือชุมนุมต่างๆที่ตั้งตัวเป็นใหญ่
ตามหัวเมือง
- ทรงสร้างความมั่นคงและทรงขยายอำนาจออกไปด้วย
การทำสงครามกับอาณาจักรเพื่อนบ้าน เช่น เขมร ลาว พม่า



พระราชกรณียกิจที่สำคัญ

๒. ด้านเศรษฐกิจ



เพื่อนๆครับ นอกจากพระองค์ทรงได้
สร้างความมั่นคงแก่บ้านเมืองแล้ว
พระองค์ยังพัฒนาประเทศด้าน
เศรษฐกิจดังนี้ครับ

ทรงช่วยเหลือประชาชน โดยมีการแจกข้าว เสื้อผ้า
ส่งเสริมให้ทำนาปีละ ๒ ครั้ง เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนข้าว
และทรงติดต่อทางการทูตกับจีนเพื่อให้ได้ค้าขายได้
เหมือนเดิมทำให้เศรษฐกิจฟื้นตัวขึ้นในช่วงปลายสมัย
ธนบุรี



พระราชกรณียกิจที่สำคัญ

๓. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



เพื่อนๆครับ นอกจากพระองค์ทรงได้
สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจแล้ว
พระองค์ยังทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ดังนี้ครับ

ทรงทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา เช่น โปรดให้
คัดลอกพระไตรปิฎกขึ้นใหม่ บูรณะวัดเพื่อให้เป็นศูนย์
รวมจิตใจของประชาชน และส่งเสริมการประพันธ์
วรรณกรรม ดังเช่นที่นิพนธ์ เรื่อง รามเกียรติ์

เป็นยังไงบ้างครับเพื่อนๆได้รู้
ประวัติศาสตร์การสถาปนากรุงธนบุรีกัน
แล้ว เพื่อไม่ให้เสียเวลาเรารีบไปทำ
กิจกรรมกันเลขาครับ



บัตรกิจกรรมที่ ๑.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมต่อไปนี้ แล้วให้สมาชิกคนใดคนหนึ่งเป็นผู้เขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ แล้วส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ ๓ นาที

๑. นักเรียนคิดว่าสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช มีพระคุณต่อประเทศชาติของเราหรือไม่ อย่างไร จงอธิบายเป็นข้อๆ

ตอบ

.....

.....

.....

.....



๒. จากการศึกษาประวัติศาสตร์การสถาปนากรุงธนบุรี นักเรียนสามารถนำคุณธรรมของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช เป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวันได้อย่างไร จงอธิบายเป็นข้อๆ

ตอบ

.....

.....

.....

.....



เฉลยบัตรกิจกรรมที่ ๑.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมต่อไปนี้ แล้วให้สมาชิกคนใดคนหนึ่งเป็นผู้เขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ แล้วส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ ๓ นาที

๑. นักเรียนคิดว่าสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช มีพระคุณต่อประเทศชาติของเราหรือไม่ อย่างไร จงอธิบายเป็นข้อๆ

ตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน.....

.....

.....

.....

.....



๒. จากการศึกษาประวัติศาสตร์การสถาปนากรุงธนบุรี นักเรียนสามารถนำคุณธรรมของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช เป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวันได้อย่างไร จงอธิบายเป็นข้อๆ

ตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน.....

.....

.....

.....

.....



บัตรแบบฝึกหัดที่ ๑.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเติมคำตอบที่ถูกต้องลงใน
ช่องว่างที่กำหนดให้

๑. ใครคือผู้สถาปนากรุงธนบุรี

ตอบ

๒. กรุงธนบุรีได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อ พ.ศ.ใด

ตอบ

๓. ในสมัยกรุงธนบุรี มีการส่งเสริมให้ชาวนาทำนาปีละกี่ครั้ง

ตอบ

๔. ในสมัยกรุงธนบุรีมีการติดต่อทางการทูตกับประเทศอะไร

ตอบ

๕. สมัยกรุงธนบุรีมีการทำสงครามกับอาณาจักรใดบ้าง

ตอบ

เสร็จแล้วไป
ตรวจสอบ
คำตอบเลย
ครับ



เฉลยบัตรกิจกรรมที่ ๑.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่างที่กำหนดให้

๑. ใครคือผู้สถาปนากรุงธนบุรี

ตอบ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช



๒. กรุงธนบุรีได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อ พ.ศ.ใด

ตอบ พ.ศ. ๒๓๑๐



๓. ในสมัยกรุงธนบุรี มีการส่งเสริมให้ชาวนาทำนาปีละกี่ครั้ง

ตอบ ๒ ครั้ง



๔. ในสมัยกรุงธนบุรีมีการติดต่อทางการทูตกับประเทศอะไร

ตอบ ประเทศจีน



๕. สมัยกรุงธนบุรีมีการทำสงครามกับอาณาจักรใดบ้าง

ตอบ ลาว เขมร พม่า



เป็นไงบ้าง
ครับทำถูก
ทั้งหมดกี่ข้อ



บัตรเนื้อหาที่ ๑.๔

พระมหากษัตริย์
ผู้สถาปนา
กรุงรัตนโกสินทร์



พระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระพุทธ-
ยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช กรุงเทพมหานคร

พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก

มหาราช ทรงครองราชย์ระหว่าง

พ.ศ. ๒๓๒๕–๒๓๕๒ ทรงสถาปนากรุง

รัตนโกสินทร์ขึ้น เมื่อ พ.ศ. ๒๓๒๕



เพื่อนๆครับ พระบาทสมเด็จพระพุทธ
ยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชทรงสถาปนา
ราชวงศ์จักรีและกรุงรัตนโกสินทร์
ทรงตั้งกรุงเทพมหานครเป็นเมือง
หลวง และสร้างความมั่นคงให้แก่
อาณาจักรไทย



พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก



วัดประจำรัชกาลที่ ๑ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม



พระราชกรณียกิจที่สำคัญ

๑. ด้านการสร้างความมั่นคงแก่บ้านเมือง



เพื่อนๆครับ พระบาทสมเด็จพระ
พุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
พระองค์ได้สร้างความมั่นคงแก่
บ้านเมืองหลายประการดังนี้

- ทรงสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์และราชวงศ์จักรีทรงย้ายราชธานีจากกรุงธนบุรีมาที่กรุงเทพมหานคร
- ทรงสร้างพระราชวัง สร้างวัด ที่มีรูปแบบเหมือนสมัยอยุธยา เรียกชื่อสถานที่เหมือนสมัยอยุธยา เพื่อขวัญกำลังใจให้ประชาชนมีความรู้สึกเหมือนอยู่ในสมัยอยุธยาที่บ้านเมืองรุ่งเรือง
- ทรงจัดการปกครองให้มีระเบียบ และทรงชำระกฎหมายให้มีความถูกต้องยุติธรรม
- ทรงเป็นแม่ทัพในการทำสงครามกับประเทศเพื่อนบ้านที่ขยายอำนาจเข้ามา สงครามครั้งสำคัญคือสงครามเก้าทัพกับพม่า



พระราชกรณียกิจที่สำคัญ

๒. ด้านศาสนา



นอกจากพระองค์ทรงได้สร้าง
ความมั่นคงแก่บ้านเมืองแล้วพระองค์
ยังทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา
ดังนี้ครับ

- ทรงออกกฎพระสงฆ์และมาตรการต่างๆ เพื่อให้สถาบันสงฆ์มีระเบียบแบบแผนเหมือนอย่างเดิม โปรดให้สังคายนาพระไตรปิฎกเพื่อทำให้มีความถูกต้องนับเป็นการสังคายนาพระไตรปิฎกครั้งที่ ๘

- ทรงให้ก่อสร้างและซ่อมแซมวัดวาอารามต่างๆ เช่น วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม (วัดโพธิ์) วัดราชบูรณะ วัดอรุณราชวราราม (วัดแจ้ง)



พระราชกรณียกิจที่สำคัญ

๓. ด้านศิลปวัฒนธรรม



เพื่อนๆครับ นอกจากพระองค์ทรงได้
ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาแล้ว
พระองค์ยังทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ดังนี้ครับ

- ทรงฟื้นฟูพระราชพิธีและประเพณีสำคัญ เช่น พระราชพิธีบรมราชาภิเษกและพระราชพิธีสมโภชพระนคร เพื่อสร้างกำลังใจให้ราษฎรและรักษาพระราชพิธีโบราณ
- ทรงส่งเสริมวรรณกรรมโดยโปรดให้แต่งวรรณคดีหลายเรื่อง เช่น รามเกียรติ์ ราชอิรสาธ รวมทั้งการแปลหนังสือจีน เรื่อง สามก๊ก แปลโดยเจ้าพระยาพระคลัง (หน)



พระราชกรณียกิจที่สำคัญ

๓. ด้านเศรษฐกิจ



เพื่อนๆครับ นอกจากพระองค์ทรงได้
ทำนุบำรุงทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
แล้วพระองค์ยังได้พัฒนาประเทศ
ด้านเศรษฐกิจดังนี้ครับ

ในปลายรัชกาลบ้านเมืองปลอดภัยจากศึกสงคราม
ทำให้ประชาชนไม่ต้องถูกเกณฑ์ไปเป็นทหารจึงมีเวลาทำ
การเพาะปลูกมากขึ้น ส่วนราชสำนักได้ส่งบรรณาการ
และค้าขายกับจีนเพิ่มขึ้น ทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น บ้านเมือง
และราษฎรมั่นคงขึ้น

เป็นยังไงบ้างครับเพื่อนๆได้รู้
ประวัติศาสตร์การสถาปนารัตนโกสินทร์
กันแล้ว เพื่อไม่ให้เสียเวลาเรารีบไปทำ
กิจกรรมกันเลขาครับ



บัตรกิจกรรมที่ ๑.๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมต่อไปนี้ แล้วให้สมาชิกคนใดคนหนึ่งเป็นผู้เขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ แล้วส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ ๓ นาที

๑. นักเรียนคิดว่าความเจริญของอาณาจักรสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา และกรุงธนบุรี ได้มีการถ่ายทอดมาถึงคนไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์อย่างไร จงอธิบายเป็นข้อๆ

ตอบ

.....

.....

.....



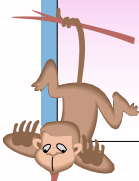
๒. จากการศึกษาประวัติศาสตร์การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ นักเรียนมีความรู้สึกร้อยประการต่อพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช จงอธิบายเป็นข้อๆ

ตอบ

.....

.....

.....



เฉลยบัตรกิจกรรมที่ ๑.๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมต่อไปนี้ แล้วให้สมาชิกคนใดคนหนึ่งเป็นผู้เขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ แล้วส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ ๓ นาที

๑. นักเรียนคิดว่าความเจริญของอาณาจักรสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา และกรุงธนบุรี ได้มีการถ่ายทอดมาถึงคนไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์อย่างไร จงอธิบายเป็นข้อๆ

ตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน.....

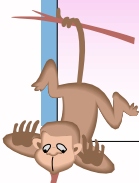
.....
.....
.....



๒. จากการศึกษาประวัติศาสตร์การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ นักเรียนมีความรู้สึกรู้สึอย่างไรต่อพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช จงอธิบายเป็นข้อๆ

ตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน.....

.....
.....
.....
.....



บัตรแบบฝึกหัดที่ ๑.๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน
ช่องว่างที่กำหนดให้

๑. ใครคือผู้สถาปนากรุงรัตนโกสินทร์

ตอบ

๒. กรุงรัตนโกสินทร์ได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อ พ.ศ.ใด

ตอบ

๓. วัดประจำรัชกาลที่ ๑ ชื่อว่าวัดอะไร

ตอบ

๔. การสังคายนาพระไตรปิฎกในสมัยรัชกาลที่ ๑ เป็นครั้งที่เท่าไร

ตอบ

๕. สมัยรัชกาลที่ ๑ โปรดให้แต่งวรรณคดีเรื่องอะไร

ตอบ

เสร็จแล้วไป
ตรวจสอบ
คำตอบเลย
ครับ



เฉลยบัตรแบบฝึกหัดที่ ๑.๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน
ช่องว่างที่กำหนดให้

๑. ใครคือผู้สถาปนากรุงรัตนโกสินทร์

ตอบ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

๒. กรุงรัตนโกสินทร์ได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อ พ.ศ.ใด

ตอบ พ.ศ. ๒๓๒๕

๓. วัดประจำรัชกาลที่ ๑ ชื่อว่าวัดอะไร

ตอบ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม (วัดโพธิ์)

๔. การสังคายนาพระไตรปิฎกในสมัยรัชกาลที่ ๑ เป็นครั้งที่เท่าไร

ตอบ ครั้งที่ ๕

๕. สมัยรัชกาลที่ ๑ โปรดให้แต่งวรรณคดีเรื่องอะไร

ตอบ รามเกียรติ์ ราชราชนิพนธ์

ทำถูกหมด
ทุกข้อใช่
ไหมครับ



บัตรกิจกรรมที่ ๑.๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมต่อไปนี้ แล้วให้สมาชิกคนใดคนหนึ่งเป็นผู้เขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ แล้วส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ ๓ นาที

พระมหากษัตริย์ของชาติไทย

ความรู้สึกรักของฉันต่อพระมหากษัตริย์คุณที่พระมหากษัตริย์ไทยมีต่อประเทศไทย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เฉลยบัตรกิจกรรมที่ ๑.๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมต่อไปนี้ แล้วให้สมาชิกคนใดคนหนึ่งเป็นผู้เขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ แล้วส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ ๓ นาที

พระมหากษัตริย์ของชาติไทย

ความรู้สึกรักของฉันต่อพระมหากษัตริย์คุณที่พระมหากษัตริย์ไทยมีต่อ
ประเทศชาติ

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน



บัตรกิจกรรมที่ ๑.๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันเขียนแผนผังความคิดสรุปเกี่ยวกับประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย โดยเขียนแยกเป็น ๔ แผน แผนละ ๑ พระองค์ แล้วส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน กลุ่มละ ๓ นาที โดยครูเลือกให้นำเสนอ ๑ แผน



แผนที่ ๑ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ ผู้สถาปนากรุงสุโขทัย



แผนที่ ๒ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ ผู้สถาปนากรุงศรีอยุธยา



แผนที่ ๓ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ผู้สถาปนากรุงธนบุรี



แผนที่ ๔ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก

ผู้สถาปนากรุงรัตนโกสินทร์



บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๑.๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันเขียนแผนผังความคิดสรุปเกี่ยวกับประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย โดยเขียนแยกเป็น ๔ แผน แผนละ ๑ พระองค์ แล้วส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน กลุ่มละ ๓ นาที โดยครูเลือกให้นำเสนอ ๑ แผน



ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน



แบบทดสอบประจำชุดที่ ๑

เรื่อง พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย

คำชี้แจง ๑. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน ให้

เวลาทำข้อสอบ ๑๐ นาที

๒. เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย × ลงใน

กระดาษคำตอบ

๑. พระมหากษัตริย์ พระองค์ใดทรงสถาปนากรุงสุโขทัย

- ก. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์
- ข. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑
- ค. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
- ง. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก

๒. พระมหากษัตริย์ พระองค์ใดทรงสถาปนากรุงศรีอยุธยา

- ก. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์
- ข. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑
- ค. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
- ง. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก

๓. พระมหากษัตริย์ พระองค์ใดผู้ทรงสถาปนากรุงธนบุรีเป็นเมืองหลวง

- ก. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์
- ข. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑
- ค. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
- ง. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

๔. พระมหากษัตริย์พระองค์ใดทรงสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์

- ก. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์
- ข. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑
- ค. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
- ง. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

ตั้งใจทำข้อสอบและ
ให้สอบผ่านทุกคน
นะครับ



๕. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์มีความสำคัญอย่างไร
- ก. เป็นผู้ยึดครองอาณาจักรขอม
 - ข. เป็นผู้สถาปนากรุงศรีอยุธยา
 - ค. เป็นผู้นำกลุ่มคนไทยขับไล่ขอม
 - ง. เป็นผู้นำหลักธรรมมาใช้ในการปกครอง
๖. วันจักรีเกี่ยวข้องกับกษัตริย์พระองค์ใด
- ก. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์
 - ข. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑
 - ค. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
 - ง. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก
๗. ข้อใดไม่ใช่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
- ก. สังคายนาพระไตรปิฎก
 - ข. สร้างกรุงรัตนโกสินทร์
 - ค. ทรงนิพนธ์วรรณกรรมต่างๆ
 - ง. ใช้การปกครองแบบจตุสดมภ์
๘. ใครคือปฐมกษัตริย์แห่งราชวงศ์อยู่ทอง
- ก. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์
 - ข. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑
 - ค. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
 - ง. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
๙. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ทรงติดต่อทางการทูตเพื่อการค้าขายกับประเทศใด
- ก. จีน
 - ข. ลาว
 - ค. พม่า
 - ง. เขมร
๑๐. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ ทรงสร้างวัดในข้อใด
- ก. วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
 - ข. วัดอรุณราชวราราม
 - ค. วัดพุทไธสวรรย์
 - ง. วัดราชบูรณะ



กระดาษคำตอบ

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑.	ก	ข	ค	ง
๒.	ก	ข	ค	ง
๓.	ก	ข	ค	ง
๔.	ก	ข	ค	ง
๕.	ก	ข	ค	ง
๖.	ก	ข	ค	ง
๗.	ก	ข	ค	ง
๘.	ก	ข	ค	ง
๙.	ก	ข	ค	ง
๑๐.	ก	ข	ค	ง

กาข้อไหนดีนะ..ถึงจะ
ถูกต้อง



เฉลยแบบทดสอบประจำชุดที่ ๑

เรื่อง พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย

- | | |
|-----|---|
| ๑. | ก |
| ๒. | ข |
| ๓. | ค |
| ๔. | ง |
| ๕. | ค |
| ๖. | ง |
| ๗. | ง |
| ๘. | ข |
| ๙. | ก |
| ๑๐. | ค |



บรรณานุกรม

- วุฒิชัย มูลศิลป์. (๒๕๕๒). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรเจริญทัศน์จำกัด.
- สุพรรณิ ชะโลธรและคณะ. (๒๕๕๒). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประสานมิตรจำกัด.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๒). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- . (๒๕๕๓). แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.