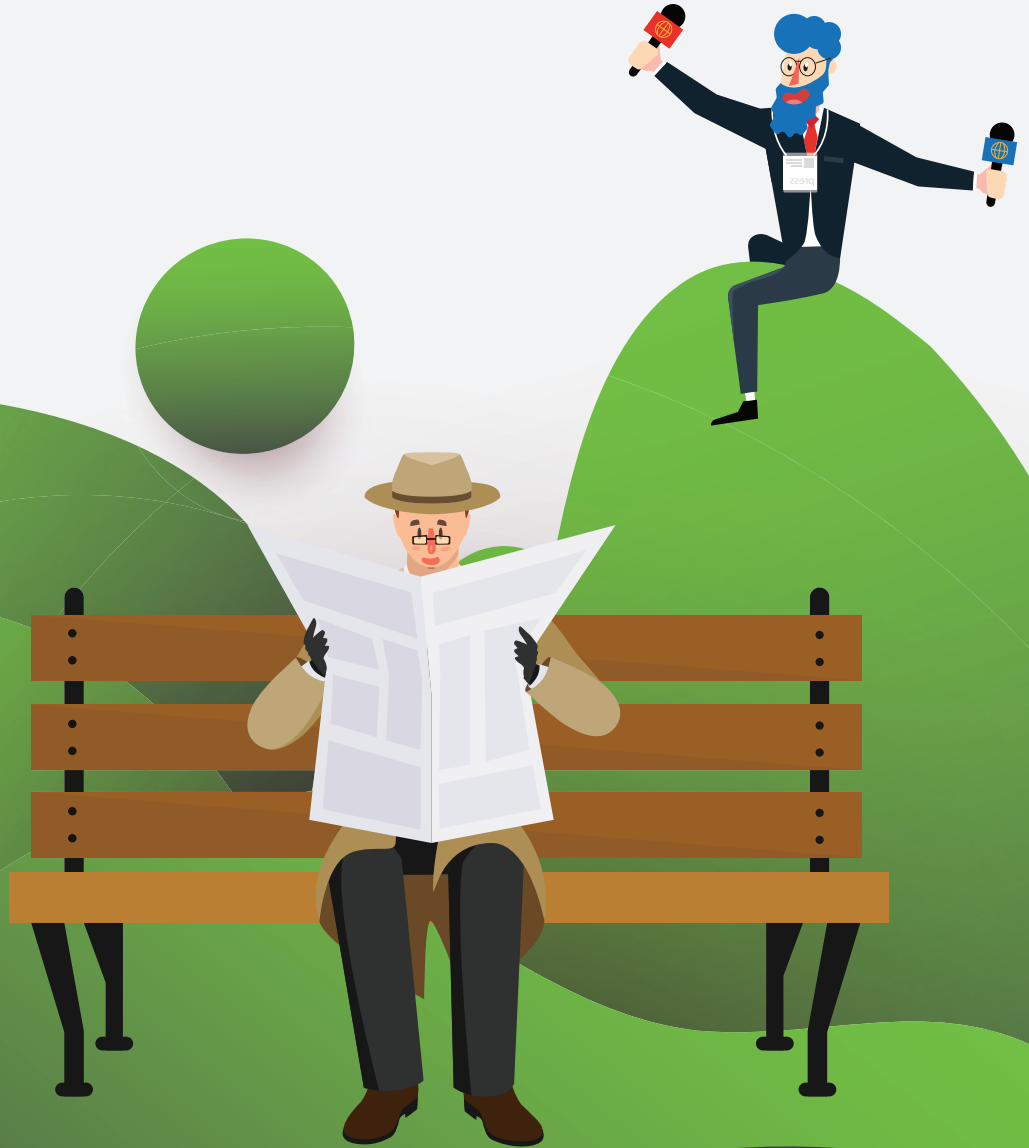


ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

ชุดที่
๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ การอ่านจับใจความสำคัญข่าว



นางคำพิว ขุนเงิน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่บ้านไผ่ย้อยตำบลน้ำเลา อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทย

บัตรความรู้ เรื่อง ลักษณะของข่าวและรูปแบบ การเขียนข่าว



สาระสำคัญ

๑. ข่าว (News) คือการรายงานเหตุการณ์หรือเรื่องราวที่เกิดขึ้น ซึ่งอยู่ในความสนใจใคร่รู้ของประชาชน ข่าวที่ดีมีลักษณะดังนี้

- ๑.๑ มีความสำคัญ หมายถึงเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนส่วนใหญ่
- ๑.๒ มีความน่าสนใจ หมายถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วทำให้ประชาชนสนใจใคร่ติดตาม เช่น มีความสดทันสมัยในการรายงานเหตุการณ์ มีความเกี่ยวข้องกับใกล้ชิดกับตัวผู้อ่าน มีความเด่นของเหตุการณ์ มีความผิดปกติ แปลกใหม่ มีความขัดแย้งที่รุนแรง มีความลึกลับซับซ้อน มีผลกระทบกระเทือนกับมวลชน มีความก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ มีสิ่งที่น่าสนใจหรือเป็นประโยชน์ต่อมนุษย์ มีเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเพศ ฯลฯ

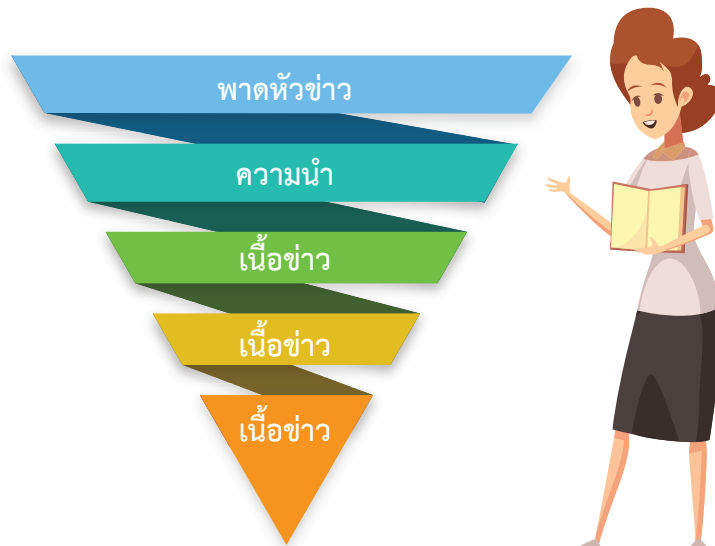


๒. ประเภทของข่าวโดยทั่วไป แบ่งออกได้เป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

๒.๑ ข่าวหนัก (Hard news) คือ ข่าวที่มีเนื้อหาสาระหนักสมองและมีความสำคัญเกี่ยวข้องกับคนส่วนใหญ่ เช่น ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจและสังคม ข่าวการศึกษา ข่าวแรงงาน ฯลฯ จะพบได้มากในหนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพ (Quality Newspapers) เช่น หนังสือพิมพ์สยามรัฐ มติชน ฐานเศรษฐกิจ ฯลฯ

๒.๒ ข่าวเบา (Soft news) คือ ข่าวที่มีเนื้อหาสาระเบาสมองมุ่งให้ความบันเทิงเพลิดเพลินแก่ผู้อ่านมากกว่าอย่างอื่นแม้จะมีความสำคัญและผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนส่วนใหญ่น้อยกว่าข่าวหนัก แต่ชาวบ้านทั่วไปจะให้ความสนใจมากกว่า เช่น ข่าวอาชญากรรม ข่าวบันเทิง ข่าวกีฬา ฯลฯ ซึ่งหนังสือพิมพ์ประเภทพ่วงปริมาณหรือประชานิยม (Popular Newspapers) เช่น ไทยรัฐเดลินิวส์ บ้านเมือง สยามกีฬา ข่าวสด ฯลฯ นิยมนำเสนอในสัดส่วนที่มากกว่าข่าวหนักทั่วไป





๔.๑ แบบพีระมิดหัวกลับ

ตัวอย่าง

ผอ.กองแรงงานสัมพันธ์ชี้ปัญหาพิพาทแรงงานมีแนวโน้มลดลง ลูกจ้าง-นายจ้างเข้าใจกันมาก	ความนำ
นายประสงค์ รัตนันท์ ผู้อำนวยการกองแรงงานสัมพันธ์เผยถึงแนวโน้มของการเกิด ข้อพิพาทแรงงานว่า หากเปรียบเทียบจากสถิติแล้วในปี ๒๕๒๗ มีข้อพิพาทแรงงาน เกิดขึ้นทั่วประเทศ ๘๖ ราย เกิดใน กทม. ๔๒ ราย แต่ในปี ๒๕๒๘ เกิดขึ้น ๑๗๕ ราย เกิดใน กทม. ๑๓๙ ราย อย่างไรก็ตามจํานวนดังกล่าวเป็นข้อพิพาทขององค์การขนส่ง ทางน้ำถึง ๙๐ ราย ซึ่งหากหักออกแล้วสถิติดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง	เนื้อข่าว ๑
“สำหรับการนัดหยุดงานและปิดงาน งดจ้างซึ่งถือว่าเป็นเรื่องสำคัญนั้นสามารถลดลง ไปได้มาก” นายประสงค์กล่าวและว่า จากสถิติในปี ๒๕๒๗ มีการหยุดงานทั่วประเทศ ๑๗ ครั้ง เป็นการหยุดงานใน กทม. ๔ ครั้ง ปิดงานงดจ้างทั่วประเทศ ๑๐ ครั้ง ใน กทม. ๓ ครั้ง แต่ในปี ๒๕๒๘ จนถึงเดือนตุลาคมมีการหยุดงานเพียง ๔ ครั้ง ใน กทม. ๑ ครั้ง ปิดงานงดจ้างทั่วประเทศ ๓ ครั้ง ใน กทม. ๒ ครั้ง จะเห็นได้ว่าแนวโน้มในเรื่องดังกล่าว ดีขึ้นมาก สาเหตุเนื่องมาจากนายจ้างและลูกจ้างมีความเข้าใจกันมากขึ้น มีการ สื่อสารให้รู้สภาพปัญหาของงานได้ดีขึ้น	เนื้อข่าว ๑

(น.ส.พ.มดิชน : ๒๖ ธันวาคม ๒๕๒๘)



๔.๒ แบบพีระมิดหัวตั้ง การเขียนข่าวแบบนี้ตรงข้ามกับแบบพีระมิดหัวกลับโดยเริ่มจากรายงานข้อเท็จจริงที่มีความสำคัญน้อยไว้ในตอนต้น จากนั้นจะค่อยๆ เสนอข้อเท็จจริงที่มีความสำคัญเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จนถึงย่อหน้าสุดท้ายซึ่งเป็นฐานที่มีความสำคัญเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จนถึงย่อหน้าสุดท้ายซึ่งเป็นฐานพีระมิด จะเป็นช่วงที่เสนอข้อเท็จจริงที่มีความสำคัญที่สุด

การเขียนข่าวแบบนี้ใช้กันมากในการเขียนข่าวสั้นๆ ซึ่งมีเนื้อหาไม่เคร่งเครียดหรือไม่มีเนื้อข่าวที่สำคัญมากนัก หากผู้เขียนเปิดเผยจุดสำคัญของเรื่องเสียแต่แรกแล้ว ก็อาจจะไม่มีใครอ่านรายละเอียดของข่าวก็ได้ ฉะนั้นการเขียนหนังสือความสนใจของผู้อ่านเป็นช่วงๆ จนกว่าจะจบจึงเหมาะสมและน่าสนใจกว่า



๔.๒ แบบพีระมิดหัวตั้ง

ตัวอย่าง

ศาสตราจารย์นายแพทย์ประเวช วัฒนา อติตหมอมแมกไซไซ ให้สัมภาษณ์ “เดลีนวิส์” เมื่อเร็วๆ นี้ กรณีประชาชนพากันหวาดวิตกเป็นอย่างมาก เมื่อพบตนเองเป็นไวรัสสองตัวหรือโรคตับอักเสบ บางคนถึงกับต้องเสียค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนมากเพื่อการตรวจรักษา ซึ่งหมอประเวชกล่าวถึงว่าอย่าได้ตื่นตระหนก เพราะโรคดังกล่าวนี้จะเริ่มต้นด้วยอาการไข้ 3 วันแรกหลังจากนั้นไข้จะลดลงและอาการเด่นคือตัวเหลืองหรือตาเหลืองที่เรียกว่าดีซ่าน จะเข้ามาแทนที่ ซึ่งไม่จำเป็นต้องนอนพักรักษาตัวที่โรงพยาบาลเสียค่าใช้จ่ายแพงๆ เพราะอาการดังกล่าวนี้จะหายไปเองเนื่องจากร่างกายได้สร้างภูมิคุ้มกันขึ้นมาแทนที่ โดยปกติในร่างกายมนุษย์นั้นมีไวรัสอยู่ 10% และ 90% ของคนไข้เป็นตับอักเสบแล้วมักหายเอง นอกจากบางรายอาการหนักมากจำเป็นต้องส่งเข้าโรงพยาบาล

ความน่า

หมอประเวศ ชี้แจงเพิ่มเติมว่าสาเหตุของโรคตับอักเสบหรือไวรัสลงตับนั้น เกิดจากการขาดการดูแลด้านความสะอาดของอาหารการกิน เครื่องมือใช้สอยต่างๆ เช่นเดียวกับโรคท้องร่วง หรือไทฟอยด์อันเป็นโรคเขตร้อน นอกจากนี้ตับอักเสบยังเกิดจากสาเหตุการใช้เข็มฉีดยาสกปรก โดยเฉพาะพวกติดยาเสพติดและบรรดาหมอเถื่อนที่ใช้เข็มฉีดยาไม่สะอาดทำให้คนไข้ในชนบทเป็นโรคนี้นั่นมาก	เนื้อข่าว
สำหรับการป้องกันโรคดังกล่าวนี้ต้องรักษาความสะอาดทั้งสุขภาพร่างกายและอาหาร เครื่องใช้ไม้สอยต่างๆ ตลอดจนระมัดระวังการติดเชื้อจากคนไข้ ไม่ควรถ่ายอุจจาระลงแม่น้ำลำคลองซึ่งเชื่อกันว่าอาจปะปนมาด้วยและเมื่อเป็นโรคไวรัสลงตับแล้วควรงดการดื่มสุราเด็ดขาด มิฉะนั้นจะเป็นสื่อนำไปสู่โรคตับแข็ง เป็นอันตรายถึงชีวิตได้ง่าย (น.ส.พ.เดลินิวส์ : ๒๔ สิงหาคม ๒๕๒๗)	เนื้อข่าว จุดสำคัญ

๕. การรายงานข่าวโดยทั่วไป มุ่งเสนอสาระสำคัญอย่างตรงไปตรงมา เพื่อให้ผู้อ่านจับใจความได้รวดเร็วที่สุด โครงสร้างและรูปแบบของการเขียนข่าวจะมีส่วนชี้แนะการจับใจความให้ถูกต้องและรวดเร็วได้มาก แนวทางการอ่านจับใจความข่าวอย่างมีประสิทธิภาพจึงควรพิจารณาตามลำดับดังนี้

๕.๑ พาดหัวข่าว เป็นจุดบ่งบอกใจความสำคัญที่สุดของข่าวได้ชัดเจนและรวดเร็วที่สุด เพราะจะประมวลหัวใจของข่าวทั้งหมดมาเสนอไว้อย่างสั้นๆ เป็นอันดับแรก หากได้ใจความสำคัญชัดเจนเพียงพอแก่ความต้องการแล้ว ไม่ต้องอ่านส่วนอื่นอีกก็ได้ แต่ถ้ายังไม่ชัดเจนหรือต้องการรายละเอียดเพิ่มเติมก็พิจารณาที่พาดหัวข่าวรอง (Sub headline) และส่วนประกอบอื่นต่อไป

๕.๒ ความนำหรือวรรคนำ เป็นส่วนต่อเนื่องจากพาดหัวข่าว ในกรณีที่เป็นการเขียนข่าวแบบพีระมิดหัวกลับ ความนำหรือวรรคนำจะเป็นการสรุปใจความสำคัญของข่าวทั้งหมดไว้อย่างสั้นๆ และชัดเจนที่สุด ฉะนั้นถ้ามีเวลาในการอ่านข่าวน้อยหรือไม่ต้องการรายละเอียดของข่าว เพียงการอ่านพาดหัวข่าวและความนำหรือวรรคนำก็สามารถจับใจความสำคัญของข่าวได้แล้ว แต่ในกรณีที่มีรูปแบบการเขียนข่าวแบบพีระมิดหัวตั้งซึ่งไม่ค่อยนิยมใช้กันมากนัก ความนำหรือวรรคนำจะไม่ใช้จุดใจความสำคัญแต่อย่างใด

๕.๓ เนื้อข่าว นับเป็นรายละเอียดที่ขยายใจความสำคัญของข่าวเท่านั้น ในกรณีที่เป็นการเขียนข่าวแบบพีระมิดหัวกลับ เนื้อข่าวมักเรียงลำดับจากเหตุการณ์สำคัญมากไปยังเหตุการณ์สำคัญน้อยที่สุด แม้จะมีขนาดยาวมาก แต่ถ้าต้องการเพียงใจความสำคัญของข่าวโดยไม่สนใจรายละเอียดมากนัก ไม่ต้องอ่านเนื้อข่าวนั้นก็ได้ แต่ถ้าเป็นข่าวที่เขียนแบบพีระมิดหัวตั้ง ใจความสำคัญของข่าวจะสรุปไว้ท้ายสุด



อาจต้องพิจารณาเนื้อหาข่าวในแต่ละตอนประกอบด้วย อย่างไรก็ตามในบางครั้งการพาดหัวข่าวและการเขียนความนำหรือวรรณำ มุ่งเรียกร้องความสนใจของผู้อ่านมากเกินไป จนทำให้ประเด็นสำคัญของข่าวเบี่ยงเบนไปบ้าง หากได้ตรวจสอบจากเนื้อหาข่าวทั้งหมดอีกครั้งหนึ่งจะทำให้สามารถจับใจความข่าวได้อย่างแม่นยำยิ่งขึ้น

๖. การอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์โดยทั่วไปมีข้อควรระวังที่สำคัญคือ ความถูกต้องในการรายงานข้อเท็จจริงของข่าว เพราะหนังสือพิมพ์เป็นสื่อที่ผลิตแข่งกับเวลาเพื่อให้สามารถนำเสนอข่าวได้รวดเร็วที่สุด โอกาสผิดพลาดคลาดเคลื่อนจึงมีได้เสมอ ฉะนั้นถ้าต้องการความเชื่อถือได้ให้มากที่สุดควรตรวจสอบจากหนังสือพิมพ์หลายฉบับไปพร้อมกันด้วย



บัตรกำหนดงานที่ ๑ ชุดกิจกรรมที่ ๓
เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญข่าว



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้องเหมาะสม

๑. ข่าว หมายถึงอะไร

ตอบ.....

๒. ข่าวที่ดีมีกี่ลักษณะ อะไรบ้าง

ตอบ.....

๓. ลักษณะข่าวที่มีความสำคัญ หมายถึงอะไร

ตอบ.....

๔. ลักษณะข่าวที่มีความน่าสนใจ หมายถึงอะไร

ตอบ.....

๕. โดยทั่วไปข่าวแบ่งออกกี่กลุ่ม ได้แก่อะไรบ้าง

ตอบ.....

๖. ข่าวหนัก หมายถึงอะไร ยกตัวอย่างมา 2 ตัวอย่าง

ตอบ.....

๗. ข่าวเบา หมายถึงอะไร ยกตัวอย่างมา 2 ตัวอย่าง

ตอบ.....

๘. โครงสร้างของข่าว แบ่งออกกี่ส่วน ได้แก่อะไรบ้าง

ตอบ.....

๙. พาดหัวข่าว หมายถึงอะไร ลักษณะตัวอักษรเป็นอย่างไร

ตอบ.....

๑๐. รูปแบบการเขียนข่าว ลักษณะที่นิยมใช้กันมากที่สุดในปัจจุบัน ได้แก่รูปแบบใด เพราะเหตุใด

ตอบ.....





เฉลยบัตรกำหนดงานที่ ๑ ชุดกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญข่าว

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้องเหมาะสม

๑. ข่าว หมายถึงอะไร

ตอบ การรายงานเรื่องราวที่เกิดขึ้น ซึ่งอยู่ในความสนใจของประชาชน

๒. ข่าวที่ดีมีกี่ลักษณะ อะไรบ้าง

ตอบ มี ๒ ลักษณะ ได้แก่ (๑) มีความสำคัญ (๒) มีความน่าสนใจ

๓. ลักษณะข่าวที่มีความสำคัญ หมายถึงอะไร

ตอบ เหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนส่วนใหญ่

๔. ลักษณะข่าวที่น่าสนใจ หมายถึงอะไร

ตอบ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วทำให้ประชาชนสนใจใคร่ติดตาม

๕. โดยทั่วไปข่าวแบ่งออกกี่กลุ่ม ได้แก่อะไรบ้าง

ตอบ แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ (๑) ข่าวหนัก (๒) ข่าวเบา

๖. ข่าวหนัก หมายถึงอะไร ยกตัวอย่างมา ๒ ตัวอย่าง

ตอบ ข่าวที่มีเนื้อหาหนักสอม่ง มีความสำคัญเกี่ยวข้องกับคนส่วนใหญ่ เช่น ข่าวการเมือง

ข่าวการศึกษา

๗. ข่าวเบา หมายถึงอะไร ยกตัวอย่างมา ๒ ตัวอย่าง

ตอบ ข่าวที่มีเนื้อหาเบาสอม่ง มุ่งให้ความบันเทิงเพลิดเพลิน เช่น ข่าวอาชญากรรม ข่าวบันเทิง

๘. โครงสร้างของข่าว แบ่งออกกี่ส่วน ได้แก่อะไรบ้าง

ตอบ แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ได้แก่ (๑) พาดหัวข่าว (๒) ความนำ (๓) เนื้อข่าว

๙. พาดหัวข่าว หมายถึงอะไร ลักษณะตัวอักษรเป็นอย่างไร

ตอบ จุดดึงดูดความสนใจและบอกให้ผู้อ่านรู้ว่าประเด็นสำคัญที่สุดของข่าวคืออะไร ลักษณะตัวอักษรขนาดใหญ่

๑๐. รูปแบบการเขียนข่าว ลักษณะที่นิยมใช้กันมากที่สุดในปัจจุบัน ได้แก่รูปแบบใด เพราะเหตุใด

ตอบ รูปแบบพีระมิดหัวกลับ เพราะเรียกร้องความสนใจได้ดี ผู้อ่านจับสาระสำคัญของข่าวได้รวดเร็ว สะดวกสำหรับผู้อ่านที่มีเวลาน้อย



บัตรกำหนดงานที่ ๒ ชุดกิจกรรมที่ ๓
เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญข่าว



คำชี้แจง จงอ่านข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถามในข้อ ๑-๑๐

“พรในหลวง” ปีใหม่ ทรงให้แคล้วคลาด	๑
มีกำลัง กาย-ใจ กล้าแข็ง พร้อมมูล	๒
กระแสพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันปีใหม่ ทรงขอให้คนไทยมีความพร้อมเพรียงอันเข้มแข็ง รับความเปลี่ยนแปลงตามกาลสมัยที่จะทำให้ประเทศไทยเจริญก้าวหน้าแม้จะต้องมีความขัดแย้งกันบ้าง ก็ขอให้ปรับความคิด เข้าหากันโดยอาศัยหลักวิชาเหตุผล ความชอบธรรมและความเมตตาสามัคคีให้เข้ารูป เข้ารอย	๓
เนื่องในวโรกาสขึ้นปีใหม่ ๒๕๓๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัส พระราชทานแก่ประชาชนชาวไทยทางโทรทัศน์รวมการเฉพาะกิจแห่งประเทศไทย เมื่อคำวานนี้ (๓๑ ธ.ค.) ความว่า	๔
“ประชาชนชาวไทยทั้งหลาย บัดนี้ถึงวาระที่จะขึ้นปีใหม่ ข้าพเจ้าขออวยพรแก่ท่านทุกคนด้วยความปรารถนาดี ทั้งขอใ้ท่านเป็นอันมากที่มีไมตรีจิตร่วมมือสนับสนุน ข้าพเจ้าในภาระทั้งปวงเสมอมา	๕



๑. จากขนาดตัวอักษรในการ “พาดหัวข่าว” แสดงว่าข่าวนี้มีความสำคัญมากพอสมควร จงพิจารณาลักษณะของข่าวว่าเป็นเพราะอะไร

- ก. เป็นเรื่องเกี่ยวกับปีใหม่
- ข. เป็นพรปีใหม่ให้แล้วคลาด
- ค. เป็นข่าวพระราชกรณียกิจเกี่ยวกับ “ในหลวง”
- ง. เป็นเรื่องที่มีผลกระทบเกี่ยวข้องกับคนไทยทุกคน

๒. ข้อความในตอนที่ ๒ เป็นโครงสร้างส่วนใดของข่าว

- ก. เนื้อข่าว
- ข. ส่วนเชื่อม
- ค. พาดหัวข่าวรอง
- ง. ความนำหรือวรรคหน้า

๓. ข้อความในตอนที่ ๓ เป็นโครงสร้างส่วนใดของข่าว

- ก. เนื้อข่าว
- ข. ส่วนเชื่อม
- ค. พาดหัวข่าวรอง
- ง. ความนำหรือวรรคหน้า

๔. ข้อความในตอนที่ ๔ เป็นโครงสร้างส่วนใดของข่าว

- ก. เนื้อข่าว
- ข. ส่วนเชื่อม
- ค. พาดหัวข่าวรอง
- ง. ความนำหรือวรรคหน้า

๕. ลักษณะของข่าวนี้ควรจัดเป็นข่าวประเภทใด

- ก. ข่าวเบา
- ข. ข่าวหนัก
- ค. ข่าวราชการ
- ง. ถูกทั้งข้อ ก. ข. และ ค.



๒. การรายงานข่าวนี้เป็นรูปแบบใด

- ก. พีระมิดผสม
ข. พีระมิดหัวตั้ง
ค. พีระมิดหัวกลับ
ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.

๗. เหตุใดจึงรายงานข่าวนี้โดยนำพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาพิมพ์เผยแพร่โดยละเอียด

- ก. เป็นรูปแบบการรายงานข่าวในพระราชสำนัก
- ข. เป็นการรายงานข่าวพิเศษเนื่องในโอกาสสำคัญโดยเฉพาะ
- ค. เป็นข่าวพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ง. เป็นข่าวที่มีรายละเอียดสำคัญและเกี่ยวข้องกับคนอ่านจำนวนมาก

๘. สารสำคัญของ “พาดหัวข่าว” นี้สอดคล้องกับเนื้อหาข่าวดอนใดมากที่สุด

- ก. ตอนที่ ๖ ข. ตอนที่ ๗
ค. ตอนที่ ๘ ง. ตอนที่ ๙

๙. ข่าวนี้อธิบายสาระสำคัญไว้ชัดเจนที่สุดที่ข้อความตอนใด

- ก. ตอนที่ ๒ ข. ตอนที่ ๓
ค. ตอนที่ ๔ ง. ตอนที่ ๕

๑๐. การเขียนข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันโดยทั่วไปจะไม่ระบุชื่อผู้รายงานข่าวหรือผู้เขียนข่าว ท่านเข้าใจว่าเป็นเพราะเหตุใด

- ก. ปกปิดแหล่งข่าว
- ข. เป็นการปิดทองหลังพระ
- ค. เป็นจรรยาบรรณหนังสือพิมพ์
- ง. ถือว่าใครก็รายงานเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ข้อเท็จจริงเหมือนกัน



เฉลยบัตรกำหนดงานที่ ๒
ชุดกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญข่าว

๑.	ง
๒.	ค
๓.	ง
๔.	ข
๕.	ข
๖.	ค
๗.	ง
๘.	ค
๙.	ข
๑๐.	ง



ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

๑๐ คะแนน

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

ชุดกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญข่าว

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ตอนที่ ๑

จับคู่ของข้อความต่อไปนี้ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกัน โดยเขียนพยัญชนะหน้าข้อ ๑-๕

- | | |
|--|--|
| (.....) ๑. ข่าว | ก. พาดหัวข่าว |
| (.....) ๒. ข่าวที่ดี | ข. รูปแบบการเขียนข่าวพีระมิดหัวกลับ |
| (.....) ๓. ข่าวการศึกษา | ค. มีความสำคัญ |
| (.....) ๔. ผู้อ่านจับสาระของข่าวได้เร็ว | ง. เรื่องราวอยู่ในความสนใจของประชาชน |
| (.....) ๕. จุดบอกรายความสำคัญของข่าวชัดเจน
และรวดเร็วที่สุด | จ. ความน่า
ฉ. ข่าวหนัก
ช. รูปแบบการเขียนข่าวพีระมิดหัวตั้ง |

ตอนที่ ๒

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องข้อที่ ๑-๕

ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิตเป็นพื้นฐาน คือเข้าใจธรรมชาติ เข้าใจความเป็นมนุษย์และความสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกันระหว่างมนุษย์กับมนุษย์กับธรรมชาติ มีความรัก ความเมตตาเพื่อนมนุษย์และธรรมชาติ

๑. ใจความสำคัญคือข้อใด

- ก. ความสมบูรณ์ของชีวิต
- ข. ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิต
- ค. ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิตเป็นพื้นฐาน
- ง. ถูกทุกข้อ



ความเครียดทำให้เพิ่มฮอร์โมนอะดรีนาลิน ทำให้หัวใจเต้นเร็ว เส้นเลือดบีบตัว กล้ามเนื้อแข็งตึง ระบบย่อยอาหารผิดปกติเกิดอาการปวดหัว ปวดท้อง ใจสั่น แข็งขาอ่อนแรง ความเครียดจึงเป็นตัวการทำให้แก่เร็ว

๒. ใจความสำคัญคือข้อใด

- ก. ความเครียดจึงเป็นตัวการทำให้แก่เร็ว
- ข. ความเครียดทำให้เพิ่มฮอร์โมนอะดรีนาลิน
- ค. ความเครียดทำให้หัวใจเต้นเร็วเส้นเลือดบีบตัว กล้ามเนื้อแข็งตึง
- ง. ความเครียดทำให้ระบบย่อยอาหารผิดปกติ เกิดอาการปวดหัว ปวดท้อง ใจสั่น แข็งขาอ่อนแรง

ปะการังเป็นแหล่งพักพิงของปลาตัวเล็ก แต่ปัจจุบันถูกพ่อค้าปลาตู้ทำลายโดยใช้วิธีฉีดพ่นยาสลับไปตามคอปะการัง เพื่อจับปลาที่สวยงามไปขาย มีผลทำให้ปะการังตาย ปลาเล็กปลาน้อยซึ่งเป็นอาหารของปลาใหญ่ก็ถูกทำลาย ปะการังเปรียบเสมือนหม้อข้าวของชาวประมง การทำลายปะการังจึงเท่ากับเป็นการทุบหม้อข้าวของชาวประมงจำนวนมาก

๓. ใจความสำคัญอยู่ตำแหน่งใด

- ก. ต้น
- ข. กลาง
- ค. ท้าย
- ง. ถูกทั้ง ก, ข, ค

อาหารมื้อหลักที่ไม่ควรงดก็คืออาหารมื้อเช้า เนื่องจากตอนเช้าเป็นการเริ่มต้นทำกิจกรรมต่างๆ ในชีวิต อาหารมื้อเช้าจะทำให้ร่างกายได้รับพลังงานและสารอาหารอย่างเพียงพอ สามารถปฏิบัติงานในแต่ละวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ระยะเวลาระหว่างมื้อเย็นกับมื้อเช้าห่างกันถึง 12 ชั่วโมงอาหารที่ได้รับประทานตั้งแต่ตอนเย็นจะถูกเผาผลาญเป็นพลังงานจนหมดสิ้น ระดับน้ำตาลในเลือดลดต่ำลงจึงทำให้ร่างกายต้องการอาหารเพื่อสร้างพลังงานใหม่

๔. ใจความสำคัญคือข้อใด

- ก. ร่างกายต้องการอาหารเพื่อสร้างพลังงาน
- ข. อาหารมื้อเช้าจะทำให้ร่างกายได้รับพลังงาน
- ค. อาหารมื้อหลักที่ไม่ควรงดก็คืออาหารมื้อเช้า
- ง. อาหารมื้อเช้าจะทำให้ร่างกายได้รับพลังงานและสารอาหารอย่างเพียงพอ สามารถปฏิบัติงานในแต่ละวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



การปูพื้นฐานการเรียนรู้ที่ดีคือ ^{ข้อ ๑} การรู้จักฝึกฝนตนให้เป็นคนที่ไม่หาความรู้ ^{ข้อ ๒} รักการอ่านหนังสือรู้จักคิด รู้จักพัฒนาตนเอง หาความก้าวหน้าในชีวิต มีความอดทน ขยัน แน่วแน่ และรู้จักวางแผนจัดการชีวิตของตนเอง บางคนอาจจะไม่มีโอกาสเรียนหนังสือในโรงเรียนแต่ความรู้มีใช้หาได้แต่เพียงในโรงเรียนเท่านั้น ^{ข้อ ๓} คนไม่ได้เรียนในระบบโรงเรียนอาจจะมีรู้เท่าหรือมากกว่าผู้ที่ได้รับการศึกษาจากโรงเรียนเสียอีก ^{ข้อ ๔} เพราะความใฝ่รู้ช่วยให้คนประสบความสำเร็จได้ชัดเจน

๕. ใจความสำคัญของข้อความคือข้อใด

- ก. ข้อ ๑ ข. ข้อ ๒
ค. ข้อ ๓ ง. ข้อ ๔



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
ชุดกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญข่าว

ตอนที่ ๑

จับคู่ของข้อความต่อไปนี้ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกัน โดยเขียนพยัญชนะหน้าข้อ ๑-๕

- | | |
|--|--|
| (ง) ๑. ข่าว | ก. พาดหัวข่าว |
| (ค) ๒. ข่าวที่ดี | ข. รูปแบบการเขียนข่าวพีระมิดหัวกลับ |
| (จ) ๓. ข่าวการศึกษา | ค. มีความสำคัญ |
| (ข) ๔. ผู้อ่านจับสาระของข่าวได้เร็ว | ง. เรื่องราวอยู่ในความสนใจของประชาชน |
| (ก) ๕. จุดบอกริ่ใจความสำคัญของข่าวชัดเจน
และรวดเร็วที่สุด | จ. ความน่า
ฉ. ข่าวหนัก
ช. รูปแบบการเขียนข่าวพีระมิดหัวตั้ง |

ตอนที่ ๒

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องข้อที่ ๑-๕

๑.	ค
๒.	ก
๓.	ก
๔.	ค
๕.	ง



ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

๑๐ คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

ชุดกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญข่าว

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ตอนที่ ๑

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องข้อที่ ๑-๕

ข้อ ๑ การปูพื้นฐานการเรียนรู้ที่ดีคือ การรู้จักฝึกฝนตนให้เป็นคนที่ไม่หาความรู้ รักการอ่านหนังสือรู้จักคิด
ข้อ ๒ รู้จักพัฒนาตนเอง หาความก้าวหน้าในชีวิต มีความอดทน ขยัน แน่วแน่ และรู้จักวางแผนจัดการชีวิตของตนเอง
ข้อ ๓ บางคนอาจจะไม่มีโอกาสเรียนหนังสือในโรงเรียนแต่ความรู้มีใช้หาได้แต่เพียงในโรงเรียนเท่านั้น คนไม่ได้เรียน
ข้อ ๔ ในระบบโรงเรียนอาจจะมีความรู้เท่าหรือมากกว่าผู้ที่ได้รับการศึกษาจากโรงเรียนเสียอีก เพราะความใฝ่รู้ช่วยให้
คนประสบความสำเร็จได้ชัดเจน

๑. ใจความสำคัญของข้อความคือข้อใด

- ก. ข้อ ๑ ข. ข้อ ๒
ค. ข้อ ๓ ง. ข้อ ๔

ความเครียดทำให้เพิ่มฮอร์โมนอะดรีนาลิน ทำให้หัวใจเต้นเร็ว เส้นเลือดบีบตัว กล้ามเนื้อแข็งตึง
ระบบย่อยอาหารผิดปกติเกิดอาการปวดหัว ปวดท้อง ใจสั่น แข็งขาอ่อนแรง ความเครียดจึงเป็นตัวการทำให้แก่เร็ว

๒. ใจความสำคัญคือข้อใด

- ก. ความเครียดจึงเป็นตัวการทำให้แก่เร็ว
ข. ความเครียดทำให้เพิ่มฮอร์โมนอะดรีนาลิน
ค. ความเครียดทำให้หัวใจเต้นเร็วเส้นเลือดบีบตัว กล้ามเนื้อแข็งตึง
ง. ความเครียดทำให้ระบบย่อยอาหารผิดปกติ เกิดอาการปวดหัว ปวดท้อง ใจสั่น แข็งขาอ่อนแรง



อาหารมื้อหลักที่ไม่ควรงดก็คืออาหารมื้อเช้า เนื่องจากตอนเช้าเป็นการเริ่มต้นทำกิจกรรมต่างๆ ในชีวิต อาหารมื้อเช้าจะทำให้ร่างกายได้รับพลังงานและสารอาหารอย่างเพียงพอ สามารถปฏิบัติงานในแต่ละวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ระยะเวลาระหว่างมื้อเย็นกับมื้อเช้าห่างกันถึง 12 ชั่วโมงอาหารที่ได้รับประทานตั้งแต่ตอนเย็นจะถูกเผาผลาญเป็นพลังงานจนหมดสิ้น ระดับน้ำตาลในเลือดลดต่ำลงจึงทำให้ร่างกายต้องการอาหารเพื่อสร้างพลังงานใหม่

๓. ใจความสำคัญคือข้อใด

- ก. ร่างกายต้องการอาหารเพื่อสร้างพลังงาน
- ข. อาหารมื้อเช้าจะทำให้ร่างกายได้รับพลังงาน
- ค. อาหารมื้อหลักที่ไม่ควรงดก็คืออาหารมื้อเช้า
- ง. อาหารมื้อเช้าจะทำให้ร่างกายได้รับพลังงานและสารอาหารอย่างเพียงพอ สามารถปฏิบัติงานในแต่ละวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิตเป็นพื้นฐาน คือเข้าใจธรรมชาติ เข้าใจความเป็นมนุษย์และความสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกันระหว่างมนุษย์กับมนุษย์กับธรรมชาติ มีความรัก ความเมตตาเพื่อนมนุษย์และธรรมชาติ

๔. ใจความสำคัญคือข้อใด

- ก. ความสมบูรณ์ของชีวิต
- ข. ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิต
- ค. ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิตเป็นพื้นฐาน
- ง. ถูกทุกข้อ

ปะการังเป็นแหล่งพักพิงของปลาตัวเล็ก แต่ปัจจุบันถูกพ่อค้าปลาตู้ทำลายโดยใช้วิธีฉีดพ่นยาสลับไปตามคอกปะการัง เพื่อจับปลาที่สวยงามไปขาย มีผลทำให้ปะการังตาย ปลาเล็กปลาน้อยซึ่งเป็นอาหารของปลาใหญ่ก็ถูกทำลาย ปะการังเปรียบเสมือนหม้อข้าวของชาวประมง การทำลายปะการังจึงเท่ากับเป็นการทุบหม้อข้าวของชาวประมงจำนวนมาก

๕. ใจความสำคัญอยู่ตำแหน่งใด

- ก. ต้น
- ข. กลาง
- ค. ท้าย
- ง. ถูกทั้ง ก, ข, ค



ตอนที่ ๒

จับคู่ของข้อความต่อไปนี้ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกัน โดยเขียนพยัญชนะหน้าข้อ ๑-๕

- | | |
|---|--|
| (.....) ๑. ข่าวที่ดี | ก. มีความสำคัญ |
| (.....) ๒. ผู้อ่านจับสาระของข่าวได้เร็ว | ข. ข่าวหนัก |
| (.....) ๓. ข่าว | ค. รูปแบบการเขียนข่าวแบบพีระมิดหัวตั้ง |
| (.....) ๔. จุดบอกรวบรวมใจความสำคัญของข่าวชัดเจน
และรวดเร็วที่สุด | ง. เรื่องราวอยู่ในความสนใจของประชาชน |
| (.....) ๑๐. ข่าวการศึกษา | จ. พาดหัวข่าว |
| | ฉ. รูปแบบการเขียนข่าวพีระมิดหัวกลับ |
| | ช. ความน่า |



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
ชุดกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญข่าว

ตอนที่ ๒

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องข้อที่ ๑-๕

๑.	ง
๒.	ก
๓.	ค
๔.	ค
๕.	ก

ตอนที่ ๑

จับคู่ของข้อความต่อไปนี้ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกัน โดยเขียนพยัญชนะหน้าข้อ ๑-๕

- | | |
|--|--|
| (ก) ๑. ข่าวที่ดี | ก. มีความสำคัญ |
| (ฉ) ๒. ผู้อ่านจับสาระของข่าวได้เร็ว | ข. ข่าวหนัก |
| (ง) ๓. ข่าว | ค. รูปแบบการเขียนข่าวแบบพีระมิดหัวตั้ง |
| (จ) ๔. จุดบอกริ่ใจความสำคัญของข่าวชัดเจน
และรวดเร็วที่สุด | ง. เรื่องราวอยู่ในความสนใจของประชาชน |
| (ข) ๕. ข่าวการศึกษา | จ. พาดหัวข่าว |
| | ฉ. รูปแบบการเขียนข่าวพีระมิดหัวกลับ |
| | ช. ความน่า |

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน
จับใจความสำคัญภาษาไทย ๑
รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชุดที่ ๓
เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ
ข่าว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

