แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม

ชุดที่ 6

เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการกระจาย

นางปุณยวีร์ วิเชียร

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญ

โรงเรียนบ้านวัง(สายอนุกูล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

www.kroobanok.com

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม ชุดที่ 6 เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการกระจาย เล่มนี้ จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความมุ่งหวังให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะบ่อยครั้ง เป็นสิ่งที่ช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะจนเกิดความชำนาญ สามารถเชื่อมโยงความคิดเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ และเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ได้สอดแทรกเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมไว้อย่างหลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนเกิดแรงกระตุ้น ท้าทายความสามารถ เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการของผู้เรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจ เกิดความรู้ที่คงทน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ผู้จัดทำขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาในการจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

ปุณยวีร์ วิเชียร

www.krooboanrok.com

สารบัญ

หน้า

คำแนะนำสำหรับครู ..... ก

คำแนะนำสำหรับนักเรียน ..... ข

ขั้นตอนการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ..... ค

จุดประสงค์การเรียนรู้ ..... ง

แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 6 1

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนชุดที่ 6 3

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 6 เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการกระจาย 4

- ☞ ชุดที่ 6.1 เรื่อง การลบทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง 4
- ☞ ชุดที่ 6.2 เรื่อง การลบทศนิยมสองตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่ง 8
- ☞ ชุดที่ 6.3 เรื่อง การลบทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่ง 13

เฉลยคำตอบแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 6

- ☞ ชุดที่ 6.1 เรื่อง การลบทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง 18
- ☞ ชุดที่ 6.2 เรื่อง การลบทศนิยมสองตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่ง 20
- ☞ ชุดที่ 6.3 เรื่อง การลบทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่ง 22

แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 6 25

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 6 27

บันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ 28

บรรณานุกรม 29

www.kroobannok.com

คำแนะนำสำหรับครู

เพื่อให้การใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณ ทศนิยม ชุดที่ 6 เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการกระจาย เกิดประโยชน์และสามารถพัฒนาความสามารถของนักเรียนอย่างแท้จริง ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. เตรียมแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
2. แนะนำวิธีการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ให้นักเรียนเข้าใจก่อนลงมือทำ
3. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนเพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียน
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้คู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนได้ฝึกทำหลังจากที่ครูสอนเรื่องนั้น ๆ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ถ้าไม่เสร็จก็ให้ทำเป็นการบ้านหรือนอกชั่วโมงเรียน
5. เมื่อนักเรียนมีปัญหาในการทำกิจกรรม หรือไม่เข้าใจ หรือทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ไม่ได้ ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา
6. ทดสอบความรู้หลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน
7. ในการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ในแต่ละชุด อาจปรับเปลี่ยนหรือยืดหยุ่นเวลาได้ตามความเหมาะสม
8. ใช้เป็นสื่อการสอนสำหรับครู
9. ใช้เป็นแบบเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ และซ่อมเสริมความรู้ด้วยตนเอง

www.krooban.com

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม ชุดที่ 6 เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการกระจาย จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยนักเรียนจะได้รับประโยชน์จากแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ เพื่อให้การใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้เกิดประโยชน์ และสามารถพัฒนาความสามารถของนักเรียนอย่างแท้จริง นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. อ่านขั้นตอนการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์และคำแนะนำให้เข้าใจ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
3. ศึกษาเนื้อหา และตัวอย่างของแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ในแต่ละชุดให้เข้าใจ
4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึก ถ้าทำแบบฝึกไม่ได้ให้ศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้ง ศึกษาตัวอย่าง หรือขอคำแนะนำจากครูผู้สอนจนเข้าใจ และแก้ปัญหาได้
6. ตรวจคำตอบจากเฉลย สรุปผลคะแนนที่ได้ลงในตารางบันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
8. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน จากเฉลย บันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เพื่อทราบผลการพัฒนา
9. ในระหว่างการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ในแต่ละชุดนั้น นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองโดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน

www.kroobanrok.com

ขั้นตอนการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์มีดังนี้ นะครับ

อ่านคำแนะนำสำหรับนักเรียน

ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ศึกษาความรู้และทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
(หากทำแบบฝึกไม่ได้ให้กลับไปศึกษาความรู้/ตัวอย่างที่ผ่านมา)

ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ไม่ผ่านเกณฑ์

ผ่านเกณฑ์

ศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มต่อไป

www.kroobannok.com

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการกระจายให้นักเรียนสามารถหาคำตอบพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้

www.kroobannok.com

แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 6
เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการกระจาย

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นคำตอบของ $1.4 - 0.8$

ก. 0.6 ข. 0.7

ค. 1.2 ง. 2.2

2. ข้อใดเป็นคำตอบของ $6.3 - 2.9$

ก. 3.3 ข. 3.4

ค. 4.3 ง. 4.6

3. $9.87 - 5.95 = \square$

ก. 3.91 ข. 3.92

ค. 4.19 ง. 4.92

4. $32.41 - 11.94 = \square$

ก. 21.46 ข. 21.47

ค. 20.46 ง. 20.47

ให้เวลา 10 นาทีนะคะ

www.kroobannok.com

5. 95.4 – 68.37 = □

ก. 27.17 ข. 27.13

ค. 27.03 ง. 28.03

6. 11.44 มีค่าเท่ากับจำนวนในข้อใด

ก. 25.63 – 13.19 ข. 24.63 – 13.19

ค. 23.63 – 13.19 ง. 24.63 – 12.19

7. ข้อใดเป็นคำตอบของ 692.54 – 348.91

ก. 343.63 ข. 343.65

ค. 344.63 ง. 344.64

8. 200.5 – 73.46 = □

ก. 127.04 ข. 127.16

ค. 128.01 ง. 128.16

9. ข้อใดเป็นคำตอบของ 507.84 – 318.67

ก. 188.17 ข. 188.23

ค. 189.17 ง. 189.23

10. 4,126.3 – 2,908.71

ก. 1,216.59 ข. 1,219.59

ค. 1,218.59 ง. 1,217.59

www.kroobannok.com

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 6
เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการกระจาย

1. ก	2. ข
3. ง	4. ข
5. ค	6. ข
7. ก	8. ก
9. ค	10. ง

สวัสดีครับ วันนี้เราจะมาเรียน เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการกระจายนะครับ

www.kroobannok.com

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 6
เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการกระจาย

6.1 การลบทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

การลบทศนิยมมีวิธีคิด ดังนี้

1. ตั้งหลักเลขและจุดทศนิยมให้ตรงกัน นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน
2. ลบตัวเลขหลังจุดทศนิยมก่อน (หลักส่วนสิบ)
3. ลบตัวเลขหน้าจุดทศนิยมทางขวามือไปซ้ายมือ

ตัวอย่างที่ 1

$4.6 - 3.9 = \square$

วิธีทำ

	3	16
	4	.6
−	3	.9
	0	.7

ตอบ ๐.๗

ตัวอย่างที่ 2

$52.3 - 21.8 = \square$

วิธีทำ

		1	13
	5	2	.3
−	2	1	.8
	3	0	.5

ตอบ ๓๐.๕

อ่านช้า ๆ และ
ทำความเข้าใจนะครับ

www.kroobannok.com

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 6.1
เรื่อง การลบทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

ตอนที่ 1 จงแสดงวิธีทำ และหาคำตอบ

1. $5.7 - 4.8 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

2. $19.4 - 12.5 = \square$

วิธีทำ.....

.....

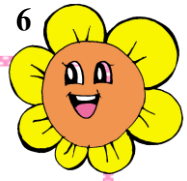
.....

.....

.....

ฝึกเพิ่มเติมอีกนิด
ความคิดว่องไวนะคะ

www.kroobannok.com



3. 401.5 – 187.6 = ☐

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

4. 358.7 – 209.9 = ☐

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

5. 145.1 – 10.9 = ☐

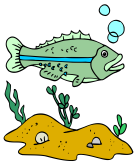
วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....



www.kroobannok.com

ตอนที่ 2 จงเติมคำตอบลงใน.....ให้ถูกต้อง

1. 6.2 – 2.9 = ……..…

2. 28.4 – 17.7 = ……..…

3. 217.6 – 107.8 = ……..…

4. 90.3 – 7.5 = ……..…

5. 607.5 – 57.6 = ……..…

www.kroobannok.com

6.2 การลบทศนิยมสองตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่ง

การลบทศนิยมมีวิธีคิด ดังนี้

1. ตั้งหลักเลขและจุดทศนิยมให้ตรงกัน นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน
2. ลบตัวเลขหลังจุดทศนิยมโดยเริ่มลบจากหลักที่อยู่ขวามือก่อน (หลักส่วนร้อย)
3. ลบตัวเลขหน้าจุดทศนิยมทางขวามือไปซ้ายมือ

ตัวอย่าง

1. $1.74 - 1.36 = \square$

หลักส่วนร้อยของตัวตั้งคือ 4
หลักส่วนร้อยของตัวลบคือ 6

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1\ .\ \overset{6}{\cancel{7}}\ \overset{14}{\cancel{4}} \\ 1\ .\ 3\ \ 6 \\ \hline 0\ .\ 3\ \ 8 \end{array}$$

ตอบ ๐.๓๘

2. $59.25 - 21.58 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{8}{\cancel{5}}\overset{11}{\cancel{9}}\ .\ \overset{15}{\cancel{2}}\ \cancel{5} \\ 2\ 1\ .\ 5\ \ 8 \\ \hline 3\ 7\ .\ 6\ \ 7 \end{array}$$

หลักส่วนร้อยของตัวตั้งคือ 5
หลักส่วนร้อยของตัวลบคือ 8

ตอบ ๓๗.๖๗

www.kroopanok.com

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 6.2
เรื่อง การลบทศนิยมสองตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่ง

ตอนที่ 1 จงแสดงวิธีทำ และหาคำตอบ

1. $8.36 - 5.28 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

2. $19.64 - 12.56 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ลองทำแบบฝึกต่อนะครับ
เพื่อจะได้เข้าใจเพิ่มขึ้น

www.kroobannok.com

3. 96.23 – 55.47 = ☐

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

4. 349.12 – 19.52 = ☐

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

5. 356.43 – 55.32 = ☐

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

www.kroobannok.com

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อที่เป็นคำตอบของโจทย์การลบทศนิยมที่กำหนดให้

3.02 – 1.05	23.93
61.08 – 19.53	41.55
100.25 – 28.95	352.66
50.01 – 26.05	1.97
398.43 – 45.77	71.3

www.kroobanok.com

จากที่นักเรียนทราบมาแล้วว่า การลบทศนิยม มีวิธีคิด ดังนี้

1. ตั้งหลักให้ตรงกัน
2. ลบตัวเลขหลังจุดทศนิยมก่อน
3. ลบตัวเลขหน้าจุดทศนิยม

ถ้าเป็นการลบทศนิยมสองตำแหน่ง กับทศนิยมสองตำแหน่ง ให้เริ่มลบในหลักส่วนร้อยก่อนนะครับ

เช่น 91.42 – 40.82 = □

วิธีทำ 91.42

<u>40.82</u>

<u>50.60</u>

<u>ตอบ</u> ๕๐.๖๐ หรือ ๕๐.๖

เก่งมากค่ะ ให้นักเรียนศึกษาการลบทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่งต่อไปนะคะ

ครับผม

ขอบคุณมากครับคุณครู

www.kroobannok.com

6.3 การลบทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่ง

การลบทศนิยมมีวิธีคิด ดังนี้

1. ตั้งหลักเลขและจุดทศนิยมให้ตรงกัน นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน
2. ลบตัวเลขหลังจุดทศนิยมโดยเริ่มลบจากหลักที่อยู่ขวามือก่อน (หลักส่วนร้อย)
3. ลบตัวเลขหน้าจุดทศนิยมทางขวามือไปซ้ายมือ

ตัวอย่าง

1. $4.3 - 2.16 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 2\ 10} \\ 4.\not{3}\not{0} \\ -\ 2.16 \\ \hline 2.14 \end{array}$$

ตอบ ๒.๑๔

สามารถเติมศูนย์ (0) ต่อท้ายทศนิยมได้ กรณีที่ตำแหน่งของทศนิยมไม่เท่ากัน

ทศนิยมหนึ่งตำแหน่งทำให้เป็นทศนิยมสองตำแหน่งได้โดยการเติมศูนย์ต่อท้าย 1 ตัว

$4.3 = 4.30$

ถ้ายังไม่เข้าใจ ดูตัวอย่างต่อไปนะคะ

www.kroobannok.com

2. 96.8 – 37.72 = □

วิธีทำ 96.80 _

37.72

59.08

ตอบ ๕๙.๐๘

สามารถเติมศูนย์ (0) ต่อท้ายทศนิยมได้ กรณีที่ตำแหน่งของทศนิยมไม่เท่ากัน

96.8 = 96.80

การเติมศูนย์ (0) ต่อท้ายทศนิยมจะไม่ทำให้ค่าของทศนิยมนั้นเปลี่ยนไปนะคะ

เช่น

0.7 0.70 = 0.700 = ...

74.6 = 74.60 = 74.600 = ...

น่ารู้ครับ

เขียนจำนวนนับให้อยู่ในรูปทศนิยมได้ โดยการใส่จุดทศนิยม แล้วเติมศูนย์ต่อท้าย

เช่น

9 = 9.0 = 9.00 = ...

34 = 34.0 = 34.00 = ...

257 = 257.0 = 257.00 = ...

www.kroobannok.com

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 6.3
เรื่อง การลบทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่ง

ตอนที่ 1 จงแสดงวิธีทำ และหาคำตอบ

1. $8.4 - 4.23 = \square$

วิธีทำ……

……

……

……

……

2. $81.31 - 50.5 = \square$

วิธีทำ……

……

……

……

……

อย่าลืมตั้งจุดทศนิยม
ให้ตรงกันนะครับ

www.kroobannok.com

3. **51.44 – 3.8 = ☐**

วิธีทำ……..……..

……..

……..

……..

……..

4. **492.6 – 245.07 = ☐**

วิธีทำ……..……..

……..

……..

……..

……..

5. **108.24 – 52.6 = ☐**

วิธีทำ……..……..

……..

……..

……..

……..

ทำแบบฝึกต่อนะคะ

www.kroobannok.com

คำชี้แจง จงเติมคำตอบลงใน.....ให้ถูกต้อง

1. 0.3 – 0.19 = ☐

2. 98.4 – 31.48 = ☐

3. 122.36 – 51.8 = ☐

4. 961.5 – 815.8 = ☐

5. 600 – 20.39 = ☐

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 6.1
เรื่อง การลบทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

ตอนที่ 1 จงแสดงวิธีทำ และหาคำตอบ

1. 5.7 – 4.8 = □

วิธีทำ 5.7 _
4.8
0.9

ตอบ ๐.๙

2. 19.4 – 12.5 = □

วิธีทำ 19.4 _
12.5
6.9

ตอบ ๖.๙

3. 401.5 – 187.6 = □

วิธีทำ 401.5 _
187.6
213.9

ตอบ ๒๑๓.๙

4. 358.7 – 209.9 = □

วิธีทำ 358.7 _
209.9
148.8

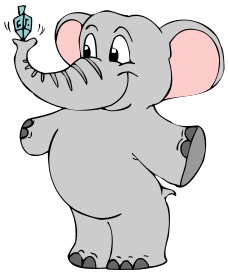
ตอบ ๑๔๘.๘

5. 145.1 – 10.9 = □

วิธีทำ 145.1 _
10.9
134.2

ตอบ ๑๓๔.๒

ตรวจแบบฝึกต่อเลย
นะครับเด็ก ๆ



www.kroobannok.com

ตอนที่ 2 จงเติมคำตอบลงใน.....ให้ถูกต้อง

1. 6.2 – 2.9 = 3.3

2. 28.4 – 17.7 = 10.7

3. 217.6 – 107.8 = 109.8

4. 90.3 – 7.5 = 82.8

5. 607.5 – 57.6 = 549.9

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 6.2
เรื่อง การลบทศนิยมสองตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่ง

ตอนที่ 1 จงแสดงวิธีทำ และหาคำตอบ

1. 8.36 – 5.28 = ☐

วิธีทำ 8.36 _

5.28

3.08

ตอบ ๓.๐๘

2. 19.64 – 12.56 = ☐

วิธีทำ 19.64 _

12.56

7.08

ตอบ ๗.๐๘

3. 96.23 – 55.47 = ☐

วิธีทำ 96.23 _

55.47

40.76

ตอบ ๔๐.๗๖

4. 349.12 – 19.52 = ☐

วิธีทำ 349.12 _

19.52

329.60

ตอบ ๓๒๙.๖๐ หรือ ๓๒๙.๖

5. 356.43 – 55.32 = ☐

วิธีทำ 356.43 _

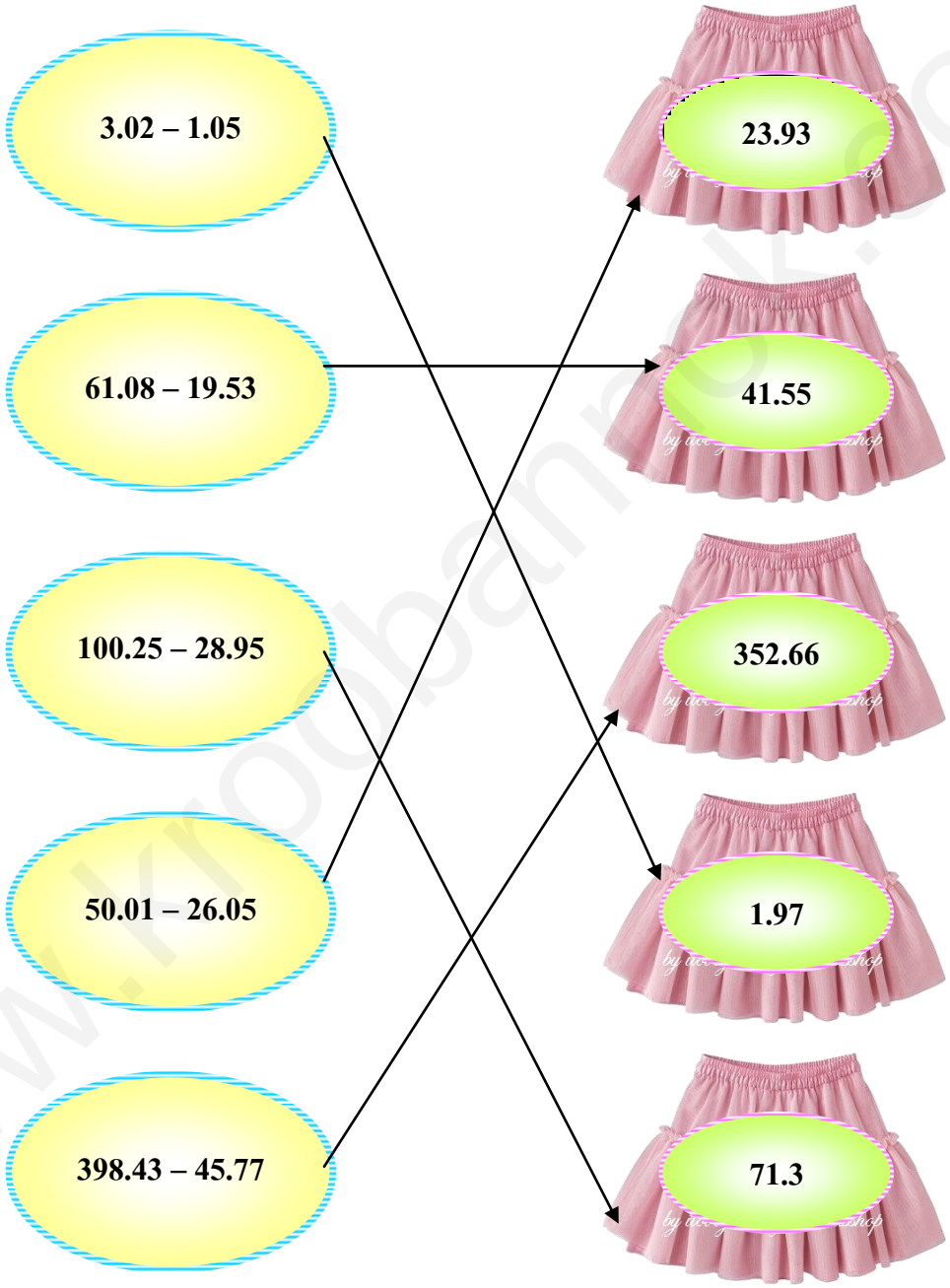
55.32

301.11

ตอบ ๓๐๑.๑๑

www.kroobannok.com

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อที่เป็นคำตอบของโจทย์การลบทศนิยมที่กำหนดให้



www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 6.3
เรื่อง การลบทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่ง

ตอนที่ 1 จงแสดงวิธีทำ และหาคำตอบ

1. $8.4 - 4.23 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 8.40 \\ -\ 4.23 \\ \hline 4.17 \end{array}$$

ตอบ ๔.๑๗

2. $81.31 - 50.5 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 81.31 \\ -\ 50.50 \\ \hline 30.81 \end{array}$$

ตอบ ๓๐.๘๑

3. $51.44 - 3.8 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 51.44 \\ -\ 3.80 \\ \hline 47.64 \end{array}$$

ตอบ ๔๗.๖๔

4. $492.6 - 245.07 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 492.60 \\ -\ 245.07 \\ \hline 247.53 \end{array}$$

ตอบ ๒๔๗.๕๓

ไชโย! เราทำสำเร็จแล้ว
อย่าลืมทบทวนนะครับ

5. $108.24 - 52.6 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 108.24 \\ -\ 52.60 \\ \hline 55.64 \end{array}$$

ตอบ ๕๕.๖๔

www.kroobannok.com

ตอนที่ 2 จงเติมคำตอบลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1. $0.3 - 0.19 =$ **0.11**

2. $98.4 - 31.48 =$ **66.92**

3. $122.36 - 51.8 =$ **70.56**

4. $961.5 - 815.8 =$ **145.7**

5. $600 - 20.39 =$ **579.61**

www.krooban.com

ก่อนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรามาทบทวนกันหน่อยนะคะ ให้นักเรียนยกตัวอย่างการลบทศนิยมคนละ 1 ตัวอย่างค่ะ

15.67 – 14.73 = □

วิธีทำ 15.67

14.73

0.94

ตอบ ๐.๙๔

6.9 – 4.82 = □

วิธีทำ 6.90

4.82

2.08

ตอบ ๒.๐๘

อย่าลืมนะครับ “ทศนิยมหนึ่งตำแหน่งทำให้เป็นทศนิยมสองตำแหน่งได้ โดยการเติมศูนย์ (0) ต่อท้ายทศนิยมนั้น 1 ตัว เช่น

6.9 = 6.90

84.5 = 84.50

เก่งมากค่ะ ไปทำแบบทดสอบหลังเรียนได้เลยค่ะ

www.kroobannok.com

แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 6
เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการกระจาย

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นคำตอบของ $1.4 - 0.8$

ก. 0.6 ข. 0.7

ค. 1.2 ง. 2.2

2. ข้อใดเป็นคำตอบของ $6.3 - 2.9$

ก. 3.3 ข. 3.4

ค. 4.3 ง. 4.6

3. $9.87 - 5.95 = \square$

ก. 3.91 ข. 3.92

ค. 4.19 ง. 4.92

4. $32.41 - 11.94 = \square$

ก. 21.46 ข. 21.47

ค. 20.46 ง. 20.47

www.kroobannok.com

5. 95.4 – 68.37 = □

ก. 27.17 ข. 27.13

ค. 27.03 ง. 28.03

6. 11.44 มีค่าเท่ากับจำนวนในข้อใด

ก. 25.63 – 13.19 ข. 24.63 – 13.19

ค. 23.63 – 13.19 ง. 24.63 – 12.19

7. ข้อใดเป็นคำตอบของ 692.54 – 348.91

ก. 343.63 ข. 343.65

ค. 344.63 ง. 344.64

8. 200.5 – 73.46 = □

ก. 127.04 ข. 127.16

ค. 128.01 ง. 128.16

9. ข้อใดเป็นคำตอบของ 507.84 – 318.67

ก. 188.17 ข. 188.23

ค. 189.17 ง. 189.23

10. 4,126.3 – 2,908.71

ก. 1,216.59 ข. 1,219.59

ค. 1,218.59 ง. 1,217.59

www.kroobannok.com

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 6
เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการกระจาย

1. ก	2. ข
3. ง	4. ข
5. ค	6. ข
7. ก	8. ก
9. ค	10. ง

www.kroobannok.com

บันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม
ชุดที่ 6 เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการกระจาย

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนบ้านวัง(สายอนุกูล) อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ชุดที่ 6.1	10		
ชุดที่ 6.2	10		
ชุดที่ 6.3	10		
รวม	**30**		

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
แบบทดสอบก่อนเรียน	10		
แบบทดสอบหลังเรียน	10		
คะแนนความก้าวหน้า			

www.kroobannok.com

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

เทพฤทธิ์ ยอดใส และ อุดมศักดิ์ ลูกเสือ. (2550). **แบบฝึกหัดเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). **คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

_____. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2554). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (2555). **แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

สิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.) จำกัด.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). **การสร้างแบบฝึก.** ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.

สุวร กาญจนมยูร. (2538). **เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เล่ม 1.** พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เอกรินทร์ สี่มหาศาล และคณะ. **แม่บทมาตรฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : บริษัทไทยร่มเกล้า จำกัด.

www.kroobannok.com