

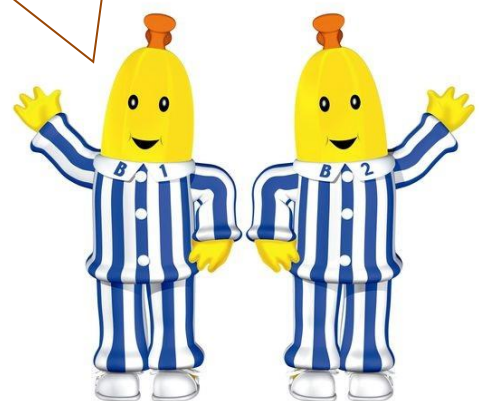
แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมาย ☒ หน้าคำตอบข้อ ก,ข,ค,ง ที่เป็นคำตอบถูกต้องที่สุด เวลา 10 นาที

- กิจกรรมใดเกิดในช่วงเวลากลางคืน
 - ดวงอาทิตย์ทรงกรด
 - พืชสังเคราะห์แสง
 - ค้างคาวออกหากิน
 - ชาวนาไปทำนา
- กิจกรรมใดที่เกิดในช่วงเวลากลางวัน
 - ลอยกระทง
 - ไก่ออกหากิน
 - ชมดวงจันทร์เต็มดวง
 - ค้างคาวออกหากิน
- ตอนสาย ตรงกับช่วงเวลาใด
 - ช่วงที่ดวงอาทิตย์ขึ้นถึงช่วงเช้าแถว
เคารพธงชาติ
 - ช่วงเริ่มเรียนหนังสือจนพักกลางวัน
 - ช่วงตั้งแต่ดวงอาทิตย์ขึ้นถึงดวง
อาทิตย์ตก
 - พระสงฆ์ออกบิณฑบาตร
- หลังจากเที่ยงจะเป็นช่วงเวลาใด
 - สาย
 - บ่าย
 - ค่ำ
 - เช้า
- กิจกรรมใดเป็นกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ
ในช่วงกลางคืนก่อนนอน
 - รับประทานอาหารก่อนนอน
 - ดูโทรทัศน์ก่อนนอน
 - แปรงฟันและสวดมนต์ก่อนนอน
 - อ่านหนังสือก่อนนอน

เพื่อนๆ ทำแบบทดสอบ ก่อนเรียนแล้วไปศึกษา
เรื่อง : ช่วงเวลา ได้เลย...นะครับ





ช่วงเวลาของวัน

ช่วงเวลาของวันแบ่งเป็น 2 ช่วงใหญ่ใหญ่ คือ กลางวัน และ กลางคืน

ช่วงเวลากลางวัน

คือ ช่วงเวลาตั้งแต่ดวงอาทิตย์ขึ้น

จนถึงพระอาทิตย์ตก



ช่วงเวลากลางคืน

คือ ช่วงเวลาตั้งแต่ดวงอาทิตย์ตก

จนถึงพระอาทิตย์ขึ้น



ช่วงเวลา กลางวัน มีระยะเวลาประมาณ 12 ชั่วโมง

กลางคืน มีระยะเวลาประมาณ 12 ชั่วโมง

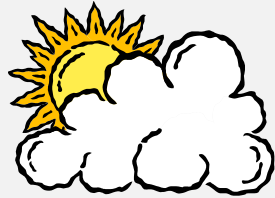




ช่วงเวลาของวันแบ่งเป็นช่วงย่อย

คือ เช้า สาย เที่ยง บ่าย เย็น ค่ำ

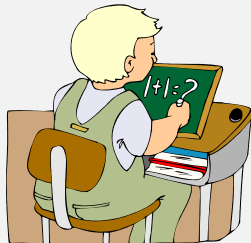
ช่วงเวลาเช้า คือ ช่วงเวลาตั้งแต่พระอาทิตย์ขึ้นจนถึง เข้าแถวเคารพธงชาติ



ช่วงเวลาราย คือ ช่วงเวลาตั้งแต่เข้าเรียนภาคบ่ายจนถึง เลิกเรียน



ช่วงเวลาราย คือ ช่วงเวลาตั้งแต่เข้าเรียนหนังสือจนถึง พักกลางวัน



ช่วงเวลาเย็น คือ ช่วงเวลาตั้งแต่เลิกเรียนจนถึง พระอาทิตย์ตก



ช่วงเวลาเที่ยง คือ ช่วงเวลาที่พระอาทิตย์ขึ้นตรงศีรษะหรือรับประทานอาหารกลางวัน



ช่วงเวลาค่ำ คือ ช่วงเวลาตั้งแต่พระอาทิตย์ตกจนถึง พระอาทิตย์ขึ้น



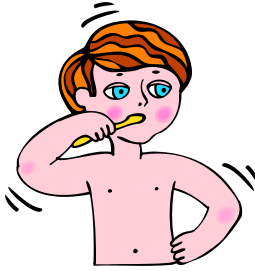


กิจวัตรประจำวันของนักเรียน

ในช่วงเวลากลางวัน



ตื่นนอนตอนเช้า



แปรงฟัน



รับประทานอาหารเช้า



ไปโรงเรียน



เรียนหนังสือช่วงเช้า



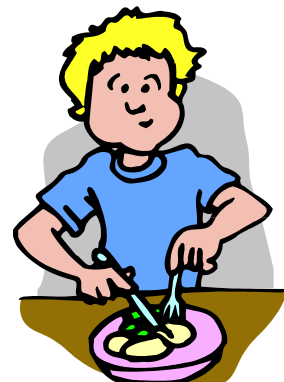
รับประทานอาหารเช้า



เรียนหนังสือช่วงบ่าย



เลิกเรียนกลับบ้าน



รับประทานอาหารเช้า



ใบงาน

กิจกรรมที่ : 1

ให้นักเรียนเขียนบอกช่วงเวลา “กลางวัน”
หรือ “กลางคืน” ให้ตรงกับช่วงที่กำหนด

1. ช่วงเวลาตั้งแต่ดวงอาทิตย์ขึ้นจนดวงอาทิตย์ตก

ช่วงเวลา

2. ช่วงเวลาตั้งแต่ดวงอาทิตย์ตกจนดวงอาทิตย์ขึ้น

ช่วงเวลา

3. เด็กชายอภิสิทธิ์ เห็นดวงดาวและดวงจันทร์

ช่วงเวลา

4. เด็กหญิงสาวิกาเห็นรุ้งกินน้ำเกิดในช่วงเวลา

ช่วงเวลา

5. นกฮูกออกหากินในช่วงเวลา

ช่วงเวลา



ใบงาน

ให้นักเรียนเลือกรูปโยงรูปภาพให้ตรงกับ
กิจกรรมช่วง “กลางวัน” และ “กลางคืน”

กลางวัน

กลางคืน

กิจกรรมที่ : 2

ก.



เรียนหนังสือ

ข.



ตื่นนอน

ค.



เข้านอน

ง.



ไปโรงเรียน

จ.



เล่นฟุตบอล

ฉ.



รับประทานอาหารกลางวัน

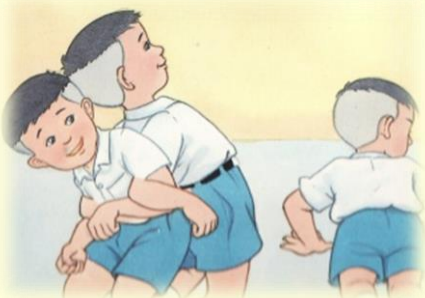


ใบงาน

กิจกรรมที่ : 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ☒ หน้าข้อที่ถูกต้อง และ ☒ หน้าข้อที่ผิด

- 1. ช่วงเวลาดวงอาทิตย์ขึ้นจนดวงอาทิตย์ตกเป็นเวลากลางวัน
- 2. เวลากลางวัน เรามองเห็นดวงอาทิตย์และดวงดาว
- 3. เวลากลางคืน เรามองเห็นดวงจันทร์ท้องฟ้า
- 4. เรามองเห็นแสงอาทิตย์หรือแสงแดดในเวลากลางวัน
- 5. ดวงอาทิตย์อยู่ตรงศีรษะเวลาเที่ยงวัน
- 6. ดวงอาทิตย์เคลื่อนต่ำลงทางทิศตะวันตกเป็นช่วงเวลาย่ำ
- 7. ดวงอาทิตย์ตกเวลาเย็น
- 8. เราเห็นดวงดาวและดวงจันทร์เวลากลางวัน
- 9. อาหารที่รับประทานหลังมื้อมีกลางวันเรียกออาหารเช้า
- 10. นักเรียนชั้น ป.2 ต้องเข้านอนในช่วงบ่าย





กิจกรรมที่ : 4



คำชี้แจง : (กิจกรรมกลุ่ม) ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 5 คน สืบค้นร่วมแสดงความคิดเห็นในหัวข้อ “กิจกรรมในช่วงเวลาแต่ละวันของเรา” (10 นาที)

กิจกรรมที่ทำในช่วงกลางวัน

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ทำในช่วงกลางคืน

.....

.....

.....

.....



แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมาย ☒ หน้าคำตอบข้อ ก,ข,ค,ง ที่เป็นคำตอบถูกต้องที่สุด เวลา 10 นาที

- กิจกรรมใดเกิดในช่วงเวลากลางคืน
 - ดวงอาทิตย์ทรงกรด
 - พืชสังเคราะห์แสง
 - ชานาไปทำนา
 - ค้างคาวออกหากิน
- กิจกรรมใดที่เกิดในช่วงเวลากลางวัน
 - ลอยกระทง
 - ค้างคาวออกหากิน
 - ไก่ออกหากิน
 - ชมดวงจันทร์เต็มดวง
- ตอนสาย ตรงกับช่วงเวลาใด
 - ช่วงที่ดวงอาทิตย์ขึ้นถึงช่วงเช้าแถว
เคารพธงชาติ
 - พระสงฆ์ออกบิณฑบาตร
 - ช่วงตั้งแต่ดวงอาทิตย์ขึ้นถึงดวง
อาทิตย์ตก
 - ช่วงเริ่มเรียนหนังสือจนพักกลางวัน
- หลังจากเที่ยงจะเป็นช่วงเวลาใด
 - สาย
 - เช้า
 - บ่าย
 - ค่ำ
- กิจกรรมใดเป็นกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ
ในช่วงกลางคืนก่อนนอน
 - แปรงฟันและสวดมนต์ก่อนนอน
 - ดูโทรทัศน์ก่อนนอน
 - รับประทานอาหารก่อนนอน
 - อ่านหนังสือก่อนนอน

เพื่อนๆ ทำแบบทดสอบ หลังเรียนแล้วไป
ตรวจคำตอบ เรื่อง : นาฬิกา ได้เลย...นะครับ



เกร็ดความรู้ ..

๗.. อาเซียน



ที่มา : <http://www.uasean.com/dogtech/320>

แบบบันทึกประสบการณ์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4 - 5 คน ร่วมเขียนบันทึกแบบบันทึกประสบการณ์การเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนบันทึกผลการเรียนรู้ของตนเองเมื่อจบ ชุดกิจกรรมฝึกทักษะในแต่ละเล่ม
2. ครูเก็บหลักฐานเพื่อเป็นข้อมูลอ้างอิงในการวินิจฉัยความรู้ ความสามารถ เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ให้พัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะกระบวนการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

ความรู้ใหม่ที่ได้จากชุดกิจกรรม 	เรื่องที่ต้องการให้ครูอธิบายเพิ่มเติม
กิจกรรมที่ชอบทำ 	ผลงานที่พอใจ
ประโยชน์ที่ได้จากการนำผลการเรียนรู้ เรื่องนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 	

หมายเหตุ :

ครูถ่ายเอกสารแบบบันทึกประสบการณ์การเรียนรู้แจกนักเรียน หรือให้นักเรียนบันทึกตามแบบ

แบบประเมินผลการเรียนรู้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ร่วมอภิปรายในเนื้อหาจาก ชุดกิจกรรมฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ช่วงเวลา และประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและของกลุ่ม

ชื่องาน
 กลุ่มที่ ชื่อกลุ่ม

สมาชิกในกลุ่ม

1. ประธาน
2. สมาชิก
3. สมาชิก
4. เลขานุการ

ความร่วมมือของกลุ่ม

.....

ประเด็นที่ได้จากการเรียนรู้จากการเรียนรู้ เรื่อง ช่วงเวลา

1.
2.

ประโยชน์ที่ได้จากการเรียนรู้จากการเรียนรู้ เรื่อง ช่วงเวลา

1.
2.

จากการเรียนรู้ เรื่องช่วงเวลา นักเรียนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร

.....

ประเมินผลการทำงาน ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

ผู้ประเมิน ☐ นักเรียน ☐ เพื่อนนักเรียน ☐ ครู ☐ อื่นๆ



เฉลยแนวคำตอบ

เฉลยแนวคำตอบ..แบบทดสอบก่อนเรียน

1. ค 2. ข 3. ข 4. ข 5. ค

เฉลยแนวคำตอบ..กิจกรรมที่ 1

1. กลางวัน
2. กลางคืน
3. กลางคืน
4. กลางวัน
5. กลางคืน

เฉลยแนวคำตอบ..กิจกรรมที่ 2

- กลางวัน – ก ข ง จ ฉ
กลางคืน – ค

เฉลยแนวคำตอบ..กิจกรรมที่ 3

1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒ 9. ☒ 10. ☒

เฉลยแนวคำตอบ..กิจกรรมที่ 4

- กิจกรรม กลางวัน เช่น ลิงออกหากิน พืชสังเคราะห์แสง
กิจกรรมกลางคืน เช่น ดูดาวตก ดูการจุดพลุ
การเขียนอธิบาย... อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เฉลยแนวคำตอบ..แบบทดสอบหลังเรียน

1. ง 2. ค 3. ง 4. ค 5. ก

ตารางแสดงผลการประกันคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายตัวชี้วัดชั้นปี
ชุดกิจกรรมฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ ชุด เวลา
(Performance Standard Based Evaluation)

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนนำผลการประเมินคุณภาพชิ้นงานระหว่างเรียน และผลจากการสังเกตพฤติกรรม
หลังเรียนชุดกิจกรรมฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ ชุด เวลา

ระดับคุณภาพ 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ต้องปรับปรุง

หลักฐาน /ชิ้นงาน	ระดับคุณภาพของชิ้นงาน				สรุปการประเมินระดับความก้าวหน้า ตามมาตรฐานการเรียนรู้ (ร้อยละ)
	1	2	3	4	
กิจกรรมที่ 1					
กิจกรรมที่ 2					
กิจกรรมที่ 3					
กิจกรรมที่ 4					
กิจกรรมกลุ่มร่วมมือ	○ ผ่าน ○ ไม่ผ่าน				
รวม					

ระดับความก้าวหน้า

ดีมาก หมายถึง มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจและทักษะในมาตรฐานนั้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ดี หมายถึง มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจและทักษะในมาตรฐานนั้น ร้อยละ 70-79
พอใช้ หมายถึง มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจและทักษะในมาตรฐานนั้น ร้อยละ 60-69
ปรับปรุง หมายถึง มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจและทักษะในมาตรฐานนั้น ต่ำกว่า ร้อยละ 60

ตารางคะแนน ชุดกิจกรรมฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ ชุด เวลา

ชื่อ

ชั้น

เลขที่

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนนำผลการประเมินคุณภาพชิ้นงานระหว่างเรียนในแต่ละกิจกรรมปฏิบัติมา
ชุดกิจกรรมฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ ชุด เวลา

หลักฐาน / ชิ้นงาน	คะแนน		คะแนนรวม ร้อยละ
	คะแนนเต็ม	คะแนนได้	
กิจกรรมที่ 1			
กิจกรรมที่ 2			
กิจกรรมที่ 3			
กิจกรรมที่ 4			
กิจกรรมกลุ่มร่วมมือ	○ ผ่าน ○ ไม่ผ่าน		
รวม			

ระดับความก้าวหน้า

ดีมาก หมายถึง มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจและทักษะในมาตรฐานนั้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ดี หมายถึง มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจและทักษะในมาตรฐานนั้น ร้อยละ 70-79
พอใช้ หมายถึง มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจและทักษะในมาตรฐานนั้น ร้อยละ 60-69
ปรับปรุง หมายถึง มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจและทักษะในมาตรฐานนั้น ต่ำกว่า ร้อยละ 60

 สำหรับนักเรียน

แบบบันทึกผลการเรียนรู้

วันที่

ชื่อ - นามสกุล เลขที่ ชั้น

หัวข้อเรื่องที่เรียน

ความคิดสำคัญและใจความสำคัญของเรื่องที่เรียน

.....

.....

.....

นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องที่เรียนมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้ ดังนี้

.....

.....

.....

ผู้เรียนยังมีข้อสงสัยหรือคำถามกับเรื่องต่อไปนี้

.....

.....

.....


 สำหรับครู

แบบประเมิน

พฤติกรรมการณ์เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของแต่ละเล่ม

แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ระดับคุณภาพ 3 = ดีเยี่ยม 2 = ดี 1 = ควรปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)			
1. เลือกใช้วิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลายและแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้			
2. อธิบายพร้อมให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม			
3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์บางอย่างทางคณิตศาสตร์เพื่อเป็นตัวแทนในการสื่อความหมาย			
4. นำความรู้ทางคณิตศาสตร์เชื่อมโยงในการเรียนรู้เนื้อหาต่างๆ			
5. นำความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตจริง			
6. มีการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
ด้านเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)			
1. สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ และมีระเบียบวินัย			
2. มีความรอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง			
3. เห็นถึงความจำเป็นในการเรียนคณิตศาสตร์และการนำไปใช้ในชีวิตจริง			
4. ตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

..... / /

สำหรับครู

แบบประเมิน

การร่วมอภิปราย

วิชา.....ชั้น.....

เล่มที่..... เรื่อง

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนประเมินจากการสังเกตการร่วมอภิปรายในระหว่างเรียน และการปฏิบัติ
กิจกรรมกลุ่ม โดยให้ระดับคะแนนลงในตารางที่ตรงกับพฤติกรรมของผู้เรียน

เกณฑ์การให้คะแนน 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ต้องปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน					รวม	สรุปผล การประเมิน	
		การแก้ปัญหาด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย	การให้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ	การสื่อสาร การสื่อ ความหมายทาง คณิตศาสตร์ และ การนำเสนอ	การเชื่อมโยงความรู้	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		ผ่าน ✓	ไม่ ผ่าน ✗
		4	4	4	4	4			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

แบบประเมิน

การทำงานกลุ่ม

สำหรับครู

ชั้น/ห้อง กลุ่มที่.....

ชื่อสมาชิก 1.

2.

3.

4.

เล่มที่ เรื่อง

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มโดย
ให้ระดับคะแนน 3, 2 หรือ 1 ลงในตารางที่ตรงกับพฤติกรรมของผู้เรียน

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมหรือผลงานที่ชัดเจน ถือว่า ดี ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมหรือผลงานเทียบเท่าคนทั่วไป ถือว่า ปานกลาง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมหรือผลงานต่ำกว่าคนทั่วไป ถือว่า ควรปรับปรุง ให้ 1 คะแนน

พฤติกรรมที่สังเกต	คุณภาพการปฏิบัติ		
	3	2	1
1. มีการปรึกษาและวางแผนร่วมกันก่อนทำงาน			
2. มีการแบ่งหน้าที่อย่างเหมาะสม และสมาชิกทำงานตามหน้าที่			
3. มีการปฏิบัติงานตามขั้นตอน			
4. มีการให้ความช่วยเหลือกัน			
5. ผลงานเสร็จทันตามกำหนดเวลา			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

..... /..... /.....

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
_____. (2551). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมศาสนา.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2544). วิธีการสอนและทักษะการสอน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- นพพร แหยมแสง. (2555). หนังสือเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.2 ภาคเรียนที่ 2. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์
เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- สมบัติ การจนารักษ์. (2547) นวัตกรรมการศึกษา ชุด. 29 เทคนิค การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่
หลากหลาย การเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการจัดทำผลงานทางวิชาการข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษครูเชี่ยวชาญและครู
เชี่ยวชาญพิเศษ). กรุงเทพฯ : ธารอักษร.

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- กำเนิดนาฬิกา (2559). **ความเป็นมาของนาฬิกา**. สืบค้นเมื่อ 9 สิงหาคม 2559,
จาก <http://www.tewfree.com>.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี (2559). **เวลาอาเซียน**. สืบค้นเมื่อ 9 สิงหาคม 2559,
จาก <http://th.wikipedia.org/wiki>.
- สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 2 (2560). **นาฬิกา**. สืบค้นเมื่อ 9 สิงหาคม 2559,
จาก <http://guru.sanook.com/encyclopedia>.