

คำนำ

ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ SQ๔R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นชุดฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ให้แก่นักเรียนโดยใช้รูปแบบการสอน SQ๔R โดยมีขั้นตอน ๖ ขั้นตอน ดังนี้ ๑. Survey (S) การอ่านอย่างคร่าวๆ เพื่อหาจุดสำคัญของเรื่อง ๒. Question (Q) การตั้งคำถาม ๓. Read (R) การอ่านซ้ำๆ อย่างละเอียด ๔. Record (R) การจดบันทึกข้อมูลต่างๆ ๕. Recite (R) การสรุปใจความสำคัญ และ ๖. Reflect (R) การวิเคราะห์ วิวิจารณ์ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถาม แสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะจำนวน ๗ เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ ๑ หลักและวิธีจับใจความสำคัญด้วยเทคนิค SQ๔R
- เล่มที่ ๒ การอ่านจับใจความสำคัญจากนิทาน
- เล่มที่ ๓ การอ่านจับใจความสำคัญจากบทความ
- เล่มที่ ๔ การอ่านจับใจความสำคัญจากข่าว
- เล่มที่ ๕ การอ่านจับใจความสำคัญจากสารคดี
- เล่มที่ ๖ การอ่านจับใจความสำคัญจากสารโน้มน้าวใจ
- เล่มที่ ๗ การอ่านจับใจความสำคัญจากบทร้อยกรอง

แต่ละเล่มมีคำชี้แจงในการใช้ แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน แบบฝึกเสริมทักษะ เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน แนวการตอบคำถามจากแบบฝึกเสริมทักษะ และ เกณฑ์การให้คะแนน เพื่อให้ นักเรียนสามารถประเมินตนเองได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ SQ๔R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนี้จะ เป็นประโยชน์กับนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ที่สนใจ

นางสาวเกศรา ชมเมือง
ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้าที่
➤ แบบทดสอบก่อนเรียน	๓
➤ ใบความรู้ที่ ๑ การอ่านจับใจความสำคัญ	๖
➤ แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑	๑๐
➤ ใบความรู้ที่ ๒	๑๑
➤ แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒	๑๓
➤ แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓	๑๔
➤ แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔	๑๗
➤ ใบความรู้ที่ ๓	๒๐
➤ แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕	๒๑
➤ แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖	๒๒
➤ แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗	๒๓
➤ แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘	๒๔
➤ แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙	๒๕
➤ แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๐	๒๖
➤ ใบความรู้ที่ ๔ ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น	๒๘
➤ แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๑	๓๐
➤ แบบทดสอบหลังเรียน	๓๒
➤ เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	๓๖
➤ เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑	๓๗
➤ เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒	๓๘
➤ เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓	๓๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้าที่
➤ เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔	๔๑
➤ เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕	๔๔
➤ เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖	๔๕
➤ เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗	๔๖
➤ เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘	๔๗
➤ เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙	๔๘
➤ เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๐	๔๙
➤ เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๑	๕๑
➤ บรรณานุกรม	๕๓

รายละเอียดของชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ
โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ SQ๔R
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ SQ๔R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ ๗ เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ ๑ หลักและวิธีจับใจความสำคัญด้วยเทคนิค SQ๔R
- เล่มที่ ๒ การอ่านจับใจความสำคัญจากนิทาน
- เล่มที่ ๓ การอ่านจับใจความสำคัญจากบทความ
- เล่มที่ ๔ การอ่านจับใจความสำคัญจากข่าว
- เล่มที่ ๕ การอ่านจับใจความสำคัญจากสารคดี
- เล่มที่ ๖ การอ่านจับใจความสำคัญจากสารโน้มน้าวใจ
- เล่มที่ ๗ การอ่านจับใจความสำคัญจากบทร้อยกรอง

แต่ละเล่มมีคำชี้แจงในการใช้ แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน แบบฝึกเสริมทักษะ เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน แนวการตอบคำถามจากแบบฝึกเสริมทักษะ และ เกณฑ์การให้คะแนน เพื่อให้ นักเรียนสามารถประเมินตนเองได้



คำแนะนำในการใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ
โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ SQ๔R
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

การนำชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ SQ๔R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิผล ควรเตรียมความพร้อมดังต่อไปนี้

สำหรับครูผู้สอน

การใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ SQ๔R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จะนำไปใช้กับผู้เรียนครั้งละ ๑ เล่ม ซึ่งครูผู้สอนควรมีการเตรียมความพร้อม ดังนี้

๑. ศึกษาเนื้อหาสาระของชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ SQ๔R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้เข้าใจเป็นอย่างดี

๒. ศึกษาคู่มือการใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ SQ๔R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อย่างละเอียด

๓. จัดเตรียมเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลที่กำหนดในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้

๔. ก่อนสอนครูควรชี้แจงวัตถุประสงค์ของการใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ SQ๔R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนรู้บทบาทและหน้าที่ของตน

๕. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียนและประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียน โดยใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ SQ๔R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๖. ขณะประกอบกิจกรรม ครูควรให้คำแนะนำ และเสริมแรงแก่นักเรียน อย่างสม่ำเสมอ

๗. ครูควรคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และจัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๘. การสรุปบทเรียนควรเป็นกิจกรรมร่วมกันของนักเรียน โดยครูเป็นผู้สังเกตการณ์ และช่วยเหลือ

๙. ควรให้ผลสะท้อนกลับแก่นักเรียนในทันที เช่น ผลของการทำกิจกรรม แบบฝึก หรือแบบทดสอบ

สำหรับนักเรียน

ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ SQ๔R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย แบบฝึกเสริมทักษะจำนวน ๗ เล่ม มีคำแนะนำในการใช้ตามลำดับ ดังนี้

๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน
๒. ทำแบบฝึกเสริมทักษะ แต่ละเล่ม โดยอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนเสมอ
๓. ตรวจสอบผลของการทำแบบฝึกเสริมทักษะจากเฉลยท้ายเล่ม
๔. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เมื่อเรียนจบในแต่ละเล่ม
๕. ตรวจสอบผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน จากเฉลย
๖. เปรียบเทียบผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน เพื่อประเมินความเข้าใจของตนเอง
๗. นักเรียนสามารถใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เพื่อทบทวนความรู้นอกเวลาเรียนได้



เล่มที่
๑

แบบฝึกเสริมทักษะ การอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ SQ๔R

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



นางสาวเกศรา ชมเมือง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านบึงหญ้า อำเภอดงเจริญ จังหวัดสุโขทัย
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

