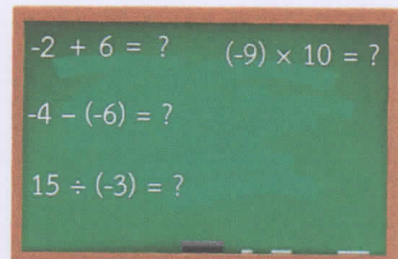
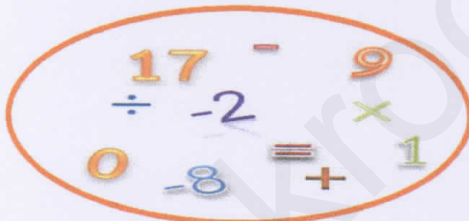
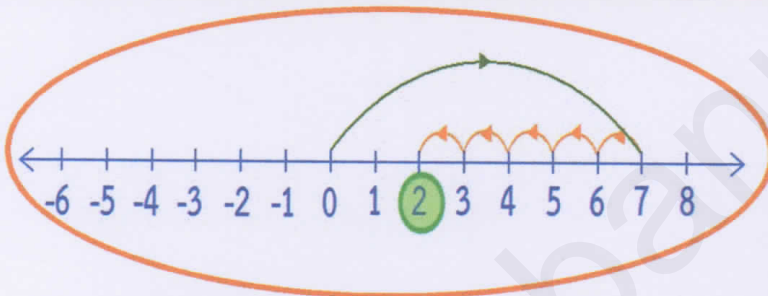


แบบฝึกหัดเสริมทักษะคณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม

ชุดที่ 1 จำนวนเต็มและการเปรียบเทียบ



โดย นางสุพรรณา จันทรัตน์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสัตหีบวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 18

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องระบบจำนวนเต็ม ผู้จัดทำได้จัดทำขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544 ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนต้องมีความหลากหลาย น่าสนใจ ตลอดจนใช้สื่อการเรียนการสอนประกอบจึงส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจนเป็นที่น่าพอใจ แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องระบบจำนวนเต็มนี้แบ่งออกเป็น 6 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง จำนวนเต็มและการเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

ชุดที่ 2 แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง ค่าสัมบูรณ์และการบวกจำนวนเต็ม

ชุดที่ 3 แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง จำนวนตรงข้ามและการลบจำนวนเต็ม

ชุดที่ 4 แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การคูณจำนวนเต็ม

ชุดที่ 5 แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การหารจำนวนเต็ม

ชุดที่ 6 แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง สมบัติของจำนวนเต็ม

ใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาที่พบในขณะการสอน และบันทึกผลหลังการสอนไว้สามารถใช้ฝึกทักษะเพิ่มเติมในบางเรื่องที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ อาจใช้เวลาเรียนหรือในขณะสอนตามความเหมาะสม แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์นี้ได้มีการแก้ไขจนมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำต้องขอขอบคุณ ครูเชี่ยวชาญที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำและให้กำลังใจเป็นอย่างดีจนแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์สำเร็จสมบูรณ์และหวังว่าแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อไป

สุพรรณมา จันทร์ดี



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะของนักเรียน	ค
ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
เกร็ดความรู้เรื่องจำนวนเต็ม	5
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 1.1	6
เกร็ดความรู้เรื่องการเปรียบเทียบจำนวนเต็ม	10
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 1.2	11
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 1.3	13
แบบทดสอบหลังเรียน	15
บรรณานุกรม	18
ภาคผนวก	19
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	20
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 1.1	21
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 1.2	25
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 1.3	27
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	29
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	31
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	32
ตารางบันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์	32

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน

ชุดที่ 1 เรื่องจำนวนเต็มและการเปรียบเทียบ เวลา 2 ชั่วโมง

การทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1 เรื่องจำนวนเต็มและการเปรียบเทียบ
ให้ปฏิบัติดังนี้

1. นักเรียนต้องอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ ก่อนใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
2. ศึกษาทำความเข้าใจกับจุดประสงค์ของแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
4. ศึกษารายละเอียดและทำความเข้าใจกับเนื้อหาทุกตอน
5. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์แต่ละตอนอย่างรอบคอบด้วยตนเอง
6. เมื่อทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เสร็จแล้ว ให้นักเรียนร่วมกันตรวจคำตอบกับเฉลย
ในภาคผนวก
7. เมื่อตรวจคำตอบแล้วไม่ตรงกับเฉลยให้นักเรียนศึกษาใหม่อีกครั้ง หากนักเรียนมีปัญหา
ไม่เข้าใจวิธีใช้ให้ปรึกษาครูผู้สอน
8. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ซึ่งเป็นคุณธรรมสูงสุดในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
คณิตศาสตร์นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
9. นักเรียนร่วมกันตรวจคำตอบของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเมื่อเรียนจบในแต่ละ
เรื่อง แล้วบันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึกเพื่อทราบผลการเรียนและพัฒนาขึ้นในเรื่องนั้นๆ



จำนวนเต็มและการเปรียบเทียบ

ตัวชี้วัด

ระบุหรือยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์

เศษส่วนและทศนิยม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถระบุหรือยกตัวอย่างจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ได้
2. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ได้

แบบทดสอบก่อนเรียน



แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องระบบจำนวนเต็ม

ชุดที่ 1 จำนวนเต็ม และการเปรียบเทียบ

เวลา 15 นาที

จำนวน 10 ข้อ

คะแนน 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยกาเครื่องหมาย \times ลงในกระดาษคำตอบ

1. จำนวนที่มากกว่า -9 อยู่ 4 คือจำนวนใดต่อไปนี้

ก. -6

ข. -5

ค. -4

ง. -3

2. จำนวนที่น้อยกว่า 10 อยู่ 17 คือจำนวนใดต่อไปนี้

ก. -5

ข. -6

ค. -7

ง. -8

3. ข้อใดต่อไปนี้กล่าวถูกต้อง

ก. -1 เป็นจำนวนเต็มลบที่มากที่สุด

ข. 4.56 เป็นจำนวนเต็ม

ค. -1, -2, -3, ... เป็นการนับเพิ่มครั้งละ 1

ง. 0 เป็นจำนวนเต็มที่น้อยที่สุด

4. ข้อใดคือจำนวนเต็มบวก

ก. จำนวนธรรมชาติ

ข. จำนวนนับ

ค. 1, 2, 3, 4, 5, 6, ...

ง. ถูกทั้งข้อ ก, ข และ ค

5. นับลดจาก 2 ครั้งละ 4 สามครั้ง จะได้จำนวนใดต่อไปนี้

ก. -2

ข. -3

ค. -6

ง. -10

6. จำนวนในข้อใดต่อไปนี้เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ถูกต้อง

ก. -5, -2, 1, 2

ข. -11, -12, -14, -15

ค. -3, 0, 2, 4

ง. -65, -58, -57, 0

7. จำนวนในข้อใดต่อไปนี้เรียงลำดับจากน้อยไปมากได้ถูกต้อง

ก. -4, -2, -1, 0

ข. 2, 1, 0, -1

ค. -9, -11, -12, -14

ง. -35, -36, -37, -38

8. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

ก. $-63 > 36$

ข. $-12 > -21$

ค. $0 < -78$

ง. $-14 < -33$

9. จำนวนในข้อใดต่อไปนี้มีค่ามากที่สุด

ก. -200

ข. -115

ค. -104

ง. -188

10. จำนวนในข้อใดต่อไปนี้มีค่าน้อยที่สุด

ก. -55

ข. -45

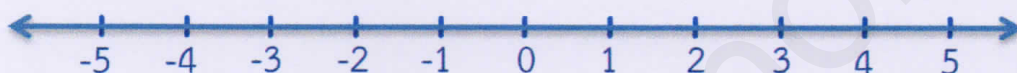
ค. -16

ง. -10



จำนวนเต็ม

เมื่อพิจารณาบนเส้นจำนวน จะเห็นว่าจำนวนเต็มบวกหรือจำนวนนับ ได้แก่ 1, 2, 3, 4, ...
จำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3, -4, ... และศูนย์ ซึ่งไม่เป็นจำนวนเต็มบวกและจำนวนเต็มลบ



ดังนั้น จำนวนเต็มประกอบด้วย จำนวนเต็มบวกหรือจำนวนนับ จำนวนเต็มลบ
และศูนย์ดังแผนภูมินี้



แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 1.1

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถระบุหรือยกตัวอย่างจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเขียน ○ ล้อมรอบจำนวนเต็มบวก เขียน □ ล้อมรอบจำนวนเต็มลบ และเขียน △ ล้อมรอบศูนย์

$\frac{5}{4}$	-9	10	0.6	7.001
11	$2\frac{3}{7}$	1.001	-51	23.02
9.02	42	-12.07	0	125
$-\frac{9}{1}$	3.00	-1	33.11	-8
-11	106	0	-48	$\frac{3}{8}$





คำชี้แจง 2. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่มีประโยคเป็นจริง และเขียน
เครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่มีประโยคเป็นเท็จ

- ☐ 1) 0 เป็นจำนวนเต็มที่น้อยที่สุด
- ☐ 2) -1 เป็นจำนวนเต็มลบที่มากที่สุด
- ☐ 3) จำนวนนับที่น้อยที่สุด คือ 1
- ☐ 4) -9 เป็นจำนวนเต็ม
- ☐ 5) มีจำนวนเต็มลบมากมายนับไม่ถ้วน
- ☐ 6) 3.87 เป็นจำนวนเต็ม
- ☐ 7) จำนวนเต็มบวกเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า จำนวนนับหรือจำนวนธรรมชาติ
- ☐ 8) จำนวนที่ต่อจาก -6 โดยเพิ่มครั้งละ 4 คือ -3
- ☐ 9) -1, -2, -3, ... เป็นการนับเพิ่มครั้งละ 1
- ☐ 10) -3 เป็นจำนวนที่อยู่ห่างจาก 0 ทางซ้ายมือ 4 หน่วย



คำชี้แจง 3. ให้นักเรียนเลือกจำนวนเต็ม จากจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1) $0, \frac{3}{5}, \frac{6}{11}, 1, 3, \frac{2}{7}$

ตอบ

2) $-2, 3, -4, 8, -5, 13$

ตอบ

3) $\frac{2}{5}, -\frac{2}{5}, 4, -4, 0.4, 4.12$

ตอบ

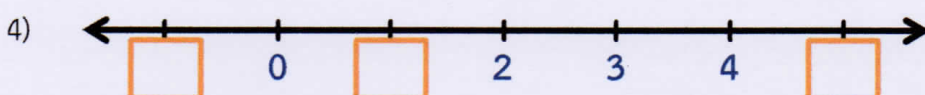
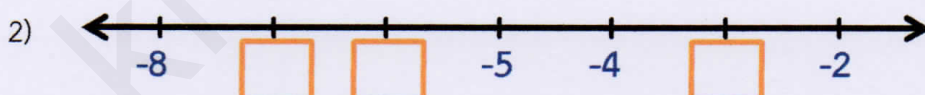
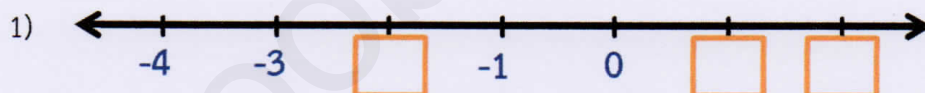
4) $9, -9, \frac{1}{9}, -\frac{1}{9}, 11, \frac{1}{11}$

ตอบ

5) $-7, 4, 8, -\frac{1}{7}, 0, 9, 1$

ตอบ

คำชี้แจง 4. ให้นักเรียนเขียนจำนวนลงใน บนเส้นจำนวนให้ถูกต้อง



คำชี้แจง 5. จงจัดกลุ่มของจำนวนเต็มแต่ละข้อต่อไปนี้

1

6, 5, 9, -4, 8, 0,
-5, -10, 11, -8,
-6, 12, -7, -9

จำนวนเต็ม →

ศูนย์ →

จำนวนเต็มลบ →

2

0, -1, 100, -18, 7,
123, -43, 24, -200,
-99, 19, -70, -31

จำนวนเต็ม →

ศูนย์ →

จำนวนเต็มลบ →

3

-400, 55, 63, -19,
-67, 0, $\frac{16}{4}$, -159, -2,
44, -201, 37, 500

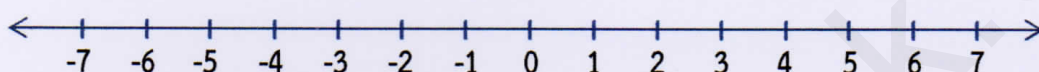
จำนวนเต็ม →

ศูนย์ →

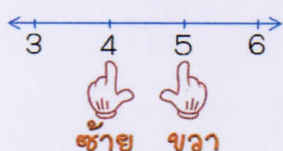
จำนวนเต็มลบ →

การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

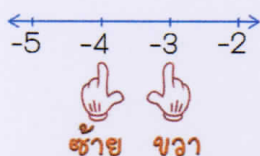
ในการเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่ไม่เท่ากัน เพื่อพิจารณาว่าจำนวนใดน้อยกว่า หรือจำนวนใดมากกว่า สามารถแสดงให้เห็นได้ง่ายโดยใช้เส้นจำนวน



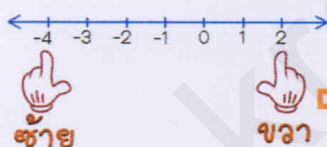
บนเส้นจำนวน จำนวนเต็มที่อยู่ทางขวามือจะมากกว่าจำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายมือเสมอ เช่น



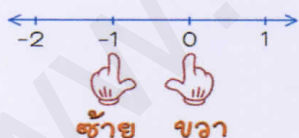
5 มากกว่า 4 ใช้สัญลักษณ์ $5 > 4$ หรือ
4 น้อยกว่า 5 ใช้สัญลักษณ์ $4 < 5$



-3 มากกว่า -4 ใช้สัญลักษณ์ $-3 > -4$ หรือ
-4 น้อยกว่า -3 ใช้สัญลักษณ์ $-4 < -3$



2 มากกว่า -4 ใช้สัญลักษณ์ $2 > -4$ หรือ
-4 น้อยกว่า 2 ใช้สัญลักษณ์ $-4 < 2$



0 มากกว่า -1 ใช้สัญลักษณ์ $0 > -1$ หรือ
-1 น้อยกว่า 0 ใช้สัญลักษณ์ $-1 < 0$



แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 1.2

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และจำนวนเต็มศูนย์ได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ลงใน ☐

1) 59 ☐ 95

6) 0 ☐ 78

2) -5 ☐ -4

7) -12 ☐ -21

3) -16 ☐ -19

8) -33 ☐ -8

4) -55 ☐ -105

9) 42 ☐ -24

5) -30 ☐ 0

10) -11 ☐ 11

คำชี้แจง 2. ให้นักเรียนเติมจำนวนลงในช่องว่างต่อจากจำนวนที่กำหนดให้
อีก 3 จำนวน

1) $15, 12, 9, \dots, \dots, \dots$

2) $-3, -6, -9, \dots, \dots, \dots$

3) $-97, -104, -111, \dots, \dots, \dots$

4) $-3, -14, -25, \dots, \dots, \dots$

5) $-6, -4, -2, \dots, \dots, \dots$

คำชี้แจง 3. ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้จากน้อยไปมาก

1) 11, 5, 7, 6 \Rightarrow

2) -1, -21, -15, 7 \Rightarrow

3) -32, -9, -25, -10 \Rightarrow

4) -18, -29, -36, 8 \Rightarrow

5) -17, -6, -20, -4 \Rightarrow



คำชี้แจง 4. ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้จากมากไปน้อย

1) 39, 37, 17, 400 \Rightarrow

2) -200, -18, -56, 0 \Rightarrow

3) -301, -165, -63, -5, -216 \Rightarrow

4) -40, 3, -98, 100, -2 \Rightarrow

5) -505, 231, -45, 19, 0 \Rightarrow

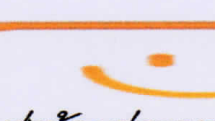
แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 1.3

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และจำนวนเต็มศูนย์ได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนใช้ข้อมูลที่กำหนดข้างล่างนี้แล้วเติมคำตอบที่ถูกต้อง

ชื่อธาตุ	อาร์กอน	ฮีเลียม	นีออน	คลิพทอน	เรดอน	ไนโตรเจน
จุดเดือด	-186	-269	-246	-152	-62	-196

- ธาตุที่มีจุดเดือดสูงที่สุดคือ
- ธาตุที่มีจุดเดือดต่ำที่สุดคือ
- ธาตุคู่ใดที่มีจุดเดือดต่างกันน้อยที่สุด กับ
- ธาตุคู่ใดมีจุดเดือดต่างกันมากที่สุด กับ
- จงเรียงลำดับธาตุที่มีจุดเดือดสูงสุดไปหาต่ำสุด



เก่งน้อยแต่ชอบบรรจงเขียนสีกล่น
ใจอดทนพรากทรัพย์ไร้ผิดินหา
แม้เหนื่อยยากมากวันมิเลิกลา
ใจตั้งว่าอย่าท้อผู้ทำต่อไป

คำชี้แจง 2. ให้นักเรียนใช้ข้อมูลที่กำหนดข้างล่างนี้แล้วตอบคำถาม

ในฤดูหนาววันหนึ่ง วัดอุณหภูมิที่ขอยอดเขาของจังหวัดต่างๆ ในภาคเหนือได้ดังนี้



จากข้อมูลข้างต้น จงตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) จังหวัดใดมีอากาศขวยอดเขาหนาวที่สุด ตอบ.....
- 2) จังหวัดใดมีอากาศขวยอดเขานาวน้อยที่สุด ตอบ.....
- 3) มีจังหวัดใดบ้างที่หนาวกว่าจังหวัดน่าน ตอบ.....
- 4) มีจังหวัดใดบ้างที่หนาวน้อยกว่าจังหวัดเชียงใหม ตอบ.....
- 5) จงเรียงลำดับจังหวัดที่มีอากาศขวยอดเขาหนาวมากไปยังจังหวัดที่มีอากาศขวยอดเขานาวน้อย
ตอบ.....



แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ชุดที่ 1 จำนวนเต็ม และการเปรียบเทียบ

เวลา 15 นาที

จำนวน 10 ข้อ

คะแนน 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยกาเครื่องหมาย **X** ลงใน

กระดาษคำตอบ

1. นับลดจาก 2 ครั้งละ 4 สามครั้ง จะได้จำนวนใดต่อไปนี้

ก. -2

ข. -3

ค. -6

ง. -10

2. จำนวนในข้อใดต่อไปนี้ มีค่ามากที่สุด

ก. -200

ข. -115

ค. -104

ง. -188

3. ข้อใดต่อไปนี้ ถูกต้อง

ก. $-63 > 36$

ข. $-12 > -21$

ค. $0 < -78$

ง. $-14 < -33$

4. ข้อใดคือจำนวนเต็มบวก

ก. จำนวนธรรมชาติ

ข. จำนวนนับ

ค. 1, 2, 3, 4, 5, 6,...

ง. ถูกทั้งข้อ ก, ข และ ค

5. จำนวนที่มากกว่า -9 อยู่ 4 คือจำนวนใดต่อไปนี้

ก. -6

ข. -5

ค. -4

ง. -3

6. จำนวนในข้อใดต่อไปนี้มีค่าน้อยที่สุด
- ก. -55
 - ข. -45
 - ค. -16
 - ง. -10
7. จำนวนในข้อใดต่อไปนี้เป็นเรียงลำดับจากน้อยไปมากได้ถูกต้อง
- ก. -35, -36, -37, -38
 - ข. 2, 1, 0, -1
 - ค. -9, -11, -12, -14
 - ง. -4, -2, -1, 0
8. ข้อใดต่อไปนี้เป็นกล่าวถูกต้อง
- ก. -1 เป็นจำนวนเต็มลบที่มากที่สุด
 - ข. 4.56 เป็นจำนวนเต็ม
 - ค. -1, -2, -3, ... เป็นการนับเพิ่มครั้งละ 1
 - ง. 0 เป็นจำนวนเต็มที่น้อยที่สุด
9. จำนวนที่น้อยกว่า 10 อยู่ 17 คือจำนวนใดต่อไปนี้
- ก. -5
 - ข. -6
 - ค. -7
 - ง. -8
10. จำนวนในข้อใดต่อไปนี้เป็นเรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ถูกต้อง
- ก. -5, -2, 1, 2
 - ข. -11, -12, -14, -15
 - ค. -3, 0, 2, 4
 - ง. -65, -58, -57, 0



บรรณานุกรม

กนกวลี อุษณกรกุล ปาจริย์ วัชชวัลคุ และสุเทพ บุญซ้อน. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ม.1

เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.

ถวัลย์ มาศจรัส. (2550) นวัตกรรมการศึกษา ชุด แบบฝึกหัด-แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพมหานคร: อักษร.

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 ช่วงชั้นที่ 3 ม.1 ภาคเรียนที่ 1. กรุงเทพมหานคร: แม็ค.

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา และคณะ. (2552) New สรุปเข้มคณิตศาสตร์ ม.1. กรุงเทพมหานคร: แม็ค.

เลิศ เกสรคำ. คู่สร้างคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.

วินิจ วงศ์รัตน์. ฉลาดคิด คณิตศาสตร์ ม.1-2-3. กรุงเทพมหานคร: ไฮเอ็ดพับลิชชิง.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2553) คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

คณิตศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: สกสค. ลาดพร้าว.

สุวร กาญจนมยุร. (2553). คิดคิดเป็น ม.1-2-3 ตอน จำนวนเต็ม. กรุงเทพมหานคร: ไฮเอ็ดพับลิชชิง.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2543). การผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอน.

นครสวรรค์: ริมปิง.

_____. (2543). การสร้างแบบฝึกประกอบการเรียนการสอน. นครสวรรค์: ริมปิง.

สุวรรณ เอี่ยมเอิบ. (2544) ชุดพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์จำนวนจริงระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

องค์การค้ำของครูสภา.

สำราญ มีแจ้ง และรังสรรค์ มณีเล็ก. คณิตศาสตร์ ม.1 สมบูรณ์แบบ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร:

วัฒนาพานิช.

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



เฉลย

แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 1.1

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถระบุหรือยกตัวอย่างจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และจำนวนเต็มศูนย์ได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเขียน \bigcirc ล้อมรอบจำนวนเต็มบวก เขียน \square ล้อมรอบจำนวนเต็มลบ และเขียน \triangle ล้อมรอบศูนย์

$\frac{5}{4}$	$\square -9$	$\bigcirc 10$	0.6	7.001
$\bigcirc 11$	$2\frac{3}{7}$	1.001	$\square -51$	23.02
9.02	$\bigcirc 42$	-12.07	$\triangle 0$	$\bigcirc 125$
$\square -\frac{9}{1}$	$\bigcirc 3.00$	$\square -1$	33.11	$\square -8$
$\square -11$	$\bigcirc 106$	$\triangle 0$	$\square -48$	$\frac{3}{8}$





คำชี้แจง 2. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่มีประโยคเป็นจริง และเขียน



เครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่มีประโยคเป็นเท็จ



1) 0 เป็นจำนวนเต็มทีน้อยที่สุด



2) -1 เป็นจำนวนเต็มลบที่มากที่สุด



3) จำนวนนับทีน้อยที่สุด คือ 1



4) -9 เป็นจำนวนเต็ม



5) มีจำนวนเต็มลบมากมายนับไม่ถ้วน



6) 3.87 เป็นจำนวนเต็ม



7) จำนวนเต็มบวกเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า จำนวนนับหรือจำนวนธรรมชาติ



8) จำนวนทีต่อจาก -6 โดยเพิ่มครั้งละ 4 คือ -3



9) -1, -2, -3, ... เป็นการนับเพิ่มครั้งละ 1



10) -3 เป็นจำนวนทีอยู่ห่างจาก 0 ทางซ้ายมือ 4 หน่วย



คำชี้แจง 3. ให้นักเรียนเลือกจำนวนเต็ม จากจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1) $0, \frac{3}{5}, \frac{6}{11}, 1, 3, \frac{2}{7}$

ตอบ 0, 1, 3

2) $-2, 3, -4, 8, -5, 13$

ตอบ -2, 3, -4, 8, -5, 13

3) $\frac{2}{5}, -\frac{2}{5}, 4, -4, 0.4, 4.12$

ตอบ 4, -4

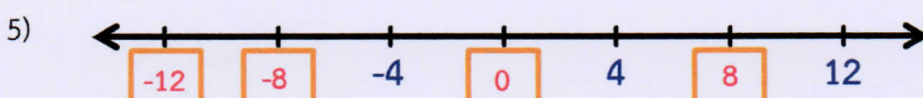
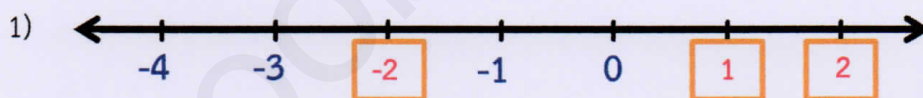
4) $9, -9, \frac{1}{9}, -\frac{1}{9}, 11, \frac{1}{11}$

ตอบ 9, -9, 11

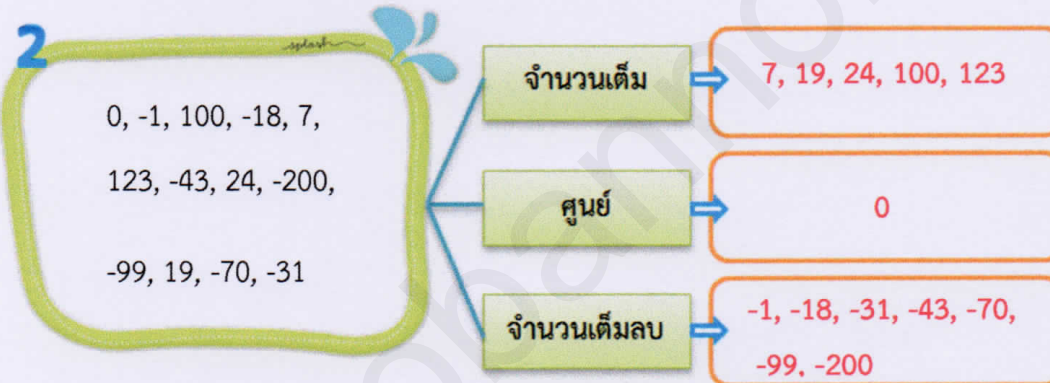
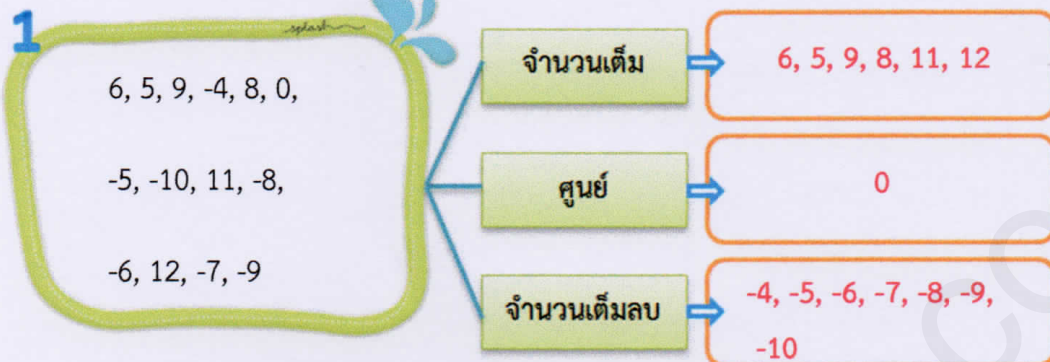
5) $-7, 4, 8, -\frac{1}{7}, 0, 9, 1$

ตอบ -7, 4, 8, 0, 9, 1

คำชี้แจง 4. ให้นักเรียนเขียนจำนวนลงใน บนเส้นจำนวนให้ถูกต้อง



คำชี้แจง 5. จงจัดกลุ่มของจำนวนเต็มแต่ละข้อต่อไปนี้



เฉลย

แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 1.2

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และจำนวนเต็มศูนย์ได้

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ลงใน ☐

1) $59 < 95$

6) $0 < 78$

2) $-5 < -4$

7) $-12 > -21$

3) $-16 > -19$

8) $-33 < -8$

4) $-55 > -105$

9) $42 > -24$

5) $-30 < 0$

10) $-11 < 11$

คำชี้แจง

2. ให้นักเรียนเติมจำนวนลงในช่องว่างต่อจากจำนวนที่กำหนดให้อีก 3 จำนวน

1) $15, 12, 9, \dots 6 \dots, \dots 3 \dots, \dots 0 \dots$

2) $-3, -6, -9, \dots -12 \dots, \dots -15 \dots, \dots -18 \dots$

3) $-97, -104, -111, \dots -118 \dots, \dots -125 \dots, \dots -132 \dots$

4) $-3, -14, -25, \dots -36 \dots, \dots -47 \dots, \dots -58 \dots$

5) $-6, -4, -2, \dots -2 \dots, \dots 0 \dots, \dots 2 \dots$



คำชี้แจง 3. ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้จากน้อยไปมาก

1) 11, 5, 7, 6 \Rightarrow 5, 6, 7, 11

2) -1, -21, -15, 7 \Rightarrow -21, -15, -1, 7

3) -32, -9, -25, -10 \Rightarrow -32, -25, -10, -9

4) -18, -29, -36, 8 \Rightarrow -36, -29, -18, 8

5) -17, -6, -20, -4 \Rightarrow -20, -17, -6, -4



คำชี้แจง 4. ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้จากมากไปน้อย

1) 39, 37, 17, 400 \Rightarrow 400, 39, 37, 17

2) -200, -18, -56, 0 \Rightarrow 0, -18, -56, -200

3) -301, -165, -63, -5, -216 \Rightarrow -5, -63, -165, -216, -301

4) -40, 3, -98, 100, -2 \Rightarrow 100, 3, -2, -40, -98

5) -505, 231, -45, 19, 0 \Rightarrow 231, 19, 0, -45, -505



เฉลย

แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 1.3

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และจำนวนเต็มศูนย์ได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนใช้ข้อมูลที่กำหนดข้างล่างนี้แล้วเติมคำตอบที่ถูกต้อง

ชื่อธาตุ	อาร์กอน	ฮีเลียม	นีออน	คลิปทอน	เรดอน	ไนโตรเจน
จุดเดือด	-186	-269	-246	-152	-62	-196

- ธาตุที่มีจุดเดือดสูงที่สุดคือ **เรดอน**
- ธาตุที่มีจุดเดือดต่ำที่สุดคือ **ฮีเลียม**
- ธาตุคู่ใดที่มีจุดเดือดต่างกันน้อยที่สุด **อาร์กอน** กับ **ไนโตรเจน**
- ธาตุคู่ใดมีจุดเดือดต่างกันมากที่สุด **เรดอน** กับ **ฮีเลียม**
- จงเรียงลำดับธาตุที่มีจุดเดือดสูงที่สุดไปหาต่ำสุด

เรดอน, คลิปทอน, อาร์กอน, ไนโตรเจน, นีออน, ฮีเลียม

เก่งหัดข้อบวกรวมทั้งมีภาพ
ใจจดจ่อพรางพิชิตใจศึกษา
แฉะหัดข้อลบภาพกับมีรูปภาพ
ใจรู้ว่อย่าให้อึดใจไป

คำชี้แจง 2. ให้นักเรียนใช้ข้อมูลที่กำหนดข้างล่างนี้แล้วตอบคำถาม

ในฤดูหนาววันหนึ่ง วัดอุณหภูมิที่ขอยอดเขาของจังหวัดต่างๆ ในภาคเหนือได้ดังนี้



จากข้อมูลข้างต้น จงตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) จังหวัดใดมีอากาศขวยอดเขาหนาวที่สุด ตอบ.....จังหวัดแพร่
- 2) จังหวัดใดมีอากาศขวยอดเขานาวน้อยที่สุด ตอบ.....จังหวัดลำปาง
- 3) มีจังหวัดใดบ้างที่หนาวกว่าจังหวัดน่าน ตอบ.....จังหวัดลำปาง
- 4) มีจังหวัดใดบ้างที่หนาวน้อยกว่าจังหวัดเชียงใหม่ ตอบ.....จังหวัดเชียงราย และจังหวัดแพร่
- 5) จงเรียงลำดับจังหวัดที่มีอากาศขวยอดเขาหนาวมากไปยังจังหวัดที่มีอากาศขวยอดเขานาวน้อย
ตอบ.....จังหวัดแพร่, จังหวัดเชียงราย, จังหวัดเชียงใหม่, จังหวัดน่าน, จังหวัดลำปาง

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ง
2. ค
3. ข
4. ง
5. ข
6. ก
7. ง
8. ก
9. ค
10. ข



กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องระบบจำนวนเต็ม

ชุดที่ 1 จำนวนเต็มและการเปรียบเทียบ

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น/..... เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยกาเครื่องหมาย ✕ ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนที่ได้

กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม

ชุดที่ 1 จำนวนเต็มและการเปรียบเทียบ

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น/..... เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยกาเครื่องหมาย **x** ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนที่ได้

ตารางบันทึกคะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่องระบบจำนวนเต็ม ชุดที่ 1 จำนวนเต็มและการเปรียบเทียบ

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 / โรงเรียนสัทธิวิทยา

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา			

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ชุดที่ 1.1	44		
ชุดที่ 1.2	20		
ชุดที่ 1.3	10		

