

ภาคผนวก ฉ
โครงการ “วิถีพอเพียง วิถีเวียงตาล”



โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม
อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

ชื่อโครงการ	วิถีพอเพียง วิถีเวียงตาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
วิสัยทัศน์ (Vision)	มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ คู่ความเป็นไทย บนวิถีความพอเพียง
พันธกิจ (Mission)	ข้อที่ 1,2,3,4,6,7,10
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (Strategy)	ข้อที่ 1,2,3,4
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานโรงเรียน CONNEXT ED	ด้านปัจจัยพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
สนองต่อ	1) คติพจน์ของโรงเรียน ความรู้คู่ความดี บนวิถีความพอเพียง 2) คติธรรมของโรงเรียน "สุชา สงฆรส สามัคคี" ความสามัคคีของหมู่คณะทำให้เกิดสุข 3) ประโยชน์ของโรงเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) วัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม มีบุคลากรที่มุ่งเน้นการพัฒนางาน เคารพผู้ อาวุโส อ่อนน้อมถ่อมตน มีจิตอาสา มีความสามัคคีในการทำงาน ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพิน กมลวิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564 (ปีงบประมาณ 2564)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม ได้นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีปฏิบัติ กำหนดเป็น วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และกำหนดมาตรการส่งเสริมในมาตรฐานที่ 15 การจัด

กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา โดยกำหนดเป็นโครงการ “วิถีพอเพียง วิถีเวียงตาล” เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต และเพื่อให้การจัดการศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในระดับโรงเรียนมีเป้าหมายที่ชัดเจน ซึ่ง “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวทางปฏิบัติยึดทางสายกลางอันประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อการมีผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงโดยอาศัยความรู้ รอบรู้ รอบคอบ ในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน กอปรกับ เทศบาลตำบลเวียงตาล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการปลูกฝังนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยการพึ่งพาอาศัยกันในระบบนิเวศที่ยั่งยืน จึงได้ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำโครงการ “วิถีพอเพียง วิถีเวียงตาล” อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติโดยการพึ่งพาอาศัยกันในระบบนิเวศ ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน ซึ่งจากการสำรวจพบว่า โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เน้นการปลูกพืชเชิงเดี่ยว โดยใช้สารเคมีเร่งผลผลิตเพื่อจำหน่าย เน้นการใช้ปุ๋ยวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นสารสังเคราะห์ เช่น ปุ๋ยเคมี ยาฆ่าแมลง ยากำจัดศัตรูพืช โดยไม่คำนึงถึงปัญหาสุขภาพ ทำให้เกิดปัญหาดินเสื่อมโทรมและการเกิดโรคระบาดในผักผลไม้ รวมถึงเป็นอันตรายต่อสุขภาพของผู้บริโภค นอกจากนี้การใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชในปริมาณมาก ยังเป็นสาเหตุหนึ่งของปัญหาสารพิษตกค้างในสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนจึงได้ทำโครงการ “วิถีพอเพียง วิถีเวียงตาล” ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และตระหนักถึงปัญหา และเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติ ส่งเสริมกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ปฏิบัติกับสิ่งที่เรียนจริงๆ แล้วพิจารณาให้เห็นประโยชน์ คุณโทษ ตามความเป็นจริงด้วยตนเอง แล้วนำความรู้ที่ได้นั้นมาเป็นหลักในการปฏิบัติตามอย่างจริงจัง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก คำนึง เจตคติ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นให้บรรเทาลง และพร้อมที่จะร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้มีความสมดุลและยั่งยืนตลอดไป ประกอบด้วยกิจกรรม 9 กิจกรรม

- 1) กิจกรรมจุลินทรีย์จาวปลวก
- 2) กิจกรรมปุ๋ยหมักก้อนคัก
- 3) กิจกรรมจุลินทรีย์ EM
- 4) กิจกรรมจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง
- 5) กิจกรรมจุลินทรีย์หน่อกล้วย

- 6) กิจกรรมขยายเชื้อจุลินทรีย์จาวปลวก
- 7) กิจกรรมขยายเชื้อจุลินทรีย์ EM
- 8) กิจกรรมขยายเชื้อจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง
- 9) กิจกรรมขยายเชื้อจุลินทรีย์หน่อกล้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนกลุ่มยุวเกษตรกรทุกคน
2. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มยุวเกษตรกร ตระหนักถึงปัญหาและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น
3. เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยการพึ่งพาอาศัยกันในระบบนิเวศที่ยั่งยืนให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น
5. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนกลุ่มยุวเกษตรกร พัฒนาต่อยอดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การสร้างอาชีพ
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขทั้งปวง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนกลุ่มยุวเกษตรกรทุกคน มีการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนกลุ่มยุวเกษตรกรทุกคน ตระหนักถึงปัญหาและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น
3. นักเรียนกลุ่มยุวเกษตรกรทุกคน สามารถดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยการพึ่งพาอาศัยกันในระบบนิเวศที่ยั่งยืนให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นได้
4. นักเรียนกลุ่มยุวเกษตรกรทุกคนสามารถพัฒนาต่อยอดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การสร้างอาชีพได้
5. นักเรียนกลุ่มยุวเกษตรกรทุกคนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขทั้งปวง

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนกลุ่มยุวเกษตรกร โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคมทุกคน สามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาดำเนินการแก้ปัญหาด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยการพึ่งพาอาศัยกันในระบบนิเวศที่ยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น รวมถึงต่อยอดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การสร้างอาชีพได้

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย			
			ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค.63	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.64
1	ศึกษาสภาพปัญหาและข้อมูล	-	↔			
2	วางแผนการเขียนโครงการและขอข่าย แผนการดำเนินงาน เสนออนุมัติโครงการ	-	↔			
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-				
4	ดำเนินการตามโครงการ	20,000		↔	↔	↔
	ติดต่อประสานงานวิทยากร					
	จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ดำเนิน กิจกรรม				↔	
	จัดกิจกรรมอบรมเพื่อให้ความรู้กับนักเรียน กลุ่มยูวเกษตรกรโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม				↔	
	จัดกิจกรรมย่อย ด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยการ พึ่งพาอาศัยกันในระบบนิเวศที่ยั่งยืนให้ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชนและ ท้องถิ่น 9 กิจกรรม				↔	
5	ติดตามและประเมินผล	-				↔
6	สรุปและรายงานผล	-				↔

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มวันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

สิ้นสุดวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

7. งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นจำนวน 30,000.00 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลเวียงตาล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ซึ่งมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายจำแนกเป็นรายการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน
1) จัดกิจกรรมอบรมเพื่อให้ความรู้กับนักเรียนกลุ่ม ยุวเกษตรกรโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม	4,400	-	600
2) จัดกิจกรรมย่อย ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมโดยการพึ่งพาอาศัยกันในระบบนิเวศที่ ยั่งยืนให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชนและ ท้องถิ่น 9 กิจกรรม		15,000	
3) จัดทำสื่อและป้ายความรู้ตามฐานกิจกรรมต่างๆ		10,000	
รวมเงิน	4,400	25,000	600
รวมทั้งสิ้น	30,000		

8. หน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลุ่มบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารงานทั่วไป
- บุคลากรของโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคมทุกคน
- เทศบาลตำบลเวียงตาล
- ชุมชน ท้องถิ่นตำบลเวียงตาล
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

9. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนกลุ่มยุวเกษตรกรทุกคน มีการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต / สอบถาม สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์

9. การติดตามประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนกลุ่มยูวเกษตรกรทุกคน ตระหนักถึงปัญหาและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น		
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนกลุ่มยูวเกษตรกรทุกคน มีการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนกลุ่มยูวเกษตรกรทุกคน ตระหนักถึงปัญหาและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น 3. นักเรียนกลุ่มยูวเกษตรกรทุกคน สามารถดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยการพึ่งพาอาศัยกันในระบบนิเวศที่ยั่งยืนให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนชุมชนและท้องถิ่นได้ 4. นักเรียนกลุ่มยูวเกษตรกรทุกคนสามารถพัฒนาต่อยอดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การสร้างอาชีพได้ 5. นักเรียนกลุ่มยูวเกษตรกรทุกคนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขทั้งปวง	สังเกต / สอบถาม สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ -นักเรียนกลุ่มยูวเกษตรกร โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคมทุกคนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยการพึ่งพาอาศัยกันในระบบนิเวศที่ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น รวมถึงต่อยอดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การสร้างอาชีพได้	สังเกต / สอบถาม สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาดำเนินการแก้ปัญหาด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยการพึ่งพาอาศัยกันในระบบนิเวศที่ยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น รวมถึงต่อยอดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนสู่การสร้างอาชีพได้

เพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพิน กมลวิจิตร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



(นางพิมลพร เดชะบุญ)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมหมาย กันธิดา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสกสรรค์ พิทักษ์ทา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

แบบประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมตามโครงการ “วิถีพอเพียง วิถีเวียงตาล”

โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง-ลำพูน

โดย ครูผู้สอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หัวหน้ากลุ่มบริหาร และเจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่และ
สิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
“วิถีพอเพียง วิถีเวียงตาล”

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น	
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
1	ลักษณะกิจกรรม มีความเหมาะสมกับสภาพปัญหา		
2	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม มีความเหมาะสม		
3	ระยะเวลาในการทำกิจกรรม		
4	วิธีการอบรมและการให้ความรู้แก่นักเรียน		
5	ความเหมาะสมของวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม		
6	ความเหมาะสมของสถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรม		
7	การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของนักเรียน		
8	ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรม		
9	นักเรียนมีศักยภาพในการพึ่งพาอาศัยกันในระบบนิเวศที่ยั่งยืน		
10	ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนเกิดการพัฒนาที่ดีขึ้น		

ภาคผนวก ข

ผลการประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมตามโครงการ “วิถีพอเพียง วิถีเวียงตาล”
ของครูผู้สอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หัวหน้ากลุ่มบริหาร และเจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม จำนวน 10 คน

