

แบบฝึกทักษะ

การอ่านและการเขียนสะกดคำ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



เรื่อง คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ



วรรณษา มุกดา

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านต้นปรัง อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ ประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๓๑๐๑ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ที่มีพยัญชนะควบกล้ำสำหรับนักเรียน ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนของนักเรียน ให้ประสบผลสำเร็จยิ่งขึ้น ซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ เรื่อง คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ ประกอบด้วยคำแนะนำสำหรับครู นักเรียน สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ เฉลยแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อน - หลังเรียน แบบบันทึกคะแนน และเกณฑ์การประเมิน ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ เรื่อง คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ จะเป็นประโยชน์ในการฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำของ นักเรียน ได้เป็นอย่างดี และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนต่อไป

วรรณษา มุกดา





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	ก
คำชี้แจง	ข
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	ค
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	ง
สาระสำคัญ	๑
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	๑
สาระการเรียนรู้	๑
แบบทดสอบก่อนเรียน	๒
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๕
ใบความรู้	๖
กิจกรรมที่ ๑	๙
แบบฝึกทักษะที่ ๑ ตามหาตัวควบกล้ำ	๑๐
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑ ตามหาตัวควบกล้ำ	๑๒
กิจกรรมที่ ๒	๑๓
แบบฝึกทักษะที่ ๒ ดูภาพทราบคำ	๑๔
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒ ดูภาพทราบคำ	๑๖
กิจกรรมที่ ๓	๑๘
แบบฝึกทักษะที่ ๓ เขียนอย่างไรให้ถูกต้อง	๑๙
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓ เขียนอย่างไรให้ถูกต้อง	๒๐
กิจกรรมที่ ๔	๒๑
แบบฝึกทักษะที่ ๔ สร้างสรรค์ให้เป็นคำ	๒๒
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔ สร้างสรรค์ให้เป็นคำ	๒๓
กิจกรรมที่ ๕	๒๔
แบบฝึกทักษะที่ ๕ ต่อเติมสำนวนไทย	๒๖
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕ ต่อเติมสำนวนไทย	๒๗





สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
กิจกรรมที่ ๒	๒๘
แบบฝึกทักษะที่ ๒ อักษรซ่อนคำ	๓๐
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒ อักษรซ่อนคำ	๓๒
แบบทดสอบหลังเรียน	๓๓
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๓๖
แบบบันทึกคะแนนกิจกรรม	๓๗
เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม	๓๘
แบบบันทึกคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน	๓๙
บรรณานุกรม	๔๐





คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ แบบฝึกทักษะชุดนี้ ได้จัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำของนักเรียน และใช้ประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

โครงสร้างของแบบฝึก

กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอ่านคำ มีคำศัพท์จำนวน ๑๐ คำ คือ

ครอบครั้ว	เพลิดเพลิน	แกว่งไกว
กลมเกลียว	ขวกไขว่	เป่าขลุ่ย
ปรับปรุง	ขวนขวาย	แพรวพราว
ตรากตรำ		

แบบฝึกทักษะที่ ๑ ตามหาตัวควบกล้ำ
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑ ตามหาตัวควบกล้ำ

กิจกรรมที่ ๒ ฝึกอ่านคำและดูความหมายจากภาพ มีคำศัพท์จำนวน ๑๐ คำ คือ

พระพุทธรูป	กล้วยน้ำว้า	ไกวเปล	แปรงสีฟัน
โซลงช้าง	เสือโคร่ง	ตีกอล์ฟ	พริกชี้ฟ้า
ปลูกผัก	ครอบครั้ว		

แบบฝึกทักษะที่ ๒ ดูภาพทราบคำ
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒ ดูภาพทราบคำ





กิจกรรมที่ ๓ ฝึกอ่านคำควบกล้ำไม่แท้และสังเกตคำอ่าน มีคำศัพท์
จำนวน ๑๐ คำ คือ

สรรเสริญ ทรุฒโถม ฉะเชิงเทรา นกอินทรี
เศร้ร่าสร้อย สระน้ำ เศรษฐี ปราศรัย
พุทรา ทรวดทรง

แบบฝึกทักษะที่ ๓ เขียนอย่างไรให้ถูกต้อง
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓ เขียนอย่างไรให้ถูกต้อง

กิจกรรมที่ ๔ ฝึกอ่านคำควบกล้ำแท้ มีคำศัพท์จำนวน ๑๐ คำ คือ

ตริกตรอง ประดอง กราบพระ ไคร่ครวญ
มะกรูด ครองแครง ตรวจตรา กว้างขวาง
ปลอดโปร่ง พร้อมเพรียง

แบบฝึกทักษะที่ ๔ สร้างสรรค์ให้เป็นคำ
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔ สร้างสรรค์ให้เป็นคำ

กิจกรรมที่ ๕ ฝึกอ่านสำนวนไทยและความหมายให้นักเรียนสังเกต
คำควบกล้ำแท้ มีสำนวนไทย จำนวน ๑๐ สำนวน

ถอยหลังเข้าคลอง กบในกะลาครอบ ไปได้พลอย
ตำข้าวสารกรอกหม้อ กงเกวียนกำเกวียน เซ็นครกขึ้นภูเข
ตัดหางปล่อยวัด มะกอกสามตะกร้าปาไม่ถูก
ขวานผ่าซาก ความรู้ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด

แบบฝึกทักษะที่ ๕ ต่อเติมสำนวนไทย
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕ ต่อเติมสำนวนไทย





กิจกรรมที่ ๒ ฝึกอ่านคำควบกล้ำไม่แท้ มีคำศัพท์ จำนวน ๑๕ คำ
คือ

สร้าง	ทรง	สรง	ศรัทธา	ไทร
เศรษฐิ	เสริม	ทรวง	ไซรั	สรวล
เสร็จ	ศรี	เศร้า	ทรุด	ทราม

แบบฝึกทักษะที่ ๒

อักษรซ้อนคำ

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒

อักษรซ้อนคำ

จุดประสงค์ในการฝึกแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ

๑. นักเรียนสามารถเลือกคำควบกล้ำแท้เขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำควบกล้ำแท้ให้ตรงกับภาพและอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถเขียนคำควบกล้ำไม่แท้จากคำอ่านได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนสามารถประสมอักษรเป็นคำควบกล้ำแท้ได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนสามารถเติมสำนวนไทยที่มีคำควบกล้ำแท้ได้ถูกต้อง
๖. นักเรียนสามารถหาคำควบกล้ำไม่แท้จากอักษรซ้อนคำในตารางได้ถูกต้อง





ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

๑. ทดสอบก่อนเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
การอ่านและการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ
๒. สอนในชั่วโมงเรียน
๓. ทดสอบหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการ
อ่านและการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ
๔. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ
๕. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
๖. บันทึกคะแนน





คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

๑. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ เรื่อง คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน โดยมีส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะเล่มนี้ดังนี้

๑.๑ คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

๑.๒ คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

๑.๓ สารสำคัญ

๑.๔ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๑.๕ จุดประสงค์

๑.๖ สารการเรียนรู้

๒. ก่อนใช้แบบฝึกทักษะ ครูผู้สอนควรศึกษารายละเอียดทุกขั้นตอนจากคู่มือให้เข้าใจโดยศึกษารายละเอียดต่อไปนี้ คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ สารสำคัญ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด จุดประสงค์ผลการเรียนรู้ สารการเรียนรู้แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน เอกสารความรู้ แบบฝึกทักษะ และแบบประเมินผลต่าง ๆ

๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ศึกษาใบความรู้ ทำแบบฝึกทักษะที่ ๑ - ๖ ด้วยตนเอง เมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรคในระหว่างการศึกษาปฏิบัติกิจกรรม สามารถปรึกษาผู้สอนได้





คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

๑. ผู้เรียนควรปฏิบัติตามกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน ตามกำหนดในแบบฝึกทักษะ
๒. ผู้เรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะ
๓. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน
๔. ผู้เรียนทำแบบฝึกทักษะที่ ๑ – ๖
๕. ผู้เรียนทุกคนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้
๖. ผู้เรียนควรตั้งใจปฏิบัติตามกิจกรรมแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
๗. ผู้เรียนต้องมีความซื่อสัตย์ โดยไม่ดูเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน เพื่อให้การวัดผลและประเมินผลตรงตามสภาพจริง





สาระสำคัญ

พยัญชนะควบกล้ำจะควบกับ ร ล หรือ ว บางคำออกเสียงพยัญชนะต้นทั้ง ๒ ตัวพร้อมกัน บางคำออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้นตัวแรก และบางคำออกเสียง ทร เป็นเสียง ซ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดที่ ป.๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถเลือกคำควบกล้ำแท้เขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำควบกล้ำแท้ให้ตรงกับภาพและอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถเขียนคำควบกล้ำไม่แท้จากคำอ่านได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนสามารถประสมอักษรเป็นคำควบกล้ำแท้ได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนสามารถเติมสำนวนไทยที่มีคำควบกล้ำแท้ได้ถูกต้อง
๖. นักเรียนสามารถหาคำควบกล้ำไม่แท้จากอักษรซ่อนคำในตารางได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ





แบบทดสอบก่อนเรียน
การอ่านและการเขียนสะกดคำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำควบกล้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง

๑. คำว่า “อักษรควบ” จะต้องมียัญชนะต้นทั้งหมดกี่ตัว

- ก. ๑ ตัว
- ข. ๒ ตัว
- ค. ๓ ตัว
- ง. ไม่ต่ำกว่า ๒ ตัว

๒. คำควบกล้ำในข้อใดเป็นคำควบกล้ำแท้

- ก. ทрудโทรม
- ข. หาดทราย
- ค. ครอบครัว
- ง. ทรัพย์สิน

๓. ข้อใดไม่ใช่คำควบกล้ำ

- ก. กรง
- ข. ไชลง
- ค. กลมเกลียว
- ง. ตำรวจ

๔. คำควบกล้ำในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น

- ก. ทรัพย์
- ข. จริง
- ค. ผลิผลาม
- ง. พุทรา





๕. ข้อใดเป็นอักษรควบทั้งหมด

- ก. วิ่งเร็ว
- ข. กริ่งเกรง
- ค. ลนลาน
- ง. ลูกกลิ้ง

๖. ข้อใดคืออักษรควบทั้งหมด

- ก. หลีกเลียง
- ข. แกว่งไกว
- ค. รุ่งเรือง
- ง. ลางเลือน

๗. อักษรควบไม่แท้ คือข้อใด

- ก. ขวากหนาม
- ข. ของขวัญ
- ค. คั่นคว่ำ
- ง. ต้นไทร

๘. “ทรวดทรง” มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. อักษรนำ
- ข. อักษรควบแท้
- ค. อักษรควบไม่แท้
- ง. อักษรควบแท้พยางค์เดียว

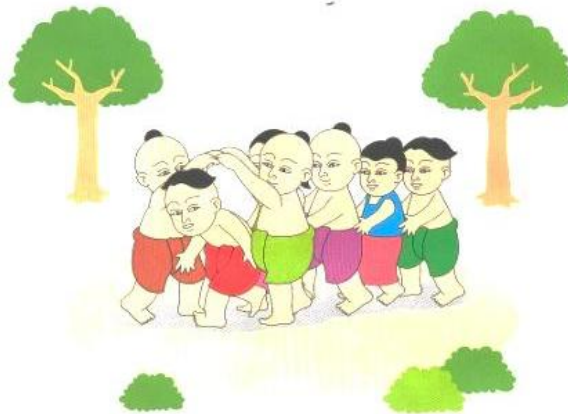
๙. คำในข้อใดที่ควบกล้ำแล้วออกเสียงเป็นพยัญชนะตัวอื่น

- ก. ก่อสร้าง
- ข. กองทราย
- ค. ซึมเศร้า
- ง. จริงใจ





๑๐. ข้อใดมีอักษรควบแท้มากที่สุด
- ก. ควันบุหรืออกโขมก
 - ข. จันทร์เด่นดวงกลางโพยม
 - ค. ทรัพย์สินมีพร้อมยอมจำหน่าย
 - ง. ลูกขึ้นไขว่คว้าอย่างเคว้งคว้าง

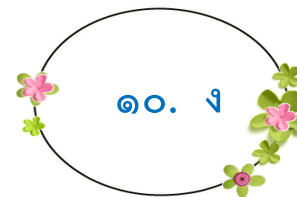
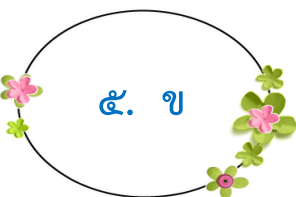
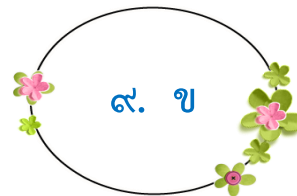
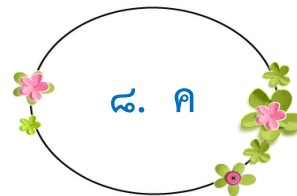
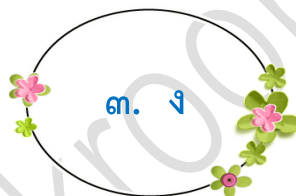
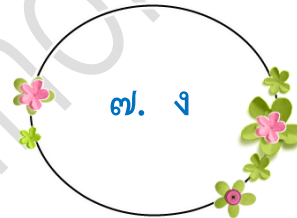
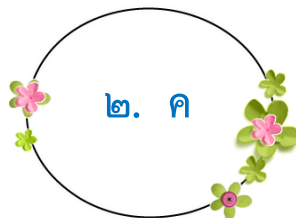
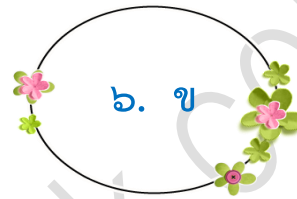
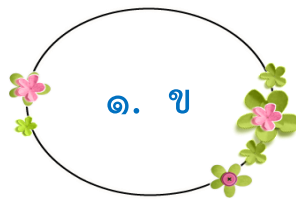


คะแนนที่ได้		ชื่อ .....นามสกุล.....
คะแนนเต็ม	๑๐	





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
การอ่านและการเขียนสะกดคำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำควบกล้ำ





ใบความรู้

คำที่มีอักษรควบ หรือ **คำควบกล้ำ** คือ คำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัว โดยพยัญชนะต้นตัวหลัง เป็น ร ล ว ประสมด้วยสระเดียวกัน อ่านออกเสียงเป็นพยางค์เดียวกัน แบ่งเป็นคำที่มีอักษรควบแท้ และคำที่มีอักษรควบไม่แท้ คือ

๑. **คำที่มีอักษรควบแท้** คือ คำควบกล้ำที่มีพยัญชนะต้นตัวหน้า เป็น ก ข ค ต ป ผ พ ควบกับพยัญชนะตัวหลัง เป็น ร ล หรือ ว อ่านออกเสียงควบกล้ำ ดังนี้

กราบพระ

อ่านว่า

กราบ - พระ

ขรุขระ

อ่านว่า

ขรุ - ขระ

ครอบครวั

อ่านว่า

ครอบ - ครวั

ไต่ร่ตรง

อ่านว่า

ไต่ร่ - ตรง

ปรึบปรุ่

อ่านว่า

ปรึบ - ปรุ่

พริ่อมเพรีย่

อ่านว่า

พริ่อม - เพรีย่





กลมเกลียว

อ่านว่า

กลม – เกลียว

คลาดแคล้ว

อ่านว่า

คลาด – แคล้ว

ปลดเปลื้อง

อ่านว่า

ปลด – เปลื้อง

ผลีผลาม

อ่านว่า

ผลี – ผลาม

กว้างขวาง

อ่านว่า

กว้าง – ขวาง

ชวนชวาย

อ่านว่า

ชวน – ชวาย

แคว้งคว้าง

อ่านว่า

แคว้ง – คว้าง





๒. คำที่มีอักษรควบไม่แท้ คือ คำควบกล้ำที่อ่านออกเสียงเฉพาะพยัญชนะตัวหน้า หรืออ่านเปลี่ยนเสียงเป็นพยัญชนะตัวอื่น

๒.๑ คำควบกล้ำที่มีตัวอักษรตัวหน้าเป็น **จ ช ศ ส** ควบกับ ร อ่านออกเสียงเฉพาะอักษรตัวหน้า เช่น

จริง	อ่านว่า	จิง
ไซร์	อ่านว่า	ไซ้
เศรษฐี	อ่านว่า	เสด – ถี
สร้อย	อ่านว่า	ส้อย

๒.๒ คำควบกล้ำที่มีอักษร **ท** ควบกับ ร ออกเสียงเป็น ซ เช่น

ทราบ	อ่านว่า	ซาบ
ทราย	อ่านว่า	ซาย
ทรัพย์	อ่านว่า	ซัป
แทรก	อ่านว่า	แซก

ที่มา : ประภากร เจริญเชื้อ (๒๕๕๔ : ๔๔-๔๕)





กิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านคำควบกล้ำแท้และฝึกอ่านออกเสียง

ครอบคร้ว

อ่านว่า

ครอบ - คร้ว

ปรับปรุ้ง

อ่านว่า

ปรับ - ปรุ้ง

แพรวพราว

อ่านว่า

เพฺลิด - เพฺลิน

ตราบตรำ

อ่านว่า

ตฺราก - ตฺรำ

เพฺลิดเพฺลิน

อ่านว่า

เพฺลิด - เพฺลิน

กลมเกลียว

อ่านว่า

กฺลม - เกฺลียว

ขวักไขว่

อ่านว่า

ขวัก - ไขว่

คลาดแคล้ว

อ่านว่า

คฺลาด - แคฺลัว

ขวนขวาย

อ่านว่า

ขวน - ขวาย

แกว่งไกว

อ่านว่า

แกว่ง - ไกว





แบบฝึกทักษะที่ ๑ ตามหาตัวควบล้ำ

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเลือกคำควบล้ำแท้เขียนลงใน
ช่องว่างที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำควบล้ำแท้เขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ขวกไขว่

ปรับปรุง

กลมเกลียว

ตรากตรำ

แกว่งไกว

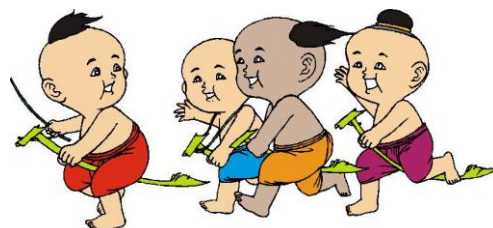
คลาดแคล้ว

ชวนขวย

ครอบครว้

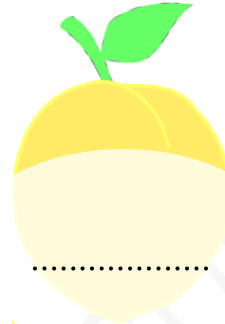
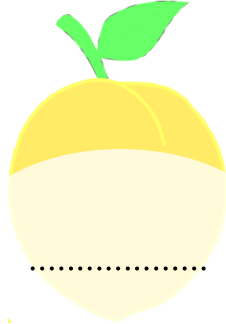
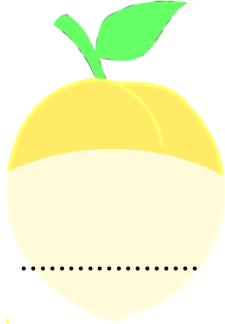
เพลินเพลิน

แพรว





คำที่มี ล ควบกล้ำ



คำที่มี ร ควบกล้ำ



คำที่มี ว ควบกล้ำ



คะแนนที่ได้		ชื่อ .....นามสกุล.....
คะแนนเต็ม	๑๐	





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑
ตามหาตัวควบล้ำ

คำที่มี ล ควบล้ำ



กลมเกลียว



คลาดแคล้ว



เพลิดเพลิน

คำที่มี ร ควบล้ำ



ตรากตรำ



แพรวพราว



ปรับปรุง



ครอบครั้ว

คำที่มี ว ควบล้ำ



แกว่งไกว



ขวนขวาย



ขวกไขว่





กิจกรรมที่ ๒



คำชี้แจง ฝึกอ่านคำและดูความหมายจากภาพ

พระพุทธ



กล้วย



ไกวเปล



แปรงสี



โขลงช้าง



เสือโคร่ง



ตีกลอง



พริกชี้ฟ้า



ปลูกผัก



ครอบครัว





แบบฝึกทักษะที่ ๒ ดูภาพทราบคำ



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำควบกล้ำให้ตรงกับภาพ
และอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



ไม้กวาด

๑.



๒.



๓.



๔.





๕.



๖.



๗.



๘.



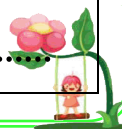
๙.



๑๐.



คะแนนที่ได้		ชื่อ .....นามสกุล
คะแนนเต็ม	๑๐	





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒
รูปภาพทราบคำ



๑.



โขลงช้าง

๒.



ครอบครัว

๓.



ไกวเปล

๔.



เสือโคร่ง

๕.



ตีกลอง





๖.



กล้วยน้ำว้า

๗.



พระพุทธรูป

๘.



แปรงสีฟัน

๙.



ปลูกผัก

๑๐.



พริกชี้ฟ้า





กิจกรรมที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านคำควบกล้ำไม่แท้และสังเกตคำอ่าน

สรรเสริญ	ทรุดโทรม	ฉะเชิงเทรา	นกอินทรี	พุทรา
เศร้าสร้อย	สระน้ำ	ทรวดทรง	ปราศรัย	เศรษฐี

สรรเสริญ

อ่านว่า

สัน - เสน

ทรุดโทรม

อ่านว่า

ชุด - โซม

ฉะเชิงเทรา

อ่านว่า

ฉะ - เชิง - เซา

นกอินทรี

อ่านว่า

นก - อิน - ซี

เศร้าสร้อย

อ่านว่า

เส้า - ส้อย

สระน้ำ

อ่านว่า

สะ - น้ำ

เศรษฐี

อ่านว่า

เสด - ถี

ปราศรัย

อ่านว่า

ปรา - ลัย

พุทรา

อ่านว่า

พูด - ซา

ทรวดทรง

อ่านว่า

ชวด - ชง





แบบฝึกทักษะที่ ๓

เขียนอย่างไรให้ถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำควบกล้ำไม่แท้จากคำอ่านได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำควบกล้ำไม่แท้จากคำอ่านลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

คำอ่าน

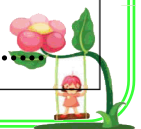
หาด – ซาย

คำเขียน

หาดทราย

	คำอ่าน	คำเขียน
๑.	ชุด – โซม	.....
๒.	นก – อิน – ซี	.....
๓.	สะ – น้ำ	.....
๔.	ปรา – ไส	.....
๕.	ชวด – ชง	.....
๖.	สัน – เสิน	.....
๗.	ฉะ – เชิง – เซา	.....
๘.	เส้า – ส้อย	.....
๙.	เสด – ถี	.....
๑๐	พุด – ซา	.....

คะแนนที่ได้		ชื่อ .....สกุล
คะแนนเต็ม	๑๐	

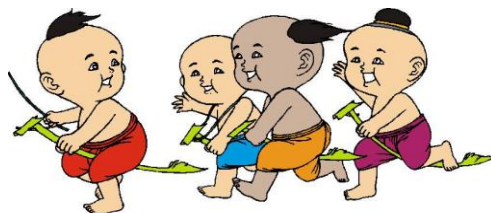




เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓
เขียนอย่างไรให้ถูกต้อง



คำอ่าน	คำเขียน
๑. ชุด – โชม	.....ทรุดโทรม.....
๒. นก – อิน – ชี	.....นกอินทรี.....
๓. สะ – น้ำ	.....สระน้ำ.....
๔. ปรา – ไส	.....ปราศรัย.....
๕. ชวด – ชง	.....ทรวดทรง.....
๖. ส้น – เส้น	.....สรสเรณู.....
๗. ฉะ – เชิง – เซา	.....ฉะเชิงเทรา.....
๘. เส้า – ส้อย	.....เศร้าสร้อย.....
๙. เสด – ถี	.....เศรษฐี.....
๑๐. พุด – ชา	.....พุดชา.....





กิจกรรมที่ ๔



คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านคำควบกล้ำแท้และออกเสียงให้ถูกต้อง

ตริกตรอง

อ่านว่า ตริก - ตรอง

ปรองดอง

อ่านว่า ปรอง - ดอง

กราบพระ

อ่านว่า กราบ - พระ

ใคร่ครวญ

อ่านว่า ใคร่ - ครวญ

มะกูด

อ่านว่า มะ - กูด

ครองแครง

อ่านว่า ครอง - แครง

ตรวจตรา

อ่านว่า ตรวจ - ตรา

กว้างขวาง

อ่านว่า กว้าง - ขวาง

ปลอดโปร่ง

อ่านว่า ปลอด - โปร่ง

พร้อมเพรียง

อ่านว่า พร้อม - เปรี





แบบฝึกทักษะที่ ๔

สร้างสรรค์ให้เป็นคำ



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถประสมอักษรเป็นคำควบกล้ำแท้ได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนประสมอักษรเป็นคำควบกล้ำแท้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

ขไก่ขว่



ขวกไขว่

๑.

ยงรีเพมอรรพ์



.....

๒.

างขววกาง



.....

๓.

งอครรงแค



.....

๔.

ครไญรวค



.....

๕.

งอตรงอป



.....

๖.

องตรกตรี



.....

๗.

ระพบารก



.....

๘.

ดกรูมะ



.....

๙.

โรปงดอลป



.....

๑๐.

จารตวรต



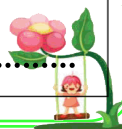
.....

คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม

๑๐

ชื่อนามสกุล.....

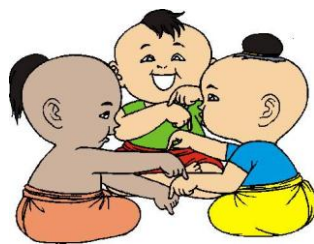




เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔
สร้างสรรค์ให้เป็นคำ



๑.	ยงรีเพมอรัฟ	➡	พร้อมเพรียง
๒.	างขว้ากาง	➡	กว้างขวาง
๓.	งอครรงแค	➡	ครองครอง
๔.	ครไญรวค	➡	ใคร่ครวญ
๕.	งอตรงอป	➡	ปรองดอง
๖.	องตรกตริ	➡	ตรึกตรอง
๗.	ระพบารก	➡	กราบพระ
๘.	คกรูระม	➡	มะกรูด
๙.	โรปงดอลป	➡	ปลอดโปร่ง
๑๐.	จารตวรต	➡	ตรวจตรา





กิจกรรมที่ ๕



คำชี้แจง ฝึกอ่านสำนวนไทยและความหมายให้นักเรียนสังเกตคำควบกล้ำแท้

๑

กงเกวียนกำเกวียน

หมายถึง กรรมสนองกรรมทำอย่างไรย่อมได้อย่างนั้น

๒

เข็นครกขึ้นภูเขา

หมายถึง ทำงานที่ยากเกินความสามารถของตน

๓

ขวานผ่าซาก

หมายถึง โผงผางไม่เกรงใจใคร

๔

ถอยหลังเข้าคลอง

หมายถึง ทวนกลับไปหาแบบเดิม

๕

มะกอกสามตะกร้าปาไม่ถูก

หมายถึง พุดจากลัับกลอก เอาตัวรอดเก่ง





๖

โกได้พลอย

หมายถึง ได้สิ่งที่มีค่าแต่ไม่รู้คุณค่าของสิ่งนั้น

๗

กบในกะลาครอบ

หมายถึง ผู้มีความรู้น้อยแต่สำคัญตนว่ามีความรู้มาก

๘

ตำข้าวสารกรอกหม้อ

หมายถึง ทำงานแค่พอกินไปวันหนึ่งๆ

๙

ความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด

หมายถึง มีความรู้มากแต่ไม่รู้จักใช้ให้เป็นประโยชน์

๑๐

ตัดหางปล่อยวัด

หมายถึง ตัดขาดไม่เกี่ยวข้องไม่เอาเป็นธุระอีกต่อไป





แบบฝึกทักษะที่ ๕

เติมต่อสำนวนไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเติมคำควบกล้ำแท้เป็นสำนวนไทยได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำควบกล้ำแท้ของสำนวนไทยลงในช่องว่างได้

ตัวอย่าง

แพ้เป็น พระ ชนจะเป็นมาร

๑.	.....รู้ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด
๒	ตำข้าวสาร.....หม้อ
๓	กง.....กำเกวียน
๔	ตัดหาง..... วัด
๕	กบในกะลา.....
๖	ไก่อัด.....
๗	.....ผ่าซาก
๘	มะกอกสามสาม.....ปาไม่ถูก
๙	เข็น.....ขึ้นภูเขา
๑	ถอยหลังเข้า.....

คะแนนที่ได้		ชื่อ .....นามสกุล
คะแนนเต็ม	๑๐	





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕
เติมต่อสำนวนไทย



๑

.....**ความ**.....รู้ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด

๒

ตำข้าวสาร.....**กรอก**.....หม้อ

๓

กง.....**เกวียน**.....กำเกวียน

๔

ตัดหาง.....**ปล่อย**..... วัด

๕

กบในกะลา.....**ครอบ**.....

๖

โก่ได้.....**พลอย**.....

๗

.....**ขวาน**.....ผ่าซาก

๘

มะกอกสาม.....**ตะกร้า**.....ปาไม่ถูก

๙

เซ็น.....**ครก**.....ขึ้นภูเขา

๑๐

ถอยหลังเข้า.....**คลอง**.....



กิจกรรมที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านคำควบกล้ำไม่แท้และออกเสียงให้ถูกต้อง

ศรัทธา

อ่านว่า

สัด - ทา

สร้าง

อ่านว่า

ส้าง

เศรษฐี

อ่านว่า

เสด - ถี

ทรง

อ่านว่า

ซง

ไทร

อ่านว่า

ไซ

ไซร์

อ่านว่า

ไซ้

เสร็จ

อ่านว่า

เส็ด

เสริม

อ่านว่า

เสิม





สร้ง

อ่านว่า

สง

ทรวง

อ่านว่า

ชวง

ทราม

อ่านว่า

ซาม

สรวล

อ่านว่า

สวน

ศรึ

อ่านว่า

สี่

เศร้า

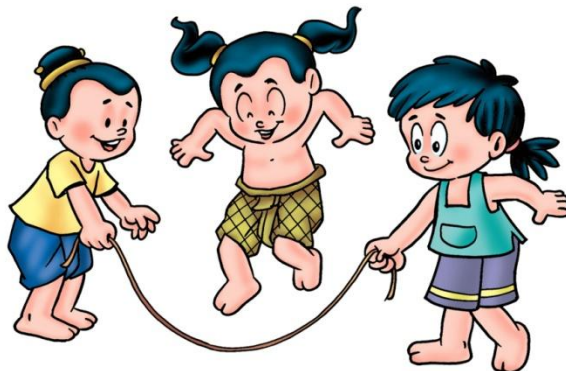
อ่านว่า

เส้า

ทรุด

อ่านว่า

ชุด





แบบฝึกทักษะที่ ๖

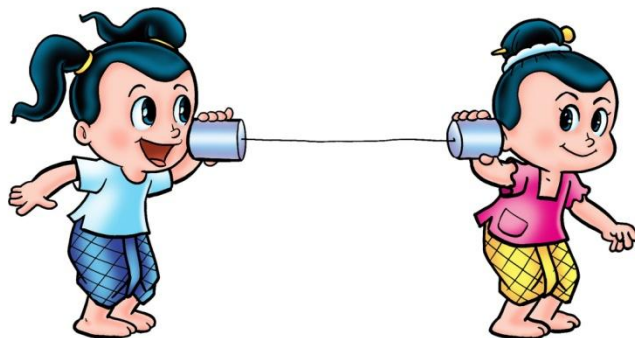
อักษรซ่อนคำ



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถหาคำควบกล้ำไม่แท้จากอักษร
ซ่อนคำในตารางได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำควบกล้ำไม่แท้จากอักษรซ่อนคำในตาราง
ได้จำนวน ๑๐ คำ

เ	ส	รี	จ	น	ท	ร	ว	ง	ล
ฝ	รี	ะ	ล	า	ร	ว	รั	ส	เ
ศ	แ	ว	ใ	ก	ม	ส	ศ	ช	ค
ท	ร	ง	น	ริ	ช	ร	า	ท	ร
ส	ว	า	ส	ล	ภ	ง	ม	รุ	ช
ก	โ	เ	ะ	ฟ	อ	า	ง	ด	ฐิ
ล	ด	เ	ฝ	ฒ	ร	น	ไ	ท	ร
ไ	ต	ศ	รั	ท	ธ	า	ร	ข	เ
ซ	ถ	รั	ผ	ใ	ะ	ส	รั	า	ง
รั	ท	า	บ	ริ	า	ย	ริ	า	รั





ให้นักเรียนเขียนคำควบกล้ำไม่แท้
จากตารางจำนวน ๑๐ คำลงในช่องว่าง

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

๗.

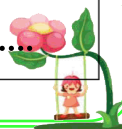
๘.

๙.

๑๐.



คะแนนที่ได้		ชื่อ .....นามสกุล
คะแนนเต็ม	๑๐	





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖

อักษรซ่อนคำ



เ	ส	ร	จ	น	ท	ร	ว	ง	ล
ฝ	ร	ะ	ล	า	ร	ว	ร	ส	เ
ศ	แ	ว	ใ	ก	ม	ส	ศ	ษ	ศ
ท	ร	ง	น	ร	ษ	ร	า	ท	ร
ส	ว	า	ส	ล	ภ	ง	ม	ร	ษ
ก	โ	เ	ะ	ฟ	อ	า	ง	ด	เ
ล	ด	เ	ฝ	ฒ	ร	น	ไ	ท	ร
ไ	ต	ศ	ร	ท	ธ	า	ร	ข	เ
ซ	ถ	ร	ผ	ใ	ะ	ส	ร	า	ง
ร	ท	า	บ	ร	า	ย	ร	า	ร



คำควบกล้ำไม่แท้จากราวมีจำนวน ๑๕ คำ

๑. เสรีจ

๖. ทรวง

๑๑. ศรี

๒. สรวล

๗. เสริม

๑๒. สรง

๓. ทรด

๘. เศรษฐี

๑๓. ทราม

๔. ไชร

๙. เศร้า

๑๔. ศรีธา

๕. สร้าง

๑๐. ไทร

๑๕. ทรง





แบบทดสอบหลังเรียน
การอ่านและการเขียนสะกดคำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง

๑. ข้อใดไม่ใช่คำควบกล้ำ

- ก. กรง
- ข. โขลง
- ค. กลมเกลียว
- ง. ตำรวจ

๒. คำว่า “**อักษรควบ**” จะต้องมีพยัญชนะต้นทั้งหมดกี่ตัว

- ก. ๑ ตัว
- ข. ๒ ตัว
- ค. ๓ ตัว
- ง. ไม่ต่ำกว่า ๒ ตัว

๓. ข้อใดเป็นอักษรควบทั้งหมด

- ก. วิ่งเร็ว
- ข. กริ่งเกรง
- ค. ลนลาน
- ง. ลูกกลิ้ง

๔. อักษรควบไม่แท้ คือข้อใด

- ก. ขวากหนาม
- ข. ของขวัญ
- ค. คั่นคว่ำ
- ง. ต้นไทร





๕. คำในข้อใดที่ควบกล้ำแล้วออกเสียงเป็นพยัญชนะตัวอื่น

- ก. ก่อสร้าง
- ข. กองทราย
- ค. ซึมเศร้า
- ง. จริงใจ

๖. ข้อใดมีอักษรควบแท้มากที่สุด

- ก. ควันบุหรืออกโขมง
- ข. จันทรเด่นดวงกลางโพยม
- ค. ทรัพย์สินมีพร้อมยอมจำหน่าย
- ง. ลูกขึ้นไขว่คว้าอย่างแคว้งคว้าง

๗. “ทรวดทรง” มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. อักษรนำ
- ข. อักษรควบแท้
- ค. อักษรควบไม่แท้
- ง. อักษรควบแท้พยางค์เดียว

๘. ข้อใดคืออักษรควบทั้งหมด

- ก. หลีกเลี้ยง
- ข. แกว่งไกว
- ค. รุ่งเรือง
- ง. ลางเลื่อน

๙. คำควบกล้ำในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น

- ก. ทรัพย์
- ข. จริง
- ค. ผลิผลาม
- ง. พุทรา





๑๐. คำควบกล้ำในข้อใดเป็นคำควบกล้ำแท้

ก. ทрудโทรม

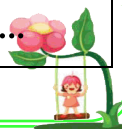
ข. ครอบครัว

จ. หาดทราย

ฉ. ทรัพย์สิน

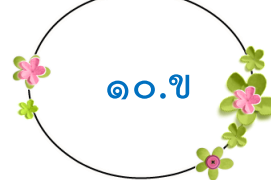
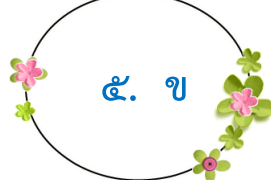
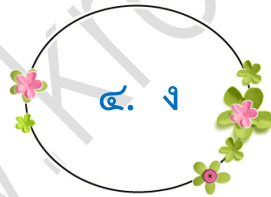
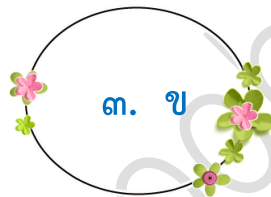
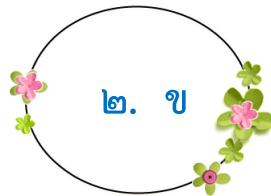
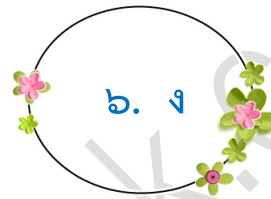
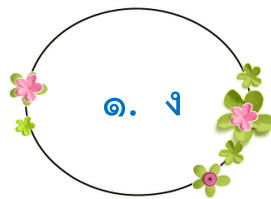
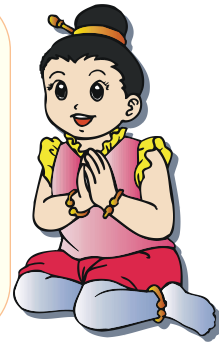


คะแนนที่ได้		ชื่อ .....นามสกุล
คะแนนเต็ม	๑๐	





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
การอ่านและการเขียนสะกดคำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำควบกล้ำ





แบบบันทึกคะแนนกิจกรรม

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมที่ ๓	กิจกรรมที่ ๔	กิจกรรมที่ ๕	กิจกรรมที่ ๖	รวม ๖๐	ระดับ คะแนน	ระดับ คุณภาพ

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....





เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕๐ – ๖๐	๔	ดีมาก
๔๐ – ๔๙	๓	ดี
๓๐ – ๓๙	๒	พอใช้
๐ – ๒๙	๑	ปรับปรุง

นักเรียนต้องได้คะแนน ๓๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน





แบบบันทึกคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ก่อนเรียน		หลังเรียน		การ พัฒนา
		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	





บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์

การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้**

แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ชุติภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ป.๓.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๕๕.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๒**

กรุงเทพมหานคร : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้น. ๒๕๔๖

