

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านนิทานภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบ KWL – Plus ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6 รหัสวิชา อ23102 ผู้จัดทำมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนบอกความหมายคำศัพท์ ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ และพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ แบบฝึกทักษะการอ่านนิทานภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบ KWL – Plus นี้ ใช้บทอ่านนิทานภาษาอังกฤษ จำนวน 5 เรื่อง เป็นบทอ่านนิทานที่นอกจากจะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจแล้ว ยังให้ข้อคิด คติสอนใจและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนได้อีกด้วย โดยเนื้อหาในบทอ่านเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบไปด้วย

เล่มที่ 1 เรื่อง The Lion and the Mouse

เล่มที่ 2 เรื่อง The Ant and the Grasshopper

เล่มที่ 3 เรื่อง The Lion with Bad Breath

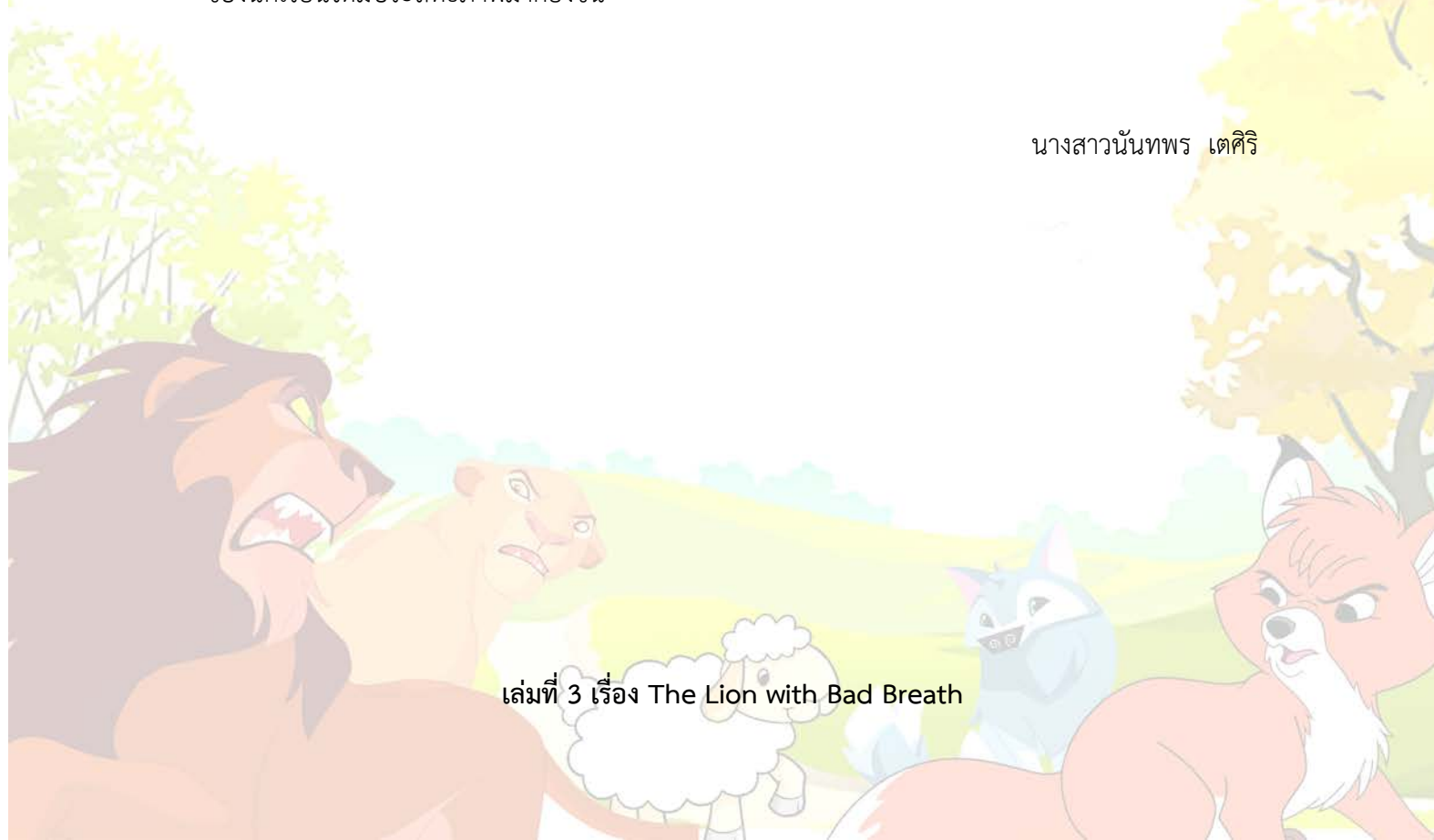
เล่มที่ 4 เรื่อง Dick Whittington and His Cat

เล่มที่ 5 เรื่อง How the Old Woman Got Her Wish

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการอ่านนิทานภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบ KWL – Plus ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์กับนักเรียนทุกคน รวมทั้งครูและผู้ที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้กับชั้นเรียนอื่นๆ ตามความเหมาะสม เพื่อช่วยพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นางสาวนันทพร เตศิริ

เล่มที่ 3 เรื่อง The Lion with Bad Breath



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	i
สารบัญ	ii
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านนิทานภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบ KWL – Plus ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำหรับครู	iii
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านนิทานภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบ KWL – Plus ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำหรับนักเรียน	iv
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	v
จุดประสงค์การเรียนรู้	vi
กิจกรรมการอ่านแบบ KWL – Plus	vii
Activity 1 แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)	1
Activity 2 KWL – Plus Chart	4
Activity 3 Vocabulary Practice (A)	5
Activity 4 Vocabulary Practice (B)	6
บทอ่านนิทานเรื่องที่ 3 The Lion with Bad Breath	7
Activity 5 Reading Comprehension (A): Making references	9
Activity 6 Reading Comprehension (B): Looking for main idea	10
Activity 7 Reading Comprehension (C): Looking for details	11
Activity 8 Mind Mapping (L2)	12
Activity 9 Summary (L3)	13
Activity 10 แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)	14
บรรณานุกรม	17
ภาคผนวก : Answer Key	18

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านนิทานภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบ KWL – Plus ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านนิทานภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบ KWL – Plus ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมด 5 เล่ม แบบฝึกทักษะเล่มนี้ เป็นแบบฝึกทักษะการอ่านนิทานเล่มที่ 3 เรื่อง The Lion with Bad Breath ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 ชั่วโมง โดยมีคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านนิทานภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับครู ดังต่อไปนี้

- 1) ครูชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของนักเรียน กำหนดข้อตกลงร่วมกัน และแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
- 2) ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมแบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)
- 3) ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน อภิปรายถึงสิ่งที่ตนเองรู้และต้องการจะรู้จากการอ่านบทอ่านนิทานภาษาอังกฤษ เรื่อง The Lion and the Mouse แล้วนักเรียนเขียนข้อมูลหรือคำถามลงในตารางช่อง K และ W ตามลำดับ
- 4) ครูให้นักเรียนทำ Activity: Vocabulary Practice A – B จากนั้นตรวจคำตอบจากการอ่านบทอ่านนิทานเรื่อง The Lion with Bad Breath และดูคำเฉลยด้านหลังแบบฝึกทักษะ
- 5) ครูให้นักเรียนอ่านบทอ่านอีกครั้งอย่างละเอียด เพื่อทำ Activity: Reading Comprehension A – C นักเรียนตรวจคำตอบจากด้านหลังแบบฝึกทักษะ
- 6) ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมอภิปรายและเขียนสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมหลังจากการได้อ่านบทอ่านนิทานเรื่อง The Lion with Bad Breath ในตารางช่อง L1
- 7) ครูให้นักเรียนทำ Activity: Mind Mapping (L2) และ Summary (L3) เพื่อสรุปความจากบทอ่านนิทานที่นักเรียนได้อ่านไปแล้วนั้น
- 8) ครูให้ตัวแทนนักเรียน 1 กลุ่ม ออกมาแสดงบทบาทสมมติเล่านิทานตามเนื้อเรื่องที่ได้อ่าน
- 9) ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมแบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)
- 10) ครูบันทึกคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียน การทำแบบฝึกหัดทุกกิจกรรมและแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อนำผลคะแนนไปทำการศึกษาและเปรียบเทียบความเข้าใจก่อนการอ่านและหลังการอ่านนิทานภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนแบบ KWL – Plus
- 11) ครูควรแนะนำให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและเรียนรู้การจัดกิจกรรมการอ่านนิทานภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจด้วยตัวเอง นักเรียนจะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ดูคำตอบจากด้านหลังแบบฝึกทักษะ ล่วงหน้าก่อนทำกิจกรรม

แนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านนิทานภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบ KWL – Plus ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านนิทานภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบ KWL – Plus ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมด 5 เล่ม แบบฝึกทักษะเล่มนี้ เป็นแบบฝึกทักษะการอ่านนิทานเล่มที่ 3 เรื่อง The Lion with Bad Breath ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 ชั่วโมง มีคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะเล่มนี้ ดังต่อไปนี้

- 1) นักเรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อรับทราบว่าเมื่อทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะครบตามลำดับแล้วนักเรียนจะสามารถทำอะไรได้บ้าง และเพื่อประเมินว่านักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มเติมจากประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับบทอ่านนิทานเรื่อง The Lion and the Mouse มากน้อยเพียงใด
- 2) นักเรียนทำกิจกรรมแบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)
- 3) นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน อภิปรายถึงสิ่งที่ตนเองรู้และต้องการจะรู้จากการอ่านบทอ่านนิทานภาษาอังกฤษ เรื่อง The Lion with Bad Breath แล้วนักเรียนเขียนข้อมูลหรือคำถามลงในตารางช่อง K และ W
- 4) นักเรียนทำ Activity: Vocabulary Practice A – B จากนั้นตรวจคำตอบได้จากการอ่านบทอ่านนิทานเรื่อง The Lion with Bad Breath และดูคำเฉลยด้านหลังแบบฝึกทักษะ
- 5) นักเรียนอ่านบทอ่านอีกครั้งอย่างละเอียด เพื่อทำ Activity: Reading Comprehension A – C นักเรียนตรวจคำตอบจากด้านหลังแบบฝึกทักษะ
- 6) นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมอภิปรายและเขียนสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมหลังจากการได้อ่านบทอ่านนิทานเรื่อง The Lion with Bad Breath ในตารางช่อง L1
- 7) นักเรียนทำ Activity: Mind Mapping (L2) และ Summary (L3) เพื่อสรุปความจากบทอ่านนิทานที่นักเรียนได้อ่านไปแล้วนั้น
- 8) ตัวแทนนักเรียน 1 กลุ่ม ออกมาแสดงบทบาทสมมติเล่านิทานตามเนื้อเรื่องที่ได้อ่านมา
- 9) นักเรียนทำกิจกรรมแบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)
- 10) นักเรียนได้รับทราบผลต่างของคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจของนักเรียนก่อนการอ่านและหลังการอ่านนิทานภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนแบบ KWL – Plus และนำผลคะแนนนี้ไปปรับปรุงทักษะการอ่านในชุดแบบฝึกทักษะเล่มต่อไป

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง



สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

ม.3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

ม.3/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์นำทาง



ด้านความรู้ (K)

- 1) นำคำศัพท์มาใช้ตามสถานการณ์ในบทอ่านนิทานที่กำหนดให้ได้
- 2) บอกความหมายของคำศัพท์จากบทอ่านนิทานได้อย่างถูกต้อง
- 3) อ่านบทอ่านนิทาน ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นต่อบทอ่านที่อ่านได้
- 4) สรุปใจความสำคัญของบทอ่านนิทานที่อ่านได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

- 1) กระบวนการทำงานกลุ่ม
- 2) การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

ด้านคุณลักษณะ (A)

- 1) มีวินัยในการเรียน
- 2) สนใจใฝ่เรียนรู้
- 3) ซื่อสัตย์สุจริต



กิจกรรมการอ่านแบบ KWL – Plus

กิจกรรมการอ่านนี้มีชื่อว่า KWL – Plus



K มาจากคำว่า Know	หมายถึง ความรู้ที่นักเรียนมีอยู่แล้ว
W มาจากคำว่า Want to know	หมายถึง สิ่งที่นักเรียนต้องการรู้จากการอ่านบทอ่านนิทาน
L มาจากคำว่า Learned	หมายถึง สิ่งที่นักเรียนรู้หลังจากการอ่านบทอ่านนิทาน
Plus	หมายถึง การเขียนแผนภาพความคิดและการเขียนสรุปความ เพิ่มเติมจากการจัดกิจกรรมการอ่านแบบ KWL

ขั้นตอนการอ่านนิทานภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบ KWL – Plus

1) K – What I know

ขั้นที่ 1 กิจกรรมนักเรียนรู้อะไร นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายข้อมูลที่นักเรียนทราบอยู่แล้วจากบทอ่านนิทานเรื่อง The Lion with Bad Breath แล้วเขียนบันทึกลงในตารางช่อง K

2) W – What I want to know

ขั้นที่ 2 กิจกรรมนักเรียนต้องการรู้อะไร นักเรียนตั้งคำถามถึงสิ่งที่ต้องการรู้เพิ่มเติมจากบทอ่านนิทานเรื่อง The Lion with Bad Breath โดยเขียนบันทึกลงในตารางช่อง W

3) L1 – What I have learned

ขั้นที่ 3 กิจกรรมนักเรียนเกิดการเรียนรู้อะไร นักเรียนเขียนบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้ที่เกิดขึ้นทั้งระหว่างการอ่านและหลังการอ่านลงในช่อง L1 พร้อมทั้งตอบคำถามจากตารางช่อง W ที่ยังไม่ได้ตอบ

4) L2 – Mind Mapping

ขั้นที่ 4 กิจกรรมสร้างแผนภาพความคิดจากบทอ่านนิทานที่อ่าน นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากขั้นที่ 1 – 3 เขียนเป็นแผนภาพความคิด (Mind Mapping) ให้สัมพันธ์กัน

5) L3 – Summarizing

ขั้นที่ 5 กิจกรรมการสรุปเรื่อง นักเรียนเขียนสรุปเป็นความเรียงตามประเด็นสำคัญจากแผนภาพความคิด (Mind Mapping)

การใช้กลวิธีการอ่านแบบ
KWL – Plus จะช่วยให้
นักเรียนมีความเข้าใจเนื้อเรื่อง
ที่อ่านมากขึ้นค่ะ



เล่มที่ 3 เรื่อง The Lion with Bad Breath