

แบบฝึกเสริมทักษะ
เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน
ชุดที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม
เล่มที่ 1 เรื่อง ทศนิยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนโพธิ์ศรีสว่างวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิชาคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา เป็นวิชาที่ว่าด้วยเหตุผล เกิดความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ในการคิดคำนวณซึ่งการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ย่อมมีปัญหา นักเรียนขาดทักษะและไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื่องจากความแตกต่าง าระหว่าง บุคคลและสภาพท้องถิ่น ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องหาแนวทางแก้ไข เพื่อจะช่วยให้ นักเรียน ได้มีโอกาสเรียนรู้ตามความสามารถของตน

แบบฝึกเสริมทักษะนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการ เรียนการสอนและแก้ปัญหา ให้กับนักเรียนที่ขาดทักษะทางคณิตศาสตร์และไม่ผ่าน เกณฑ์การประเมินจุดประสงค์ การเรียนรู้ โดยจัดทำขึ้น 1 หน่วยการเรียนรู้ มีทั้งหมด 7 ชุด จำนวน 20 เล่ม นักเรียน จะได้ ศึกษาและ ฝึกฝนเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดทักษะและเป็นการกระตุ้น ให้นักเรียนมี ทักษะที่ดีต่อการ เรียนคณิตศาสตร์ ซึ่งครูผู้สอนสามารถเลือกใช้ได้ตามความสะดวก และเหมาะสมในการจัดการสอนตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึ กเสริมทักษะ รายวิชาคณิตศาสตร์เล่ม นี้ คงเป็น ประโยชน์ต่อนักเรียนในการเรียนรู้ สามารถค้นพบความรู้ด้วยตนเองในเรื่องเหล่านี้ นี้ได้ เป็นอย่างดี

รุ่งทิพย์ ทองอินทร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	1
สาระสำคัญ	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
เกร็ดความรู้ เรื่อง ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม	5
เกร็ดความรู้ เรื่อง การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย	6
เกร็ดความรู้ เรื่อง การเขียนทศนิยมแทนจำนวนในรูปกระจาย	7
เกร็ดความรู้ เรื่อง ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม	8
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1	9
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2	10
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.3	11
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.4	12
แบบทดสอบหลังเรียน	13
ตารางบันทึกผลการเรียนรู้	15
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน	16
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	17
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1	18
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2	19
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.3	20
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.4	21
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	22
บรรณานุกรม	23

คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะนี้ ใช้ประกอบการเรียนรู้รายวิชา ค21102 คณิตศาสตร์
พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง เศษส่วนและทศนิยม มีทั้งหมด 7 ชุด จำนวน 20 เล่ม
ได้แก่

ชุดที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม ประกอบด้วย

เล่มที่ 1 เรื่อง ทศนิยม

เล่มที่ 2 เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม

แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง ทศนิยม ใช้ประกอบแผนการจัด
การเรียนรู้ที่ 1 ใช้เวลา 1 ชั่วโมง

ในการทำแบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้ ให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ
2. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียนบันทึกผลลงในตารางบันทึกผลการเรียนรู้
3. ศึกษารายละเอียด คำชี้แจง ของแบบฝึกเสริมทักษะให้เข้าใจ
4. นักเรียนต้องได้รับความรู้จากครูผู้สอนก่อน แล้วจึงทำแบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้ ถ้าไม่เข้าใจนักเรียนสามารถศึกษาจากเกร็ดความรู้และตัวอย่างก่อนก็ได้
5. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1 – 1.4 ด้วยตนเอง
6. ตรวจสอบคำตอบ และบันทึกผลการทำแบบฝึก เสริม ทักษะ ลงใน ตารางบันทึกผลการเรียนรู้
7. เมื่อนักเรียนทำครบทุกแบบฝึกเสริมทักษะแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ
8. ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียนบันทึกผลลงในตารางบันทึกผลการเรียนรู้



สาระสำคัญ

จำนวนที่อยู่ในรูปทศนิยม ประกอบด้วยสองส่วน คือ ส่วนที่เป็นจำนวนเต็มและส่วนที่เป็นทศนิยม และมีจุด (.) คั่นระหว่างสองส่วนนั้น ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม หาได้โดยนำเลขโดดในแต่ละหลักคูณกับค่าประจำหลักนั้น และค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมใดๆ หาได้จากระยะที่ทศนิยมนั้นอยู่ห่างจาก 0 บนเส้นจำนวน

จุดประสงค์การเรียนรู้



เมื่อนักเรียนได้ศึกษา และทำแบบฝึกเสริมทักษะ เล่มนี้จบแล้ว นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมต่อไปนี้ได้

1. เมื่อกำหนดจำนวนในรูปทศนิยมมาให้สามารถบอกค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักได้
2. เมื่อกำหนดจำนวนในรูปทศนิยมมาให้ สามารถบอกค่าสัมบูรณ์ได้
3. นักเรียนมีทักษะในการแก้ไขปัญหาค่าของเลขโดดตามค่าประจำหลักและมีทักษะในการให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมาย เรื่องค่าสัมบูรณ์และค่าของเลขโดดตามค่าประจำหลัก มีทักษะการเชื่อมโยง และมีความคิดสร้างสรรค์
4. นักเรียนมีความสนใจในการเรียน มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร มีระเบียบวินัย และมีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน

แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ทศนิยม

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบทั้งหมดมี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย \times ลงในกระดาษคำตอบตรงกับข้อที่ต้องการ

1. $(2 \times 10^2) + (3 \times 1) + (8 \times \frac{1}{10^1}) + (1 \times \frac{1}{10^2}) + (7 \times \frac{1}{10^3})$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 238.17

ข. 230.817

ค. 203.817

ง. 23.817

2. ค่าของเลขโดด 2 ในจำนวน 10.275 มีค่าตรงกับข้อใด

ก. $2 \times \frac{1}{10^2}$

ข. $2 \times \frac{1}{10^1}$

ค. 2×10

ง. 2×1

3. ค่าของเลขโดด 7 ในจำนวน 571.673 มีค่าต่างกันเท่าไร

ก. 699.93

ข. 60.93

ค. 69.93

ง. 0

4. จำนวน 40.895 เขียนในรูปกระจายได้ตรงกับข้อใด

ก. $(4 \times 10) + (8 \times \frac{1}{10^1}) + (9 \times \frac{1}{10^2}) + (5 \times \frac{1}{10^3})$

ข. $(4 \times 1) + (8 \times \frac{1}{10^1}) + (9 \times \frac{1}{10^2}) + (5 \times \frac{1}{10^3})$

ค. $(4 \times 1) + (8 \times \frac{1}{10^2}) + (9 \times \frac{1}{10^3}) + (5 \times \frac{1}{10^4})$

ง. $(4 \times 10) + (8 \times 10^2) + (9 \times 10^1) + (5 \times 1)$

5. ค่าของเลขโดด 9 ของจำนวนในข้อใดมีค่าเท่ากับ $9 \times \frac{1}{10^3}$

ก. 35.917

ข. 9.48

ค. 905.32

ง. 0.169



6. $(3 \times 10^2) + (9 \times 1) + (4 \times \frac{1}{10^2}) + (5 \times \frac{1}{10^3})$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 39.45

ข. 309.045

ค. 309.45

ง. 39.045

7. จำนวน 0.0236 เขียนในรูปกระจายได้ตรงกับข้อใด

ก. $(2 \times \frac{1}{10^2}) + (3 \times \frac{1}{10^3}) + (6 \times \frac{1}{10^4})$

ข. $(2 \times \frac{1}{10^1}) + (3 \times \frac{1}{10^2}) + (6 \times \frac{1}{10^4})$

ค. $(2 \times \frac{1}{10^3}) + (3 \times \frac{1}{10^4}) + (6 \times \frac{1}{10^5})$

ง. $(2 \times 10^2) + (3 \times 10^1) + (6 \times 1)$

8. ค่าสัมบูรณ์ของ -3.96 มีค่าตรงกับข้อใด

ก. -3.96

ข. 3.96

ค. -3.96 และ 3.96

ง. 0

9. จำนวน 40.1037 เขียนในรูปกระจายได้ตรงกับข้อใด

ก. $(4 \times 10) + (1 \times \frac{1}{10^1}) + (3 \times \frac{1}{10^2}) + (7 \times \frac{1}{10^3})$

ข. $(4 \times 1) + (1 \times \frac{1}{10^1}) + (3 \times \frac{1}{10^2}) + (7 \times \frac{1}{10^3})$

ค. $(4 \times 1) + (1 \times \frac{1}{10^2}) + (3 \times \frac{1}{10^3}) + (7 \times \frac{1}{10^4})$

ง. $(4 \times 10) + (1 \times \frac{1}{10^1}) + (3 \times \frac{1}{10^3}) + (7 \times \frac{1}{10^4})$

10. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. ค่าสัมบูรณ์ของ 7.59 คือ ระยะที่ห่างจาก 0 ของ 7.59 บนเส้นจำนวน

ข. ค่าสัมบูรณ์ของ 7.59 คือ ระยะที่ห่างจาก 9 ของ 7.59 บนเส้นจำนวน

ค. ค่าสัมบูรณ์ของ 7.59 คือ ระยะที่ห่างจาก 1 ของ 7.59 บนเส้นจำนวน

ง. ค่าสัมบูรณ์ของ 7.59 คือ ระยะที่ห่างจาก -7.59 ของ 7.59 บนเส้นจำนวน





เรื่อง ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม

ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม หาได้โดยนำเลขโดด
ในแต่ละหลักคูณกับค่าประจำหลักนั้น ดังตัวอย่างต่อไปนี้

เลขโดด 4 อยู่ในหลักร้อย	มีค่าเป็น 4×10^2
เลขโดด 3 อยู่ในหลักสิบ	มีค่าเป็น 3×10^1
เลขโดด 2 อยู่ในหลักหน่วย	มีค่าเป็น 2×1
เลขโดด 1 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 1	มีค่าเป็น $1 \times \frac{1}{10^1}$
เลขโดด 7 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 2	มีค่าเป็น $7 \times \frac{1}{10^2}$
เลขโดด 5 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 3	มีค่าเป็น $5 \times \frac{1}{10^3}$

4 3 2 . 1 7 5



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1

เรื่อง ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาค่าของเลขโดดที่ขีดเส้นใต้ในแต่ละข้อต่อไปนี้

ตัวอย่าง

$\underline{3}5.87$ ตอบ 3×10^1

$3.0\underline{6}2$ ตอบ $6 \times \frac{1}{10^2}$

1. $97.\underline{5}1$

2. $6.\underline{5}21$

3. $7\underline{6}.13$

4. $310.\underline{4}5$

5. $9\underline{1}.654$

6. $0.014\underline{8}3$

7. $388.\underline{7}1$

8. $158.\underline{4}0$

9. $2.0\underline{6}54$

10. $91.\underline{3}67$



เรื่อง การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย

การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย เป็นการเขียนแทนทศนิยมในรูปการบวกของผลคูณของเลขโดดกับค่าประจำหลักของเลขโดดนั้น ดังนี้

ตัวอย่างที่ 1 จงเขียน 8.514 ให้อยู่ในรูปกระจาย

$$\text{วิธีทำ } 8.514 = (8 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10^1}) + (1 \times \frac{1}{10^2}) + (4 \times \frac{1}{10^3})$$

ตัวอย่างที่ 2 จงเขียน 10.37 ให้อยู่ในรูปกระจาย

$$\text{วิธีทำ } 10.37 = (1 \times 10^1) + (0 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10^1}) + (7 \times \frac{1}{10^2})$$

ตัวอย่างที่ 3 จงเขียน 416.328 ให้อยู่ในรูปกระจาย

$$\text{วิธีทำ } 416.328 = (4 \times 10^2) + (1 \times 10^1) + (6 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10^1}) + (2 \times \frac{1}{10^2}) + (8 \times \frac{1}{10^3})$$

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2

เรื่อง การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนทศนิยมต่อไปนี้ในรูปกระจาย

ตัวอย่าง $0.64 = (0 \times 1) + (6 \times \frac{1}{10^1}) + (4 \times \frac{1}{10^2})$

$$37.401 = (3 \times 10^1) + (7 \times 1) + (4 \times \frac{1}{10^1}) + (0 \times \frac{1}{10^2}) + (1 \times \frac{1}{10^3})$$

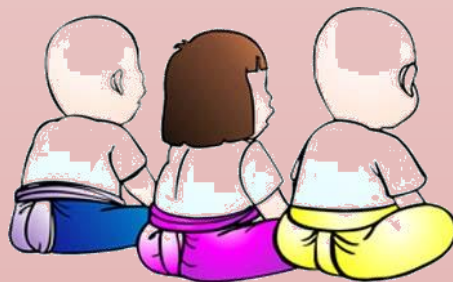
1. $0.978 =$

2. $27.53 =$

3. $1.0458 =$

4. $245.367 =$

5. $809.143 =$





เรื่อง การเขียนทศนิยมแทนจำนวนในรูปกระจาย

การเขียนทศนิยมแทนจำนวนในรูปกระจาย เป็นการหาค่าของ
เลขโดดแต่ละตัวที่อยู่ในรูปการคูณกับค่าประจำหลักแล้วนำมาบวกกัน
ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 จงเขียน $(4 \times \frac{1}{10^1}) + (7 \times \frac{1}{10^2}) + (2 \times \frac{1}{10^3})$ ให้อยู่ในรูปทศนิยม

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad (4 \times \frac{1}{10^1}) + (7 \times \frac{1}{10^2}) + (2 \times \frac{1}{10^3}) &= 0.4 + 0.07 + 0.002 \\ &= 0.472 \end{aligned}$$

ตัวอย่างที่ 2 จงเขียน $(1 \times 10^2) + (2 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10^2}) + (8 \times \frac{1}{10^3})$ ให้อยู่ในรูปทศนิยม

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad (1 \times 10^2) + (2 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10^2}) + (8 \times \frac{1}{10^3}) &= 100 + 2 + 0.05 + 0.008 \\ &= 102.058 \end{aligned}$$

ตัวอย่างที่ 3 จงเขียน $(3 \times 10^2) + (6 \times 10^1) + (2 \times \frac{1}{10^1}) + (1 \times \frac{1}{10^2})$ ให้อยู่ในรูปทศนิยม

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad (3 \times 10^2) + (6 \times 10^1) + (2 \times \frac{1}{10^1}) + (1 \times \frac{1}{10^2}) &= 300 + 60 + 0.2 + 0.01 \\ &= 360.21 \end{aligned}$$



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.3

เรื่อง การเขียนทศนิยมแทนจำนวนในรูปกระจาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนทศนิยมแทนจำนวนในรูปกระจายต่อไปนี้

ตัวอย่าง $(0 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10^1}) + (4 \times \frac{1}{10^2}) + (5 \times \frac{1}{10^3}) = 0 + 0.3 + 0.04 + 0.005$
 $= 0.345$

$$(6 \times 1) + (8 \times 10^2) + (8 \times \frac{1}{10^2}) + (6 \times \frac{1}{10^1}) + (2 \times \frac{1}{10^3}) = 6 + 800 + 0.08 + 0.6 + 0.002$$
$$= 806.682$$

1. $(7 \times 10^2) + (5 \times 10^1) + (2 \times 1) + (6 \times \frac{1}{10^1}) + (1 \times \frac{1}{10^2}) =$

=

2. $(6 \times 10^2) + (6 \times \frac{1}{10^1}) + (6 \times \frac{1}{10^2})$

=

=

3. $(9 \times 10^1) + (1 \times \frac{1}{10^1}) + (2 \times \frac{1}{10^3}) + (5 \times 1)$

=

=

4. $(8 \times \frac{1}{10^1}) + (5 \times \frac{1}{10^2}) + (3 \times \frac{1}{10^3}) + (1 \times 10^2)$

=

=

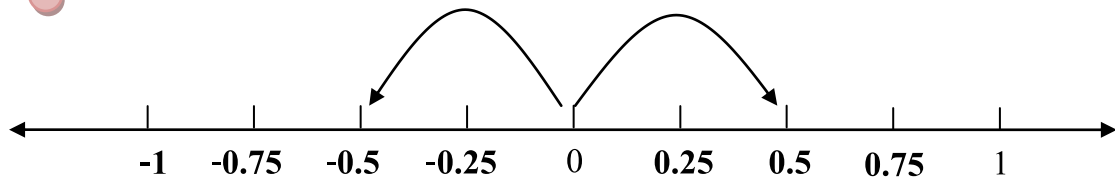
5. $(5 \times 10^1) + (7 \times 10^2) + (4 \times \frac{1}{10^1}) + (6 \times \frac{1}{10^3}) + (1 \times \frac{1}{10^2}) =$

=

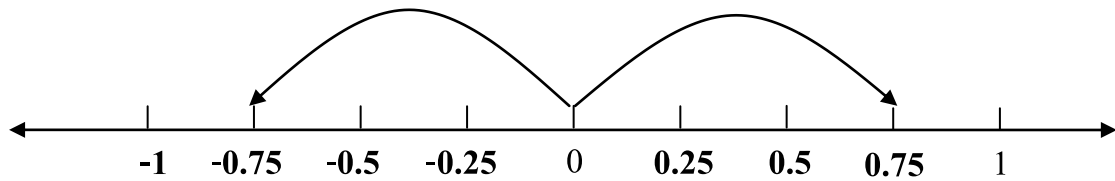


เรื่อง ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม

ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมใดๆ หาได้จากระยะที่ทศนิยมนั้น
อยู่ห่างจาก 0 บนเส้นจำนวน ดังตัวอย่างต่อไปนี้



0.5 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 0.5 หน่วย กล่าวได้ว่าค่าสัมบูรณ์ของ 0.5 เท่ากับ 0.5
-0.5 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 0.5 หน่วย กล่าวได้ว่าค่าสัมบูรณ์ของ -0.5 เท่ากับ 0.5



0.75 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 0.75 หน่วย กล่าวได้ว่าค่าสัมบูรณ์ของ 0.75 เท่ากับ 0.75
-0.75 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 0.75 หน่วย กล่าวได้ว่าค่าสัมบูรณ์ของ -0.75 เท่ากับ 0.75



ค่าสัมบูรณ์ของ 0.48 อาจเขียนแทนด้วย $|0.48|$
ค่าสัมบูรณ์ของ -6.7 อาจเขียนแทนด้วย $|-6.7|$

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.4
เรื่อง ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม



คำชี้แจง
ตัวอย่าง

ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่างของแต่ละข้อต่อไปนี้

ค่าสัมบูรณ์ของ 0.5 คือ 0.5

ค่าสัมบูรณ์ของ -0.5 คือ 0.5

ค่าสัมบูรณ์ของ 2.93 คือ 2.93

ค่าสัมบูรณ์ของ -2.93 คือ 2.93

ทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากับ 0.8 คือ 0.8 และ -0.8

1. ค่าสัมบูรณ์ของ 0.3 คือ

2. ค่าสัมบูรณ์ของ 1.7 คือ

3. ค่าสัมบูรณ์ของ 22.22 คือ

4. ค่าสัมบูรณ์ของ -21.45 คือ

5. ค่าสัมบูรณ์ของ -634.635 คือ

6. ค่าสัมบูรณ์ของ -76.2143 คือ

7. ทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากับ 44.32 คือ

8. ทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากับ 56.87 คือ

9. ทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากับ 65.38 คือ

10. ทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากับ 26.347 คือ

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ทศนิยม

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบทั้งหมดมี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย \times ลงในกระดาษคำตอบตรงกับข้อที่ต้องการ

1. จำนวน 0.0236 เขียนในรูปกระจายได้ตรงกับข้อใด

ก. $(2 \times \frac{1}{10^2}) + (3 \times \frac{1}{10^3}) + (6 \times \frac{1}{10^4})$

ข. $(2 \times \frac{1}{10^1}) + (3 \times \frac{1}{10^2}) + (6 \times \frac{1}{10^4})$

ค. $(2 \times \frac{1}{10^3}) + (3 \times \frac{1}{10^4}) + (6 \times \frac{1}{10^5})$

ง. $(2 \times 10^2) + (3 \times 10^1) + (6 \times 1)$

2. $(3 \times 10^2) + (9 \times 1) + (4 \times \frac{1}{10^2}) + (5 \times \frac{1}{10^3})$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 39.45

ข. 309.045

ค. 309.45

ง. 39.045

3. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. ค่าสัมบูรณ์ของ 7.59 คือ ระยะที่ห่างจาก 0 ของ 7.59 บนเส้นจำนวน

ข. ค่าสัมบูรณ์ของ 7.59 คือ ระยะที่ห่างจาก 9 ของ 7.59 บนเส้นจำนวน

ค. ค่าสัมบูรณ์ของ 7.59 คือ ระยะที่ห่างจาก 1 ของ 7.59 บนเส้นจำนวน

ง. ค่าสัมบูรณ์ของ 7.59 คือ ระยะที่ห่างจาก -7.59 ของ 7.59 บนเส้นจำนวน

4. จำนวน 40.895 เขียนในรูปกระจายได้ตรงกับข้อใด

ก. $(4 \times 10) + (8 \times \frac{1}{10^1}) + (9 \times \frac{1}{10^2}) + (5 \times \frac{1}{10^3})$

ข. $(4 \times 1) + (8 \times \frac{1}{10^1}) + (9 \times \frac{1}{10^2}) + (5 \times \frac{1}{10^3})$

ค. $(4 \times 1) + (8 \times \frac{1}{10^2}) + (9 \times \frac{1}{10^3}) + (5 \times \frac{1}{10^4})$

ง. $(4 \times 10) + (8 \times 10^2) + (9 \times 10^1) + (5 \times 1)$



5. ค่าสัมบูรณ์ของ -3.96 มีค่าตรงกับข้อใด

ก. -3.96

ข. 3.96

ค. -3.96 และ 3.96

ง. 0

6. ค่าของเลขโดด 2 ในจำนวน 10.275 มีค่าตรงกับข้อใด

ก. $2 \times \frac{1}{10^2}$

ข. $2 \times \frac{1}{10^1}$

ค. 2×10

ง. 2×1

7. ค่าของเลขโดด 9 ของจำนวนในข้อใดมีค่าเท่ากับ $9 \times \frac{1}{10^3}$

ก. 35.917

ข. 9.48

ค. 905.32

ง. 0.169

8. $(2 \times 10^2) + (3 \times 1) + (8 \times \frac{1}{10^1}) + (1 \times \frac{1}{10^2}) + (7 \times \frac{1}{10^3})$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 238.17

ข. 230.817

ค. 203.817

ง. 23.817

9. จำนวน 40.1037 เขียนในรูปกระจายได้ตรงกับข้อใด

ก. $(4 \times 10) + (1 \times \frac{1}{10^1}) + (3 \times \frac{1}{10^2}) + (7 \times \frac{1}{10^3})$

ข. $(4 \times 1) + (1 \times \frac{1}{10^1}) + (3 \times \frac{1}{10^2}) + (7 \times \frac{1}{10^3})$

ค. $(4 \times 1) + (1 \times \frac{1}{10^2}) + (3 \times \frac{1}{10^3}) + (7 \times \frac{1}{10^4})$

ง. $(4 \times 10) + (1 \times \frac{1}{10^1}) + (3 \times \frac{1}{10^3}) + (7 \times \frac{1}{10^4})$

10. ค่าของเลขโดด 7 ในจำนวน 571.673 มีค่าต่างกันเท่าไร

ก. 699.93

ข. 60.93

ค. 69.93

ง. 0



ตารางบันทึกผลการเรียนรู้
ชุดที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม
เล่มที่ 1 เรื่อง ทศนิยม

เด็กชาย/เด็กหญิง.....
 โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/.....

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา			

แบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
แบบฝึกเสริมที่ 1.1	10		
แบบฝึกเสริมที่ 1.2	5		
แบบฝึกเสริมที่ 1.3	5		
แบบฝึกเสริมที่ 1.4	10		

ดีใจจังเลย ผลคะแนนออกแล้ว



กระดาษคำตอบ
แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
ประกอบแบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม
เล่มที่ 1 เรื่อง ทศนิยม

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
แบบฝึกเสริมทักษะ รายวิชาคณิตศาสตร์
ชุดที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม
เล่มที่ 1 เรื่อง ทศนิยม

แบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	คำตอบ	คะแนน
1	ก	
2	ข	
3	ค	
4	ก	
5	ง	
6	ข	
7	ก	
8	ข	
9	ง	
10	ก	

มาตรวจสอบคำตอบกันเถอะคะ



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1
เรื่อง ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของหลักทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาค่าของเลขโดดที่ขีดเส้นใต้ในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 97.51

ตอบ $5 \times \frac{1}{10^1}$

2. 6.521

ตอบ $2 \times \frac{1}{10^2}$

3. 76.13

ตอบ 6×1

4. 310.45

ตอบ $4 \times \frac{1}{10^1}$

5. 91.654

ตอบ 1×1

6. 0.01483

ตอบ $8 \times \frac{1}{10^4}$

7. 388.71

ตอบ $7 \times \frac{1}{10^1}$

8. 158.40

ตอบ $0 \times \frac{1}{10^2}$

9. 2.0654

ตอบ $6 \times \frac{1}{10^2}$

10. 91.367

ตอบ $7 \times \frac{1}{10^3}$



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2
เรื่อง การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนทศนิยมต่อไปนี้ในรูปการกระจาย

$$1. 0.978 = (0 \times 1) + (9 \times \frac{1}{10^1}) + (7 \times \frac{1}{10^2}) + (8 \times \frac{1}{10^3})$$

$$2. 27.53 = (2 \times 10^1) + (7 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10^1}) + (3 \times \frac{1}{10^2})$$

$$3. 1.0458 = (1 \times 1) + (0 \times \frac{1}{10^1}) + (4 \times \frac{1}{10^2}) + (5 \times \frac{1}{10^3}) + (8 \times \frac{1}{10^4})$$

$$4. 245.367 = (2 \times 10^2) + (4 \times 10^1) + (5 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10^1}) + (6 \times \frac{1}{10^2}) + (7 \times \frac{1}{10^3})$$

$$5. 809.143 = (8 \times 10^2) + (0 \times 10^1) + (9 \times 1) + (1 \times \frac{1}{10^1}) + (4 \times \frac{1}{10^2}) + (3 \times \frac{1}{10^3})$$



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.3
เรื่อง การเขียนทศนิยมแทนจำนวนในรูปกระจาย

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนทศนิยมแทนจำนวนในรูปการกระจายต่อไปนี้

$$1. (7 \times 10^2) + (5 \times 10^1) + (2 \times 1) + (6 \times \frac{1}{10^1}) + (1 \times \frac{1}{10^2}) = 700 + 50 + 2 + 0.6 + 0.01$$

$$= 752.61$$

$$2. (6 \times 10^2) + (6 \times \frac{1}{10^1}) + (6 \times \frac{1}{10^2}) = 600 + 0.6 + 0.06$$

$$= 600.66$$

$$3. (9 \times 10^1) + (1 \times \frac{1}{10^1}) + (2 \times \frac{1}{10^3}) + (5 \times 1) = 90 + 0.1 + 0.002 + 5$$

$$= 95.102$$

$$4. (8 \times \frac{1}{10^1}) + (5 \times \frac{1}{10^2}) + (6 \times \frac{1}{10^3}) + (1 \times 10^2) = 0.8 + 0.05 + 0.003 + 100$$

$$= 100.853$$

$$5. (5 \times 10^1) + (7 \times 10^2) + (4 \times \frac{1}{10^1}) + (6 \times \frac{1}{10^3}) + (1 \times \frac{1}{10^2}) = 50 + 700 + 0.4 + 0.006 + 0.01$$

$$= 750.416$$





เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.4
เรื่อง ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่างของแต่ละข้อต่อไปนี้

1. ค่าสัมบูรณ์ของ 0.3 คือ

0.3

2. ค่าสัมบูรณ์ของ 1.7 คือ

1.7

3. ค่าสัมบูรณ์ของ 22.22 คือ

22.22

4. ค่าสัมบูรณ์ของ -21.45 คือ

21.45

5. ค่าสัมบูรณ์ของ -634.635 คือ

634.635

6. ค่าสัมบูรณ์ของ -76.2143 คือ

76.2143

7. ทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากับ 44.32 คือ

44.32 และ -44.32

8. ทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากับ 56.87 คือ

56.87 และ -56.87

9. ทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากับ 65.38 คือ

65.38 และ -65.38

10. ทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากับ 26.347 คือ

26.347 และ -26.347

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกเสริมทักษะ รายวิชาคณิตศาสตร์
ชุดที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม
เล่มที่ 1 เรื่อง ทศนิยม

แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	คำตอบ	คะแนน
1	ก	
2	ข	
3	ก	
4	ก	
5	ข	
6	ข	
7	ง	
8	ก	
9	ง	
10	ก	

มาตรวจสอบคำตอบกันเถอะครับ



บรรณานุกรม

- คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพวิชาการ กรมวิชาการ. การจัดการการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การขนส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- ชัยวัฒน์ วงศ์สวัสดิ์. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการเพื่อพัฒนาความ
ชำนาญการของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ม.ป.พ., ม.ป.ป.
ทรงวิทย์ สุวรรณชาติ. แบบฝึกมาตรฐานแม่คคณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 ช่วงชั้นที่ 3
(ม. 1 – 3). กรุงเทพฯ: บริษัทแม่ค จำกัด, 2548.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้...การพัฒนา
ผู้เรียน. ราชบุรี : บริษัทธรรมรักษ์การพิมพ์จำกัด, 2547.
- อเนก หิรัญ และ พรรณี ศิลปพัฒนานันท์. แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 เล่ม 2
ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – ม. 3). กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2546.