

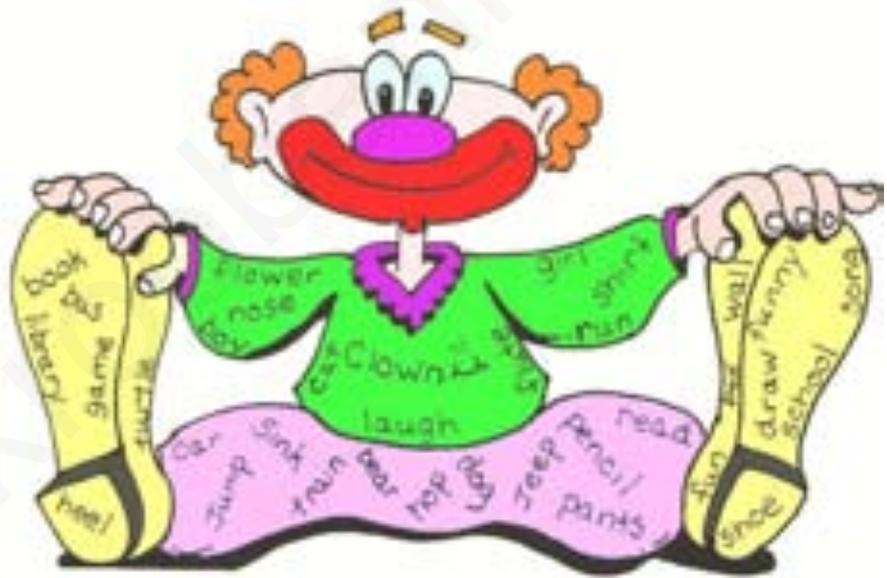
แบบฝึกทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

Nouns



นางจิตติมา อัมระนันท์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนห้วยดงราชพรหมาภรณ์ จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42



แบบฝึกทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เล่มนี้ จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบ การจัดกิจกรรม
การเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหัวดวงราชพรหมาภรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 โดยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นการเน้นให้
นักเรียน ได้เรียนรู้และศึกษาด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังเพลิดเพลินไปกับการทำแบบฝึก
ทักษะ

ขอขอบคุณ นางสาวจิรณีย์ อัมฤทธิ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนหัวดวงราชพรหมาภรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ที่ให้การสนับสนุนจนกระทั่งประสบ
ผลสำเร็จ สามารถนำแบบฝึกทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เล่มนี้ ไปใช้
ให้เกิดประโยชน์ได้ตามเป้าหมาย

จิตติมา อัมระนันท์

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ๗ |
| คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน | 1 |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ | 2 |
| แบบทดสอบก่อนเรียน | 3 |
| ใบความรู้ 1 | 6 |
| ใบความรู้ 2 | 8 |
| ใบความรู้ 3 | 9 |
| Practice 1.1 | 16 |
| Practice 1.2 | 20 |
| Practice 1.3 | 22 |
| Practice 1.4 | 23 |
| Practice 1.5 | 26 |
| แบบทดสอบหลังเรียน | 28 |
| Answer Key | 31 |

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

ในการศึกษาแบบฝึกทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเป็นการเรียน ที่นักเรียนต้องฝึกด้วยตนเอง ดังนั้นนักเรียนควรปฏิบัติตามดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละชุดให้เข้าใจถึงเป้าหมายของทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน
2. ให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ เพื่อเป็นการประเมินพื้นฐานของตนเอง ก่อนจะให้ฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกทักษะทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน
3. ให้นักเรียนศึกษาและทำความเข้าใจพร้อมทั้งดูจากตัวอย่างก่อนจะทำแบบฝึกทักษะ
4. ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามตามแบบฝึกทักษะ
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
6. ให้นักเรียนนำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาประเมินความก้าวหน้าในการฝึกทักษะทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน
7. เนื่องจากการเรียนแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเป็นการเรียนด้วยตนเอง ดังนั้นนักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่ควรดูเฉลยก่อนที่จะทำแบบฝึกทักษะ
8. ในการเรียนตามแบบฝึกทักษะทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานนักเรียนสามารถเรียนร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์ การเรียนรู้

Nouns

เมื่อนักเรียนได้ศึกษาและทำแบบฝึกทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน จนครบแล้ว นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถดังต่อไปนี้

- 1.อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับ คน สัตว์ และสิ่งของได้
- 2.เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับ คน สัตว์ และสิ่งของได้
- 3.สามารถแยกประเภทคำศัพท์เกี่ยวกับ คน สัตว์ และสิ่งของได้
- 4.เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ได้

แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษชั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง Nouns เวลา 15 นาที 10 คะแนน

Part 1 Choose the correct answer, according to the pictures.

เลือกคำตอบที่ถูกต้องตามรูปภาพ

1.



- a. lion
- b. tiger
- c. bear
- d. rabbit

2.



- a. box
- b. bin
- c. board
- d. broom

3.



- a. clock
- b. van
- c. watch
- d. can

4



- a. tiger
- b. horse
- c. ant
- d. zebra

5.



- a. cup
- b. umbrella
- c. bowl
- d. aerial

ใบความรู้ 1

Nouns (คำนาม)

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ

คน

| | | |
|----------|---|-------------|
| man | = | ผู้ชาย |
| student | = | นักเรียน |
| teacher | = | ครู |
| boy | = | เด็กผู้ชาย |
| girl | = | เด็กผู้หญิง |
| daughter | = | ลูกสาว |

สัตว์

| | | |
|----------|---|---------|
| dog | = | สุนัข |
| cat | = | แมว |
| goldfish | = | ปลาทอง |
| duck | = | เป็ด |
| horse | = | ม้า |
| rabbit | = | กระต่าย |

สิ่งของ

house = บ้าน

car = รถยนต์

orange = ส้ม

table = โต๊ะ

pen = ปากกา

umbrella = ร่ม

ใบความรู้ 2

Article ได้แก่ **a / an / The** ใช้หน้าคำนามเอกพจน์ที่นับได้และไม่เจาะจง

1. a : “หนึ่ง” ใช้หน้าคำนามเอกพจน์ที่นับได้ และขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ เช่น

a man , a dog , a house

2. an: “หนึ่ง” ใช้หน้าคำนามเอกพจน์ที่นับได้ และขึ้นต้นด้วยสระ (a, e, i, o, u)

เช่น an egg, an orange, an apple

3. **the** ใช้หน้าคำนามเมื่อต้องการชี้เฉพาะเจาะจงไปว่าเป็นอันนี้สิ่งนี้ เช่น

This is a flower. (กล่าวถึงดอกไม้ทั่วไป)

the flower is red. (กล่าวถึงดอกไม้สีแดงเท่านั้น)

the ใช้หน้าสิ่งที่มีอันเดียวในโลก เช่น **the moon, the sun the Statue of Liberty,**

the ใช้หน้าเครื่องดนตรีทุกชนิด เช่น **the violin , the guitar, the piano**

the ใช้หน้าคำนามที่เป็นชื่อแม่น้ำ มหาสมุทร เช่น

the Pacific Ocean

the Chao Praya River

The ใช้หน้าจำนวนนับที่แสดงลำดับที่ เช่น the first, the second, the third

ใบความรู้ 3

คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์

| | | |
|--------------|--------|-------------|
| crocodile | แปลว่า | จระเข้ |
| camel | แปลว่า | อูฐ |
| elephant | แปลว่า | ช้าง |
| Hippopotamus | แปลว่า | ฮิปโป |
| koala | แปลว่า | หมีโคอาล่า |
| ostrich | แปลว่า | นกกระจอกเทศ |
| panda | แปลว่า | หมีแพนด้า |
| penguin | แปลว่า | เพนกวิน |
| platypus | แปลว่า | ตัวตุ่น |
| polar bear | แปลว่า | หมีขั้วโลก |
| rhinoceros | แปลว่า | แรด |
| shark | แปลว่า | ฉลาม |
| tiger | แปลว่า | เสือ |
| wolf | แปลว่า | หมาป่า |

คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของ

| | | |
|------------|--------|-----------------|
| classroom | แปลว่า | ห้องเรียน |
| blackboard | แปลว่า | กระดานดำ |
| book | แปลว่า | หนังสือ |
| chair | แปลว่า | เก้าอี้ |
| crayon | แปลว่า | สีเทียน |
| desk | แปลว่า | โต๊ะนักเรียน |
| eraser | แปลว่า | ยางลบ |
| globe | แปลว่า | ลูกโลก |
| map | แปลว่า | แผนที่ |
| notebook | แปลว่า | สมุด |
| paper | แปลว่า | กระดาษ |
| pen | แปลว่า | ปากกา |
| pencil | แปลว่า | ดินสอ |
| ruler | แปลว่า | ไม้บรรทัด |
| schoolbag | แปลว่า | กระเป๋านักเรียน |
| scissors | แปลว่า | กรรไกร |

คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่

| | | |
|-----------------|--------|---------------|
| place | แปลว่า | สถานที่ |
| airport | แปลว่า | สนามบิน |
| bank | แปลว่า | ธนาคาร |
| barber shop | แปลว่า | ร้านตัดผม |
| bookstore | แปลว่า | ร้านหนังสือ |
| bus terminal | แปลว่า | สถานีรถโดยสาร |
| cinema | แปลว่า | โรงหนัง |
| college | แปลว่า | วิทยาลัย |
| hospital | แปลว่า | โรงพยาบาล |
| library | แปลว่า | ห้องสมุด |
| market | แปลว่า | ตลาด |
| museum | แปลว่า | พิพิธภัณฑ์ |
| gas station | แปลว่า | ปั้มน้ำมัน |
| police station | แปลว่า | สถานีตำรวจ |
| post office | แปลว่า | ไปรษณีย์ |
| railway station | แปลว่า | สถานีรถไฟ |

คำศัพท์เกี่ยวกับผักและผลไม้

| | | |
|------------|--------|--------------|
| fruit | แปลว่า | ผลไม้ |
| apple | แปลว่า | แอปเปิ้ล |
| banana | แปลว่า | กล้วย |
| coconut | แปลว่า | มะพร้าว |
| grape | แปลว่า | องุ่น |
| lemon | แปลว่า | มะนาว |
| mango | แปลว่า | มะม่วง |
| orange | แปลว่า | ส้ม |
| papaya | แปลว่า | มะละกอ |
| pineapple | แปลว่า | สับปะรด |
| strawberry | แปลว่า | สตอเบอรี่ |
| potato | แปลว่า | มันฝรั่ง |
| mustard | แปลว่า | ผักกาดเขียว |
| asparagus | แปลว่า | หน่อไม้ฝรั่ง |
| mushroom | แปลว่า | เห็ด |
| cucumber | แปลว่า | แตงกวา |

รูปร่างและสี

| | | |
|----------|---|-------------------|
| orange | = | สีส้ม |
| pink | = | สีชมพู |
| red | = | สีแดง |
| white | = | สีขาว |
| green | = | สีเขียว |
| blue | = | สีฟ้า , สีน้ำเงิน |
| circle | = | วงกลม |
| triangle | = | สามเหลี่ยม |
| square | = | สี่เหลี่ยม |
| pentagon | = | ห้าเหลี่ยม |
| hexagon | = | หกเหลี่ยม |

อวัยวะของร่างกาย

ear = หู

nose = จมูก

hair = เส้นผม

eye = ดวงตา

finger = นิ้วมือ

foot = เท้า

leg = ขา

arm = แขน

อาชีพ

| | | |
|----------|---|------------------------|
| teacher | = | คุณครู |
| doctor | = | คุณหมอ , แพทย์ |
| nurse | = | นางพยาบาล |
| singer | = | นักร้อง |
| postman | = | บุรุษไปรษณีย์ |
| engineer | = | วิศวกร |
| farmer | = | ชาวนา |
| chef | = | พ่อครัว , คนปรุงอาหาร |
| dentist | = | ทันตแพทย์ , หมอฟัน |
| waiter | = | บริการชาย , เด็กเสิร์ฟ |
| manager | = | ผู้จัดการ |

Practice 1.7

จุดประสงค์ : 1. นักเรียนสามารถบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับ คน สัตว์

สิ่งของได้

2. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับคน สัตว์ และสิ่งของได้

Directions : Write the correct words, right to the pictures.

เติมคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

a cat

a platypus

a crocodile

a polar bear

a tiger

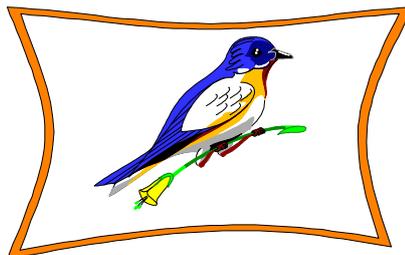
an ostrich

a shark

a gorilla

a camel

Example



a bird

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



www.kidzworld.com

Practice 1.2

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับคน สัตว์ สิ่งของได้

นักเรียนสามารถแยกคำศัพท์เกี่ยวกับคน สัตว์ สิ่งของได้

Directions : Match the given words to the pictures.

จับคู่กับคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

Example



Rabbit

Lotus root

1. 

Camel

2. 

Lotus root

3. 

Carrot

4. 

Cucumber

A red line connects the top-right dot of the lotus root image to the top-left dot of the rabbit image.

5.  ● ● Pea - sprout

6.  ● ● Hospital

7.  ● ● Pencil

8.  ● ● White board

9.  ● ● School

10.  ● ● Tomato

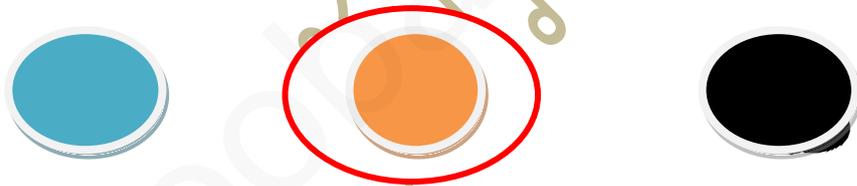
Practice 1.4

- จุดประสงค์ : 1. นักเรียนสามารถบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับคน สัตว์ สิ่งของได้
2. นักเรียนสามารถแยกประเภทคำศัพท์ที่เกี่ยวกับคน สัตว์ สิ่งของได้
3. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับคน สัตว์ สิ่งของได้

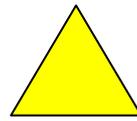
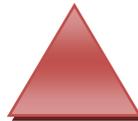
Directions : Listen and circle the picture.

ฟังและวงกลมภาพจากคำศัพท์ที่ได้ยิน

Example

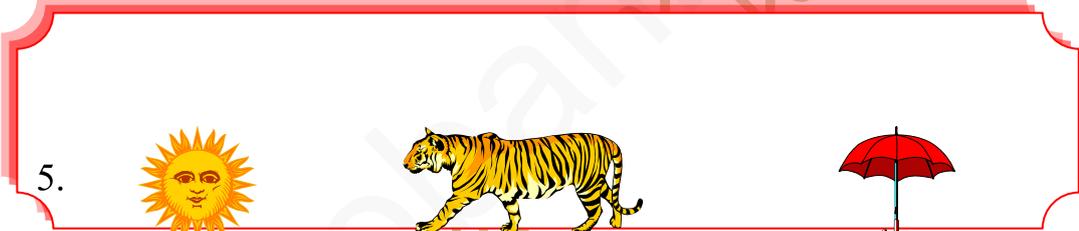
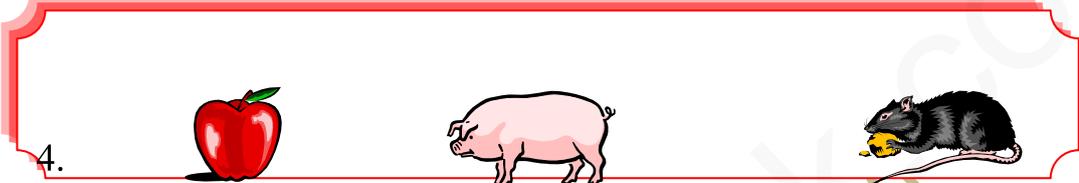


1.



2.





8.



9.



10.



Practice 1.5

26

จุดประสงค์ : 1. นักเรียนสามารถบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับคน สัตว์ สิ่งของได้

2. นักเรียนสามารถแยกประเภทของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับคน สัตว์ สิ่งของได้

Directions : Choose the different words which are not the same group.

จงเลือกคำศัพท์ที่มีความหมายแตกต่างจากคำศัพท์อื่น

Example

a. a pen

b. a pencil

c. a frog

1.

a. a man

b. a van

c. a can

2.

a. a leg

b. a cake

c. a neck

3.

a. the sun

b. the moon

c. the fish

5. a. an arm

b. an ear

c. an egg

6. a. a tiger

b. a door

c. a window

7. a. an animal

b. a mother

c. a father

8. a. a bird

b. a duck

c. a broom

9. a. the river

b. the horse

c. the sea

10. a. a school

b. a doctor

c. a nurse

แบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง Nouns เวลา 15 นาที 10 คะแนน

Part 1 Choose the correct answer, according to the pictures.

เลือกคำตอบที่ถูกต้องตามรูปภาพ

1.



- a. lion
- b. tiger
- c. bear
- d. rabbit

2.



- a. box
- b. bin
- c. board
- d. broom

3.



- a. clock
- b. van
- c. watch
- d. can

4.



- a. tiger
- b. horse
- c. ant
- d. zebra

5.



- a. cup
- b. umbrella
- c. bowl
- d. aerial

6.



a. turtle

b. squirrel

c. rabbit

d. gaur

Part 2 Choose the different words which are not the same group.

เลือกคำศัพท์ที่มีความหมายแตกต่างจากคำอื่น

7.

a. father

b. mother

c. daughter

d. tiger

8.

a. car

b. sun

c. moon

d. star

9.

a. dog

b. duck

c. pig

d. cat

10.

a. nose

b. arm

c. eye

d. clock

Answer Key

www.kyaonline.com
www.kyaonline.com
www.kyaonline.com

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง Nouns

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. c. bear | 6. c. rabbit |
| 2. b. bin | 7. d. tiger |
| 3. c. watch | 8. a. car |
| 4. a. zebra | 9. b. duck |
| 5. b. umbrella | 10. d. clock |



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. c. a bear | 6. c. rabbit |
| 2. b. a bin | 7. d. a tiger |
| 3. c. a watch | 8. a. the car |
| 4. a. zebra | 9. b. a duck |
| 5. b. umbrella | 10. d. a clock |



Practice 1.1

1. a platypus
2. a pet
3. a tiger
4. a camel
5. a shark
6. a gorilla
7. an elephant
8. a polar bear
9. an alligator
10. an ostrich



Practice 1.2

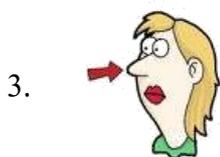
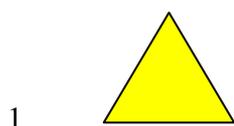
1. Carrot
2. Rabbit
3. Camel
4. Cucumber
5. Pea - sprout
6. Tomato
7. School
8. Hospital
9. Pencil
10. White board

Practice 1.3

| คำนามนับได้ (countable noun) | คำนามนับไม่ได้ (uncountable noun) |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Tiger | 1. Coffee |
| 2. Chair | 2. Rice |
| 3. Shoe | 3. Sand |
| 4. Bed | 4. Peper |
| 5. Comb | 5. Soup |



Practice 1.4



Practice 1.5

1. a. a man

2. b. a cake

3. c. the fish

4. b. an orange

5. c. an egg

6. a. a tiger

7. a. an animal

8. c. a broom



www.kroobank.com
જિજ્ઞાસુ ઇન્ફોર્મેશન