

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้สะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๑

คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

นางสรภัญญ์จีฬาภรณ์ แก้วไวยุทธ

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านนาขาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการศึกษาหาความรู้ และพัฒนาชีวิต ซึ่งนอกจากจะทำให้เกิดความรู้แล้วยังก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินและส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้แนวคิดในการดำเนินชีวิต การเขียนจึงเป็นหัวใจของการศึกษาทุกระดับและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เรื่องต่าง ๆ แบบฝึกทักษะ การเขียนสะกดคำ เล่มที่ ๑ คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา เล่มนี้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีอุปนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้นขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ความรู้ให้คำแนะนำในการทำแบบฝึกทักษะเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สรภัญญ์จีฬาห์ แก้วไวยุทธ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	-
คำชี้แจงสำหรับครู	ก
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ	ข
จุดประสงค์การเรียนรู้	ค
แบบทดสอบก่อนเรียน	ด
ใบความรู้	๕
กิจกรรมที่ ๑	๖
กิจกรรมที่ ๒	๘
กิจกรรมที่ ๓	๑๐
กิจกรรมที่ ๔	๑๒
กิจกรรมที่ ๕	๑๔
กิจกรรมที่ ๖	๑๕
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๗
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน	๒๑
เฉลยกิจกรรมที่ ๑	๒๒
เฉลยกิจกรรมที่ ๒	๒๔
เฉลยกิจกรรมที่ ๓	๒๖
เฉลยกิจกรรมที่ ๔	๒๘
เฉลยกิจกรรมที่ ๕	๓๐
เฉลยกิจกรรมที่ ๖	๓๑
ตารางบันทึกคะแนน	๓๓
บรรณานุกรม	๓๔

คำชี้แจงสำหรับครู

สำหรับแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๑ คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ครูผู้สอนควรปฏิบัติ
ดังนี้

๑. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ เพื่อจัดเตรียมการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

๒. ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องนั้น ๆ
อย่างละเอียด เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ตามที่
ระบุไว้ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความสะดวก
และมีประสิทธิภาพ

๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้

๔. ครูแจกแบบฝึกทักษะเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษารายละเอียดให้เข้าใจ
และปฏิบัติตามกิจกรรม

๕. ครูให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักเรียนเมื่อพบ
ปัญหา

๖. เมื่อนักเรียนศึกษาใบความรู้และปฏิบัติกิจกรรมแล้วให้นักเรียนสรุป
เนื้อหาความรู้ร่วมกัน ครูสรุปบทเรียนอีกครั้ง



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ

คำแนะนำในการเขียนสะกดคำในแบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เล่มที่ ๑ คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา จัดทำขึ้นเพื่อช่วยเหลือนักเรียน ให้เขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราได้อย่างถูกต้อง ซึ่งมี ๖ กิจกรรม

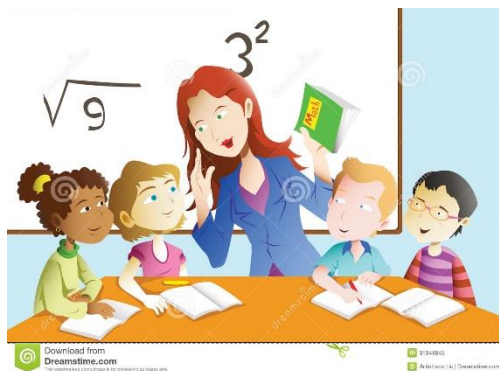
วิธีการทำชุดแบบฝึกการเขียนสะกดคำ

๑. ศึกษาคำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะ
๒. ศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหาขั้นตอนในการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
๓. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ
๔. ปฏิบัติตามขั้นตอนในการทำแบบฝึกทักษะที่ละกิจกรรม
๕. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองโดยไม่ดูคำตอบก่อนทำแบบฝึกทักษะเสร็จสิ้น
๖. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้วให้ตรวจคำตอบ
๗. ทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ
๘. ตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากเฉลยแล้วบันทึกคะแนน เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าของนักเรียน

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในการฝึกการเขียนสะกดคำ นักเรียนต้องปฏิบัติ ตามคำสั่งให้ถูกต้อง ทำแบบฝึกทักษะแต่ละเล่มให้ครบทุกกิจกรรม จะทำให้นักเรียนมีทักษะในการเขียนสะกดคำ และสามารถนำคำเหล่านี้ไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาและทักษะอื่นๆ ได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกลักษณะของคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนจำแนกประเภทของคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนยกตัวอย่างคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราได้ถูกต้อง



แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตราแม่กก

- ก. ประโยค
- ข. ลิขสิทธิ์
- ค. กัมปนาท
- ง. ประรณนา

๒. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตราแม่กด

- ก. สามัคคี
- ข. สร้างสรรค์
- ค. สัมภาษณ์
- ง. สหกรณ์

๓. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตราแม่กบ

- ก. ไวร้ส
- ข. รูปภาพ
- ค. กล้าหาญ
- ง. วิทยาศาสตร์

๔. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตราแม่กน

- ก. ทศกัณฐ์
- ข. ภัยพิบัติ
- ค. เศรษฐกิจ
- ง. ตักบาตร

๕. คำในข้อใด สะกดในมาตราแม่กต แม่กน

- ก. เวทนา
- ข. นพรัตน์
- ค. ประสูติ
- ง. กฎเกณฑ์

๖. คำในข้อใดเขียนสะกดผิด

- ก. สمانมิตร
- ข. สาธารณสุข
- ค. จินตนาการ
- ง. ทศนาจร

๗. คำในข้อใดสะกดในมาตราแม่กต ทั้ง ๒ คำ

- ก. ประมุข
- ข. ผลิตภัณฑ์
- ค. ลิขสิทธิ์
- ง. เพชฌฆาต

๘. คำในข้อใดเขียนสะกดผิด

- ก. พิโรท
- ข. อาฆาต
- ค. มัจฉา
- ง. วิวาท

๙. คำในข้อใดมีสะกดต่างจากพวก

- ก. ระบบนิเวศน์
- ข. สัมภาษณ์
- ค. ภูมิปัญญา
- ง. เกียรติยศ

๑๐. คำในข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง

- ก. นงคราล
- ข. นงคราญ
- ค. นงคราน
- ง. นงคราณ



เลือกคำตอบที่ถูกต้อง
นะคะ

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	ตัวเลือก			
	ก	ค	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				



จะถูกที่ข้อไหนพวกเรา

ใบความรู้

มาตราตัวสะกด

มาตราตัวสะกด คือ พยางค์ที่ประสมอยู่ข้างหลังพยางค์ ในแม่ ก. กา ทำให้แม่ ก. กา มีตัวสะกด เช่น ทา เมื่อประสมกับ ง เป็น ทาง

มาตราตัวสะกด มีทั้งหมด ๘ มาตรา คือ แม่กก แม่กต แม่กบ แม่กม แม่กง แม่กน แม่เกย แม่เกว

มาตราตัวสะกดตรงมาตรา ใช้ตัวสะกดตัวเดียว มี ๔ มาตรา คือ

๑. แม่กง ใช้ตัว ง สะกด เช่น นาง หนึ่ง แปรง แข็งแรง มะปราง ฝรั่ง ดอง ของแห้ง แป้ง

๒. แม่กม ใช้ตัว ม สะกด เช่น สาม ปЛОม เสียม แรม

๓. แม่เกย ใช้ตัว ย สะกด เช่น เฉยเมย สวย ปลาย หลาย ทำลาย ขโมย สมัย ขยาย

๔. แม่เกว ใช้ตัว ว สะกด เช่น สาว หนาว เขียว มะนาว สีขาว กล่าว เปรี๊ยว เลว

มาตราตัวสะกดที่มีตัวสะกดในมาตราเดียวกันหลายตัว เพราะออกเสียงเหมือนตัวสะกดเดียวกัน **เรียกตัวสะกดไม่ตรงมาตรา** มี ๔ มาตรา คือ

๑. แม่กน ใช้ตัว น ญ ณ ร ล พ สะกด เช่น นาน วิญญาณ บุญ กราฟ สุภาพ สรรพสินค้า

๒. แม่กก ใช้ตัว ก ข ค ฃ สะกด เช่น นก หก เมฆ โชค ประโยค สุข

๓. แม่กต ใช้ตัว ต จ ช ซ ฏ ฐ ต ถ ท ฒ ศ ษ ส สะกด เช่น ขาด จต บุญคุณ รถยนต์ ขาติ กฎ ปฏิบัติ กระดาษ บาท

๔. แม่กบ ใช้ตัว บ ป ภ พ ฟ สะกด เช่น พบ รูปภาพ ศพ ยีราฟ

กิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง

คำต่อไปนี้อยู่ในมาตราตัวสะกดใดและมีกี่พยางค์

ตัวอย่าง



๐. พยาธิ

มาตราตัวสะกด กต มี ๒ พยางค์

๑. กราฟ

มาตราตัวสะกด มี พยางค์

๒. ภัยพิบัติ

มาตราตัวสะกด มี พยางค์

๓. ปรางกู

มาตราตัวสะกด มี พยางค์

๔. พสกนิกร

มาตราตัวสะกด มี พยางค์

๕. มหรรสพ

มาตราตัวสะกด มี พยางค์

๖. สาธารณสุข

มาตราตัวสะกด มี พยางค์

๗. เคี้ยวเข็ญ

มาตราตัวสะกด มี พยางค์

๘. ธรรมชาติ

มาตราตัวสะกด มี พยางค์

๙. พิภพ

มาตราตัวสะกด มี พยางค์

๑๐. บรรพบุรุษ

มาตราตัวสะกด มี พยางค์

กิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมตัวอักษรลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับข้อความทางขวามือ



ตัวอย่าง

๐. ธ ๒ ๑ ๓ ๔ ๕



การส่งเงินทางไปรษณีย์

๑.

๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒



บีบบังคับ, บีบคั้นให้ได้ความลำบาก

๒.

๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙



สัตว์ที่รู้จักใช้เหตุผล, สัตว์ที่มีจิตใจสูง, คน

๓.

๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖



คนทั่ว ๆ ไปที่ไม่ใช่ นักบวช

๔.

๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓



ตั้งใจมุ่งมั่น อย่างใดอย่างหนึ่ง

๕. น มั _ ก ำ _ ● การแสดงความนอบน้อม, โดยการกราบไหว้

๖. ส ร _ พ ำ _ ร ● อาการที่เก็บจากสิ่งที่เป็นเองหรือ
มีบ่อเกิดเป็นรายได้

๗. อื _ จ _ ร ย์ ● แปลก, ประหลาด

๘. สู จิ _ _ ร ● ใบแสดงรายการ

๙. ภา _ พิ _ ตี ● สิ่งที่น่ากลัว, อันตราย

๑๐. พ ส _ นิ ก _ ● คนที่อยู่ในประเทศ

กิจกรรมที่ ๓

คำชี้แจง

ให้เขียนสะกดคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดจากคำอ่านต่อไปนี้



ตัวอย่าง

๐. ปรา - กต

เขียนเป็น



ปรากฏ

๑. ทุ - ระ - กิด

เขียนเป็น



๒. รำ - คาน

เขียนเป็น



๓. บอ - ริ - สัด

เขียนเป็น



๔. มะ - หอ - ระ - สบ

เขียนเป็น



๕. สุก - ขะ - พาบ

เขียนเป็น



๖. ดา - บด

เขียนเป็น



๗. วิ - ไส - ทัด

เขียนเป็น



๘. ปา - ตี - หาน

เขียนเป็น



๙. โชก - ลาบ

เขียนเป็น



๑๐. โอ - สด

เขียนเป็น



กิจกรรมที่ ๔

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเรียงลำดับคำตามพจนานุกรม จำแนกคำตาม
มาตราตัวสะกดและเขียนความหมายของคำให้ถูกต้อง

จักรวาล

มหรสพ

ฉ้อฉล

ปรากฏ

กษัตริย์

ทักษิณ

โอฬาร

ไวรัส

อุบาสถ

รำคาญ

พิภพ

ตัวอย่าง

ที่	คำ	อยู่ในมาตรา	ความหมาย
๐	กษัตริย์	แม่กด	พระเจ้าแผ่นดิน

ที่	คำ	อยู่ในมาตรา	ความหมาย

กิจกรรมที่ ๕

คำชี้แจง

ให้นักเรียนหาคำทั้งแนวตั้งและแนวนอน โดยเขียน ☐

ตัวอย่าง

ล้อมรอบคำแล้วนำไปเขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ค	ว	า	ญ	อ	ฉ	อ	โ	ช	พ	ช
พ	ส	ม	ด	ฟ	กั	ร	อ	ธ	ฏ	า
ก	ท	โ	ฝ	ว	อ	ร	ส	ช	า	ติ
ศ	พ	ห	ย	ภ	น	ถ	ถ	ที	ล	ญ
ก	า	พ	ส	ว	เ	ร	ณ	ว	ธ	มิ
น	ยั	า	ค	ฟ	ม	ส	ฆ	ทั	ท	ฐ
ร	พ	ร	ะ	พิ	ฆ	เ	น	ศ	ส	ษ
ม	ห	ร	ส	พ	อ	น	ย	น์	ศ	ณ

๑. _____

๒. _____

๓. _____

๔. _____

๕. _____

๖. _____

๗. _____

๘. _____

๙. _____

๑๐. _____

กิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมอักษรให้เป็นคำตามความหมายที่กำหนดให้

0 → ๑ →

ค	อ	น	เ	ล	ว	ต		น	ม		ก	า		
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	--	---	---	--	--

	ว		ย	า		า	ส		ร		พ
ข											
										ก	
า										น	
ว										ก	
า										า	
ฟ											
ภ											

			อ	ธิ		ฐ	า			
	สุ									
	ท									
	ภ									
	ภ									
	า									

		ล	า		น	า		น	า		อ			
--	--	---	---	--	---	---	--	---	---	--	---	--	--	--

จ	น	ต			า	ก	า				ส		ธ	า		ณ	สุ
---	---	---	--	--	---	---	---	--	--	--	---	--	---	---	--	---	----

10

๑๐

๑๑

๑๒

๑๓

๑๔

๑๕

๑๖

๑๗

๑๘

๑๙

๒๐

๒๑

๒๒

๒๓

๒๔

๒๕

๒๖

๒๗

๒๘

๒๙

๓๐

๓๑

๓๒

๓๓

๓๔

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘

๓๙

๔๐

๔๑

๔๒

๔๓

๔๔

๔๕

๔๖

๔๗

๔๘

๔๙

๕๐

๕๑

๕๒

๕๓

๕๔

๕๕

๕๖

๕๗

๕๘

๕๙

๖๐

๖๑

๖๒

๖๓

๖๔

๖๕

๖๖

๖๗

๖๘

๖๙

๗๐

๗๑

๗๒

๗๓

๗๔

๗๕

๗๖

๗๗

๗๘

๗๙

๘๐

๘๑

๘๒

๘๓

๘๔

๘๕

๘๖

๘๗

๘๘

๘๙

๙๐

๙๑

๙๒

๙๓

๙๔

๙๕

๙๖

๙๗

๙๘

๙๙

๑๐๐

ความหมาย

๐. การแสดงดนตรีสากลแบบหนึ่ง ใช้เครื่องดนตรีวงใหญ่

๑. การแสดงความนอบน้อมโดยการไหว้
๒. การสร้างภาพขึ้นในใจ
๓. ชื่อกระทรวงที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับแพทย์, ป้องกัน, บำบัด รักษาและส่งเสริมสุขภาพประชาชน
๔. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่มาก ครอบคลุมไปทั่วโลก
๕. ความงามในธรรมชาติ หรืองานศิลปะ ที่แต่ละบุคคลสามารถเข้าใจและรู้สึกได้
๖. ตั้งใจมุ่งมั่น อย่างใดอย่างหนึ่ง, ตั้งจิตปรารถนา ขอต้อสิ่งศักดิ์สิทธิ์
๗. หมู่น, พลเมือง
๘. ความรู้เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต รวมทั้งกระบวนการความรู้เชิงประจักษ์
๙. คนต่างๆ ไปไม่ใช่กับวช
๑๐. โลก



แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบ
ที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตราแม่กน

- ก. เศรษฐกิจ
- ข. ภัยพิบัติ
- ค. ทศกัณฐ์
- ง. ตักบาตร

๒. คำในข้อใด สะกดในมาตราแม่กด แม่กน

- ก. นพรัตน์
- ข. กฎเกณฑ์
- ค. เวทนา
- ง. ประสูติ

๓. คำในข้อใดเขียนสะกดผิด

- ก. ทศนาจร
- ข. จินตนาการ
- ค. สมานมิตร
- ง. สาธารณสุข

๔. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตราแม่กก

- ก. ลิขสิทธิ์
- ข. ประโยค
- ค. ประรณนา
- ง. กัมปนาท

๕. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตราแม่กด

- ก. สัมภาษณ์
- ข. สามัคคี
- ค. สร้างสรรค์
- ง. สหกรณ์

๖. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตราแม่กบ

- ก. วิทยาศาสตร์
- ข. กล้าหาญ
- ค. รูปภาพ
- ง. ไวรัส

๗. คำในข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง

- ก. นงคราล
- ข. นงคราณ
- ค. นงคราน
- ง. นงคราญ

๘. คำในข้อใดมีสะกดต่างจากพวก

- ก. ภูมิปัญญา
- ข. สัมภาษณ์
- ค. เกียรติยศ
- ง. ระบบนิเวศน์

๙. คำในข้อใดเขียนสะกดผิด

- ก. วิวาท
- ข. มัจฉา
- ค. อาฆาต
- ง. พิโรท

๑๐. คำในข้อใดสะกดในมาตราแม่กต ทั้ง ๒ คำ

- ก. ประมุข
- ข. ผลิตภัณฑ์
- ค. เพชฌฆาต
- ง. ลิขสิทธิ์



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน



ข้อ	ตัวเลือก			
	ก	ค	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

ว.๖
ไชโย! ตอบถูกทุกข้อครับ



เฉลยแบบทดสอบ

ก่อนเรียน		หลังเรียน	
ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
๑	ก	๑	ค
๒	ค	๒	ข
๓	ข	๓	ง
๔	ก	๔	ข
๕	ง	๕	ก
๖	ข	๖	ค
๗	ง	๗	ง
๘	ก	๘	ก
๙	ค	๙	ง
๑๐	ข	๑๐	ค

เฉลยกิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง

คำต่อไปนี้อยู่ในมาตราตัวสะกดใดและมีกี่พยางค์

ตัวอย่าง



๐. พยาธิ

มาตราตัวสะกด กต มี ๒ พยางค์

๑. กราฟ

มาตราตัวสะกด ...ภบ... มี ...๑... พยางค์

๒. ภัยพิบัติ

มาตราตัวสะกด ...ภต... มี ...๓... พยางค์

๓. ปรางกู

มาตราตัวสะกด ...ภภ... มี ...๒... พยางค์

๔. พสกนิกร

มาตราตัวสะกด ...ภน... มี ...๔... พยางค์

๕. มหรรสพ

มาตราตัวสะกด กน มี ๔ พยางค์

๖. สาธารณสุข

มาตราตัวสะกด กน มี ๕ พยางค์

๗. เคี้ยวเข็ญ

มาตราตัวสะกด กน มี ๒ พยางค์

๘. ธรรมชาติ

มาตราตัวสะกด กน มี ๓ พยางค์

๙. พิภพ

มาตราตัวสะกด กน มี ๒ พยางค์

๑๐. บรรพบุรุษ

มาตราตัวสะกด กน มี ๔ พยางค์

เฉลยกิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมตัวอักษรลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับข้อความทางขวามือ



ตัวอย่าง

๐. ธ น า ณ ติ



การส่งเงินทางไปรษณีย์

๑.

เ ค ย ว เ ชี ญ



บีบบังคับ, บีบคั้นให้ได้ความลำบาก

๒.

ม นุ ษ ย์



สัตว์ที่รู้จักใช้เหตุผล, สัตว์ที่มีจิตใจสูง, คน

๓.

ฆ ร า ว า ส



คนทั่ว ๆ ไปที่ไม่ใช่เกษตรกร

๔.

อ ธิ ษ ฐ า น



ตั้งใจมุ่งมั่น อย่างใดอย่างหนึ่ง

๕. น มั ส ก ำ ร ● การแสดงความนอบน้อม, โดยการกราบไหว้

๖. ส ร ร พ ำ ภ ร ● อาการที่เก็บจากสิ่งที่เป็นเองหรือมีบ่อเกิดเป็นรายได้

๗. อั ศ จ ร ร ยั ● แผลก, ประหลาด

๘.

		๖
สู	จิ	<u>บ</u>

ต ร ● ใบแสดงรายการ

๙.

			๖
ภ	<u>ย</u>	พิ	<u>บ</u>

ติ ● สิ่งที่น่ากลัว, อันตราย

๑๐. พ ส ภ นิ ก ร ● คนที่อยู่ในประเทศ

เฉลยกิจกรรมที่ ๓

คำชี้แจง

ให้เขียนสะกดคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดจากคำอ่านต่อไปนี้



ตัวอย่าง

๐. ปรา - กด

เขียนเป็น



ปรากฏ

๑. ทุ - ระ - กิด

เขียนเป็น



ธุรกิจ

๒. รำ - คาน

เขียนเป็น



รำคาญ

๓. บอ - ริ - สัด

เขียนเป็น



บริษัท

๔. มะ - หอ - ระ - สบ

เขียนเป็น



มหรสพ

๕. สุก - ขะ - พาบ

เขียนเป็น



สุภาพ

๖. ดา - บด

เขียนเป็น



ดาบส

๗. วิ - ไส - ทัด

เขียนเป็น



วิสัยทัศน์

๘. ปา - ตี - หาน

เขียนเป็น



ปาฏิหาริย์

๙. โชก - ลาบ

เขียนเป็น



โชค लाभ

๑๐. โอ - สด

เขียนเป็น



โอสด

เฉลยกิจกรรมที่ ๔

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเรียงลำดับคำตามพจนานุกรม จำแนกคำตาม
มาตราตัวสะกดและเขียนความหมายของคำให้ถูกต้อง

จักรวาล

มหรสพ

ฉ้อฉล

ปรากฏ

กษัตริย์

ทักษิณ

โอรส

ไวรัส

อุบาสก

รำคาญ

พิภพ

ตัวอย่าง

ที่	คำ	อยู่ในมาตรา	ความหมาย
๑	กษัตริย์	แม่กด	พระเจ้าแผ่นดิน

ที่	คำ	อยู่ในมาตรา	ความหมาย
๒	จักรวาล	แม่กน	ปริมณฑล
๓	ฉ้อฉล	แม่กน	ฉ้อโกง,ฉ้อ,ยักยอก
๔	ทักษิณ	แม่กน	ทิศใต้
๕	ปรากฏ	แม่กด	บังเกิด,มีขึ้น,อุบัติ,เกิด
๖	พิภพ	แม่กบ	โลก
๗	มหรสพ	แม่กบ	การแสดงหรือการละเล่นต่างๆ ที่จัดขึ้นเพื่อความรื่นเริง
๘	รำคาญ	แม่กน	ระคายเคือง,เปื้อน
๙	ไวรัส	แม่กด	เชื้อไวรัส,เชื้อโรค
๑๐	อุโบสถ	แม่กด	สถานที่ที่พระสงฆ์ประชุมกัน ทำสังฆกรรมต่างๆ
๑๑	โอฬาร	แม่กน	ใหญ่โต โอโถง กว้างขวาง

เฉลยกิจกรรมที่ ๕

คำชี้แจง

ให้นักเรียนหาคำทั้งแนวตั้งและแนวนอน โดยเขียน ☐
ล้อมรอบคำแล้วนำไปเขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

ค	ว	า	ญ	อ	ฉ	อ	โ	ช	พ	ช
พ	ส	ม	ด	ฟ	กั	ร	อ	ธ	ฏ	า
ก	ท	โ	ฝ	ว	อ	ร	ส	ช	า	ติ
ศ	พ	ห	ย	ภ	น	ถ	ถ	ที	ล	ภู
ก	า	พ	ส	ว	เ	ร	ณ	ว	ธ	มิ
น	ยั	า	ค	ฟ	ม	ส	ฆ	ทั	ท	ฐ
ร	พ	ร	ะ	พิ	ฆ	เ	น	ศ	ส	ษ
ม	ห	ร	ส	พ	อ	น	ย	น์	ศ	ณ

๑. พายัพ

๖. มหரசพ

๒. มโหฬาร

๗. อรรณรส

๓. ก้อนเมฆ

๘. พระพิฆเนศ

๔. โอสถ

๙. รสชาติ

๕. ทิวทัศน์

๑๐. ชาตภูมิ

เฉลยกิจกรรมที่ ๖

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมอักษรให้เป็นคำตามความหมายที่กำหนดให้

๐ → ๑ →

ค	อ	น	เ	ล	ี	ร	ี	ต		น	ม	ส	ก	า	ร	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	--

	วิ	ท	ย	า	ศ	า	ส	ต	ร		พ
ข											ส
ร											ก
า											นิ
ว											ก
า											ร
ส											
พิ	สุ										
ภ	น										
พ	ท										
	ร										
	ย										
	ภ										
	า										
	พ										
	ช	ณ	า	น	อ	น	า	น	อ		

๒

๓

๔

๕

๖

๗

๘

๙

๑๐

๑๑

๑๒

๑๓

๑๔

๑๕

๑๖

๑๗

๑๘

๑๙

๒๐

๒๑

๒๒

๒๓

๒๔

๒๕

๒๖

๒๗

๒๘

๒๙

๓๐

๓๑

๓๒

๓๓

๓๔

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘

๓๙

๔๐

๔๑

๔๒

๔๓

๔๔

๔๕

๔๖

๔๗

๔๘

๔๙

๕๐

๕๑

๕๒

๕๓

๕๔

๕๕

๕๖

๕๗

๕๘

๕๙

๖๐

๖๑

๖๒

๖๓

๖๔

๖๕

๖๖

๖๗

๖๘

๖๙

๗๐

๗๑

๗๒

๗๓

๗๔

๗๕

๗๖

๗๗

๗๘

๗๙

๘๐

๘๑

๘๒

๘๓

๘๔

๘๕

๘๖

๘๗

๘๘

๘๙

๙๐

๙๑

๙๒

๙๓

๙๔

๙๕

๙๖

๙๗

๙๘

๙๙

๑๐๐

ความหมาย

๐. การแสดงดนตรีสากลแบบหนึ่ง ใช้เครื่องดนตรีวงใหญ่

๑. การแสดงความนอบน้อมโดยการไหว้
๒. การสร้างภาพขึ้นในใจ
๓. ชื่อกระทรวงที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับแพทย์, ป้องกัน, บำบัด รักษาและส่งเสริมสุขภาพประชาชน
๔. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่มาก ครอบคลุมไปทั่วโลก
๕. ความงามในธรรมชาติ หรืองานศิลปะ ที่แต่ละบุคคลสามารถเข้าใจและรู้สึกได้
๖. ตั้งใจมุ่งมั่น อย่างใดอย่างหนึ่ง, ตั้งจิตปรารถนา ขอต้อสิ่งศักดิ์สิทธิ์
๗. หมู่ชน, พลเมือง
๘. ความรู้เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต รวมทั้งกระบวนการความรู้เชิงประจักษ์
๙. คนต่างๆ ไปไม่ใช่กับวช
๑๐. โลก



ตารางบันทึกคะแนน

ชื่อ – สกุล เลขที่.....

ทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ก่อนเรียน	๑๐	
หลังเรียน	๑๐	
ผลการพัฒนา		

แบบฝึกทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
กิจกรรมที่ ๑	๑๐	
กิจกรรมที่ ๒	๑๐	
กิจกรรมที่ ๓	๑๐	
กิจกรรมที่ ๔	๑๐	
กิจกรรมที่ ๕	๑๐	
กิจกรรมที่ ๖	๑๐	
รวม		
ร้อยละ		

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ . หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต
ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ ฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๕.

กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักวิชาการและ
มาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒.
กรุงเทพฯ ฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์, ๒๕๔๖.

สันต์ สุวทันพรกุล. ภาษาไทย ภาษาพาทีและวรรณคดีลำนานา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. กรุงเทพมหานคร : พีบีซี, ๒๕๕๓.

สุภกานต์ อินอากร. สระและมาตราตัวสะกด. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๕๓.