

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

เล่มที่ ๑ เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ใช้รูปวรรณยุกต์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



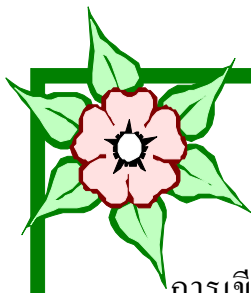
แบบฝึกทักษะ

นางเพ็ญนภา ประเสริฐสังข์

ครูชำนาญการ

โรงเรียนเพ็ญวิทยา จังหวัดนครปฐม

สำนักบามเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙



คำนำ

การเขียนสะกดคำ มีความสำคัญในการใช้ภาษาไทยทั้งการเขียนที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการเพราะถ้อยคำที่สะกดผิด จะทำให้การสื่อสารระหว่างผู้เขียนกับผู้อ่านไม่สัมฤทธิ์ผล ทำให้เสียเวลาในการอ่านและทำให้ผู้อ่านขาดความเชื่อถือผู้เขียน เพื่อเป็นการส่งเสริม เรื่องการเขียนสะกดคำให้ถูกต้องผู้จัดทำ จึงได้สร้างแบบฝึกทักษะ เรื่องการเขียนสะกดคำ สำหรับการศึกษาทบทวนและสังเกตการเขียนสะกดคำอยู่เสมอ ตลอดจนเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้ทักษะต่างๆในการแสวงหาความรู้ และมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้แก่ นักเรียน ให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งการประกอบอาชีพ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้จัดทำจึงได้สร้างแบบฝึกทักษะ เรื่องการเขียนสะกดคำที่ใช้รูปวรรณยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เนื้อหา สื่อ ตลอดจนข้อมูลต่างๆ ที่ผู้จัดทำได้รวบรวมไว้ในแบบฝึกทักษะ จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน และครู ในการพัฒนาการเรียนการสอน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

เพ็ญภา ประเสริฐสังข์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. คำนำ	ก
๒. สารบัญ	จ
๓. คู่มือสำหรับนักเรียน	๑
๔. คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	๒
๕. แผนภูมิขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ	๓
๖. สารสำคัญ	๔
๗. แบบทดสอบก่อนเรียน	๕
๘. ใบความรู้ เรื่องการเขียนสะกดคำที่ใช้รูปวรรณยุกต์	๘
๙. ใบงานที่ ๑	๑๒
๑๐. ใบงานที่ ๒	๑๓
๑๑. ใบงานที่ ๓	๑๔
๑๒. ใบงานที่ ๔	๑๕
๑๓. ใบงานที่ ๕	๑๖
๑๔. เฉลยใบงานที่ ๑	๑๘
๑๕. เฉลยใบงานที่ ๒	๑๙
๑๖. เฉลยใบงานที่ ๓	๒๐
๑๗. เฉลยใบงานที่ ๔	๒๑
๑๘. เฉลยใบงานที่ ๕	๒๒
๑๙. แบบทดสอบหลังเรียน	๒๓
๒๐. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๒๖
๒๑. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๒๗
๒๒. แบบบันทึกคะแนนก่อนเรียน-หลังเรียน	๒๘
๒๓. บรรณานุกรม	๒๙

คู่มือสำหรับนักเรียน
แบบฝึกทักษะ
เล่มที่ ๑ เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ใช้รูปวรรณยุกต์

วัตถุประสงค์ของแบบฝึกทักษะ

๑. เพื่อใช้เป็นสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ใช้รูปวรรณยุกต์
๒. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดสื่อการเรียนรู้การสอน
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง



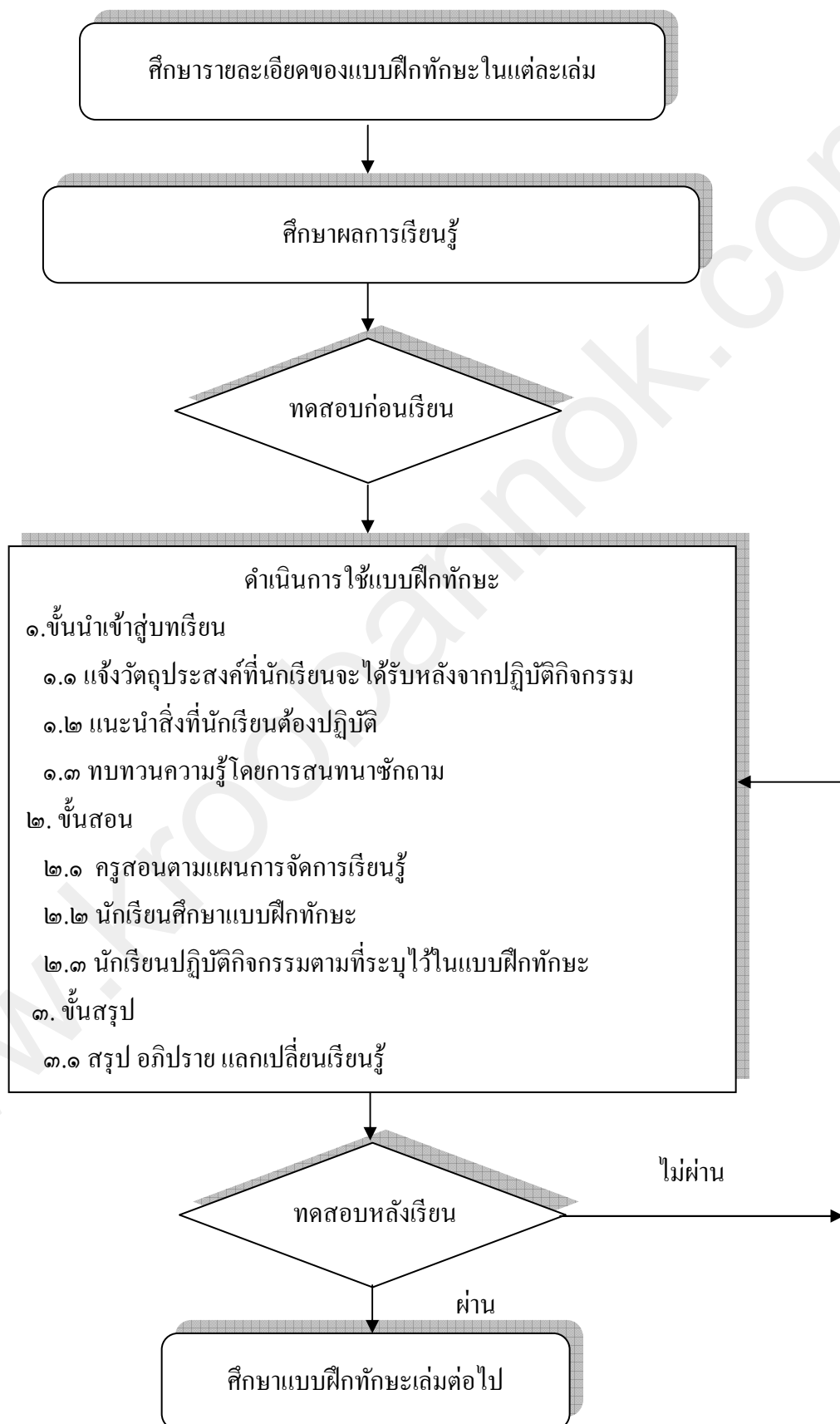
เราไปศึกษาเนื้อหา
และทำแบบฝึก
กันเถอะ

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



๑. นักเรียนอ่านผลการเรียนรู้ก่อนลงมือศึกษาแบบฝึกทักษะเรื่อง การเขียนสะกดคำที่ใช้รูปวรรณยุกต์
๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วบันทึกคะแนนไว้
๓. นักเรียนศึกษาใบความรู้ของแบบฝึกทักษะเรื่องการเขียนสะกดคำที่ใช้รูปวรรณยุกต์ ตามลำดับ โดยไม่ต้องรีบร้อนเมื่อเข้าใจแล้วให้ทำแบบฝึกทักษะแต่ละตอน
๔. นักเรียนฟังคำอธิบายจากครูผู้สอนในชั่วโมง หรือศึกษาแบบฝึกทักษะเรื่อง การเขียนสะกดคำที่ใช้รูปวรรณยุกต์ด้วยตนเอง หากมีปัญหาหรือข้อสงสัยให้ปรึกษาครูผู้สอนทันที
๕. ให้นักเรียนอ่านคำสั่งให้เข้าใจเสียก่อน จึงเขียนคำตอบลงในแบบฝึกทักษะ
๖. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะตอนที่ ๑ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ทำตอนที่ ๒,๓,๔ และ ๕ ให้ครบทุกตอน
๗. ตรวจสอบคำตอบพร้อมกันทุกตอนจากคำตอบ
๘. หากมีข้อผิดพลาด ให้นักเรียนกลับไปทบทวนใหม่ และเขียนคำตอบอีกครั้งจะทำให้เข้าใจยิ่งขึ้น
๙. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ไม่ควรดูเฉลยก่อนที่จะทำแบบฝึกทักษะเสร็จ
๑๐. เมื่อนักเรียนศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมจากแบบฝึกทักษะจบแล้วนักเรียน แต่ละคนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน
๑๑. ในการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๑ นักเรียนมีเวลา ๒ ชั่วโมง

แผนภูมิขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ



แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๑
เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ใช้รูปวรรณยุกต์

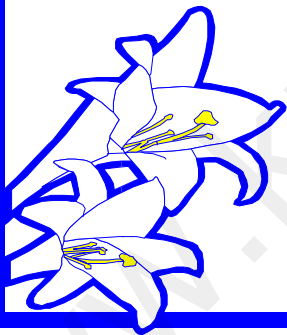
สาระสำคัญ

การเขียนสะกดคำให้ถูกต้องเป็นรากฐานเบื้องต้นของการใช้ภาษาไทย เพราะถ้าเขียนสะกดคำผิด ความหมายของคำก็จะผิดหรือแปรเปลี่ยนไป ทำให้การสื่อสารไม่บรรลุวัตถุประสงค์ การเขียนสะกดคำจึงจำเป็นต้องเข้าใจหลักเกณฑ์ในการเขียนตัวสะกด เพื่อช่วยให้สามารถเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง

คำที่ใช้ภาษาไทยทุกคำมีเสียงวรรณยุกต์ และคำที่มีวรรณยุกต์ต่างกันย่อมทำให้มีความหมายต่างกันด้วย หากเขียนสะกดคำผิดทำให้การสื่อสารไม่บรรลุวัตถุประสงค์ การเข้าใจหลักเกณฑ์การเขียนสะกดคำ จะช่วยให้เขียนคำได้ถูกต้อง ตลอดจนสามารถใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



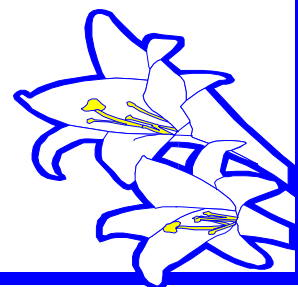
ผลการเรียนรู้



๑. บอกหลักเกณฑ์การเขียนสะกดคำที่ใช้รูปวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
๒. เขียนสะกดคำที่ใช้รูปวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
๓. นำคำที่ใช้วรรณยุกต์ที่กำหนดให้ไปใช้ในรูปประโยคได้ถูกต้อง
๔. สามารถเติมรูปวรรณยุกต์จากคำที่กำหนดและแยกคำตามรูปวรรณยุกต์ในรูปแบบแผนภาพความคิดได้

การวัดและการประเมินผล

๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
๒. ตรวจผลงาน
๓. ทดสอบนักเรียน



แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

รายวิชา ท ๒๐๒๐๑ เสริมทักษะทางภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ใช้รูปวรรณยุกต์

คำชี้แจง ให้นักเรียน ✕ ข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. เขาชอบแต่งตัว และส่งเสียงดัง.....

ก. เปรี๊ยวปริ๊ด วัย๊ววัย

ข. เปรี๊ยวปริ๊ด วัย๊ววัย

ค. เปรี๊ยวปริ๊ด วัย๊ววัย

ง. เปรี๊ยวปริ๊ด วัย๊ววัย

๒. เนื่องในโอกาสปีใหม่ กนกมอบ.....ให้คุณพ่อ และมอบ.....ให้คุณแม่

ก. เสื้อเชิ้ต ลอกเก็ต

ข. เสื้อเชิ้ต ล็อกเก็ต

ค. เสื้อเชิ้ต ล็อกเกต

ง. เสื้อเชิ้ต ล็อกเกต

๓. “เชิญชิมก่อน.....นี่เป็นสูตรเด็ด จำหน่ายในราคาพิเศษ”

ก. นะคะ แอปหมู

ข. นะคะ แอปหมู

ค. นะคะ แอปหมู

ง. นะคะ แอปหมู

๔. ขนมห้าจากแป้งข้าวเหนียว มีลักษณะคล้ายลอดช่อง เรียกว่า

ก. ซ่าหริ่ม

ข. ซาหริ่ม

ค. ซหริ่ม

ง. ซะหริ่ม

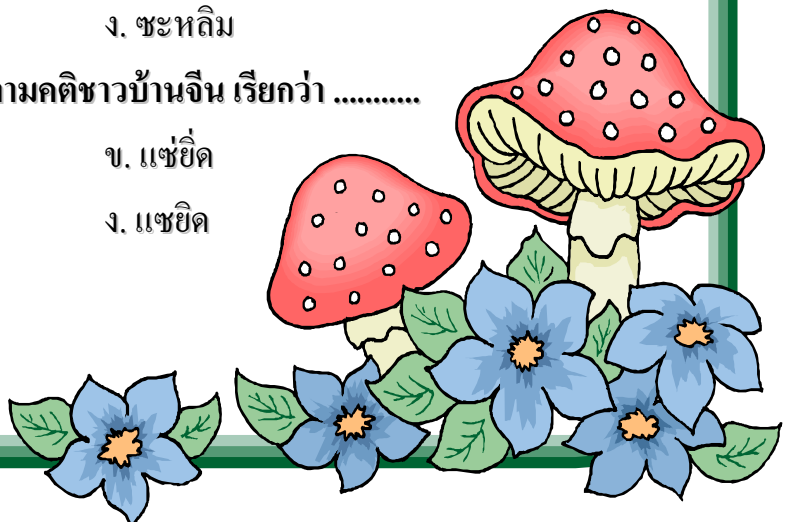
๕. การทำบุญอายุครบ ๖๐ ปี ตามคติชาวนานจีน เรียกว่า

ก. แซ่ฮิด

ข. แซ่ฮิด

ค. แซ่ฮิด

ง. แซ่ฮิด



๖. มีการล้อเลียนรัฐมนตรีที่ตั้งขึ้นมาแล้วประชาชนไม่ยอมรับว่ารัฐมนตรี

ก. เต้าฮู้ยี้

ข. เต้าหู้ยี้

ค. เต้าหู้ยี้

ง. เต้าฮู้ยี้

๗. พายุ.....คือพายุที่มีระดับความเร็วลมไม่เกิน ๖๐ กิโลเมตรต่อชั่วโมง

ก. ดีเปสชัน

ข. ดีเปรสชัน

ค. ดีเปรดชัน

ง. ดีเบลสชัน

๘. ลูกอม.....แม้จะมีรส.....แต่ก็มีอันตรายต่อฟัน

ก. ท็อฟฟี่ ชอคโกแลต

ข. ทอฟฟี่ ชอคโกแลต

ค. ท็อฟฟี่ ช็อคโกแลต

ง. ทอฟฟี่ ช็อกโกแลต

๙. ในสถานะเศรษฐกิจตกต่ำ หลายคนหันไปขาย

บางคนไปทำ.....ขายแทนการถูกเลิกจ้าง

ก. กวยเตี๋ยว เจาก๊วย

ข. ก้วยเตี๋ยว เจาก๊วย

ค. ก้วยเตี๋ยว เจาก๊วย

ง. ก้วยเตี๋ยว เจาก๊วย

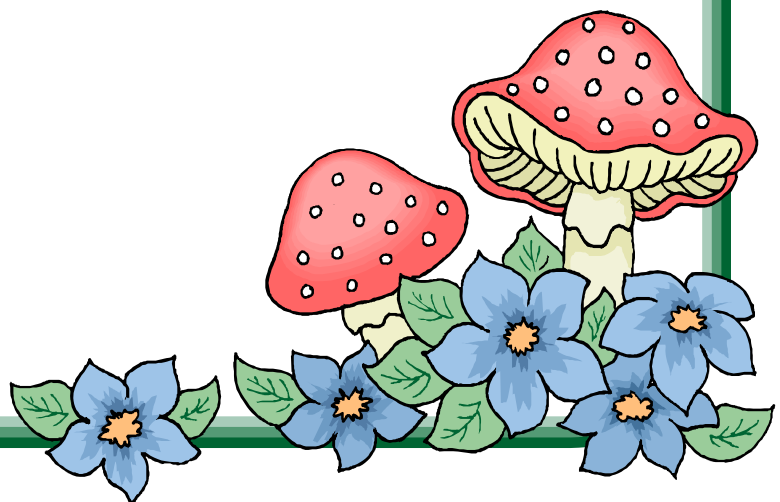
๑๐. องค์การบริหารส่วนตำบลได้ทำจาก..... เพื่อแก้ปัญหาเรื่องของสนิม

ก. แท็งก์น้ำ ซีเมนต์บล็อก

ข. แท็งก์น้ำ ซีเมนต์บล็อก

ค. แท็งก์น้ำ ซีเมนต์บล็อก

ง. แท็งก์น้ำ ซีเมนต์บล็อก



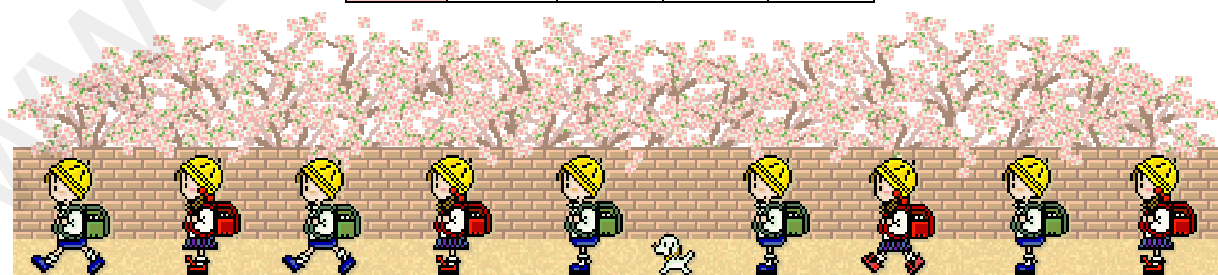
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ใช้รูปวรรณยุกต์

คำชี้แจง ให้นักเรียน ✕ ข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว



ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				



ใบความรู้

เรื่อง การเขียนสะกดคำ
ที่ใช้รูปวรรณยุกต์



การเขียนสะกดคำที่ใช้รูปวรรณยุกต์



การใช้รูปวรรณยุกต์ มีข้อสังเกตที่ควรทราบ ดังต่อไปนี้

๑. คำในภาษาไทยมีเสียงสูงๆต่ำๆคล้ายเสียงดนตรีโดยมีวรรณยุกต์เป็นเครื่องมือกำหนดเสียงและความหมาย วรรณยุกต์มี ๔ รูป คือ เอก โท ตรี จัตวา และมี ๕ เสียง คือ สามัญ เอก โท ตรี จัตวา มีหลักการใช้วรรณยุกต์ ดังนี้

๑.๑ อักษรกลางคำเป็น ใช้วรรณยุกต์ ได้ครบ ๔ รูป เช่น

จา จ่า จ้า จ๋า จ๊่า

๑.๒ อักษรกลางคำตาย ใช้วรรณยุกต์ ได้ ๓ รูป เช่น

จะ จ๊ะ จัะ จั๊ะ

๑.๓ อักษรสูงคำเป็น ใช้วรรณยุกต์ ได้ ๒ รูป เช่น

ขา ข่า ข้า

๑.๔ อักษรสูงคำตาย ใช้วรรณยุกต์ ได้ ๑ รูป เช่น

เผียะ เผียะ

๑.๕ อักษรต่ำคำเป็น ใช้วรรณยุกต์ ได้ ๒ รูป เช่น

ทา ท่า ท้า

วาย ว่าย ว้าย

๑.๖ อักษรต่ำคำตายสระเสียงสั้น ใช้วรรณยุกต์ ได้ ๒ รูป เช่น

กะ กะะ กัะ

๑.๗ อักษรต่ำคำตายสระเสียงยาว ใช้วรรณยุกต์ ได้ ๒ รูป เช่น

โนต โน๊ต โน่ต

การใช้วรรณยุกต์ที่มักใช้ผิด คือ การใช้ไม้ตรีกับอักษรต่ำ ไม้ตรีใช้ได้กับอักษรกลางเท่านั้น เช่น กัก กึก เก้ จ๊ะ เจี้ยบ จีบ โต๊ะ ตุ๊กแก ตักแตน บ้อง บ้วย โป้ เป็บป้าบ เอ๊ะ แจ๊ด แป๊ด กรีด โจ๊ก เจี้ยวจ้าว จืด โป้เบ๊ ปรี๊ด เปรี๊ยะ เป็บ เปี้ยก เป๊ะ โป๊ะ โอ๊ก

ส่วนคำที่มีเสียงวรรณยุกต์ตรี ซึ่งมีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ จะใช้ไม้ตรีไม่ได้ ต้องใช้ไม้โท ทั้งนี้เพราะอักษรต่ำผันด้วยไม้เอกเป็นเสียงโท และผันด้วยไม้โทเป็นเสียงตรี เช่น เช็ด โน้ด เพ็้ง วัยวัย โค้ด เพี้ยว หรือมิฉะนั้นก็ใช้ในคำตาย เสียงสั้น ทั้งนี้เพราะอักษรต่ำ คำตาย สระเสียงสั้น พ้นเสียงเป็นเสียงตรี เช่น นะคะ เพียะ ชิ นะ เอาวะ ฯลฯ

๒. คำที่มาจากภาษาซึ่งมีรูปวรรณยุกต์และเสียงวรรณยุกต์ เช่น ภาษาจีน เวลาเขียนมักจะเขียนตามเสียงที่ออก และถ้ามีรูปวรรณยุกต์ก็ใช้ตามหลักการผัน ตามหลักไตรยางค์ เช่น ก้วยเตี่ยว กวยจับ เกี้ยว เก็กฮวย เจาก๊วย ฮกเกี้ยน กัก กัก เกียะ เกี่ยมอี เซ่งจี ขงจื้อ โจ๊ก จุ้นจู้ (ผู้อำนวยความสะดวก) เจ้ง (เครื่องดนตรี) เซ้ง ปู้กี้ ไป๋เขียน เป๊ะชะ โป๊ะจ้าย (เรือลำเลียง) ผ้าบังลั่น ยี่หื้อ อั้งยี่ เอี่ยมจิ้น ฮ่อ

๓. คำที่มาจากภาษาที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์และเสียงวรรณยุกต์ เช่น ภาษายุโรป บาลิ สันสกฤต เขมร มักไม่นิยมใช้รูปวรรณยุกต์ เช่น ยูโรป ยูนิแซฟ ยูเนสโก ไถง แดง แข บัณฑิต ปริศนา อารักษ์ สมักร วิถถาร มัชฌิม สมเพช คลินิก พลาสติก

นอกจากนี้คำที่มาจากภาษาอังกฤษบางคำที่เป็นศัพท์วิชาการ หรือเป็นชื่อเฉพาะ เช่น ชื่อเมือง ชื่อประเทศ ชื่อบุคคล ไม่นิยมใช้รูปวรรณยุกต์ เช่น เทคนิค เทคโนโลยี เลคเชอร์ นิวยอร์ก วอชิงตัน แอฟริกา เท็กซัส เดนมาร์ก โดมินิกัน ออกซิเจน ไนโตรเจน เทนนิส ปิกนิก โปรเตสแตนต์ แบดมินตัน บิลเลียด บางกอกโพสท์ นิวเคลียร์ ทรานซิสเตอร์ ฟอสเฟต ฟุตบอล ฟลายเวท ฟุต เวิร์ค สกอตแลนด์ สตอกโฮล์ม เทตเมเนีย

มีคำบางคำที่ใช้ในภาษาพูดและยังไม่ได้รับรองเป็นแบบแผน มักจะใช้วรรณยุกต์ หรือไม่ได้คู่ตามเสียงที่ออก เช่น แพ็บ บ๊อย เป็ก น็อค กรูฟ แก้ง โค้ก ทอฟฟี่ ท็อปปู๊ด ท็อปปิต น็อคเอ๊าท์ บู้ค เม็คอัพ แอ็ค ฮ็อตดอก ฮิปปี แท๊งก์น้ำ

การอ่านคำที่มาจากภาษาต่างประเทศที่ไม่ใช้รูปวรรณยุกต์นี้มักจะอ่านออกเสียงตามความนิยม ไม่ได้อ่านออกเสียงตามหลักไตรยางค์ เช่น

ยุโรป	ออกเสียง	ยู-โหรูป
อียิปต์	ออกเสียง	อี-หิยิบ
มูลนิธิฟอร์ด	ออกเสียง	มูน-นิ-ทิ-ฟอด

คำที่ใช้วรรณยุกต์ผิด

คำถูก	คำผิด	เหตุผล
คะ	กะ	อักษรต่ำ ไม่ใช้วรรณยุกต์ตรี
นะ	ณะ	อักษรต่ำ ไม่ใช้วรรณยุกต์ตรี
ไค้ด	ไค่ด	อักษรต่ำ ไม่ใช้วรรณยุกต์ตรี
เซี้ด	เซ็ด	อักษรต่ำ ไม่ใช้วรรณยุกต์ตรี
โน้ด	โน็ด	อักษรต่ำ ไม่ใช้วรรณยุกต์ตรี
ว๊วยวาย	ว๊วยวัย	อักษรต่ำ ไม่ใช้วรรณยุกต์ตรี
เพล้ง	เพลิ่ง	อักษรต่ำ ไม่ใช้วรรณยุกต์ตรี
เพี้ยว	เพี่ยว	อักษรต่ำ ไม่ใช้วรรณยุกต์ตรี
เพียะ	เพียะ	อักษรต่ำ ไม่ใช้วรรณยุกต์ตรี
ฟลุก	ฟลู้ก	อักษรต่ำ ไม่ใช้วรรณยุกต์ตรี
แพ็บ	แพ๊บ	อักษรต่ำ ไม่ใช้วรรณยุกต์ตรี
คูกี้	คู้กี้	อักษรต่ำ ไม่ใช้วรรณยุกต์ตรี
อายิโนะโมะไต้ะ	อายิโน้ะโม๊ะไต้ะ	อักษรต่ำ ไม่ใช้วรรณยุกต์ตรี
บะหมี่	บ๊ะหมี่	ออกเสียงอย่างไทย ไม่ใช่อย่างจีน
ก๊วยเตี๋ยว	ก๊วยเตี๋ยว	ออกเสียงอย่างไทย ไม่ใช่อย่างจีน



แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เล่มที่ ๑

เรื่อง การเขียนสะกดคำที่รูปใช้วรรณยุกต์



ใบงานที่ ๑

คำสั่ง นักเรียนเติมรูปวรรณยุกต์ที่เหมาะสมลงบนคำที่พิมพ์ตัวหนา

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| ๑. ฉันชอบกินกวยเตี๋ยว | อีกทั้งเกี้ยวและบะหมี่ |
| เพื่อนฉันชอบเซงจี | แถมโจ๊กได้อีกสาม |
| ๒. เสียงจานตลกดังเพลง | ระฆังเห่ง หางง กังวาน |
| วาย / เด็กตกสะพาน | ออ เขา เสน เพน ผาดโผน |
| ๓. นกเอี้ยงเอียงนกเขา | นกกาเหว่าเฝ้ากลิ้งโคลง |
| กิงกาเกาะคันโพง | เสียงตุกแกแซหนวกหู |
| ๔. สุมไฟเพื่อไถยุง | รีบเข้ามุงไม่รังรอ |
| กางกาวเข้าถ้ำพอ | คำออกบินดินไพรวัน |
| ๕. สมุดโนตวางบนโต๊ะ | อายิโนะโมะโต๊ะไว้ใส่แกง |
| เสือเช็ดเปื้อนสีแดง | ใช้แฟบชักกงขาวดี |



ยังไม่เหนื่อยกันใช่ไหม
ทำใบงานที่ ๒ ต่อเลยนะครับ

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เล่มที่ ๑

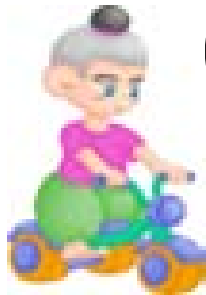
เรื่อง การเขียนสะกดคำที่รูปใช้วรรณยุกต์



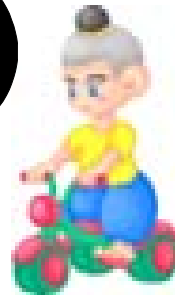
ใบงานที่ ๒

คำสั่ง นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เขียนสะกดคำถูกต้องตรงความหมายของคำ

- | | | |
|----------------------------|---------|--|
| ๑. กิ่งโค้ง / โกงโค้ง | หมายถึง | การยื่นก้มหลังต่ำจนก้นสูงกว่าหลัง |
| ๒. ก้วยเตี้ยว / ก้วยเตี่ยว | หมายถึง | ชื่อของกินชนิดหนึ่งทำด้วยแป้งข้าวเจ้าเป็นเส้นๆ |
| ๓. เสื่อเจ็ด / เสื่อเจ็ด | หมายถึง | เครื่องสวมกายท่อนบนทำด้วยผ้า |
| ๔. เกียะ / เกียะ | หมายถึง | เกือกไม้แบบจีน , ต้นสนเขา |
| ๕. เจี้ยวจ้าว / เจี้ยวจ้าว | หมายถึง | เสียงระเบ็งเซ็งแซ่ |
| ๖. ตังโอ้ / ตังโอ้ | หมายถึง | ชื่อไม้ล้มลุกชนิดหนึ่ง กินได้ |
| ๗. เต็นท์ / เต็นท์ | หมายถึง | ที่พักหรือที่อาศัยย้ายไปได้ |
| ๘. แทกซี่ / แท็กซี่ | หมายถึง | รถยนต์รับจ้างสาธารณะ |
| ๙. ลูกกี้ / ลูกกี้ | หมายถึง | ชื่อขนมชนิดหนึ่ง |
| ๑๐. ปาท่องโก๋ / ปาท่องโก | หมายถึง | ชื่อของกินชนิดหนึ่งของจีน |



เพื่อนๆ ทำกันได้ครับ
ยังมีใบงานที่ ๓ ต่อนะครับ



แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เล่มที่ ๑
เรื่อง การเขียนสะกดคำที่รูปใช้วรรณยุกต์

ใบงานที่ ๓



คำสั่ง จากปริศนาคำทายต่อไปนี้ให้นักเรียนหาคำตอบที่ถูกต้องแล้วเขียนลงในช่องว่าง

๑. อะไรเอ๋ย คำคำหนึ่ง ความหมายถึง ขนมหวานทำจากเมล็ดโกโก้
และน้ำตาล

๒. อะไรเอ๋ย คำคำหนึ่ง ความหมายถึง แผนภูมิที่ใช้เส้น จุด หรือภาพ
เพื่อแสดงความเปลี่ยนแปลงค่าของตัวแปร

๓. อะไรเอ๋ย คำคำหนึ่ง ความหมายถึง คดไปมา



๔. อะไรเอ๋ย คำคำหนึ่ง ความหมายถึง สลากกินแบ่งรัฐบาล

๕. อะไรเอ๋ย คำคำหนึ่ง ความหมายถึง ขนมหชนิดหนึ่งทำรูปเหมือน
หอยแครง

๖. อะไรเอ๋ย คำคำหนึ่ง ความหมายถึง วิทยาศาสตร์กายภาพแขนง
หนึ่งที่ประยุกต์ใช้ศึกษาวงจรไฟฟ้า



๗. อะไรเอ๋ย คำคำหนึ่ง ความหมายถึง เต้าไฟของจีนชนิดหนึ่ง
ปั้นด้วยดิน ยกไปได้

๘. อะไรเอ๋ย คำคำหนึ่ง ความหมายถึง อาหารเค็มของจีน ทำด้วย
เต้าหู้ขาวหมัก

๙. อะไรเอ๋ย คำคำหนึ่ง ความหมายถึง การเล่นอย่างหนึ่งที่สวม
รองเท้ามีล้อเล็ก

๑๐. อะไรเอ๋ย คำคำหนึ่ง ความหมายถึง ถังน้ำขนาดใหญ่ มักทำด้วย
เหล็กชุบสังกะสี

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เล่มที่ ๑

เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ใช้รูปวรรณยุกต์

ใบงานที่ ๔



กิจกรรมกลุ่ม

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมวรรณยุกต์จากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง มีความหมาย และแยกคำตามรูปวรรณยุกต์ในรูปแบบแผนภาพความคิด (Mind Mapping) พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

อง กุชชาย เกียนำ กางเกงขากวย ตังโอ โนตเพลง เตาหู จั๊บนาย
ตัว เฌากวย กงโน เตาเจียว เปาะเปี๊ยะ กง กวยจั๊บ ตังนาย

เฉลยใบงานที่ ๑

เรื่องการเขียนสะกดคำที่ใช้รูปวรรณยุกต์

คำสั่ง นักเรียนเติมรูปวรรณยุกต์ที่เหมาะสมลงบนคำที่พิมพ์
ตัวหนา

๑. ฉันชอบกิน**ก้วยเตี๋ยว**

เพื่อนฉันชอบ**แข่งจี้**

๒. เสียงจานตดคัง**เพล้ง**

ว้าย / เด็กตกสะพาน

๓. นก**เอี้ยง**เคียนนกเขา

กั้งกำเกาะคันโพง

๔. สุมไฟเพื่อ**ไต้ยุง**

คั้งควาเข้าถ้ำพอ

๕. สมุด**โน้ต**วางบน**โต๊ะ**

เลื้อเช็ดเปื้อนสีแดง

อีกทั้ง**เกี้ยว**และ**บะหมี่**

แถม**โจ๊ก**ได้อีกสาม

ระฆัง**เห่ง** **ห่าง** กังวาน

อ้อ เขา **เล่น** **แผ่น** ผาดโผน

นกกาเหว่าเฝ้ากลิ้งโคลง

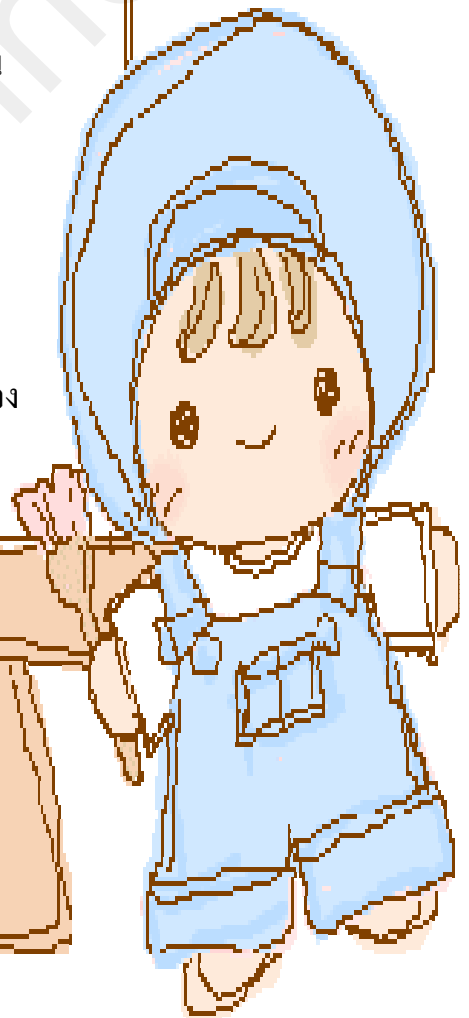
เสียง**ตุ๊กแก****แซ่**หนวกหู

รีบเข้า**มุ้ง**ไม่รั้งรอ

คำออกบิน**ถีน**ไพรวัน

อาฮิโนะโมะ**โต๊ะ**ไว้ใส่แกง

ใช้**แพบ**ชักกงขาวดี





คำสั่ง นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เขียนสะกดคำถูกต้องตรงความหมายของคำ

- | | | |
|-----------------------------------|---------|--|
| ๑. <u>กั้งโค้ง</u> / โกงโค้ง | หมายถึง | การยื่นก้มหลังต่ำจนก้นสูงกว่าหลัง |
| ๒. <u>ก้วยเตี้ยว</u> / ก้วยเตี้ยว | หมายถึง | ชื่อของกินชนิดหนึ่งทำด้วยแป้งข้าวเจ้าเป็นเส้นๆ |
| ๓. เสื่อเซ็ด / <u>เสื่อเซ็ด</u> | หมายถึง | เครื่องสวมกายท่อนบนทำด้วยผ้า |
| ๔. เกียะ / <u>เกียะ</u> | หมายถึง | เกือกไม้แบบจีน , ต้นสนเขา |
| ๕. เจี้ยวจ้าว / <u>เจี้ยวจ้าว</u> | หมายถึง | เสียงระเบ็งเซ็งแซ่ |
| ๖. <u>ตั้งโอ้</u> / ตั้งโอ้ | หมายถึง | ชื่อไม้ล้มลุกชนิดหนึ่ง กินได้ |
| ๗. <u>เต็นท์</u> / เต็นท์ | หมายถึง | ที่พักหรือที่อาศัยย้ายไปได้ |
| ๘. แทกซี่ / <u>แท็กซี่</u> | หมายถึง | รถยนต์รับจ้างสาธารณะ |
| ๙. <u>ลูกกี้</u> / ลูกกี้ | หมายถึง | ชื่อขนมชนิดหนึ่ง |
| ๑๐. <u>ปาห้องโก</u> / ปาห้องโก | หมายถึง | ชื่อของกินชนิดหนึ่งของจีน |

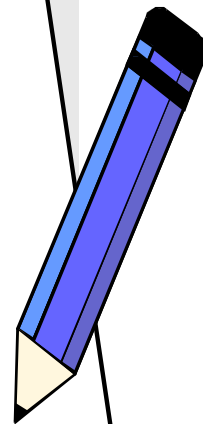


เฉลยใบงานที่ ๓

เรื่องการเขียนสะกดคำ
ที่ใช้รูปวรรณยุกต์

คำสั่ง จากปริศนาคำทายต่อไปนี้ให้นักเรียนหาคำตอบ
ที่ถูกต้องแล้วเขียนลงในช่องว่าง

๑. ช็อกโกแลต
๒. กราฟ
๓. ซิกแซ็ก
๔. ลอตเตอรี่
๕. กระหึ้นป๊อป
๖. อิเล็กทรอนิกส์
๗. อังโด้
๘. เต้าหู้ยี้
๙. สเกต
๑๐. แท็งก์น้ำ

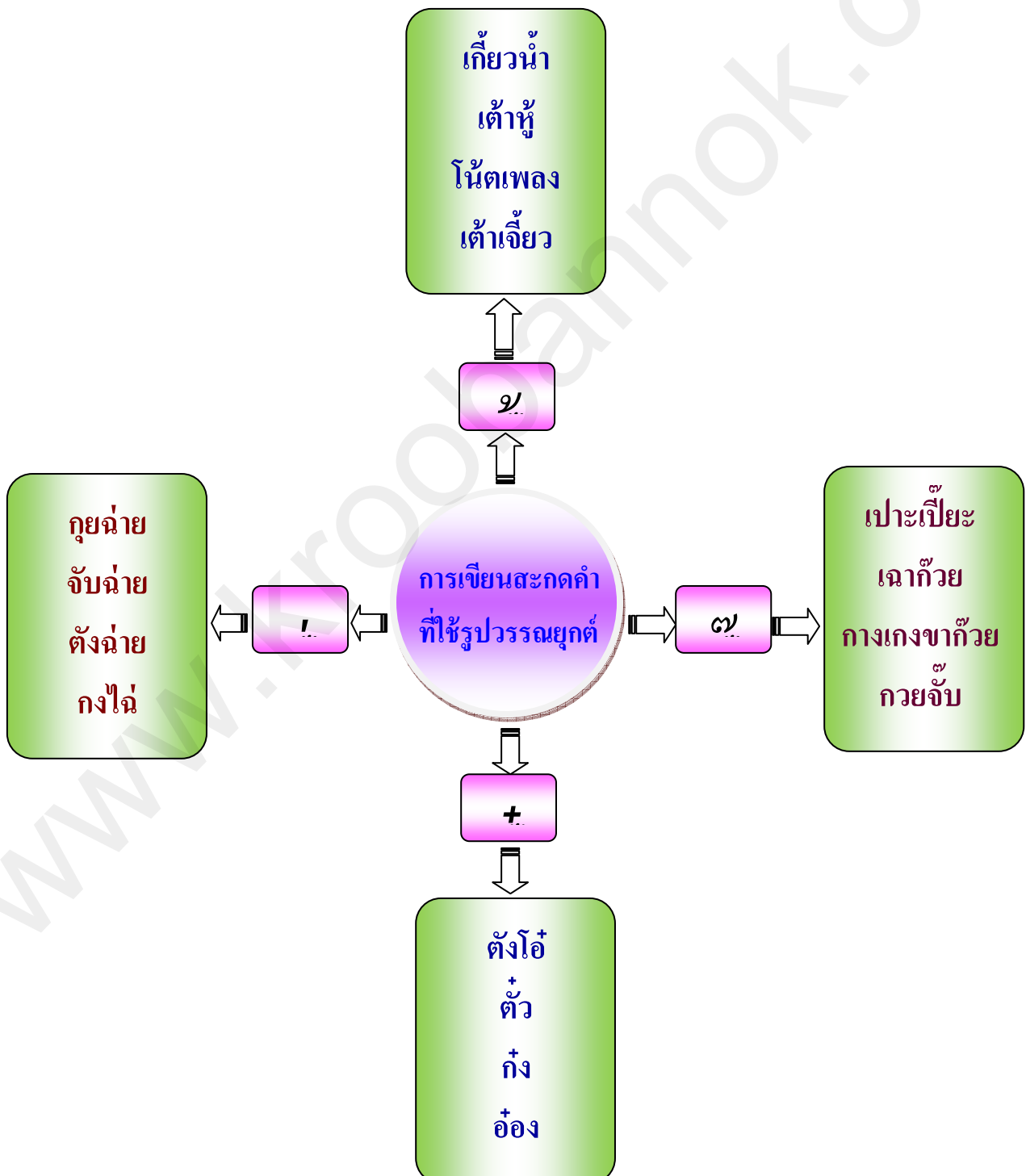




เฉลยใบงานที่ ๔

เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ใช้รูปวรรณยุกต์

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมวรรณยุกต์จากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง มีความหมาย และแยกคำตามรูปวรรณยุกต์ในรูปแบบแผนภาพความคิด (Mind Mapping) พร้อมตกแต่งให้สวยงาม



แบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

รายวิชา ท ๒๐๒๐๑ เสริมทักษะทางภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ใช้รูปวรรณยุกต์

คำชี้แจง ให้นักเรียน ✕ ข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ขนมห่าจากเป้งั่วเขียว มีลักษณะคล้ายหลอดช่อง เรียกว่า

- | | |
|-------------|-----------|
| ก. ซ่าหริ่ม | ข. ซาหลิม |
| ค. ซหริ่ม | ง. ซะหลิม |

๒. การทำบุญอายุครบ ๖๐ ปี ตามคติชาวนานจีน เรียกว่า

- | | |
|-----------|----------|
| ก. แซหยิด | ข. แซยิด |
| ค. แซยิด | ง. แซยิด |

๓. มีการล้อเลียนรัฐมนตรีที่ต้งขึ้นมาแล้วประชาชนไม่ยอมรับว่ารัฐมนตรี

- | | |
|------------|------------|
| ก. เต้าฮู้ | ข. เต้าฮู้ |
| ค. เต้าฮู้ | ง. เต้าฮู้ |

๔. พายุ.....คือพายุที่มีระดับความเร็วลมไม่เกิน ๖๐ กิโลเมตรต่อชั่วโมง

- | | |
|--------------|--------------|
| ก. ดีเปรสชัน | ข. ดีเปรสชัน |
| ค. ดีเปรดชัน | ง. ดีเปลสชัน |

๕. ลูกอม.....แม้จะมีรส.....แต่ก็มีอันตรายต่อฟัน

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ก. ท็อฟฟี่ ชอคโกแลต | ข. ทอฟฟี่ ชอคโกแลต |
| ค. ท็อฟฟี่ ช็อคโกแลต | ง. ทอฟฟี่ ช็อกโกแลต |

๖. ในสถานะเศรษฐกิจตกต่ำ หลายคนหันไปขายบางคนไปทำ.....ขาย

แทนการถูกละทิ้ง

ก. กวยเตี๋ยว เจาก๋วย ข. ก๋วยเตี๋ยว เจาก๋วย

ค. ก๋วยเตี๋ยว เจาก๋วย ง. ก๋วยเตี๋ยว เจาก๋วย

๗. องค์การบริหารส่วนตำบลได้ทำจาก..... เพื่อแก้ปัญหาเรื่องของสนิม

ก. แท็งก์น้ำ ซีเมนต์บล็อก ข. แท็งก์น้ำ ซีเมนต์บล็อก

ค. แท็งก์น้ำ ซีเมนต์บล็อก ง. แท็งก์น้ำ ซีเมนต์บล็อก

๘. เขาชอบแต่งตัว และส่งเสียงดัง.....

ก. เปรี๊ยะปรี๊ด วู้วว้าย ข. เปรี๊ยะปรี๊ด วู้วว้าย

ค. เปรี๊ยะปรี๊ด วู้วว้าย ง. เปรี๊ยะปรี๊ด วู้วว้าย

๙. เนื่องในโอกาสปีใหม่ กนกมอบ.....ให้คุณพ่อ และมอบ.....ให้คุณแม่

ก. เสื้อเชิ้ต ลอกเก็ต ข. เสื้อเชิ้ต ล็อกเก็ต

ค. เสื้อเชิ้ต ล็อกเก็ต ง. เสื้อเชิ้ต ล็อกเก็ต

๑๐. “เชิญชิมก่อน.....นี่เป็นสูตรเด็ด จำหน่ายในราคาพิเศษ

ก. นะคะ แอปเปิ้ล ข. นะคะ แอปเปิ้ล

ค. นะคะ แอปเปิ้ล ง. นะคะ แอปเปิ้ล



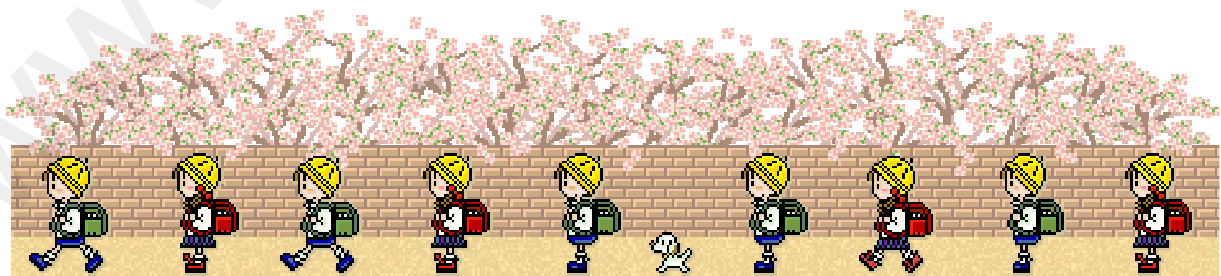
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ใช้รูปวรรณยุกต์

คำชี้แจง ให้นักเรียน ✕ ข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว



ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				



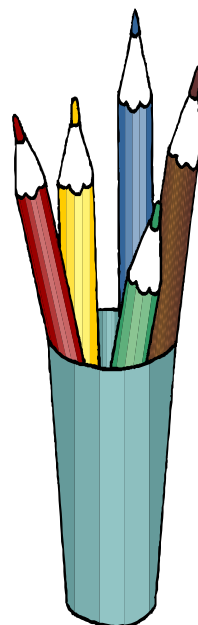


เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ใช้รูปวรรณยุกต์

๑	ค
๒	ค
๓	ข
๔	ก
๕	ง
๖	ค
๗	ข
๘	ง
๙	ค
๑๐	ก

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ใช้รูปวรรณยุกต์

๑	ก
๒	ง
๓	ค
๔	ข
๕	ง
๖	ค
๗	ก
๘	ค
๙	ค
๑๐	ข



แบบบันทึกคะแนนก่อนเรียน-หลังเรียน
เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ใช้รูปวรรณยุกต์

คะแนนก่อนเรียน

คะแนนหลังเรียน

ค่าความต่าง

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ.หนังสือเรียนภาษาไทย ท ๓๐๕ ท๓๐๖ หลักสูตรภาษาไทยเล่ม ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๖ .

กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว , ๒๕๓๕.

เจียมทอง จิตจักร.การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยาก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๓ โรงเรียนนวมินทราชินยา จังหัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับความสามารถทางภาษาไทย
แตกต่างกัน ซึ่งเรียนโดยการใช้เกม ใช้แบบฝึกเสริมทักษะและใช้วิธีเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, ๒๕๔๔.

จุติดา กงด้วง. การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๒ โรงเรียนบดินเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
การมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๕.

ทศ.วพ. แบบฝึกหัดภาษาไทย ท ๓๐๖. พิมพ์ครั้งที่ ๑ . กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ๒๕๓๐.

ปัทมา ไตรคุป. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำ ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สอนโดยนำความรู้ทางคติชนมาเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้ การสอนกับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๗.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่นส์ , ๒๕๔๖.

เสนีย์ วิลาวรรณ, สุระ ดามาพงษ์ และชัยวัฒน์ สีแก้ว. หลักการใช้ภาษาไทย.พิมพ์ครั้งที่ ๑ . กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช, ๒๕๔๘.