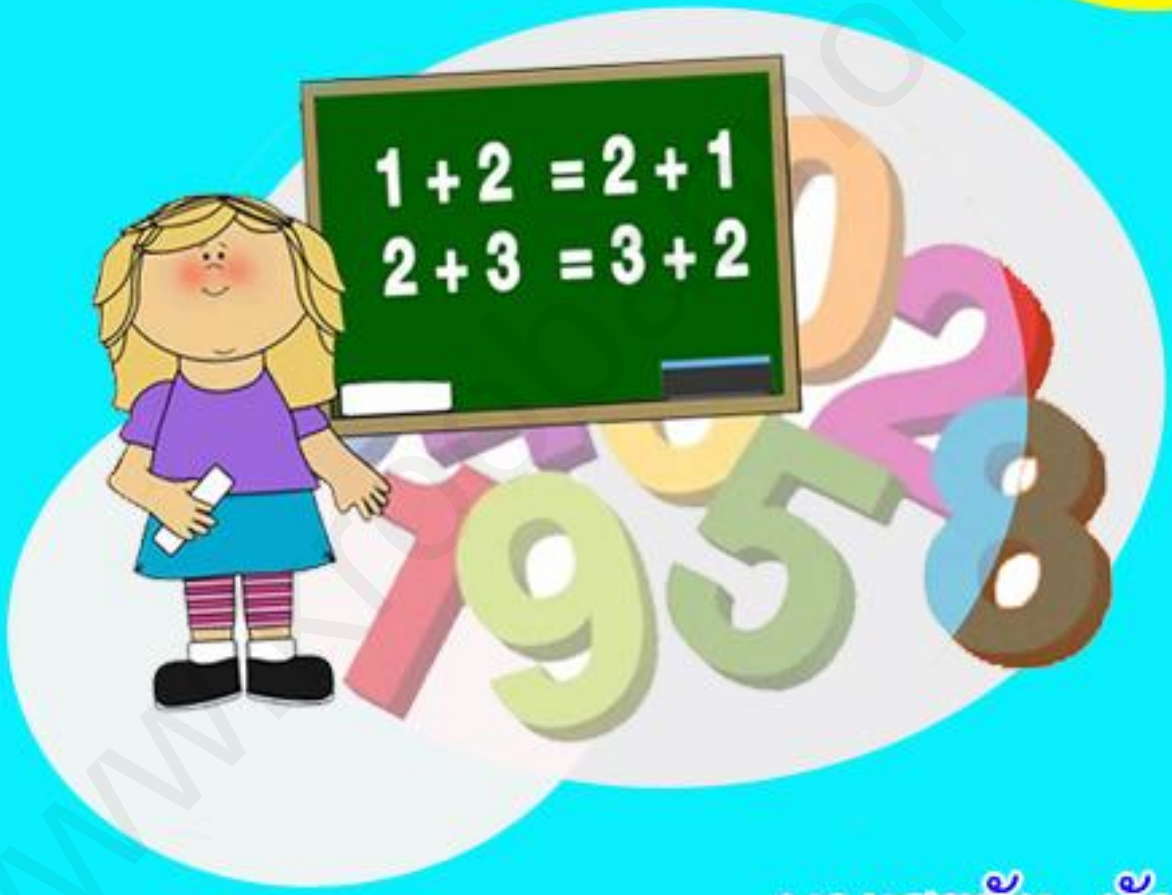
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวนเต็ม

เล่มที่ 1



นายสุรชัย บัวหลวง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพยุหะพิทยาคม อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

www.nuobook.com

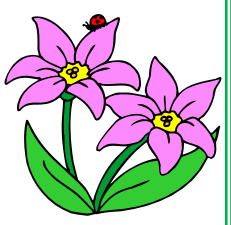
คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เป็นสื่อการเรียนรู้อีกแบบหนึ่งที่ฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ฝึกทักษะตามลำดับขั้นตอน นักเรียนเป็นผู้คิดวิเคราะห์ และลงมือทำด้วยตนเอง ให้มีความเข้าใจ สามารถแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม เป็นแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อให้นักเรียนสามารถระบุหรือยกตัวอย่างจำนวนเต็ม จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม เพื่อเป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาด้านการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจากง่ายไปยาก

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อครู นักเรียนและผู้สนใจที่จะเป็นแนวทางในการฝึกทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้จัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ต่อไป

สุรชัย บัวหลวง



www.kroobannok.com

สารบัญ

เรื่อง หน้า

คำนำ

สารบัญ

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1

สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด 2

สาระสำคัญ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้ 3

แบบทดสอบก่อนเรียน 5

ใบความรู้ที่ 1 7

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1 9

ใบความรู้ที่ 2 11

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2 12

แบบทดสอบหลังเรียน 14

ภาคผนวก 16

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1 17

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2 19

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน 21

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน 22

แบบบันทึกคะแนน 23

บรรณานุกรม 24

www.kroobannok.com

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
เรื่อง จำนวนเต็ม

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม เป็นสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สร้างขึ้นตามสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย สาระสำคัญ ดังนี้

1. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้และตัวอย่าง แบบฝึกเสริมทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบบันทึกคะแนน

2. นักเรียนใช้เวลาในการทำแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละแบบฝึกตามเวลาที่กำหนดไว้ในแบบฝึกทักษะหรือตามความเหมาะสม

3. ข้อแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

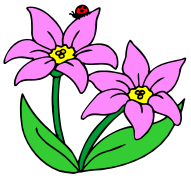
3.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ส่งให้ครูตรวจแล้วบันทึกคะแนนที่ได้ไว้

3.2 ศึกษาตัวอย่างให้เข้าใจ แล้วทำกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะตามลำดับ นักเรียนและครูร่วมกันเฉลยและตรวจแบบฝึกเสริมทักษะแล้วบันทึกคะแนน หากใครทำผิดให้กลับไปศึกษาตัวอย่างอีกครั้งแล้วแก้ไขให้ถูกต้อง

3.3 ทำแบบทดสอบหลังเรียน นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ตรวจแล้วบันทึกผลการเรียนรู้ของตนเอง

4. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาและสาระสำคัญที่ได้เรียนรู้

สุรชัย บัวหลวง



www.kroobannok.com

สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ม.1/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ม.1/3 ให้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ม.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน

www.kroobannok.com

สาระสำคัญ

- จำนวนเต็มประกอบด้วยจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์
- จำนวนเต็มลบ เป็นจำนวนเต็มที่ค่าน้อยกว่าศูนย์
- การเปรียบเทียบจำนวนเต็มบนเส้นจำนวน จำนวนเต็มที่อยู่ทางขวาจะมีค่ามากกว่าจำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายเสมอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถระบุหรือยกตัวอย่างจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ได้
2. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบจำนวนเต็มได้

www.kroobannok.com

ก่อนทำแบบฝึกเสริมทักษะ
เรามาทำแบบทดสอบก่อนเรียน
กันก่อนนะครับ

www.kroobannok.com

แบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
เล่มที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (×) ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที

.....

1. ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด **เป็นเท็จ**

ก. 0 เป็นจำนวนเต็ม ข. -23 เป็นจำนวนเต็มลบ

ค. 1.5 เป็นจำนวนเต็ม ง. -2 ไม่เป็นจำนวนเต็มบวก

2. ข้อใดกล่าวถึงจำนวนเต็ม ได้ถูกต้อง

ก. จำนวนเศษส่วนเป็นจำนวนเต็ม

ข. จำนวนทศนิยมเป็นจำนวนเต็ม

ค. จำนวนเต็มคือจำนวนนับเท่านั้น

ง. จำนวนเต็มประกอบด้วยจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์

3. ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด **เป็นจริง**

ก. จำนวนเต็มบวกมีมากมายนับไม่ถ้วน

ข. จำนวนเต็มทุกจำนวนเป็นจำนวนนับ

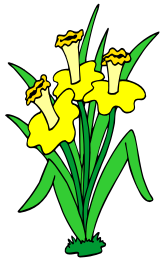
ค. สามารถหาจำนวนเต็มที่น้อยที่สุดได้

ง. จำนวนเต็มคือจำนวนเต็มบวกรวมกับจำนวนเต็มลบ

4. ข้อใดเป็นจำนวนเต็มลบทั้งหมด

ก. $-1, -2, 0, 1, 2, \ldots$ ข. $-8, -6, -4, -2, \ldots$

ค. $-1, -2, -3, -4, \ldots$ ง. $-4, -3, -2, -1, \ldots$



www.kroobannok.com

5. จำนวนเต็มที่อยู่ห่างจากจุดศูนย์บนเส้นจำนวนเป็นระยะทางเท่ากัน คือข้อใด

ก. 0 กับ 1 ข. 5 กับ −5

ค. 5 กับ −(−6) ง. 7 กับ −8

6. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนเต็มที่กำหนดให้จากน้อยไปมาก

ก. −3, −2, −1 ข. −9, −10, −7

ค. −2, −4, −6 ง. 0, 3, −3

7. ข้อต่อไปนี้ข้อใด **ไม่ถูกต้อง**

ก. −1 > −9 ข. 5 > 3

ค. −1 < 0 ง. −14 < −16

8. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนเต็มที่กำหนดให้จากมากไปน้อย

ก. −4, −2, 0 ข. −2, −10, −100

ค. −3, −5, −7 ง. 0, −3, 3

9. จากรูปแบบที่กำหนดให้ −19, −14, −9, ... จำนวนเต็มอีกสามจำนวนตามลำดับคือข้อใด

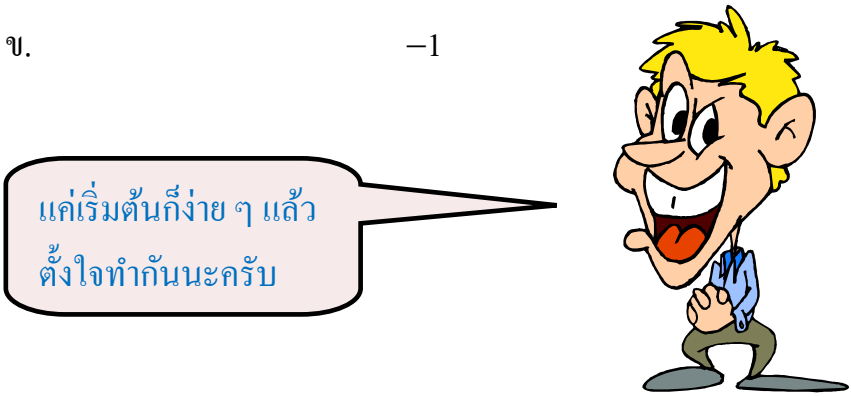
ก. −4, 1, 6 ข. −7, −4, −2

ค. −5, −1, 5 ง. −3, 0, 5

10. จำนวนเต็มจำนวนที่สี่ถัดจาก −7 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 3 คือจำนวนใด

ก. −3 ข. −1

ค. 0 ง. 5



www.kroobanmok.com

ใบความรู้ที่ 1

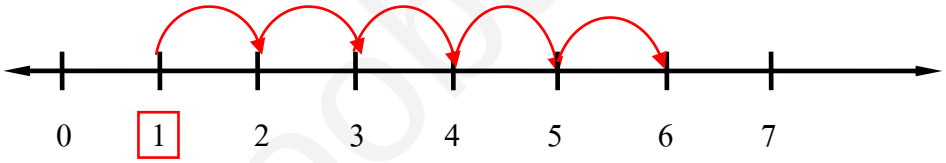
จำนวนเต็ม

จำนวนที่เรารู้จักเป็นครั้งแรก คือ จำนวนนับ หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า **จำนวนเต็มบวก** ซึ่งได้แก่ 1, 2, 3, 4, ...

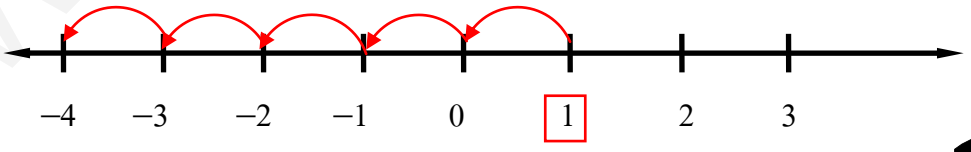
1 เป็นจำนวนนับที่น้อยที่สุด จำนวนนับอื่น ๆ เกิดจาก 1 ดังนี้

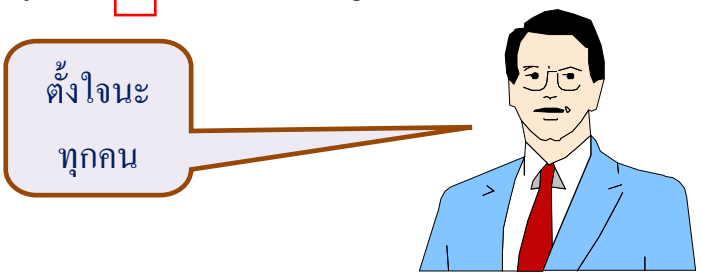
1	+ 1	แทนด้วย	2
2	+ 1	แทนด้วย	3
3	+ 1	แทนด้วย	4

โดยการนับเพิ่มทีละ 1 เช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จะได้จำนวนนับอื่น ๆ เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งแสดงด้วยแผนภาพที่นับเพิ่มจาก 1 ไปทางขวาทีละ 1 หน่วยได้ดังนี้



ถ้าเรานับลดลงทีละ 1 ก็จะได้ 0, −1, −2, −3, ... ไปเรื่อย ๆ ซึ่งแสดงด้วยแผนภาพที่นับลดจาก 1 ไปทางซ้ายทีละ 1 หน่วยได้ดังนี้





www.krooban nok.com

จากแผนภาพที่กล่าวมา จำนวนที่ได้ทั้งหมดเป็น **จำนวนเต็ม** ซึ่งประกอบด้วย

จำนวนเต็มบวก ได้แก่ 1, 2, 3, 4, 5, ...

จำนวนเต็มลบ ได้แก่ −1, −2, −3, −4, −5, ...

ศูนย์ ได้แก่ 0

ดังนั้น เมื่อกล่าวถึงจำนวนเต็มจะหมายถึง จำนวนเต็มบวก หรือ จำนวนเต็มลบ หรือ ศูนย์ เขียนแสดงจำนวนเต็มทั้งหมดโดยใช้เส้นจำนวน ดังนี้

บนเส้นจำนวนนี้ จำนวนเต็มที่อยู่ทางขวามือของ 0 เป็นจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายมือของ 0 เป็นจำนวนเต็มลบ และจำนวนที่อยู่ทางขวาจะมากกว่าจำนวนที่อยู่ทางซ้ายเสมอ

ในการเขียนเส้นจำนวน จะเขียนหัวลูกศรทั้งสองข้างเพื่อแสดงว่ายังมีจำนวนอื่น ๆ ที่มากกว่าหรือน้อยกว่าจำนวนที่เขียนแสดงไว้

www.kroobannok.com

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1

1

จงพิจารณาประโยคต่อไปนี้ว่าประโยคใดเป็นจริง ประโยคใดเป็นเท็จ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✕ หรือ ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความ

จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 5 นาที

..... 1. 0 เป็นจำนวนเต็มที่น้อยที่สุด

..... 2. 4 เป็นจำนวนเต็ม

..... 3. จำนวนนับที่น้อยที่สุด คือ 1

..... 4. 2.5 เป็นจำนวนเต็ม

..... 5. มีจำนวนเต็มมากมายนับไม่ถ้วน

..... 6. –9 เป็นจำนวนเต็ม

..... 7. จำนวนเต็มที่ถัดจาก 5 โดยลดลง 5 คือ –5

..... 8. จำนวน เต็มที่ถัดจาก –9 โดยเพิ่มขึ้น 5 คือ –4

..... 9. –1, –2, –3, ... เป็นการนับลดลงครั้งละ 1

.....10. –5 เป็นจำนวนเต็มที่อยู่ห่างจาก 0 ทางขวามือ 5 หน่วย

ใครไม่มีดินสอ... ผมให้ยืมครับ

ตรวจเฉลยดูเลยครับ หน้า 17

เป็นกำลังใจให้ครับ

www.kroobannok.com

2

จงเติมจำนวนเต็มลงในช่องว่างถัดจากจำนวนที่กำหนดให้อีกสามจำนวน จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

1. −15, −12, −9, ..., ..., ...
2. −1, −3, −5, ..., ..., ...
3. −98, −105, −112, ..., ..., ...
4. −4, −15, −26, ..., ..., ...
5. −111, −99, −87, ..., ..., ...

3

จงเติมจำนวนเต็มลงในช่องว่างถัดจากจำนวนที่กำหนดให้อีกสามจำนวน จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

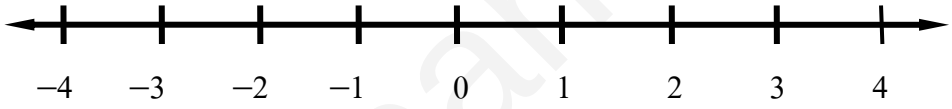
1. 10, ..., ..., ... (จำนวนลดลงครั้งละ 15)
2. −12, ..., ..., ... (จำนวนเพิ่มครั้งละ 3)
3. −20, ..., ..., ... (จำนวนเพิ่มครั้งละ 10)
4. 100, ..., ..., ... (จำนวนลดลงครั้งละ 50)
5. −50, ..., ..., ... (จำนวนเพิ่มครั้งละ 20)

www.kroobannok.com

ใบความรู้ที่ 2

การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

ในการเปรียบเทียบจำนวนเต็มสองจำนวนที่ไม่เท่ากัน เพื่อดูว่าจำนวนใดน้อยกว่าหรือมากกว่าเราจะเห็นได้ง่ายโดยใช้เส้นจำนวน บนเส้นจำนวน จำนวนเต็มที่อยู่ทางขวาจะมากกว่าจำนวนที่อยู่ทางซ้ายเสมอ



4 มากกว่า 2 ใช้สัญลักษณ์ 4 > 2 หรือ 2 น้อยกว่า 4 ใช้สัญลักษณ์ 2 < 4

1 มากกว่า 0 ใช้สัญลักษณ์ 1 > 0 หรือ 0 น้อยกว่า 1 ใช้สัญลักษณ์ 0 < 1

0 มากกว่า −2 ใช้สัญลักษณ์ 0 > −2 หรือ −2 น้อยกว่า 0 ใช้สัญลักษณ์ −2 < 0

−3 มากกว่า −4 ใช้สัญลักษณ์ −3 > −4 หรือ −4 น้อยกว่า −3 ใช้สัญลักษณ์ −4 < −3

4 มากกว่า −1 ใช้สัญลักษณ์ 4 > −1 หรือ −1 น้อยกว่า 4 ใช้สัญลักษณ์ −1 < 4

www.kroobannok.com

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2

จง เติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้องสมบูรณ์ เวลา 15 นาที
คะแนนเต็ม 20 คะแนน

1. จงเติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน ☐

1. −5 ☐ −11
2. −3 ☐ −2
3. −14 ☐ −16
4. −48 ☐ −100
5. −30 ☐ −20
6. −5 ☐ 0
7. −4 ☐ 40
8. −7 ☐ −55
9. −1 ☐ 11
10. −9 ☐ −99

2. จงเรียงลำดับจำนวนเต็มที่กำหนดให้จากมากไปน้อย

1. −10, −22, −9, 30, 0 ⇨ .....
2. −1, 3, −5, −8, 2 ⇨ .....
3. −96, −104, 112, −1 ⇨ .....
4. −3, 17, −37, 57, −100 ⇨ .....
5. 111, −99, −77, 55, −11 ⇨ .....

ผมไม่ดูเฉลยก่อน
อยู่แล้วครับ

www.kroobannok.com

3. จงเรียงลำดับจำนวนเต็มที่กำหนดให้จากน้อยไปมาก

1. $-11,\ -5,\ -7,\ -20$ ➔ .....

2. $-1,\ -21,\ -15,\ 0$ ➔ .....

3. $-32,\ -9,\ -25,\ -50$ ➔ .....

4. $-18,\ -29,\ -36,\ -5$ ➔ .....

5. $-17,\ -6,\ -20,\ -1$ ➔ .....

พวกเราทำได้หมดทุกข้อเลย

www.kroobannok.com

แบบทดสอบหลังเรียน แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
เล่มที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (×) ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที

.....

1. ข้อใดกล่าวถึงจำนวนเต็ม ได้ถูกต้อง

ก. จำนวนเศษส่วนเป็นจำนวนเต็ม

ข. จำนวนทศนิยมเป็นจำนวนเต็ม

ค. จำนวนเต็มคือจำนวนนับเท่านั้น

ง. จำนวนเต็มประกอบด้วยจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์

2. ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด **เป็นเท็จ**

ก. 0 เป็นจำนวนเต็ม ข. -23 เป็นจำนวนเต็มลบ

ค. 1.5 เป็นจำนวนเต็ม ง. -2 ไม่เป็นจำนวนเต็มบวก

3. ข้อใดเป็นจำนวนเต็มลบทั้งหมด

ก. $-1, -2, 0, 1, 2, \ldots$ ข. $-8, -6, -4, -2, \ldots$

ค. $-1, -2, -3, -4, \ldots$ ง. $-4, -3, -2, -1, \ldots$

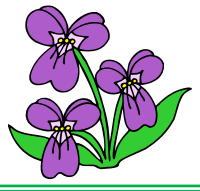
4. ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด **เป็นจริง**

ก. จำนวนเต็มบวกมีมากมายนับไม่ถ้วน

ข. จำนวนเต็มทุกจำนวนเป็นจำนวนนับ

ค. สามารถหาจำนวนเต็มที่น้อยที่สุดได้

ง. จำนวนเต็มคือจำนวนเต็มบวกรวมกับจำนวนเต็มลบ



www.kroobannok.com

5. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนเต็มที่กำหนดให้จากมากไปน้อย

ก. $-4, -2, 0$ ข. $-2, -10, -100$

ค. $-3, -5, -7$ ง. $0, -3, 3$

6. จำนวนเต็มที่อยู่ห่างจากจุดศูนย์บนเส้นจำนวนเป็นระยะทางเท่ากัน คือข้อใด

ก. 0 กับ 1 ข. 5 กับ -5

ค. 5 กับ $-(-6)$ ง. 7 กับ -8

7. จำนวนเต็มจำนวนที่สี่ถัดจาก -7 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 3 คือจำนวนใด

ก. -3 ข. -1

ค. 0 ง. 5

8. จากรูปแบบที่กำหนดให้ $-19, -14, -9, \ldots$ จำนวนเต็มอีกสามจำนวนตามลำดับคือข้อใด

ก. $-4, 1, 6$ ข. $-7, -4, -2$

ค. $-5, -1, 5$ ง. $-3, 0, 5$

9. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนเต็มที่กำหนดให้จากน้อยไปมาก

ก. $-3, -2, -1$ ข. $-9, -10, -7$

ค. $-2, -4, -6$ ง. $0, 3, -3$

10. ข้อต่อไปนี้ข้อใด **ไม่ถูกต้อง**

ก. $-1 > -9$ ข. $5 > 3$

ค. $-1 < 0$ ง. $-14 < -16$

มีพัฒนาการ
กันทุกคน นะคะ

www.kroobannok.com

ภาคผนวก

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1

1

✗ 1. 0 เป็นจำนวนเต็มที่น้อยที่สุด

✓ 2. 4 เป็นจำนวนเต็ม

✓ 3. จำนวนนับที่น้อยที่สุด คือ 1

✗ 4. 2.5 เป็นจำนวนเต็ม

✗ 5. มีจำนวนเต็มมากมายนับไม่ถ้วน

✓ 6. −9 เป็นจำนวนเต็ม

✗ 7. จำนวนเต็มที่ถัดจาก 5 โดยลดลง 5 คือ −5

✓ 8. จำนวน เต็มที่ถัดจาก −9 โดยเพิ่มขึ้น 5 คือ −4

✓ 9. −1, −2, −3, ... เป็นการนับลดลงครั้งละ 1

✗ 10. −5 เป็นจำนวนเต็มที่อยู่ห่างจาก 0 ทางขวามือ 5 หน่วย

www.kroobannok.com

2

เป็นกำลังใจให้นะคะ

1. –15, –12, –9, –6, –3, 0
2. –1, –3, –5, –7, –9, –11
3. –98, –105, –112, –119, –126, –133
4. –4, –15, –26, –37, –48, –59
5. –111, –99, –87, –75, –63, –51

3

1. 10, –5, –20, –35
2. –12 , –9, –6, –3
3. –20 , –10, 0, 10
4. 100 , 50, 0, –50
5. –50 , –30, –10, 10

พวกเราเก่งกันทุกคนเลย

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2

1.

เยี่ยมมากเลยค่ะ

1. -5 > -11
2. -3 < -2
3. -14 > -16
4. -48 > -100
5. -30 < -20
6. -5 < 0
7. -4 < 40
8. -7 > -55
9. -1 < 11
10. -9 > -99

2.

1. $-10, -22, -9, 30, 0$ ⇨ **30, 0, –9, –10, –22**
2. $-1, 3, -5, -8, 2$ ⇨ **3, 2, –1, –5, –8**
3. $-96, -104, 112, -1$ ⇨ **–1, –96, –104, –112**
4. $-3, 17, -37, 57, -100$ ⇨ **57, 17, –3, –37, –100**
5. $111, -99, -77, 55, -11$ ⇨ **111, 55, –11, –77, –99**

ตรวจเฉลยข้อ
ต่อไปเลยคะ

www.kroobannok.com

3.

1. $-11, -5, -7, -20$ → –20, –11, –7, –5
2. $-1, -21, -15, 0$ → –21, –15, –1, 0
3. $-32, -9, -25, -50$ → –50, –32, –25, –9
4. $-18, -29, -36, -5$ → –36, –29, –18, –5
5. $-17, -6, -20, -1$ → –20, –17, –6, –1

พวกเราทำได้หมดทุกข้อเลยค่ะ ง่ายมากเลย....

www.kroobannok.com

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1	ค	6	ก
2	ง	7	ง
3	ก	8	ข
4	ค	9	ก
5	ข	10	ง

www.kroobannok.com

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1	ง	6	ข
2	ค	7	ง
3	ค	8	ก
4	ก	9	ก
5	ข	10	ง

ดีมาก... มีการพัฒนากันทุกคนเลย
เห็นไหมถ้าเราพยายาม เราทำได้อยู่แล้ว

www.kroobannok.com

แบบบันทึกคะแนนการทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน และแบบฝึกเสริมทักษะ
เล่มที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม

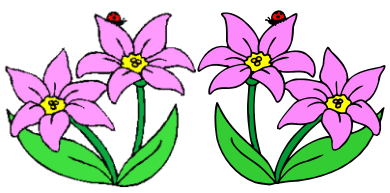
ชื่อ – สกุล ..... เลขที่.....

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ทดสอบก่อนเรียน	10		
ทดสอบหลังเรียน	10		

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
แบบฝึกทักษะที่ 1.1	20		
แบบฝึกทักษะที่ 1.2	20		
รวมคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ	**40**		

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(นายสุรชัย บัวหลวง)



www.kroobamok.com

บรรณานุกรม

ศึกษาธิการ, กระทรวง. **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

_____. **การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 – 4 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กราฟฟิค, 2546.

_____. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 .** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.

_____. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 .** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2551.

www.kroobannok.com