

แบบฝึกทักษะ

บทที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 9 การแก้โจทย์ปัญหาการบวกลบคูณหารเศษส่วน



โรงเรียนเทศบาล 3 (หลายอิงราษฎร์บำรุง)

เทศบาลเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กระทรวงมหาดไทย



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรการศึกษา
แกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน คิดหาเหตุผลเกิดความรู้
ความเข้าใจมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผลและมีความรอบคอบใน
การเรียนรู้ ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน พบว่ามีปัญหาในด้านผู้เรียนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
ทศนิยมและเศษส่วนและขาดทักษะการคิดคำนวณเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หาร
ทศนิยมและเศษส่วน เพราะผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล และสภาพแวดล้อม
ครูผู้สอนจึงหาทางแก้ไข โดยจัดทำแบบฝึกทักษะเรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน เพื่อช่วยให้
ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ตามความสามารถของตนเอง เน้นเนื้อหาจากง่ายไปหายาก และ
เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ทศนิยม
และเศษส่วน เป็นแบบฝึกที่มีรูปแบบและเนื้อหาที่น่าสนใจ เพื่อเป็นประโยชน์ในการฝึก
ทักษะการบวก ลบ คูณ และหารทศนิยมและเศษส่วนและสามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้ ผู้จัดทำหวังว่าแบบฝึกเล่มนี้จะเป็นประโยชน์กับนักเรียน และครูทุก
คน หรือผู้ที่สนใจจะนำไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม

ขอขอบคุณนายนิยม ศรีคำบัว ผู้อำนวยการกองการศึกษาที่ให้การสนับสนุน
เกี่ยวกับการจัดทำแบบฝึกทักษะเล่มนี้และนางสุนิรัตน์ มีปานศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
พิเศษตลอดจนคณะครูที่ให้ออกสังเกต ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงแก้ไขและการนำไปใช้
นักเรียนที่ให้ความร่วมมือด้วยดีในการใช้แบบฝึกทักษะ และให้ข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับ
การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(ศรีทอง ชัยชนะ)



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่องทศนิยมและเศษส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ควบคู่กับกับแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 15 แผน และใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 21 ชั่วโมง ดังนี้

เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบ จำนวน 2 แผน 2 ชั่วโมง

เล่มที่ 2 การบวกทศนิยม จำนวน 2 แผน 3 ชั่วโมง

เล่มที่ 3 การลบทศนิยม จำนวน 1 แผน 2 ชั่วโมง

เล่มที่ 4 การคูณและการหารทศนิยม จำนวน 2 แผน 3 ชั่วโมง

เล่มที่ 5 การโจทย์ปัญหาการบวก ลบคูณหารทศนิยมจำนวน 1 แผน 2 ชั่วโมง

เล่มที่ 6 เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน จำนวน 1 แผน 1 ชั่วโมง

เล่มที่ 7 การบวกและการลบเศษส่วน จำนวน 2 แผน 3 ชั่วโมง

เล่มที่ 8 การคูณและการหารเศษส่วน จำนวน 3 แผน 3 ชั่วโมง

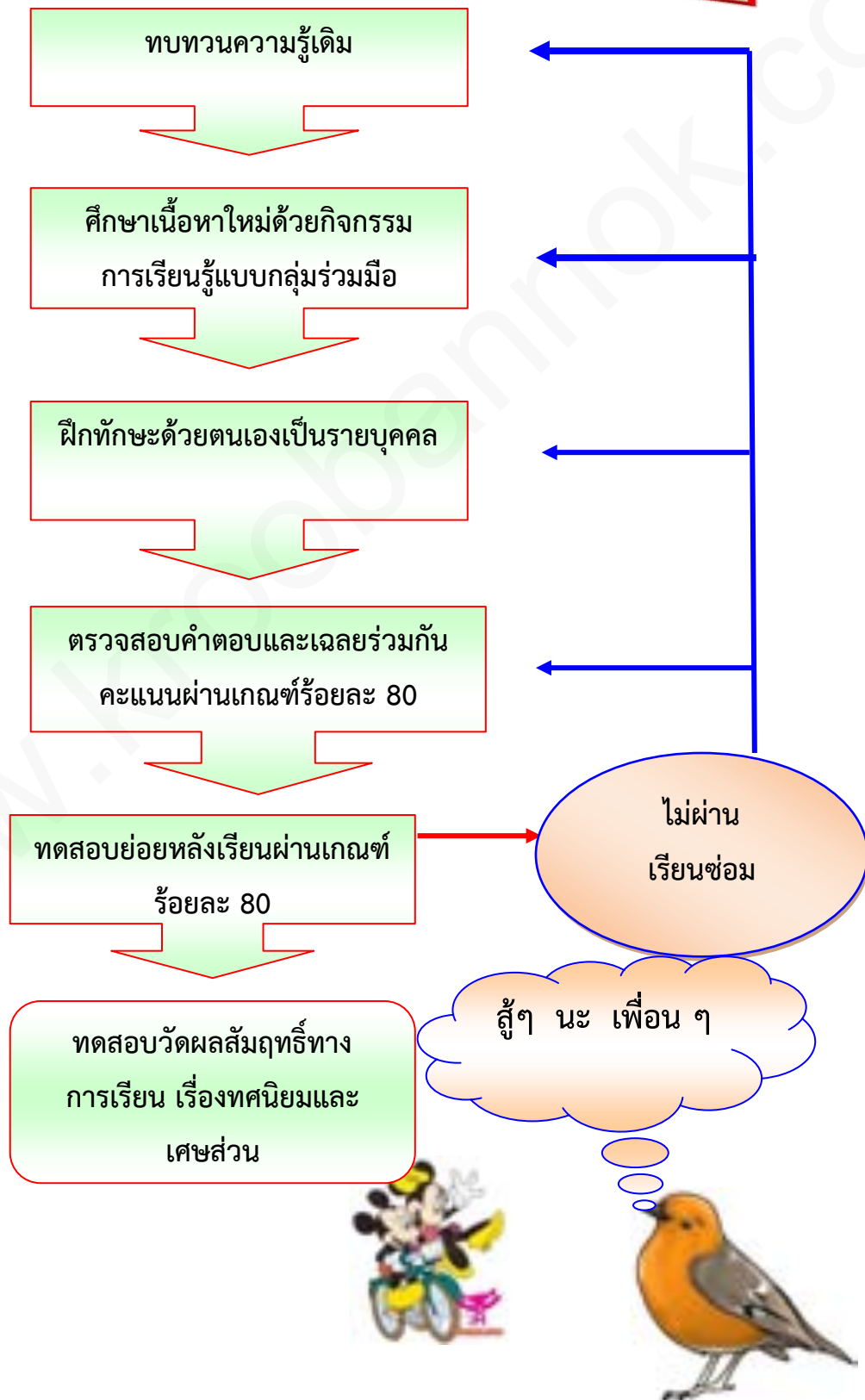
เล่มที่ 9 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบคูณ หารเศษส่วนจำนวน 1แผน 2ชั่วโมง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 9 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน ฉบับนี้มีจำนวน 7 แบบฝึก ซึ่งประกอบไปด้วย

1. สารและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด
2. จุดประสงค์การเรียนรู้
3. ใบความรู้/ตัวอย่าง
4. แบบฝึกทักษะ
5. แบบทดสอบย่อยหลังเรียน
6. เฉลยแบบฝึกทักษะ
7. เฉลยแบบทดสอบย่อยหลังเรียน



คำนำ	2
คำชี้แจง.....	3
สารบัญ	4
ขั้นตอนการเรียนรู้	5
มาตรฐานตัวชี้วัด	6
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	7
แบบฝึกที่ 1	8
แบบฝึกที่ 2	16
แบบฝึกที่ 3	21
แบบฝึกที่ 4	23
แบบฝึกที่ 5	28
แบบฝึกที่ 6	33
แบบฝึกที่ 7	54
แบบทดสอบย่อยเล่มที่ 9	61
เฉลยแบบฝึกทักษะ	65
เฉลยแบบฝึกที่ 1	66
เฉลยแบบฝึกที่ 2	71
เฉลยแบบฝึกที่ 3	76
เฉลยแบบฝึกที่ 4	78
เฉลยแบบฝึกที่ 5	83
เฉลยแบบฝึกที่ 6	88
เฉลยแบบฝึกที่ 7	104
เฉลยแบบทดสอบย่อยเล่มที่ 9.....	110
แบบบันทึกคะแนน.....	115
บรรณานุกรม	116



มาตรฐานตัวชี้วัด

- ระบุหรือยกตัวอย่างและเปรียบเทียบเศษส่วนได้ (ค1.1 ม.1/1)
- บวก ลบ คูณ หาร เศษส่วนได้ (ค1.2 ม.1/2)
- นำการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนไปใช้ในการแก้ปัญหา ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และอธิบายผลที่เกิดจากการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน และบอกความสัมพันธ์ของการบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วนและทศนิยม (ค1.2 ม.1/2)
- ใช้วิธีการหลากหลายในหารแก้ปัญหาได้
- ใช้ความรู้ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
- ให้เหตุผลในการประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
- ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
- ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
- เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้
แบบฝึกทักษะเล่มที่ 9

หลังจากศึกษาแบบฝึกทักษะเล่มที่ 9 ผู้เรียนจะมีความรู้ความสามารถ ดังนี้

1. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณและการหารเศษส่วน
ให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบได้ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ
สมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณและการหารเศษส่วน
ให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาก็ถูกต้อง
3. อธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนวิธีการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนได้
ถูกต้อง

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ

1. อ่านและศึกษาข้อความในกรอบให้เข้าใจ
2. สังเกตและพิจารณาขั้นตอนจากตัวอย่าง
3. ทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเองตามลำดับขั้นตอน
4. ตรวจสอบความถูกต้องจากบัตรเฉลยแบบฝึก
5. ทำแบบทดสอบย่อยหลังเรียน
6. ตรวจสอบคำตอบจากแบบทดสอบย่อยหลังเรียน
7. สรุปผลคะแนนที่ได้รับลงในแบบบันทึกคะแนน

แบบฝึกที่ 1

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหา การบวก ลบ เศษส่วนต่อไปนี้
(ข้อละ 5 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1 เชือกสีเขียวยาว $\frac{18}{25}$ เมตร เชือกสีขาวยาว $3\frac{1}{5}$ เมตร ถ้านำเชือกทั้งสองเส้นมาต่อกันจะยาวกี่เมตร

วิธีทำ วิเคราะห์โจทย์ตามหลักการแก้โจทย์ปัญหา

โจทย์ต้องการทราบอะไร

เชือกสองเส้นยาวกี่เมตร

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

เชือกสีเขียวยาว $\frac{18}{25}$ เมตร

เชือกสีขาวยาว $3\frac{1}{5}$ เมตร



หาวิธีแก้

เขียนประโยคสัญลักษณ์ $\frac{18}{25} + 3\frac{1}{5} = \square$

การคิดคำนวณ

วิธีทำ

เชือกสีเขียวยาว $\frac{18}{25}$ เมตร

เชือกสีขาวยาว $3\frac{1}{5} = \frac{16}{5}$ เมตร

นำเชือกสีเขียวและสีขาวยาวมาต่อกันยาว $\frac{18}{25} + \frac{16}{5} = \frac{18}{25} + \frac{(16 \times 5)}{5 \times 5}$ เมตร
 $= \frac{18}{25} + \frac{80}{25}$
 $= \frac{98}{25} = 3\frac{23}{25}$ เมตร

ตอบ เชือกทั้งสองเส้นต่อกันยาว $3\frac{23}{25}$ เมตร

ตัวอย่างที่ 2 วิชัยสูง $167\frac{2}{5}$ เซนติเมตร วาริสูง $162\frac{3}{4}$ เซนติเมตร จงหาว่าวิชัย
สูงกว่าวาริกี่เซนติเมตร

วิธีทำ

วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์ถาม

วิชัยสูงกว่าวาริกี่เซนติเมตร

สิ่งที่โจทย์กำหนด

1. วิชัยสูง $167\frac{2}{5}$ เซนติเมตร

2. วาริสูง $162\frac{3}{4}$ เซนติเมตร

กำหนดขั้นตอนการแก้ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์ $167\frac{2}{5} - 162\frac{3}{4} = \square$

ดำเนินการตามขั้นตอน

$$\begin{aligned} \text{วิชัยสูงกว่าวาริ} \quad 167\frac{2}{5} - 162\frac{3}{4} &= \frac{837}{5} - \frac{651}{4} \text{ เซนติเมตร} \\ &= \frac{837 \times (4) - 651(5)}{20} \\ &= \frac{3348 - 3255}{20} \\ &= \frac{93}{20} = 4\frac{13}{20} \text{ เซนติเมตร} \end{aligned}$$

ดังนั้น วิชัยสูงกว่าวาริ $4\frac{13}{20}$ เซนติเมตร

ตอบ $4\frac{13}{20}$ เซนติเมตร



คำชี้แจง จากตัวอย่าง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาต่อไปนี้ตามขั้นตอนที่กำหนดให้ (คะแนนเต็ม 25 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็มข้อละ 5 คะแนน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ความเข้าใจในการแก้ปัญหา (1 คะแนน)

- 1 คะแนน เมื่อเขียนสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ได้ครบ
0 คะแนน เมื่อเขียนไม่ตรงกับสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ หรือไม่เขียนสิ่งใดๆ เลย

2. สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ (1 คะแนน)

- 1 คะแนน เมื่อเขียนสิ่งที่โจทย์ที่ต้องการทราบได้ครบถูกต้อง
0 คะแนนเมื่อเขียนไม่ตรงกับสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบหรือไม่เขียนสิ่งใดๆ เลย

3. การแก้ปัญหา (2 คะแนน)

- 2 คะแนน เมื่อเขียนแสดงวิธีการแก้ปัญหา เขียนหน่วยในการคำนวณ และคำนวณ ได้ถูกต้องทั้งหมด
1 คะแนน เมื่อเขียนแสดงวิธีการแก้ปัญหาถูกต้อง เขียนหน่วยในการคำนวณ มีการคำนวณได้บางส่วน
0 คะแนน เมื่อเขียนแสดงวิธีการแก้ปัญหาไม่ถูกต้อง ไม่เขียนหน่วยในการคำนวณและคำนวณผิดพลาด หรือไม่แสดงวิธีทำใดๆ

4. ผลลัพธ์ที่ได้ (1 คะแนน)

- 1 คะแนน เมื่อคำตอบได้ถูกต้อง
0 คะแนน เมื่อได้คำตอบไม่ถูกต้อง



รวมคะแนน คะแนน

- ☐ ผ่าน (19 คะแนนขึ้นไป)
☐ ไม่ผ่าน (ต่ำกว่า 19 คะแนน)

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจ

- ข้อ 1 ในการสอบคณิตศาสตร์ มาลินีสอบครั้งที่หนึ่งได้ $9\frac{1}{2}$ คะแนน ครั้งที่สอง
สอบได้คะแนน $7\frac{3}{4}$ คะแนน ในการสอบสองครั้งนี้มาลินีได้คะแนน
ทั้งหมดกี่คะแนน

วิธีทำ

วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

กำหนดขั้นตอนการแก้ปัญหา

ดำเนินการตามขั้นตอน

ตอบ



ข้อ 2 สมใจซื้อribbinมา $6\frac{7}{8}$ เมตร ใช้ผูกของขวัญกล่องแรก $2\frac{3}{4}$ เมตร
และกล่องที่สอง $2\frac{1}{2}$ เมตร สมใจจะเหลือribbinยาวกี่เมตร

วิธีทำ

วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

กำหนดขั้นตอนการแก้ปัญหา

ดำเนินการตามขั้นตอน

ตอบ

ข้อ 3 แม่ซื้อส้มราคา กิโลกรัมละ $55\frac{1}{2}$ บาท และซื้อมังคุดราคา กิโลกรัมละ $45\frac{3}{4}$ บาท แม่จะต้องจ่ายเงินซื้อส้มและมังคุดรวมเป็นเงินกี่บาท

วิธีทำ

วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

กำหนดขั้นตอนการแก้ปัญหา

ดำเนินการตามขั้นตอน

ตอบ

ข้อ 4 ปัจจุบันบิดามีอายุ 66 ปี เมื่อ 6 ปีที่แล้วบุตรมีอายุเป็น $\frac{2}{5}$ เท่าของอายุ
บิดา ปัจจุบันบุตรมีอายุเท่าไร

วิธีทำ

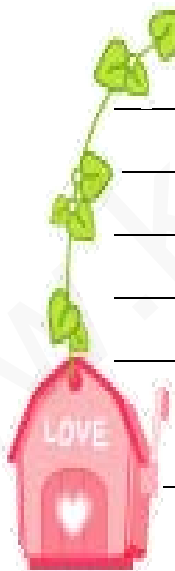
วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

กำหนดขั้นตอนการแก้ปัญหา

ดำเนินการตามขั้นตอน



ตอบ

ข้อ 5 คุณพ่อซื้อที่ดิน $9\frac{1}{4}$ ไร่ ต่อมาซื้อเพิ่มอีก $3\frac{1}{2}$ ไร่ และขายไป $10\frac{3}{8}$ ไร่

คุณพ่อจะเหลือที่ดินกี่ไร่

วิธีทำ

วิเคราะห์โจทย์

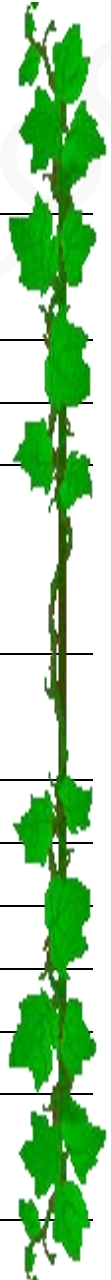
สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

กำหนดขั้นตอนการแก้ปัญหา

ดำเนินการตามขั้นตอน

ตอบ



แบบฝึกที่ 2

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาต่อไปนี้
โดยการเติมคำตอบลงในแผนภาพ (ข้อละ 5 คะแนน)



ข้อ 1 นิดาวัดความยาวรอบเอวได้ $26\frac{1}{2}$ นิ้ว และวัดความยาวรอบสะโพกได้ $33\frac{3}{4}$ นิ้ว

ความยาวรอบเอวและความยาวรอบสะโพกของนิดาต่างกันกี่นิ้ว

โจทย์กำหนดอะไร

โจทย์ต้องการทราบ
อะไร

จะหาคำตอบได้โดย
วิธีใด

ประโยคสัญลักษณ์

คำตอบ

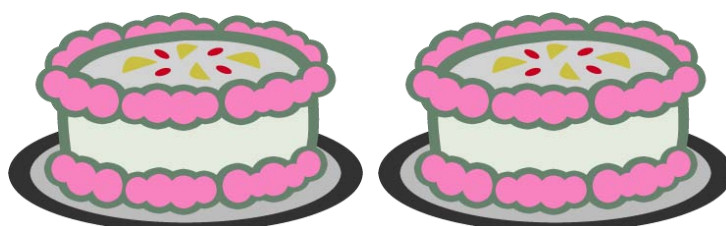
ข้อ 2 ไม้ท่อนแรกยาว $1\frac{3}{4}$ เมตร ไม้ท่อนที่สองยาว $2\frac{1}{10}$ เมตร และไม้ท่อนที่สามยาว $\frac{2}{3}$ เมตร ถ้านำไม้ทั้งสามท่อนมาวางต่อกัน จะได้ไม้ยาวทั้งหมดกี่เมตร

โจทย์กำหนดอะไร	}	
โจทย์ต้องการทราบอะไร	}	
จะหาคำตอบได้โดยวิธีใด	→	
ประโยค	}	
คำตอบ	→	



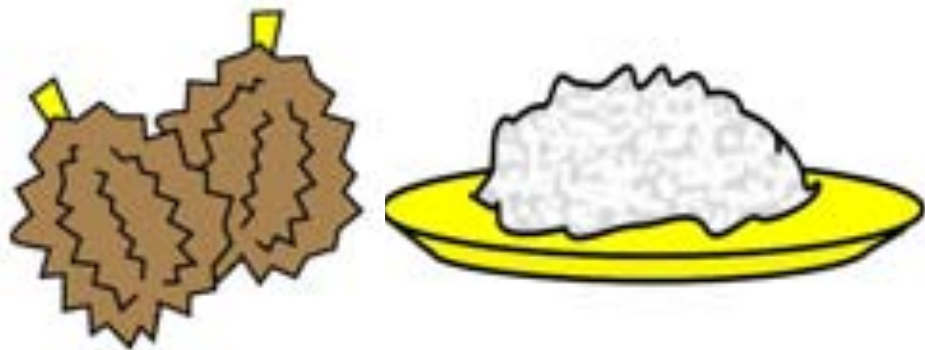
ข้อ 3 ชื่อน้ำตาลทราย $10\frac{1}{5}$ กิโลกรัม ชื่อข้าวสารมากกว่าน้ำตาลทราย $2\frac{2}{3}$ กิโลกรัม
ชื่อข้าวสารกี่กิโลกรัม

โจทย์กำหนดอะไร	{	
โจทย์ต้องการทราบอะไร	{	
จะหาคำตอบได้โดยวิธีใด	→	
ประโยคสัญลักษณ์	{	
คำตอบ	→	



ข้อ 4 ทูเรียนและข้าวเหนียวหนักรวมกัน $6\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ถ้าทูเรียนหนัก $4\frac{3}{4}$ กิโลกรัม
 อยากทราบว่าข้าวเหนียวมีน้ำหนักกี่กิโลกรัม

โจทย์กำหนดอะไร		
โจทย์ต้องการทราบอะไร		
จะหาคำตอบได้โดยวิธีใด		
ประโยคสัญลักษณ์		
คำตอบ		



ข้อ 5 ในการทำขนมคุณแม่ใช้น้ำตาลทรายขาว $\frac{3}{4}$ ถ้วยตวง และน้ำตาลทรายแดง $\frac{8}{12}$

ถ้วย คุณแม่ใช้น้ำตาลทรายทั้งสองชนิดรวมกันเป็นเท่าไร

โจทย์กำหนดอะไร

โจทย์ต้องการ
ทราบอะไร

จะหาคำตอบได้
โดยวิธีใด

ประโยคสัญลักษณ์

คำตอบ



แบบฝึกที่ 3

การหาคำตอบโจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ 1 คะแนน)

1. เติมคำตอบถูกต้อง และครบถ้วน 1 คะแนน
2. เติมคำตอบไม่ถูกต้อง หรือไม่เต็มเลย 0 คะแนน



1. พ่อซื้อเป็ดมา $\frac{3}{4}$ กิโลกรัม และซื้อไก่มา $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม พ่อซื้อเป็ดและไก่มา
รวมกันกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

2. ในถังมีน้ำ 3 ลิตร ใช้ไป $\frac{1}{5}$ ลิตร อยากทราบว่าน้ำในถัง เหลือกี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

3. ปลาหนัก $1\frac{3}{5}$ กิโลกรัม ไก่หนัก $3\frac{1}{5}$ กิโลกรัม ถ้าชั่งปลาและไกรวมกัน จะหนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

4. ลวดเส้นหนึ่งยาว $\frac{9}{10}$ เมตร ตัดใช้ไป $\frac{2}{20}$ เมตร เหลือลวดยาวกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

5. ข้าวสารถุงแรกหนัก $5\frac{5}{10}$ กิโลกรัม ข้าวสารถุงที่สองหนักมากกว่าถุงแรก $1\frac{1}{2}$
กิโลกรัม ข้าวสารถุงที่สองหนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

6. ซื้อผ้ามา 5 เมตร นำไปเย็บม่านประตู $2\frac{2}{5}$ เมตร และม่านหน้าต่าง $1\frac{2}{10}$ เมตร
อยากทราบว่าเหลือผ้ายาวกี่เมตร

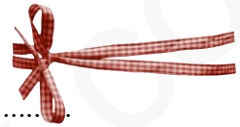
ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

7. ริปิ้นสีเหลืองยาว $\frac{1}{7}$ เมตร ริปิ้นสีแดงยาว $\frac{2}{14}$ เมตร แล้วนำมาต่อกันจะยาว
กี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ



8. แป้งมีเงิน $\frac{1}{4}$ บาท พี่ให้อีก $2\frac{1}{2}$ บาท แป้งมีเงินทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

9. ไม้กระดานแผ่นหนึ่งยาว 12 เมตร ตัดออกเป็นสองส่วน ส่วนแรกยาว $5\frac{1}{5}$ เมตรอีก
ส่วนหนึ่งจะยาวกี่เมตร

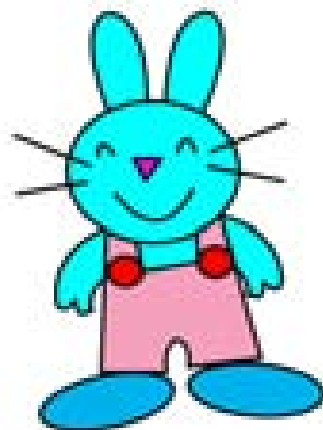
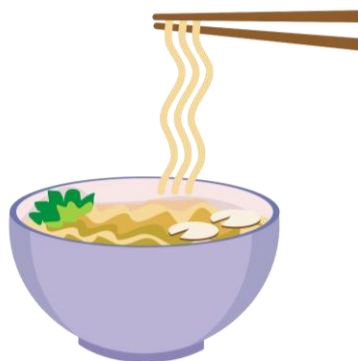
ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

10. มีน้ำโค้กอยู่ $1\frac{1}{4}$ ลิตร ดื่มกับเพื่อนหมดไป $\frac{2}{8}$ ลิตร ยังเหลือน้ำโค้กอยู่กี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ





การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ (30 คะแนน)

1. ไม้ท่อนแรกยาว $\frac{3}{4}$ เมตร ไม้ท่อนที่สองยาวน้อยกว่าท่อนแรก $\frac{1}{8}$ เมตร

ไม้ท่อนที่สองยาวกี่เมตร (3 คะแนน)

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....



2. วันแรกไถนาได้ $\frac{1}{4}$ ไร่ วันที่สองไถได้มากกว่าวันแรก $\frac{2}{4}$ ไร่ วันที่สองไถนาได้กี่ไร่

(3 คะแนน)

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....



3. ซื้อส้มเขียวหวาน $6\frac{1}{2}$ กิโลกรัม แต่แม่ค้าหยิบให้ $6\frac{3}{10}$ กิโลกรัม

ได้ส้มเขียวหวานน้อยกว่าที่ต้องการกี่กิโลกรัม (3 คะแนน)

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

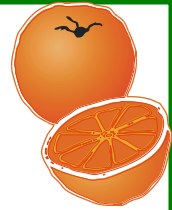
.....

.....

.....

.....

.....



ตอบ.....

4. หลังจากใช้น้ำมันไป $\frac{2}{5}$ ของถัง แล้วยังเหลือน้ำมันอยู่ครึ่งถัง เดิมน้ำมันที่มีอยู่

ในถังคิดเป็นเศษส่วนเท่าใดของถัง (3 คะแนน)

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....



5. แม่ค้าซั้งผักกาด ผักคะน้า และมะเขือรวมหนัก $19\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ถ้าผักกาดหนัก $11\frac{1}{10}$ กิโลกรัม ผักคะน้าหนัก $7\frac{2}{5}$ กิโลกรัม มะเขือหนักเท่าใด (3 คะแนน)

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....



6. ถนนสายหนึ่งยาว 40 กิโลเมตร เทศคอนกรีตไปแล้ว $35\frac{71}{1000}$ กิโลเมตร คงเหลือที่ยังไม่เทศคอนกรีตอีกกี่กิโลเมตร (3 คะแนน)

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....



7. ผลบวกของ $\frac{5}{3}$ และ $\frac{17}{4}$ มากกว่าหรือน้อยกว่า 5 อยู่เท่าไร (3 คะแนน)
 ประโยคสัญลักษณ์_____

วิธีทำ

ตอบ_____

8. ผลต่างของจำนวนสองจำนวนเป็น $1\frac{1}{12}$ ถ้าจำนวนหนึ่งเป็น $1\frac{3}{8}$ อีกจำนวนหนึ่งเป็นเท่าไร(3 คะแนน)

ประโยคสัญลักษณ์_____

วิธีทำ

ตอบ_____

9. เสาต้นหนึ่งสูง $3\frac{3}{5}$ เมตร เสาต้นที่สองสูง $2\frac{1}{2}$ เมตร เสาต้นที่สูงกว่าต้นที่สองอยู่ $5\frac{1}{4}$ เมตร ถ้านำเสาทั้งสามต้นมาวางต่อกันจะมีความยาวกี่เมตร

(3 คะแนน)

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ

10. แม่ซื้อผลไม้คิดเป็นเงินทั้งหมด $\frac{1}{8}$ ของเงินทั้งหมด ซื้อข้าวคิดเป็น $\frac{15}{16}$ ของเงินทั้งหมด แม่ใช้เงินซื้อข้าวมากกว่าซื้อผลไม้เท่าไร (3 คะแนน)

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ

ตอบ _____



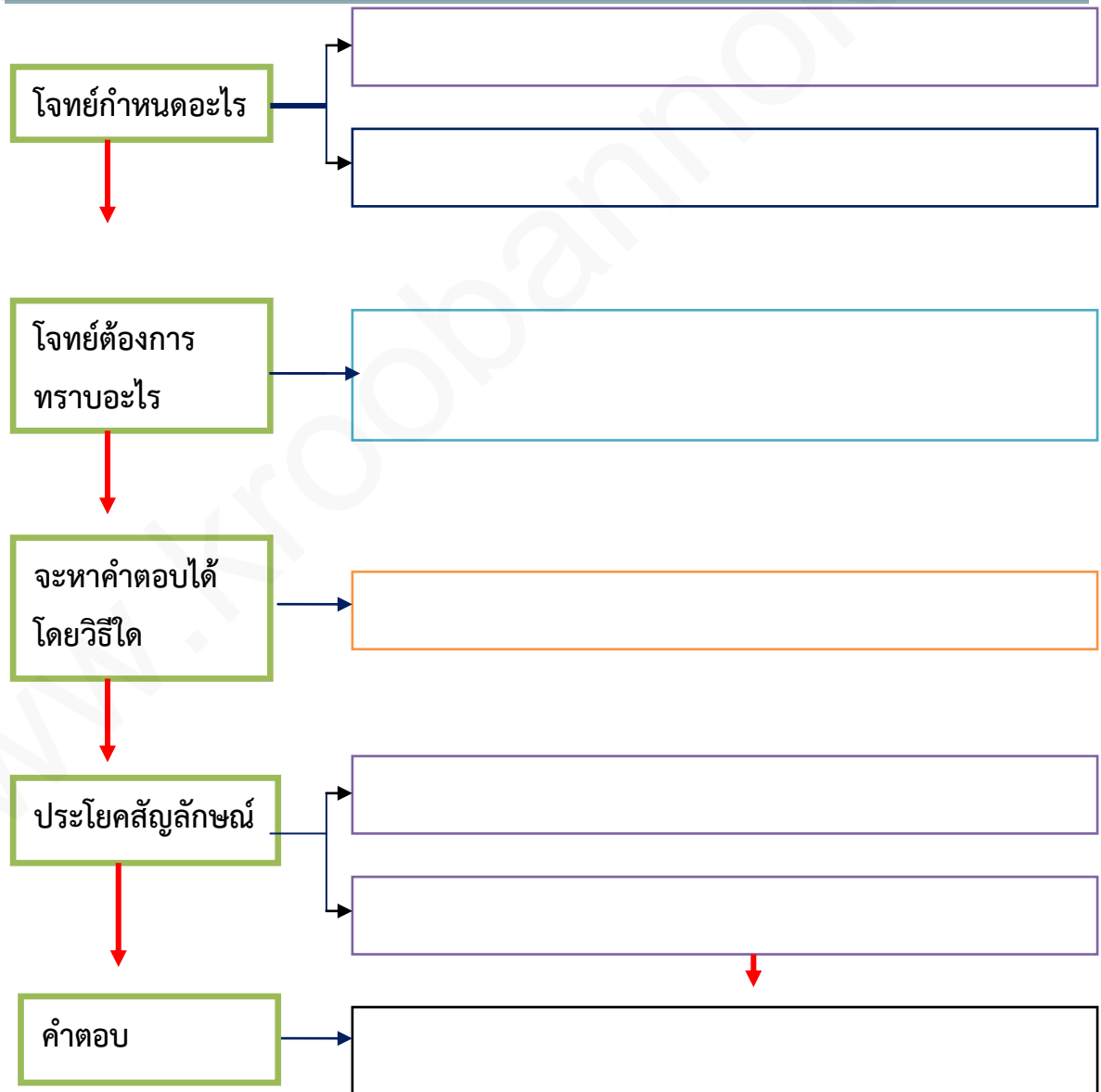
แบบฝึกที่ 5

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วน

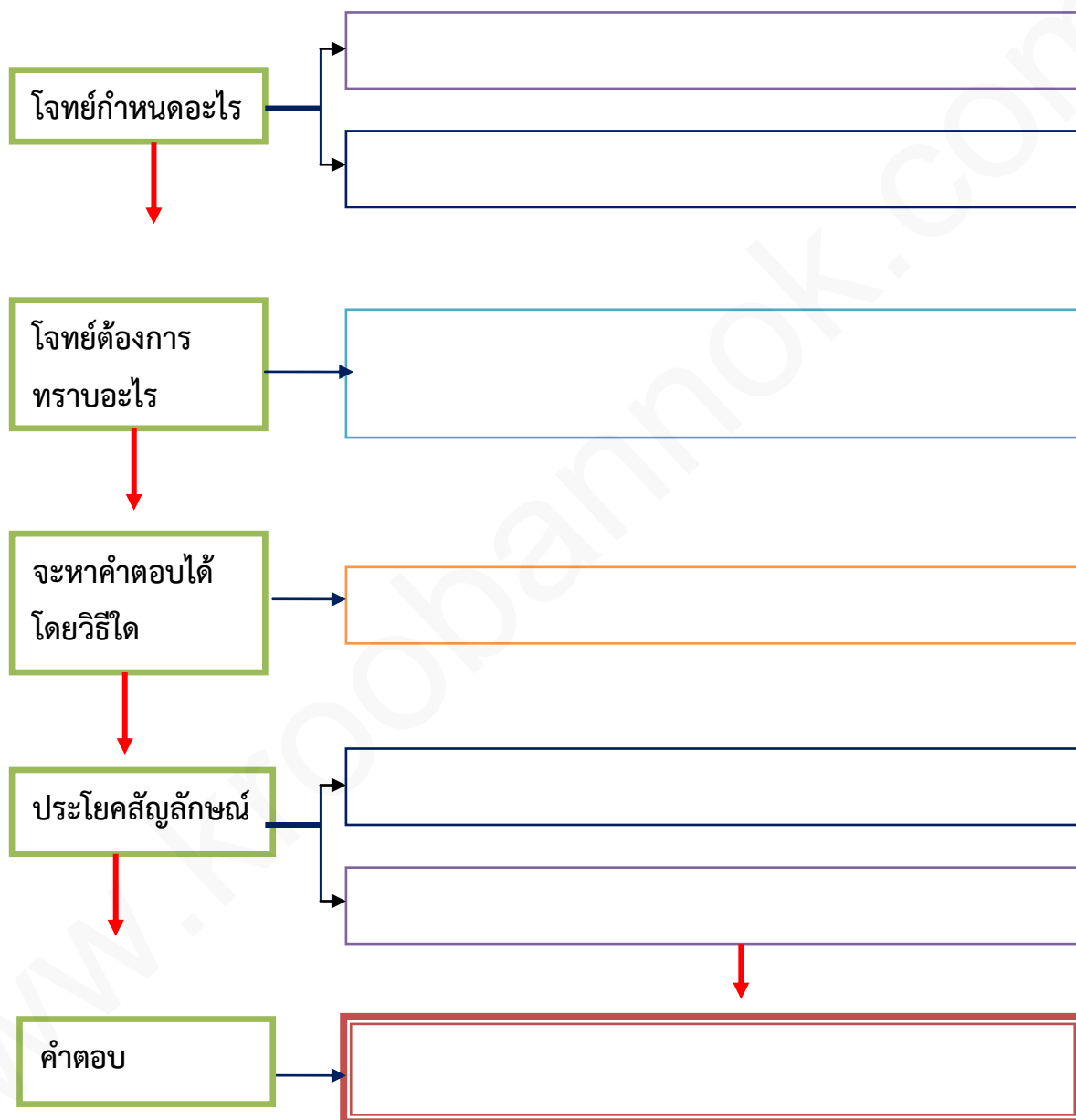
คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาต่อไปนี้
โดยการเติมคำตอบลงในแผนภาพที่กำหนดให้



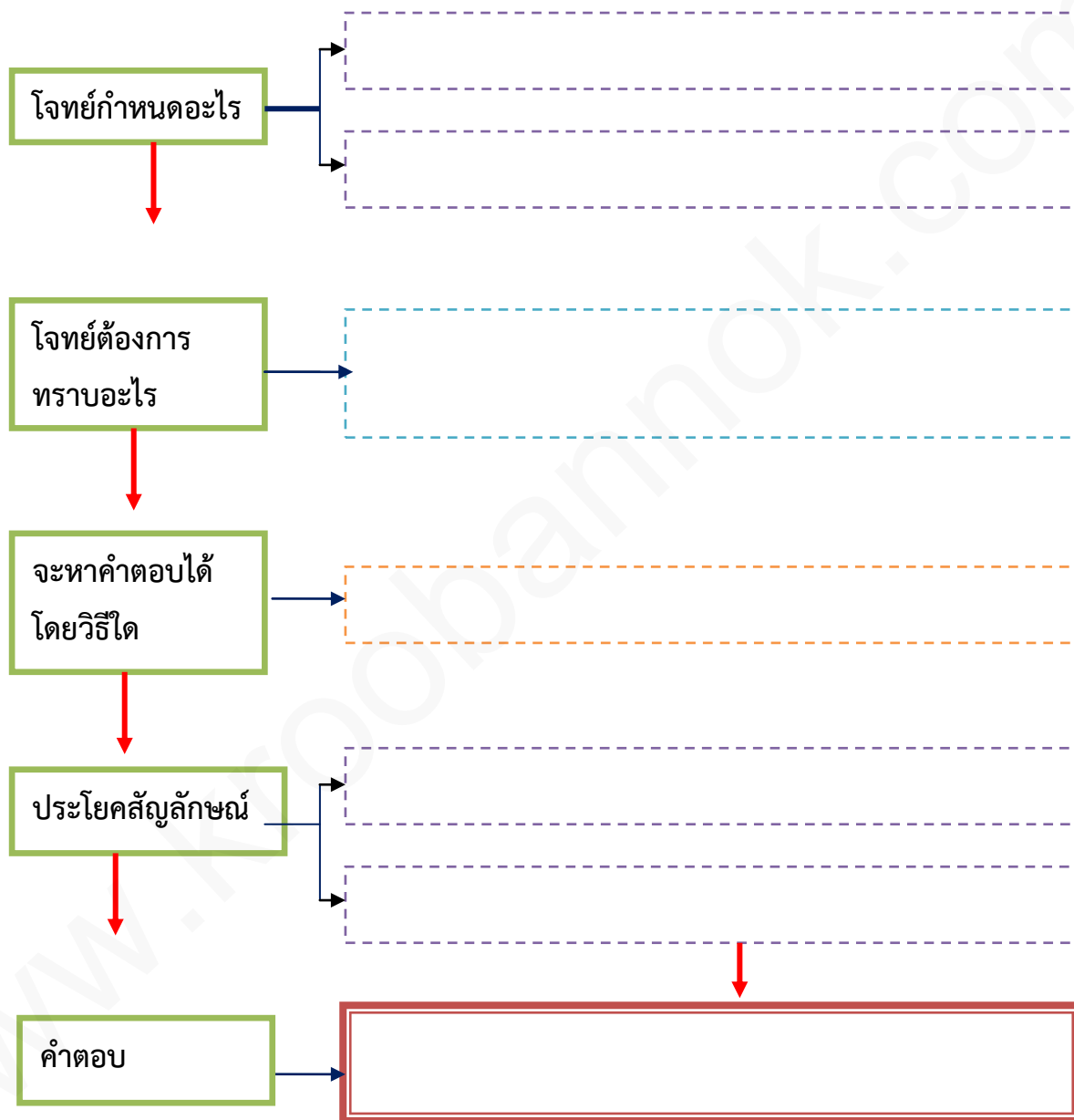
ข้อ 1 รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปหนึ่งมีด้านยาว $5\frac{1}{2}$ เมตร และด้านกว้างยาว $2\frac{3}{4}$ เมตร
รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้านี้มีพื้นที่กี่ตารางเมตร



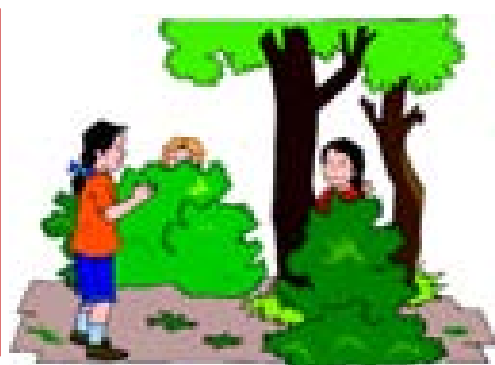
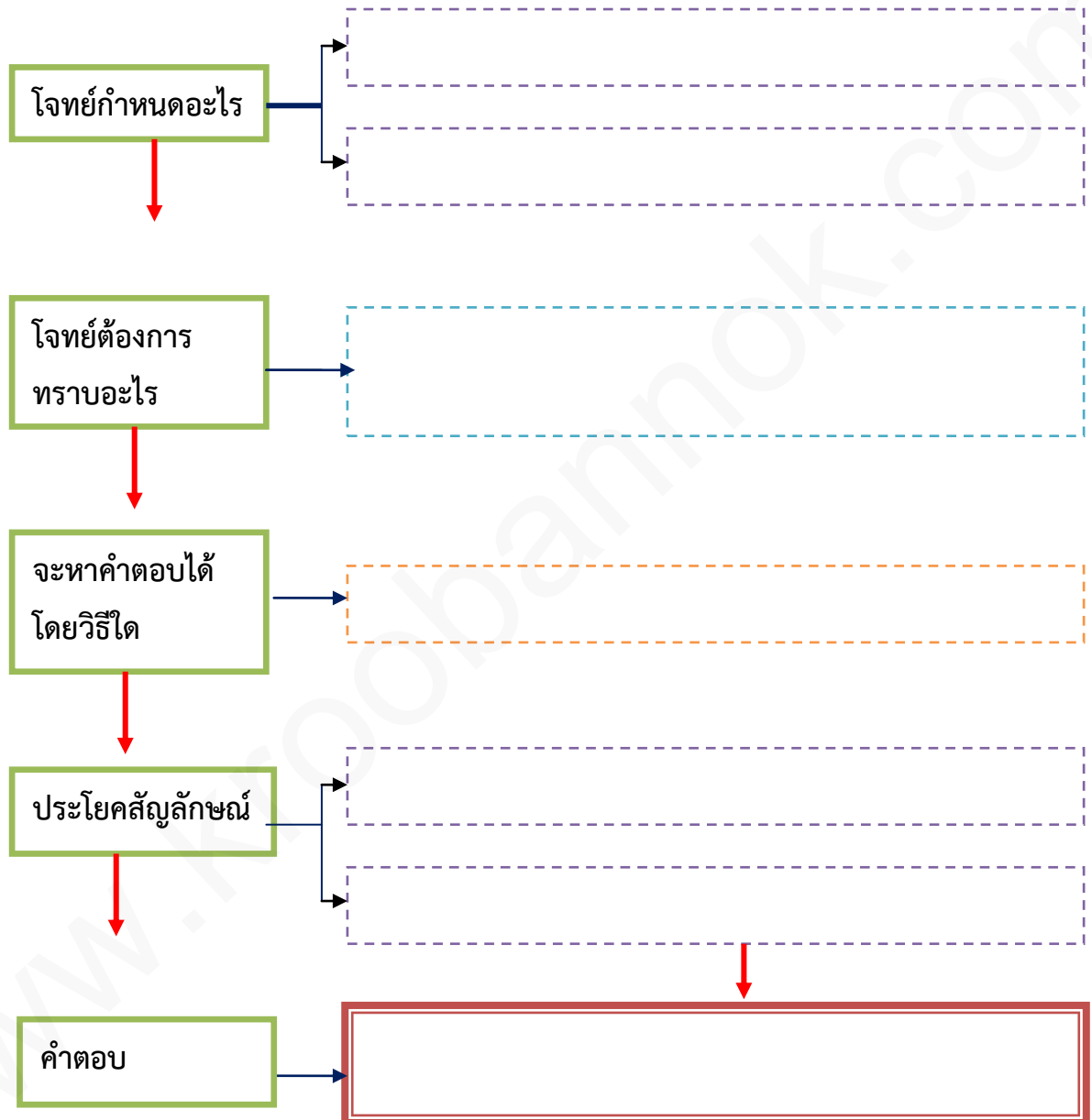
ข้อ 2 ปัจจุบัน บิดามีอายุ 48 ปี เมื่อ 3 ปีที่แล้ว บุตรมีอายุเป็น $\frac{1}{5}$ ของอายุบิดา
ปัจจุบันบุตรมีอายุเท่าไร



ข้อ 3 ร้านค้าแห่งหนึ่งมีน้ำตาลทราย $\frac{75}{2}$ กิโลกรัม แบ่งขายเป็นถุงเล็กๆ ถุงละ $\frac{3}{4}$ กิโลกรัม เขาจะแบ่งน้ำตาลทรายได้ทั้งหมดกี่ถุง



ข้อ 4 ห้อง ๆ หนึ่งกว้าง $\frac{23}{4}$ เมตร และยาว $8\frac{1}{2}$ เมตร ถ้าต้องการท่อนกริต
ถ้าค่าท่อนกริตคิดเป็นตารางเมตรละ 160 บาท คิดเป็นเงินเท่าไร



ข้อ 5 น้ำปลาหนึ่งขวดจุ $\frac{2}{5}$ ลิตร ถ้าเทน้ำปลา 10 ขวด ลงในถังใบหนึ่ง ดังนั้น มีน้ำปลาในถังทั้งหมดกี่ลิตร








โจทย์กำหนดอะไร

โจทย์ต้องการทราบอะไร

จะหาคำตอบได้โดยวิธีใด

ประโยคสัญลักษณ์

คำตอบ



การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วน

ตัวอย่างที่ 1 ลวดเส้นหนึ่งยาว $9\frac{3}{8}$ เมตร ตัดเป็นเส้นยาวเท่าๆ กันได้ 25 เส้น

อยากรทราบว่า ลวดแต่ละเส้นยาวกี่เมตร

1. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ ได้แก่

ลวดเส้นหนึ่งยาว $9\frac{3}{8}$ เมตร ตัดเป็นเส้นยาวเท่าๆ กันได้ 25 เส้น

2. ให้นักเรียนพิจารณาโจทย์ ว่าโจทย์ถามอะไร

ต้องการทราบว่า ลวดแต่ละเส้นยาวกี่เมตร

3. จะหาผลลัพธ์โดยวิธีใด **นำเศษส่วนมาหารกัน**

4. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ $9\frac{3}{8} \div 25 = \square$

5. ได้ผลลัพธ์ $9\frac{3}{8} \div 25 = \frac{75}{8} \times \frac{1}{25} = \frac{3}{8}$ เมตร

ตอบ ลวดแต่ละเส้นยาวเส้นละ $\frac{3}{8}$ เมตร



ตัวอย่างที่ 2 ชาตรีเลี้ยงไก่ไว้ 360 ตัว เป็นไก่ตัวเมีย $\frac{5}{9}$ ของจำนวนไก่ที่เลี้ยงไว้ ชาตรี

เลี้ยงไก่ตัวเมื่อกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{5}{9} \times 360 = \square$

วิธีทำ ชาตรีเลี้ยงไก่ไว้

360 ตัว

เป็นไก่ตัวเมีย

$\frac{5}{9}$

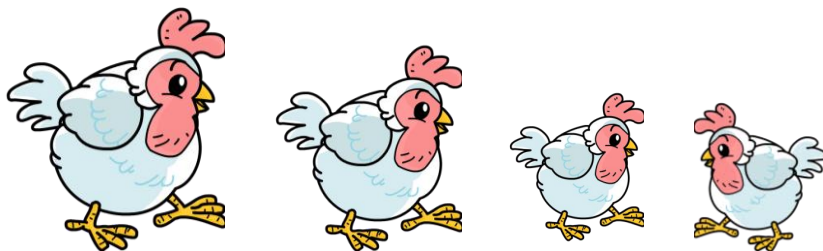
ของจำนวนไก่ที่เลี้ยงไว้

ดังนั้น ชาตรีเลี้ยงไก่ตัวเมีย

$\frac{5}{9} \times 360 = 200$

ตัว

ตอบ ชาตรีเลี้ยงไก่ตัวเมียไว้ 200 ตัว



ตอนที่ 1

คำชี้แจง จงวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วนลงในแผนภาพที่กำหนดให้ (ข้อละ 5 คะแนน)

ตัวอย่าง หนังสือเล่มหนึ่งมี 120 หน้า อ่านไปแล้ว $\frac{1}{3}$ ของเล่ม ยังเหลือหนังสืออีกกี่หน้าที่ยังไม่ได้อ่าน



ข้อ 1 มีน้ำส้มคั้น $7\frac{3}{7}$ ลิตร เติมน้ำเชื่อม $\frac{4}{14}$ ลิตร แล้วแบ่งใส่ขวดขนาด $\frac{2}{7}$ ลิตร จะได้กี่ขวด

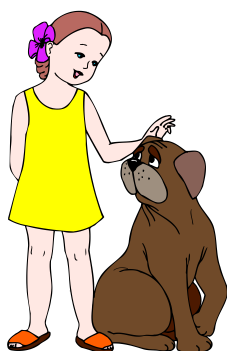
โจทย์ให้หาอะไร

.....



โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

.....
.....



หาคำตอบได้โดยวิธีใด

.....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. คำตอบถูกต้อง 1 คะแนน
2. ตอบผิดหรือไม่เต็ม คำตอบ 0 คะแนน

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

หาคำตอบได้เท่าไร

ตอบ



ข้อ 2 โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียน 1,250 คน เป็นนักเรียนชาย $\frac{2}{5}$ ของ
นักเรียนทั้งหมด โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนหญิงกี่คน

โจทย์ให้หาอะไร

.....



โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

.....
.....

หาคำตอบได้โดยวิธีใด

.....



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

หาคำตอบได้เท่าไร

ตอบ.....

ข้อ 3 มีน้ำตาลทราย 30 ถุง แต่ละถุงหนัก $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม นำไปขายราคา
กิโลกรัมละ 32 บาท จะได้เงินทั้งหมดกี่บาท

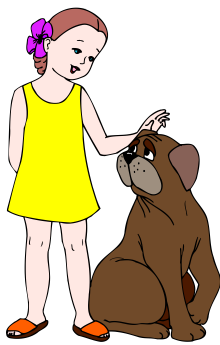
โจทย์ให้หาอะไร

.....



โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

.....
.....



หาคำตอบได้โดยวิธีใด

.....

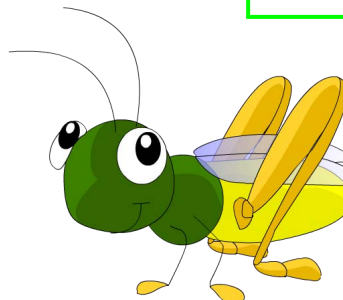
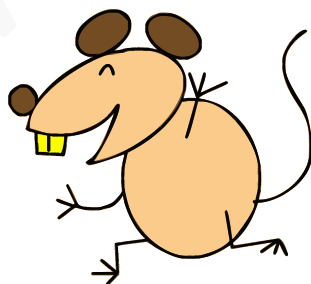


เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

หาคำตอบได้เท่าไร

ตอบ.....



ข้อ 4 แดงมีเงินอยู่ 1,200 บาท ให้น้องไป $\frac{2}{8}$ ของทั้งหมด ให้พี่ไปอีก $\frac{2}{6}$ ของทั้งหมด แดงจะเหลือเงินกี่บาท

โจทย์ให้หาอะไร

.....



โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

.....
.....



หาคำตอบได้โดยวิธีใด

.....

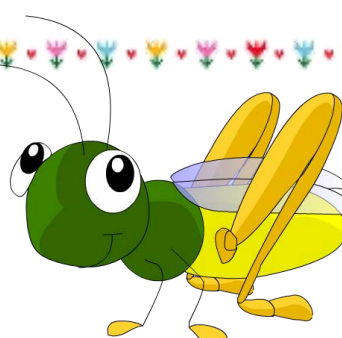


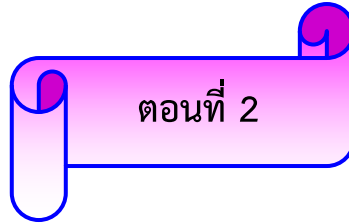
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

หาคำตอบได้เท่าไร

ตอบ.....





คำชี้แจง

ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาแสดงวิธีทำและตอบเป็นรูปอย่างง่าย

ตัวอย่าง

อานันดา มีเงินอยู่ 2,000 บาท นำไปฝากธนาคารเป็นเงิน $\frac{2}{5}$ ของเงินที่มีอยู่ อานันดาเหลือเงินอีกกี่บาท

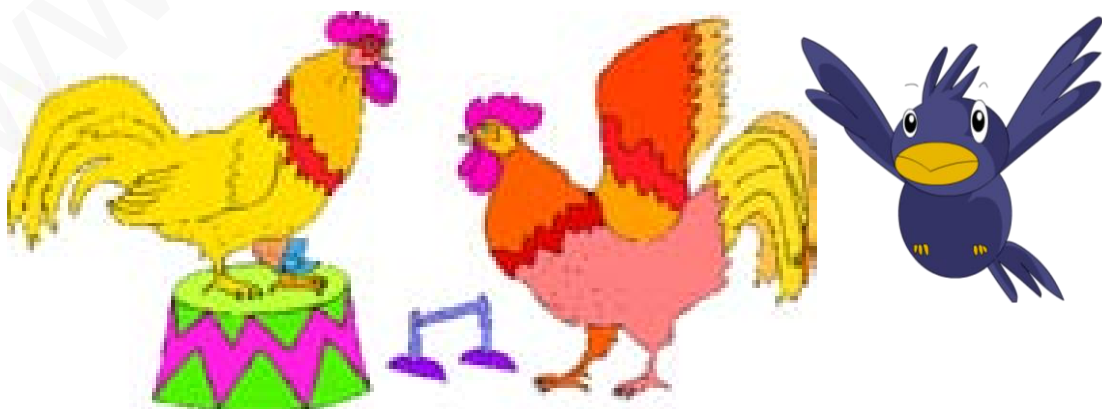
ก. วิเคราะห์โจทย์


1. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ *อานันดา มีเงินอยู่ 2,000 บาท นำไปฝากธนาคารเป็นเงิน $\frac{2}{5}$ ของเงินที่มีอยู่*
2. สิ่งที่โจทย์ถาม *อานันดา เหลือเงินอีกกี่บาท*
3. ประโยคสัญลักษณ์ $\left[2,000 - \left(2,000 \times \frac{2}{5} \right) \right] = \square$

ข. วิธีทำ

อานันดา มีเงินอยู่ 2,000 บาท
 นำไปฝากธนาคารเป็นเงิน $\frac{2}{5}$ ของเงินที่มีอยู่ $2,000 \times \frac{2}{5} = 800$ บาท
 อานันดา เหลือเงินอีก $2,000 - 800 = 1,200$ บาท

ตอบ 1,200 บาท





1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีจำนวน 360 คน เป็นนักเรียนกลุ่มที่เรียน
 เก่ง $\frac{3}{4}$ ของนักเรียนทั้งหมด และเป็นนักเรียนกลุ่มปานกลาง $\frac{7}{9}$ ของนักเรียนที่
 เหลือ อยากทราบว่านักเรียนกลุ่มอ่อนมีกี่คน



วิเคราะห์โจทย์

1. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คือ


สิ่งที่โจทย์ถาม คือ

2. ประโยคสัญลักษณ์




วิธีทำ





2 แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนมีทั้งหมด 250 ข้อ สัปดาห์ที่ 1
 พักซาทำเสร็จ $\frac{2}{5}$ ของแบบฝึก สัปดาห์ที่สองทำเสร็จอีก $\frac{2}{3}$ ของแบบฝึกที่เหลือ
 ในเวลา 2 สัปดาห์พักซาทำแบบฝึกทักษะเสร็จมีจำนวนกี่ข้อ




วิเคราะห์โจทย์

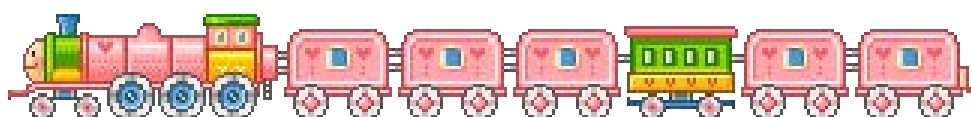
สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คือ

สิ่งที่โจทย์ถาม คือ

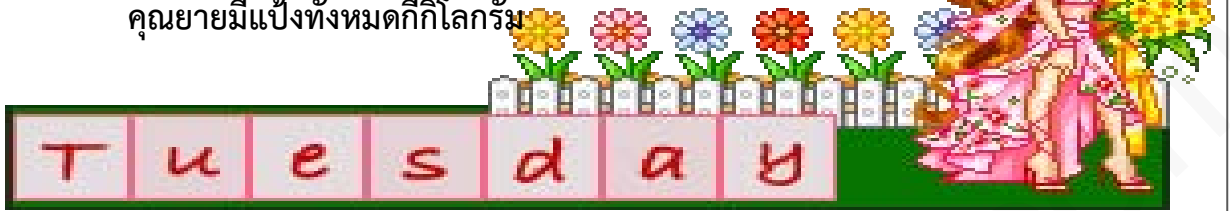
ข. ประโยคสัญลักษณ์



วิธีทำ



3. คุณยายมีแป้งข้าวเหนียวอยู่ $\frac{5}{2}$ กิโลกรัม มีแป้งสาลีน้อยกว่า
แป้งข้าวเหนียว $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม และมีแป้งมันอยู่ $\frac{9}{10}$ กิโลกรัม
คุณยายมีแป้งทั้งหมดกี่กิโลกรัม



ก. วิเคราะห์โจทย์

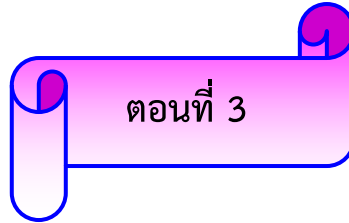
1. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คือ

สิ่งที่โจทย์ถาม คือ

2. ประโยคสัญลักษณ์

ข. วิธีทำ

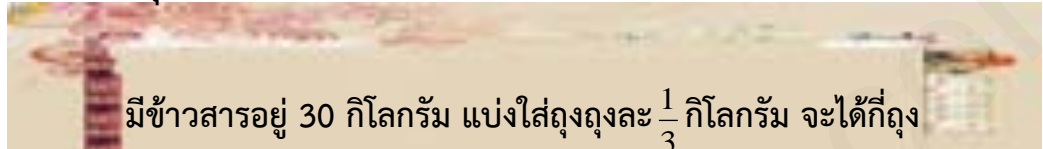




คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านและวิเคราะห์โจทย์ตามประเด็น หาคำตอบพร้อมทั้ง
ตระหนัก ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ตัวอย่าง



มีข้าวสารอยู่ 30 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุงถุงละ $\frac{1}{3}$ กิโลกรัม จะได้กี่ถุง

ก วิเคราะห์โจทย์

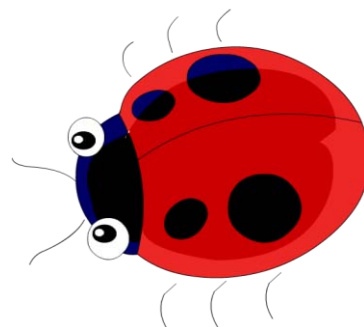
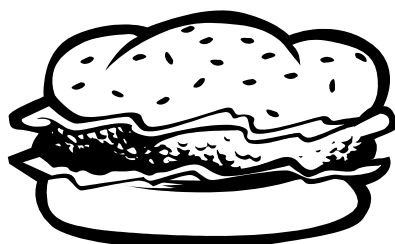
1. สิ่งโจทย์กำหนดให้คือ มีข้าวสารอยู่ 30 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุงถุงละ $\frac{1}{3}$ กิโลกรัม
2. สิ่งโจทย์ถาม คือ จะได้กี่ถุง
3. จะได้ข้าวสารมากกว่าหรือน้อยกว่า 30 ถุง ตอบ มากกว่า
4. จะหาจำนวนข้าวสารว่าได้ที่ถุงได้โดย วิธีการหาร(\div) เพราะ แบ่งออกครั้งละเท่าๆ กัน

ข การหาคำตอบ

1. ประโยคสัญลักษณ์ $30 \div \frac{1}{3} = \square$
2. คำตอบที่ได้ คือจะได้ข้าวสาร 90 ถุง

ค. ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

สมเหตุสมผล เพราะ แบ่งน้ำตาลทรายใส่ถุง ถุงละ $\frac{1}{3}$ กิโลกรัมซึ่งน้อยกว่า 1 กิโลกรัม และ น้ำตาลทราย 1 กิโลกรัม จะใส่ถุงได้ 3 ถุง ดังนั้น
คำตอบ 90 ถุงจึงสมเหตุสมผล ($30 \div \frac{1}{3} = 30 \times \frac{3}{1} = 90$)





1

พี่เจนมีกระดาษอยู่ $\frac{1}{2}$ ห่อ แบ่งไปใช้ทำรายงาน

เล่มละ $\frac{1}{10}$ ห่อ จะได้รายงาน กี่เล่ม

ก

วิเคราะห์โจทย์

1. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คือ

.....

2. สิ่งที่โจทย์ถาม คือ

.....

3. พี่เจนจะได้รายงานมากกว่าหรือน้อยกว่า 2 เล่ม ตอบ

.....

4. จะหาจำนวนรายงานได้โดยวิธี.....

เพราะ.....

ข

การหาคำตอบ

1.. ประโยคสัญลักษณ์

.....

2. คำตอบที่ได้..คือพี่เจนได้รายงานจำนวน.....เล่ม

ค.



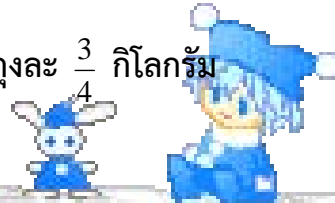

ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

สมเหตุสมผล เพราะ

.....

.....



2.  สัจจมีน้ำตาลทรายอยู่ 48 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุงๆละ $\frac{3}{4}$ กิโลกรัม  จะได้กี่ถุง  

ก วิเคราะห์โจทย์

1. สิ่งโจทย์กำหนดให้คือ

.....

2. สิ่งโจทย์ถาม คือ

.....

3. สัจจจะได้น้ำตาลทรายมากกว่าหรือน้อยกว่า 48 ถุง

ตอบ.....

4. จะหาจำนวนถุงน้ำตาลทรายได้โดยวิธี.....เพราะ

.....

ข การหาคำตอบ

1. ประโยคสัญลักษณ์

.....

2. คำตอบที่ได้ คือสัจจจะได้น้ำตาลทรายถุง

ค. ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

สมเหตุสมผล เพราะ

.....
.....
.....
.....



3.

ฉัตรชัยมีเชือกยาว 10 เมตร ต้องการตัดแบ่ง给朋友 15 คน

เพื่อนของฉัตรชัย จะได้เชือกยาวคนละกี่เมตร



ก.

วิเคราะห์โจทย์

1. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คือ

.....

.....

2. สิ่งที่โจทย์ถาม คือ

.....

3. เพื่อนของฉัตรชัยจะได้เชือกยาวมากกว่าหรือน้อยกว่า 10 เมตร

ตอบ.....

4. จะหาความยาวเชือกได้โดยวิธี.....เพราะ

.....

ข.

การหาคำตอบ

1. ประโยคสัญลักษณ์

.....

2. คำตอบที่ได้ คือ เพื่อนของฉัตรชัยจะได้เชือกยาวคนละ.....เมตร

ค.

ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

สมเหตุสมผล เพราะ.....

.....

.....





คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านและวิเคราะห์โจทย์ตามประเด็น แสดงวิธีทำ พร้อมทั้งตระหนัก ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ตัวอย่าง

ราตรีมีที่ดิน 20 ไร่ แบ่งขายเป็นแปลงๆแปลงละ $\frac{1}{4}$ ไร่
จะแบ่งขายได้กี่แปลง

ก วิเคราะห์โจทย์

1. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คือ ราตรีมีที่ดิน 20 ไร่ แบ่งขายเป็นแปลงๆแปลงละ $\frac{1}{4}$ ไร่
2. สิ่งที่โจทย์ถาม คือ **จะแบ่งขายได้กี่แปลง**
3. ประโยคสัญลักษณ์ $20 \div \frac{1}{4} = \square$

ข วิธีทำ

ราตรีมีที่ดิน 20 ไร่
แบ่งขายเป็นแปลงๆแปลงละ $\frac{1}{4}$ ไร่
จะแบ่งได้ $20 \div \frac{1}{4} = 80$ แปลง
ตอบ 80 แปลง

$$20 \div \frac{1}{4} = 20 \times \frac{4}{1} = 80$$

ค. ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

คำตอบที่ได้คือ **จะแบ่งขายได้ 80 แปลง**

สมเหตุสมผลเพราะแบ่งที่ดินแปลงละ $\frac{1}{4}$ ไร่ ซึ่ง น้อยกว่า 1 ไร่ ที่ดิน

20 ไร่ จึงแบ่งได้มากกว่า 20 แปลง (1 ไร่ จะแบ่งได้ 4 แปลง) ดังนั้น คำตอบที่ได้ 80 แปลง จึงสมเหตุสมผล



ก วิเคราะห์โจทย์

1. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คือ

.....

2. สิ่งที่โจทย์ถาม คือ

.....

๓ ประโยคโยคสัญลักษณ์

.....

ข วิธีทำ

.....

ค ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

คำตอบที่ได้คือ

สมเหตุสมผลเพราะ

.....

.....



2. รถยนต์ของวิระยุทธใช้น้ำมันวิ่งกิโลเมตรละ $\frac{1}{4}$ ลิตร



ถ้ามีน้ำมันอยู่ 36 ลิตร จะวิ่งได้กี่กิโลเมตร



ก วิเคราะห์โจทย์

1. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คือ

.....

2. สิ่งที่โจทย์ถาม คือ

.....

3. ประโยคสัญลักษณ์

.....

ข วิธีทำ

.....

ค ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

คำตอบที่ได้คือ

สมเหตุสมผลเพราะ

.....

.....



3.



แดงมีปลาป่นอยู่ $\frac{17}{2}$ กิโลกรัม แบ่งให้เป็ดกินวันละ

$\frac{1}{2}$ กิโลกรัม เขาจะใช้ปลาป่นเลี้ยงเป็ดได้กี่วัน



ก

วิเคราะห์โจทย์

1. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คือ

.....

2. สิ่งที่โจทย์ถาม คือ

.....

3. ประโยคสัญลักษณ์

ข

วิธีทำ



.....

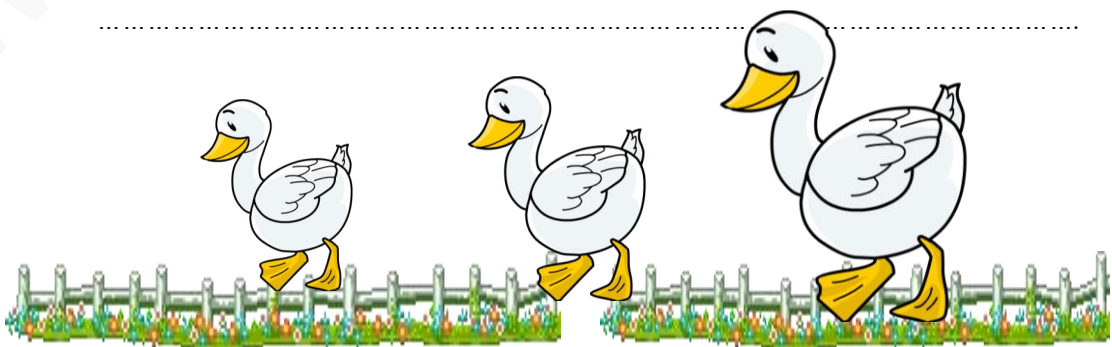
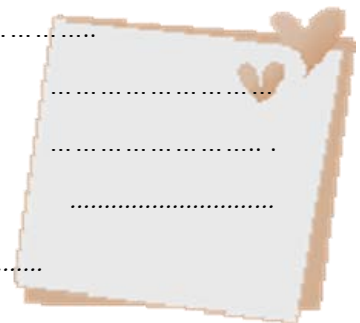
ค

ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

คำตอบที่ได้คือ

สมเหตุสมผลเพราะ

.....





คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบ

1. โองไบหนึ่งมีน้ำอยู่ $\frac{20}{3}$ ของโอง ถ้าน้ำรั่วออกวันละ $\frac{5}{15}$ ของโอง นานกี่วัน น้ำจึงจะหมดโอง

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ

ตอบ

2. ล้อรถจักรยานคันหนึ่งมีเส้นรอบวงยาว $\frac{12}{5}$ เมตร ถ้าขี่จักรยานไปได้ระยะทาง 60 เมตร ล้อจะหมุนกี่รอบ

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ

ตอบ

3. สนามรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีด้านยาวยาว $\frac{19}{2}$ เมตร มีด้านกว้างยาว $\frac{28}{5}$ เมตร

อยากรทราบว่าสนามนี้มีพื้นที่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์_____

วิธีทำ

ตอบ_____

4. เมื่อ 5 ที่แล้ว แดงมีอายุเป็น $\frac{1}{5}$ ของอายุบิดา ปัจจุบันบิดาอายุ 40 ปี

ปัจจุบันแดงมีอายุเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์_____

วิธีทำ

ตอบ_____

5. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียน 420 คน เป็นนักเรียนชาย $\frac{3}{7}$ ของจำนวน
นักเรียนทั้งหมด โรงเรียนนี้มีนักเรียนชายและหญิงอย่างละกี่คน
ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ

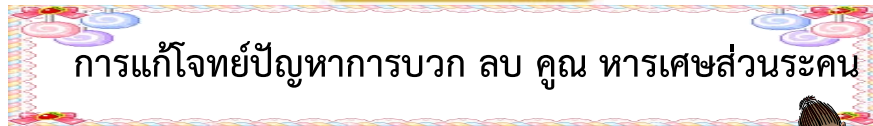
ตอบ _____

6. ถนนสายหนึ่งยาว 24 กิโลเมตร ลาดยางไปแล้ว $\frac{3}{8}$ ของทั้งหมด ยังเหลือถนน
ที่ยังไม่ได้ลาดยางกี่กิโลเมตร
ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ



ตอบ _____



คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงขั้นตอนการแก้โจทย์
ปัญหาต่อไปนี้ (ข้อละ 5 คะแนน)



ตัวอย่างที่ 1 เกสรมีการบ้านจำนวน 24 ข้อ ทำไปแล้ว $\frac{5}{8}$ ของการบ้านทั้งหมด
เกสรเหลือการบ้านที่ยังไม่ได้ทำอีกกี่ข้อ

วิธีทำ ประโยคสัญลักษณ์ $24 - \left(\frac{5}{8} \times 24\right) = \square$

เกสรมีการบ้าน	24	ข้อ
ทำไปแล้วคิดเป็น	$\frac{5}{8}$	ของการบ้านทั้งหมด
ดังนั้นจะทำการบ้านไปแล้ว	$\frac{5}{8} \times 24 = 15$	ข้อ
ยังเหลือการบ้านที่ยังไม่ได้ทำอีก	$24 - 15 = 9$	ข้อ

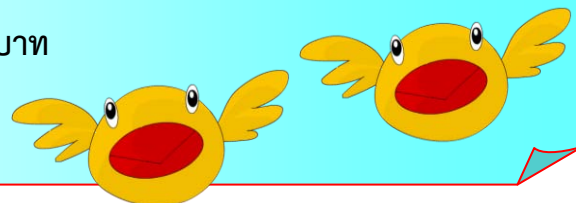
ตอบ เกสรเหลือการบ้านที่ยังไม่ได้ทำอีก 9 ข้อ

ตัวอย่างที่ 2 สมใจมีเงินอยู่ $\frac{2}{5}$ ของเงิน 180 บาท นภาพมีเงิน $\frac{3}{4}$ ของสมใจ
ทั้งสองคนมีเงินรวมกันกี่บาท

วิธีทำ ประโยคสัญลักษณ์ $\left(\frac{2}{5} \times 180\right) + \left(\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} \times 180\right) = \square$

สมใจมีเงิน	$\frac{2}{5} \times 180 = 72$	บาท
นภาพมีเงิน	$\frac{3}{4} \times 72 = 54$	บาท
ดังนั้นสมใจและนภาพมีเงินรวมกัน	$72 + 54 = 126$	บาท

ตอบ ทั้งสองคนมีเงินรวมกัน 126 บาท



คำชี้แจง จากตัวอย่าง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาต่อไปนี้ตามขั้นตอนที่กำหนดให้ (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็มข้อละ 5 คะแนน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ความเข้าใจในการแก้ปัญหา (1 คะแนน)

- 1 คะแนน เมื่อเขียนสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ได้ครบ
0 คะแนน เมื่อเขียนไม่ตรงกับสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ หรือไม่เขียนสิ่งใดๆ เลย

2. สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ (1 คะแนน)

- 1 คะแนน เมื่อเขียนสิ่งที่โจทย์ที่ต้องการทราบได้ครบถูกต้อง
0 คะแนน เมื่อเขียนไม่ตรงกับสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบหรือไม่เขียนสิ่งใดๆ เลย

3. การแก้ปัญหา (2 คะแนน)

- 2 คะแนน เมื่อเขียนแสดงวิธีการแก้ปัญหา เขียนหน่วยในการคำนวณ และคำนวณ ได้ถูกต้องทั้งหมด
1 คะแนน เมื่อเขียนแสดงวิธีการแก้ปัญหาถูกต้อง เขียนหน่วยในการคำนวณ มีการคำนวณได้บางส่วน
0 คะแนน เมื่อเขียนแสดงวิธีการแก้ปัญหาไม่ถูกต้อง ไม่เขียนหน่วยในการคำนวณและคำนวณผิดพลาด หรือไม่แสดงวิธีทำใดๆ

4. ผลลัพธ์ที่ได้ (1 คะแนน)

- 1 คะแนน เมื่อคำตอบได้ถูกต้อง
0 คะแนน เมื่อได้คำตอบไม่ถูกต้อง



รวมคะแนน คะแนน

☐ ผ่าน (40 คะแนนขึ้นไป)

☐ ไม่ผ่าน (ต่ำกว่า 40 คะแนน)

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจ

1. ถังใบหนึ่งจุน้ำ 140 ลิตร มีน้ำอยู่ $\frac{3}{4}$ ถัง หลังจากใช้น้ำไปจำนวนหนึ่งแล้ว จะเหลือน้ำอยู่ $\frac{1}{2}$ ถัง จงหาว่าใช้น้ำไปเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ

ตอบ _____

2. ผลคูณของ $\frac{8}{3}$ กับ $\frac{13}{8}$ มีผลลัพธ์ต่างจาก $2 \div \frac{4}{5}$ อยู่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ

ตอบ _____

3. มะม่วงราคาผลละ $\frac{11}{2}$ บาท ต้องการซื้อมะม่วง 13 ผล ให้ธนบัตรใบละ 100 บาท 1 ใบ จะได้รับเงินทอนกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ

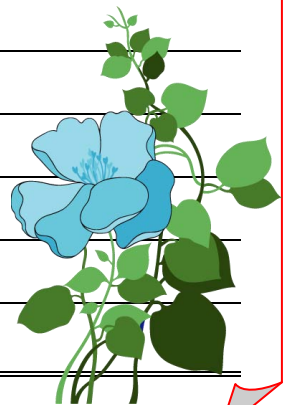
ตอบ _____

4. ก, ข และ ค มีเงินรวมกันเป็น 700 บาท ถ้า ก มีเงิน $\frac{1}{5}$ ของเงินทั้งหมด และ ข มีเงิน $\frac{9}{20}$ ของเงินทั้งหมด ดังนั้น ค มีเงินเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ

ตอบ _____



5. น้ำตาลทรายกระสอบหนึ่งหนัก $\frac{121}{2}$ กิโลกรัม แบ่งใส่ถุง ถุงละ $\frac{11}{4}$

กิโลกรัม จะบรรจุได้ที่ถุง และขายไป 15 ถุง จะเหลือกี่ถุง

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ

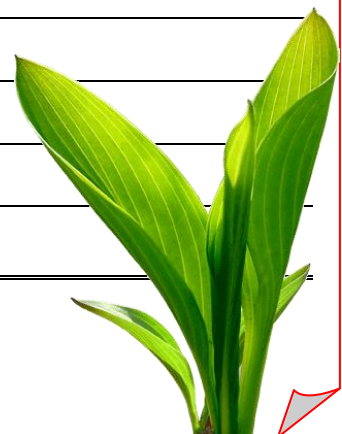
ตอบ _____

6. ผลบวกของ $\frac{7}{8}$ ของ 1,266 กับ $\frac{5}{6}$ ของ 2,460 จะน้อยกว่า 4,000 อยู่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ

ตอบ _____



7. พ่อค้าเลี้ยงไก่ไว้ 165 ตัว เป็นไก่ตัวเมีย $\frac{4}{5}$ ของไก่ทั้งหมด ที่เหลือนอกนั้นเป็นไก่ตัวผู้ ซึ่งต้องการขายไก่ไปตัวละ 60 บาท จะขายไก่ตัวผู้ได้เงินทั้งหมดเท่าไร
 ประโยคสัญลักษณ์ _____

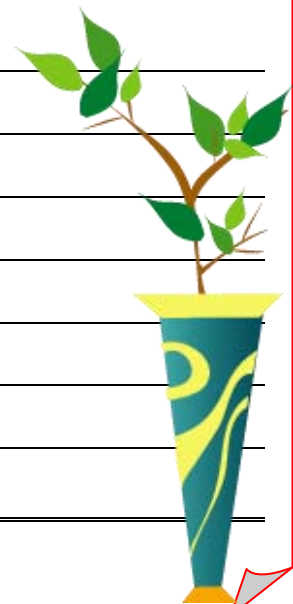
วิธีทำ

ตอบ _____

8. ถังใบหนึ่งน้ำเต็มถัง ต่อมาน้ำรั่วออก $\frac{1}{3}$ ของถัง และเมื่อตักออก 4 ลิตร น้ำเหลือน้อยครึ่งถังพอดี ถังใบนี้จุน้ำได้กี่ลิตร
 ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ

ตอบ _____



9. กล่องไม้ขีดสูง $1\frac{3}{8}$ นิ้ว ยาว $4\frac{1}{2}$ นิ้ว และกว้าง $2\frac{1}{2}$ นิ้ว กล่องไม้ขีดนี้มีปริมาตรกี่ลูกบาศก์นิ้ว

ประโยคสัญลักษณ์ _____

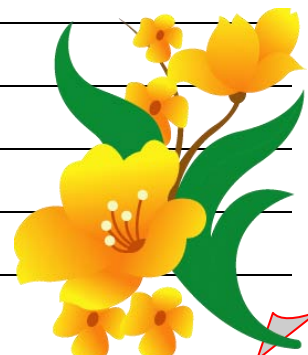
วิธีทำ

ตอบ _____

10. นิภาทำงานได้เงินเดือนละ 15,000 ให้คุณแม่ $\frac{1}{5}$ ของเงินเดือนทั้งหมด ฝากธนาคาร $\frac{1}{3}$ ของเงินเดือน นอกนั้นเก็บไว้เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัว อยากทราบว่า นิภาเหลือเงินไว้ใช้จ่ายส่วนตัวกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ



แบบทดสอบย่อยเล่มที่ 9

แบบฝึกทักษะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน คะแนนเต็ม 30 คะแนน

คำชี้แจง จงแสดงวิธีทำและหาคำตอบของโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ (30 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนนข้อละ 3 คะแนน

เขียนประโยคสัญลักษณ์ถูกต้อง 1 คะแนน

แสดงวิธีทำถูกต้องตามขั้นตอน 1 คะแนน

คำตอบถูกต้อง 1 คะแนน

1. ผลบวกของ $\frac{2}{8}$ ของ 2,400 กับ $\frac{3}{4}$ ของ 3,200 มีค่ามากกว่า 3,000 อยู่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

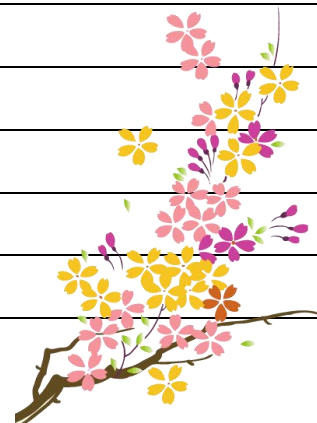
2. แดงมีเงินอยู่ $\frac{4}{5}$ ของเงิน 1,800 บาท ดำมีเงิน $\frac{3}{4}$ ของแดง ทั้งสองคนมีเงิน

รวมกันกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____



3. ไม้ท่อนหนึ่งยาว $\frac{129}{5}$ เมตร ตัดออกเป็นสองท่อน ยาว $\frac{25}{4}$ เมตร และ $4\frac{1}{2}$ เมตร

จะเหลือไม้ยาวกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

4. สุกาพมีน้ำหนักเป็น $1\frac{1}{4}$ เท่าของฉัตร ฉัตรหนักเป็น $1\frac{1}{3}$ เท่าของมานะ ถ้าฉัตรหนัก

60 กิโลกรัม สุกาพกับมานะรวมกันกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

5. บ้านหลังหนึ่งใช้กระแสไฟฟ้าไป $\frac{69}{5}$ หน่วย เสียค่าไฟหน่วยละ $\frac{7}{3}$ บาท

อยากทราบว่า จะต้องจ่ายเงินค่าไฟฟ้าเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____



6. แดงมีเงินอยู่ 1,000 บาท ซื้อกางเกงไปเป็นเงิน $\frac{1}{4}$ ของเงินทั้งหมด และเสีย

เป็นเงิน $\frac{3}{5}$ ของเงินที่เหลือ อยากทราบว่าแดงเหลือเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

7. แบ่งลูกเสือ 500 คน ออกเป็น 3 กองร้อย กองร้อยแรกมีจำนวน $\frac{7}{25}$ ของลูกเสือ

ทั้งหมด กองร้อยที่สองมี $1\frac{5}{14}$ ของกองร้อยแรก อยากทราบว่ากองร้อยที่สามมี

จำนวนลูกเสือกี่คน

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____



8. แดงมีขนมอยู่ 400 ชิ้น แบ่งให้ลูกๆ สามคน คนละ $\frac{1}{5}$ ของจำนวนขนมที่มีอยู่
หลังจากแบ่งให้ลูกแล้วแดงจะเหลือขนมอยู่ที่ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

9. โรงงานแห่งหนึ่งมีพนักงาน 162 คน $\frac{7}{9}$ ของพนักงานเป็นคนในเมือง
และ $\frac{4}{7}$ ของคนในเมืองสวมแว่นตา จงหาว่า มีคนในเมืองกี่คนไม่สวมแว่น

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

10. ปัจจุบันพลมีอายุ 62 ปี เมื่อ 7 ปีที่แล้ว สีดามีอายุเป็น $\frac{1}{5}$ ของพล จงหาว่า
ปัจจุบันสิดามีอายุกี่ปี

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____



แบบฝึกที่ 1 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหา การบวก ลบ เศษส่วนต่อไปนี้

ข้อ 1 ในการสอบคณิตศาสตร์ มალიนีสอบครั้งที่หนึ่งได้ $9\frac{1}{2}$ คะแนน ครั้งที่สองสอบได้คะแนน $7\frac{3}{4}$ คะแนน ในการสอบสองครั้งนี้มาลินีได้คะแนนทั้งหมดกี่คะแนน

วิธีทำ

วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

ในการสอบทั้งสองครั้งมาลินีได้กี่คะแนน

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

มาลินีสอบครั้งที่หนึ่งได้คะแนน $9\frac{1}{2}$ คะแนน

สอบครั้งที่สองได้คะแนน $7\frac{3}{4}$ คะแนน

ประโยคสัญลักษณ์

$$9\frac{1}{2} + 7\frac{3}{4} = \square$$

ดำเนินการตามขั้นตอน

มาลินีสอบคณิตศาสตร์ครั้งที่หนึ่งได้คะแนน	$9\frac{1}{2}$	คะแนน
--	----------------	-------

สอบครั้งที่สองได้คะแนน	$7\frac{3}{4}$	คะแนน
------------------------	----------------	-------

$$\begin{aligned} \text{รวมสองครั้งมาลินีสอบได้ } 9\frac{1}{2} + 7\frac{3}{4} &= \frac{19}{2} + \frac{31}{4} \\ &= \frac{(19 \times 2)}{2 \times 2} + \frac{31}{4} \\ &= \frac{38 + 31}{4} = \frac{69}{4} = 17\frac{1}{4} \end{aligned}$$

ตอบ มาลินีสอบสองครั้งได้คะแนนรวมกัน $17\frac{1}{4}$ คะแนน

ข้อ 2 สมใจซื้อribbinมา $6\frac{7}{8}$ เมตร ใช้ผูกของขวัญกล่องแรก $2\frac{3}{4}$ เมตร และกล่องที่สอง $2\frac{1}{2}$ เมตร สมใจจะเหลือribbinยาวกี่เมตร

วิธีทำ

วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

สมใจเหลือribbinยาวกี่เมตร

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

สมใจซื้อribbinมา $6\frac{7}{8}$ เมตร

ใช้ผูกของขวัญกล่องแรก $2\frac{3}{4}$ เมตร และกล่องที่สอง $2\frac{1}{2}$ เมตร

ประโยคสัญลักษณ์

$$6\frac{7}{8} - \left(2\frac{3}{4} + 2\frac{1}{2}\right) = \square$$

ดำเนินการตามขั้นตอน

สมใจใช้ribbinผูกกล่องของขวัญกล่องแรก $2\frac{3}{4}$ เมตร

ใช้ผูกกล่องที่สอง $2\frac{1}{2}$ เมตร

$$\begin{aligned} \text{สมใจใช้ribbinผูกกล่องของขวัญทั้งหมด} \quad \left(2\frac{3}{4} + 2\frac{1}{2}\right) &= \frac{11}{4} + \frac{5}{2} \\ &= \frac{11}{4} + \frac{10}{4} = \frac{21}{4} \\ &= 5\frac{1}{4} \text{ เมตร} \end{aligned}$$

สมใจซื้อribbinมาทั้งหมด $6\frac{7}{8} = \frac{55}{8}$ เมตร

สมใจใช้ribbinผูกกล่องของขวัญ $\frac{21}{4}$ เมตร

$$\text{ดังนั้น สมใจเหลือribbin} \quad \frac{55}{8} - \frac{21}{4} = \frac{55-42}{8} = \frac{13}{8} = 1\frac{5}{8} \text{ เมตร}$$

ตอบ สมใจเหลือribbin $1\frac{5}{8}$ เมตร

ข้อ 3 แม่ซื้อส้มราคากิโลกรัมละ $55\frac{1}{2}$ บาท และซื้อมังคุดราคากิโลกรัมละ $45\frac{3}{4}$ บาท แม่จะต้องจ่ายเงินซื้อส้มและมังคุดรวมเป็นเงินกี่บาท

วิธีทำ

วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

ต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

ส้มราคากิโลกรัมละ $55\frac{1}{2}$ บาท

ซื้อมังคุดราคากิโลกรัมละ $45\frac{3}{4}$ บาท

เขียนประโยคสัญลักษณ์

$$55\frac{1}{2} + 45\frac{3}{4} = \square$$

ดำเนินการตามขั้นตอน

แม่ซื้อส้มราคากิโลกรัมละ $55\frac{1}{2}$ บาท

และซื้อมังคุดราคากิโลกรัมละ $45\frac{3}{4}$ บาท

$$\begin{aligned} \text{แม่จะต้องจ่ายเงินทั้งหมด } 55\frac{1}{2} + 45\frac{3}{4} &= \frac{111}{2} + \frac{183}{4} \\ &= \frac{222}{4} + \frac{183}{4} \\ &= \frac{405}{4} \\ &= 101\frac{1}{4} \text{ บาท} \end{aligned}$$

ตอบ แม่จ่ายเงินซื้อส้มและมังคุดเป็นเงิน $101\frac{1}{4}$ บาท หรือ 101.25 บาท

ข้อ 4 ปัจจุบันบิดามีอายุ 66 ปี เมื่อ 6 ปีที่แล้วบุตรมีอายุเป็น $\frac{2}{5}$ เท่าของอายุบิดา
ปัจจุบันบุตรมีอายุเท่าไร

วิธีทำ

วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

ปัจจุบันบุตรมีอายุกี่ปี

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

ปัจจุบันบิดามีอายุ 66 ปี

เมื่อ 6 ปีที่แล้วบุตรมีอายุเป็น $\frac{2}{5}$ เท่าของอายุบิดา

กำหนดขั้นตอนการแก้ปัญหา

$$\left[\left(\frac{2}{5} \times (66 - 6) \right) \right] + 6 = \square$$

ดำเนินการตามขั้นตอน

เมื่อ 6 ปีที่แล้วพ่อมีอายุ $66 - 6 = 60$ ปี

บุตรมีอายุเป็น $\frac{2}{5}$ เท่าของบิดา

ดังนั้นบุตรมีอายุ $\left[\left(\frac{2}{5} \times (66 - 6) \right) \right] = 24$ ปี

ดังนั้นในปัจจุบันบุตรมีอายุ $24 + 6 = 30$ ปี

ตอบ ปัจจุบันบุตรมีอายุ 30 ปี

ข้อ 5 คุณพ่อซื้อที่ดิน $9\frac{1}{4}$ ไร่ ต่อมาซื้อเพิ่มอีก $3\frac{1}{2}$ ไร่ และขายไป $10\frac{3}{8}$ ไร่
คุณพ่อจะเหลือที่ดินกี่ไร่

วิธีทำ

วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

พ่อเหลือที่ดินกี่ไร่

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

คุณพ่อซื้อที่ดิน $9\frac{1}{4} = \frac{37}{4}$ ไร่

ต่อมาซื้อเพิ่มอีก $3\frac{1}{2} = \frac{7}{2}$ ไร่

และขายไป $10\frac{3}{8} = \frac{83}{8}$ ไร่

กำหนดขั้นตอนการแก้ปัญหา

$$\left(9\frac{1}{4} + 3\frac{1}{2}\right) - 10\frac{3}{8} = \square$$

ดำเนินการตามขั้นตอน

คุณพ่อซื้อที่ดิน $9\frac{1}{4} = \frac{37}{4}$ ไร่

ต่อมาซื้อเพิ่มอีก $3\frac{1}{2} = \frac{7}{2}$ ไร่

รวมคุณพ่อมิที่ดิน $\frac{37}{4} + \frac{7}{2} = \frac{37}{4} + \frac{14}{4} = \frac{51}{4}$ ไร่

ต่อมาคุณพ่อขายที่ดินไป $10\frac{3}{8}$ ไร่

ดังนั้น คุณพ่อจะเหลือที่ดิน $\frac{51}{4} - \frac{83}{8} = \frac{102 - 83}{8} = \frac{19}{8}$ ไร่

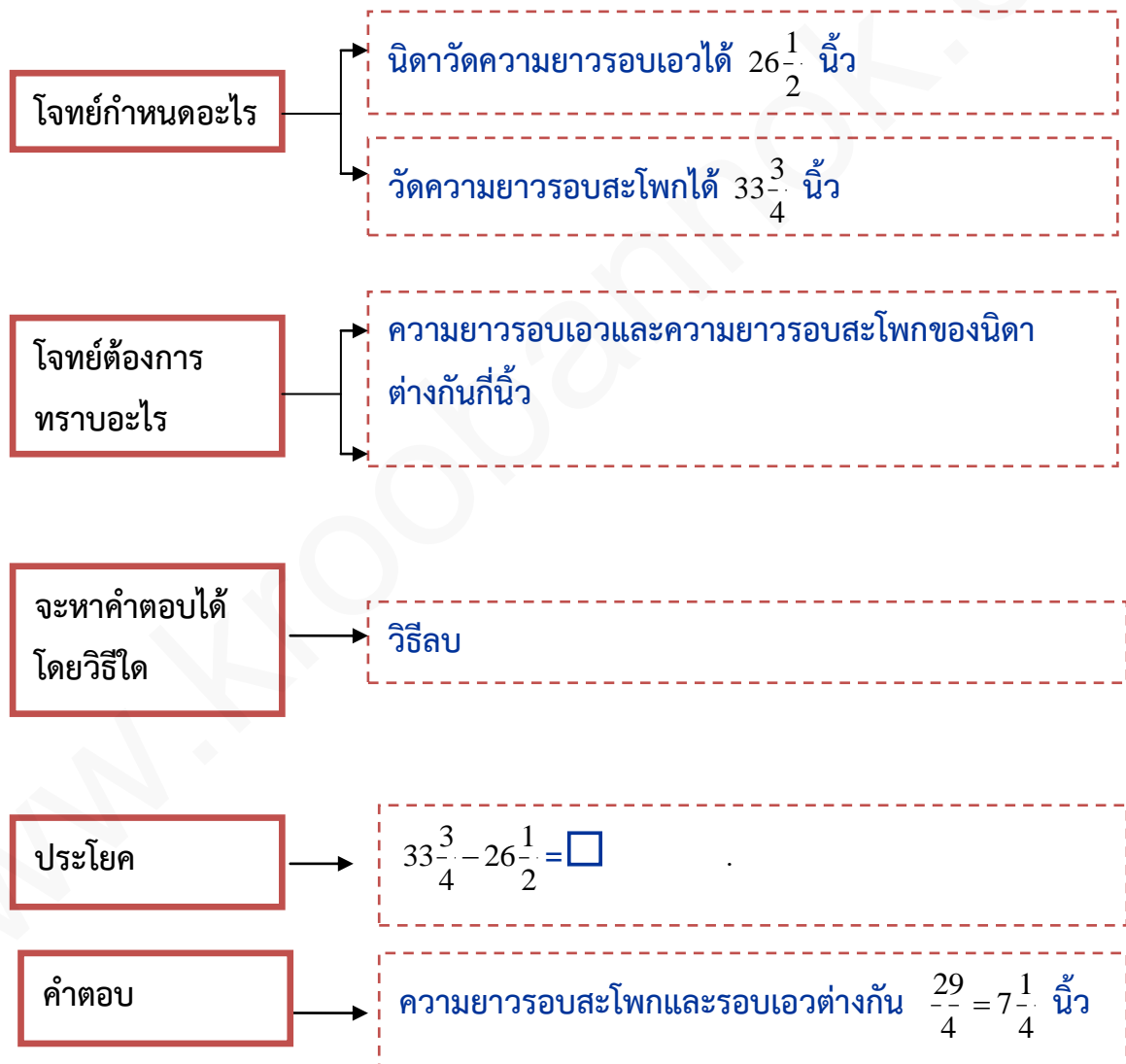
ตอบ คุณพ่อเหลือที่ดิน $\frac{19}{8} = 2\frac{3}{8}$ ไร่

แบบฝึกที่ 2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบเศษส่วน

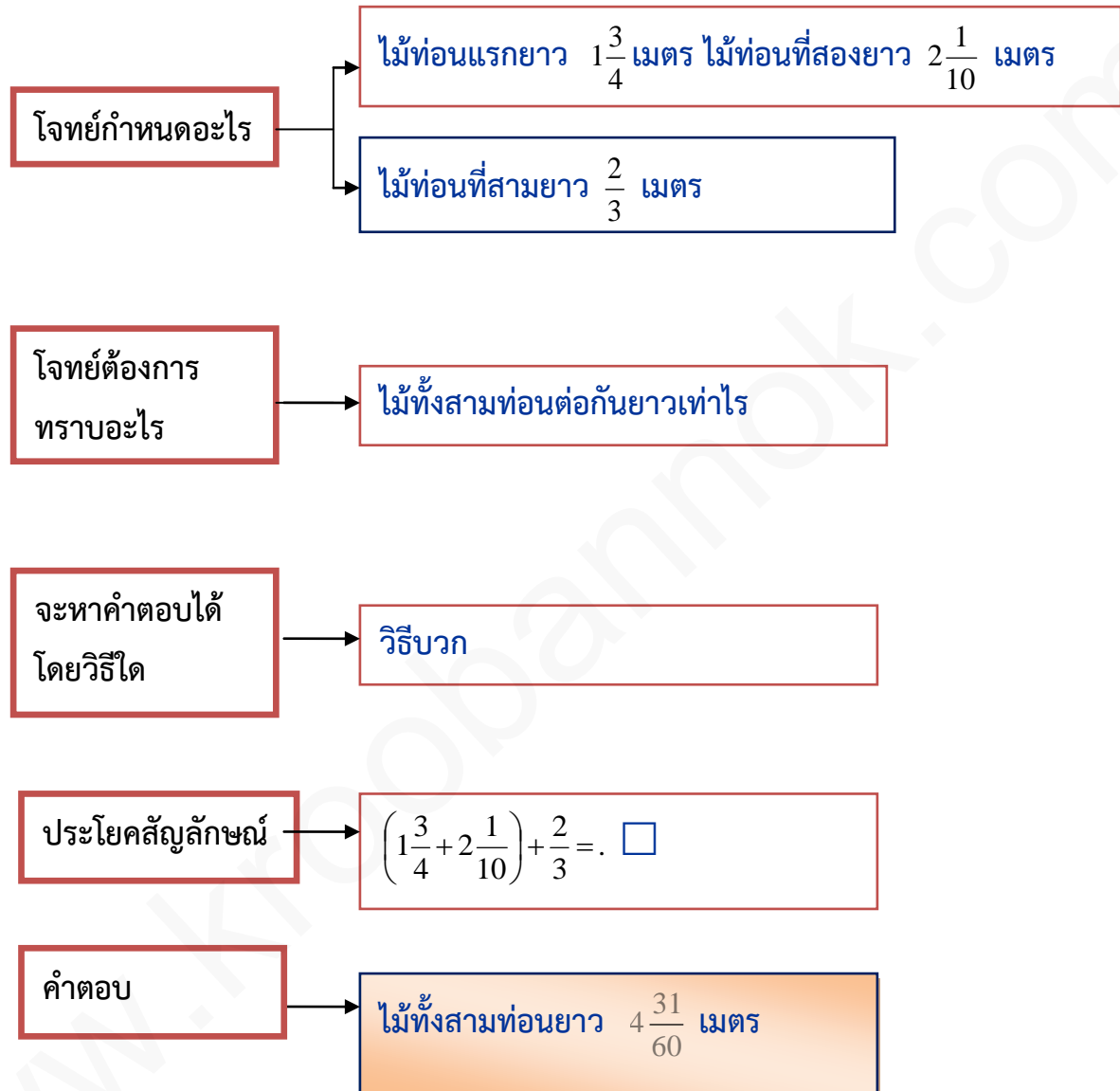
คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาต่อไปนี้
โดยการเติมคำตอบลงในแผนภาพ (ข้อละ 5 คะแนน)



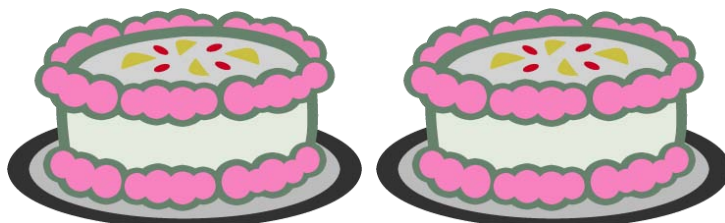
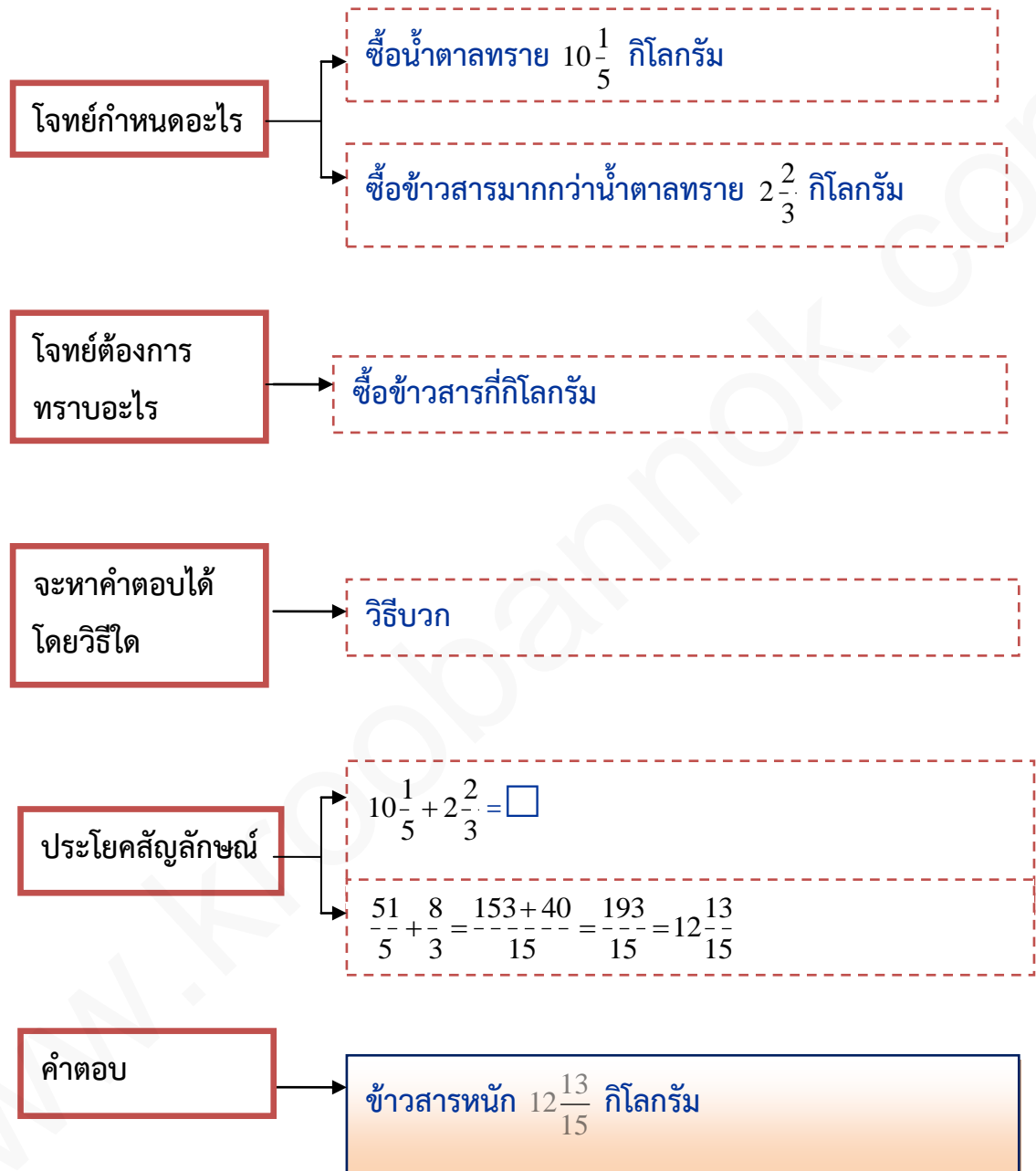
ข้อ 1 นิดาวัดความยาวรอบเอวได้ $26\frac{1}{2}$ นิ้ว และวัดความยาวรอบสะโพกได้ $33\frac{3}{4}$ นิ้ว
ความยาวรอบเอวและความยาวรอบสะโพกของนิดาต่างกันกี่นิ้ว



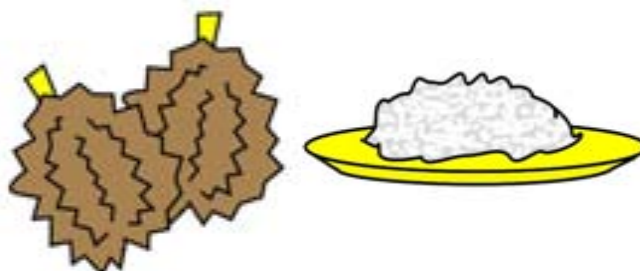
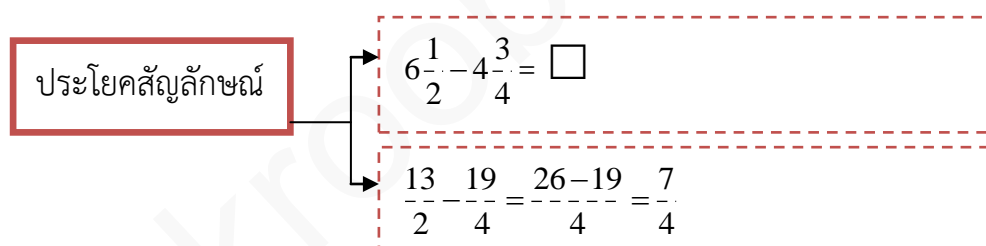
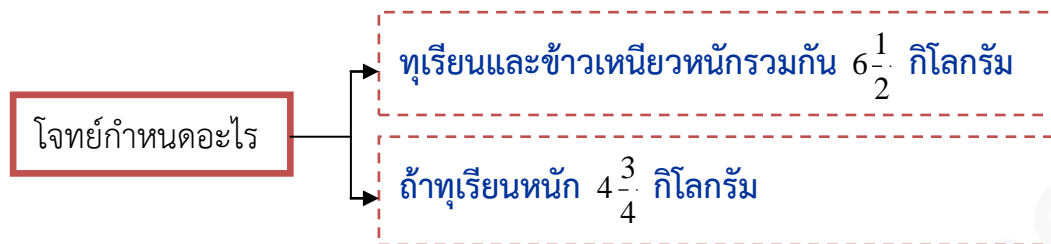
ข้อ 2 ไม้ท่อนแรกยาว $1\frac{3}{4}$ เมตร ไม้ท่อนที่สองยาว $2\frac{1}{10}$ เมตร และไม้ท่อนที่สามยาว $\frac{2}{3}$ เมตร ถ้านำไม้ทั้งสามท่อนมาวางต่อกัน จะได้ไม้ยาวทั้งหมดกี่เมตร



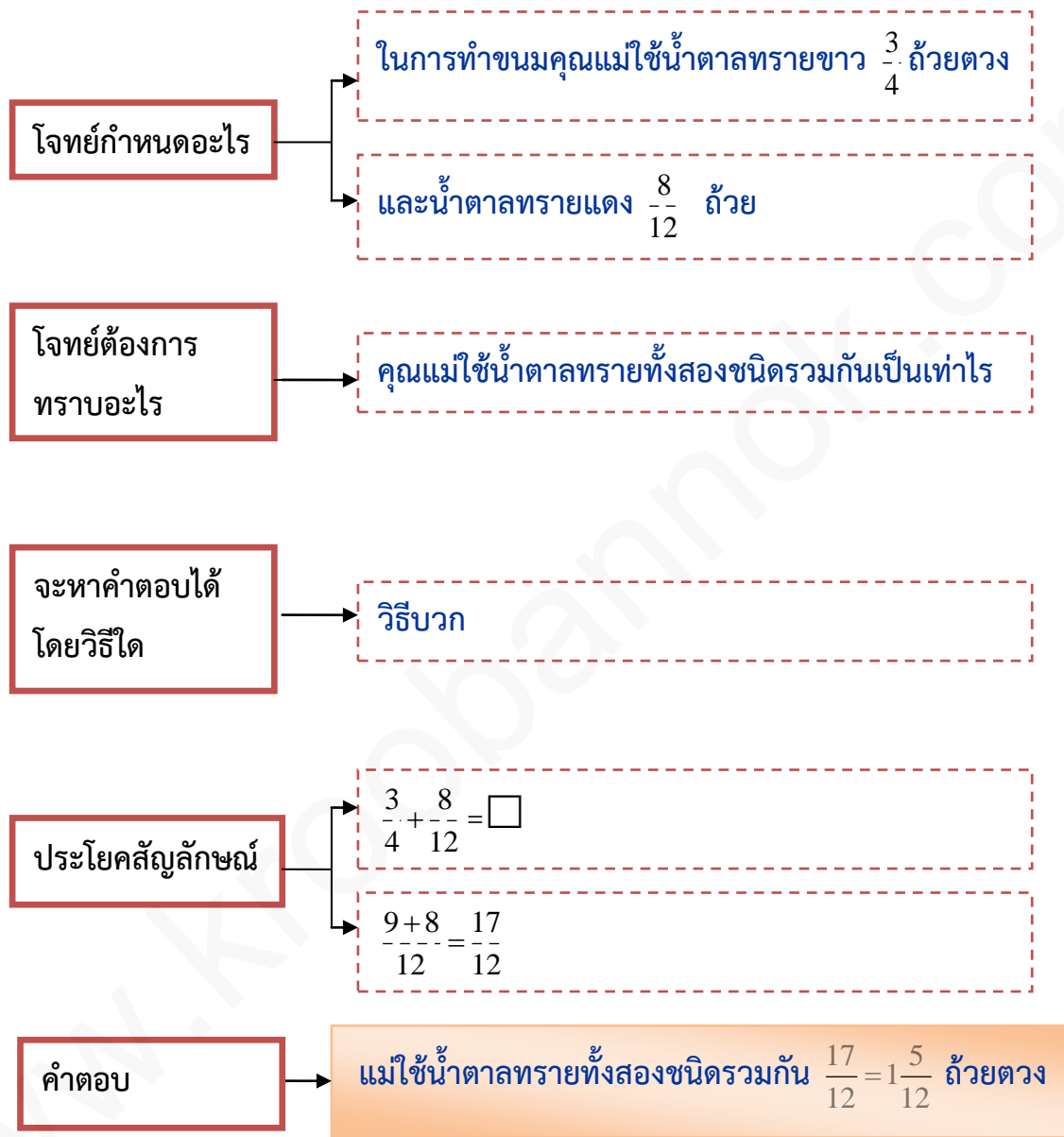
ข้อ 3 ชื่อน้ำตาลทราย $10\frac{1}{5}$ กิโลกรัม ชื้อข้าวสารมากกว่าน้ำตาลทราย $2\frac{2}{3}$ กิโลกรัม
ชื้อข้าวสารกี่กิโลกรัม



ข้อ 4 ทูเรียนและข้าวเหนียวหนักรวมกัน $6\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ถ้าทูเรียนหนัก $4\frac{3}{4}$ กิโลกรัม
 อยากทราบว่าข้าวเหนียวมีน้ำหนักกี่กิโลกรัม



ข้อ 5 ในการทำขนมคุณแม่ใช้น้ำตาลทรายขาว $\frac{3}{4}$ ถ้วยตวง และน้ำตาลทรายแดง $\frac{8}{12}$ ถ้วย คุณแม่ใช้น้ำตาลทรายทั้งสองชนิดรวมกันเป็นเท่าไร



แบบฝึกที่ 3 การหาคำตอบโจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

3. เติมคำตอบถูกต้อง และครบถ้วน 1 คะแนน

4. เติมคำตอบไม่ถูกต้อง หรือไม่เต็มเลย 0 คะแนน

1. พ่อซื้อเป็ดมา $\frac{3}{4}$ กิโลกรัม และซื้อไก่มา $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม พ่อซื้อเป็ดและไก่มา
รวมกันกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{3}{4} + \frac{1}{2} = \square$

ตอบ $\frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$ กิโลกรัม

2. ในถังมีน้ำ 3 ลิตร ใช้ไป $\frac{1}{5}$ ลิตร อยากทราบว่าน้ำในถัง เหลือกี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์ $3 - \frac{1}{5} = \square$

ตอบ น้ำในถังเหลือ $2\frac{4}{5}$ ลิตร

3. ปลาหนัก $1\frac{3}{5}$ กิโลกรัม ไก่หนัก $3\frac{1}{5}$ กิโลกรัม ถ้าชั่งปลาและไก่รวมกัน จะหนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ $1\frac{3}{5} + 3\frac{1}{5} = \square$

ตอบ ปลาและไก่หนักรวมกัน $4\frac{4}{5}$ กิโลกรัม

4. ลวดเส้นหนึ่งยาว $\frac{9}{10}$ เมตร ตัดใช้ไป $\frac{2}{20}$ เมตร เหลือลวดยาวกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{9}{10} - \frac{2}{20} = \square$

ตอบ เหลือลวดยาว $\frac{16}{20}$ เมตร

5. ข้าวสารถุงแรกหนัก $5\frac{5}{10}$ กิโลกรัม ข้าวสารถุงที่สองหนักมากกว่าถุงแรก $1\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ข้าวสารถุงที่สองหนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ $5\frac{5}{10} + 1\frac{1}{2} = \square$

ตอบ ข้าวสารถุงที่สองหนัก $\frac{70}{10} = 7$ กิโลกรัม

6. ซื้อผ้ามา 5 เมตร นำไปเย็บม่านประตู $2\frac{2}{5}$ เมตร และม่านหน้าต่าง $1\frac{2}{10}$ เมตร อยากทราบว่าเหลือผ้ายาวกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์ $5 - \left(2\frac{2}{5} + 1\frac{2}{10}\right) = \square$

ตอบ เหลือผ้ายาว $\frac{14}{10} = 1\frac{4}{10}$ เมตร

7. ริบบิ้นสีเหลืองยาว $\frac{1}{7}$ เมตร ริบบิ้นสีแดงยาว $\frac{2}{14}$ เมตร แล้วนำมาต่อกันจะยาวกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{1}{7} + \frac{2}{14} = \square$

ตอบ ริบบิ้นยาว $\frac{4}{14}$ เมตร



8. แป้งมีเงิน $25\frac{1}{4}$ บาท พี่ให้อีก $55\frac{1}{2}$ บาท แป้งมีเงินทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $25\frac{1}{4} + 55\frac{1}{2} = \square$

ตอบ แป้งมีเงินทั้งหมด $80\frac{3}{4}$ บาท หรือ 80.75 บาท

9. ไม้กระดานแผ่นหนึ่งยาว 12 เมตร ตัดออกเป็นสองส่วน ส่วนแรกยาว $5\frac{1}{5}$ เมตรอีกส่วนหนึ่งจะยาวกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์ $12 - 5\frac{1}{5} = \square$

ตอบ ไม้กระดานส่วนที่สองยาว $6\frac{4}{5}$ เมตร

10. มีน้ำโค้กอยู่ $1\frac{1}{4}$ ลิตร ต้มกับเพื่อนหมดไป $\frac{2}{8}$ ลิตร ยังเหลือน้ำโค้กอยู่กี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์ $1\frac{1}{4} - \frac{2}{8} = \square$

ตอบ เหลือน้ำโค้กอยู่ 1 ลิตร

แบบฝึกที่ 4 การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน

คำชี้แจง จงแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบ (30 คะแนน)

1. ไม้ท่อนแรกยาว $\frac{3}{4}$ เมตร ไม้ท่อนที่สองยาวน้อยกว่าท่อนแรก $\frac{1}{8}$ เมตร

ไม้ท่อนที่สองยาวกี่เมตร (3 คะแนน)

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \square$

วิธีทำ ไม้ท่อนแรกยาว $\frac{3}{4}$ เมตร

ไม้ท่อนที่สองยาวน้อยกว่าท่อนแรก $\frac{1}{8}$ เมตร

ดังนั้น ไม้ท่อนที่สองยาว $\frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$ เมตร

ตอบ ไม้ท่อนที่สองยาว $\frac{5}{8}$ เมตร



2. วันแรกไถนาได้ $\frac{1}{4}$ ไร่ วันที่สองไถได้มากกว่าวันแรก $\frac{2}{4}$ ไร่ วันที่สองไถนาได้กี่ไร่

(3 คะแนน)

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \square$

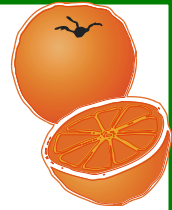
วิธีทำ วันแรกไถนาได้ $\frac{1}{4}$ ไร่

วันที่สองไถนาได้มากกว่าวันแรก $\frac{2}{4}$ ไร่

วันที่สองไถนาได้ $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$ ไร่

ตอบ วันที่สองไถนาได้ $\frac{3}{4}$ ไร่

3. ซื้อส้มเขียวหวาน $6\frac{1}{2}$ กิโลกรัม แต่แม่ค้าหยิบให้ $6\frac{3}{10}$ กิโลกรัม
ได้ส้มเขียวหวานน้อยกว่าที่ต้องการกี่กิโลกรัม (3 คะแนน)



ประโยคสัญลักษณ์ $6\frac{1}{2} - 6\frac{3}{10} = \square$



วิธีทำ ซื้อส้มเขียวหวาน

$$6\frac{1}{2} = \frac{13}{2}$$

กิโลกรัม

แต่แม่ค้าหยิบส้มให้

$$6\frac{3}{10} = \frac{63}{10}$$

กิโลกรัม



ได้ส้มน้อยกว่าที่ต้องการ $\frac{13}{2} - \frac{63}{10} = \frac{65-63}{10} = \frac{2}{10}$ กิโลกรัม

ตอบ ได้ส้มเขียวหวานน้อยกว่าที่ต้องการไป $\frac{2}{10}$ กิโลกรัม

4. หลังจากใช้น้ำมันไป $\frac{2}{5}$ ของถัง แล้วยังเหลือน้ำมันอยู่ครึ่งถัง เดิมน้ำมันที่มีอยู่ในถังคิดเป็นเศษส่วนเท่าใดของถัง (3 คะแนน)

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \square$

วิธีทำ

หลังจากใช้น้ำมันไปแล้ว

$$\frac{2}{5}$$

ของถัง

ยังเหลือน้ำมันอยู่

$$\frac{1}{2}$$

ของถัง

ดังนั้นเดิมน้ำมันในถังคิดเป็น $\frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \frac{9}{10}$

ของถัง

ตอบ เดิมน้ำมันในถังคิดเป็น $\frac{9}{10}$ ของถัง

5. แม่ค้าซึ้งผักกาด ผักคะน้า และมะเขือรวมหนัก $19\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ถ้าผักกาดหนัก $11\frac{1}{10}$ กิโลกรัม ผักคะน้าหนัก $7\frac{2}{5}$ กิโลกรัม มะเขือหนักเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ $19\frac{1}{2} - \left(11\frac{1}{10} + 7\frac{2}{5}\right) = \square$



วิธีทำ ผักทั้งสามชนิดหนักรวมกันเป็น $19\frac{1}{2}$ กิโลกรัม

ผักกาดหนัก $11\frac{1}{10}$ กิโลกรัม

ผักคะน้าหนัก $7\frac{2}{5}$ กิโลกรัม

ดังนั้นผักกาดและค่านะหนักรวมกันเป็น $\frac{111}{10} + \frac{37}{5} = \frac{111+74}{10} = \frac{185}{10}$

\therefore มะเขือหนัก $19\frac{1}{2} - \frac{185}{10} = \frac{39}{2} - \frac{148}{10} = \frac{195-148}{10} = \frac{47}{10}$ กิโลกรัม

ตอบ มะเขือหนัก $\frac{47}{10} = 4\frac{7}{10}$ กิโลกรัม

6. ถนนสายหนึ่งยาว 40 กิโลเมตร เทศคอนกรีตไปแล้ว $35\frac{71}{1000}$ กิโลเมตร คงเหลือที่ยังไม่เทศคอนกรีตอีกกี่กิโลเมตร

ประโยคสัญลักษณ์ $40 - 35\frac{71}{1000} = \square$

วิธีทำ ถนนสายหนึ่งยาว 40 กิโลเมตร

เทศคอนกรีตไปแล้ว $35\frac{71}{1000}$ กิโลเมตร

เหลือถนนที่ยังไม่ได้เทศคอนกรีต $40 - 35\frac{71}{1000} = \frac{40,000}{1,000} - \frac{35,071}{1,000}$

$= \frac{4,929}{1,000} = 4\frac{929}{1,000}$ กิโลเมตร

ตอบ เหลือถนนที่ยังไม่ได้เทศคอนกรีต $4\frac{929}{1,000}$ กิโลเมตร

7. ผลบวกของ $\frac{5}{3}$ และ $\frac{17}{4}$ มากกว่าหรือน้อยกว่า 5 อยู่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $\left(\frac{5}{3} + \frac{17}{4}\right) - 5 = \square$

วิธีทำ ผลบวกของ

$\frac{5}{3}$ และ $\frac{17}{4}$

มีค่าเท่ากับ

$\frac{5}{3} + \frac{17}{4} = \frac{20+51}{12} = \frac{71}{12}$

ผลบวกของ $\frac{5}{3}$ และ $\frac{17}{4}$

มีค่าเท่ากับ $\frac{71}{12} = 5\frac{11}{12}$ มีค่ามากกว่า 5

ผลบวกของ $\frac{5}{3}$ และ $\frac{17}{4}$

มีค่ามากกว่า $\frac{71}{12} - 5 = \frac{71-60}{12} = \frac{11}{12} = \frac{11}{12}$

ตอบ ผลบวกของ $\frac{5}{3}$ และ $\frac{17}{4}$ มีค่ามากกว่า 5 อยู่ $\frac{11}{12}$

8. ผลต่างของจำนวนสองจำนวนเป็น $1\frac{1}{12}$ ถ้าจำนวนหนึ่งเป็น $1\frac{3}{8}$ อีกจำนวนหนึ่งเป็นเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $1\frac{1}{12} + 1\frac{3}{8} = \square$

วิธีทำ ผลต่างของสองจำนวนเป็น

$1\frac{1}{12} = \frac{13}{12}$

ถ้าจำนวนหนึ่งเป็น

$1\frac{3}{8} = \frac{11}{8}$

อีกจำนวนหนึ่งจะเป็น

$1\frac{1}{12} + 1\frac{3}{8} = \frac{13}{12} + \frac{11}{8} = \frac{104+132}{96} = \frac{236}{96} = 2\frac{44}{96}$

ตอบ จำนวนหนึ่งคือ $2\frac{44}{96}$

9. เสาต้นหนึ่งสูง $3\frac{3}{5}$ เมตร เสาต้นที่สองสูง $2\frac{1}{2}$ เมตร เสาต้นที่สามสูงกว่าต้นที่สองอยู่ $5\frac{1}{4}$ เมตร ถ้านำเสาทั้งสามต้นมาวางต่อกันจะมีความยาวกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์ $3\frac{3}{5} + 2\frac{1}{2} + \left(2\frac{1}{2} + 5\frac{1}{4}\right) = \square$

วิธีทำ เสาต้นที่หนึ่งสูง $3\frac{3}{5} = \frac{18}{5}$ เมตร

เสาต้นที่สองสูง $2\frac{1}{2} = \frac{5}{2}$ เมตร

เสาต้นที่สามสูงกว่าต้นที่สองอยู่ $5\frac{1}{4} = \frac{21}{4}$ เมตร

ดังนั้นเสาต้นที่สามสูง $\frac{5}{2} + \frac{21}{4} = \frac{10+21}{4} = \frac{31}{4}$ เมตร

∴ เสาทั้งสามต้นยาวรวมกัน $\frac{18}{5} + \frac{5}{2} + \frac{31}{4} = \frac{72+50+155}{20} = \frac{277}{20} = 13\frac{17}{20}$

ตอบ เสาสามต้นยาวรวมกัน $13\frac{17}{20}$ เมตร

10. แม่ซื้อผลไม้คิดเป็นเงินทั้งหมด $\frac{1}{8}$ ของเงินทั้งหมด ซื้อข้าวคิดเป็น $\frac{15}{16}$ ของเงินทั้งหมด แม่ใช้เงินซื้อข้าวมากกว่าซื้อผลไม้เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{15}{16} - \frac{1}{8} = \square$

วิธีทำ แม่ซื้อผลไม้คิดเป็น $\frac{1}{8}$ ของเงินทั้งหมด

ซื้อข้าวคิดเป็น $\frac{15}{16}$ ของเงินทั้งหมด

แม่ซื้อข้าวมากกว่าซื้อผลไม้ $\frac{15}{16} - \frac{1}{8} = \frac{15-2}{16} = \frac{13}{16}$ ของเงินทั้งหมด

ตอบ แม่ใช้เงินซื้อข้าวมากกว่าซื้อผลไม้คิดเป็น $\frac{13}{16}$ ของเงินทั้งหมด

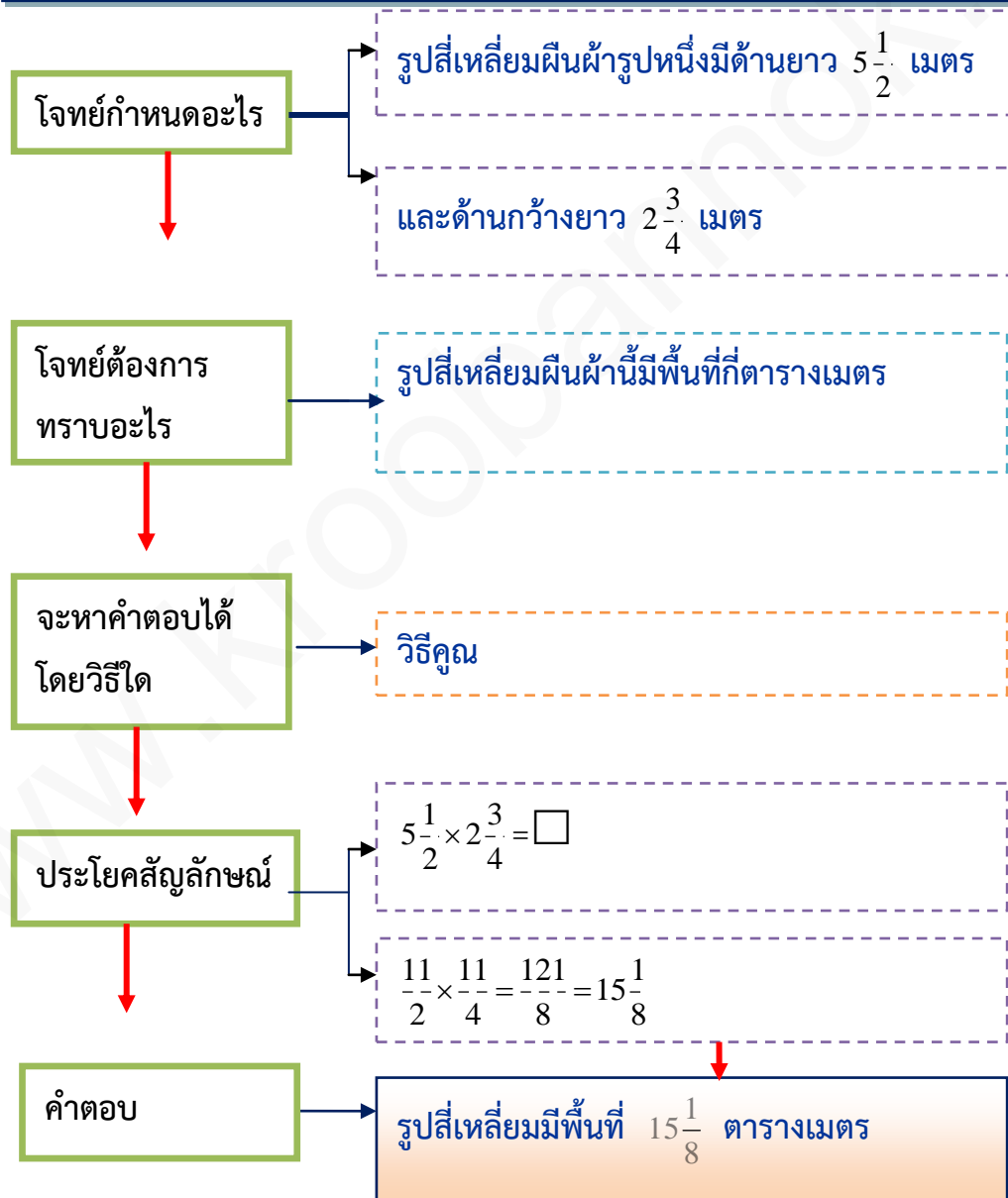


แบบฝึกที่ 5 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วน

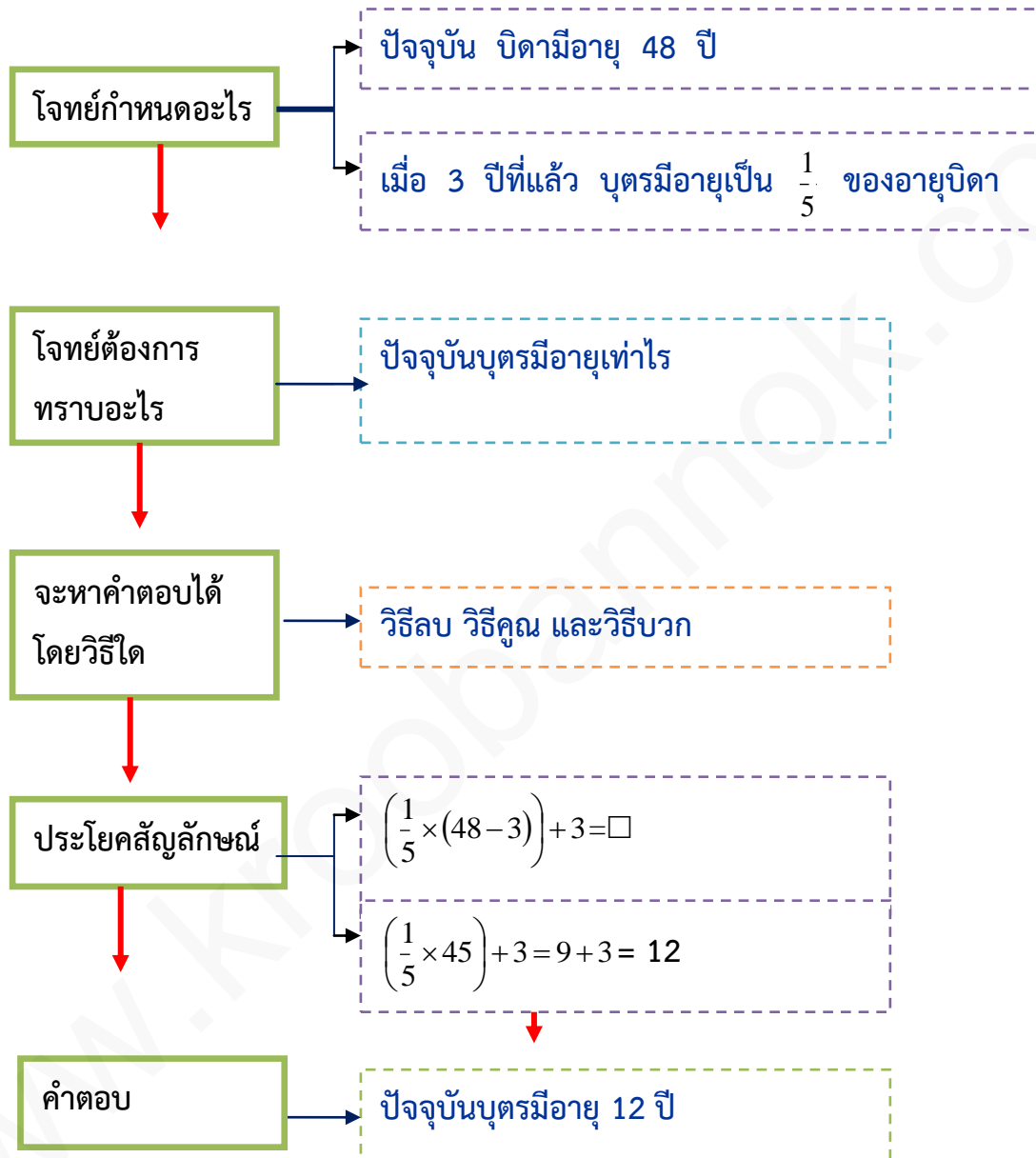
คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาต่อไปนี้
พร้อมทั้งเขียนคำตอบลงในแผนภาพที่กำหนดให้



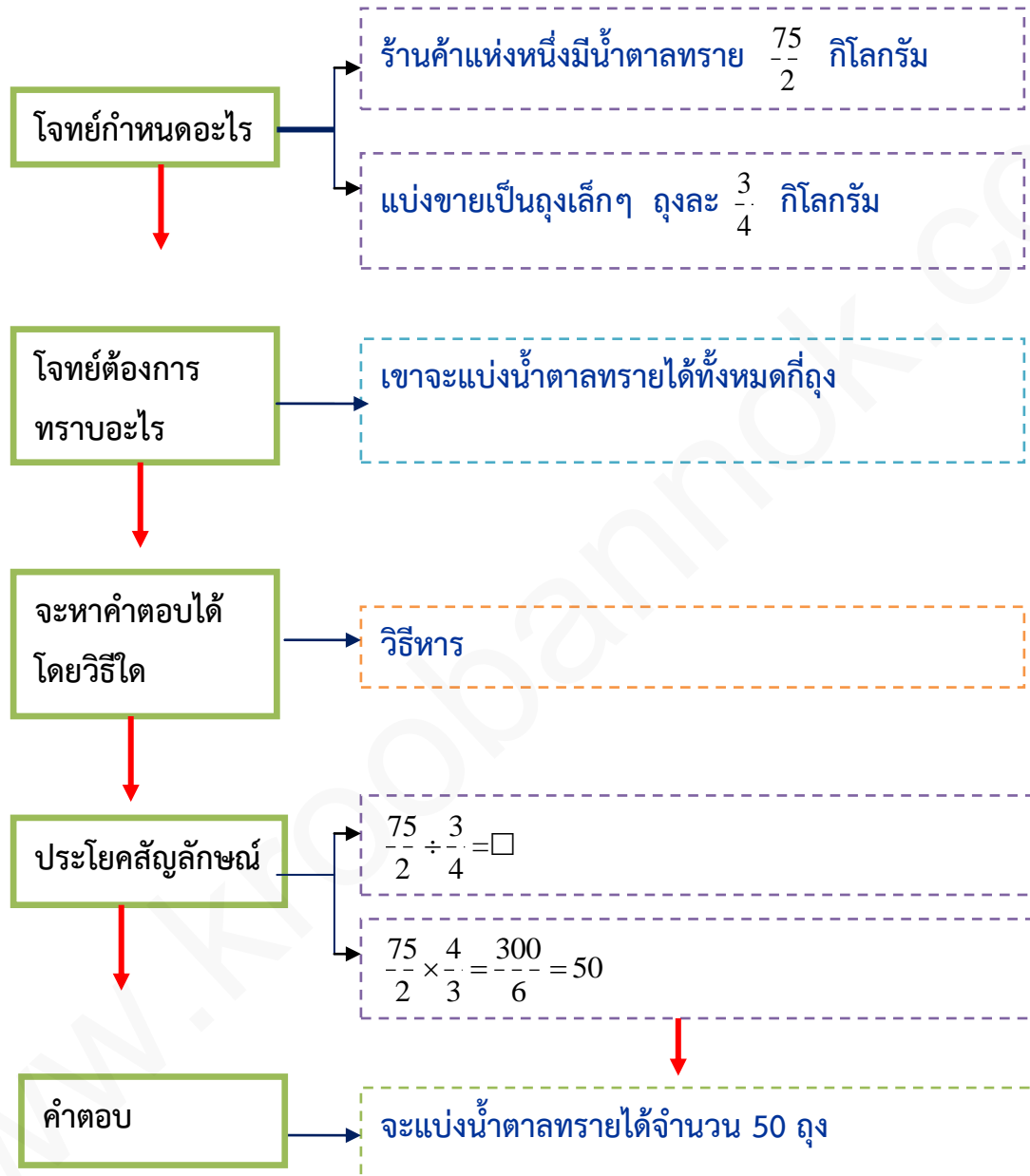
ข้อ 1 รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปหนึ่งมีด้านยาว $5\frac{1}{2}$ เมตร และด้านกว้างยาว $2\frac{3}{4}$ เมตร
รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้านี้มีพื้นที่กี่ตารางเมตร



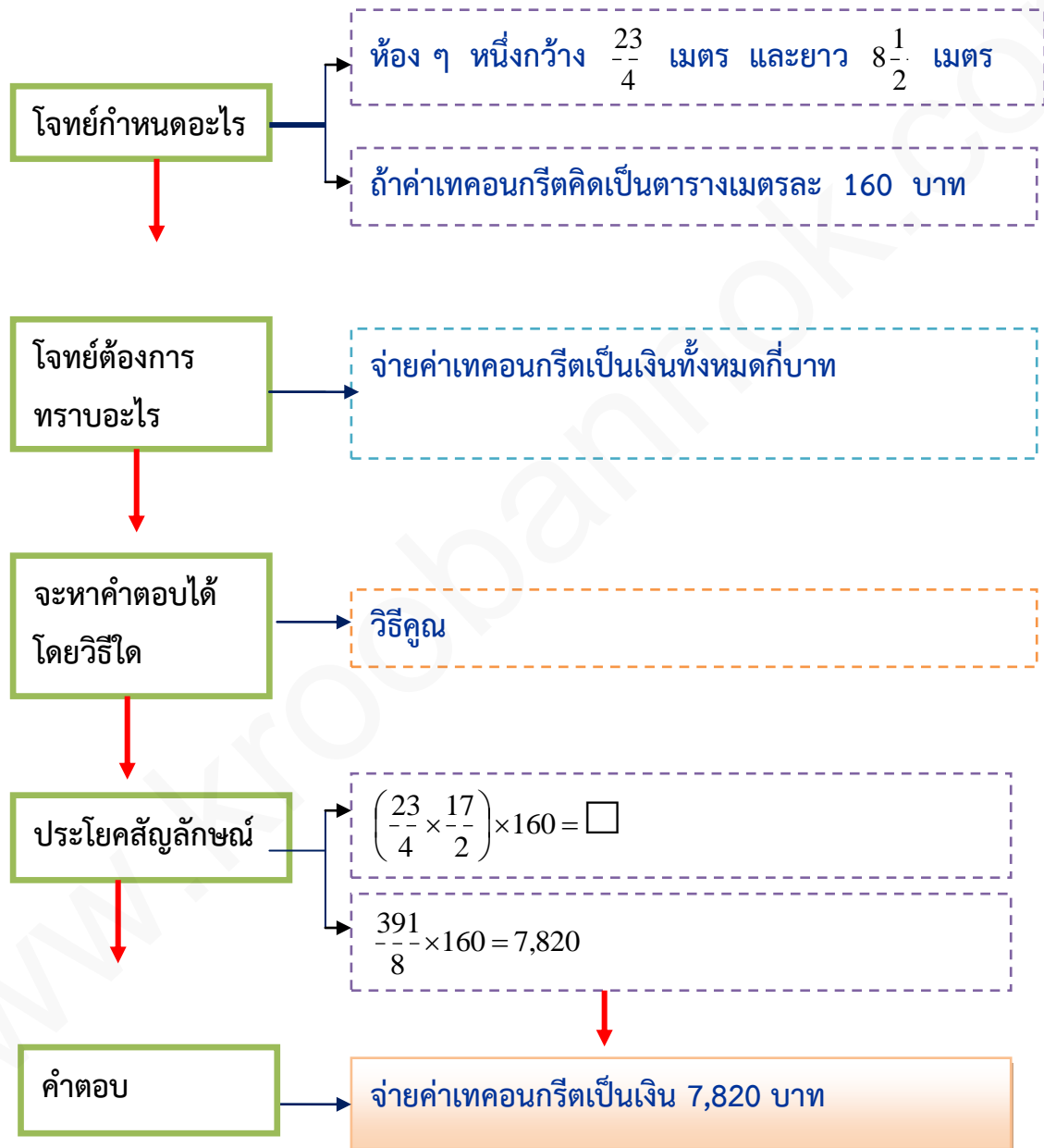
ข้อ 2 ปัจจุบัน บิดามีอายุ 48 ปี เมื่อ 3 ปีที่แล้ว บุตรมีอายุเป็น $\frac{1}{5}$ ของอายุบิดา
ปัจจุบันบุตรมีอายุเท่าไร



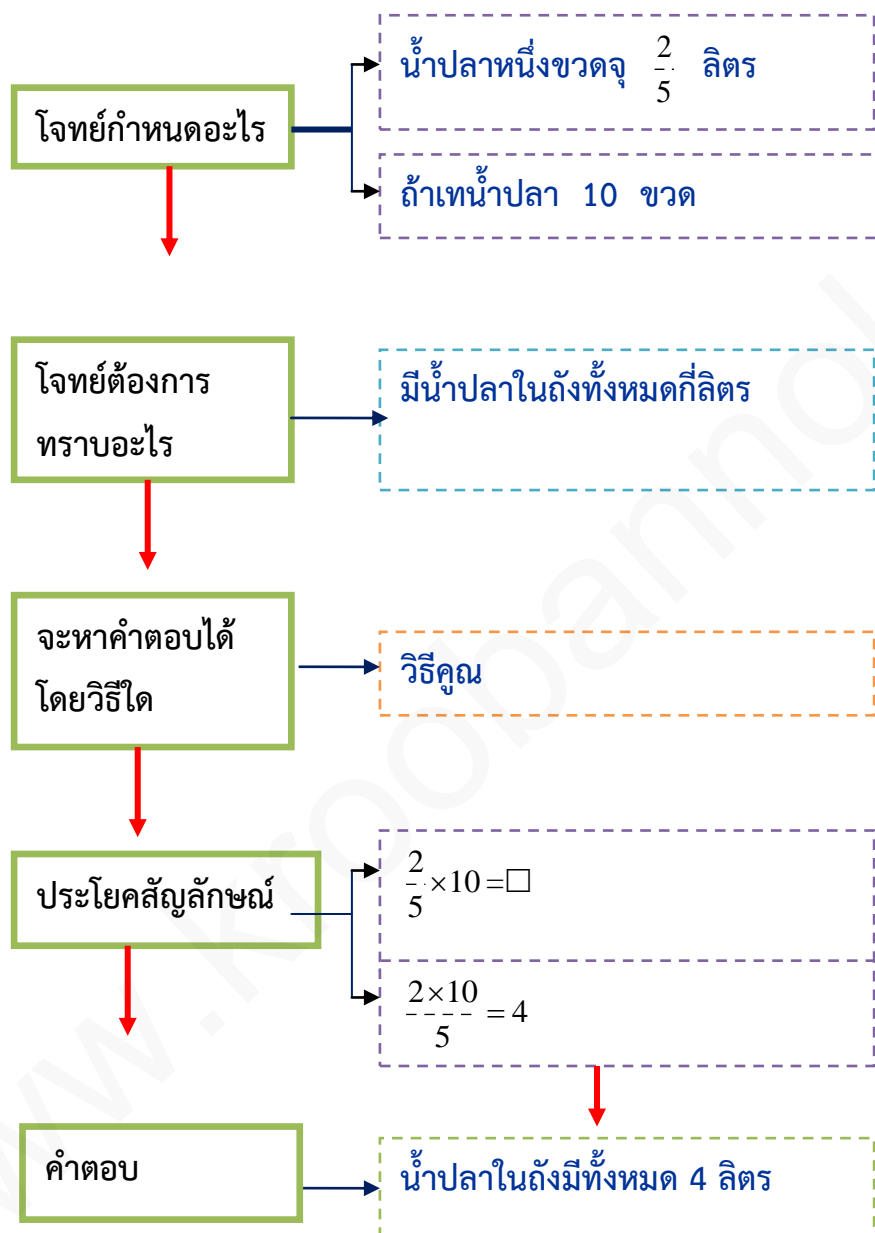
ข้อ 3 ร้านค้าแห่งหนึ่งมีน้ำตาลทราย $\frac{75}{2}$ กิโลกรัม แบ่งขายเป็นถุงเล็กๆ
 ถุงละ $\frac{3}{4}$ กิโลกรัม เขาจะแบ่งน้ำตาลทรายได้ทั้งหมดกี่ถุง



ข้อ 4 ห้อง ๆ หนึ่งกว้าง $\frac{23}{4}$ เมตร และยาว $8\frac{1}{2}$ เมตร ถ้าต้องการเทคอนกรีต
ถ้าค่าเทคอนกรีตคิดเป็นตารางเมตรละ 160 บาท คิดเป็นเงินเท่าไร



ข้อ 5 น้ำปลาหนึ่งขวดจ $\frac{2}{5}$ ลิตร ถ้าเทน้ำปลา 10 ขวด ลงในถังใบหนึ่ง
 ดังนั้น มีน้ำปลาในถังทั้งหมดกี่ลิตร



แบบฝึกที่ 6 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ การหารเศษส่วน

ตอนที่ 1



คำชี้แจง จงวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วนลงในแผนภาพที่กำหนดให้

ข้อ 1 มีน้ำส้มคั้น $7\frac{3}{7}$ ลิตร เติมน้ำเชื่อม $\frac{4}{14}$ ลิตร แล้วแบ่งใส่ขวดขนาด $\frac{2}{7}$ ลิตร จะได้กี่ขวด

โจทย์ให้หาอะไร
แบ่งน้ำส้มทั้งหมดได้กี่ขวด



โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

มีน้ำส้มคั้น $7\frac{3}{7}$ ลิตร เติมน้ำเชื่อม $\frac{4}{14}$ ลิตร แล้วแบ่งใส่ขวดขนาด $\frac{2}{7}$ ลิตร



หาคำตอบได้โดยวิธีใด
วิธีบวกและวิธีหาร



เกณฑ์การให้คะแนน

3. คำตอบถูกต้อง 1 คะแนน
4. ตอบผิดหรือไม่เต็ม คำตอบ 0 คะแนน

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$\left(7\frac{3}{7} + \frac{4}{14}\right) \div \frac{2}{7} = \square$$

หาคำตอบได้เท่าไร

ตอบ ได้น้ำส้ม 27 ขวด



ข้อ 2 โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียน 1,250 คน เป็นนักเรียนชาย $\frac{2}{5}$ ของ
นักเรียนทั้งหมด โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนหญิงกี่คน

โจทย์ให้หาอะไร
จำนวนนักเรียนหญิง



โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียน 1,250 คน
เป็นนักเรียนชาย $\frac{2}{5}$ ของนักเรียนทั้งหมด

หาคำตอบได้โดยวิธีใด
วิธีคูณและวิธีลบ



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
 $1,250 - \left(\frac{2}{5} \times 1,250\right) = \square$

หาคำตอบได้เท่าไร
ตอบ มีนักเรียนหญิง 750 คน



ข้อ 3 มีน้ำตาลทราย 30 ถุง แต่ละถุงหนัก $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม นำไปขายราคา
กิโลกรัมละ 32 บาท จะได้เงินทั้งหมดกี่บาท

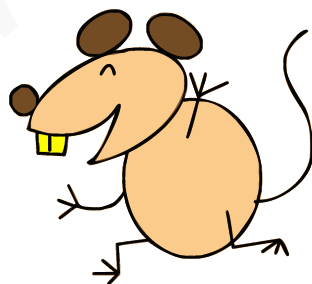
โจทย์ให้หาอะไร
จะได้เงินจากการขายน้ำตาลทรายกี่บาท



โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
มีน้ำตาลทราย 30 ถุง แต่ละถุงหนัก $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม
นำไปขายราคากิโลกรัมละ 32 บาท



หาคำตอบได้โดยวิธีใด
วิธีคูณ



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$\left(30 \times \frac{1}{2}\right) \times 32 = \square$$

หาคำตอบได้เท่าไร
ตอบ ขายได้เงิน 480 บาท

ข้อ 4 แดงมีเงินอยู่ 1,200 บาท ให้น้องไป $\frac{2}{8}$ ของทั้งหมด ให้พี่ไปอีก $\frac{2}{6}$ ของทั้งหมด แดงจะเหลือเงินกี่บาท

โจทย์ให้หาอะไร
แดงจะเหลือเงินกี่บาท



โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

แดงมีเงินอยู่ 1,200 บาท ให้น้องไป $\frac{2}{8}$ ของทั้งหมด
ให้พี่ไปอีก $\frac{2}{6}$ ของทั้งหมด



หาคำตอบได้โดยวิธีใด
วิธีคูณ วิธีบวก และวิธีลบ



เก่งมากจ๊ะ
รับดาวไป 1 ดวง

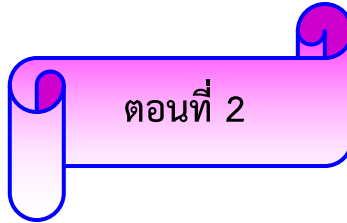
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$1,200 - \left(\frac{2}{8} \times 1,200 \right) + \left(\frac{2}{6} \times 1,200 \right) = \square$$

หาคำตอบได้เท่าไร

ตอบ แดงจะเหลือเงิน 500 บาท





คำชี้แจง

ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำและตอบเป็นรูปอย่างง่าย

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีจำนวน 360 คน เป็นนักเรียนกลุ่มที่เรียนเก่ง $\frac{3}{4}$ ของนักเรียนทั้งหมด และเป็นนักเรียนกลุ่มปานกลาง $\frac{7}{9}$ ของนักเรียนที่เหลือ อยากทราบว่านักเรียนกลุ่มอ่อนมีกี่คน

ก วิเคราะห์โจทย์

3. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คือ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีจำนวน 360 คน

เป็นนักเรียนกลุ่มที่เรียนเก่ง $\frac{3}{4}$ ของนักเรียนทั้งหมด

และเป็นนักเรียนกลุ่มปานกลาง $\frac{7}{9}$ ของนักเรียนที่เหลือ

สิ่งที่โจทย์ถาม คือ

อยากทราบว่านักเรียนกลุ่มอ่อนมีกี่คน

4. ประโยคสัญลักษณ์

$$360 - \left[\left(\frac{3}{4} \times 360 \right) + \left(\frac{7}{9} \times (360 - 270) \right) \right] = \square$$

ข วิธีทำ

มีนักเรียนกลุ่มเก่ง $\frac{3}{4}$ ของนักเรียนทั้งหมด


นักเรียนกลุ่มเก่งคิดเป็น $\frac{3}{4} \times 360 = 270$ คน

นักเรียนกลุ่มปานกลางมี $\frac{7}{9}$ ของนักเรียนที่เหลือ


นักเรียนกลุ่มปานกลางมี $\frac{7}{9} \times (360 - 270) = 70$ คน

ดังนั้น ที่เหลือเป็นนักเรียนอ่อนมี $360 - (270 + 70) = 20$ คน

ตอบ นักเรียนที่เรียนอ่อนมีจำนวน 20 คน



2 แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนมีทั้งหมด 250 ข้อ สัปดาห์ที่ 1
 พักซาทำเสร็จ $\frac{2}{5}$ ของแบบฝึก สัปดาห์ที่สองทำเสร็จอีก $\frac{2}{3}$ ของแบบฝึกที่เหลือ
 ในเวลา 2 สัปดาห์พักซาทำแบบฝึกทักษะเสร็จมีจำนวนกี่ข้อ




วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คือ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนมีทั้งหมด 250 ข้อ

สัปดาห์ที่ 1 พักซาทำเสร็จ $\frac{2}{5}$ ของแบบฝึก

สัปดาห์ที่สองทำเสร็จอีก $\frac{2}{3}$ ของแบบฝึกที่เหลือ

สิ่งที่โจทย์ถาม คือ

ในเวลา 2 สัปดาห์พักซาทำแบบฝึกทักษะเสร็จมีจำนวนกี่ข้อ

ประโยคสัญลักษณ์ $\left(\frac{2}{5} \times 250\right) + \left(\frac{2}{3} \times (250 - 100)\right) = \square$



วิธีทำ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์มีทั้งหมด 250 ข้อ

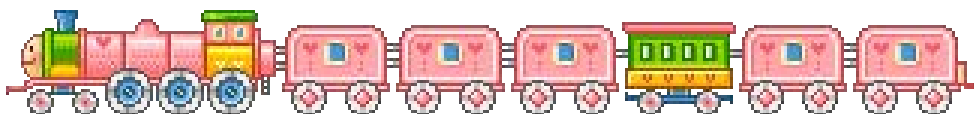
สัปดาห์ที่หนึ่งทำเสร็จไป $\frac{2}{5} \times 250 = 100$ ข้อ

สัปดาห์ที่สองทำไป $\frac{2}{3}$ ของแบบฝึกที่เหลือ

สัปดาห์ที่สองทำไป $\frac{2}{3} \times (250 - 100) = 100$ ข้อ

ในเวลาสองสัปดาห์พักซาทำแบบฝึกทักษะไป $100 + 100 = 200$ ข้อ

ตอบ พักซาทำแบบฝึกทักษะได้ 200 ข้อ



3. คุณยายมีแป้งข้าวเหนียวอยู่ $\frac{5}{2}$ กิโลกรัม มีแป้งสาลีน้อยกว่าแป้งข้าวเหนียว $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม และมีแป้งมันอยู่ $\frac{9}{10}$ กิโลกรัม
คุณยายมีแป้งทั้งหมดกี่กิโลกรัม



ก. วิเคราะห์โจทย์

3. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คือ

คุณยายมีแป้งข้าวเหนียวอยู่ $\frac{5}{2}$ กิโลกรัม

มีแป้งสาลีน้อยกว่าแป้งข้าวเหนียว $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม

และมีแป้งมันอยู่ $\frac{9}{10}$ กิโลกรัม

สิ่งที่โจทย์ถาม คือ

คุณยายมีแป้งทั้งหมดกี่กิโลกรัม

4. ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{5}{2} + \left(\frac{5}{2} - \frac{1}{2} \right) + \frac{9}{10} = \square$

ข.

วิธีทำ

คุณยายมีแป้งข้าวเหนียวอยู่ $\frac{5}{2}$ กิโลกรัม

มีแป้งสาลีน้อยกว่าแป้งข้าวเหนียว $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม

มีแป้งสาลีคิดเป็น $\frac{5}{2} - \frac{1}{2} = \frac{4}{2}$ กิโลกรัม

คุณยายมีแป้งมันอยู่ $\frac{9}{10}$ กิโลกรัม

ดังนั้นคุณยายมีแป้งทั้งหมดอยู่ $\frac{5}{2} + \frac{4}{2} + \frac{9}{10} = \frac{25+20+9}{10} = \frac{54}{10}$

ตอบ คุณยายมีแป้งรวม $\frac{54}{10} = 5\frac{4}{10}$ กิโลกรัม



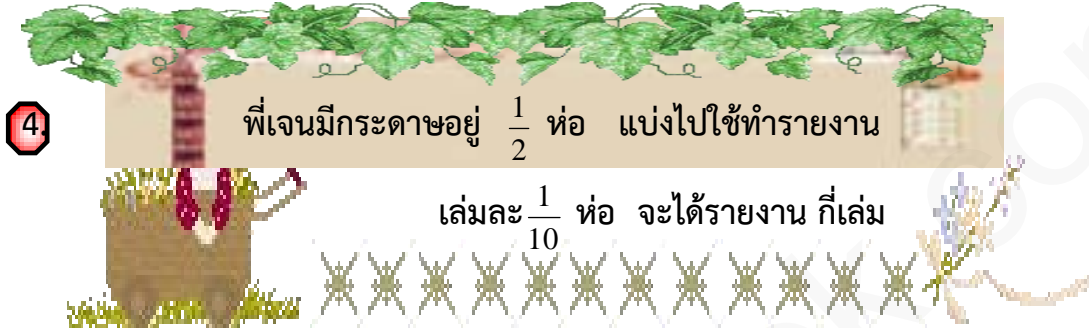


ตอนที่ 3



คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านและวิเคราะห์โจทย์ตามประเด็น หาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนัก ความสมเหตุสมผลของคำตอบ



4.

พี่เจนมีกระดาศอยู่ $\frac{1}{2}$ ห่อ แบ่งไปใช้ทำรายงาน

เล่มละ $\frac{1}{10}$ ห่อ จะได้รายงาน กี่เล่ม

ก

วิเคราะห์โจทย์

5. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คือ

พี่เจนมีกระดาศอยู่ $\frac{1}{2}$ ห่อ แบ่งไปใช้ทำรายงานเล่มละ $\frac{1}{10}$ ของห่อ

6. สิ่งที่โจทย์ถาม คือ จะได้รายงานกี่เล่ม

7. พี่เจนจะได้รายงานมากกว่าหรือน้อยกว่า 2 เล่ม

ตอบ ได้รายงานมากกว่า 2 เล่ม

8. จะหาจำนวนรายงานได้โดยวิธี **หาร** เพราะ กระดาศที่ใช้ทำรายงานเล่มละ $\frac{1}{10}$ ของห่อ และพี่เจนมีกระดาศอยู่ $\frac{1}{2}$ ห่อ

ข

การหาคำตอบ

1. ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{1}{2} \div \frac{1}{10} = \square$

2. คำตอบที่ได้..คือพี่เจนได้รายงานจำนวน 5 เล่ม

ค.


ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

สมเหตุสมผล เพราะรายงานแต่ละเล่มใช้กระดาศน้อยกว่า $\frac{1}{2}$ นั่นคือใช้

กระดาศทำรายงานเล่มละ $\frac{1}{10}$ ซึ่งมีค่าน้อยกว่า $\frac{1}{2}$ ดังนั้นได้รายงานจำนวน 5 เล่ม

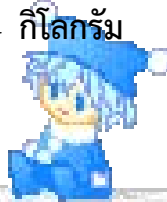
จึงสมเหตุสมผล เพราะ $(5 \times \frac{1}{10} = \frac{1}{2})$

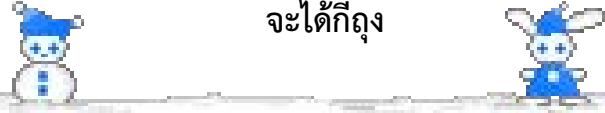




5. สุจินมีน้ำตาลทรายอยู่ 48 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุงถุงละ $\frac{3}{4}$ กิโลกรัม

จะได้กี่ถุง





ก วิเคราะห์โจทย์

5. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คือ

สุจินมีน้ำตาลทรายอยู่ 48 กิโลกรัม

แบ่งใส่ถุงถุงละ $\frac{3}{4}$ กิโลกรัม

6. สิ่งที่โจทย์ถาม คือ

จะแบ่งน้ำตาลทรายได้กี่ถุง

7. สุจินจะได้น้ำตาลทรายมากกว่าหรือน้อยกว่า 48 ถุง

ตอบ ได้มากกว่า 48 ถุง

8. จะหาจำนวนถุงน้ำตาลทรายได้โดยวิธี.....หาร.....เพราะ เป็นการแบ่ง
ออกเป็นส่วนที่เท่าๆ กัน

ข. การหาคำตอบ

1. ประโยคสัญลักษณ์ คือ $48 \div \frac{3}{4} = \square$

2. คำตอบที่ได้...คือสุจินจะได้น้ำตาลทราย64.....ถุง

ค. ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

สมเหตุสมผล เพราะ มีน้ำตาลทรายอยู่ 48 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุง ถุงละ $\frac{3}{4}$

กิโลกรัม ซึ่งน้อยกว่าถุงละ 1 กิโลกรัม ดังนั้นมีน้ำตาลทราย 48 กิโลกรัม จะต้องแบ่ง
ได้มากกว่า 48 ถุง ดังนั้น แบ่งน้ำตาลทรายได้ 64 ถุง จึงเป็นคำตอบที่

สมเหตุสมผล เพราะ $(64 \times \frac{3}{4} = 48)$



3

ฉัตรชัยมีเชือกยาว 10 เมตร ต้องการตัดแบ่งให้เพื่อน 15 คน

เพื่อนของฉัตรชัย จะได้เชือกยาวคนละกี่เมตร



ก. วิเคราะห์โจทย์

5. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คือ

ฉัตรชัยมีเชือกยาว 10 เมตร

ต้องการตัดแบ่งให้เพื่อน 15 คน

สิ่งที่โจทย์ถาม คือ เพื่อนของฉัตรชัยจะได้เชือกคนละกี่เมตร

6. เพื่อนของฉัตรชัยจะได้เชือกยาวมากกว่าหรือน้อยกว่า 10 เมตร

ตอบ เพื่อนของฉัตรชัยจะได้คนละน้อยกว่า 10 เมตร

7. จะหาความยาวเชือกได้โดยวิธี **หาร** เพราะ ตัดแบ่งออกเป็นเส้นที่เท่าๆ กัน

ข. การหาคำตอบ

1. ประโยคสัญลักษณ์ $10 \div 15 = \square$

2. คำตอบที่ได้ คือ เพื่อนของฉัตรชัยจะได้เชือกยาวคนละ $\frac{10}{15} = \frac{2}{3}$ เมตร

ค. ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

สมเหตุสมผล เพราะแต่ละคนจะต้องได้เชือกน้อยกว่า 1 เมตร แต่

ละคนได้เชือกยาวเส้นละ $\frac{2}{3}$ เมตร จึงเป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล เพราะ

$$\left(\frac{2}{3} \times 15 = 10\right)$$





คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านและวิเคราะห์โจทย์ตามประเด็น แสดงวิธีทำ พร้อมทั้งตระหนัก ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

3.

วิมลมีโลชั่นทาผิวอยู่ $\frac{4}{5}$ ขวด นำมาแบ่งให้เพื่อนคนละ $\frac{1}{10}$ ขวด
จะแบ่งให้เพื่อนได้อีกกี่คน

ก วิเคราะห์โจทย์

3. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คือ

วิมลมีโลชั่นทาผิวอยู่ $\frac{4}{5}$ ขวด

นำมาแบ่งให้เพื่อนคนละ $\frac{1}{10}$ ขวด

4. สิ่งที่โจทย์ถาม คือ

จะแบ่งให้เพื่อนได้อีกกี่คน

3. ประโยคโยคสัญลักษณ์ $\frac{4}{5} \div \frac{1}{10} = \square$

ข วิธีทำ วิมลมีโลชั่นทาผิว $\frac{4}{5}$ ขวด
แบ่งให้เพื่อนคนละ $\frac{1}{10}$ ขวด
จะแบ่งให้เพื่อนได้ $\frac{4}{5} \div \frac{1}{10} = \frac{4}{5} \times \frac{10}{1} = 8$ คน

ตอบ จะแบ่งให้เพื่อนได้ทั้งหมด 8 คน

$$\begin{aligned} \frac{4}{5} \div \frac{1}{10} &= \frac{4}{5} \times \frac{10}{1} \\ \frac{40}{5} &= 8 \end{aligned}$$

ค ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

คำตอบที่ได้คือ แบ่งให้เพื่อนได้จำนวน 8 คน

สมเหตุสมผลเพราะ เพราะแบ่งโลชั่นให้เพื่อนคนละ $\frac{1}{10}$ ขวด มีโลชั่นอยู่ $\frac{4}{5}$ ขวด

จึงแบ่งได้มากกว่า 2 คน ดังนั้น แบ่งให้เพื่อนได้จำนวน 8 คน จึงเป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล



4. รถยนต์ของวิระยุทธใช้น้ำมันวิ่งกิโลเมตรละ $\frac{1}{4}$ ลิตร



ถ้ามีน้ำมันอยู่ 36 ลิตร จะวิ่งได้กี่กิโลเมตร



ก. วิเคราะห์โจทย์

4. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คือ

รถยนต์ของวิระยุทธใช้น้ำมันวิ่งกิโลเมตรละ $\frac{1}{4}$ ลิตร

ถ้ามีน้ำมันอยู่ 36 ลิตร

5. สิ่งที่โจทย์ถาม คือ รถจะวิ่งได้ระยะทางกี่กิโลเมตร

6. ประโยคสัญลักษณ์ $36 \div \frac{1}{4} = \square$



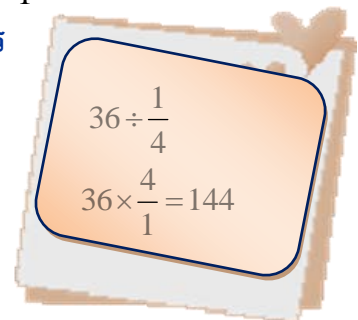
วิธีทำ

รถยนต์วิ่งใช้น้ำมันกิโลเมตรละ $\frac{1}{4}$ ลิตร

ถ้ามีน้ำมันอยู่ 36 ลิตร

รถยนต์จะวิ่งได้ระยะทาง $36 \div \frac{1}{4} = 36 \times \frac{4}{1} = 144$ กิโลเมตร

ตอบ รถยนต์วิ่งได้ระยะทาง 144 กิโลเมตร



ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

คำตอบที่ได้คือ รถยนต์วิ่งได้ระยะทาง 144 กิโลเมตร

สมเหตุสมผลเพราะ ระยะทาง 1 กิโลเมตร ใช้น้ำมันเพียง $\frac{1}{4}$ ลิตร ซึ่งน้อยกว่า 1 ลิตร ดังนั้นมีน้ำมันอยู่ 36 ลิตร จะวิ่งได้ระยะทางมากกว่า 36 กิโลเมตร ดังนั้นน้ำมัน 36 ลิตร ใช้วิ่งได้ระยะทาง 144 กิโลเมตร จึงสมเหตุสมผล เพราะ $\left(36 \div \frac{1}{4} = 144\right)$



3.



แดงมีปลาป่นอยู่ $8\frac{1}{2}$ กิโลกรัม แบ่งให้เป็ดกินวันละ

$\frac{1}{2}$ กิโลกรัม

เขาจะใช้ปลาป่นเลี้ยงเป็ดได้กี่วัน



ก วิเคราะห์โจทย์

4. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คือ

แดงมีปลาป่นอยู่ $8\frac{1}{2}$ กิโลกรัม

แบ่งให้เป็ดกินวันละ $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม

5. สิ่งที่โจทย์ถาม คือ เขาจะใช้ปลาป่นเลี้ยงเป็ดได้กี่วัน

6. ประโยคสัญลักษณ์ $8\frac{1}{2} \div \frac{1}{2} = \square$

ข

วิธีทำ แดงมีปลาป่นอยู่ $8\frac{1}{2}$ กิโลกรัม

แบ่งให้เป็ดกินวันละ $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม

จะใช้เลี้ยงเป็ดได้ $\frac{17}{2} \div \frac{1}{2} = \frac{17}{2} \times \frac{2}{1} = 34$ วัน

ตอบ แดงใช้ปลาป่นเลี้ยงเป็ดได้ 34 วัน

ค

ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

คำตอบที่ได้คือ แดงใช้ปลาป่นเลี้ยงเป็ดได้ 34 วัน

สมเหตุสมผลเพราะ แบ่งปลาป่นให้เป็ดเพียงวันละ $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ซึ่งน้อยกว่า

1 กิโลกรัม ดังนั้นมีปลาป่นอยู่ $8\frac{1}{2}$ กิโลกรัม จะต้องใช้เลี้ยงเป็ดได้มากกว่า 8 วัน

ดังนั้นคำตอบที่ใช้ปลาป่นเลี้ยงเป็ดได้จำนวน 34 วัน จึงสมเหตุสมผลเพราะ

$$\left(\frac{17}{2} \div \frac{1}{2} = \frac{17}{2} \times \frac{2}{1} = 34\right)$$



$$\begin{array}{l} \frac{17}{2} \div \frac{1}{2} \\ \frac{17}{2} \times \frac{2}{1} = 34 \end{array}$$



ตอนที่ 5

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบ

1. โอ่งใบหนึ่งมีน้ำอยู่ $\frac{20}{3}$ ของโอ่ง ถ้าน้ำรั่วออกวันละ $\frac{5}{15}$ โอ่ง นานกี่วันน้ำ
จึงจะหมดโอ่ง

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{20}{3} \div \frac{5}{15} = \square$

วิธีทำ โอ่งใบหนึ่งมีน้ำอยู่ $\frac{20}{3}$ ของโอ่ง

ถ้าน้ำรั่วออกวันละ $\frac{5}{15}$ ของโอ่ง

จะใช้เวลา $\frac{20}{3} \div \frac{5}{15} = \frac{20}{3} \times \frac{15}{5} = 20$ วัน

ตอบ ใช้เวลานาน 20 วัน น้ำจึงจะไหลหมดโอ่ง

2. ล้อรถจักรยานคันหนึ่งมีเส้นรอบวงยาว $\frac{12}{5}$ เมตร ถ้าขี่จักรยานไปได้ระยะทาง
60 เมตร ล้อจะหมุนกี่รอบ

ประโยคสัญลักษณ์ $60 \div \frac{12}{5} = \square$

วิธีทำ ขี่จักรยานได้ระยะทาง 60 เมตร

ล้อรถมีเส้นรอบวงเป็น $\frac{12}{5}$ เมตร

ล้อรถจักรยานจะหมุน $60 \div \frac{12}{5} = 60 \times \frac{5}{12} = 25$ รอบ

ตอบ ล้อรถจะหมุน 25 รอบ

3. สนามรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีด้านยาวยาว $\frac{19}{2}$ เมตร มีด้านกว้างยาว $\frac{28}{5}$ เมตร
 อยากทราบว่าสนามนี้มีพื้นที่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{19}{2} \times \frac{28}{5} = \square$

วิธีทำ สนามมีด้านยาว $\frac{19}{2}$ เมตร

มีด้านกว้าง $\frac{28}{5}$ เมตร

ดังนั้น สนามนี้มีพื้นที่ $\frac{19}{2} \times \frac{28}{5} = 53\frac{1}{5}$ เมตร

ตอบ สนามมีพื้นที่ $53\frac{1}{5}$ เมตร

4. เมื่อ 5 ปีที่แล้ว แดงมีอายุเป็น $\frac{1}{5}$ ของอายุบิดา ปัจจุบันบิดาอายุ 40 ปี ปัจจุบัน
 แดงมีอายุเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $\left(\frac{1}{5} \times (40 - 5)\right) + 5$

วิธีทำ เมื่อ 5 ปีที่แล้วแดงมีอายุเป็น $\frac{1}{5}$ ของอายุบิดา

ปัจจุบันบิดามีอายุ 40 ปี เมื่อ 5 ปีที่แล้วบิดามีอายุ $40 - 5 = 35$ ปี

ดังนั้น เมื่อ 5 ปีที่แล้ว แดงมีอายุ $\frac{1}{5} \times 35 = 7$ ปี

∴ ปัจจุบันแดงมีอายุ $7 + 5 = 12$ ปี

ตอบ ปัจจุบันแดงมีอายุ 12 ปี

5. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียน 420 คน เป็นนักเรียนชาย $\frac{3}{7}$ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด โรงเรียนนี้มีนักเรียนชายและหญิงอย่างละกี่คน

ประโยคสัญลักษณ์ $420 - \left(\frac{3}{7} \times 420\right) = \square$

วิธีทำ โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียน 420 คน
เป็นนักเรียนชาย $\frac{3}{7}$ ของนักเรียนทั้งหมด
ดังนั้นมีนักเรียนชาย $\frac{3}{7} \times 420 = 180$ คน
และเป็นนักเรียนหญิง $420 - 180 = 240$ คน

ตอบ มีนักเรียนชาย 180 คน และนักเรียนหญิง 240 คน

6. ถนนสายหนึ่งยาว 24 กิโลเมตร ลาดยางไปแล้ว $\frac{3}{8}$ ของทั้งหมด ยังเหลือถนนที่ยังไม่ได้ลาดยางกี่กิโลเมตร

ประโยคสัญลักษณ์ $24 - \left(\frac{3}{8} \times 24\right) = \square$

วิธีทำ ถนนสายหนึ่งยาว 24 กิโลเมตร
ลาดยางไปแล้ว $\frac{3}{8}$ ของทั้งหมด
ลาดยางไปแล้ว $\left(\frac{3}{8} \times 24\right) = 9$ กิโลเมตร
ดังนั้น เหลือถนนที่ยังไม่ได้ลาดยาง $24 - 9 = 15$ กิโลเมตร

ตอบ เหลือถนนที่ยังไม่ได้ลาดยาง 15 กิโลเมตร

แบบฝึกที่ 7 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน

ตัวอย่างที่ 1 เกสรมีการบ้านจำนวน 24 ข้อ ทำไปแล้ว $\frac{5}{8}$ ของการบ้านทั้งหมด
เกสรเหลือการบ้านที่ยังไม่ได้ทำอีกกี่ข้อ

วิธีทำ ประโยคสัญลักษณ์ $24 - \left(24 \times \frac{5}{8}\right) = \square$

เกสรมีการบ้าน	24	ข้อ
ทำไปแล้วคิดเป็น	$\frac{5}{8}$	ของการบ้านทั้งหมด
ดังนั้นจะทำการบ้านไปแล้ว	$24 \times \frac{5}{8} = 15$	ข้อ
ยังเหลือการบ้านที่ยังไม่ได้ทำอีก	$24 - 15 = 9$	ข้อ
<u>ตอบ</u> เกสรเหลือการบ้านที่ยังไม่ได้ทำอีก 9 ข้อ		

ตัวอย่างที่ 2 สมใจมีเงินอยู่ $\frac{2}{5}$ ของเงิน 180 บาท แดงมีเงิน $\frac{3}{4}$ ของสมใจ ทั้งสอง
คนมีเงินรวมกันกี่บาท

วิธีทำ ประโยคสัญลักษณ์ $\left(\frac{2}{5} \times 180\right) + \left(\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} \times 180\right) = \square$

สมใจมีเงิน	$\frac{2}{5} \times 180 = 72$	บาท
แดงมีเงิน	$\frac{3}{4} \times 72 = 54$	บาท
ดังนั้นสมใจและแดงมีเงินรวมกัน	$72 + 54 = 126$	บาท
<u>ตอบ</u> ทั้งสองคนมีเงินรวมกัน 126 บาท		

1. ถังใบหนึ่งจุน้ำ 140 ลิตร มีน้ำอยู่ $\frac{3}{4}$ ถัง หลังจากใช้น้ำไปจำนวนหนึ่งแล้ว จะเหลือน้ำอยู่ $\frac{1}{2}$ ถัง จงหาว่าใช้น้ำไปเท่าไร

$$\text{ประโยคสัญลักษณ์} \left[\left(\frac{3}{4} \times 140 \right) - \left(\frac{1}{2} \times 140 \right) \right] = \square$$

วิธีทำ ถังใบหนึ่งจุน้ำได้ 140 ลิตร
 มีน้ำอยู่ $\frac{3}{4} \times 140 = 105$ ลิตร
 ใช้น้ำไปแล้วยังเหลือน้ำอยู่ $\frac{1}{2}$ ของถัง
 ดังนั้นจะเหลือน้ำอยู่ $\frac{1}{2} \times 140 = 70$ ลิตร
 \therefore ใช้น้ำไปทั้งหมด $105 - 70 = 35$ ลิตร
ตอบ ใช้น้ำไปทั้งหมด 35 ลิตร

2. ผลคูณของ $\frac{8}{3}$ กับ $\frac{13}{8}$ มีผลลัพธ์ต่างจาก $2 \div \frac{4}{5}$ อยู่เท่าไร

$$\text{ประโยคสัญลักษณ์} \left[\left(\frac{8}{3} \times \frac{13}{8} \right) - \left(2 \div \frac{4}{5} \right) \right] = \square$$

วิธีทำ ผลคูณของ $\frac{8}{3} \times \frac{13}{8} = \frac{104}{24}$
 ผลลัพธ์ของ $2 \div \frac{4}{5} = \frac{2}{1} \times \frac{5}{4} = \frac{10}{4}$
 ดังนั้น $\frac{104}{24} - \frac{10}{4} = \frac{44}{24} = 1\frac{11}{6}$

ตอบ ผลคูณของ $\frac{8}{3}$ กับ $\frac{13}{8}$ มีผลลัพธ์ต่างจาก $2 \div \frac{4}{5}$ คิดเป็น $1\frac{11}{6}$

3. มะม่วงราคาผลละ $\frac{11}{2}$ บาท ต้องการซื้อมะม่วง 13 ผล ให้ธนบัตรใบละ 100 บาท 1 ใบ จะได้รับเงินทอนกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $100 - \left(13 \times \frac{11}{2}\right) = \square$

วิธีทำ	ซื้อมะม่วงราคาผลละ	$\frac{11}{2}$	บาท
	ซื้อมะม่วงมาจำนวน	13	ผล
	เป็นเงิน	$13 \times \frac{11}{2} = \frac{143}{2}$	บาท
	ให้ธนบัตรใบละ	100	บาท
	จะได้รับเงินทอน	$100 - \frac{143}{2} = \frac{57}{2} = 28\frac{1}{2}$	บาท

ตอบ จะได้รับเงินทอน $28\frac{1}{2}$ บาท หรือ 28.50 บาท

4. ก, ข และ ค มีเงินรวมกันเป็น 700 บาท ถ้า ก มีเงิน $\frac{1}{5}$ ของเงินทั้งหมด และ ข มีเงิน $\frac{9}{20}$ ของเงินทั้งหมด ดังนั้น ค มีเงินเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $700 - \left[\left(\frac{1}{5} \times 700\right) + \left(\frac{9}{20} \times 700\right)\right] = \square$

วิธีทำ	ก, ข และ ค มีเงินรวมกันเป็น	700	บาท
	ถ้า ก มีเงิน	$\frac{1}{5}$	ของเงินทั้งหมด
	ดังนั้น ก มีเงิน	$\frac{1}{5} \times 700 = 140$	บาท
	และ ข มีเงิน	$\frac{9}{20}$	ของเงินทั้งหมด
	ดังนั้น ข มีเงิน	$\frac{9}{20} \times 700 = 315$	บาท
	ทั้ง ก และ ข มีเงินรวมกันเป็น	$140 + 315 = 455$	บาท
	ก, ข และ ค มีเงินรวมกันเป็น	700	บาท
	∴ ค มีเงิน	$700 - 455 = 245$	บาท

ตอบ ค มีเงิน 245 บาท

5. น้ำตาลทรายกระสอบหนึ่งหนัก $\frac{121}{2}$ กิโลกรัม แบ่งใส่ถุง ถุงละ $\frac{11}{4}$ กิโลกรัม จะบรรจุได้กี่ถุง และขายไป 15 ถุง จะเหลือกี่ถุง

ประโยคสัญลักษณ์ $\left(\frac{121}{2} \div \frac{11}{4}\right) - 15 = \square$

วิธีทำ น้ำตาลทรายกระสอบหนึ่งหนัก $\frac{121}{2}$ กิโลกรัม
แบ่งใส่ถุง ถุงละ $\frac{11}{4}$ กิโลกรัม
จะบรรจุได้ $\frac{121}{2} \div \frac{11}{4} = \frac{121}{2} \times \frac{4}{11} = 22$ ถุง
นำไปขายจำนวน 15 ถุง
จะเหลือน้ำตาลทรายจำนวน $22 - 15 = 7$ ถุง
ตอบ เหลือน้ำตาลทราย 7 ถุง

6. ผลบวกของ $\frac{7}{8}$ ของ 1,264 กับ $\frac{5}{6}$ ของ 2,460 จะน้อยกว่า 4,000 อยู่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $4,000 - \left[\left(\frac{7}{8} \times 1,264\right) + \left(\frac{5}{6} \times 2,460\right)\right] = \square$

วิธีทำ ค่าของ $\frac{7}{8} \times 1,264 = 1,106$
ค่าของ $\frac{5}{6} \times 2,460 = 2,050$
ดังนั้นผลบวกของ $1,106 + 2,050 = 3,156$
ผลบวกของ $1,106 + 2,050$ มีค่าน้อยกว่า $4,000 - 3,156 = 844$
ตอบ มีค่าน้อยกว่า 4,000 อยู่ 844

7. พ่อค้าเลี้ยงไก่ไว้ 165 ตัว เป็นไก่ตัวเมีย $\frac{4}{5}$ ของไก่ทั้งหมด ที่เหลือนอกนั้นเป็นไก่ตัวผู้ ซึ่งต้องการขายไก่ไปตัวละ 60 บาท จะขายไก่ตัวผู้ได้เงินทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $\left[165 - \left(\frac{4}{5} \times 165\right)\right] \times 60 = \square$

วิธีทำ พ่อเลี้ยงไก่ไว้จำนวนทั้งหมด 165 ตัว
 เป็นไก่ตัวเมีย $\frac{4}{5}$ ของทั้งหมด
 ดังนั้นเป็นไก่ตัวเมีย $\frac{4}{5} \times 165 = 132$ ตัว
 \therefore เป็นไก่ตัวผู้จำนวน $165 - 132 = 33$ ตัว
 ต้องการขายไก่ตัวผู้ไปในราคาตัวละ 60 บาท
 จะได้เงินจากการขายไก่ตัวผู้เป็นเงิน $33 \times 60 = 1,980$ บาท
ตอบ ได้เงินจากการขายไก่ตัวผู้เป็นเงิน 1,980 บาท

8. ถังใบหนึ่งจุน้ำเต็มถัง ต่อมาน้ำรั่วออก $\frac{1}{3}$ ของถัง และเมื่อตักออก 4 ลิตร น้ำจะเหลืออยู่ครึ่งถังพอดี ถังใบนี้จุน้ำได้กี่ลิตร

วิธีทำ น้ำเหลืออยู่ $\frac{1}{2}$ ของถัง
 น้ำรั่วออก $\frac{1}{3}$ ของถัง
 น้ำที่ตักออก $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3-2}{6} = \frac{1}{6}$ ของถัง
 1 ส่วน จุน้ำได้ 4 ลิตร
 6 ส่วน จุน้ำได้ $4 \times 6 = 24$ ลิตร
 ดังนั้น ถังใบนี้จุน้ำได้ 24 ลิตร
ตอบ ถังใบนี้จุน้ำได้ 24 ลิตร

9. กล่องไม้ขีดสูง $1\frac{3}{8}$ นิ้ว ยาว $4\frac{1}{2}$ นิ้ว และกว้าง $2\frac{1}{2}$ นิ้ว กล่องไม้ขีดมีปริมาตรกี่ลูกบาศก์นิ้ว

ประโยคสัญลักษณ์ $1\frac{3}{8} \times 4\frac{1}{2} \times 2\frac{1}{2} = \square$

วิธีทำ	กล่องไม้ขีดสูง	$1\frac{3}{8}$	นิ้ว
	ยาว	$4\frac{1}{2}$	นิ้ว
	กว้าง	$2\frac{1}{2}$	นิ้ว

ดังนั้น กล่องไม้ขีดมีปริมาตร $1\frac{3}{8} \times 4\frac{1}{2} \times 2\frac{1}{2} = \frac{11}{8} \times \frac{9}{2} \times \frac{5}{2} = \frac{495}{32}$ ตารางนิ้ว

ตอบ กล่องไม้ขีดมีปริมาตร $15\frac{15}{32}$ ตารางนิ้ว

10. นิภาทำงานได้เงินเดือนละ 15,000 ให้คุณแม่ $\frac{1}{5}$ ของเงินเดือนทั้งหมด ฝากธนาคาร $\frac{1}{3}$ ของเงินเดือน นอกนั้นเก็บไว้เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัว อยากทราบว่า นิภาเหลือเงินไว้ใช้จ่ายส่วนตัวกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $15,000 - \left[\left(\frac{1}{5} \times 15,000 \right) + \left(\frac{1}{3} \times 15,000 \right) \right] = \square$

วิธีทำ	นิภาทำงานได้เงินเดือนละ	15,000	บาท
	ให้เงินคุณแม่เดือนละ	$\frac{1}{5}$	ของเงินเดือนทั้งหมด
	นิภาให้เงินคุณแม่	$\frac{1}{5} \times 15,000 = 3,000$	บาท
	นิภานำเงินฝากธนาคาร	$\frac{1}{3}$	ของเงินเดือนทั้งหมด
	นิภาฝากธนาคารเป็นเงิน	$\frac{1}{3} \times 15,000 = 5,000$	บาท
	ดังนั้นนิภาใช้เงินไปทั้งหมด	$3,000 + 5,000 = 8,000$	บาท
	ที่เหลือเก็บไว้ใช้ส่วนตัว	$15,000 - 8,000 = 7,000$	บาท

ตอบ นิภาเก็บเงินไว้ใช้ส่วนตัวเดือนละ 7,000 บาท

แบบทดสอบย่อยเล่มที่ 9

แบบฝึกทักษะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน เวลา 60 นาที คะแนนเต็ม 30 คะแนน

คำชี้แจง จงแสดงวิธีทำและหาคำตอบของโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ (30 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนนข้อละ 3 คะแนน

เขียนประโยคสัญลักษณ์ถูกต้อง 1 คะแนน

แสดงวิธีทำถูกต้องตามขั้นตอน 1 คะแนน

คำตอบถูกต้อง 1 คะแนน

1. ผลบวกของ $\frac{2}{8}$ ของ 2,400 กับ $\frac{3}{4}$ ของ 3,200 มีค่าน้อยกว่า 5,000 อยู่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $5,000 - \left[\left(\frac{2}{8} \times 2,400 \right) + \left(\frac{3}{4} \times 3,200 \right) \right] = \square$

วิธีทำ ผลบวกของ $\frac{2}{8} \times 2,400 = 600$

ผลบวกของ $\frac{3}{4} \times 3,200 = 2,400$

ผลบวกของ $\left[\left(\frac{2}{8} \times 2,400 \right) + \left(\frac{3}{4} \times 3,200 \right) \right] = 3,000$

มีค่าน้อยกว่า 5,000 อยู่ $5,000 - 3,000 = 2,000$

ตอบ มีค่าน้อยกว่า 5,000 อยู่ 2,000

2. แดงมีเงินอยู่ $\frac{4}{5}$ ของเงิน 1,800 บาท ดำมีเงิน $\frac{3}{4}$ ของเงินแดง ทั้งสองคนมีเงินรวมกันกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $\left[\left(\frac{4}{5} \times 1,800 \right) + \frac{3}{4} \times \left(\frac{4}{5} \times 1,800 \right) \right] = \square$

วิธีทำ แดงมีเงิน $\frac{4}{5} \times 1,800 = 1,440$ บาท

ดำมีเงินเป็น $\frac{3}{4} \times 1,440 = 1,080$ บาท

ดังนั้นแดงและดำมีเงินรวมกัน $1,440 + 1,080 = 2,520$ บาท

ตอบ ทั้งสองคนมีเงินรวมกันเป็น 2,520 บาท

3. ไม้ท่อนหนึ่งยาว $\frac{129}{5}$ เมตร ตัดออกเป็นสองท่อน ยาว $\frac{25}{4}$ เมตร และ $4\frac{1}{2}$ เมตร
จะเหลือไม้ยาวกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์ $\left[\frac{129}{5} - \left(\frac{25}{4} + \frac{9}{2} \right) \right] = \square$

วิธีทำ ไม้ท่อนหนึ่งยาว $\frac{129}{5}$ เมตร
ตัดออกเป็นสองท่อน ท่อนแรกยาว $\frac{25}{4}$ เมตร
ท่อนที่สองยาว $4\frac{1}{2} = \frac{9}{2}$ เมตร
ไม้ทั้งสองท่อนยาวรวมกัน $\frac{25}{4} + \frac{9}{2} = \frac{25+18}{4} = \frac{43}{4}$ เมตร
ดังนั้นจะเหลือไม้ยาว $\frac{129}{5} - \frac{43}{4} = \frac{516-215}{20} = \frac{301}{20}$ เมตร

ตอบ เหลือไม้ยาว $\frac{301}{20} = 15\frac{1}{20}$ เมตร

4. สุกาพมีน้ำหนักเป็น $1\frac{1}{4}$ เท่าของฉัตร ฉัตรหนักเป็น $1\frac{1}{3}$ เท่าของมานะ ถ้าฉัตรหนัก 60 กิโลกรัม สุกาพกับมานะรวมกันกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ $\left[\left(1\frac{1}{4} \times 60 \right) + \left(60 \div 1\frac{1}{3} \right) \right] = \square$

วิธีทำ สุกาพมีน้ำหนักเป็น $1\frac{1}{4} = \frac{5}{4}$ เท่าของฉัตร
ดังนั้นสุกาพมีน้ำหนัก $\frac{5}{4} \times 60 = 75$ กิโลกรัม
ฉัตรหนักเป็น $1\frac{1}{3}$ เท่าของมานะ
ดังนั้นมานะมีน้ำหนัก $\frac{4}{3} \times y = 60$
จะได้มานะมีน้ำหนักเป็น $y = 60 \times \frac{3}{4} = 45$ กิโลกรัม
∴ สุกาพกับมานะมีน้ำหนักรวมกัน $75 + 45 = 120$ กิโลกรัม

ตอบ สุกาพกับมานะมีน้ำหนักรวมกัน 120 กิโลกรัม

5. บ้านหลังหนึ่งใช้กระแสไฟฟ้าไป $\frac{69}{5}$ หน่วย เสียค่าไฟหน่วยละ $\frac{7}{3}$ บาท

อยากทราบว่า จะต้องจ่ายเงินค่าไฟฟ้าเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{69}{5} \times \frac{7}{3} = \square$

วิธีทำ	บ้านหลังหนึ่งใช้กระแสไฟฟ้าไป	$\frac{69}{5}$	หน่วย
	เสียค่าไฟหน่วยละ	$\frac{7}{3}$	บาท
	ดังนั้นต้องจ่ายเงินค่าไฟ	$\frac{69}{5} \times \frac{7}{3} = \frac{483}{15}$	บาท

ตอบ จ่ายเงินค่าไฟฟ้าไปทั้งหมด $\frac{483}{15}$ บาท หรือ 32.20 บาท

6. แดงมีเงินอยู่ 1,000 บาท ซื้อกางเกงเป็นเงิน $\frac{1}{4}$ ของเงินทั้งหมด และเสื้อเป็นเงิน

$\frac{3}{5}$ ของเงินที่เหลือ อยากทราบว่าแดงเหลือเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $1,000 - \left[\left(1,000 \times \frac{1}{4} \right) + \left(\frac{3}{5} \times (1,000 - 250) \right) \right] = \square$

วิธีทำ	แดงมีเงินอยู่	1,000	บาท
	ซื้อกางเกงไป	$\frac{1}{4}$	ของเงินทั้งหมด
	ดังนั้นซื้อกางเกงไปในราคา	$\frac{1}{4} \times 1,000 = 250$	บาท
	ซื้อเสื้อไปในราคา	$\frac{3}{5}$	ของเงินที่เหลือ
	ดังนั้นซื้อเสื้อไปในราคา	$\frac{3}{5} \times (1,000 - 250) = 450$	บาท

รวมแดงจ่ายเงินซื้อกางเกงและเสื้อในราคา $250 + 450 = 700$ บาท

ดังนั้นแดงเหลือเงิน $1,000 - 700 = 300$ บาท

ตอบ แดงเหลือเงิน 300 บาท

7. แบ่งลูกเสือ 500 คน ออกเป็น 3 กองร้อย กองร้อยแรกมีจำนวน $\frac{7}{25}$ ของลูกเสือทั้งหมด กองร้อยที่สองมี $1\frac{5}{14}$ ของกองร้อยแรก อยากทราบว่ากองร้อยที่สามมีจำนวนลูกเสือกี่คน

ประโยคสัญลักษณ์ $500 - \left[\left(\frac{7}{25} \times 500 \right) + \left(1\frac{5}{14} \times \frac{7}{25} \times 500 \right) \right] = \square$

วิธีทำ มีลูกเสือทั้งหมดจำนวน 500 คน

กองร้อยแรกมีจำนวน $\frac{7}{25}$ ของลูกเสือทั้งหมด

ดังนั้นกองร้อยแรกมีลูกเสือจำนวน $\frac{7}{25} \times 500 = 140$ คน

กองร้อยที่สองมีจำนวน $1\frac{5}{14}$ ของกองร้อยแรก

ดังนั้นกองร้อยที่สองมีจำนวน $1\frac{5}{14} \times 140 = 190$ คน

รวมสองกองร้อยมีลูกเสือรวมกันคิดเป็น $140 + 190 = 330$ คน

ดังนั้นลูกเสือกองที่สามมีจำนวน $500 - 300 = 170$ คน

ตอบ กองร้อยที่สามมีลูกเสือจำนวน 170 คน

8. แดงมีขนมอยู่ 400 ชิ้น แบ่งให้ลูกๆ สามคน คนละ $\frac{1}{5}$ ของจำนวนขนมที่มีอยู่ หลังจากแบ่งให้ลูกแล้วแดงจะเหลือขนมอยู่กี่ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์ $400 - 3 \times \left(\frac{1}{5} \times 400 \right) = \square$

วิธีทำ แดงมีขนมอยู่ 400 ชิ้น

แบ่งให้ลูกสามคน คนละ $\frac{1}{5}$ ของจำนวนขนมที่มีอยู่

ดังนั้นลูกแต่ละคนจะได้รับขนมคนละ $\frac{1}{5} \times 400 = 80$ ชิ้น

แดงแบ่งขนมให้ลูกทั้งสามคนจำนวน $3 \times 80 = 240$ ชิ้น

ดังนั้นแดงจะเหลือขนมอยู่ทั้งหมด $400 - 240 = 160$ ชิ้น

ตอบ แดงเหลือขนมอยู่ 160 ชิ้น

9. โรงงานแห่งหนึ่งมีพนักงาน 162 คน $\frac{7}{9}$ ของพนักงานเป็นคนในเมือง

และ $\frac{4}{7}$ ของคนในเมืองสวมแว่นตา จงหาว่ามีคนในเมืองกี่คนที่ไม่สวมแว่น

ประโยคสัญลักษณ์ $\left(\frac{7}{9} \times 162\right) - \left(\frac{4}{7} \times \left(\frac{7}{9} \times 162\right)\right) = \square$

วิธีทำ โรงงานมีพนักงานทั้งหมด 162 คน

มีพนักงานเป็นคนในเมืองคิดเป็น $\frac{7}{9}$ ของพนักงานทั้งหมด

ดังนั้นมีพนักงานเป็นคนในเมืองทั้งหมด $\frac{7}{9} \times 162 = 126$ คน

พนักงานในเมืองที่สวมแว่นตา $\frac{4}{7}$ ของพนักงานในเมือง

ดังนั้นมีพนักงานเป็นคนในเมืองจำนวน $\frac{4}{7} \times 126 = 72$ สวมแว่นตา

\therefore มีพนักงานในเมืองจำนวน $126 - 72 = 54$ คน ที่ไม่สวมแว่นตา

ตอบ มีพนักงานในเมืองจำนวน 54 คน ที่ไม่สวมแว่นตา

10. ปัจจุบันพลมีอายุ 62 ปี เมื่อ 7 ปีที่แล้ว สีดามีอายุเป็น $\frac{1}{5}$ ของพล จงหาว่า

ปัจจุบันสิดามีอายุกี่ปี

ประโยคสัญลักษณ์ $\left(\frac{1}{5} \times (62 - 7)\right) + 7 = \square$

วิธีทำ ปัจจุบันพลมีอายุ 62 ปี

เมื่อ 7 ปีที่แล้วพลมีอายุ $62 - 7 = 55$ ปี

เมื่อ 7 ปีที่แล้วสิดามีอายุเป็น $\frac{1}{5}$ ของพล

ดังนั้นเมื่อ 7 ปีที่แล้วสิดามีอายุ $\frac{1}{5} \times 55 = 11$ ปี

\therefore ปัจจุบันสิดามีอายุ $11 + 7 = 18$ ปี

ตอบ ปัจจุบันสิดามีอายุ 18 ปี

แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะ

บทที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 9 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน

ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

ที่	คะแนน							รวม	คิดเป็นร้อยละ
แบบฝึกที่	1	2	3	4	5	6	7		
	25	25	10	30	25	95	50	260	
ทดสอบย่อย (30)									

ผลการประเมิน ☐ ผ่าน (ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป)

☐ ไม่ผ่าน (ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 80)

นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์ด้านความรู้ ความเข้าใจ

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนรวม 208 – 260 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี

คะแนนรวม 156 – 207 คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนนรวมต่ำกว่า 156 คะแนน ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

นักเรียนได้คะแนนแบบฝึกระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมินด้านทักษะกระบวนการ

ลงชื่อ ผู้บันทึก

(.....)

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

บรรณานุกรม

- กนกวลี อุษณกรกุลและคณะ. (2553) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- จันทร์เพ็ญ ชุมคชและคณะ. (ม.ป.ป.) คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- ฉวีวรรณ เสวตมาลย์. (2548) หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประสานมิตรจำกัด.
- พรรณี ศิลพัฒนานันท์. (2546) หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- พัฒนาคุณภาพวิชาการ, สถาบัน. (2548). แผนการจัดการเรียนรู้สองแนวทางคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2546). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____, สถาบัน. (2546). คู่มือการวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____, สถาบัน. (2549). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____, สถาบัน. (2553). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.