

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค15101)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เศษส่วน

เล่มที่

1

ความหมายของเศษส่วน



จิรายุทธ คุณเศษ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนหนองตะกู่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น ราชสีมา เขต 4

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

1. เอกสารชุดนี้เป็นแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทั้งหมด 5 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง ความหมายของเศษส่วน

เล่มที่ 2 เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากัน

เล่มที่ 3 เรื่อง การบวก การลบเศษส่วน

เล่มที่ 4 เรื่อง การคูณ การหารเศษส่วน

เล่มที่ 5 เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน

2. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

3. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง ความหมายของเศษส่วน ซึ่งประกอบด้วย

3.1 คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

3.2 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู

3.3 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน

3.4 มาตรฐานการเรียนรู้และสาระสำคัญ

3.5 จุดประสงค์การเรียนรู้

3.6 แบบทดสอบก่อนเรียน

3.7 แบบฝึกทักษะ

3.8 แบบทดสอบย่อยท้ายชุด

4. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ใช้เวลาเรียนจำนวน 6 ชั่วโมง

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู

1. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ควบคู่กับแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
2. เตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม และสอดคล้องกับจุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมและวิธีการวัดผลประเมินผลและเฉลย หรือแนวคำตอบ
3. แบบฝึกชุดนี้ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตารางสอนปกติ หรือจะปรับใช้สำหรับการสอนซ่อมเสริมนอกเวลาก็ได้
4. อ่านคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ แล้วอธิบายวิธีทำให้นักเรียน เข้าใจก่อนลงมือทำ
5. ครูให้ คำแนะนำ ช่วยเหลือในขณะที่นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ แก่ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
6. ในการทำแบบฝึกทักษะนักเรียนที่ไม่ทันตามเวลาที่กำหนด ครูอาจจะ ยืดหยุ่นเวลาให้ตามสมควรเพราะเด็กแต่ละคนความสามารถในการเรียนรู้แตกต่างกัน
7. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกัน ตรวจสอบคำตอบ แล้วให้คะแนนทันที
8. บันทึกคะแนนของนักเรียนทุกคน เพื่อเทียบเกณฑ์การประเมิน หาก พบว่านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ครูต้องรีบทบทวนเนื้อหาให้ใหม่ จึงให้ทำแบบฝึกทักษะซ้ำ โดยครูคอยแนะนำให้กำลังใจ จนกระทั่งผ่านเกณฑ์การประเมิน
9. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยท้ายชุด ครูตรวจแบบทดสอบแล้วแจ้ง ผลการทดสอบทันที

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน

นักเรียนรับแบบฝึกทักษะ เรื่อง ความหมายของเศษส่วน จากครูแล้ว ปฏิบัติดังนี้

1. อ่านคำชี้แจงในแบบฝึกเสริมทักษะให้เข้าใจ พร้อมกับดูตัวอย่างประกอบ
นักเรียนฟังคำอธิบายเพิ่มเติมจากครู เมื่อนักเรียนเข้าใจแล้วให้ลงมือทำ
2. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะตามลำดับ หากพบข้อสงสัยรีบถามครูทันที
แล้วทำต่อจนเสร็จ
3. นักเรียนและครูตรวจและเฉลยแบบฝึกเสริมทักษะร่วมกัน โดยใช้แบบเฉลย
ในคู่มือการใช้
4. นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยท้ายชุด
5. ครูตรวจแบบทดสอบย่อยท้ายชุด จากเฉลยท้ายชุดแล้วบันทึกผลลงในแบบ
สรุปผลการประเมินแบบทดสอบท้ายชุด แล้วอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ในเล่มนี้แล้วนักเรียนสามารถ

ด้านความรู้

1. นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับความหมายของเศษส่วนได้
2. นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับเศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละได้
3. นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับการเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ และการเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกินได้

ด้านทักษะกระบวนการ

1. นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา
2. นักเรียนตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
3. นักเรียนมีทักษะในการเชื่อมโยงความรู้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.5/1

ค 6.1 ป.4-6/1, ป.4-6/2, ป.4-6/3, ป.4-6/4, ป.4-6/5

มาตรฐานการเรียนรู้และสาระสำคัญ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

สาระสำคัญ

การเขียนและอ่านเศษส่วนได้ถูกต้อง จะทำให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน

เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าตัวส่วนเรียกว่า เศษส่วนแท้ เศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากับหรือมากกว่าตัวส่วนเรียกว่า เศษเกิน และเศษเกินที่ตัวเศษเท่ากับตัวส่วน เป็นเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับ 1

เศษส่วนที่เขียนในรูปจำนวนนับกับเศษส่วนแท้เรียกว่า จำนวนคละ การเขียนและอ่านจำนวนคละได้ถูกต้อง จะทำให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน

การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ ทำได้โดยนำตัวส่วนไปหารตัวเศษ ผลหารที่ได้จะเป็นจำนวนนับ เศษที่เหลือเป็นตัวเศษ โดยมีตัวส่วนคงเดิม

การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน ทำได้โดยนำตัวส่วนไปคูณจำนวนนับแล้วบวกกับตัวเศษ โดยมีตัวส่วนคงเดิม

คำนำ

การศึกษาคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งหวังว่า ผู้เรียนจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหา สาระคณิตศาสตร์ มีทักษะ กระบวนการ ทางคณิตศาสตร์มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งการเรียนการสอน ตามสภาพจริงแล้ว มักจะพบกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากความแตกต่างระหว่างบุคคล และสภาพท้องถิ่น ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องหาทางแก้ไข เพื่อช่วยให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ตาม ความสามารถของตน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกทักษะ คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังจาก ใช้แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์นี้ แล้วนักเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐานสูงขึ้น

การจัดทำแบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้ให้ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแก้ไข และนำมาปรับปรุง เพื่อให้พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน จะมีส่วนช่วยให้นักเรียน รู้จักคิดอย่างถูกต้องตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความเข้าใจ ในรายละเอียดของเนื้อหา และรักที่จะเรียนคณิตศาสตร์ยิ่งขึ้น

จิรายุทธ คุณเศษ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ก

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู ข

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน ค

มาตรฐานการเรียนรู้และสาระสำคัญ ง

จุดประสงค์การเรียนรู้และตัวชี้วัด จ

แบบทดสอบก่อนเรียน 1

แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 7

แบบฝึกทักษะชุดที่ 2 8

แบบฝึกทักษะชุดที่ 3 10

แบบฝึกทักษะชุดที่ 4 11

แบบฝึกทักษะชุดที่ 5 13

แบบฝึกทักษะชุดที่ 6 15

แบบฝึกทักษะชุดที่ 7 17

แบบฝึกทักษะชุดที่ 8 19

แบบฝึกทักษะชุดที่ 9 22

แบบทดสอบย่อยท้ายชุด 23

ตารางบันทึกคะแนน 25

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน 26

เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 1 27

เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 2 28

เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 3 29

เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 4 30





สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 5	31
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 6	32
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 7	33
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 8	34
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 9	35
เฉลยแบบทดสอบย่อยท้ายชุด	36
บรรณานุกรม	
ประวัติผู้เขียน	

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ก่อนเรียน เรื่องเศษส่วน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนบ้านหนองตะกู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำแบบทดสอบฉบับนี้ แบบปรนัย 4 ตัวเลือก เลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

1. ข้อใดบอกเศษส่วนแสดงส่วนที่แรเงาได้ถูกต้อง

- ก.  $\frac{1}{3}$
- ข.  $\frac{4}{5}$
- ค.  $\frac{6}{14}$
- ง.  $\frac{6}{8}$

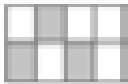
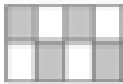






2. ข้อใดเป็นเศษเกินทั้งหมด

- ก. $\frac{6}{7}, \frac{7}{8}, \frac{8}{9}$
- ข. $\frac{4}{5}, \frac{7}{6}, \frac{11}{12}$
- ค. $\frac{9}{8}, \frac{12}{11}, \frac{15}{12}$
- ง. $\frac{3}{2}, \frac{4}{5}, \frac{6}{9}$

3. $\frac{37}{12}$ เขียนให้อยู่ในรูปจำนวนคละได้ตรงกับข้อใด

- ก. $3\frac{1}{12}$
- ข. $1\frac{1}{12}$
- ค. $1\frac{5}{12}$
- ง. $3\frac{5}{12}$

4. ข้อใดเปรียบเทียบเศษส่วนได้ถูกต้อง

- ก.  $<$ 
- ข.  $>$ 
- ค.  $<$ 
- ง.  $>$ 



5. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. $5\frac{5}{6} = \frac{35}{6}$

ข. $6\frac{3}{4} = \frac{63}{4}$

ค. $\frac{45}{7} = 6\frac{3}{7}$

ง. $\frac{24}{5} = 4\frac{4}{5}$

6. $\frac{72}{108}$ ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้ตรงกับข้อใด

ก. $\frac{1}{3}$

ข. $\frac{2}{3}$

ค. $\frac{3}{4}$

ง. $\frac{4}{5}$

7. ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

ก. $\frac{3}{9}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{4}{9}$

ข. $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4}$

ค. $\frac{7}{8}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{4}{8}$

ง. $\frac{3}{7}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{6}{7}$

8. $\frac{40}{5}$ ตรงกับจำนวนนับในข้อใด

ก. 5

ข. 6

ค. 7

ง. 8

9. ข้อใดไม่ใช่เศษส่วนอย่างต่ำ

ก. $\frac{15}{18}$

ข. $\frac{11}{26}$

ค. $\frac{7}{9}$

ง. $\frac{1}{3}$

10. $\frac{4}{5} = \frac{\square}{15}$ ตัวเลขใน \square มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 8

ข. 10

ค. 12

ง. 14



11. เศษส่วนในข้อใดมีค่าเท่ากัน

ก. $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{6}$

ข. $\frac{2}{4}$ $\frac{4}{8}$

ค. $\frac{4}{7}$ $\frac{12}{14}$

ง. $\frac{5}{6}$ $\frac{10}{18}$

12. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. $\frac{5}{12} + \frac{7}{12} = 1$

ข. $\frac{6}{17} + \frac{9}{17} = \frac{15}{17}$

ค. $\frac{13}{21} + \frac{4}{21} = \frac{17}{21}$

ง. $\frac{5}{16} + \frac{10}{16} = 1$

13. $\frac{2}{3} + \frac{1}{9} = \square$ จะต้องดำเนินการตามข้อใด
เป็นอันดับแรก

ก. นำเศษมาบวกกัน

ข. ทำเศษให้เท่ากัน

ค. ทำส่วนให้เท่ากัน

ง. ทำเศษและส่วนให้เท่ากัน

14. $\frac{3}{5} - \frac{5}{20} = \square$ ควรเติมข้อใดลงใน \square

ก. $\frac{1}{5}$

ข. $\frac{7}{5}$

ค. $\frac{7}{20}$

ง. $\frac{8}{20}$

15. $25 \times \frac{2}{5}$ มีค่าเหมือนกับข้อใด

ก. $\frac{25 \times 2}{5}$

ข. $\frac{25 + 2}{5}$

ค. $\frac{25 \times 5}{2}$

ง. $\frac{2 \times 5}{25}$

16. $\frac{4}{9} \times \frac{6}{8} = \square$ ควรเติมข้อใดลงใน \square

ก. $\frac{1}{2}$

ข. $\frac{1}{3}$

ค. $\frac{2}{3}$

ง. $\frac{2}{9}$



17. $\frac{1}{6} \div \frac{5}{24} = \square$ ควรเติมข้อใดลงใน \square

ก. $\frac{1}{2}$

ข. $\frac{2}{3}$

ค. $\frac{3}{4}$

ง. $\frac{4}{5}$

18. แม่ซื้อน้ำตาลปีบ $\frac{1}{7}$ กิโลกรัม และซื้อ
น้ำตาลทรายมากกว่าน้ำตาลปีบ $\frac{1}{7}$
กิโลกรัม แม่ซื้อน้ำตาลทรายกี่กิโลกรัม

ก. $\frac{1}{7}$

ข. $\frac{2}{7}$

ค. $\frac{1}{14}$

ง. $\frac{2}{14}$

19. อุ่น $\frac{2}{5}$ กิโลกรัม ส้ม $\frac{3}{10}$ กิโลกรัม
ผลไม้ทั้งสองชนิดหนักกี่กิโลกรัม

ก. $\frac{5}{15}$ กิโลกรัม

ข. $\frac{7}{15}$ กิโลกรัม

ค. $\frac{5}{10}$ กิโลกรัม

ง. $\frac{7}{10}$ กิโลกรัม

20. เตามีเงิน 175 บาท ใช้ไป $\frac{3}{7}$ ของเงินที่มี
อยู่ เต่าใช้เงินไปเท่าไร

ก. 75 บาท

ข. 80 บาท

ค. 85 บาท

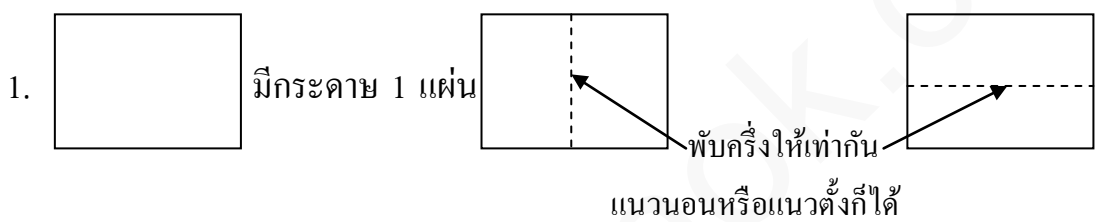
ง. 90 บาท



ใบความรู้

ความหมายของเศษส่วน

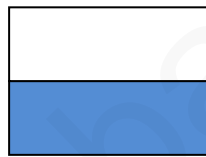
ให้นักเรียนศึกษาความหมายเศษส่วนจากภาพต่อไปนี้



รูปสี่เหลี่ยม 1 รูป แบ่งเป็น 2 ส่วนเท่ากัน



หรือ



ระบายสี 1 ส่วน ส่วนที่ระบายสีเรียกว่า $\frac{1}{2}$

แต่ละส่วนเป็น 1 ใน 2 ของรูป 1 ใน 2 เขียนแสดงด้วย

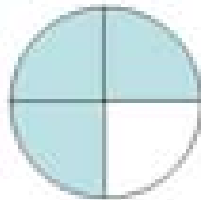
$\frac{1}{2}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง

จำนวนที่อยู่เหนือเส้นคั่นเรียกว่าตัวเศษ

จำนวนที่อยู่ใต้เส้นคั่นเรียกว่าตัวส่วน

ดังนั้น $\frac{1}{2}$ เรียก 1 ว่าตัวเศษ และเรียก 2 ว่า ตัวส่วน

2. รูปวงกลม 1 รูป แบ่งเป็น 4 ส่วน เท่ากัน ระบายสี 3 ใน 4 ของรูป

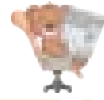


3 ใน 4 เขียนแสดงด้วย $\frac{3}{4}$

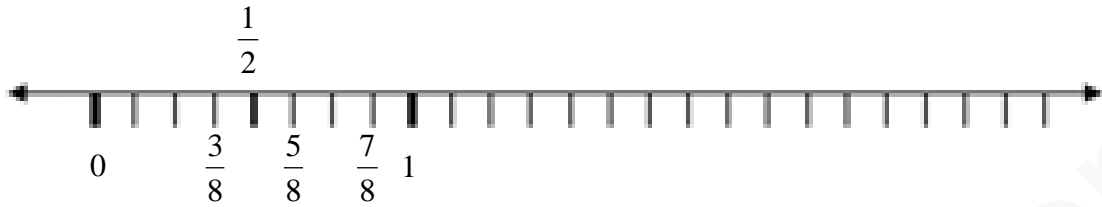
$\frac{3}{4}$ อ่านว่า เศษสามส่วนสี่

เรียก 3 ว่า ตัวเศษ และเรียก 4 ว่า ตัวส่วน





3. การอธิบายเศษส่วนด้วยเส้นจำนวน ซึ่งอาจใช้เส้นจำนวนช่วยประมาณค่าของเศษส่วนที่อยู่ระหว่าง 0 และ 1 บนเส้นจำนวน



$$\frac{3}{8}$$

ใกล้ไปทาง 0

$$\frac{5}{8}$$

ใกล้ไปทาง 1

$$\frac{7}{8}$$

ใกล้ไปทาง 1

4. เศษส่วนในความหมายอื่น ๆ เช่น “ผลผลิตทางการเกษตรบรรจุในตู้สินค้า 10 ตู้ ถ้าตู้สินค้า 4 ตู้บรรจุข้าวหอมมะลิ เศษส่วนของจำนวนตู้ข้าวหอมมะลิเป็นเศษส่วนเท่าไรของจำนวนตู้สินค้าทั้งหมด”



เราสามารถเขียนเศษส่วนแสดงจำนวนตู้ข้าวหอมมะลิซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มได้เป็น $\frac{4}{10}$ อ่านว่า เศษสี่ส่วนสิบ

เรียก 4 ว่าตัวเศษ โดยที่ 4 แสดงจำนวนตู้ที่บรรจุข้าวหอมมะลิ

เรียก 10 ว่าตัวส่วน

โดยที่ 10 แสดงจำนวนตู้สินค้าทั้งหมด

5. ตัวอย่างเศษส่วนของจำนวนนับ เช่น จำนวนวงกลมเป็นเศษส่วนเท่าใดของจำนวนรูปทั้งหมด



จำนวนวงกลมเป็น $\frac{2}{9}$ ของจำนวนรูปทั้งหมด



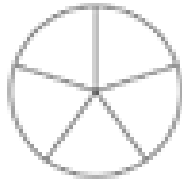
แบบฝึกทักษะชุดที่ 1

เรื่อง ความหมายเศษส่วน

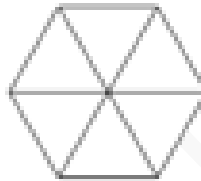


จงแรเงาตามเศษส่วนที่กำหนด

1 $\frac{2}{5}$

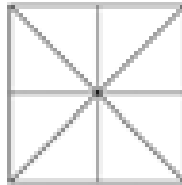


2



$\frac{1}{6}$

3 $\frac{3}{8}$

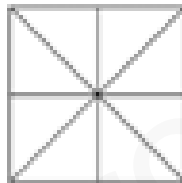


4

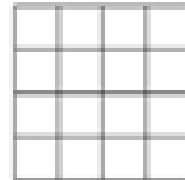


$\frac{5}{16}$

5 $\frac{4}{8}$

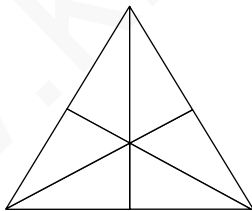


6

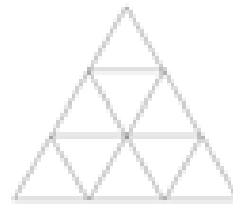


$\frac{12}{16}$

7 $\frac{5}{6}$

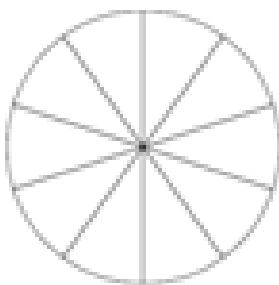


8

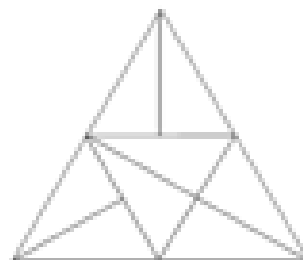


$\frac{2}{9}$

9 $\frac{7}{10}$



10



$\frac{6}{8}$



แบบฝึกทักษะชุดที่ 2

เรื่อง ความหมายเศษส่วน

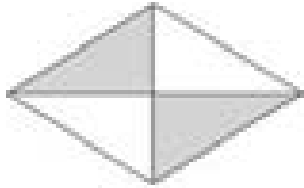


แจ้ง

จงเขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสี พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



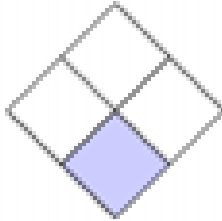
ตัวอย่าง



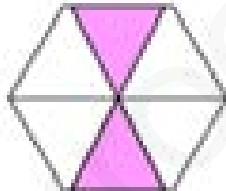
$\frac{2}{4}$

อ่านว่า เศษสองส่วนสี่

1



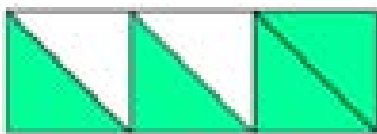
2



3

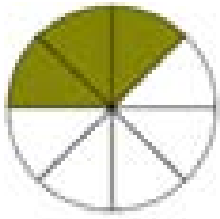


4

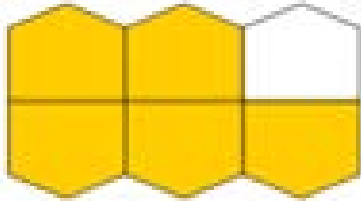




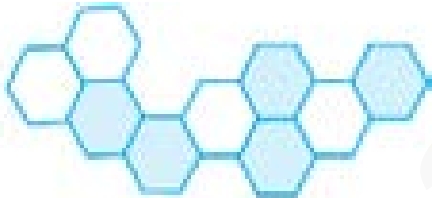
5



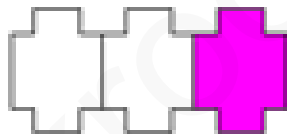
6



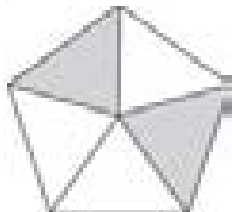
7



8



9



10





แบบฝึกทักษะชุดที่ 3

เรื่อง ความหมายเศษส่วน



ให้นักเรียนจับคู่จำนวนเศษส่วนกับคำอ่านให้ถูกต้อง

1

$$\frac{5}{8}$$

เศษแปดส่วนห้า

2

$$\frac{3}{4}$$

เศษสิบห้าส่วนสิบเอ็ด

3

$$\frac{1}{6}$$

เศษสิบสองส่วนสิบสอง

4

$$\frac{7}{9}$$

เศษห้าส่วนแปด

5

$$\frac{11}{15}$$

เศษหนึ่งส่วนหก

6

$$\frac{8}{5}$$

แปดส่วนห้า

7

$$\frac{9}{2}$$

เศษเจ็ดส่วนเก้า

8

$$\frac{15}{11}$$

เศษสิบเอ็ดส่วนสิบห้า

9

$$\frac{12}{12}$$

สามส่วนสี่

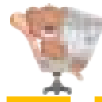
10

$$\frac{13}{17}$$

เศษสามส่วนสี่

เศษสิบสามส่วนสิบเจ็ด

เศษเก้าส่วนสอง



แบบฝึกทักษะชุดที่ 4

เรื่อง ความหมายเศษส่วน



จงเขียน

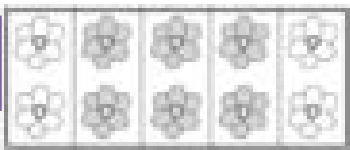
เศษส่วนแสดงส่วนที่แรเงา พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



$\frac{3}{4}$

อ่านว่า เศษสามส่วนสี่

1



2



3



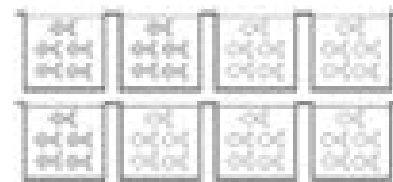
4



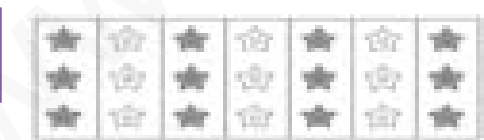
5



6



7



8



9



10

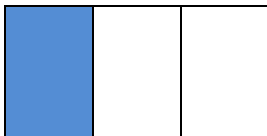




ใบความรู้



เศษส่วนแท้



รูป ก



รูป ข

ส่วนที่ระบายสีรูป ก เขียนแทนเศษส่วนได้ $\frac{1}{3}$

ส่วนที่ระบายสีรูป ข เขียนแทนเศษส่วนได้ $\frac{2}{4}$

$\frac{1}{3}$ และ $\frac{2}{4}$ เป็นเศษส่วนที่ตัวเศษมีค่า น้อยกว่า ตัวส่วน เรียกว่า เศษส่วนแท้



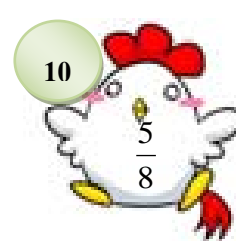
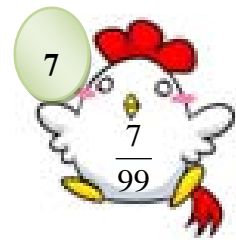
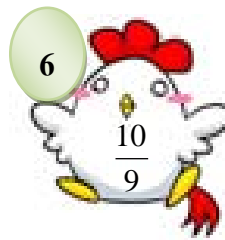
แบบฝึกทักษะชุดที่ 5

เรื่อง เศษส่วนแท้



คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยเขียนเครื่องหมาย ☒ ทับข้อที่เป็นเศษส่วนแท้และเขียน
เครื่องหมาย ☐ ทับข้อที่ไม่ใช่เศษส่วนแท้

ตัวอย่าง





ใบความรู้



เศษส่วนเกิน



รูป ก



รูป ข

ส่วนที่ระบายสีในรูป ก เขียนเป็นเศษส่วนได้ $\frac{3}{3}$

ส่วนที่ระบายสีในรูป ข เขียนเป็นเศษส่วนได้ $\frac{4}{4}$

$\frac{3}{3}$ และ $\frac{4}{4}$ เป็นเศษส่วนที่มีตัวเศษมีค่า เท่ากับ ตัวส่วนเรียกว่า เศษเกิน



รูป ก



รูป ข

ส่วนที่ระบายสีในรูป ก เขียนเป็นเศษส่วนได้ $\frac{4}{3}$

ส่วนที่ระบายสีในรูป ข เขียนเป็นเศษส่วนได้ $\frac{5}{4}$

$\frac{4}{3}$ และ $\frac{5}{4}$ เป็นเศษส่วนที่มีตัวเศษมีค่า มากกว่า ตัวส่วนเรียกว่า เศษเกิน



แบบฝึกทักษะชุดที่ 6

เรื่อง เศษส่วนเกิน



คำชี้แจงให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ☐ ข้อที่เป็นเศษเกิน

ตัวอย่าง	ก.	$\frac{1}{2}$	ข.	$\frac{1}{3}$	ค. <input type="radio"/>	$\frac{3}{3}$	ง.	$\frac{3}{4}$
1	ก.	$\frac{59}{60}$	ข.	$\frac{2}{5}$	ค.	$\frac{7}{9}$	ง.	$\frac{8}{5}$
2	ก.	$\frac{8}{3}$	ข.	$\frac{5}{7}$	ค.	$\frac{10}{11}$	ง.	$\frac{12}{17}$
3	ก.	$\frac{6}{13}$	ข.	$\frac{10}{10}$	ค.	$\frac{1}{6}$	ง.	$\frac{99}{100}$
4	ก.	$\frac{98}{99}$	ข.	$\frac{9}{15}$	ค.	$\frac{9}{2}$	ง.	$\frac{3}{7}$
5	ก.	$\frac{7}{8}$	ข.	$\frac{11}{4}$	ค.	$\frac{3}{5}$	ง.	$\frac{13}{14}$
6	ก.	$\frac{11}{12}$	ข.	$\frac{7}{11}$	ค.	$\frac{20}{23}$	ง.	$\frac{15}{9}$
7	ก.	$\frac{1}{13}$	ข.	$\frac{1}{10}$	ค.	$\frac{1}{4}$	ง.	$\frac{6}{5}$
8	ก.	$\frac{20}{19}$	ข.	$\frac{18}{19}$	ค.	$\frac{17}{19}$	ง.	$\frac{16}{19}$
9	ก.	$\frac{15}{17}$	ข.	$\frac{17}{15}$	ค.	$\frac{13}{23}$	ง.	$\frac{22}{23}$
10	ก.	$\frac{8}{13}$	ข.	$\frac{9}{14}$	ค.	$\frac{13}{3}$	ง.	$\frac{21}{29}$

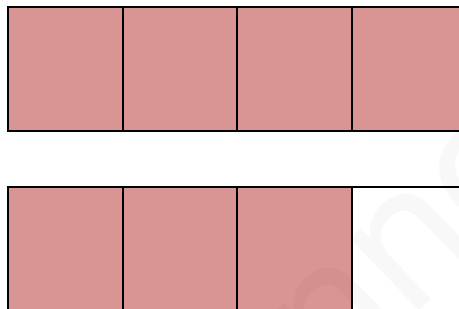




ใบความรู้



จำนวนคละ



จากรูปภาพทั้งหมดมีส่วนที่ระบายสีเต็มรูป อยู่ 1 รูป
ส่วนที่ระบายสีไม่เต็มรูป เขียนเป็นเศษส่วนได้ $\frac{3}{4}$

เขียนแสดงในรูปการบวกได้ $1 + \frac{3}{4}$

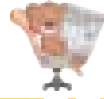
$1 + \frac{3}{4}$ เขียนได้อีกแบบหนึ่ง คือ $1\frac{3}{4}$

$1\frac{3}{4}$ มีทั้งจำนวนนับ คือ 1 และเศษส่วนแท้คือ $\frac{3}{4}$ คละกันอยู่

เพราะฉะนั้น จึงเรียก $1\frac{3}{4}$ ว่าจำนวนคละ

$1\frac{3}{4}$ อ่านว่า หนึ่งเศษสามส่วนสี่





แบบฝึกทักษะชุดที่ 7

เรื่อง จำนวนคละ

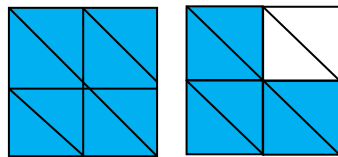
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนจำนวนคละแทนส่วนที่ระบายสี พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



เขียนแทนด้วยเศษส่วน

อ่านว่า **หนึ่งเศษสามส่วนห้า**

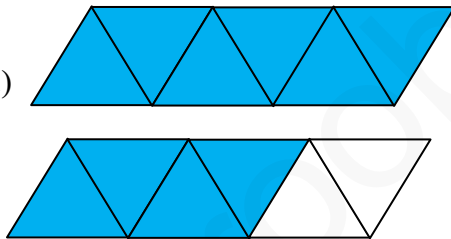
1)



เขียนแทนด้วยเศษส่วน

อ่านว่า

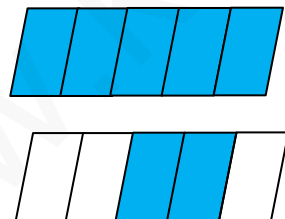
2)



เขียนแทนด้วยเศษส่วน

อ่านว่า

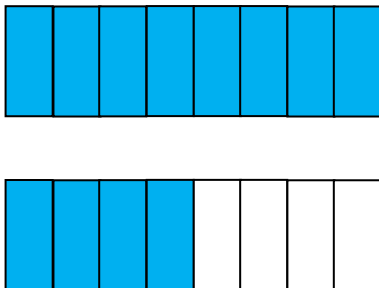
3)



เขียนแทนด้วยเศษส่วน

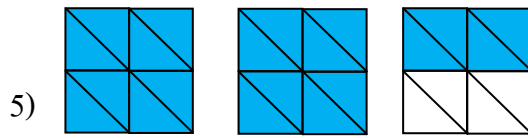
อ่านว่า

4)



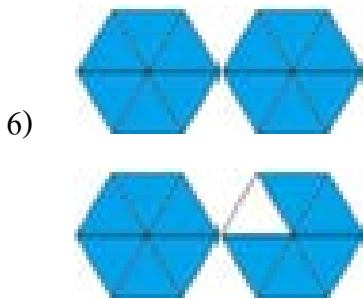
เขียนแทนด้วยเศษส่วน

อ่านว่า



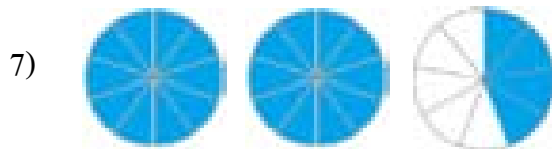
เขียนแทนด้วยเศษส่วน

อ่านว่า



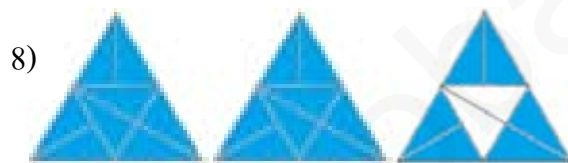
เขียนแทนด้วยเศษส่วน

อ่านว่า



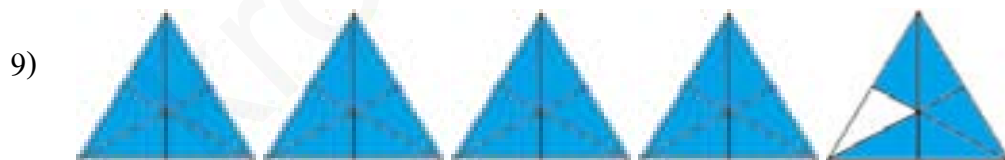
เขียนแทนด้วยเศษส่วน

อ่านว่า



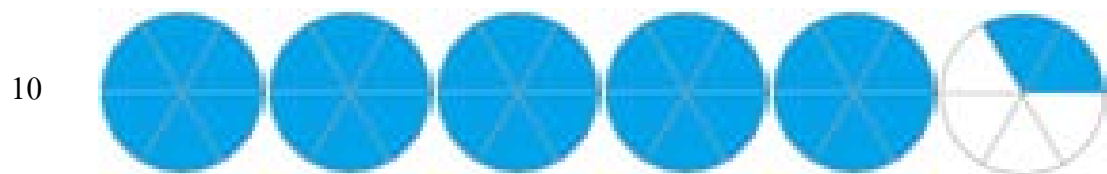
เขียนแทนด้วยเศษส่วน

อ่านว่า



เขียนแทนด้วยเศษส่วน

อ่านว่า



เขียนแทนด้วยเศษส่วน

อ่านว่า



แบบฝึกทักษะชุดที่ 8

เรื่อง เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาเศษส่วนต่อไปนี้ ว่าเป็นเศษส่วนแท้ เศษเกิน หรือ
จำนวนคละ พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน

1) $\frac{2}{3}$



เศษส่วนแท้



เศษเกิน



จำนวนคละ

อ่านว่า

.....

2) $1\frac{3}{11}$



เศษส่วนแท้



เศษเกิน



จำนวนคละ

อ่านว่า

.....

3) $\frac{9}{5}$



เศษส่วนแท้



เศษเกิน



จำนวนคละ

อ่านว่า

.....

4) $\frac{4}{15}$



เศษส่วนแท้



เศษเกิน



จำนวนคละ

อ่านว่า

.....

5) $\frac{21}{15}$



เศษส่วนแท้



เศษเกิน



จำนวนคละ

อ่านว่า

.....

6) $\frac{102}{100}$



เศษส่วนแท้



เศษเกิน



จำนวนคละ

อ่านว่า

.....

7) $4\frac{3}{8}$



เศษส่วนแท้



เศษเกิน



จำนวนคละ

อ่านว่า

.....

8) $\frac{23}{20}$



เศษส่วนแท้



เศษเกิน



จำนวนคละ

อ่านว่า

.....

9) $3\frac{4}{5}$



เศษส่วนแท้



เศษเกิน



จำนวนคละ

อ่านว่า

.....

10) $\frac{1}{15}$



เศษส่วนแท้



เศษเกิน



จำนวนคละ

อ่านว่า

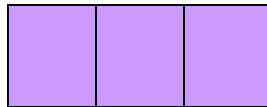
.....



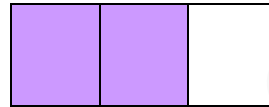
ใบความรู้



การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ



รูป ก



รูป ข

เศษส่วน รูป ก เขียนเป็นเศษส่วนได้ $\frac{3}{3}$

เศษส่วน รูป ข เขียนเป็นเศษส่วนได้ $\frac{2}{3}$

เศษส่วนทั้ง 2 รูป เขียนรวมกันมีค่าเท่ากับ $\frac{5}{3}$

$$\frac{5}{3} \text{ ได้มาจาก } \frac{3}{3} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{3} = \frac{3}{3} + \frac{2}{3}$$

$$= 1 + \frac{2}{3}$$

$$= 1\frac{2}{3}$$

$$\text{ดังนั้น } \frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$$

สรุป ถ้าต้องการเปลี่ยน $\frac{5}{3}$ ให้เป็นจำนวนคละ ทำได้โดยการนำ 3 ไปหาร 5

ดังนั้น $5 \div 3$ ได้ 1 เศษ 2

ผลหารที่ได้ (1) จะเป็นจำนวนนับ เศษที่เหลือ (2) เป็นตัวเศษ

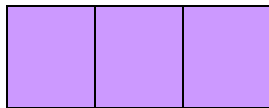
$$\text{โดยมีตัวส่วนคงเดิม ดังนั้น } \frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$$



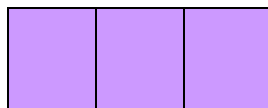
ใบความรู้



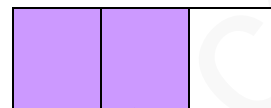
การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน



รูป ก



รูป ข



รูป ค

มีส่วนที่ระบายสีเต็ม 2 รูป

มีส่วนที่ระบายสีไม่เต็มรูป เขียนเป็นเศษส่วนได้ $\frac{1}{3}$

ส่วนที่ระบายสีทั้งหมด เขียนเป็นจำนวนคละได้ $2\frac{1}{3}$

ส่วนที่ระบายสี รูป ก เขียนเป็นเศษส่วนได้ $\frac{3}{3}$

ส่วนที่ระบายสี รูป ข เขียนเป็นเศษส่วนได้ $\frac{3}{3}$

ส่วนที่ระบายสี รูป ค เขียนเป็นเศษส่วนได้ $\frac{1}{3}$



$$\text{เพราะฉะนั้น } 2\frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = \frac{7}{3}$$

$$2\frac{1}{3} = \frac{7}{3}$$

$$2\frac{1}{3} = \frac{(2 \times 3) + 1}{3} = \frac{7}{3}$$

สรุป การเขียนจำนวนคละ $2\frac{1}{3}$ ในรูปเศษเกินทำได้โดย

นำตัวส่วน(3) ไปคูณจำนวนนับ(2) แล้วบวกกับตัวเศษ (1)

โดยมีตัวส่วนคงเดิม



แบบฝึกทักษะชุดที่ 9

เรื่อง การเขียนเศษส่วนเกินให้เป็นจำนวนคละ



คำชี้แจง จงเขียนเศษเกินต่อไปนี้ในรูปจำนวนคละ

ตัวอย่าง $\frac{19}{4} = 19 \div 4$ ได้ 4 เศษ 3 ดังนั้น $\frac{19}{4} = 4\frac{3}{4}$

1. $\frac{7}{6} =$

2. $\frac{12}{5} =$

3. $\frac{13}{4} =$

4. $\frac{8}{3} =$

5. $\frac{9}{2} =$

คำชี้แจง จงเขียนจำนวนคละต่อไปนี้ในรูปเศษเกิน

ตัวอย่าง $2\frac{1}{2} = \frac{(2 \times 2) + 1}{2} = \frac{4 + 1}{2} = \frac{5}{2}$

6. $3\frac{7}{8} =$

7. $4\frac{2}{3} =$

8. $5\frac{6}{11} =$

9. $7\frac{8}{9} =$

10. $1\frac{13}{15} =$

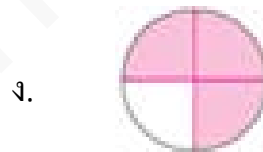
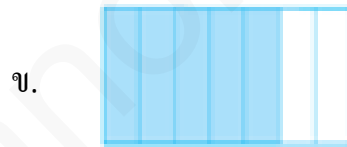
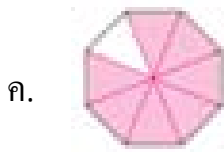
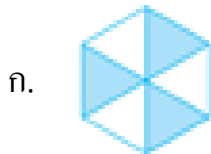


แบบทดสอบย่อย

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง ความหมายของเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำแบบทดสอบฉบับนี้ แบบปรนัย 4 ตัวเลือก เลือก 1 คำตอบที่ถูก
ที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 6 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

1. รูปที่แรเงาในข้อใดมีค่าเป็น $\frac{7}{8}$



2. ข้อใดเป็นเศษส่วนเกิน

ก. $\frac{8}{5}$

ค. $\frac{7}{9}$

ข. $\frac{3}{5}$

ง. $\frac{4}{11}$

3. เศษส่วนแท้ มีลักษณะอย่างไร

ก. มีค่าเท่ากับหนึ่ง

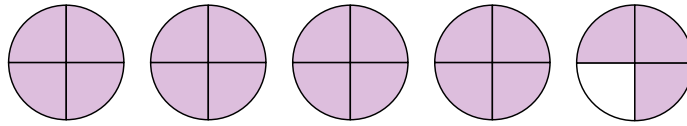
ค. มีค่ามากกว่าหนึ่ง

ข. มีค่าน้อยกว่าหนึ่ง

ง. มีค่าน้อยกว่าหรือเท่ากับหนึ่ง



4. รูปต่อไปนี้เขียนแสดงด้วยจำนวนคละได้อย่างไร



ก. $4\frac{1}{4}$

ข. $4\frac{3}{4}$

ค. $4\frac{3}{5}$

ง. $4\frac{1}{5}$

5. $9\frac{11}{12}$ ทำเป็นเศษเกิน มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{117}{12}$

ข. $\frac{118}{12}$

ค. $\frac{119}{12}$

ง. $\frac{120}{12}$

6. $\frac{60}{7}$ ทำเป็นจำนวนคละ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. $7\frac{3}{7}$

ข. $7\frac{4}{7}$

ค. $8\frac{3}{7}$

ง. $8\frac{4}{7}$



ตารางบันทึก

การทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
เล่มที่ 1 เรื่อง ความหมายของเศษส่วน

เด็กชาย / เด็กหญิง _____

โรงเรียนบ้านหนองตะกู

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

แบบทดสอบก่อนเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
	20		
แบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ชุดที่ 1	10		
ชุดที่ 2	10		
ชุดที่ 3	10		
ชุดที่ 4	10		
ชุดที่ 5	10		
ชุดที่ 6	10		
ชุดที่ 7	10		
ชุดที่ 8	10		
ชุดที่ 9	10		
แบบทดสอบย่อย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
	6		

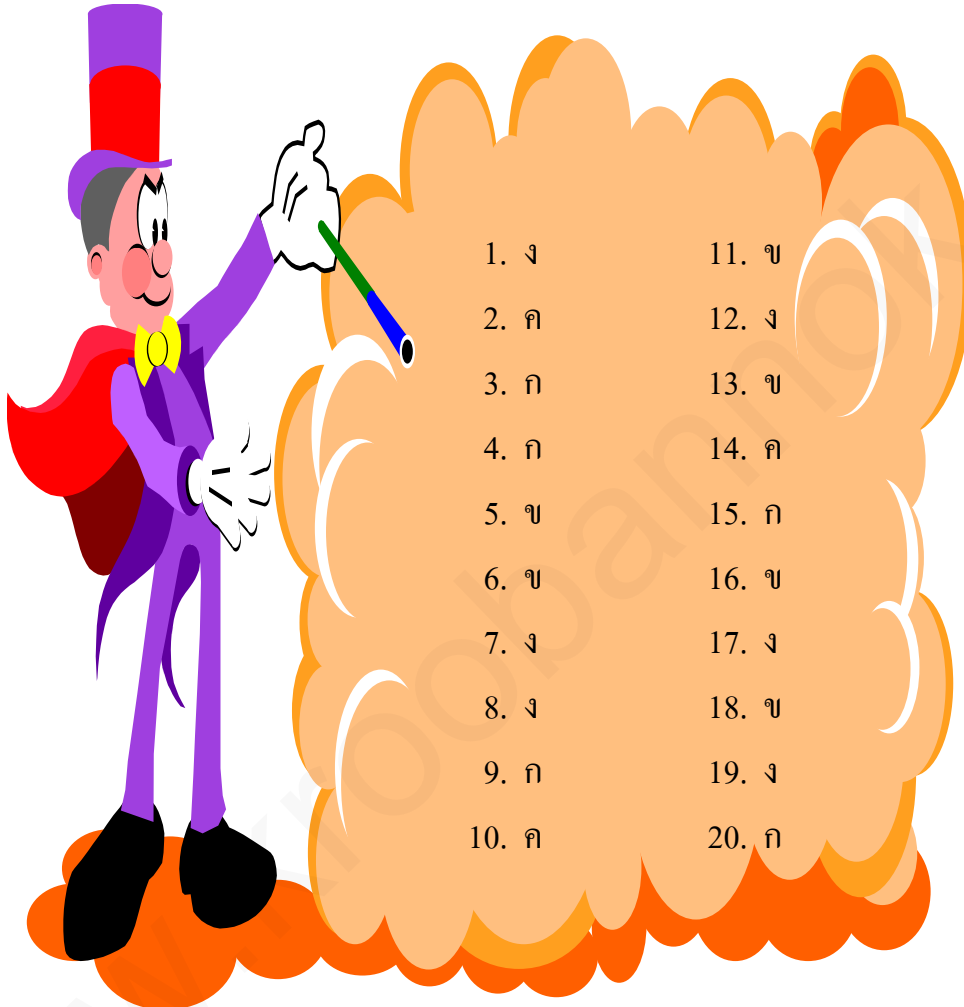




เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ก่อนเรียน เรื่อง เศษส่วน

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5





เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 1

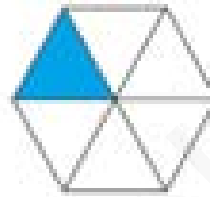
เรื่อง ความหมายของเศษส่วน

คำตอบ ขึ้นอยู่ดุลพินิจของครูผู้สอน

1 $\frac{2}{5}$

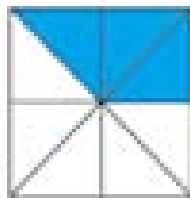


2

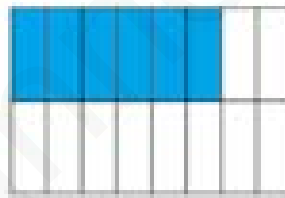


$\frac{1}{6}$

3 $\frac{3}{8}$

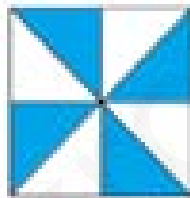


4

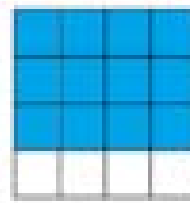


$\frac{5}{16}$

5 $\frac{4}{8}$

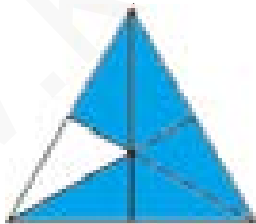


6

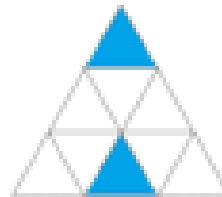


$\frac{12}{16}$

7 $\frac{5}{6}$

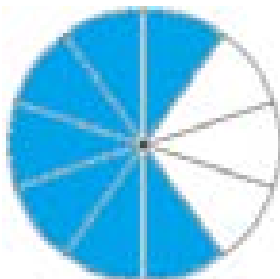


8



$\frac{2}{9}$

9 $\frac{7}{10}$



10



$\frac{6}{8}$



เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 2

เรื่อง ความหมายของเศษส่วน

1 $\frac{1}{4}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

2 $\frac{2}{6}$ อ่านว่า เศษสองส่วนหก

3 $\frac{3}{7}$ อ่านว่า เศษสามส่วนเจ็ด

4 $\frac{4}{6}$ อ่านว่า เศษสี่ส่วนหก

5 $\frac{3}{8}$ อ่านว่า เศษสามส่วนแปด

6 $\frac{5}{6}$ อ่านว่า เศษห้าส่วนหก

7 $\frac{5}{9}$ อ่านว่า เศษห้าส่วนเก้า

8 $\frac{1}{3}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม

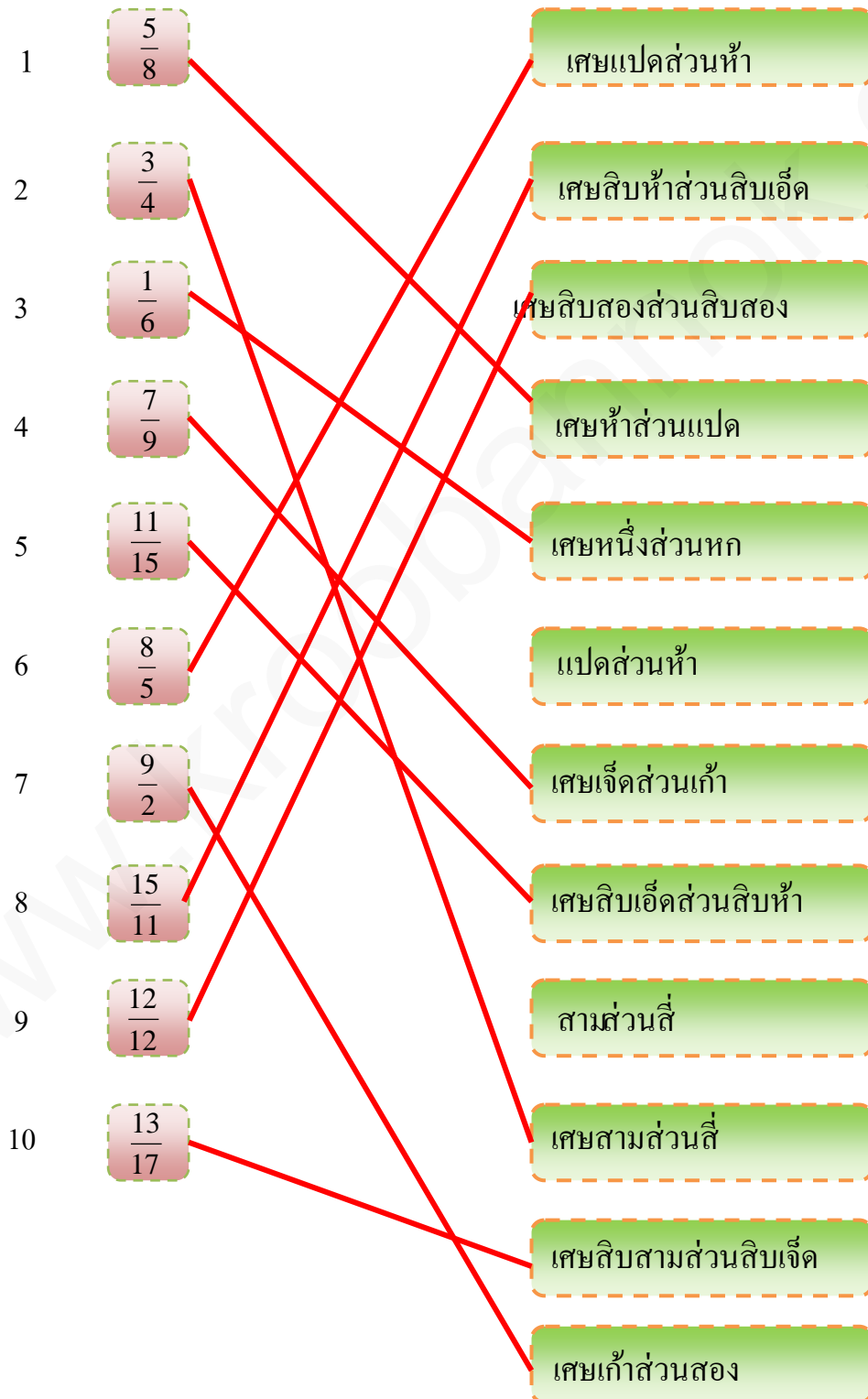
9 $\frac{2}{5}$ อ่านว่า เศษสองส่วนห้า

10 $\frac{2}{8}$ อ่านว่า เศษสองส่วนแปด



เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 3

เรื่อง ความหมายของเศษส่วน





เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 4

เรื่อง ความหมายของเศษส่วน

ข้อที่	คำตอบ
1	$\frac{3}{5}$ อ่านว่า เศษสามส่วนห้า
2	$\frac{3}{6}$ อ่านว่า เศษสามส่วนหก
3	$\frac{2}{4}$ อ่านว่า เศษสองส่วนสี่
4	$\frac{2}{4}$ อ่านว่า เศษสองส่วนสี่
5	$\frac{2}{5}$ อ่านว่า เศษสองส่วนห้า
6	$\frac{3}{8}$ อ่านว่า เศษสามส่วนแปด
7	$\frac{4}{8}$ อ่านว่า เศษสี่ส่วนแปด
8	$\frac{1}{3}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม
9	$\frac{1}{3}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม
10	$\frac{2}{4}$ อ่านว่า เศษสองส่วนสี่

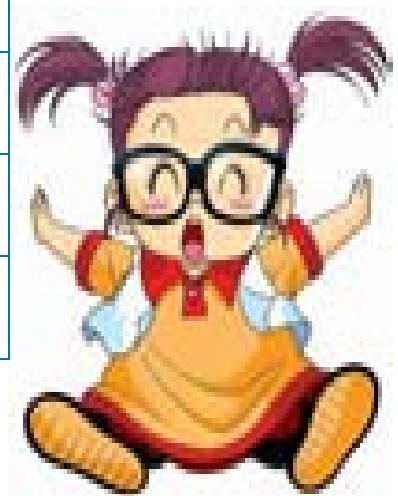




เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 5

เรื่อง เศษส่วนแท้

ข้อที่	คำตอบ
1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>





เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 6

เรื่อง เศษส่วนเกิน

ข้อที่	คำตอบ
1	ง
2	ก
3	ข
4	ค
5	ข
6	ง
7	ง
8	ก
9	ข
10	ค





เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 7

เรื่อง จำนวนคละ

ข้อที่	คำตอบ
1	เขียนแทนด้วยเศษส่วน $1\frac{6}{8}$ คำอ่าน <u>หนึ่งเศษหกส่วนแปด</u>
2	เขียนแทนด้วยเศษส่วน $1\frac{4}{6}$ คำอ่าน <u>หนึ่งเศษสี่ส่วนหก</u>
3	เขียนแทนด้วยเศษส่วน $1\frac{2}{5}$ คำอ่าน <u>หนึ่งเศษสองส่วนห้า</u>
4	เขียนแทนด้วยเศษส่วน $1\frac{4}{8}$ คำอ่าน <u>หนึ่งเศษสี่ส่วนแปด</u>
5	เขียนแทนด้วยเศษส่วน $2\frac{4}{8}$ คำอ่าน <u>สองเศษสี่ส่วนแปด</u>

ข้อที่	คำตอบ
6	เขียนแทนด้วยเศษส่วน $1\frac{6}{8}$ คำอ่าน <u>หนึ่งเศษหกส่วนแปด</u>
7	เขียนแทนด้วยเศษส่วน $1\frac{4}{6}$ คำอ่าน <u>หนึ่งเศษสี่ส่วนหก</u>
8	เขียนแทนด้วยเศษส่วน $1\frac{2}{5}$ คำอ่าน <u>หนึ่งเศษสองส่วนห้า</u>
9	เขียนแทนด้วยเศษส่วน $1\frac{4}{8}$ คำอ่าน <u>หนึ่งเศษสี่ส่วนแปด</u>
10	เขียนแทนด้วยเศษส่วน $2\frac{4}{8}$ คำอ่าน <u>สองเศษสี่ส่วนแปด</u>





เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 8

เรื่อง เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ

- 1) $\frac{2}{3}$ ☒ เศษส่วนแท้ ☐ เศษเกิน ☐ จำนวนคละ
อ่านว่า **เศษสองสาม**
- 2) $1\frac{3}{11}$ ☐ เศษส่วนแท้ ☐ เศษเกิน ☒ จำนวนคละ
อ่านว่า **หนึ่งเศษสามส่วนสิบเอ็ด**
- 3) $\frac{9}{5}$ ☐ เศษส่วนแท้ ☒ เศษเกิน ☐ จำนวนคละ
อ่านว่า **เศษเก้าส่วนห้า**
- 4) $\frac{4}{15}$ ☒ เศษส่วนแท้ ☐ เศษเกิน ☐ จำนวนคละ
อ่านว่า **เศษสี่ส่วนสิบห้า**
- 5) $\frac{21}{15}$ ☐ เศษส่วนแท้ ☒ เศษเกิน ☐ จำนวนคละ
อ่านว่า **เศษยี่สิบเอ็ดส่วนสิบห้า**
- 6) $\frac{102}{100}$ ☐ เศษส่วนแท้ ☒ เศษเกิน ☐ จำนวนคละ
อ่านว่า **เศษหนึ่งร้อยสองส่วนหนึ่งร้อย**
- 7) $4\frac{3}{8}$ ☐ เศษส่วนแท้ ☐ เศษเกิน ☒ จำนวนคละ
อ่านว่า **สี่เศษสามส่วนแปด**
- 8) $\frac{23}{20}$ ☐ เศษส่วนแท้ ☒ เศษเกิน ☐ จำนวนคละ
อ่านว่า **เศษยี่สิบสามส่วนยี่สิบ**
- 9) $3\frac{4}{5}$ ☐ เศษส่วนแท้ ☐ เศษเกิน ☒ จำนวนคละ
อ่านว่า **ห้าเศษสี่ส่วนห้า**
- 10) $\frac{1}{15}$ ☒ เศษส่วนแท้ ☐ เศษเกิน ☐ จำนวนคละ
อ่านว่า **เศษหนึ่งส่วนสิบห้า**



เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 9

เรื่อง การเขียนเศษส่วนเกินให้เป็นจำนวนคละ

ข้อที่	คำตอบ
1	$1\frac{1}{6}$
2	$2\frac{2}{5}$
3	$3\frac{1}{4}$
4	$2\frac{2}{3}$
5	$4\frac{1}{2}$
6	$\frac{31}{8}$
7	$\frac{14}{3}$
8	$\frac{61}{11}$
9	$\frac{71}{9}$
10	$\frac{28}{15}$





เฉลยแบบทดสอบย่อย

เรื่อง ความหมายเศษส่วน

1. ค 2. ก 3. ข

4. ข 5. ค 6. ง

