

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๑ เรื่อง การเขียนคำจากภาพและสิ่งที่กำหนด ได้จัดทำขึ้นเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในการอ่าน การเขียน สะกดคำ ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านเวียงพาน อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ในการแก้ปัญหา ซึ่งประกอบด้วยแบบฝึกทักษะจำนวน ๑๐ แบบฝึก และใช้เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

ก่อนการทำแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ครูควรทำความเข้าใจ และจัดเตรียมแบบฝึกทักษะ สื่อ อุปกรณ์การสอนให้พร้อม และครบกับจำนวนนักเรียนก่อนลงมือทำแบบฝึกทักษะทุกครั้ง

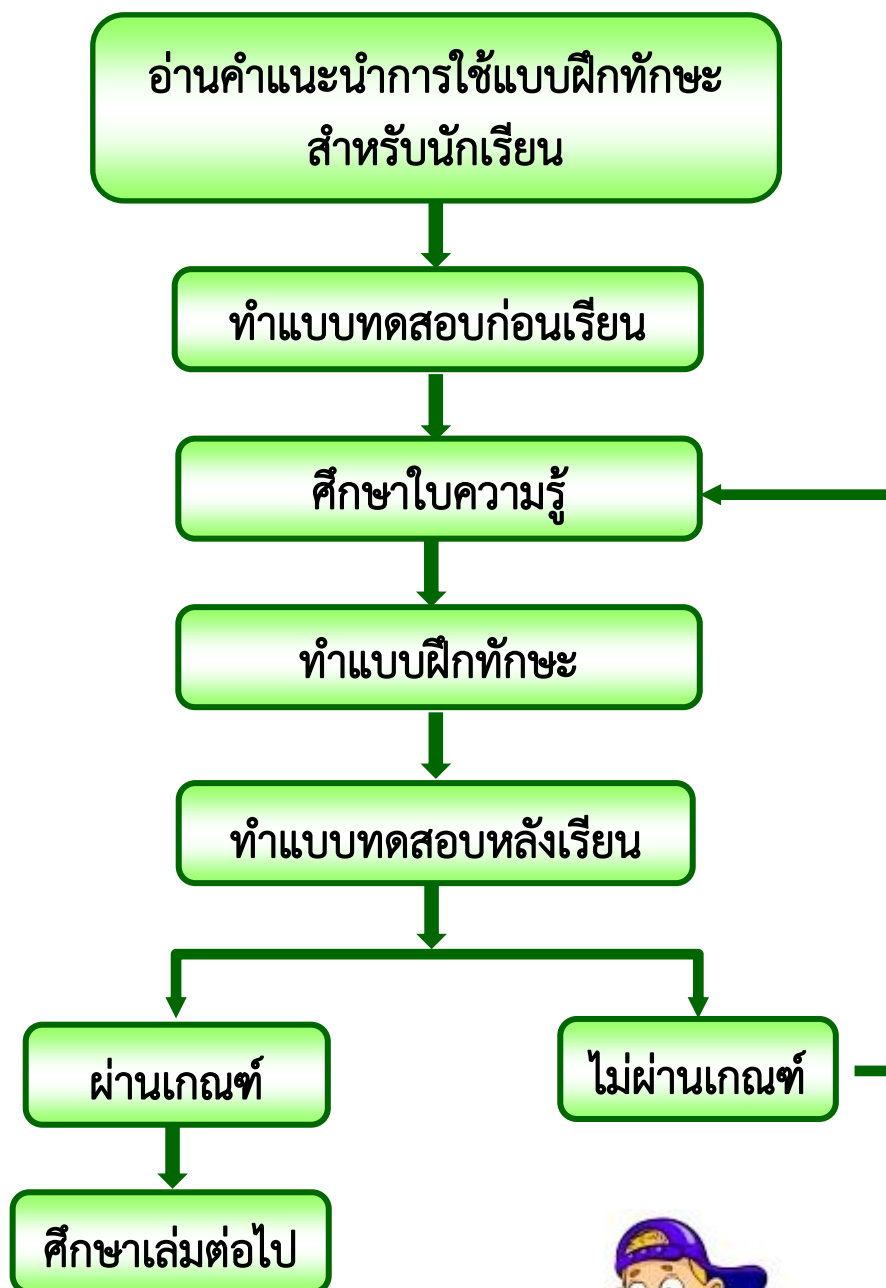


คำแนะนำสำหรับนักเรียน

๑. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละแบบฝึกทักษะ และศึกษาตัวอย่างก่อนทำแบบฝึกทักษะ
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อนทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ
๓. อ่านใบความรู้การเขียนคำจากภาพและสิ่งที่กำหนดให้
๔. ทำแบบฝึกทักษะที่ ๑ - ๑๐
๕. ทำแบบทดสอบหลังเรียน หลังทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ
๖. นักเรียนฝึกคุณลักษณะนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้และความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ ดูเฉลยหลังแบบฝึกทักษะ



แผนผังลำดับการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



จุดประสงค์การเรียนรู้

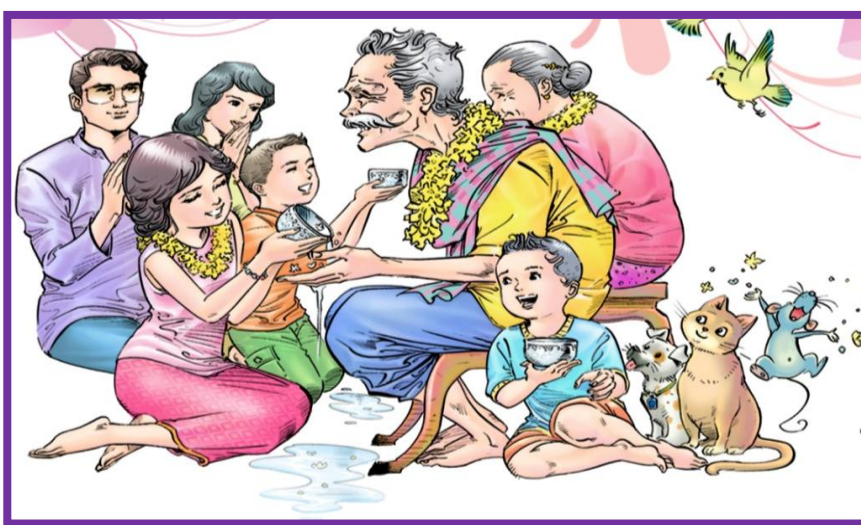
๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนคำจากสิ่งที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนประโยคจากภาพได้ถูกต้อง



แบบทดสอบก่อนเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากภาพที่กำหนดลงในช่องว่างให้ได้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....



ที่มา : <http://www.manager.co.th/Qol/ViewNews.aspx?NewsID=๙๕๓๐๐๐๐๐๔๗๘๖๕>

๑. _____

๒. _____

๓. _____

๔. _____

๕. _____

๖. _____

๗. _____

๘. _____

๙. _____

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

๑๐. _____

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

ใบความรู้ การเขียนคำจากภาพและสิ่งที่กำหนดให้



น้อง ๆ อยากรู้ไหมว่า “การเขียนคำจากภาพ
และสิ่งที่กำหนดให้เป็นอย่างไร”
เรามาศึกษาเนื้อหาพร้อมกันนะคะ



การเขียนคำจากภาพและสิ่งที่กำหนดให้ เป็นการเขียนคำ
ที่แสดงความหมายของภาพหรือสิ่งที่กำหนดอาจมีหนึ่งพยางค์หรือ
หลายพยางค์ก็ได้ แต่ต้องหมายถึงภาพหรือสิ่งที่กำหนดเท่านั้น เช่น



เงาะ



นก



เห็ด



ไก่

นอกจากจะเป็นคำหนึ่งพยางค์แล้วยังมี
คำที่มีมากกว่าหนึ่งพยางค์ด้วยนะคะ



ปากกา



ดินสอ



มะละกอ



ปลาดุก



รถจักรยานยนต์



รถเก๋ง

ที่มา : หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย หลักภาษาไทยและการใช้ภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

แบบฝึกทักษะที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากภาพที่กำหนดลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ คำ คำละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....



ตัวอย่าง



เต่า



๑. _____



๒. _____



๓. _____



๔. _____

แบบฝึกทักษะที่ ๑ (ต่อ)



๕. _____



๖. _____



๗. _____



๘. _____



๙. _____



๑๐. _____



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๒



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อผลไม้จากภาพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ คำ คำละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

กล้วย

๑. _____

๑๐. _____

๒. _____

๑๑. _____

๓. _____

๑๒. _____

๔. _____

๕. _____

๖. _____

๑๓. _____



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากภาพที่กำหนดลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ คำ คำละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....



ที่มา : http://xn--๑๒cmc๔abeabac๘bl๒czera๗lj.blogspot.com/๒๐๑๓/๐๑/blog-post_๖๙๕๐.html

ตัวอย่าง

ฟุตบอล

ไม้กวาด

แบบฝึกทักษะที่ ๓ (ต่อ)



๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

๗.

๘.

๙.

๑๐.



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๔



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำจากสิ่งที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อ “สัตว์บก” ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

สุนัข

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

๗.

๘.

๙.

๑๐.

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๕



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำจากสิ่งที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่มีคำว่า “พ่อ” ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ คำ คำละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

วันพ่อ

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

๗.

๘.

๙.

๑๐.

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ ๖



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำจากสิ่งที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่มีคำว่า “ใจ” ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ คำ คำละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

หัวใจ

๑.

๑๐.

๑๑.

๑๒.

๑๓.

๑๔.

๑๕.

๑๖.

๑๗.

๑๘.

๑๙.

๒๐.

ใจ

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๗



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำจากสิ่งที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อ “พืชสมุนไพร” ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ คำ คำละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

ขิง

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

๗.

๘.

๙.

๑๐.

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๘



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำแทนภาพในประโยคได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำแทนภาพในประโยคแล้วไปเขียนใหม่ให้ถูกต้อง
 จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

ในน้ำมี



ในนามี



คำตอบ ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว

๑.

น้ำพิ้ง



พิ้งป่า

คำตอบ

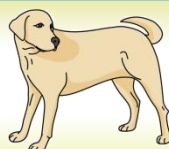
๒.

ซี่



รา

ซี่



แห้ง

คำตอบ

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๘ (ต่อ)

๓.

เขียน



ให้



กลับ

คำตอบ

๔.

จับ



ชน



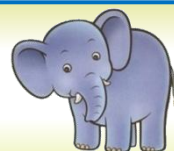
คำตอบ

๕.

เอาเนื้อ



ปะเนื้อ



คำตอบ

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๙



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถหาคำมาประสมคำที่กำหนดได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำมาประสมคำที่กำหนดแล้วเขียนคำใหม่
 โดยใส่หน้าหรือหลังคำที่กำหนดก็ได้ให้ถูกต้อง
 จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

น้ำ ➡ น้ำมัน น้ำนม

๑.

ไฟ



๒.

เขา



๓.

ทอง



๔.

กล้า



๕.

ยก



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐

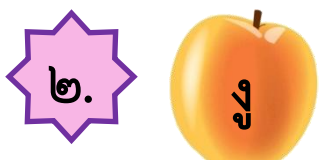


จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำขยายจากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำขยายจากคำที่กำหนดแล้วนำไปเขียนให้ถูกต้อง
 จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

แมว → สีดำ สีเทา



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากภาพที่กำหนดลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....



ที่มา : <https://beatingcowdens.files.wordpress.com/๒๐๑๒/๐๙/classroom-neat.jpg>. ๒๕๕๘

| | | |
|-----------------------------|----------|-----------|
| ๑. _____ | ๒. _____ | ๓. _____ |
| ๔. _____ | ๕. _____ | ๖. _____ |
| ๗. _____ | ๘. _____ | ๙. _____ |
| อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน | | ๑๐. _____ |

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แนวการตอบแบบฝึกทักษะ

การตอบแบบฝึกทักษะนี้
เป็นเพียงแนวทางในการตรวจคำตอบ
ทั้งนี้คำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน



แบบฝึกทักษะที่ ๑



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากภาพที่กำหนดลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ คำ คำละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....



ตัวอย่าง



เต่า



๑. แว่นตา



๒. มดแดง



๓. รองเท้า



๔. บ้าน

แบบฝึกทักษะที่ ๑ (ต่อ)



๕. วิทยุ



๖. คอมพิวเตอร์



๗. ขนุน



๘. หนังสือ



๙. ดอกกุหลาบ



๑๐. กล้วย



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๒



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อผลไม้จากภาพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ คำ คำละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

กล้วย

๑. สับปะรด

๑๐. มังคุด

๒. ฝรั่ง

๙. ลิ้นจี่

๓. ส้มโอ

๘. ชมพู

๔. มะม่วง

๕. ส้ม

๖. เงาะ

๗. องุ่น



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๓ (ต่อ)



๑. คอมพิวเตอร์

๒. กระปุกออมสิน

๓. โต๊ะ

๔. แก้ว

๕. ที่ตักขยะ

๖. หนังสือ

๗. นาฬิกา

๘. กระจก

๙. รองเท้า

๑๐. ปากกา



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๔



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำจากสิ่งที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อ “สัตว์บก” ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

สุนัข

๑. หมู

๒. กระบือ

๓. แมว

๔. ไก่

๕. ลิง

๖. ม้าลาย

๗. จิงโจ้

๘. เสือดำ

๙. นกแก้ว

๑๐. สิงโต

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๕

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำจากสิ่งที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่มีคำว่า “พ่อ” ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ คำ คำละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

วันพ่อ

๑. พ่อค้า

๒. พ่อมด

๓. พ่อเลี้ยง

๔. พ่อตา

๕. พ่อครัว

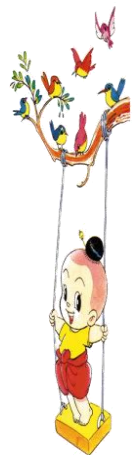
๖. พ่อบ้าน

๗. พ่อหม้าย

๘. พ่อขุน

๙. พ่อทูนหัว

๑๐. พ่อคุณ



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๖



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำจากสิ่งที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่มีคำว่า “ใจ” ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ คำ คำละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

หัวใจ

๑. ใจดี

๑๐. ใจสั้น

๙. พอใจ

๒. ใจดำ

๘. ใจร้าย

๓. ใจแคบ

ใจ

๗. ดวงใจ

๔. ใจร้อน

๕. ใจหาย

๖. ใจเย็น

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๗



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำจากสิ่งที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อ “พืชสมุนไพร” ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ คำ คำละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

ขิง

๑. ตะไคร้

๒. กระชาย

๓. กระเจียว

๔. กระเทียม

๕. กระถิน

๖. กะเพรา

๗. ขมิ้น

๘. มะกรูด

๙. ใบบัวบก

๑๐. หอมแดง

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๘



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำแทนภาพในประโยคได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำแทนภาพในประโยคแล้วไปเขียนใหม่ให้ถูกต้อง
 จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

ในน้ำมี



ในนามี



คำตอบ ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว

๑.

น้ำพิ้ง



พิ้งป่า

คำตอบ น้ำพิ้งเรือเสือพิ้งป่า

๒.

ซี่



รา

ซี่



แห้ง

คำตอบ ซี่หมูราซี่หมาแห้ง

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๘ (ต่อ)

๓.

เขียน



ให้



กลับ

คำตอบ เขียนเสือให้วัวกลับ

๔.

จับ



ชน



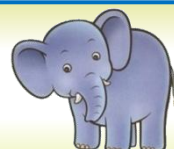
คำตอบ จับแพะชนแกะ

๕.

เอาเนื้อ



ปะเนื้อ



คำตอบ เอาเนื้อหนูปะเนื้อช้าง

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๙



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถหาคำมาประสมคำที่กำหนดได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำมาประสมคำที่กำหนดแล้วเขียนคำใหม่
 โดยใส่หน้าหรือหลังคำที่กำหนดก็ได้ให้ถูกต้อง
 จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

น้ำ ➡ น้ำมัน น้ำนม

๑.

ไฟ

➡ ไฟฉาย ภูเขาไฟ

๒.

เขา

➡ เขาควาย ภูเขาทอง

๓.

ทอง

➡ สร้อยทอง ทองคำ

๔.

กล้า

➡ ใจกล้า หาญกล้า

๕.

ยก

➡ ยกพล ยกกำลัง

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำขยายจากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำขยายจากคำที่กำหนดแล้วนำไปเขียนให้ถูกต้อง
 จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

แมว ➡ สีดำ สีเทา

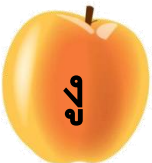
๑.



บ้าน

➡ หลังใหญ่ ชั้นเดียว

๒.



งู

➡ เขียว จางาง

๓.



กล้วย

➡ น้ำว้า หอม

๔.



กล่อง

➡ ดินสอ สีเหลี่ยม

๕.



เสือ

➡ ยืด แขนยาว

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แนวการตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

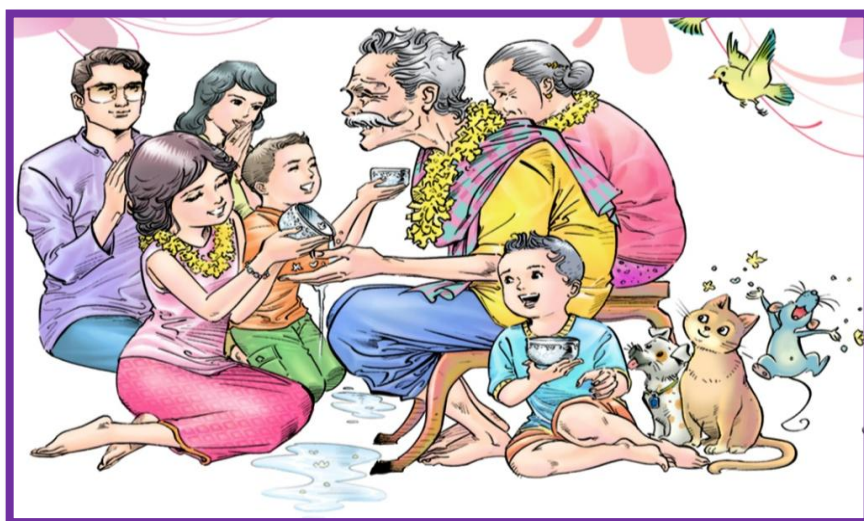
การตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนนี้
เป็นเพียงแนวทางในการตรวจคำตอบ
ทั้งนี้คำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน



แบบทดสอบก่อนเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากภาพที่กำหนดลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....



ที่มา : <http://www.manager.co.th/Qol/ViewNews.aspx?NewsID=๙๕๓๐๐๐๐๐๔๗๘๖๕>

๑. ชันน้ำ

๒. เสื่อ

๓. แวนตา

๔. ลูกแมว

๕. แก้ว

๖. พวงมาลัย

๗. สุนัข

๘. หนู

๙. นก

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

๑๐. ผ้าขาวม้า

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากภาพที่กำหนดลงในช่องว่างให้ได้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....



ที่มา : <https://beatingcowdens.files.wordpress.com/๒๐๑๒/๐๙/classroom-neat.jpg>. ๒๕๕๘

๑. แก้ว

๒. โต๊ะ

๓. กระจก

๔. แจกัน

๕. หนังสือ

๖. โคมไฟ

๗. รูปภาพ

๘. หมอน

๙. ประตู

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

๑๐. ตู้

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๒.
_____ . กรมวิชาการ. **การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย.**
กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๙.
_____ . สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.** กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, ๒๕๕๑.
_____ . **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย เล่ม ๑ ชุดภาษาเพื่อชีวิต
ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๕๓.
- จินตนา ไบกาชุย. **หนังสือสำหรับเด็ก.** กรุงเทพมหานคร : บุรพาสารีน, ๒๕๕๑.
- ถวัล มาศจรัส. **คู่มือความคิดสร้างสรรค์ในการจัดทำนวัตกรรมการศึกษา.**
กรุงเทพมหานคร : ชารอักษร, ๒๕๔๘.
- มานพ สอนศิริและคณะ. **หนังสือเรียนภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.** กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด,
๒๕๕๓.
- รังสิมันต์ ฉิมรักษ์. **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน.** กรุงเทพมหานคร :
สุวีริยาสาส์น, ๒๕๕๐.
- สำลี รักสุทธี. **ฝึกอย่างไรให้เด็กอ่านออกเขียนได้ เล่ม ๑.** กรุงเทพมหานคร :
พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๓.
- องค์การคำของ สกสค. **แบบฝึกหัดภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.** กรุงเทพมหานคร : สกสค, ๒๕๕๔.
- <https://www.gotoknow.org/posts/๓๓๘๙๓๔>. ๒๕๕๘
- https://writer.dek-d.com/Bleach_Hisugaya/story/view.php?id=๔๗๘๕๓๖. ๒๕๕๘