

## คำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 3 เรื่อง Tasty Food ผู้จัดทำได้ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด และเนื้อหาจากบทเรียนในหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยรวบรวมเป็นความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ หลักไวยากรณ์และบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการเขียนคำศัพท์ เข้าใจความหมาย และสามารถนำไปใช้ในประโยคบทสนทนาภาษาอังกฤษได้ถูกต้องต่อไป

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมด 5 เล่ม ดังนี้

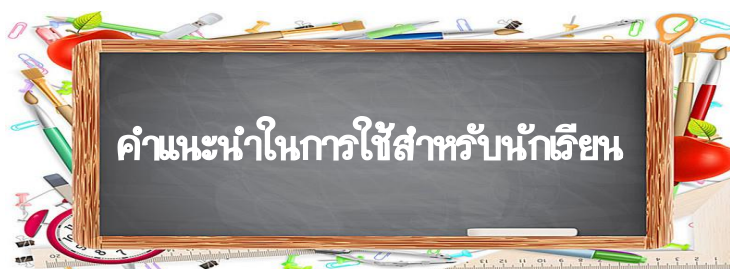
- เล่มที่ 1 Lovely Animals
- เล่มที่ 2 Classroom Needs
- เล่มที่ 3 Tasty Food
- เล่มที่ 4 Amazing Actions
- เล่มที่ 5 Going Around





เพื่อให้การนำแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 3 เรื่อง Tasty Food นี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สำหรับนักเรียนมากยิ่งขึ้น ครูควรทำความเข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

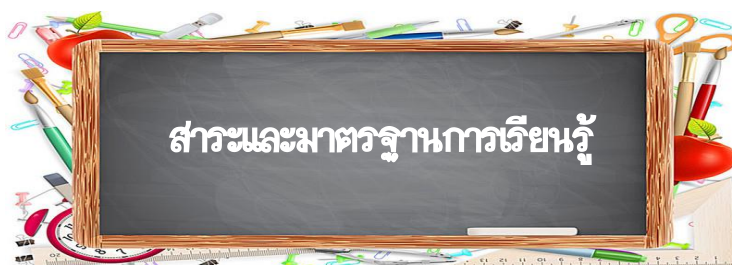
1. ครูควรศึกษาทำความเข้าใจแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และคู่มือการใช้ให้เข้าใจก่อนนำไปใช้
2. เตรียมแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันให้พร้อมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
4. นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำ และจดจำรูปคำศัพท์ภาษาอังกฤษใน Let's Study ให้เข้าใจแม่นยำและทำแบบฝึกหัดอย่างตั้งใจ โดยเน้นความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูเฉลยท้ายเล่ม ขณะทำกิจกรรม
5. นักเรียนทำความเข้าใจกับโครงสร้างไวยากรณ์ใน Let's Study ให้เข้าใจ และทำแบบฝึกหัดอย่างตั้งใจ เพื่อเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูเฉลยท้ายเล่ม ขณะทำกิจกรรม
6. นักเรียนฝึกสนทนา ถาม-ตอบ ใน Speak Out หลังจากเรียนเนื้อหาใน Let's Study เพื่อเสริมทักษะการสื่อสาร
7. ครูให้คำแนะนำช่วยเหลือกับนักเรียนที่มีข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจ
8. ครูตรวจสอบความถูกต้อง และบันทึกผลคะแนน
9. ครูควรเป็นกันเองกับนักเรียนและคอยอำนวยความสะดวกให้การทำกิจกรรมเป็นไปด้วยความราบรื่น



เพื่อให้การนำแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 3 เรื่อง Tasty Food นี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สำหรับนักเรียนมากยิ่งขึ้น นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. นักเรียนควรทำตามลำดับขั้นตอนของแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. นักเรียนควรอ่านคำแนะนำทุกแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ควรดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน หรือไม่แก้ไขคำตอบเพื่อเพิ่มเติมคะแนนให้กับตนเอง
4. นักเรียนควรทำความเข้าใจ รับผิดชอบ มีสติ มีสมาธิ จะทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จทุกกิจกรรม





## สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ป.3/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ และประโยค

ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ป.3/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง

ป.3/5 บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดเห็นรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและเขียน

ป.3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว





หลังจากที่นักเรียนได้ทำกิจกรรมในรูปแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 3 เรื่อง Tasty Food นักเรียนมีความรู้ความสามารถดังนี้

1. สามารถเลือกรูปภาพเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่มีความหมายตรงกับคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. สามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่มีความหมายตรงกับภาพได้ถูกต้อง
3. สามารถเลือกและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่มีความหมายตรงกับภาพได้ถูกต้อง
4. สามารถพูดสนทนาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้ถูกต้อง
5. สามารถเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้ถูกต้อง
6. สามารถแต่งประโยคเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มจากคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง





## แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

### Topic : "Tasty Food"

Choose the best answer.

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. Cheese: What is it?

Beam: It is \_\_\_\_\_.



a. fried rice

b. pizza

c. papaya salad

d. cereal

2. Ten: What is it?

Mim: It is \_\_\_\_\_.



a. water

b. coffee

c. milk

d. soft drink



3. I like **fried chicken**.

a.



b.



c.



d.



4. Nan: \_\_\_\_\_

Ball: Yes, I do.



- a. Do you like omelette?
- b. Do you like cereal?
- c. Do you like pizza?
- d. Do you like fried rice?

5. Pun: Does Poom like orange juice?

Ken: \_\_\_\_\_

- a. Yes, he does.
- b. No, he doesn't.
- c. Yes, she does.
- d. No, she doesn't.



6. It has papaya, tomatoes and long beans.  
You can add some chillies to make it spicy.

What is it?

a.



b.



c.



d.



7. Dollar: What \_\_\_\_\_ do you like?

Artee: I like lemonade.



a. food

b. coffee

c. drink

d. lemonade

8. Mom: \_\_\_\_\_

Artee: I would like to have cereal and milk.

a. Do you like cereal?

b. What would you like to have for breakfast?

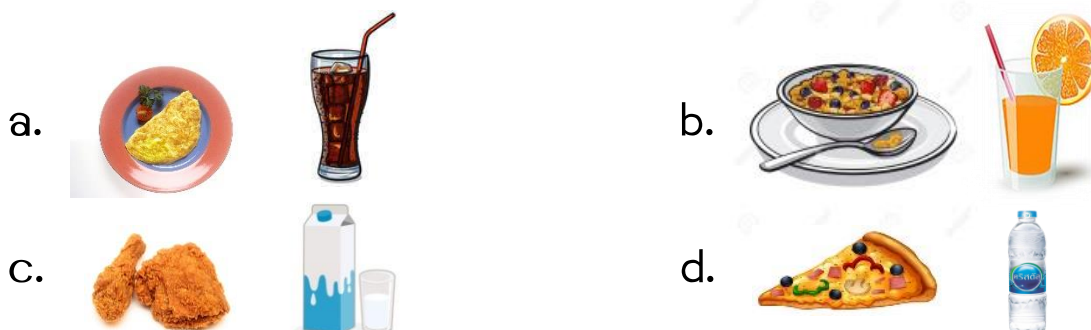
c. Is cereal and milk for lunch?

d. Do you have cereal and milk?



9. Tim: What food and drink do you like?  
 Don: I like omelette and cola. And you?  
 Tim: I like pizza and water.

What food and drink does Tim like?



10. Maple : \_\_\_\_\_  
 Kwan : She likes papaya salad and fried chicken.

- What food do you like?
- What drink does she like?
- What food does she like?
- What drink does your father like?

**LET'S STUDY 1****Tasty Food**

cereal



pizza



fried rice



fried chicken



omelette



papaya salad



milk



soft drink



coffee



lemonade



water









orange juice

## Exercise 1

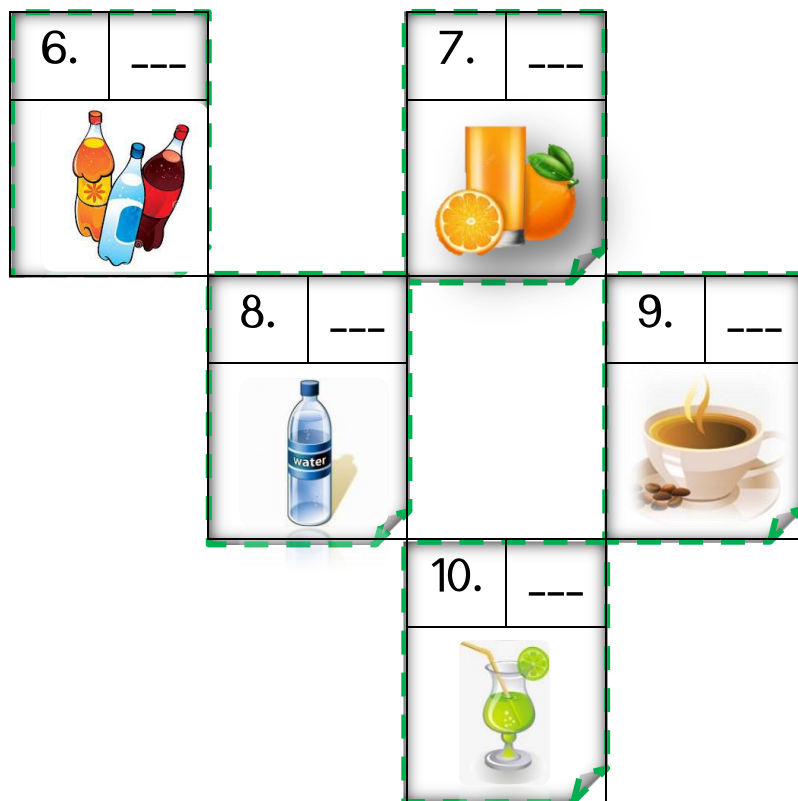
จุดประสงค์ สามารถเลือกรูปภาพเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่มีความหมายตรงกับคำศัพท์ที่ได้ถูกต้อง

Match the words with the pictures. (10 Marks)

(จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพโดย นำอักษร a, b, c... ใส่ให้ตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้)

Ex: <u>a</u>	1. ---
	
2. ---	3. ---
	
4. ---	5. ---
	

- a. omelette
- b. cereal
- c. pizza
- d. fried rice
- e. papaya salad
- f. fried chicken



- g. water
- h. lemonade
- i. coffee
- j. soft drink
- k. orange juice

## Exercise 2

จุดประสงค์ สามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม  
ที่มีความหมายตรงกับภาพได้ถูกต้อง

Put the letters in the correct order. (10 Marks)  
(ให้นักเรียนเรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้องและเขียนลงในช่องว่าง)

Example:



a w e r t = water

1.



z p z a i = \_\_\_\_\_

2.



l i k m = \_\_\_\_\_

3.



t o e m e t e l = \_\_\_\_\_

4.



o e n a l m e d = \_\_\_\_\_

5.



r f d i e i c r e = \_\_\_\_\_

6.



o f c e f e = \_\_\_\_\_

7.



l e c a r e = \_\_\_\_\_

8.



o f t s n d k r i = \_\_\_\_\_

9.



a y p a a p s d a l a = \_\_\_\_\_

10.



a n g o r e u i c j e = \_\_\_\_\_



## Exercise 3

จุดประสงค์ สามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม  
ที่มีความหมายตรงกับภาพได้ถูกต้อง

Choose the best answer and write the words under  
the picture (10 Marks).

ให้นักเรียนระบายสีคำตอบที่ถูกต้องและเขียนคำศัพท์ใต้รูปภาพ

Example:



EX: milk.

coffee	soft drink
milk	water



1. \_\_\_\_\_.

omelette	pizza
fried chicken	payaya salad



2. \_\_\_\_\_.

orange juice

water

milk

lemonade



3. \_\_\_\_\_.

omelette

cereal

fried rice

pizza



4. \_\_\_\_\_.

milk

coffee

water

soft drink



5. \_\_\_\_\_.

fried chicken

omelette

cereal

pizza



6. \_\_\_\_\_.

soft drink

milk

orange juice

lemonade



7. \_\_\_\_\_.

fried rice

pizza

papaya salad

fried chicken



8. \_\_\_\_\_.

coffee	water
milk	orange juice



9. \_\_\_\_\_.

papaya salad	fried chicken
pizza	omelette



10. \_\_\_\_\_.

fried rice	pizza
papaya salad	cereal

## LET'S STUDY 2

Do/Does \_\_\_\_ like\_\_\_\_?

เป็นประโยคที่ใช้ถามว่า ชอบอาหาร/เครื่องดื่มนั้นหรือไม่

โครงสร้างประโยค

ประโยคคำถาม:

Do	you	like	cereal? omelette? milk?
	they		
	the students		
Does	he		
	she		
	James		

### ประโยคคำตอบ:

Yes,	I do. they do. he/she does.
No,	I don't. they don't. he/she doesn't.

### Note:

1. เราใช้ do ในการถาม-ตอบกับประธานพหูพจน์ และ I
2. เราใช้ does ในการถาม-ตอบกับประธานเอกพจน์บุรุษที่ 3

### Example:

Do <b>you</b> like fried rice? 	 	Yes, <b>I</b> do. No, <b>I</b> don't.
---	--	--



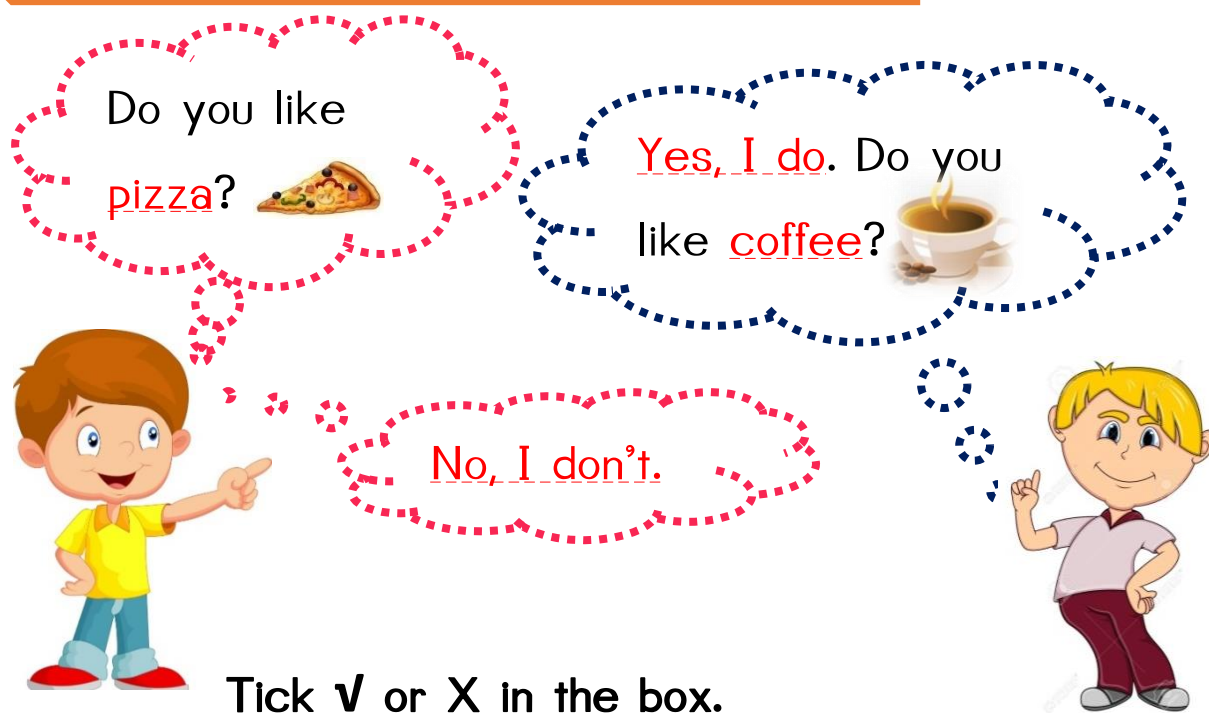
Does <b>Tom</b> like coffee? 	 	Yes, <b>he</b> does. No, <b>he</b> doesn't.
---	--	--

# SPEAK OUT

จุดประสงค์ สามารถสนทนาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่ตนเองชอบหรือไม่ชอบได้ถูกต้อง

Ask and answer with your partner.

ให้นักเรียนจับคู่และฝึกสนทนา



Tick **✓** or **X** in the box.

(ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย **✓** หรือ **X** เมื่อได้ยินคำตอบจากคู่สนทนา)

Student A	Student B
milk	
omelette	
papaya salad	

Student B	Student A
water	
cereal	
fried chicken	



## Exercise 4

จุดประสงค์ สามารถนำคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มไปใช้ได้ถูกต้อง

Look and write. (5 marks)

ให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนประโยคให้ถูกต้อง

Example:

A



A: Do you like water?

B: Yes, I do.

B



A: Does she like pizza?

B: No, she doesn't.

1.



A: Do you like \_\_\_\_\_?

B: Yes, I do.

2



A: Does he like orange juice?

B: No, \_\_\_\_\_.

3.



A: Do they like milk?

B: Yes, \_\_\_\_\_.

4.



A: Do you like lemonade?

B: No, \_\_\_\_\_.

5.



A: Does she like \_\_\_\_\_?

B: Yes, she does.

## LET'S STUDY 3

What food / drink do/does \_\_\_\_ like?

เป็นประโยคที่ใช้ถามว่า อาหาร/เครื่องดื่มที่ชอบคืออะไร

โครงสร้างประโยค

ประโยคคำถาม:

What	food / drink	Verb to do	Subject	like?
		do	you they	
		does	he she Amy	

ประโยคคำตอบ:

Subject	Verb	Food / Drink
I They	like	pizza. omelette. orange juice. water.
He She Amy	likes	

***Example I:***

A: What food **do** **you** like?

B: **I** **like** fried chicken.



A: What drink **do** **they** like?

B: **They** **like** lemonade.

***Example II:***

A: What food **does** **he** like?

B: **He** **likes** fried rice.



A: What drink does **Yaya** like?

B: **She** **likes** orange juice.

***Note:***

1. เราใช้ do ในประโยคคำถามกับประธานพหูพจน์และ I
2. เราใช้ does ในประโยคคำถามกับประธานเอกพจน์บุรุษที่ 3
3. ในประโยคคำตอบ ประธานเอกพจน์ (He/She) เติม s หลัง like เสมอ

# SPEAK OUT

จุดประสงค์ สามารถพูดสนทนาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้ถูกต้อง

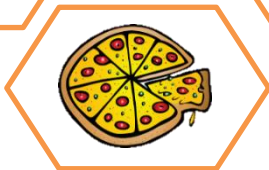
Ask and answer with your partner.

ให้นักเรียนจับคู่และฝึกสนทนา

What food do you like?

I like papaya salad.  
How about you?

I like fried rice.





What drink do you like?

I like milk. And you?

I like orange juice.



## Exercise 5

จุดประสงค์ สามารถเลือกคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้ถูกต้อง

Look, read and circle the words. (10 marks)

ให้นักเรียนดูภาพ อ่านประโยคและวงคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ

Example :



A: What **food** / drink do you like?

B: I like **fish** / pizza.

1.



A: What food / drink do you like?

B: I like coffee / water.



2.



A: What **food** / **drink** does he like?

B: He likes **papaya salad** / **pizza**.

3.



A: What **food** / **drink** do they like?

B: They like **milk** / **coffee**.

4.



A: What **food** / **drink** does she like?

B: She likes **cereal** / **fried chicken**.

5.



A: What **food** / **drink** does Tina like?

B: She likes **soft drink** / **lemonade**.

## Exercise 6

จุดประสงค์ สามารถเขียนให้ข้อมูลตนเองและคนใกล้ตัวเกี่ยวกับอาหารและ  
เครื่องดื่มได้ถูกต้อง

Look and write. (5 marks)

ให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนประโยคให้ถูกต้อง

Example:

A



A: What food do you like?

B: I like cereal.

B



A: What drink does he like?

B: He likes coffee.

1.



A: What food does he like?

B: \_\_\_\_\_.

2.



A: \_\_\_\_\_?

B: I like fried chicken.

3.



A: \_\_\_\_\_?

B: They like milk.

4.



A: What drink does Opor like?

B: \_\_\_\_\_.

5.



A: What food do you like?

B: \_\_\_\_\_.

## LET'S STUDY 4



เป็นประโยคที่ใช้ถามว่า คุณอยากรับประทานอาหารอะไรสำหรับมื้อใด

**โครงสร้างประโยค**

**ประโยคคำถาม:**

What would you like to have for	breakfast? lunch? dinner?
---------------------------------	---------------------------------







**ประโยคคำตอบ:**

I would like to have _____ for	breakfast. lunch. dinner.
--------------------------------	---------------------------------

**Note:**

- Breakfast      อาหารมื้อเช้า
- Lunch            อาหารมื้อกลางวัน
- Dinner            อาหารมื้อเย็น

**Example**

A: What would <b>you</b> like to have for breakfast?	
B: <b>I</b> would like to have <u>cereal and milk</u> for breakfast.	
A: What would <b>you</b> like to have for lunch?	
B: <b>I</b> would like to have <u>fried chicken and water</u> for lunch.	
A: What would <b>you</b> like to have for dinner?	
B: <b>I</b> would like to have <u>papaya salad</u> for dinner.	

**Note:**    ถาม you ตอบ I



# SPEAK OUT

**จุดประสงค์** สามารถพูดสนทนาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้ถูกต้อง

**Ask and answer with your partner.** ให้นักเรียนจับคู่และฝึกสนทนา







What would you like to have for  
breakfast/ lunch/ dinner?



I would like to have cereal and milk  
for breakfast.



**Tick ✓ your friend's answer in the box.**

Meals Food						
breakfast						
lunch						
dinner						

## Exercise 7

จุดประสงค์ สามารถแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

Look and write the sentences. (10 marks)

ให้นักเรียนดูภาพแล้วแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

**Example:**

**A**

(dinner / fried rice)



A: What would you like to have for dinner?

B: I would like to have fried rice.

**B**

(lunch / fried rice/ water)



A: What would you like to have for lunch?

B: I would like to have fried rice and water.

1.

( lunch / fried chicken)



A: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_.

2.

(dinner / pizza / soft drink)



A: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



B: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.

(breakfast/ cereal / milk)



A: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.

(dinner / papaya salad)



A: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.



(lunch/ omelette / lemonade)

A: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



B: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

### Topic : “Tasty Food”

Choose the best answer.

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. I like fried chicken.

a.



b.



c.



d.



2. Ten: What is it?

Mim: It is \_\_\_\_\_.



a. water

b. coffee

c. milk

d. soft drink

3. Cheese: What is it?

Beam: It is \_\_\_\_\_.



- a. fried rice
- b. pizza
- c. papaya salad
- d. cereal

4. Pun: Does Poom like orange juice?

Ken: \_\_\_\_\_

- a. Yes, he does.
- b. No, he doesn't.
- c. Yes, she does.
- d. No, she doesn't.



5. Nan: \_\_\_\_\_

Ball: Yes, I do.



- a. Do you like omelette?
- b. Do you like cereal?
- c. Do you like pizza?
- d. Do you like fried rice?

6. Dollar: What \_\_\_\_ do you like?

Artee: I like lemonade.



a. food

b. coffee

c. drink

d. lemonade

7. Mom: \_\_\_\_\_

Artee: I would like to have cereal and milk.

a. Do you like cereal?

b. What would you like to have for breakfast?

c. Is cereal and milk for lunch?

d. Do you have cereal and milk?

8. It has papaya, tomatoes and long beans.  
You can add some chilies to make it spicy.

What is it?

a.



b.



c.



d.



9. Maple: \_\_\_\_\_

Kwan: She likes papaya salad and fried chicken.

- a. What food do you like?
- b. What drink does she like?
- c. What food does she like?
- d. What drink does your father like?

10. Tim: What food and drink do you like?

Don: I like omelette and cola. And you?

Tim: I like pizza and water.

What food and drink does Tim like?

a.



b.



c.



d.







กุศยา แสงเดช และคณะ. หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**New Say Hello 3** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ: แม็ค, 2553.

\_\_\_\_\_. แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**New Say Hello 3** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ: แม็ค, 2553.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). **New Express English 3**. กรุงเทพฯ: พัฒนา  
คุณภาพวิชาการ (พว.), 2560.

Jenny Dooley และ Virginia Evans. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ **Extra  
and Friends 3** กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์ อจท.,  
2560.

Mariagrazia Bertarini และคณะ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ **Super  
Magic 3** กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: เอ็มพั่นธ์, 2558.

ภาพประกอบหนังสือ. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: <https://clipartstation.com>  
(วันที่สืบค้น 11 มีนาคม 2558)

ภาพประกอบหนังสือ. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: <https://pngtree.com>  
(วันที่สืบค้น 17 มีนาคม 2558)

