

คำชี้แจง



## การใช้ชุดกิจกรรม



ชุดกิจกรรมที่ได้จัดทำขึ้นนี้เป็นชุดกิจกรรมที่ใช้สอนหรือฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษ เรื่อง English for Daily Life สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งลักษณะการเรียนการสอนเน้นทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษ

ชุดกิจกรรมดังกล่าว มีทั้งหมด 6 ชุด ใช้เวลาในการสอนชุดละ 3 ชั่วโมง รวมเวลาทั้งหมด 18 ชั่วโมง ใช้สอนเพื่อฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษดังนี้

ชุดกิจกรรมที่ 1 Hello My Friend

ชุดกิจกรรมที่ 2 My Favorite Animal

ชุดกิจกรรมที่ 3 My Last Holiday

ชุดกิจกรรมที่ 4 Let's Go Shopping

ชุดกิจกรรมที่ 5 My Favorite Star

ชุดกิจกรรมที่ 6 The Best Souvenir in Khonburi

ภายในชุดกิจกรรมแต่ละชุดประกอบด้วย คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับครู คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน บัตรเนื้อหา บัตรคำถาม บัตรเฉลยคำตอบในแต่ละกิจกรรม แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน และสื่อการเรียนการสอน (ซึ่งรายละเอียดจะปรากฏอยู่ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้)

ชุดกิจกรรมที่ 6 The Best Souvenir in Khonburi มีกิจกรรมให้นักเรียนปฏิบัติ 3 กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ 1 เป็นการฝึกฟังการอ่านประโยคและคำศัพท์จากซีดีบันทึกเสียง ฝึกออกเสียงตามซีดีบันทึกเสียง

กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้เกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 3 เป็นการฝึกพูดโดยใช้บทสนทนาที่กำหนดให้

ก่อนที่จะนำชุดกิจกรรมไปใช้สอน ควรศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการใช้ชุดกิจกรรมและดำเนินการสอนโดยศึกษาจากแผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งทำการทดสอบนักเรียนตามที่กำหนดให้ในแต่ละกิจกรรม



## คำแนะนำ



## การใช้ชุดกิจกรรมสำหรับครู

ชุดกิจกรรมนี้เป็นชุดกิจกรรมที่ใช้สอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษชุดกิจกรรมที่ 6 The Best Souvenir in Khonburi สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้เวลาในการสอน 3 ชั่วโมง ซึ่งมีส่วนประกอบ ดังนี้ คือ

1. ชุดกิจกรรมที่ 6 The Best Souvenir in Khonburi มีเอกสารที่ครูต้องตรวจให้ครบดังนี้

- 1.1 คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับครู จำนวน 1 ชุด
- 1.2 แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 แผนฯ ละ 3 ชั่วโมง
- 1.3 คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน จำนวน 1 ชุด
- 1.4 บัตรคำศัพท์
- 1.5 บัตรภาพ
- 1.6 บัตรเนื้อหา
- 1.7 บัตรคำถาม
- 1.8 บัตรเฉลยคำตอบ
- 1.9 แบบทดสอบก่อนเรียนพร้อมเฉลย
- 1.10 แบบทดสอบหลังเรียนพร้อมเฉลย

2. สิ่งที่ต้องเตรียม

- 2.1 บัตรคำศัพท์
- 2.2 บัตรภาพ
- 2.3 บัตรกิจกรรม
- 2.4 บัตรเนื้อหา
- 2.5 บัตรคำถาม
- 2.6 บัตรเฉลยคำตอบ
- 2.7 แบบทดสอบก่อนเรียน
- 2.8 แบบทดสอบหลังเรียน
- 2.9 ซีดีบันทึกเสียง
- 2.10 เครื่องเล่นซีดี

### 3. ครูต้องศึกษารายละเอียดของชุดกิจกรรมที่ 1 ดังนี้

3.1 ศึกษากิจกรรมจากชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษเรื่อง English for daily life ชุดกิจกรรมที่ 6 The Best Souvenir in Khonburi และแผนการจัดการเรียนรู้

3.2 ศึกษาคำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน

3.3 ศึกษาเอกสารและทดลองใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนทุกชนิดก่อนทำกิจกรรม

3.4 ทดลองใช้ซีดีบันทึกเสียงและเครื่องเล่นซีดีให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

### 4. บทบาทครูผู้สอน มีดังนี้

4.1 เตรียมเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอนล่วงหน้าให้ครบตามรายการ

4.2 จัดชั้นเรียนให้เป็นกลุ่ม

4.3 การจัดชั้นเรียนให้แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน โดยจัดนักเรียนเก่ง 1 คน ปานกลาง 2 คน อ่อน 1 คน

4.4 ก่อนเริ่มกิจกรรมครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบก่อนการใช้ชุดกิจกรรม

4.5 ครูชี้แจงเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของนักเรียน ในการใช้ชุดกิจกรรมให้นักเรียนทราบ

4.6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน

4.7 ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาแก่นักเรียนในขณะที่ทำกิจกรรม

4.8 การจัดกิจกรรมแต่ละครั้งครูควรแบ่งเวลาดำเนินการให้เหมาะสมในแต่ละขั้นตอน ไม่ควรใช้เวลานานเกินไป จนกระทั่งผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย และไม่ได้รับเนื้อหาตามบทเรียนอย่างครบถ้วน

4.9 ประเมินกิจกรรมในระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการประเมินพฤติกรรมต่าง ๆ เช่น ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาทางภาษา และการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟังและพูด ตลอดจนคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4.10 ร่วมเฉลยและตรวจคำตอบการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับนักเรียน

4.11 ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน





## คำแนะนำ

## การใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน

1. การเรียนจากชุดกิจกรรมนี้ใช้เวลา 3 ชั่วโมง
2. ให้นักเรียนรับเอกสารจากครูดังนี้
  - 2.1 คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน
  - 2.2 บัตรกิจกรรมพร้อมอุปกรณ์ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่ 2 และ กิจกรรมที่ 3
  - 2.3 บัตรเนื้อหา
  - 2.5 บัตรเฉลย
  - 2.6 แบบทดสอบก่อนเรียน
  - 2.7 แบบทดสอบหลังเรียน
3. จุดมุ่งหมายของการเรียน  
เมื่อเรียนจบชุดกิจกรรมชุดนี้แล้วนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ดังต่อไปนี้  
ด้านความรู้ (Knowledge)
  - 3.1 บอกคำศัพท์เกี่ยวกับของฝากและของที่ระลึกในอำเภอบรรพตพิสัยได้อย่างถูกต้อง
  - 3.2 ตอบคำถามเกี่ยวกับของฝากและของที่ระลึกที่ดีที่สุดที่อำเภอบรรพตพิสัยได้อย่างถูกต้อง
  - 3.3 แต่งประโยคบทสนทนาการถามและตอบเกี่ยวกับของฝากและของที่ระลึกในอำเภอบรรพตพิสัยได้อย่างถูกต้องด้านทักษะกระบวนการ (Process)
  - 3.4 ฟังและพูดออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับของฝากและของที่ระลึกในอำเภอบรรพตพิสัยได้อย่างถูกต้อง
  - 3.5 พูดสนทนาถามและตอบเกี่ยวกับของฝากและของที่ระลึกในอำเภอบรรพตพิสัยได้อย่างถูกต้องด้านคุณธรรมจริยธรรม (Attitude)
  - 3.6 มีความสนใจในการร่วมกิจกรรม

ในชุดกิจกรรมนี้มีกิจกรรมให้นักเรียนปฏิบัติ 3 กิจกรรม คือ  
กิจกรรมที่ 1 เป็นการฝึกฟังการอ่านประโยคและคำศัพท์จากซีดีบันทึกเสียง ฝึก  
ออกเสียงตามซีดีบันทึกเสียง

กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้เกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 3 เป็นการฝึกพูดโดยใช้บทสนทนาที่กำหนดให้

#### 4. บทบาทของนักเรียน

4.1 ก่อนเรียนบทเรียน นักเรียนควรศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดให้เข้าใจ

4.2 ขณะเรียน นักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับดังนี้

4.2.1 ทำกิจกรรมในชั้นนำพร้อมกับครูผู้สอน

4.2.2 ทำกิจกรรมแบ่งกลุ่มโดยแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 – 5 คน ตามที่ครู  
กำหนดให้

4.2.3 ทำกิจกรรมตามคำสั่งในบัตรกิจกรรม โดยสมาชิกทุกคนต้องมีส่วน  
ร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2.4 ปรึกษาร่วมกันในกลุ่มคัดเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดและเขียนตอบ  
ในบัตรกิจกรรมของตนเอง ตรวจสอบคำตอบและแก้ไขให้ถูกต้อง

4.3 ขณะสรุปบทเรียน นักเรียนต้องทำกิจกรรมดังนี้

4.3.1 ร่วมสรุปบทเรียนกับครูโดยตอบคำถามต่าง ๆ ที่ครูหรือเพื่อนถาม  
ถ้าสมาชิกของกลุ่มนั้นตอบได้ถูกต้อง กลุ่มนั้นจะได้ 1 คะแนน

4.3.2 กลุ่มที่มีคะแนนสะสมมากที่สุด ครูมีรางวัลให้

#### 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

## ชุดกิจกรรมที่ 6

## แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง : เลือกคำตอบที่ดีที่สุด

Directions : Choose the best answer.

- What does souvenir mean?
  - ที่ตั้ง
  - เมือง, ประเทศ
  - สถานที่ท่องเที่ยว
  - ของฝาก, ของที่ระลึก
- What does hand-woven cotton mean?
  - ผ้าไหม
  - ผ้าฝ้ายที่ทอด้วยมือ
  - ผ้าลินิน
  - ผ้าแพร
- What does crispy - crab nugget mean?
  - หอยจู้ปู้
  - ไก่จู้
  - ลูกชิ้นปลา
  - ข้าวผัดปู
- What does famous mean?
  - ดีที่สุด
  - มีชื่อเสียง
  - ยอดเยี่ยม
  - ทรงคุณค่า
- A : Where is Khonburi?
  - It is in the southern part of NakhonRatchasima Province.
  - It is in the northern part of NakhonRatchasima Province.
  - It is in the north part of NakhonRatchasima Province.
  - It is in the east part of NakhonRatchasima Province.
- What was Khonburi called in the past?
  - Ban Chiang
  - Ban Mai
  - Ban KhonBuri
  - Ban Chae

7. What is the best souvenir in Khonburi?
  - a. Hand-woven cotton
  - b. Silver
  - c. Silk
  - d. Jewelry
8. What is the best homemade food in Khonburi?
  - a. Crispy - crab nugget
  - b. Crispy - shrimp rolls
  - c. Crispy - chicken nugget
  - d. All are correct.
9. Where is hand – woven cotton made?
  - a. Ban Chae village
  - b. Ban Subrawing village
  - c. Ban Mai village
  - d. All are correct.
10. Where are the best homemade foods made?
  - a. Big Uncle restaurant
  - b. Uncle restaurant
  - c. Big Aunt restaurant
  - d. Aunt restaurant





ชุดกิจกรรมที่ 6

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



- |      |       |
|------|-------|
| 1. d | 6. c  |
| 2. b | 7. a  |
| 3. a | 8. d  |
| 4. b | 9. b  |
| 5. a | 10. a |



## ชุดกิจกรรมที่ 6

## The Best Survenir in Khonburi

## บัตรกิจกรรม

## กิจกรรมที่ 1

## วิธีปฏิบัติกิจกรรม

1. ประธานกลุ่มแจกบัตรเนื้อหาให้สมาชิก คนละ 1 ชุด
2. ฟังซีดีการออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์และเครื่องประดับ ตามบัตรคำ แล้วฝึกออกเสียงตามซีดีบันทึกเสียง
3. ตอบคำถามตามบัตรคำถามที่ 1
4. ประธานกลุ่มแจกบัตรเฉลยคำตอบให้สมาชิก คนละ 1 บัตร
5. ร่วมกันตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยคำตอบและแก้ไขให้ถูกต้อง

กิจกรรมที่ 1



บัตรคำศัพท์



Listen to the CD carefully (two times) and repeat aloud.

**famous**

**southern**

**best**

**quality**

**souvenirs**

**Hand-woven cotton**

**Crispy – crab nugget**

**Crispy – shrimp rolls**

**Crispy – chicken nugget**



## กิจกรรมที่ 1



## บัตรภาพ



Hand-woven  
cotton



Crispy – crab  
nugget



Crispy – shrimp  
rolls



Crispy -chicken  
nugget







**Directions:** Find the meaning of these words in your English dictionary and write them into the following blank.

คำสั่ง : หาความหมายของคำศัพท์เหล่านี้ในพจนานุกรมภาษาอังกฤษและเขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้

	Words	Meaning
1.	Famous	
2.	Southern	
3.	Best	
4.	Quality	
5.	Souvenir	
6.	Hand-woven cotton	
7.	Crispy - crab nugget	
8.	Crispy - shrimp rolls	
9.	Crispy -chicken nugget	
10.	district	







**Directions:** Find the meaning of these words in your English dictionary and write them into the following blank.

คำสั่ง : หาความหมายของคำศัพท์เหล่านี้ในพจนานุกรมภาษาอังกฤษและเขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้

	Words	Meaning
1.	Famous	มีชื่อเสียง
2.	Southern	ที่ตั้งอยู่ทางใต้
3.	Best	ดีที่สุด
4.	Quality	คุณภาพ
5.	Souvenir	ของที่ระลึก
6.	Hand-woven cotton	ผ้าฝ้ายที่ทอด้วยมือ
7.	Crispy - crab nugget	หอยจู้ปู
8.	Crispy - shrimp rolls	แฮกิ้งกุ้ง
9.	Crispy -chicken nugget	ไก่จู้
10.	district	อำเภอ



## กิจกรรมที่ 2



## บัตรกิจกรรม

## กิจกรรมที่ 2

## วิธีปฏิบัติกิจกรรม

1. ประธานกลุ่มแจกบัตรเนื้อหาให้สมาชิก คนละ 1 ชุด
2. ประธานแจกบัตรเนื้อหา เรื่อง การถามบุคคลลักษณะนิสัยของบุคคล (Appearance) แล้วศึกษาร่วมกัน
3. ให้นักเรียนตอบคำถามตามบัตรคำถามที่ 2
4. ประธานกลุ่มแจกบัตรเฉลยคำตอบให้สมาชิก คนละ 1 บัตร
5. ร่วมกันตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยคำตอบและแก้ไขให้ถูกต้อง

## กิจกรรมที่ 2



## บัตรเนื้อหา

## เรื่อง

การถามตอบเกี่ยวกับของที่ระลึกที่ดีที่สุดของอำเภอบรรบุรี

การถามตอบเกี่ยวกับของที่ระลึกที่ดีที่สุดของอำเภอบรรบุรี

ในการถามเกี่ยวกับของที่ระลึกที่ดีที่สุดของอำเภอบรรบุรี เรามักจะใช้คำถามที่ขึ้นต้นด้วย WH- Question เช่น

- What is the best souvenir in Khonburi?  
(ของที่ระลึกที่ดีที่สุดของอำเภอบรรบุรีคืออะไร)
- Where is the best souvenir made?  
(ของที่ระลึกที่ดีที่สุดถูกผลิตอยู่ที่ไหน)
- Where is Khonburi?  
(อำเภอบรรบุรีอยู่ที่ไหน)
- How can I go to Khonburi?  
(ผมสามารถไปอำเภอบรรบุรีได้อย่างไร)  
How much is this souvenir?  
(ของที่ระลึกชิ้นนี้ราคาเท่าไร)



**Directions:** Read this following passage and answer the question.  
คำสั่ง : อ่านบทความต่อไปนี้และตอบคำถาม

**Khonburi** is a district in the southern part of NakhonRatchasima Province, northeastern Thailand. It means the origin of the river, which refers to one of tributaries of the Mun river passing through. In the past it was called Ban KhonBuri. When the town grew, it was changed to be *Mueang* Khon and KhonBuri finally. It has a good sightseeing that is 100 year - old woven bridge. Khonburi is also famous for being an important handicrafts source. Some people even come here especially to buy goods and put sightseeing as second choice. The high quality and delicately-making product of Khonburi is hand-woven cotton which is made by the villagers in Subrawing village. The tourists can also buy many homemade food as souvenir; including Crispy - crab nugget (Hoi Jor Pu), Crispy - shrimp rolls (Hae Kun Kung) and Crispy -chicken nugget (Kai Jor) which are made in Big Uncle restaurant.

1. Where is Khonburi?

.....

2. What was Khonburi called in the past?

.....

3. What is the best product in Khonburi?

.....

4. Where is the good sightseeing in Khonburi?

.....

5. What are the best homemade foods in Khonburi?

.....





เลข  
บัตรคำถามที่ 2

**Directions:** Read this following passage and answer the question.

คำสั่ง : อ่านบทความต่อไปนี้และตอบคำถาม

**Khonburi** is a district in the southern part of NakhonRatchasima Province, northeastern Thailand. It means the origin of the river, which refers to one of tributaries of the Mun river passing through. In the past it was called Ban KhonBuri. When the town grew, it was changed to be *Mueang Khon* and *KhonBuri* finally. It has a good sightseeing that is 100 year - old woven bridge. Khonburi is also famous for being an important handicrafts source. Some people even come here especially to buy goods and put sightseeing as second choice. The high quality and delicately-making product of Khonburi is hand-woven cotton which is made by the villagers in Subrawing village. The tourists can also buy many homemade food as souvenir; including Crispy - crab nugget (Hoi Jor Pu), Crispy - shrimp rolls (Hae Kun Kung) and Crispy -chicken nugget (Kai Jor) which are made in Big Uncle restaurant.

1. Where is Khonburi?

.....It is in the southern part of NakhonRatchasima Province.....

2. What was Khonburi called in the past?

.....Ban KhonBuri.....

3. What is the best product in Khonburi?

.....Hand-woven cotton.....

4. Where is the good sightseeing in Khonburi?

.....100 year - old woven bridge.....

5. What are the best homemade foods in Khonburi?

.....Crispy - crab nugget (Hoi Jor Pu), Crispy - shrimp rolls (Hae Kun Kung)  
and Crispy - chicken nugget (Kai Jor).....

## กิจกรรมที่ 3



## บัตรกิจกรรม

## กิจกรรมที่ 3

## วิธีปฏิบัติกิจกรรม

1. ประธานกลุ่มแจกบัตรเนื้อหาให้สมาชิก คนละ 1 ชุด
2. ฟังการสนทนาตามบัตรภาพจากซีดีบันทึกเสียง
3. จับคู่กันในกลุ่ม เพื่อฝึกสนทนาถาม – ตอบ โดยใช้บทสนทนาตามบัตรเนื้อหา
4. ให้นักเรียนตอบคำถามจากบัตรคำถามโดยการเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์
5. ฝึกสนทนาในกลุ่มแล้วออกมาพูดสนทนาหน้าชั้นเรียน

## กิจกรรมที่ 3



## Conversation

Listen to CD (two times) and repeat aloud.

คำสั่ง : ฟังการสนทนาจากซีดี 2 รอบ แล้วอ่านตาม

Situation : Kaowhom lived in Surin and moved to Khorat. She is Prik's close friend. They are in the same school. Prik asks Kaowhom about the best souvenir in Surin.

Prik : Hi, Kaowhom. I want to visit your hometown at Surin in this summer.

Kaowhom : It's Ok.

Prik : Where is the good sightseeing in Surin?

Kaowhom : Huy Saneng

Prik : What is the best product in Surin?

Kaowhom : Silk

Prik : What are the best homemade foods in Surin?

Kaowhom : pork slices (Mu paen), shredded pork (Mu Yong), Chinese sausage (Koon Chiang) and sweet radish in honey

Prik : Sound good!





Name.....Class.....No.....

**Directions** : Complete the conversation. Ask and answer with your friend.

**คำชี้แจง** : เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ แล้วสนทนาถามตอบกับเพื่อนของนักเรียน

- A : Hi, ..... I want to visit your hometown at Khonburi in this summer.
- B : It's Ok.
- A : Where is the good sightseeing in Khonburi?
- B : .....
- A : What is the best product in Khonburi?
- B : .....
- A : What are the best homemade foods in Surin?
- B : .....
- A : Sound good!





เฉลย  
บัตรคำถามที่ 3

Name.....Class.....No.....

**Directions** : Complete the conversation. Ask and answer with your friend.**คำชี้แจง** : เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ แล้วสนทนาถามตอบกับเพื่อนของนักเรียน

- A : Hi, ..... I want to visit your hometown at Khonburi in this summer.
- B : It's Ok.
- A : Where is the good sightseeing in Khonburi?
- B : .....
- A : What is the best product in Khonburi?
- B : .....
- A : What are the best homemade foods in Surin?
- B : .....
- A : Sound good!

**คำตอบ อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน**

## ชุดกิจกรรมที่ 6

## แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง : เลือกคำตอบที่ดีที่สุด

Directions : Choose the best answer.

1. What does crispy - crab nugget mean?
  - a. หอยจ๊อปู
  - b. ไก่จ๊อปู
  - c. ลูกชิ้นปลา
  - d. ข้าวผัดปู
2. What does famous mean?
  - a. ดีที่สุด
  - b. มีชื่อเสียง
  - c. ยอดเยี่ยม
  - d. ทรงคุณค่า
3. What does hand-woven cotton mean?
  - a. ผ้าไหม
  - b. ผ้าฝ้ายที่ทด้วยมือ
  - c. ผ้าลินิน
  - d. ผ้าแพร
4. What does souvenir mean?
  - a. ที่ตั้ง
  - b. เมือง, ประเทศ
  - c. สถานที่ท่องเที่ยว
  - d. ของฝาก, ของที่ระลึก
5. A : Where is Khonburi?
  - a. It is in the southern part of NakhonRatchasima Province.
  - b. It is in the northern part of NakhonRatchasima Province.
  - c. It is in the north part of NakhonRatchasima Province.
  - d. It is in the east part of NakhonRatchasima Province.
6. What was Khonburi called in the past?
  - a. Ban Chiang
  - b. Ban Mai
  - c. Ban KhonBuri
  - d. Ban Chae

7. What is the best homemade food in Khonburi?
  - a. Crispy - crab nugget
  - b. Crispy - shrimp rolls
  - c. Crispy - chicken nugget
  - d. All are correct.
8. Where are the best homemade foods made?
  - a. Big Uncle restaurant
  - b. Uncle restaurant
  - c. Big Aunt restaurant
  - d. Aunt restaurant
9. What is the best souvenir in Khonburi?
  - a. Hand-woven cotton
  - b. Silver
  - c. Silk
  - d. Jewelry
10. Where is hand – woven cotton made?
  - a. Ban Chae village
  - b. Ban Subrawing village
  - c. Ban Mai village
  - d. All are correct.



## ชุดกิจกรรมที่

## 6

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



- |      |       |
|------|-------|
| 1. a | 6. c  |
| 2. b | 7. d  |
| 3. b | 8. a  |
| 4. d | 9. a  |
| 5. a | 10. b |



## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช**

**2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

จรรยา กรุงแก้ว และ สุนทร ประสารพจน์. (มปป.) **คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม.1.**

กรุงเทพฯ : บริษัท เจ้าพระยาระบบการพิมพ์ จำกัด.

นิตยา เนาวประทีป. (2548). **Power up English 3.** กรุงเทพฯ : หจก. สำนักพิมพ์  
ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

สมบูรณ์ บุศยศิริ. (2549). **Compact ภาษาอังกฤษ ม. 1.** กรุงเทพฯ : หจก. พี. เอ็น. เค.  
แอนด์สกายพริ้นติ้ง.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2554). **หนังสือเรียน  
สาระความรู้พื้นฐานรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English in Daily  
Life)ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(พต21001)หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า  
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สำราญ คำยิ่ง.(มปป.).**Advanced English Grammar.** กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
วีเจพริ้นติ้ง.

## คำนำ

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษ เรื่อง English for Daily Life ชุดกิจกรรมที่ 6 The Best Souvenir in Khonburi เป็นชุดกิจกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีกิจกรรมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ 3 กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ 1 เป็นการฝึกฟังการอ่านประโยคและคำศัพท์ จากซีดีบันทึกเสียง ฝึกออกเสียงตามซีดีบันทึกเสียง

กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้เกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 3 เป็นการฝึกพูดโดยใช้บทสนทนาที่กำหนดให้

ในแต่ละชุดกิจกรรมจะมีเสียงของเจ้าของภาษาประกอบการอ่านออกเสียงคำศัพท์ และการพูดสนทนา เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกออกเสียงคำศัพท์ที่ถูกต้อง ทำให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการฝึกออกเสียง และพูดสนทนาได้อย่างมั่นใจ

การจัดทำชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษในครั้งนี้สำเร็จ ล่วงได้ด้วยดีโดยได้รับความร่วมมือและความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียนโรงเรียนนครบุรี จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษชุดนี้จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก สามารถฟังและพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ตลอดจนครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และผู้ที่สนใจทั่วไปเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาสื่อนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

เกศสุตา เลือดกระโทก

ข

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้ชุดกิจกรรม.....	1
คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับครู.....	2
คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน.....	4
แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดกิจกรรมที่ 6The Best Souvenir in Khonburi.....	6
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดกิจกรรมที่ 6The Best Souvenir in Khonburi	8
บัตรกิจกรรม กิจกรรมที่ 1.....	9
บัตรคำศัพท์.....	10
บัตรภาพ.....	11
Task 1 .....	12
Task 1 (Answer key) .....	13
บัตรกิจกรรม กิจกรรมที่ 2.....	14
บัตรเนื้อหา.....	15
Task 2 .....	16
Task 2 (Answer key) .....	17
บัตรกิจกรรม กิจกรรมที่ 3Conversation.....	18
บัตรเนื้อหา.....	19
Task 3 .....	20
Task 3 (Answer key) .....	21
แบบทดสอบหลังเรียน ชุดกิจกรรมที่ 5My Favorite Star.....	22
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ชุดกิจกรรมที่ 5My Favorite Star.....	24
บรรณานุกรม.....	25

