

คำแนะนำการใช้หนังสือ ชุด นิทานเสริมทักษะคำอักษรนำ

1. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ทราบว่าเมื่อจบแต่ละเรื่องแล้วนักเรียนสามารถเรียนรู้อะไรบ้าง
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ
3. นักเรียนอ่านนิทาน และศึกษาเนื้อหาจาก “ชวนน้องอ่าน”
4. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1 – 4
5. นักเรียนตรวจคำตอบหลังจากทำแบบฝึกเสริมทักษะเสร็จ เพื่อวัดผลการเรียนรู้
6. ในกรณีที่ตอบคำถามในแบบฝึกเสริมทักษะผิด ให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาในเนื้อหาอีกครั้ง
7. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ
8. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน
9. นักเรียนตรวจคำตอบ
10. นักเรียนประเมินผลแบบฝึกเสริมทักษะ
11. สรุปคะแนนที่ได้ลงในกระดาษคำตอบ

บทนำ

ผลการเรียนรู้

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำอักษรนำที่มี ห นำอักษรต่ำเดี่ยวได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่าน และเขียนสะกดคำอักษรนำที่มี ห นำอักษรต่ำเดี่ยว(K)
2. อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องและสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่ย่านได้(K)
3. มีทักษะการเขียนแผนภาพโครงเรื่องได้ถูกต้อง(P)
4. ปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น(A)
5. มีมารยาทในการอ่าน(A)

เนื้อหาสาระ

คำอักษรนำ ห นำอักษรต่ำเดี่ยว(นิทาน เล่มที่ 1 เรื่อง ห้าสัตว์ผู้กล้า)

แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบทดสอบ มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ข้อที่ถูกต้องเพียง
ข้อเดียว

1. “ประ-หลาด” ข้อใดเขียนคำถูกต้อง
 - ก. ประหลาด
 - ข. ประลาด
 - ค. ประหลาด
2. คำในข้อใดสะกดคำถูกต้อง
 - ก. หน-อู-หนู
 - ข. หอ-นอ-อู-หนู
 - ค. หอ-นอ-อา-หนู
3. “..... เรียกอีกอย่างว่า สุนัข” จงเติมคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง
 - ก. หมี
 - ข. หมู
 - ค. หมา
4. “จอ-อิ-งอ-จิง-ไม้โท-จั้ง-หออ-รอ-อี-ดอ-หรีด” จากข้อความนี้คือตรงกับข้อใด
 - ก. จั้งหรีด
 - ข. จิงหรีด
 - ค. จิงรี้ด
5. ข้อใดเขียนคำได้ถูกต้อง
 - ก. ไหญ
 - ข. หยวก
 - ค. หง่าย

6. ตัวฉันเป็นใคร ชอบกินชอบนอน
เลี้ยงขายได้ราคา เขียนนำหน้าด้วย ห นำ
- ก. หมา
ข. หมี่
ค. หมู
7. “หมานอน.....หมอนจนหลับ” จากข้อความควรเติมคำใดลงในช่องว่าง
- ก. หนูน
ข. หมูน
ค. หลุม
8. จากเรื่อง “ห้าสัตว์ผู้กล้า” สัตว์ใดที่มีพลังกำลังมากที่สุด
- ก. หมู
ข. หมี่
ค. หมา
9. จากเรื่อง “ห้าสัตว์ผู้กล้า” สัตว์ใดไปขอความช่วยเหลือจาก 5 สัตว์ผู้วิเศษ
- ก. หนอน
ข. หนู
ค. หนูหริ่ง
10. จากเรื่อง “ห้าสัตว์ผู้กล้า” ให้ข้อคิดเรื่องใด
- ก. ความสามัคคี
ข. ความพอเพียง
ค. ความซื่อสัตย์

กระดาษคำตอบ

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	ก	ข	ค
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

คะแนนที่ได้

ห้าสัตว์ผู้กล้า





กาลครั้งหนึ่ง ณ ชายป่าในดินแดนที่แสนไกล

มีสัตว์ประหลาด 5 ตัว



สัตว์ตัวที่**หนึ่ง** คือ **หมู** มันชอบกินข้าวครึ่งละลายๆ **หม้อ**

สัตว์ตัวที่สอง คือ **หนู** มันมีฟันคมดั่งมีด



สัตว์ตัวที่สาม คือ **หมี** มันมีกำลังมากสามารถหักต้นไม้**ใหญ่**ได้

สัตว์ตัวที่สี่ คือ **หมา** มันมีหูที่สามารถฟังเสียงได้ในระยะไกลๆ

สัตว์ตัวที่ห้า คือ **จิ้งหรีด** มันสามารถทำให้สัตว์อื่น**หลับ**ได้เมื่อมันร้องเพลง



หมูกินจุมากกว่าสัตว์อื่นๆต้องกินข้าววันละหลายๆ หม้อ
จึงอิ่ม ทำให้พ่อแม่หมูเลี้ยงดูเจ้าหมูไม่ไหว จึงบอกให้หมู
ออกไปหากินด้วยตัวเอง



หมูเข้าใจดี จึงเดินออกจากบ้านอย่าง**หงอยเหงา**เพื่อไปพบเพื่อนทั้งสี่ ซึ่งโดนให้ออกจากบ้านด้วยเหมือนกัน ทั้งนี้เพราะ**หมู**มีพินคมได้กีดของในบ้านจนขาด**หมด** ส่วน**หมี**บ้าพลัง**เหยียบ**บ้านพังทั้ง**หลัง** ส่วน**หมา**นั้น วันๆก็เอาแต่นอน**หลับ** มันชอบนอน**หนุนหมอน**และร้องเตือนสัตว์อื่นๆอยู่ตลอดเวลาเพราะได้ยินเสียงสัตว์อื่นจากที่ไกลๆ มันจึงร้องเตือนภัยตลอดเวลา ทำให้สัตว์ต่างๆรู้สึกรำคาญ **จึง**หรือวันๆเอาแต่ร้องเพลงจนสัตว์อื่นๆ**หลับ** ไม่ได้ทำมาหากินกัน สัตว์ทั้งห้า ต่างเป็นที่รังเกียจเดียดฉันท์ของสัตว์ทั้ง**หลาย**พวกมันจึงชวนกันออกผจญภัยเสียงโชคไปตามยถากรรม



ในคืนเดือนหงายคืนหนึ่ง มีปีศาจหนอนและบริวารได้พากันมา
 บุกรุกในเขตป่า ซึ่งเคยเป็นที่อยู่ของห้าสัตว์ ปีศาจหนอนและ
 บริวารหนอนพากันกัดกินต้นหญ้า ใบไม้ ผลไม้ที่มีอยู่ในป่าจน
 หมด สร้างความเดือดร้อนให้กับหมู่สัตว์ต่างๆเป็นจำนวนมาก



หนูหริ่งเพื่อนของหนูได้**หนี**ออกจากป่าไปตามหา**ห้ำสัตว์** เพื่อขอ
 ความช่วยเหลือ **หนูหริ่ง**เดินทางไม่ยอม**หยุด**พัก มันเดินทาง
 ติดต่อกัน**หลาย**วัน จนกระทั่งได้พบ**ห้ำสัตว์** **หนูหริ่ง**เห็น**ห้ำสัตว์**
 นอน**หลับ**อยู่อย่างมีความสุข มันรีบเข้าไปร้องเรียกและ**ไหว้**
 ขอร้องให้**ห้ำสัตว์**ช่วยเหลือ แล้วจึงเล่าเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น
 ที่ชายป่าให้ทั้ง**ห้ำสัตว์**ฟัง



สัตว์ทั้งหก ปรึกษาหารือถึงวิธีการช่วยเหลือเพื่อน

สัตว์ให้หลุดพ้นจากปีศาจหนอนและบริวาร



หมากางหูฟังการพูดคุยของปีศาจ**หนอน**ถึงความน่ากลัว
ของสูตรยาวิเศษจาก**หมอ**สัตว์ว่าสามารถฆ่าพวกปีศาจ
หนอนได้



เมื่อได้ยินเช่นนั้น **หมา**ก็บอกให้**หนู**ไปกัดต้นกล้วยเพื่อที่จะเอา
หยวกมาเป็นส่วนผสมทำยา ส่วน**หมี**จะต้องไปหาน้ำผึ้งมา
ผสมกับหยวก



เมื่อได้ส่วนผสมของตัวยาแล้ว ได้นำต้มในหม้อใบ
ใหญ่ เพื่อให้ได้ตัวยาที่ใช้ในการกำจัดปีศาจหนอน



เมื่อได้ตัวยาแล้ว **จิ้งหรีด** ก็ร้องเพลงให้ปีศาจ **หนอน** และ
บริวาร กลับไหล **หนี** ไปไหนไม่ได้



จากนั้นทั้งสัตว์ทั้งห้า และหนุหรีงก็นำยาไปราดที่ตัว
ปีศาจและบริวาร เมื่อปีศาจหนอนและบริวารสัมผัสยา
ก็หวีดร้องด้วยความเจ็บปวดและสิ้นใจตายในที่สุด



จากนั้นชายป่าก็กลับมาสงบสุขและมีความสุข
ตั้งเดิม ส่วนห้าสัตว์ผู้กล้าก็ได้รับการยอมรับให้กลับเข้าป่า
ตั้งเดิม อยู่ร่วมกับสัตว์อื่นๆอย่างมีความสุข

ชวนน้องอ่าน อักษรนำ ห นำอักษรต่ำเดียว

อักษรนำ คือ คำที่มีพยัญชนะสองตัวประสมสระเดียวกัน ออกเสียงสองพยางค์ พยางค์หน้าหรืออักษรนำออกเสียงสระอะกึ่งมาตรา พยางค์หลังหรืออักษรตามออกเสียงสระที่ประสมอยู่ มีหลักการอ่านดังนี้

อ่านออกเสียงร่วมกันเป็นพยางค์เดียว

ห นำอักษรต่ำเดียว เช่น

หนู ใหญ่ หมี่ หมู่ หรีง จิ้งหรีด หนึ่ง หงอย เหงา หงาย หนอน หนูน หนุ้า ใหญ่ หมา หยวก หมอน หมอ หม้อ หยุด เหยียบ หนี หรีด หวิด ไหว้ หลาย หลุด หลับ หลาด

ฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำ

หนู	อ่านว่า	หอ-นอ-อู-หนู
ใหญ่	อ่านว่า	หอ-ญอ-ไอ-ใหญ่-ไม้เอก-ใหญ่
หมี่	อ่านว่า	หอ-มอ-อี-หมี่
หมู่	อ่านว่า	หอ-มอ-อู-หมู่-หมู่
หรีง	อ่านว่า	หอ-ร่อ-อี-งอ-หรีง-ไม้เอก-หรีง
จิ้งหรีด	อ่านว่า	จอ-อี-งอ-จิง-ไม้โท-จิง- หอ-ร่อ-อี-ดอ-หรีด
หนึ่ง	อ่านว่า	หอ-นอ-อี-งอ-หนึ่ง-ไม้เอก-หนึ่ง
หงอย	อ่านว่า	หอ-งอ-ออ-ยอ-หงอย

ฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำ

เหงา	อ่านว่า	หอ-งอ-เอา-เหงา
หงาย	อ่านว่า	หอ-งอ-อา-ยอ-หงาย
หนอน	อ่านว่า	หอ-นอ-ออ-นอ-หนอน

หนูน	อ่านว่า	หอ-นอ-อุ-นอ-หนูน
หญ้า	อ่านว่า	หอ-ญอ-อา-หญฺญา-ไม้โท-หญ้า
หมา	อ่านว่า	หอ-มอ-อา-หมา
หยวก	อ่านว่า	หอ-ยอ-ฮั้ว-กอ-หยวก
หมอน	อ่านว่า	หอ-มอ-ออ-นอ-หมอน
หมอ	อ่านว่า	หอ-มอ-ออ-หมอ
หม้อ	อ่านว่า	หอ-มอ-ออ-หมอ-ไม้โท-หม้อ
เหยียบ	อ่านว่า	หอ-ยอ-เอี้ย-บอ-เหยียบ
หนี	อ่านว่า	หอ-นอ-อี-หนี
หวีด	อ่านว่า	หอ-วอ-อี-ดอ-หวีด
ไหว	อ่านว่า	หอ-วอ-ไอ-ไหว-ไม้โท-ไหว
หลาย	อ่านว่า	หอ-ลอ-อา-ยอ-หลาย
หลุด	อ่านว่า	หอ-ลอ-อุ-ดอ-หลุด
กลับ	อ่านว่า	หอ-ลอ-อะ-บอ-กลับ
หลาด	อ่านว่า	หอ-ลอ-อา-ดอ-หลาด

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรข้อ ก ข หรือ ค ข้อที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. 5 สัตว์ผู้กล้า มีสัตว์ใดบ้าง
 - ก. หมา หมู หนู จิ้งหรีด
 - ข. หมา หมู หนู หนูหริ่ง
 - ค. หมา หมู หนู หนอน
2. จากเรื่อง หมู มีความสามารถอย่างไร
 - ก. มีฟันคมดั่งมีด
 - ข. กินข้าวครึ่งละ 5 หม้อ
 - ค. สามารถฟังเสียงได้ระยะไกลๆ
3. จากเรื่อง หมา มีความสามารถอย่างไร
 - ก. มีฟันคมดั่งมีด
 - ข. กินข้าวครึ่งละ 5 หม้อ
 - ค. สามารถฟังเสียงได้ระยะไกลๆ
4. จากเรื่อง หนู มีความสามารถอย่างไร
 - ก. มีฟันคมดั่งมีด
 - ข. กินข้าวครึ่งละ 5 หม้อ
 - ค. สามารถฟังเสียงได้ระยะไกลๆ
5. จากเรื่อง จิ้งหรีด มีความสามารถอย่างไร
 - ก. มีฟันคมดั่งมีด
 - ข. ร้องเพลงแล้วทำให้สัตว์อื่นหลับได้
 - ค. สามารถฟังเสียงได้ระยะไกลๆ

6. จากเรื่อง หมี มีความสามารถอย่างไร
 - ก. มีกำลังมาก
 - ข. ร้องเพลงแล้วทำให้สัตว์อื่นหลับได้
 - ค. สามารถฟังเสียงได้ระยะไกลๆ
7. สัตว์ใดมาบุกกรุกที่อยู่อาศัยของสัตว์
 - ก. ปีศาจหมา
 - ข. ปีศาจหมู
 - ค. ปีศาจหนอน
8. สัตว์ใดไปขอความช่วยเหลือจาก “ห้าสัตว์ผู้กล้า”
 - ก. หมี
 - ข. หนู
 - ค. หนูหริ่ง
9. “ห้าสัตว์ผู้กล้า” ใช้สิ่งใดเป็นตัวยามาปีศาจหนอน
 - ก. ใช้หยวกกับน้ำค้าง
 - ข. ใช้หยวกกับน้ำผึ้ง
 - ค. ใช้หยวกกับน้ำฝน
10. นักเรียนคิดว่าอะไรที่ทำให้ “ห้าสัตว์ผู้กล้า” สามารถเอาชนะศัตรูได้
 - ก. เพราะความสามัคคี
 - ข. เพราะพอเพียง
 - ค. เพราะชื่อสัตย์

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำและเขียนคำอ่าน คำที่มี ห นำ

1. หนู =

2. หมู =

3. หมี่ =

4. หม่า =

5. ฝั่งหรือด =

6. หมอน =

7. หมอ =

8. หม้อ =

9. หมอน =

10. หลับ =

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3

คำชี้แจง จงอ่านเรื่อง “ห้าสัตรีผู้วิเศษ” แล้วเขียนเติมแผนภาพโครงเรื่องให้สมบูรณ์

(10 คะแนน)



เรื่อง.....

ใคร/ตัวละคร/อะไร

เรื่องเกิดขึ้นที่ไหน

เหตุการณ์สำคัญ

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดจากเรื่อง

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4

คำชี้แจง จงนำคำอักษร นำ เติมลงในช่องว่างให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

หงอก ไหม หยุด หน้า ไหล
หวีด หมัก แหวน ไหว เหลือ

1. คุณแม่ใส่ชุดผ้า.....
2. ฉันไม่เคยเหลว.....
3. ครูเป่านก.....เสียงดัง
4. คุณแม่มี.....หลายวง
5. ผมสีขาวเรียกว่าผม.....
6. เด็กดีต้องรู้จักช่วย.....ผู้อื่น
7. นักเรียนต้องซักรีด.....ทุกเดือน
8. สิ่งมีชีวิตต้องมีการเคลื่อน.....
9. ไฟสีแดงเป็นสัญญาณให้รถ.....
- 10 .เราไม่ควรรับประทานอาหาร.....ดอง

แบบทดสอบหลังเรียน
แบบทดสอบ มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ข้อที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. คำในข้อใดสะกดคำถูกต้อง
 - ก. หน-อุ-หนุ
 - ข. หอ-นอ-อุ-หนุ
 - ค. หอ-นอ-อา-หนุ
2. “..... เรียกอีกอย่างว่า สุนัข” จงเติมคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง
 - ก. หมี
 - ข. หมู
 - ค. หมา
3. ข้อใดเขียนคำถูกต้อง
 - ก. ไหญ
 - ข. หยวก
 - ค. หง่าย
4. “จอ-อิ-งอ-จิง-ไม้โท-จั้ง-หออ-รอ-อี-ดอ-หรีด” จากข้อความนี้คือตรงกับข้อใด
 - ก. จั้งหรีด
 - ข. จิงหรีด
 - ค. จิงรีด
5. “ประ-หลาด” ข้อใดเขียนคำถูกต้อง
 - ก. ประหลาด
 - ข. ประลาด
 - ค. ประหรวด

6. “หมานอน.....หมอนจนหลับ” จากข้อความควรเติมคำใดลงในช่องว่าง
- ก. หนุน
ข. หมุน
ค. หลุม
7. ตัวฉันเป็นใคร ชอบกินชอบนอน
เลี้ยงขายไ้ราคา เขียนนำหน้าด้วย ห นำ
- ก. หมา
ข. หมี่
ค. หมู
8. จากเรื่อง “ห้าสัตว์ผู้กล้า” สัตว์ไปขอความช่วยเหลือจาก ห้าสัตว์ผู้กล้า
- ก. หนอน
ข. หนู
ค. หนูหริ่ง
9. จากเรื่อง “ห้าสัตว์ผู้กล้า” สัตว์ใดที่มีพลังกำลังมากที่สุด
- ก. หมู
ข. หมี่
ค. หมา
10. จากเรื่อง “ห้าสัตว์ผู้กล้า” ให้ข้อคิดเรื่องใด
- ก. ความสามัคคี
ข. ความพอเพียง
ค. ความซื่อสัตย์

กระดาษคำตอบ

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	ก	ข	ค
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

คะแนนที่ได้



ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
แบบทดสอบ มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

ข้อที่	คำตอบ
1	ก
2	ข
3	ค
4	ก
5	ข
6	ค
7	ก
8	ข
9	ค
10	ก

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1

ข้อที่	คำตอบ
1	ก
2	ข
3	ก
4	ก
5	ข
6	ก
7	ข
8	ค
9	ค
10	ง

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำและเขียนคำที่มี ห นำ

1. หนู = หอ-นอ-อู-หนู
2. หมู = หอ-มอ-อู-หมู-หมู
3. หมี่ = หอ-มอ-อี่-หมี่
4. หมา = หอ-มอ-อา-หมา
5. จิ้งหรีด = จอ-อิ-งอ-จิง-ไม้โท-จิ้ง- หอ-รอ-อี่-ดอ-หรีด
6. หมอน = หอ-มอ-ออ-นอ-หมอน
7. หมอ = หอ-มอ-ออ-หมอ
8. หม้อ = หอ-มอ-ออ-หมอ-ไม้โท-หม้อ
9. หนอน = หอ-นอ-ออ-นอ-หนอน
10. หลับ = หอ-ลอ-อะ-บอ-หลับ...

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 3

คำชี้แจง จงอ่านเรื่อง “ห้าสัตว์ผู้กล้า” แล้วเขียนเติมแผนภาพโครงเรื่องให้สมบูรณ์

(10 คะแนน)

แผนภาพโครงเรื่อง

เรื่อง ห้าสัตว์ผู้กล้า

- ใคร/ตัวละคร/อะไร
- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1. หมู | 2. หมา |
| 3. หมี | 4. หนู |
| 5. จิ้งหรีด | 6. หนูหริ่ง |
| 7. ปีกาจหนอนและบริวาร | 8. สัตว์ต่างๆ |

เรื่องเกิดขึ้นที่ไหน ชายป่า

เหตุการณ์สำคัญ ห้าสัตว์ผู้กล้าได้แก่ หมู หมา หมี หนู จิ้งหรีด ผู้มีความสามารถพิเศษ ซึ่งได้ช่วยเหลือหนูหริ่งและสัตว์อื่นๆในป่าให้รอดพ้นจากปีกาจหนอนและบริวาร

ข้อคิดจากเรื่อง ความสามัคคี

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 4

คำชี้แจง จงนำคำอักษร นำ เติมลงในช่องว่างให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

หงอก	ไหม	หยุด	หนัก	ไหล
หวีด	หมัก	แหวน	ไหว	เหลือ

1. คุณแม่ใส่ชุดผ้า.....**ไหม**.....
2. ฉันไม่เคยเหลว.....**ไหล**.....
3. ครูเป่านก.....**หวีด**.....เสียงดัง
4. คุณแม่มี.....**แหวน**.....หลายวง
5. ผมสีขาวเรียกว่าผม.....**หงอก**.....
6. เด็กดีต้องรู้จักช่วย.....**เหลือ**.....ผู้อื่น
7. นักเรียนต้องชั่งน้ำ.....**หนัก**.....ทุกเดือน
8. สิ่งมีชีวิตต้องมีการเคลื่อนไหว.....**ไหว**.....
9. ไฟสีแดงเป็นสัญญาณให้รถ.....**หยุด**.....
10. เราไม่ควรรับประทานอาหาร.....**หมัก**.....ดอง

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
แบบทดสอบ มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

ข้อที่	คำตอบ
1	ก
2	ข
3	ข
4	ก
5	ก
6	ก
7	ข
8	ค
9	ก
10	ก

แบบบันทึกคะแนน
แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียนและแบบฝึกเสริมทักษะ
เล่มที่ 1 เรื่อง ห้าสัตว์ผู้กล้า

.....
 ชื่อ-สกุลเลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนบ้านบางแก้ว

สพป.พังงา

แบบทดสอบ แบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เกณฑ์การประเมิน	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
แบบทดสอบก่อนเรียน	10			
แบบทดสอบหลังเรียน	10			
แบบฝึกเสริมทักษะ เล่มที่ 1 เรื่องห้าสัตว์ผู้กล้า	40			
รวมคะแนนทั้งหมด	60			

เกณฑ์การประเมิน ทำได้ 8-10 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
 (.....)

บรรณานุกรม

วิชาการ,กรม,กระทรวงศึกษาธิการ.(2535).คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533) พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. (2554) แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533) พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว