

สรุปจำนวนผู้เข้ารับ

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลำดับ	หน่วยพัฒนา	รายการขั้นบัญชี ศธจ.	เรียกพัฒนา		
			ประจำ	มัธยม	รวม
๑	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	ภาคกลางและภาคตะวันออก	๖๒	๑๖๑	๒๒๓
		กรุงเทพ	๐	๓๗	๓๗
		กาญจนบุรี	๖	๕	๑๑
		จันทบุรี	๓	๒	๕
		ฉะเชิงเทรา	๐	๖	๖
		ชลบุรี	๐	๑๙	๑๙
		นครปฐม	๑๑	๕	๑๖
		นครนายก	๐	๓	๓
		นนทบุรี	๐	๒	๒
		ปทุมธานี	๐	๓	๓
		ปราจีนบุรี	๓	๑๐	๑๓
		เพชรบุรี	๐	๔	๔
		พระนครศรีอยุธยา	๔	๐	๔
		ระยอง	๐	๓	๓
		ราชบุรี	๙	๒๒	๓๑
		ลพบุรี	๒	๕	๗
		สมุทรปราการ	๐	๑๙	๑๙
		สมุทรสาคร	๐	๕	๕
		สมุทรสงคราม	๐	๔	๔
		สระบุรี	๑๐	๖	๑๖
		สุพรรณบุรี	๖	๖	๑๒
		สิงห์บุรี	๒	๒	๔
		อ่างทอง	๓	๒	๕
		อุทัยธานี	๓	๓	๖
๒	สพป.มุกดาหาร เขต ๑	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๑๓๗	๑๘๓	๓๒๐
		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๔	๑๑	๑๕
		กาฬสินธุ์	๔	๑๑	๑๕
		ขอนแก่น	๖	๑๑	๑๗
		ชัยภูมิ	๓	๕	๘
		นครพนม	๓	๖	๙
		นครราชสีมา	๙	๘	๑๗
		บึงกาฬ	๓	๕	๘
		บุรีรัมย์	๔	๑๖	๒๐
		มหาสารคาม	๕	๖	๑๑
		มุกดาหาร	๑	๘	๙
		ยโสธร	๓	๑๒	๑๕
		ร้อยเอ็ด	๑๐	๔	๑๔

สรุปจำนวนผู้เข้ารับ

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓๕	สพป.มุกดาหาร เขต ๓	เลย	๖	๙	๑๐
๓๖		ศรีสะเกษ	๔	๗	๑๙
๓๗		สกลนคร	๕	๙	๑๔
๓๘		สุรินทร์	๕	๙	๑๓
๓๙		หนองบัวลำภู	๗	๖	๑๓
๔๐		หนองคาย	๔	๓	๗
๔๑		อำนาจเจริญ	๔	๔	๘
๔๒		อุดรธานี	๘	๑๙	๒๓
๔๓		อุบลราชธานี	๓๕	๒๓	๕๘
๔๔		ภาคเหนือ	๗๒	๑๑๐	๑๗๖
๔๕	สพม.สุโขทัย	กำแพงเพชร	๒	๑๕	๑๗
๔๖		เชียงราย	๓๓	๑๒	๒๔
๔๗		เชียงใหม่	๑๒	๓	๑๕
๔๘		ตาก	๐	๑	๑
๔๙		นครสวรรค์	๙	๑๓	๒๒
๕๐		น่าน	๖	๕	๗
๕๑		พะเยา	๕	๑๔	๑๙
๕๒		พิษณุโลก	๙	๙	๑๖
๕๓		พิจิตร	๐	๗	๔
๕๔		เพชรบูรณ์	๘	๑๖	๒๔
๕๕		แพร่	๓	๓	๖
๕๖		แม่ฮ่องสอน	๖	๔	๖
๕๗		ลำปาง	๕	๑	๖
๕๘		ลำพูน	๐	๖	๖
๕๙		สุโขทัย	๓	๕	๘
๖๐		อุตรดิตถ์	๗	๐	๔
๖๑	สพป.ปัตตานี เขต ๑	ภาคใต้	๔๐	๕๖	๑๐๖
๖๒		ยะลา	๐	๙	๙
๖๓		ชุมพร	๑	๓	๔
๖๔		ตรัง	๔	๗	๑๑
๖๕		นครศรีธรรมราช	๕	๑๓	๑๘
๖๖		ปัตตานี	๙	๓	๑๒
๖๗		พัทลุง	๕	๖	๑๐
๖๘		พัทุมธานี	๖	๓	๙
๖๙		ภูเก็ต	๐	๒	๒
๗๐		ระนอง	๓	๖	๕
๗๑		สงขลา	๓	๕	๘
๗๒		สุราษฎร์ธานี	๑๓	๖	๑๙
๗๓		สตูล	๒	๒	๔
รวมทั้งสิ้น		๓๖๕	๕๑๐	๘๗๕	