



ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว๔๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำหรับสถานศึกษาที่มีความสนใจ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว ๑๐๕๖
ลงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน ฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ หนังสือที่อ้างถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาดำเนินการจัดสอบตามความสนใจ โดยสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บริการไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือในการประเมินคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว และได้ทำหนังสือแจ้งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต และหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องทราบตามหนังสือที่อ้างถึงข้างต้นแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอส่งแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำหรับสถานศึกษาที่มีความสนใจ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารจัดการทดสอบต่อไป ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักทดสอบทางการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๒



แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
(สำหรับสถานศึกษาที่มีความสนใจ)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (สำหรับสถานศึกษาที่มีความสนใจ)

๑. ความเป็นมา

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพอันนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน การปูพื้นฐานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษา จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ประเทศที่เจริญแล้วและมีความก้าวหน้าอย่างมั่นคงในทุกด้าน ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษา ในช่วงชั้นแรก ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รัฐบาลชุดปัจจุบันจึงกำหนดเป็นนโยบายโดยคณะกรรมการพัฒนานโยบายและพัฒนาการศึกษา ว่าในระยะเร่งด่วน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ ด้วยเหตุนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ขึ้น โดยกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ที่ว่า “เด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ และต้องมีระบบการประเมินที่เป็นรูปธรรม” ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการพัฒนาและสนับสนุนส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนทุกแห่งพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนในทุกระดับชั้นสามารถอ่านเขียนได้ตามความสามารถของนักเรียนที่จบในแต่ละชั้นปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ และมอบหมายให้สำนักทดสอบทางการศึกษาดำเนินการประเมินนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถอ่านออกเขียนได้ ทุกคนหรือไม่ และภาพรวมของประเทศ ผลที่ได้จากการประเมินจะเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งเป็นเครื่องชี้คุณภาพผู้เรียนในระดับประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยให้สถานศึกษาสามารถกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกันตามสภาพบริบทและเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของแต่ละพื้นที่ ทำให้สถานศึกษาแต่ละแห่งไม่สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองเกิดความวิตกกังวลเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนจากการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน ประกอบกับนักเรียนมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล กระทรวงศึกษาธิการ เข้าใจถึงสถานการณ์การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศ จึงได้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อลดความเครียดจากการทดสอบของผู้เรียน มุ่งวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริง ปรับเปลี่ยนการทดสอบปลายภาคหรือปลายปีให้เป็นการประเมินผลงานหรือโครงการ และปรับเปลี่ยนวิธีการทดสอบจากแบบทดสอบเป็นรูปแบบอื่นที่หลากหลาย รวมทั้งให้ทำการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสนใจ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่านรู้เรื่องและการอ่านออกเสียง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นการนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนได้อย่างตรงตามสภาพ และเน้นนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ในด้านการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนการเรียนในปีการศึกษาต่อไป ครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมินไปใช้ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน และวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียน ได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินเชิงวิจักษ์ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓. กรอบการประเมิน

กรอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประเมินความสามารถ ๒ ด้าน คือ ความสามารถในการอ่านออกเสียง และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ที่เน้นการประเมินภาคปฏิบัติ (Performance Assessment)

๔. โครงสร้างของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีทั้งหมด ๒ ฉบับ ได้แก่

ฉบับที่ ๑ การอ่านรู้เรื่อง เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ เป็นข้อสอบแบบจับคู่คำ ๑๐ คำ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยคมี ๑๕ ข้อ ประกอบด้วย

- ข้อสอบแบบเขียนประโยคเล่าเรื่องจากภาพมี ๕ ภาพ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน
- ข้อสอบแบบเลือกตอบมี ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบมี ๕ ข้อ คะแนนเต็ม

๑๐ คะแนน

ฉบับที่ ๒ การอ่านออกเสียง เป็นแบบทดสอบภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงเป็นคำ มีจำนวนคำทั้งสิ้น ๒๐ คำ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ มีจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วย ๑๐ ประโยค

รวม ๖๐ - ๗๐ คำ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) คือผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากสถานศึกษาในสังกัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ จำนวน ๘ สังกัด ประกอบด้วย ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๔) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๕) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๖) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ๗) สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา และ ๘) การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Homeschool) โดยให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสนใจ

๖. กำหนดการประเมิน

กำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ดำเนินการระหว่างวันที่ ๑ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๕ และรายงานผลการประเมินวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ ทั้งนี้ให้หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคและสถานศึกษาร่วมกันกำหนดวันการประเมินตามความเหมาะสม โดยให้คำนึงถึงมาตรการการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

๗. แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗.๑ สถานศึกษาที่สมัครใจที่จะดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) แจ้งความประสงค์ผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาค เพื่อจัดทำหนังสือขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน มายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕

๗.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดส่งไฟล์ข้อมูล ประกอบด้วย ๑) ไฟล์คู่มือการจัดสอบ ๒) ไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน ๓) ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ ๔) ไฟล์ excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access และ ๕) ไฟล์วิธีทัศนอธิบายแนวทางการนำคะแนนผลการทดสอบเข้าระบบ NT Access ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาค ผ่านระบบ NT Access ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๗.๓ หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคและสถานศึกษาที่สมัครใจร่วมกันพิจารณาวางแผนและดำเนินการในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ตามความเหมาะสม ตั้งแต่งบประมาณในการดำเนินงาน การจัดพิมพ์เครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน การแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบ การกำหนดจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องสอบ การดำเนินการจัดสอบ และการตรวจให้คะแนน โดยให้คำนึงถึงมาตรการการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

๗.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะให้บริการประมวลผลและรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ผ่านระบบ NT Access โดยให้สถานศึกษานำข้อมูลคะแนนผลการทดสอบของนักเรียนรายบุคคลเข้าสู่ระบบ ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยแบ่งช่วงเวลาในการนำเข้าจำแนกตามภูมิภาค ดังนี้ ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ และ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕

๗.๕ หน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบได้จากคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้

สรุปแผนการดำเนินงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (สำหรับสถานศึกษาที่มีความสมัครใจ)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปแผนการดำเนินงานการประเมินตามประเด็น ต่อไปนี้

ประเด็น	การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)
ระดับชั้นที่สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ช่วงเวลาในการประเมิน	ระหว่างวันที่ ๑ – ๔ มีนาคม ๒๕๖๕
ผู้ดำเนินการจัดสอบ	หน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาคของสถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานศึกษาเมืองพัทยา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
การขอบริการไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด แต่ละแห่งทำหนังสือราชการขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕)
การจัดส่งไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดส่งไฟล์ข้อมูลไปยังหน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาค ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ผ่านระบบ NT Access ประกอบด้วย ๑) ไฟล์คู่มือการจัดสอบ ๒) ไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน ๓) ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ ๔) ไฟล์ excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access ๕) ไฟล์วิธีทัศนอธิบายแนวทางการนำคะแนนผลการทดสอบเข้าระบบ NT Access
การจัดพิมพ์เครื่องมือและคู่มือ	หน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาคและสถานศึกษาในสังกัดที่สมัครใจสอบร่วมกันพิจารณาตามความเหมาะสม
การจัดห้องสอบ	หน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาคและสถานศึกษาในสังกัดที่สมัครใจสอบร่วมกันพิจารณาตามความเหมาะสม โดยให้คำนึงถึงมาตรการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด
กรรมการคุมสอบ	ควรมีกรรมการคุมสอบห้องละ ๒ คน โดยพิจารณาตามความเหมาะสม
ช่วงเวลาที่ยื่นสถานศึกษานำส่งคะแนนเข้าระบบ NT Access	ระหว่างวันที่ ๕ – ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ จำแนกเป็น ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๐ มีนาคม ๖๕ ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๖ มีนาคม ๖๕ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๒ มีนาคม ๖๕ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๘ มีนาคม ๖๕
การรายงานผลการทดสอบ	รายงานการประเมินผ่านระบบ NT Access วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕
การเข้าสู่ผลการทดสอบ	ผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าสู่ผลการทดสอบผ่านระบบ NT Access ตั้งแต่วันที่ประกาศผลสอบเป็นต้นไป
งบประมาณ	หน่วยงานต้นสังกัดระดับภูมิภาคหรือสถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบงบประมาณในการดำเนินงาน



แนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
(สำหรับสถานศึกษาที่มีความสนใจ)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (สำหรับสถานศึกษาที่มีความสนใจ)

๑. ความเป็นมา

สถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับระบบการศึกษา ต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง “ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓Rs ๔Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ ๓Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ ๔Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับประถมศึกษามุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น รวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดปัญหาได้ เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษา โดยให้สถานศึกษาสามารถกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกันตามสภาพบริบทและเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของแต่ละพื้นที่ ทำให้สถานศึกษาแต่ละแห่งไม่สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองเกิดความวิตกกังวลเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนจากการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน ประกอบกับนักเรียนมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล กระทรวงศึกษาธิการ เข้าใจถึงสถานการณ์การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศ จึงได้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อลดความเครียดจากการทดสอบของผู้เรียน มุ่งวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริง ปรับเปลี่ยนการทดสอบปลายภาคหรือปลายปีให้เป็นการประเมินผลงานหรือโครงการ และปรับเปลี่ยนวิธีการทดสอบจากแบบทดสอบเป็นรูปแบบอื่นที่หลากหลาย รวมทั้ง ทำการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสนใจ

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นมา วัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สรุปดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๓. กรอบการประเมิน

กรอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประกอบด้วย ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. โครงสร้างของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีทั้งหมด ๒ ด้าน ได้แก่

ด้านที่ ๑ ความสามารถด้านภาษาไทย เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อสอบเลือกตอบ จำนวน ๒๖ ข้อ ข้อละ ๓ คะแนน คะแนนเต็ม ๗๘ คะแนน

ตอนที่ ๒ ข้อสอบแบบเติมคำตอบ จำนวน ๒ ข้อ ข้อละ ๔ คะแนน คะแนนเต็ม ๘ คะแนน

ตอนที่ ๓ ข้อสอบเขียนตอบอิสระ จำนวน ๑ ข้อ ข้อละ ๗ คะแนน คะแนนเต็ม ๗ คะแนน

ด้านที่ ๒ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อสอบเลือกตอบ จำนวน ๒๖ ข้อ ข้อละ ๓ คะแนน คะแนนเต็ม ๗๘ คะแนน

ตอนที่ ๒ ข้อสอบเขียนตอบสั้น จำนวน ๓ ข้อ ข้อละ ๔ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๒ คะแนน

ตอนที่ ๓ ข้อสอบแสดงวิธีทำ จำนวน ๑ ข้อ ข้อละ ๑๐ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) คือ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จากสถานศึกษาในสังกัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ จำนวน ๘ สังกัด ประกอบด้วย ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๔) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๕) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๖) สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ๗) สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา และ ๘) การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Homeschool) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสมัครใจ

๖. กำหนดการประเมิน

กำหนดการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คือ สอบระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ และรายงานผลการประเมินวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ ทั้งนี้ให้หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคและสถานศึกษาร่วมกันกำหนดวันการประเมินตามความเหมาะสม โดยให้คำนึงถึงมาตรการการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

๗. แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗.๑ สถานศึกษาที่สมัครใจที่จะดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) แจ้งความประสงค์ผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาค เพื่อจัดทำหนังสือขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน มายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕

๗.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดส่งไฟล์ข้อมูล ประกอบด้วย ๑) ไฟล์คู่มือการจัดสอบ ๒) ไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน ๓) ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ ๔) ไฟล์ excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access และ ๕) ไฟล์วีดิทัศน์อธิบายแนวทางการนำคะแนนผลการทดสอบเข้าระบบ NT Access ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาค ผ่านระบบ NT Access ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๗.๓ หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคและสถานศึกษาที่สมัครใจร่วมกันพิจารณาวางแผนและดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามความเหมาะสม ตั้งแต่งบประมาณในการดำเนินงาน การจัดพิมพ์เครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) การแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบ การกำหนดจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องสอบ การดำเนินการจัดสอบ และการตรวจให้คะแนน โดยให้คำนึงถึงมาตรการการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

๗.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะให้บริการประมวลผลและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ผ่านระบบ NT Access โดยให้สถานศึกษานำข้อมูลคะแนนผลการทดสอบของนักเรียนรายบุคคลเข้าสู่ระบบ ระหว่างวันที่ ๑๙ มีนาคม - ๗ เมษายน ๒๕๖๕ โดยแบ่งช่วงเวลาในการนำเข้าจำแนกตามภูมิภาค ดังนี้ ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๙ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๕ และ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ เมษายน ๒๕๖๕

๗.๕ หน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบได้จากคู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้

สรุปแผนการดำเนินงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (สำหรับสถานศึกษาที่มีความสมัครใจ) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปแผนการดำเนินงานการประเมินตามประเด็น ต่อไปนี้

ประเด็น	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ระดับชั้นที่สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ช่วงเวลาในการประเมิน	๑๔ – ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕
ผู้ดำเนินการจัดสอบ	หน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาคของสถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
การขอบริการไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด แต่ละแห่งทำหนังสือราชการขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕)
การจัดส่งไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดส่งไฟล์ข้อมูลไปยังหน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาค ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ผ่านระบบ NT Access ประกอบด้วย ๑) ไฟล์คู่มือการจัดสอบ ๒) ไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน ๓) ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ ๔) ไฟล์ excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access ๕) ไฟล์วิธีทศน์อธิบายแนวทางการนำคะแนนผลการทดสอบเข้าระบบ NT Access
การจัดพิมพ์เครื่องมือและคู่มือ	หน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาคและสถานศึกษาในสังกัดที่สมัครใจสอบร่วมกันพิจารณาตามความเหมาะสม
การจัดห้องสอบ	หน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาคและสถานศึกษาในสังกัดที่สมัครใจสอบร่วมกันพิจารณาตามความเหมาะสม โดยให้คำนึงถึงมาตรการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด
กรรมการคุมสอบ	ควรมีกรรมการคุมสอบห้องละ ๒ คน โดยพิจารณาตามความเหมาะสม
ช่วงเวลาที่สถานศึกษานำส่งคะแนนเข้าระบบ NT Access	ระหว่างวันที่ ๑๙ มี.ค. – ๗ เมษายน ๒๕๖๕ จำแนกเป็น ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ มี.ค. ๖๕ ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ มี.ค. ๖๕ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๙ มี.ค. - ๒ เม.ย. ๖๕ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ เม.ย. ๖๕
การรายงานผลการประเมิน	รายงานผลการประเมินผ่านระบบ NT Access วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕
การเข้าสู่ผลการทดสอบ	ผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าสู่ผลการทดสอบผ่านระบบ NT Access ตั้งแต่วันที่ประกาศผลสอบเป็นต้นไป
งบประมาณ	หน่วยงานต้นสังกัดระดับภูมิภาคหรือสถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบงบประมาณในการดำเนินงาน