

รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพคนในสังคม สิ่งสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาประการหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ความสามารถ มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ มีมาตรฐานทัดเทียมกับนานาชาติจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง วิद्यาศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ เพื่อเป็นครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดให้มีโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อคัดเลือกครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง ช่วยแก้ปัญหาเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อย่างเด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ได้รับความรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ และเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูผู้มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์
๓. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี เชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ต่อสาธารณชน
๔. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของครูและเด็กให้ทำความดี

๓. เป้าหมาย

ครูได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อรับเกียรติบัตร และโล่รางวัล จำนวนทั้งสิ้น ๓๗ คน (ประกอบด้วย ผู้ได้รับการคัดเลือกในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘ คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑๘ คน และจากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ คน)

๔. คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัล

๑. เป็นข้าราชการครู ปฏิบัติหน้าที่ครูสายงานการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีเวลาปฏิบัติการสอนในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๓ ปีต่อเนื่อง
๒. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย
๓. เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาก่อน

๕. การคัดเลือก

การคัดเลือก รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการสรรหาและคัดเลือก ดังนี้

๑. สถานศึกษา คัดเลือกครูสายงานการสอนในรูปแบบของคณะกรรมการ ตามขั้นตอนและวิธีการของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย หรือระดับประถมศึกษา หรือระดับมัธยมศึกษา (ถ้ามี) จำนวน ๑ คน สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ คน แล้วเสนอรายชื่อพร้อมแบบประวัติและผลงานที่จัดทำตามหลักเกณฑ์การประเมิน (เอกสารหมายเลข ๑) ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครู รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามองค์ประกอบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และคัดเลือกครูที่ได้รับการเสนอชื่อจากสถานศึกษาในสังกัด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอน ระดับปฐมวัย หรือประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา (ถ้ามี) จำนวน ๑ คน สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ คน แล้วเสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังคณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) ตามการแบ่งกลุ่มเขตตรวจราชการ ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๖

องค์ประกอบของคณะกรรมการคัดเลือกครู รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ประกอบด้วยบุคคลต่าง ๆ อย่างน้อย ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้แทนชุมชน จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๔. ผู้แทนผู้ประกอบการวิชาชีพครู จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๕. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง เป้าหมาย ปฏิทินการดำเนินงาน และรายละเอียดต่าง ๆ ในการคัดเลือกให้สอดคล้องกับคุณสมบัติและแนวทางการคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ดำเนินการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากครูที่ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษาในสังกัด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอน ระดับปฐมวัย หรือประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา (ถ้ามี) จำนวน ๑ คน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ คน

๓. คณะกรรมการอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ และ/หรือคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

/๔. คณะกรรมการ...

๔. คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกโดยวิธีการสัมภาษณ์ หรือลงพื้นที่ หรือวิธีการอื่นใดที่จำเป็น โดยกรรมการแต่ละคนจะใช้แบบบันทึกคะแนน (เอกสารหมายเลข ๒) ในการประเมิน และสรุปคะแนน ในแบบสรุปคะแนนรายบุคคล (เอกสารหมายเลข ๓) และนำส่งฝ่ายเลขานุการฯ หลังจากนั้นฝ่ายเลขานุการฯ จัดทำแบบสรุปคะแนนรวม (เอกสารหมายเลข ๔) เพื่อสรุปผลการคัดเลือก

๕. ส่งแบบสรุปรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก (เอกสารหมายเลข ๗) พร้อมแบบประวัติและผลงาน ไปยังคณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่ การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) ตามการแบ่งกลุ่มเขตตรวจราชการ ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๖

๖. กรณีเกิดปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการตามคำสั่งนี้

๓. กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (เขตตรวจราชการที่ ๑ - ๑๘ (Cluster)) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) ดังนี้

กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ	ประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ
เขตตรวจราชการที่ ๑ (กรุงเทพมหานคร พระนครศรีอยุธยา นนทบุรี)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๒ (ชัยนาท ปทุมธานี ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง อุทัยธานี)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สิงห์บุรี
เขตตรวจราชการที่ ๓ (กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี นครปฐม)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒
เขตตรวจราชการที่ ๔ (ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๕ (ชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สุราษฎร์ธานี สงขลา สตูล)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๖ (กระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่
เขตตรวจราชการที่ ๗ (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๘ (ฉะเชิงเทรา สมุทรปราการ ชลบุรี ระยอง)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑

/เขตตรวจราชการที่ ๘...

กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ	ประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ
เขตตรวจราชการที่ ๙ (จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต ๒
เขตตรวจราชการที่ ๑๐ (บึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๑๑ (นครพนม มุกดาหาร สกลนคร)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๑๒ (กาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
เขตตรวจราชการที่ ๑๓ (ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๒
เขตตรวจราชการที่ ๑๔ (ยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ อุบลราชธานี)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๑๕ (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
เขตตรวจราชการที่ ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๑๗ (ตาก พิชัยโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย
เขตตรวจราชการที่ ๑๘ (กำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร

ตามองค์ประกอบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และคัดเลือกครูที่ได้รับการเสนอชื่อจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๒ คน โดยคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑ คน และจากสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน แล้วเสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖

องค์ประกอบของคณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) ให้ประกอบด้วยบุคคลต่าง ๆ อย่างน้อย ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการ
ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา
ประจำเขตตรวจราชการ ที่

/๒. ผู้อำนวยการ...

- | | |
|---|---------------------|
| ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ที่ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ที่ | กรรมการ |
| จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ คน | |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
ในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ที่ | กรรมการ |
| จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ คน | |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ที่ประธานกรรมการมอบหมาย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. เจ้าหน้าที่ที่ประธานกรรมการมอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง เป้าหมาย ปฏิทินการดำเนินงาน และรายละเอียดต่าง ๆ ในการคัดเลือกให้สอดคล้องกับคุณสมบัติและแนวทางการคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ดำเนินการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) จากครูที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๒ คน โดยคัดเลือกครูที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑ คน และจากสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน

๓. คณะกรรมการอาจตั้งคณะอนุกรรมการ และหรือคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๔. คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกโดยวิธีการสัมภาษณ์ หรือลงพื้นที่ หรือวิธีการอื่นใดที่จำเป็น โดยกรรมการแต่ละคนจะใช้แบบบันทึกคะแนน (เอกสารหมายเลข ๒) ในการประเมิน และสรุปคะแนนในแบบสรุปคะแนนรายบุคคล (เอกสารหมายเลข ๓) และนำส่งฝ่ายเลขานุการฯ หลังจากนั้นฝ่ายเลขานุการฯ จัดทำแบบสรุปคะแนนรวม (เอกสารหมายเลข ๕) เพื่อสรุปผลการคัดเลือก

๕. ส่งแบบสรุปรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก (เอกสารหมายเลข ๘) และบทวิเคราะห์ (เอกสารหมายเลข ๑๐) พร้อมแบบประวัติและผลงาน ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖

๖. กรณีเกิดปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการตามคำสั่งนี้

๔. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ดำเนินการคัดเลือกครูในรูปของคณะกรรมการตามขั้นตอนและวิธีการของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยใช้แบบบันทึกคะแนนและแบบสรุปคะแนนตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (เอกสารหมายเลข ๒ - ๓ และ ๖) และคัดเลือกครูผู้สอน ระดับปฐมวัย หรือประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน แล้วส่งแบบสรุปรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก (เอกสารหมายเลข ๘) และบทวิเคราะห์ (เอกสารหมายเลข ๑๐) พร้อมแบบประวัติและผลงาน ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖

/๕. สำนักงาน...

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตรวจสอบและพิจารณาผลการคัดเลือกในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๖

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

วัน เดือน ปี	การดำเนินงาน
๑ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖	- ขออนุมัติ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ประชาสัมพันธ์ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปยัง สพท./สศศ.
๑๑ กรกฎาคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	สถานศึกษาดำเนินการคัดเลือกครู และเสนอรายชื่อไปยัง สพท. ต้นสังกัด
๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	สพท. เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังคณะกรรมการคัดเลือกกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) ตามการแบ่งกลุ่มเขตตรวจราชการ
๑ ตุลาคม - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการคัดเลือกกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster)/สศศ. เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	- สพฐ. ตรวจสอบและพิจารณาผลการคัดเลือก - ประกาศรายชื่อ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ประกาศรายชื่อ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
๑๖ มกราคม ๒๕๖๗	พิธีมอบรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รับมอบโล่รางวัลจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร

๗. รางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น ๓๗ คน โดยจะได้รับเกียรติบัตรและโล่รางวัล ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร

๘. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกและผลงาน รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เว็บไซต์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และ/หรือช่องทางอื่น ๆ

๑.๒ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน ชุมชน องค์กร และสังคม

๑.๓ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู อุทิศตน และเสียสละ เพื่อประโยชน์ของวิชาชีพครู

๑.๔ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

ด้านที่ ๒ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้

๒.๑ ออกแบบหลักสูตร รายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน

๒.๓ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒.๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๕ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

ด้านที่ ๓ การประเมินผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่

๓.๑ คุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ผู้เรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ที่สะท้อนทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการทำงาน (ย้อนหลัง ๓ ปี)

๓.๓ ผลงานดีเด่นด้านการปฏิบัติงานของครู (ย้อนหลัง ๓ ปี)

.....
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานและเอกสารประกอบที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ไว้ครบถ้วนแล้ว และขอรับรองว่าข้อความที่ระบุในแบบประวัติและผลงาน ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... ผู้สมัคร
(.....)

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

วัน/เดือน/ปี.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ขอรับรองว่า เป็นผู้มีความประพฤติตามที่กำหนด
และ (ความเห็นเพิ่มเติม).....
.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วัน/เดือน/ปี.....