

**ด่วนที่สุด**

ที่ ศธ ๐๔๑๘๘/ว.๗๕๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒

สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนตระหนักถึงการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนทั้งระบบในโรงเรียน เกิดประโยชน์กับนักเรียน สร้างความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เศรษฐกิจ กติกา รู้หน้าที่ มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีอยู่ร่วมกันโดยใช้หลักประชาธิปไตย บริหารงานโดยหลักธรรมาภิบาล เต็มใจเป็นพลเมืองดี มีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และส่งรายชื่อพร้อมเอกสารต้นฉบับของโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เพื่อเข้ารับการพิจารณาแข่งขันเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ต้องศึกษาหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนอย่างละเอียด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะไม่พิจารณาหากไม่ตรงตามหลักเกณฑ์ และสามารถ Download หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนได้ทาง QR Code ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีร ภัทวณิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน

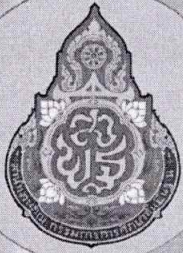
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๗๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ uptsc.obec@gmail.com



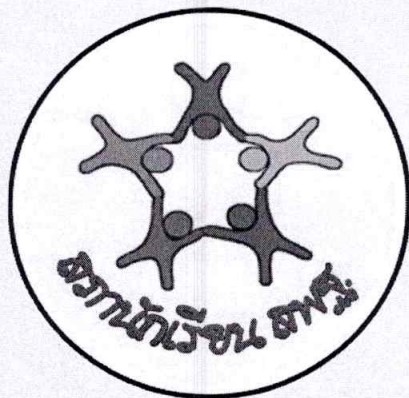
หลักเกณฑ์การแข่งขันฯ

“เรียนดี มีความสุข”

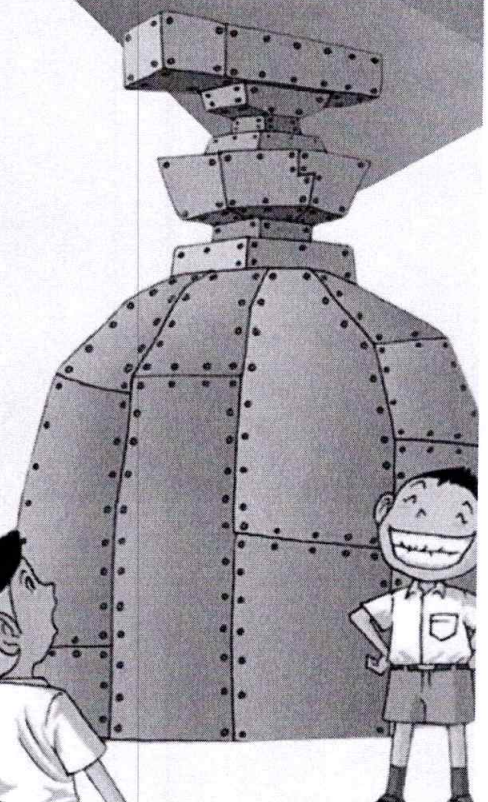
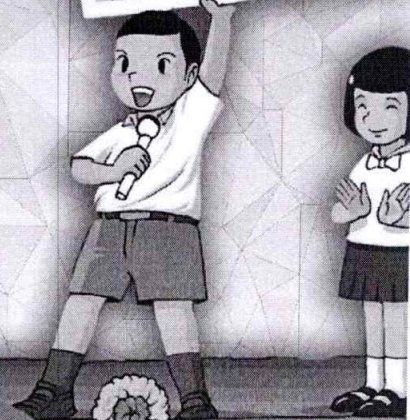
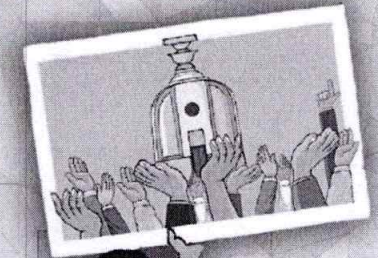
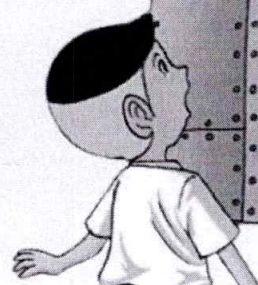
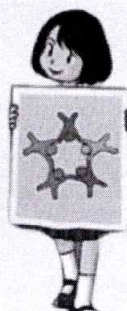
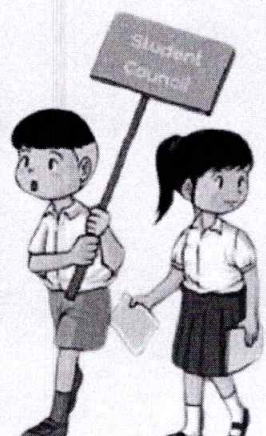
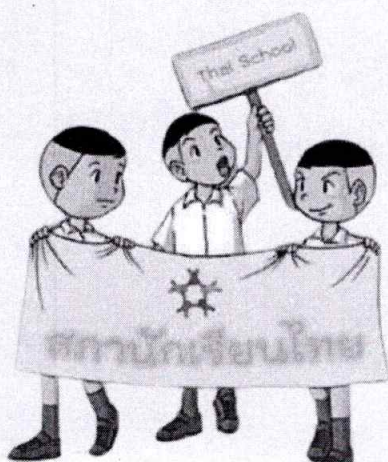


# หลักเกณฑ์การแข่งขัน โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลุ่มส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน  
สำนักพัฒนานักกิจกรรมนักเรียน



## คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลโดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย

การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้การดำเนินงานสถานักเรียนมีการพัฒนางานสถานักเรียนทั้งระบบในโรงเรียน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กระบวนการแข่งขันเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนขึ้น โดยสาระในหลักเกณฑ์นั้นนอกจากนำเสนอหลักการความเป็นมาโดยย่อแล้ว สิ่งสำคัญที่ผู้เกี่ยวข้องจะต้องศึกษาอย่างละเอียดเพื่อให้เข้าใจและดำเนินการอย่างถูกต้อง ได้แก่ หลักเกณฑ์และวิธีการแข่งขัน องค์ประกอบของกรรมการ ขอบเขตวิธีการพิจารณาด้านเอกสาร การประเมินสภาพความเป็นจริง เพื่อพิจารณาและตัดสินมอบรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกระดับได้พิจารณาดำเนินการตามหลักเกณฑ์อย่างเคร่งครัด เพื่อให้กระบวนการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนมีรูปแบบและมาตรฐานเดียวกัน ผลการแข่งขันมีความถูกต้องเที่ยงตรง ผู้รับการแข่งขันได้รับความยุติธรรม ทำให้สาธารณชนยอมรับผลการแข่งขันด้วยความมั่นใจ อันเป็นการส่งเสริมคุณค่าของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## สารบัญ

หน้า

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| หลักการ .....                                               | ๑  |
| หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน .....          | ๒  |
| วิธีการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน .....               | ๓  |
| การคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ.....         | ๔  |
| องค์ประกอบของคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... | ๕  |
| แผนภาพการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน .....             | ๖  |
| ขอบเขตการแข่งขัน .....                                      | ๗  |
| รายละเอียดการพิจารณาด้านเอกสาร .....                        | ๙  |
| องค์ประกอบที่ ๑ .....                                       | ๙  |
| องค์ประกอบที่ ๒ .....                                       | ๑๒ |
| องค์ประกอบที่ ๓ .....                                       | ๒๑ |
| องค์ประกอบที่ ๔ .....                                       | ๒๓ |
| ขอบเขตและรายละเอียดการประเมินสภาพจริง .....                 | ๒๔ |
| เกณฑ์การให้รางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ .....               | ๒๕ |
| ภาคผนวก .....                                               | ๒๖ |
| ใบสมัคร .....                                               | ๒๗ |
| แผนที่การเดินทางไปยังสถานศึกษา .....                        | ๒๘ |

## หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### หลักการ

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าหากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสามารถพัฒนาประเทศชาติ ให้ทัดเทียมอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล โดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย

เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ มีผลงานได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนมาอย่างต่อเนื่อง สามารถเป็นแบบอย่างและเป็นเครือข่าย ช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็งในการดำเนินงานสถานักเรียนให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้ จึงได้กำหนดให้มีการแข่งขัน โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

## หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน หมายถึง โรงเรียนที่ดำเนินการจัดกิจกรรมสถานักเรียน โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ การวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญธรรม หลักธรรมมาภิบาลอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพ การเคารพกฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสา รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาจนประสบความสำเร็จเป็นต้นแบบแก่โรงเรียนอื่นได้ จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ดังนี้

### ๑. หลักเกณฑ์

#### ๑.๑ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งประเภทโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑.๑.๑ โรงเรียนประถมศึกษา คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๑.๒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๓ โรงเรียนมัธยมศึกษา คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา

#### ๑.๒ โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ของการพิจารณา ด้านเอกสาร และการพิจารณาด้านสภาพความเป็นจริง

#### ๑.๓ เงื่อนไขการส่งเข้ารับการแข่งขัน

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ ที่คงสภาพยังไม่ครบ ๓ ปี (รวมปีที่ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ) ไม่สามารถส่งเข้ารับการแข่งขันได้

กรณีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข โรงเรียนสามารถส่งเข้ารับการแข่งขันได้ในปีที่ ๕ นับจากวันที่ประกาศผลการเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ

## ๒. วิธีการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

วิธีการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

### ๒.๑ ส่งเอกสาร ดังนี้

๒.๑.๑ ผลงานการดำเนินงานสถานักเรียนตามหลักเกณฑ์การแข่งขัน พร้อมใบสมัคร และแผนที่การเดินทางไปยังโรงเรียนตามแบบที่กำหนดโดยใส่ไว้ในเล่ม ไม่เกิน ๑๒๐ หน้า นับจากปกหน้า ถึงปกหลัง นับทุกหน้าในเล่มรวมทั้งหน้าเปล่า จำนวน ๑ เล่ม (หากเกินจะไม่รับพิจารณา) ผลงานย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร

๒.๑.๒ ระเบียบโรงเรียนว่าด้วยสถานักเรียน จำนวน ๑ เล่ม

๒.๑.๓ คู่มือการดำเนินงานสถานักเรียนของโรงเรียน จำนวน ๑ เล่ม

### ๒.๒ สถานศึกษา

๒.๒.๑ โรงเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้ารับการแข่งขันเป็นโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ดังนี้

๒.๒.๒ โรงเรียนตามข้อ ๑.๑.๑ และ ๑.๑.๒ ให้ส่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาที่โรงเรียนสังกัด

๒.๒.๓ โรงเรียนตามข้อ ๑.๑.๓ ให้ส่งที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ที่โรงเรียนสังกัด

### ๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

๒.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

๒.๓.๒ การดำเนินการให้ได้โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจารณาผลงานเอกสาร และสภาพความเป็นจริง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาละ ๒ โรงเรียน (ประเภทประถมศึกษา ๑ โรงเรียน และขยายโอกาสทางการศึกษา ๑ โรงเรียน)

๒) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา พิจารณาผลงานเอกสาร และ สภาพความเป็นจริง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน จังหวัดละ ๑ โรงเรียน ยกเว้นโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เขตละ ๑ โรงเรียน

๒.๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเอกสารตาม ข้อ ๒.๑ ของโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยม สำนักงานพัฒนาการศึกษามัธยม อาคร สพฐ. ๒ ชั้น ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ (โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ๒๕๖๗) หรือนำส่งด้วยตนเอง ภายในวันเวลา ตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ

๒.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา ด้านเอกสาร และด้านสภาพความเป็นจริง โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ

### จำนวนโรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาด้านเอกสาร

| ประเภท<br>โรงเรียน           | ผ่านการพิจารณาด้านเอกสาร/รอรับการพิจารณาสภาพความเป็นจริง |             |                               |        |     | ระดับประเทศ                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|--------|-----|----------------------------------------------------------------------------|
|                              | จำนวนโรงเรียน                                            |             |                               |        |     |                                                                            |
|                              | ภาคเหนือ                                                 | ภาค<br>กลาง | ภาค<br>ตะวันออก<br>เฉียงเหนือ | ภาคใต้ | รวม |                                                                            |
| ประถมศึกษา                   | ๔                                                        | ๔           | ๔                             | ๓      | ๑๕  | ผ่านการพิจารณา<br>สภาพความเป็นจริง<br>ได้คะแนน<br>ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๘๕ |
| ขยายโอกาส<br>ทาง<br>การศึกษา | ๔                                                        | ๔           | ๔                             | ๓      | ๑๕  |                                                                            |
| มัธยมศึกษา                   | ๔                                                        | ๔           | ๔                             | ๓      | ๑๕  |                                                                            |
| รวม                          | ๑๒                                                       | ๑๒          | ๑๒                            | ๙      | ๔๕  |                                                                            |

๒.๕ ส่งรายชื่อโรงเรียนที่ชนะเลิศ พร้อมเอกสารต้นฉบับ รายละเอียดตามข้อ ๒.๑ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์

### ๓. การคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ จะต้องผ่านการพิจารณาการคงสภาพจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด โดยใช้หลักเกณฑ์ปัจจุบัน เป็นเวลา ๒ ปีต่อเนื่อง นับถัดจากที่ได้รับการประกาศ และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกวันที่ ๓๐ กันยายน ของทุกปี

กรณีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข ถือเป็นการสิ้นสุดการเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศโดยทันที และโรงเรียนสามารถส่งเข้ารับการแข่งขันได้ในปีที่ ๕ นับจากวันที่ประกาศผลการเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ

### องค์ประกอบของคณะกรรมการตัดสินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน จำนวน ๕ คน ดังนี้

๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานคณะกรรมการ

๑.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปฏิบัติหน้าที่ หรือมีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับกิจกรรมสถานักเรียน เป็นกรรมการ

๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการ

๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา หรือศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระสังคมศึกษา เป็นกรรมการ

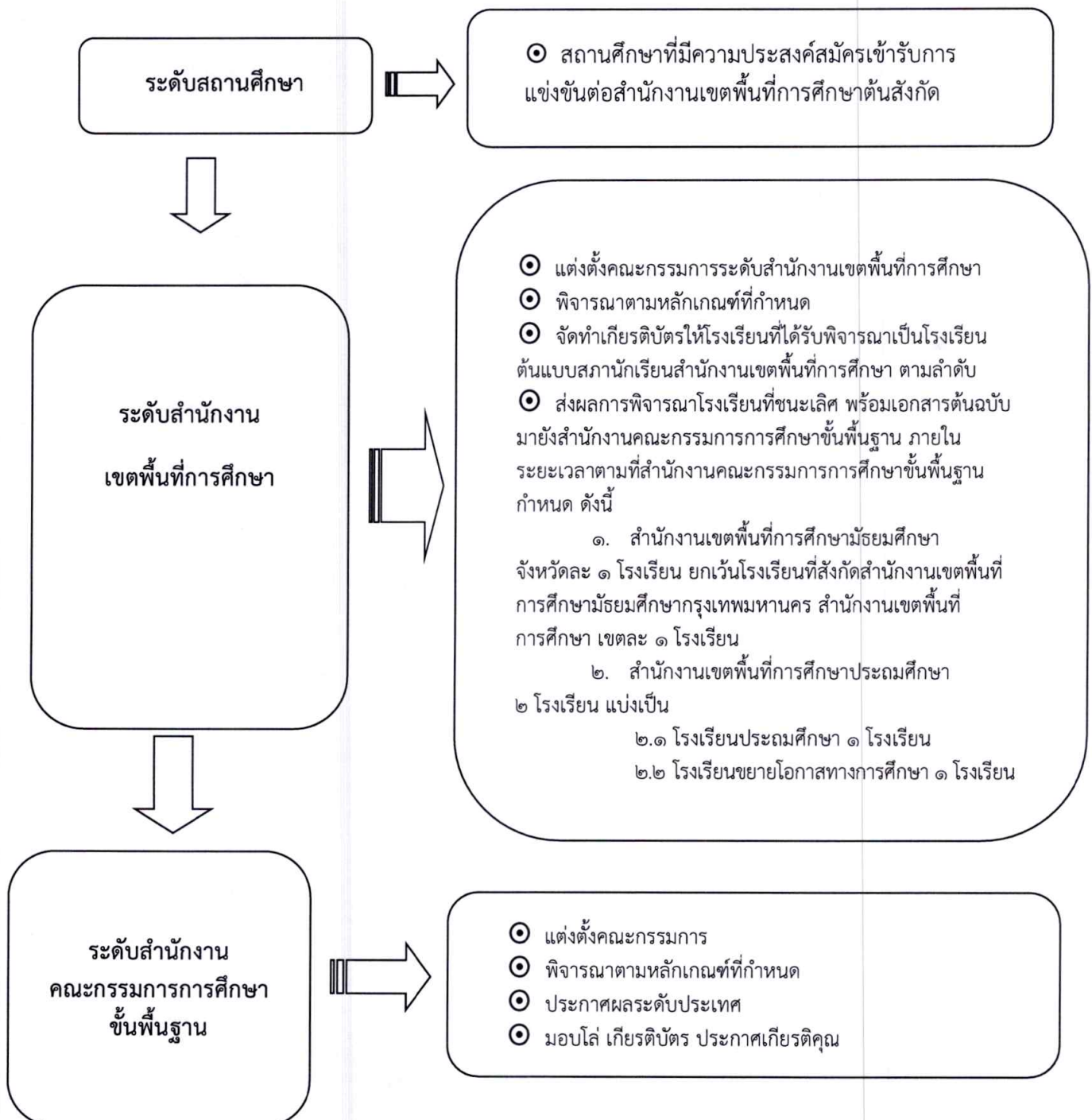
๑.๕ ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนตามแนวทางของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานสถานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เป็นกรรมการ

คณะกรรมการตัดสิน มีหน้าที่ พิจารณาด้านเอกสาร และพิจารณาสภาพจริงตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนเป็นเลขานุการ

### หมายเหตุ:

๑. สงวนสิทธิ์ไม่พิจารณาหากพบว่าผิดหลักเกณฑ์การแข่งขันข้อใดข้อหนึ่ง
๒. เอกสารที่ไม่ตรงตามหลักเกณฑ์การแข่งขันข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์
๓. การประเมินตามสภาพจริงจะแจ้งกำหนดการล่วงหน้า
๔. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

## แผนภาพการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน



ขอบเขตการแข่งขัน (การจัดทำเล่มเอกสาร ให้เรียงข้อมูล ลำดับหน้า ตามองค์ประกอบที่หลักเกณฑ์กำหนด)

**๑. ขอบเขตการพิจารณาด้านเอกสาร**

การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน มี ๔ องค์ประกอบ จำนวน ๑๘ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

**องค์ประกอบที่ ๑ การดำเนินงานส่งเสริมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน**  
จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ๑.๑ การส่งเสริมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๑.๒ ที่มาของสภานักเรียนสอดคล้องกับกระบวนการประชาธิปไตย
- ๑.๓ การกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสภานักเรียน
- ๑.๔ การบูรณาการกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้กับสภานักเรียน

**องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมของสภานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน** จำนวน ๙ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ๒.๑ สภานักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย สอดคล้องตามหลักคุณธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
- ๒.๓ สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

- ๒.๕ สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ
- ๒.๖ สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งสภานักเรียน/รณรงค์ เผยแพร่ความรู้/มีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง
- ๒.๗ สภานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติภายใต้เงื่อนไข ๖ ประการ
- ๒.๘ สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน/ชุมชน
- ๒.๙ สภานักเรียนดำเนินการประเมิน สรุปและรายงานผล การจัดโครงการ/กิจกรรมการมีส่วนร่วมของสภานักเรียนอย่างชัดเจนในรอบ ๑ ปีการศึกษาที่ผ่านมา

**องค์ประกอบที่ ๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสภานักเรียนกับชุมชน /องค์กรภาครัฐและเอกชน** จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ๓.๑ มีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานในการสร้างเครือข่าย
- ๓.๒ มีการทำงานระหว่างสภานักเรียนกับเครือข่ายต่าง ๆ ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ ด้านทรัพยากร (จากชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน) ในการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน
- ๓.๓ สภานักเรียนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย
- ๓.๔ สภานักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของคณะกรรมการสภานักเรียนระดับประเทศ

องค์ประกอบที่ ๔ ผลการปฏิบัติงานของสถานักเรียน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

๔. มีผลการปฏิบัติงานของสถานักเรียนที่เป็นเลิศ (Best Practice) วิธีการทำงานที่ดีที่สุดในเรื่องนั้น ๆ มีนวัตกรรม ระบบบริหาร วิธีการ ให้บรรลุเป้าหมายระดับสูงสุด ปฏิบัติต่อเนื่อง มีหลักฐานสนับสนุนแสดงถึงผลงานหรือความสำเร็จของสถานักเรียน

รายละเอียดการพิจารณาด้านเอกสาร มีแนวทางในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้  
**องค์ประกอบที่ ๑ การดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน**

| องค์ประกอบ                                                          | ตัวบ่งชี้                                         | เกณฑ์การพิจารณา                                                             | คะแนน | ร่องรอย/หลักฐาน                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------|
| การดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน (๓๖ คะแนน ) | ๑.๑ การส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน ( ๑๕ คะแนน) | ๑. มีแผนงานโครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน               | ๒     | ๑. เอกสารแผนงานโครงการ                                                 |
|                                                                     |                                                   | ๒. มีระเบียบว่าด้วยสถานักเรียนของโรงเรียนตามแนวทางการดำเนินงานของ สพฐ.      | ๒     | ๒. เอกสารระเบียบว่าด้วยสถานักเรียน                                     |
|                                                                     |                                                   | ๓. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ครูที่ปรึกษากิจกรรมสถานักเรียน          | ๒     | ๓. การดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน<br>๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน |
|                                                                     |                                                   | ๔. มีการประชุม/วางแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานักเรียน                   | ๒     | ๔. บันทึกการประชุม                                                     |
|                                                                     |                                                   | ๕. มีห้อง/สถานที่ปฏิบัติการของสถานักเรียน                                   | ๒     | ๕. เอกสารการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน                                    |
|                                                                     |                                                   | ๖. มีการอบรม/พัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน                                     | ๒     | ๖. เอกสารคู่มือ/แนวทางการดำเนินงานสถานักเรียน                          |
|                                                                     |                                                   | ๗. มีการรวบรวมการถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานจากสภารุ่นพี่                     | ๒     | ๗. ภาพถ่ายกิจกรรม                                                      |
|                                                                     |                                                   | ๘. มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของการส่งเสริมประชาธิปไตยของสถานศึกษา | ๑     | ๘. หลักฐานอื่น ๆ                                                       |

องค์ประกอบที่ ๑ (ต่อ)

| องค์ประกอบ                                                                        | ตัวชี้                                                                                    | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | คะแนน                         | ร่องรอย/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การดำเนินงานส่งเสริม<br>สถานศึกษา<br>และประชาธิปไตย<br>ในโรงเรียน<br>( ๓๖ คะแนน ) | ๑.๒ ที่มาของสภานักเรียน<br>นักเรียนสอดคล้อง<br>กับกระบวนการ<br>ประชาธิปไตย<br>( ๘ คะแนน ) | ๑. มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br>สถานศึกษา<br>๒. มีกระบวนการรับสมัครตัวแทนนักเรียน<br>๓. มีการรณรงค์หาเสียงของผู้สมัคร<br>๔. มีการเลือกตั้งตัวแทนนักเรียน ทุกคนมีส่วนร่วม<br>ด้วยกระบวนการประชาธิปไตย<br>๕. มีการประกาศผลการเลือกตั้งอย่างเป็นทางการ                                                                                                                           | ๑<br><br>๒<br>๒<br>๒<br><br>๑ | ๑. เอกสารการประชาสัมพันธ์<br>๒. เอกสารการประกาศรับสมัคร<br>๓. เอกสารการหาเสียงของผู้สมัคร<br>๔. เอกสารการเลือกตั้ง เช่น บัตรลงคะแนน<br>บัญชีรายชื่อ ประกาศผลการเลือกตั้ง เป็นต้น<br>๕. ภาพถ่ายกิจกรรม<br>๖. หลักฐานอื่น ๆ                                                                             |
|                                                                                   | ๑.๓ การกำหนด<br>บทบาทหน้าที่<br>ของคณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>( ๘ คะแนน )                 | ๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตาม<br>ระเบียบว่าด้วยสถานศึกษาของโรงเรียน<br>๒. มีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา<br>เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยสถานศึกษาของ<br>โรงเรียน<br>๓. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยสถานศึกษา<br>ของโรงเรียน<br>๔. มีคู่มือการดำเนินงานสถานศึกษาของโรงเรียน<br>ที่สอดคล้องกับระเบียบว่าด้วยสถานศึกษาของ<br>โรงเรียน | ๑<br><br>๒<br><br>๒<br><br>๓  | ๑. เอกสารระเบียบว่าด้วยสถานศึกษา<br>๒. ประกาศ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>๓. เอกสารแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน<br>สถานศึกษา<br>๔. เอกสารกำหนดบทบาทหน้าที่คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>๕. เอกสารคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน<br>สถานศึกษาของโรงเรียน<br>๖. ภาพถ่ายกิจกรรม<br>๗. หลักฐานอื่น ๆ |

องค์ประกอบที่ ๑ (ต่อ)

| องค์ประกอบ                                                               | ตัวบ่งชี้                                                   | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | คะแนน                                        | ร่องรอย/หลักฐาน                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การดำเนินงานส่งเสริมสถาบันการเรียนรู้และประชาธิปไตยในโรงเรียน (๓๖ คะแนน) | ๑.๔ การบูรณาการสาระการเรียนรู้กับกิจกรรมสถานศึกษา (๕ คะแนน) | <p>มีการบูรณาการสาระการเรียนรู้กับกิจกรรมสถานศึกษา</p> <p>๑. บูรณาการกิจกรรมสถานศึกษาได้ ๕ กลุ่มสาระขึ้นไป</p> <p>๒. บูรณาการกิจกรรมสถานศึกษาได้ ๔ กลุ่มสาระ</p> <p>๓. บูรณาการกิจกรรมสถานศึกษาได้ ๓ กลุ่มสาระ</p> <p>๔. บูรณาการกิจกรรมสถานศึกษาได้ ๒ กลุ่มสาระ</p> <p>๕. บูรณาการกิจกรรมสถานศึกษาได้ ๑ กลุ่มสาระ</p> | <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p> <p>๑</p> | <p>๑. แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๓. หลักฐานอื่น ๆ</p> |

องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

| องค์ประกอบ                                                                                 | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                               | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                            | คะแนน | ร่องรอย/หลักฐาน                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน<br>ในการส่งเสริมสนับสนุน<br>กิจกรรมของโรงเรียน<br>( ๓๓ คะแนน ) | ๒.๑ สถานักเรียนมีส่วนร่วม<br>ในกระบวนการขับเคลื่อนการ<br>ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ<br>ประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้<br>ประกอบด้วยการดำเนินงาน/<br>(๑) การกำหนดแผนงาน/<br>โครงการ/กิจกรรม<br>(๒) การประชุม<br>(๓) การลงมือปฏิบัติกิจกรรม<br>(๔) การประเมินผล<br>(๕) การรายงานผล<br>( ๔ คะแนน) | กิจกรรมที่ปฏิบัติตามกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็น<br>ระบบโดยสถานักเรียนมีส่วนร่วม ครบ ๕ รายการ<br>ตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้     | ๔     | ๑. แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม<br>๒. ภาพถ่ายกิจกรรม<br>๓. บันทึกการประชุม<br>๔. รายงานโครงการ/<br>กิจกรรม<br>๕. หลักฐานอื่นๆ |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่ปฏิบัติตามกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็น<br>ระบบโดยสถานักเรียนมีส่วนร่วม ๔ รายการ ตามที่<br>กำหนดในตัวบ่งชี้        | ๓     |                                                                                                                             |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่ปฏิบัติตามกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็น<br>ระบบโดยสถานักเรียนมีส่วนร่วม ๓ รายการ ตามที่<br>กำหนดในตัวบ่งชี้        | ๒     |                                                                                                                             |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่ปฏิบัติตามกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็น<br>ระบบโดยสถานักเรียนมีส่วนร่วม จำนวน ๑-๒<br>รายการ ตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้ | ๑     |                                                                                                                             |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |       |                                                                                                                             |

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

| องค์ประกอบ                                                                                           | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | คะแนน                               | ร่องรอย/หลักฐาน                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน<br/>ในการส่งเสริมสนับสนุน<br/>กิจกรรมของโรงเรียน<br/>( ๓๓ คะแนน )</p> | <p>๒.๒ สถานักเรียนดำเนินการจัด<br/>กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย<br/>ตามวิถีประชาธิปไตย ๓ ประการ<br/>(๑) คาวธธรรม เช่น<br/>การทำความเคารพ ยิ้ม ไหว้<br/>ทักทาย ฯลฯ<br/>(๒) สามัคคีธรรม เช่น<br/>การร่วมมือ ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ<br/>เผื่อแผ่ ฯลฯ<br/>(๓) ปัญญาธรรม เช่น<br/>การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา<br/>การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น<br/> ฯลฯ<br/>( ๔ คะแนน)</p> | <p>กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ<br/>ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคาวธธรรม สามัคคีธรรม<br/>ปัญญาธรรม จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ<br/>ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคาวธธรรม สามัคคีธรรม<br/>ปัญญาธรรม จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ<br/>ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคาวธธรรม สามัคคีธรรม<br/>ปัญญาธรรม จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ<br/>ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคาวธธรรม สามัคคีธรรม<br/>อย่างหนึ่งอย่างน้อย ๑ กิจกรรม</p> | <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p> <p>๑</p> | <p>๑. แผนงาน/โครงการ/<br/>กิจกรรม</p> <p>๒. ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>๓. บันทึกการประชุม/<br/>วางแผน<br/>๔. คำสั่งแต่งตั้ง<br/>คณะกรรมการ<br/>๕. รายงานผลโครงการ/<br/>กิจกรรม</p> <p>๖. หลักฐานอื่นๆ</p> |

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

| องค์ประกอบ                                                                                 | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                       | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                              | คะแนน | ร่องรอย/หลักฐาน                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน<br>ในการส่งเสริมสนับสนุน<br>กิจกรรมของโรงเรียน<br>( ๓๓ คะแนน ) | ๒.๓ สถานักเรียนดำเนินการจัด<br>กิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                                  | กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง<br>การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป | ๔     | ๑. แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                           |
|                                                                                            | ตามคุณลักษณะ ๓ ประการ<br>(๑) ความพอประมาณ<br>(๒) ความมีเหตุผล<br>(๓) การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี<br>ภายใต้เงื่อนไข                                                                               | กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง<br>การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม   | ๓     | ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม<br>๓. บันทึกการประชุม/<br>วางแผน<br>๔. คำสั่งแต่งตั้ง |
|                                                                                            | - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ<br>ระมัดระวัง)<br>- คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต<br>การใช้สติปัญญาในการดำเนิน<br>ชีวิต ขยันอดทน แบ่งปัน)<br>- มิติด้านวัตถุ สังคม<br>วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม<br>( ๔ คะแนน) | กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง<br>การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม   | ๒     | ๕. รายงานผลโครงการ/<br>กิจกรรม                                          |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง<br>การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>อย่างน้อย ๑ กิจกรรม   | ๑     | ๖. หลักฐานอื่นๆ                                                         |

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

| องค์ประกอบ                                                                                 | ตัวบ่งชี้                                                                                               | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                           | คะแนน | ร่องรอย/หลักฐาน                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|
| การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน<br>ในการส่งเสริมสนับสนุน<br>กิจกรรมของโรงเรียน<br>( ๓๓ คะแนน ) | ๒.๔ สถานักเรียนดำเนินการจัด<br>กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียน<br>ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>๘ ประการ | กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง<br>การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ ๘ ประการ จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป | ๔     | ๑. แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                      |
|                                                                                            | (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์                                                                              | กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง<br>การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ ๘ ประการ จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม   | ๓     | ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม<br>๓. บันทึกการประชุม/<br>วางแผน |
|                                                                                            | (๒) ซื่อสัตย์สุจริต                                                                                     | กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง<br>การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ ๘ ประการ จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม   | ๒     | ๔. คำสั่งแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการ                    |
|                                                                                            | (๓) มีวินัย                                                                                             | กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง<br>การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ ๘ ประการ จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม   | ๑     | ๕. รายงานผลโครงการ/<br>กิจกรรม                     |
|                                                                                            | (๔) ใฝ่เรียนรู้                                                                                         | กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง<br>การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ ๘ ประการ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม   |       | ๖. หลักฐานอื่นๆ                                    |

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

| องค์ประกอบ                                                                                 | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                            | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                               | คะแนน | ร่องรอย/หลักฐาน                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน<br>ในการส่งเสริมสนับสนุน<br>กิจกรรมของโรงเรียน<br>( ๓๓ คะแนน ) | ๒.๕ สถานักเรียนดำเนินการจัด<br>กิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔<br>ประการ คือ<br>(๑) สิทธิที่จะมีชีวิต<br>(๒) สิทธิที่จะได้รับการ<br>ปกป้อง<br>(๓) สิทธิที่จะได้รับการ<br>พัฒนา<br>(๔) สิทธิที่จะมีส่วนร่วม<br>( ๔ คะแนน ) | กิจกรรมที่ปฏิบัติเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง<br>การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ<br>จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป | ๔     | ๑. แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม<br>๒. ภาพถ่ายกิจกรรม<br>๓. บันทึกการประชุม/<br>วางแผน<br>๔. คำสั่งแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการ<br>๕. รายงานผลโครงการ/<br>กิจกรรม<br>๖. หลักฐานอื่นๆ |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรมที่ปฏิบัติเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง<br>การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ<br>จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม   | ๓     |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรมที่ปฏิบัติเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง<br>การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ<br>จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม   | ๒     |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรมที่ปฏิบัติเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง<br>การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ<br>จำนวน ๑ กิจกรรม       | ๑     |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |       |                                                                                                                                                                             |

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

| องค์ประกอบ                                                                    | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                              | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                        | คะแนน | ร่องรอย/หลักฐาน                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน (๓๓ คะแนน) | ๒.๖ สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้ง ดังนี้<br>(๑) การรณรงค์/เผยแพร่ความรู้การเลือกตั้งสู่โรงเรียน<br>ท้องถิ่นหรือระดับชาติ | กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งระดับโรงเรียนท้องถิ่นหรือระดับชาติ จำนวน ๓ กิจกรรมขึ้นไป | ๓     | ๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม<br>๒. ภาพถ่ายกิจกรรม<br>๓. บันทึกการประชุม/วางแผน  |
|                                                                               | (๒) การเลือกตั้งสถานักเรียน<br>(๓) การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งท้องถิ่นหรือระดับชาติ (๓ คะแนน)                                                          | กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งโรงเรียนท้องถิ่นหรือระดับชาติ จำนวน ๒ กิจกรรม            | ๒     | ๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>๕. รายงานผลโครงการ/กิจกรรม<br>๖. หลักฐานอื่นๆ |
|                                                                               |                                                                                                                                                        | กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งโรงเรียนท้องถิ่นหรือระดับชาติ จำนวน ๑ กิจกรรม            | ๑     |                                                                              |

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

| องค์ประกอบ                                                                           | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                      | คะแนน | ร่องรอย/หลักฐาน                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน (๓๓ คะแนน)</p> | <p>๒.๗ สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติภายใต้เงื่อนไข ๑๐ ประการ (ตามมติกรม. ๒๔ เมษายน ๒๕๕๕) คือ</p> <p>(๑) หลักประสิทธิภาพ</p> <p>(๒) หลักประสิทธิผล</p> <p>(๓) หลักการตอบสนอง</p> <p>(๔) หลักการรับผิดชอบ</p> <p>สามารถตรวจสอบได้</p> <p>(๕) หลักเปิดเผย โปร่งใส</p> <p>(๖) หลักนิติธรรม</p> <p>(๗) หลักความเสมอภาค</p> <p>(๘) หลักการมีส่วนร่วม การพยายามแสวงหาฉันทามติ</p> <p>(๙) หลักการกระจายอำนาจ</p> <p>(๑๐) หลักคุณธรรมจริยธรรม (๓ คะแนน)</p> | <p>กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติตั้งแต่ ๖ ประการ ขึ้นไป</p> | ๓     | <p>๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>๒. ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>๓. บันทึกการประชุม/วางแผน</p> <p>๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๕. รายงานผลโครงการ/กิจกรรม</p> <p>๖. หลักฐานอื่นๆ</p> |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติ จำนวน ๔ - ๕ ประการ</p>     | ๒     |                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติ จำนวน ๓ ประการ</p>         | ๑     |                                                                                                                                                                                        |

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

| องค์ประกอบ                                                                                 | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                        | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                  | คะแนน | ร่องรอย/หลักฐาน                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน<br>ในการส่งเสริมสนับสนุน<br>กิจกรรมของโรงเรียน<br>( ๓๓ คะแนน ) | ๒.๘ สถานักเรียนดำเนินการจัด<br>กิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมใน<br>การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ<br>และสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียน<br>และชุมชน (๓ คะแนน) | มีกิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง<br>การจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์<br>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และ<br>ชุมชน จำนวน ๕ กิจกรรมขึ้นไป | ๓     | ๑. แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม<br>๒. ภาพถ่ายกิจกรรม<br>๓. บันทึกการประชุม/<br>วางแผน<br>๔. คำสั่งแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการ<br>๕. รายงานผล |
|                                                                                            |                                                                                                                                                  | มีกิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง<br>การจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์<br>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และ<br>ชุมชน จำนวน ๓ - ๔ กิจกรรม   | ๒     | โครงการ/กิจกรรม<br>๖. หลักฐานอื่นๆ                                                                                                    |
|                                                                                            |                                                                                                                                                  | มีกิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง<br>การจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์<br>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และ<br>ชุมชน จำนวน ๒ กิจกรรม       | ๑     |                                                                                                                                       |

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

| องค์ประกอบ                                                                               | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                  | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                              | คะแนน | ร่องรอย/หลักฐาน                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน<br>ในการส่งเสริมสนับสนุน<br>กิจกรรมของโรงเรียน<br>(๓๓ คะแนน) | ๒.๙ สถานักเรียนดำเนินการ<br>ประเมิน สรุปและรายงานผล<br>การจัดโครงการ/กิจกรรมการมี<br>ส่วนร่วมของสถานักเรียนอย่าง<br>ชัดเจน ในรอบ ๑ ปีการศึกษา<br>(๔ คะแนน) | มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/<br>กิจกรรมของสถานักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของ<br>จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานักเรียนดำเนินการ     | ๔     | ๑. แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                                              |
|                                                                                          |                                                                                                                                                            | มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/<br>กิจกรรมของสถานักเรียน ร้อยละ ๖๐ – ๗๙<br>ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานักเรียน<br>ดำเนินการ    | ๓     | ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม<br>๓. บันทึกการประชุม/<br>วางแผน<br>๔. คำสั่งแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการ<br>๕. รายงานผล<br>โครงการ/กิจกรรม<br>๖. หลักฐานอื่นๆ |
|                                                                                          |                                                                                                                                                            | มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/<br>กิจกรรมของสถานักเรียน น้อยกว่าร้อยละ ๖๐<br>ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานักเรียน<br>ดำเนินการ | ๒     |                                                                                                                                            |

องค์ประกอบที่ ๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน

| องค์ประกอบ                                                                            | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                             | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | คะแนน                                                 | ร่องรอย/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน / องค์กรภาครัฐและเอกชน (๑๗ คะแนน ) | ๓.๑ การกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานในการสร้างเครือข่าย ( ๔ คะแนน )                                                                                         | <p>๑. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการสร้างเครือข่ายอย่างชัดเจน</p> <p>๒. มีปฏิทินและปฏิบัติการตามที่กำหนดอย่างชัดเจน</p> <p>๓. มีการประเมิน สรุป และรายงานผลกิจกรรม</p> <p>๔. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในการสร้างเครือข่าย</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p>                   | <p>๑. เอกสารแผนงาน/โครงการ</p> <p>๒. ภาพกิจกรรมปฏิบัติตามปฏิทิน</p> <p>๓. การประเมินผลและสรุปกิจกรรม</p> <p>๔. เอกสารการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ Website</p> <p>๕. คำสั่งการปฏิบัติงาน</p> <p>๖. หลักฐานอื่นๆ</p>                                                                                                                                               |
|                                                                                       | ๓.๒ การทำงานระหว่างสถานักเรียนกับเครือข่ายต่าง ๆ ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ/ด้านทรัพยากร (จากชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน)เพื่อดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ( ๖ คะแนน ) | <p>๑. มีเครือข่ายการทำงานระหว่างสถานักเรียน/บุคคล/ชุมชน/ องค์กรภาครัฐ และเอกชน</p> <p>๒. สถานักเรียนให้ความร่วมมือสนับสนุนเครือข่าย</p> <p>๓. เครือข่ายให้การสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>๔. ได้รับสนับสนุนงบประมาณ/สถานที่ จากชุมชน/องค์กรภาครัฐ และเอกชน ในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>๕. มีการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย</p> <p>๖. มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>สถานักเรียนที่เกี่ยวข้องกับเครือข่าย</p> | <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p> | <p>๑. เอกสารแผนงาน/โครงการ</p> <p>๒. คำสั่งการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. บันทึกการประชุม</p> <p>๔. บันทึกการรับ/รายงาน</p> <p>๕. การสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานักเรียน/องค์กรและเครือข่าย</p> <p>อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. ภาพถ่ายการปฏิบัติตามกิจกรรม</p> <p>๗. เอกสารรายงาน</p> <p>๘. มีเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p> <p>๙. Website</p> <p>๑๐. หลักฐานอื่น ๆ</p> |

องค์ประกอบที่ ๓ (ต่อ)

| องค์ประกอบ                                                                             | ตัวบ่งชี้                                                                       | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                           | คะแนน | ร่องรอย/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษา กับชุมชน / องค์การภาครัฐ และเอกชน (๑๗ คะแนน ) | ๓.๓ สถานศึกษา มีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย (๔ คะแนน )              | ๑. ให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย และให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมกับนักเรียน/บุคคล/ชุมชน/องค์กร/หน่วยงานภาครัฐและเอกชน<br>๒. มีการทำข้อตกลงเกี่ยวกับประชาธิปไตยร่วมกับเครือข่ายบุคคล/ชุมชน/องค์กร/หน่วยงานภาครัฐและเอกชน | ๒     | ๑. เอกสารหลักฐาน/บันทึกการร่วมกิจกรรม<br>๒. ภาพกิจกรรม<br>๓. เอกสารรายงาน<br>๔. หลักฐานอื่น ๆ                                                                                                                            |
|                                                                                        | ๓.๔ สถานศึกษา มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของคณะกรรมการสถานศึกษา ระดับประเทศ (๓ คะแนน ) | กิจกรรม TSC "The Best History" สืบสาน สร้างสรรค์ แบ่งปันอดีต"<br>(ตั้งแต่วันที่ ๖ มิถุนายน - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗)                                                                                                             | ๓     | ๑. Infographic หรือ Clip VDO TSC "The Best History" สืบสาน สร้างสรรค์ แบ่งปันอดีต"<br>๒. การรายงานผลการร่วมกิจกรรมมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด<br>๓. เกียรติบัตร<br>๔. หลักฐานอื่น ๆ ที่ยืนยันการร่วมกิจกรรม |

องค์ประกอบที่ ๔ มีผลการปฏิบัติงานของสถานักเรียน

| องค์ประกอบ                                        | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                    | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | คะแนน                               | ร่องรอย/หลักฐาน                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผลการปฏิบัติงานของ<br>สถานักเรียน<br>( ๑๔ คะแนน ) | ๔. วิธีการทำงานที่ดีที่สุดในเรื่องนั้น ๆ มีนวัตกรรมระบบบริหาร วิธีการ ให้บรรลุเป้าหมายระดับสูงสุด<br>ปฏิบัติต่อเนื่อง มีหลักฐานสนับสนุนแสดงถึงผลงานหรือความสำเร็จ (๑๔ คะแนน) | ๑. เกี่ยวข้องกับภารกิจสถานักเรียนโดยตรง, บอกความสำคัญได้<br>๒. กระบวนการปฏิบัติงานครบวงจร ปรากฏเห็นอย่างชัดเจน<br>๓. กำหนดรูปแบบ (model) วิธีการดำเนินงานอย่างชัดเจน<br>๔. เป็นนวัตกรรมที่มีการริเริ่มสร้างสรรค์ หรือประยุกต์ใหม่ได้<br>๕. ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ<br>๖. การยกย่องชมเชยจากองค์กรหน่วยงานอื่น ๆ<br>๗. การพัฒนาและปรับปรุง, ปฏิบัติได้จริง | ๒<br><br>๒<br>๒<br>๒<br>๒<br>๒<br>๒ | ๑. แผนงาน/โครงการ<br>๒. ภาพถ่ายการปฏิบัติงานกิจกรรม<br>๓. ประเมินผลและสรุปรายงาน<br>๔. มีเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์<br>๕. Website<br>๖. หลักฐานอื่นๆ |

๒. ขอบเขตและรายละเอียดการประเมินสภาพจริงของโรงเรียนที่เข้ารับการแข่งขัน  
โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ใช้เวลาไม่เกิน ๓ ชั่วโมง รายละเอียด ดังนี้

๒.๑ การนำเสนอของสถานักเรียนใน ๔ องค์ประกอบ ซึ่งทุกกิจกรรมที่นำเสนอ  
เป็นกิจกรรมสืบเนื่องและระบุไว้ในเอกสารการดำเนินงานที่นำเสนอ เป็นกิจกรรมที่สถานักเรียนปฏิบัติ  
จริงเป็นรูปธรรม มีหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติจริง และกระทำอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ มีห้อง/สถานที่ปฏิบัติกิจกรรมของสถานักเรียนจริงสำหรับสถานักเรียนใช้ในการ  
การปฏิบัติงานมีองค์ประกอบ ข้อมูล เอกสาร และรายละเอียดต่าง ๆ ของสถานักเรียน เช่น คู่มือ  
และแนวทางการดำเนินงาน ระเบียบ โครงสร้างการบริหารงาน และรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน  
สถานักเรียน สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นต้นแบบให้ผู้อื่นศึกษาและเยี่ยมชมได้

๒.๓ สามารถสาธิตการประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน ตามแนวทางคู่มือการ  
ดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน โดยคณะกรรมการกำหนดหัวข้อการประชุมให้คณะกรรมการ  
สถานักเรียนดำเนินการเพิ่มเติม

๒.๔ การตอบคำถาม คณะกรรมการจะซักถามข้อมูลเพื่อความชัดเจน รวมทั้งให้  
ข้อเสนอแนะ

๒.๕ ลำดับขั้นตอน ดังนี้

๒.๕.๑ คณะกรรมการเดินทางถึงโรงเรียน โรงเรียนต้อนรับตามกำหนดการ  
ที่โรงเรียนได้ออกแบบไว้ ใช้เวลา จำนวน ๒๐ นาที

๒.๕.๒ สถานักเรียนนำเสนอผลการดำเนินงาน ๔ องค์ประกอบ ใช้เวลา  
จำนวน ๔๐ นาที

๒.๕.๓ คณะกรรมการซักถาม สัมภาษณ์สถานักเรียน ตรวจสอบร่องรอย  
การดำเนินงานจากเอกสารหลักฐาน ใช้เวลา จำนวน ๙๐ นาที

๒.๕.๔ คณะกรรมการพิจารณาการสาธิตการประชุม และเยี่ยมชมห้องทำงาน  
สถานักเรียน ใช้เวลา จำนวน ๒๐ นาที

๒.๕.๕ คณะกรรมการกล่าวสรุป โดยภาพรวม ใช้เวลา จำนวน ๑๐ นาที

## เกณฑ์การให้รางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับภูมิภาค

ได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ

ได้รับโล่รางวัล และเกียรติบัตร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# ภาคผนวก

ใบสมัครเข้ารับการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑

๑. ชื่อโรงเรียน.....  
 หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....  
 อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
 โทรศัพท์.....  
 E-Mail.....  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

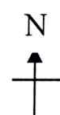
๒. ประเภทโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการประเมินเพื่อคัดเลือก  
 (.....) โรงเรียนประถมศึกษา (.....) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (.....) โรงเรียนมัธยมศึกษา

๓. ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน.....  
 หมายเลขโทรศัพท์.....  
 E-Mail.....

๔. ชื่อครูผู้รับผิดชอบ.....  
 หมายเลขโทรศัพท์.....  
 E-Mail.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน  
 (.....)  
 ตำแหน่ง.....  
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่วนที่ ๒



แผนที่การเดินทางไปยังโรงเรียน  
(เริ่มจากสถานที่สำคัญของอำเภอ)