รายงานผลการดำเนินงาน

นวัตกรรมการปฏิบัติงานของสภานักเรียนที่เป็นเลิศ

(BEST PRACTICE) NPT-GSP MODEL

"บ้านหนองนกเขียนโพนทัน ยึดมั่นธรรมาภิบาล บนพื้นฐานประชาธิปไตย"

ประจำปี 2567

โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำป ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามนโยบายเพื่อสงเสริมและสนับสนุนใหนักเรียนได้ ตระหนักถึงการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน ในโรงเรียนทั้งระบบ ใหนักเรียนได้เรียนรูการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข อยู่ด้วยกันด้วยความเคารพกฎ กติกา รูหนาที่ เขาถึงการมีสวนร่วมในสังคมซึ่งสอดคลองกับคานิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ โดยการจัดกิจกรรมสภานักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อใหนักเรียนได้เรียนรูบทบาทหนาที่ความเป็นพลเมือง และวิถีประชาธิปไตย อันได้แก คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม รวมทั้งหลัก ธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พรอมก้าวสู่ความเป็นสากล โดยอาศัยความร่วมมือ ของทุกภาคีเครือข่าย

โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่ง วารายงานฉบับนี้จะมีประโยชนแกโรงเรียน ผู้ที่สนใจและหน่วยงานที่เกี่ยวของ เพื่อเป็นแนวทางในการ จัดและพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนตอไป

โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
องค์ประกอบที่ ๑ การดำเนินงานสงเสริมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑
องค์ประกอบที่ ๒ การมีสวนร่วมของสภานักเรียนในการสงเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	๑๘
องค์ประกอบที่ ๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสภานักเรียนกับชุมชน/องคกรภาครัฐและเอกชน	๕๙
องค์ประกอบที่ ๔ ผลการปฏิบัติงานของสภานักเรียน	๖๗
ภาคผนวก	
ใบสมัครเขารับการแขงขันโรงเรียนตนแบบสภานักเรียน	๘๘
แผนที่การเดินทางไปยังสถานศึกษา	๘๙

องคประกอบที่ ๑ การดำเนินงานสงเสริมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

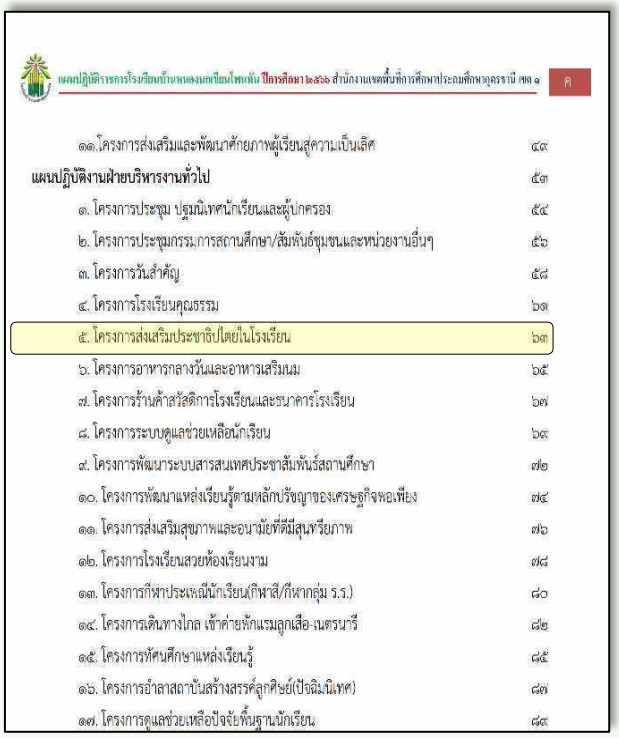
ตัวบงชี้ ๑.๑ การสงเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน

๑. มีแผนงานโครงการสงเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

การดำเนินนการ : โรงเรียนได้จัดทำแผนงานสงเสริมในโรงเรียนเรียน ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมการจัดการเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียน

๒. กิจกรรมอื่น ๆ ของสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน คือ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ค

๑๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๔๑
แผนปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๕๓
๑. โครงการประชุม ปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครอง	๕๔
๒. โครงการประชุมกรรม.การสถานศึกษา/สัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ	๕๖
๓. โครงการวันสำคัญ	๕๘
๔. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๖๑
๕. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๖๓
๖. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	๖๕
๗. โครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนและธนาคารโรงเรียน	๖๗
๘. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๙
๙. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	๗๒
๑๐. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗๔
๑๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยที่ดีมีสุนทรียภาพ	๗๖
๑๒. โครงการโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม	๗๘
๑๓. โครงการกีฬาประเพณีนักเรียน(กีฬาสี/กีฬากลุ่ม ร.ร.)	๘๐
๑๔. โครงการเดินทางไกล เข้าค่ายหักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๘๒
๑๕. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๘๕
๑๖. โครงการอำลาสถาบันสร้างสรรค์ลูกศิษย์(ปัจฉิมนิเทศ)	๘๗
๑๗. โครงการดูแลช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	๘๙

แผนปฏิบัติการ: โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านประชาธิปไตยในโรงเรียนและภาพการดำเนินกิจกรรม

๒. มีระเบียบ/ข้อบังคับ/ธรรมนูญว่าด้วยสภานักเรียนของโรงเรียนตามแนวทางการดำเนินงานของ สพฐ.

การดำเนินการ : โรงเรียนได้จัดทำธรรมนูญสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน พ.ศ. ๒๕๖๗ และใช้คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมสภานักเรียน ตลอดจนเอกสารสภานักเรียนของ สพฐ. เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานสภานักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ดังนี้

ธรรมนูญสภานักเรียน
โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน
พุทธศักราช ๒๕๖๗

หมวด ๑
บททั่วไป

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนขึ้นและโดยเห็นสมควรแก่การจัดการบริหารงานและเพื่อเป็นกฎเกณฑ์ในการจัดระเบียบแบ่งโครงสร้างของคณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันจึงได้ตราธรรมนูญฉบับนี้ไว้ขึ้นโดยคำแนะนำและความยินยอมของนักเรียน คณะครูและผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ธรรมนูญฉบับนี้เรียกว่า "ธรรมนูญสภานักเรียน โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน พุทธศักราช ๒๕๖๗"

ข้อ ๒ ธรรมนูญฉบับนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันที่ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานท้ายธรรมนูญฉบับนี้เป็นต้นไป

เพื่อให้ความตามธรรมดหนึ่งสมบูรณ์ควรจัดให้มีสำเนาธรรมนูญฉบับนี้ประกาศไว้ ณ ป้ายนิเทศจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ แห่ง ทั่วโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

ข้อ ๓ ข้อความที่บัญญัติไว้ในธรรมนูญฉบับนี้

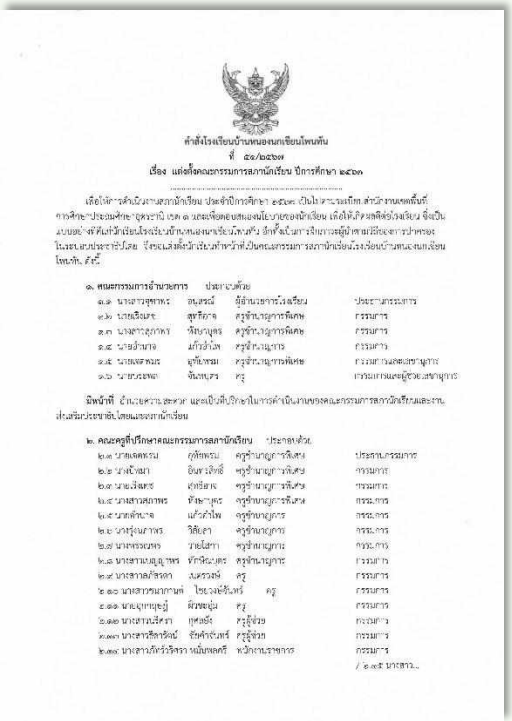
โรงเรียน	หมายความว่า โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
นักเรียน	หมายความว่า นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน
คณะครู	หมายความว่า คณะครูหรือบุคลากรที่ทำงานประจำในสังกัดโรงเรียน
คุณครูที่ปรึกษา	หมายความว่า คุณครูที่ปรึกษาคณะกรรมการสภานักเรียน

เอกสารธรรมนูญสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน พุทธศักราช ๒๕๖๗

คูมือแนวทางการจัดกิจกรรมสภานักเรียน และเอกสารสภานักเรียนของ สพฐ.

๓. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน

การดำเนินการ : โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ครูที่ปรึกษาสภานักเรียนและกิจกรรม ดังนี้



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน
ที่ ๔๑/๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปตามระเบียบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และเพื่อตอบสนองนโยบายของนักเรียน เกิดให้เกิดผลดีต่อโรงเรียน จึงเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน อีกทั้งเป็นการเรียนรู้ประชาธิปไตยการปกครองในระบอบประชาธิปไตย จึงขอแต่งตั้งนักเรียนทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

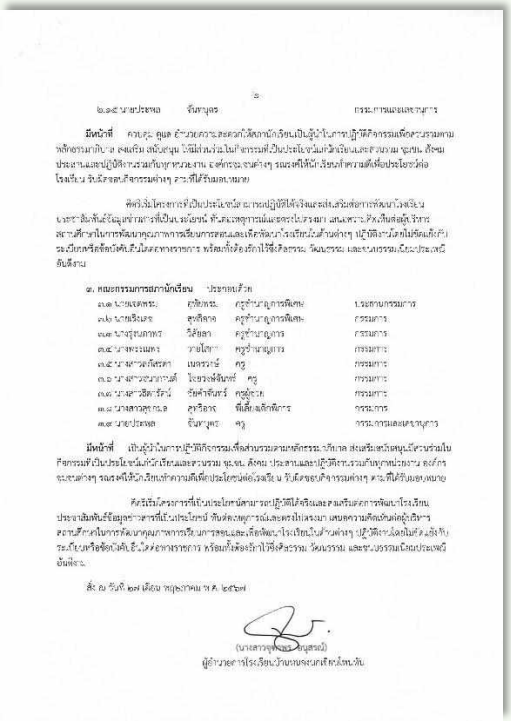
๑.๑ นางสาวสุพรหม	อนุสรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเจริญเดช	สุขศิลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวสุภาพร	พิมพานุสร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นายสำเนาง	แก้วคำไพ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นายเผด็จพงษ	อุทัยพรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นายพรเทพ	จันทบุตร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก และเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงานของคณะกรรมการสภานักเรียนและงานส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน

๒. คณะครูที่ปรึกษาคณะกรรมการสภานักเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวเผด็จพรม	อุทัยพรม	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวจันทิมา	อินทะจักร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นายเจริญเดช	สุขศิลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสุภาพร	พิมพานุสร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายสำเนาง	แก้วคำไพ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสุภาพร	วิลัยเลา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗ นางพรเทพ	วายโสภา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวแสงอุษา	ทักขิณะเตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวสาลิตดา	ม.พรวงษ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวรวมกานต์	โยธวงษ์จันทร์	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางสุกานุญญู	ผิวพลอยุ่น	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวนนลิศา	เกุศลรัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวศิลาวัลย์	จักคำจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวลักษิการัตรา	ขนันทลศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ

/ ๒.๑๕ นางสาว...



๒.๑๕ นายประพล จันทบุตร กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุม ดูแล อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษานักเรียนเป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อความสามารถพิเศษรวมทั้งการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสังคม ชุมชน สังคม ประสานและปฏิบัติงานร่วมกับฝ่ายต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ขึ้นโครงการที่เป็นประโยชน์ สามารถปฏิบัติได้จริงและส่งเสริมต่อการพัฒนาโรงเรียน ตลอดจนส่งเสริมผู้นำการที่เป็นประโยชน์ ทั้งด้านพฤติกรรมและตระหนักรู้ ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ผู้เรียน สถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและเพิ่มพัฒนาโรงเรียนด้านต่างๆ ปฏิบัติงานด้วยใจรักเพื่อเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชนเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ตลอดจนการมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งต้องรักษาไว้ซึ่งศิลธรรม วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

๑. คณะกรรมการสภานักเรียน ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวเผด็จพรม	อุทัยพรม	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเจริญเดช	สุขศิลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวสุภาพร	วิลัยเลา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๔ นางพรเทพ	วายโสภา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสาลิตดา	เมฆรวงษ์	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวรวมกานต์	โยธวงษ์จันทร์	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสาวศิลาวัลย์	จักคำจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๘ นางสาวสุกานุญ	ผิวพลอยุ่น	ครู	กรรมการ
๑.๙ นายประพล	จันทบุตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อส่วนรวมตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมสนับสนุนให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและความรู้ ชุมชน สังคม ประสานและปฏิบัติงานร่วมกับฝ่ายต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ขึ้นโครงการที่เป็นประโยชน์สามารถปฏิบัติได้จริงและส่งเสริมต่อการพัฒนาโรงเรียน ตลอดจนส่งเสริมผู้นำการที่เป็นประโยชน์ ทั้งด้านพฤติกรรมและตระหนักรู้ ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ผู้เรียน สถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและเพิ่มพัฒนาโรงเรียนด้านต่างๆ ปฏิบัติงานด้วยใจรักเพื่อเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชนเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน พร้อมทั้งต้องรักษาไว้ซึ่งศิลธรรม วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวสุพรหม อนุสรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนทุกปการศึกษา

๔. มีการประชุม/วางแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการสภานักเรียน

การดำเนินการ : โรงเรียนกำหนดให้สภานักเรียนมีการมีการประชุมในวันพุธชั่วโมงที่ ๘ ของทุกสัปดาห์ หรือกรณีมีเหตุจำเป็นเร่งดวน โดยมีประธานสภานักเรียนเป็นประธานในที่ประชุมและ ดำเนินการประชุมตามข้อบังคับการประชุม และมีคณะกรรมการสภานักเรียนฝ่ายดำเนินงานและติดตามมติการประชุมเป็นผู้บันทึกวาระต่าง ๆ ที่ได้พิจารณาดังภาพการประชุมสภานักเรียน

ภาพการประชุมสภานักเรียนกับครูที่ปรึกษาสภานักเรียน

๕. มีหอง/สถานที่ปฏิบัติกิจกรรมของสภานักเรียน

การดำเนินการ : โรงเรียนมีหอง/สถานที่ปฏิบัติกิจกรรมของสภานักเรียน โรงเรียนได้จัดหองประชุมสภานักเรียนไวสำหรับการประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนโดยเฉพาะ

หองประชุมสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

๖. มีการอบรม/พัฒนาคณะกรรมการสภานักเรียน

การดำเนินการ : โรงเรียนจัดใหมีการอบรม/พัฒนาคณะกรรมการสภานักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี มีการจัดกิจกรรมปลูกฝงภาวะผู้นำสำหรับนักกิจกรรม โดยครูที่ปรึกษาคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้ดำเนินการ เพื่อแนะนำแนวทางในการดำเนินกิจกรรม วิธีการประชุม วิธีการเขียนโครงการ การบริหารงบประมาณ และเชิญวิทยากรที่มีประสบการณมา แนะนำแนวทางในการปฏิบัติตนของคณะกรรมการสภานักเรียนในฐานะผู้นำนักเรียนในโรงเรียนใหกับ คณะกรรมการสภานักเรียนทุกคนได้รับทราบ

การประชุมและอบรมคณะกรรมการสภานักเรียนโดยวิทยากร

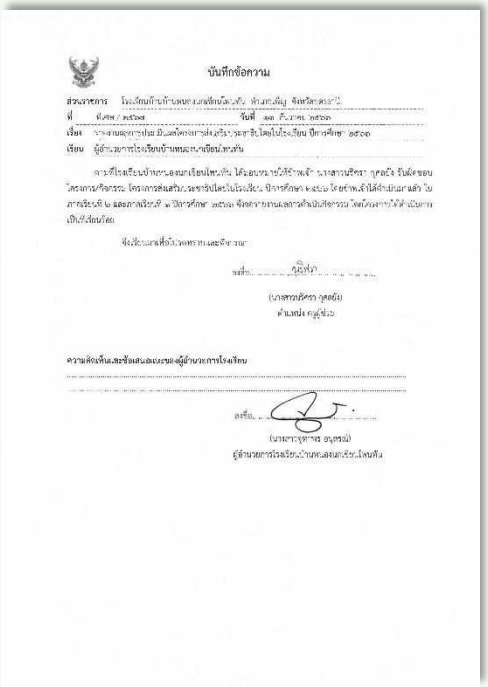
๗. มีกระบวนการถ่ายทอดประสบการณการทำงานจากสภารุ่นพี่

การดำเนินการ : คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันจะมาจากหลายระดับชั้น ทำงานร่วมกันจึงมีการถ่ายทอดประสบการณการทำงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งรุ่นน่องที่เคยทำงานด้วยกันหลายคนในปถัดไปก็ได้รับเลือกตั้งเป็นสภานักเรียนตอจากรุ่นพี่ และในการรับตำแหน่งของสภานักเรียนชุดใหม่จะมีการมอบหมายงานระหว่างสภานักเรียนชุดเกากับชุดใหม่

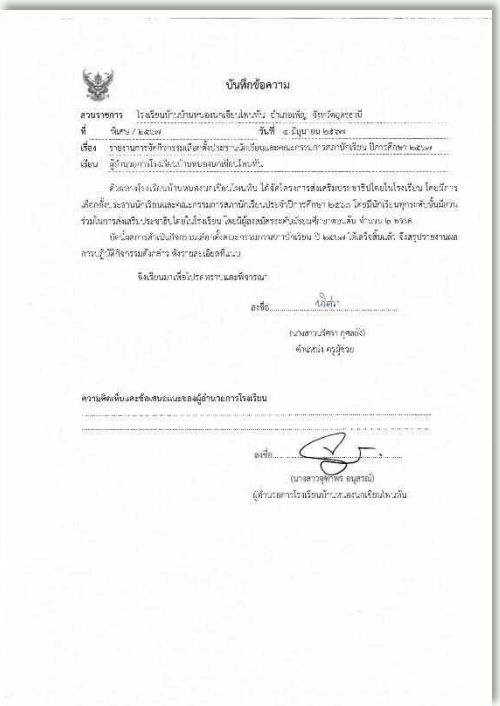
พี่สภาถ่ายทอดประสบการณใหรุนนอง โดยคณะกรรมการสภานักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน

๘. มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของโครงการสงเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

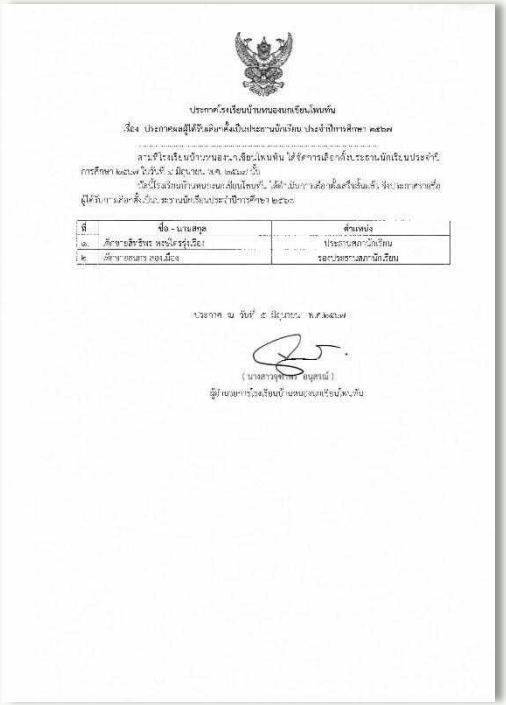
การดำเนินการ : โรงเรียนมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นประจำพทุกปี โดยครูผู้รับผิดชอบงานสงเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเสนอตอผู้อำนวยการสถานศึกษา



การดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน



บันทึกข้อความ



รายงานผลการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนประจำปี ๒๕๖๗

ตัวบงชี้ ๑.๒ ที่มาของสภานักเรียนสอดคล้องกับกระบวนการประชาธิปไตย

๑. มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเขาร่วมกิจกรรมสภานักเรียน

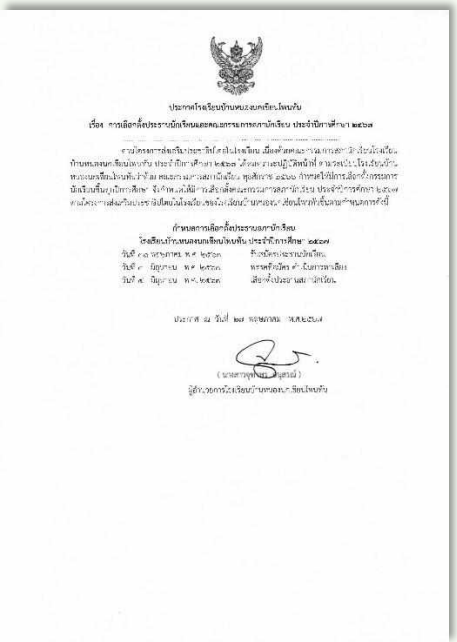
การดำเนินการ : โรงเรียนมีการสงเสริมสภานักเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทุกคนได้ทราบถึงกิจกรรมต่าง ๆ โดยผานกระบวนการประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง และการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบออนไลน์ เช่น Website และทางเสียงตามสายเพื่อให้นักเรียนสนใจได้เข้าร่วมกิจกรรมการลงรับสมัครตำแหน่งประธานสภานักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

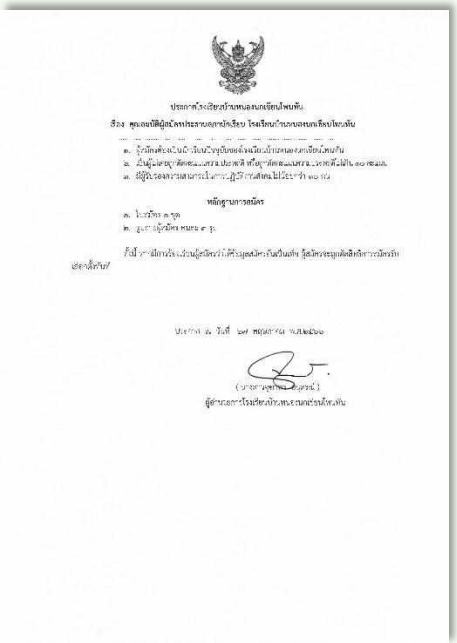
คู่มือดำเนินงานสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

Facebook สภานักเรียน : https://www.facebook.com/profile.php?id=๖๑๕๖๕๕๙๘๙๘๐๔๗๘

๒. มีกระบวนการรับสมัครตัวแทนนักเรียน

การดำเนินการ : โรงเรียนมีการประกาศของผู้อำนวยการโรงเรียนในการกำหนดวันรับสมัคร วันเลือกตั้ง คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครและกำหนดหน่วยเลือกตั้งประธานสภานักเรียนและมี การออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ทำหนาที่ดำเนินการจัดกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนสำหรับขั้นตอนการรับสมัคร





ประกาศรับสมัครประธานสภานักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนประจำป ๒๕๖๗

ใบรับสมัครเลือกตั้งประธานสภานักเรียน

๓. มีการรณรงคหาเสียงของผู้สมัคร

การดำเนินการ : โรงเรียนมีคณะกรรมการการเลือกตั้งได้จัดให้ผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งแต่ละพรรคได้มีการหาเสียงบริเวณหน้าเสาธงหรือในห้องเรียน ๒ อย่างน้อย ๓ ครั้ง มีรายละเอียด ดังนี้

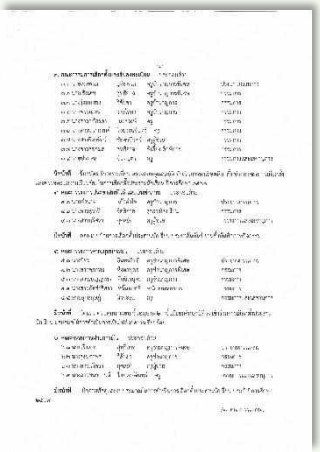
ครั้งที่ ๑ ให้ผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งจับสลากหมายเลข และทำการแนะนำตัวแก่ผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง

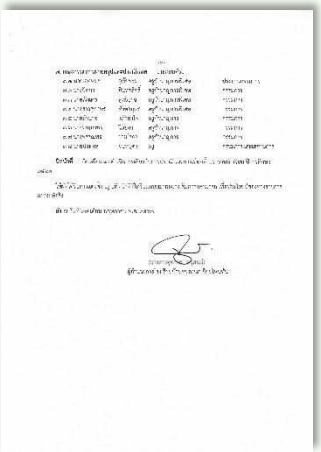
ครั้งที่ ๒ และ ๓ ให้ผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งประกาศนโยบาย และโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นการหาเสียง และเปิดโอกาสให้เพื่อนนักเรียนและครูได้ซักถามนโยบาย และโครงการต่าง ๆ ที่ทางผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งในแต่ละพรรค ได้ใช้ประกอบการหาเสียงผู้สมัครในแต่ละพรรคสามารถหาเสียงได้ทุกวัน กอนถึงวันลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ด้วยวิธีการ ๆ เช่น แผ่นป้ายประชามสัมพันธ์ตัวผู้สมัคร การหาเสียงในห่องเรียนหรือนอก เวลาเรียน เช่น พักกลางวันหรือช่วยเย็น

ผู้สมัครประธานสภานักเรียนหาเสียงเลือกตั้ง

๔. มีการเลือกตั้งตัวแทนนักเรียน ทุกคนมีสวนรวมด้วยกระบวนการประชาธิปไตย

การดำเนินการ : คณะกรรมการการเลือกตั้งได้จัดกิจกรรมวันเลือกตั้งประธานสภานักเรียนตามวันเวลาที่กำหนดตามคำสั่งการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน โดยให้นักเรียนทุกคนได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง มีการลงคะแนนเสียงเลือกผู้สมัครที่นักเรียนชื่นชอบ ให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งทุกคนลงชื่อไว้เป็นหลักฐาน เมื่อลงคะแนนเสร็จทางคณะกรรมการการเลือกตั้งก็จัดให้มีการนับคะแนนอย่างเปิดเผยตอหนาผู้มีสิทธิ์





คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดำเนินเลือกงานตั้งประธานสภานักเรียน

บรรยากาศการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ปการศึกษา ๒๕๖๗

ตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง/ลงทะเบียนเลือกตั้ง/และรับบัตรเลือกตั้ง

การลงคะแนนการเลือกตั้ง และการนับคะแนนการเลือกตั้งสภานักเรียนประจำป ๒๕๖๗

๕. มีการประกาศผลการเลือกตั้งอย่างเป็นทางการ

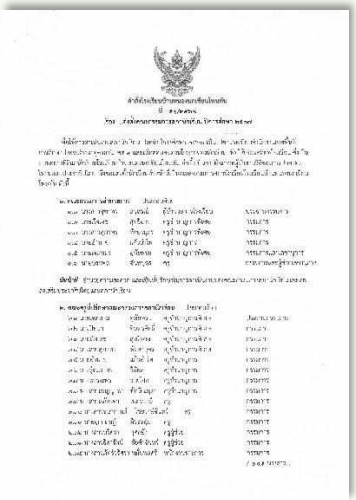
การดำเนินการ : เมื่อการนับคะแนนเสร็จสิ้นลง คณะกรรมการการเลือกตั้งได้สรุปผลการเลือกตั้งลงในตารางสรุปผลการเลือกตั้งและประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนทุกคนได้รับทราบผานเสียงตามสาย ต่อมาคณะกรรมการการเลือกตั้งสรุปผลการนับคะแนน เสนอตออาจารยที่ปรึกษา เพื่อเสนอตอผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อเป็นการประกาศผลการเลือกตั้งอย่างเป็นทางการ

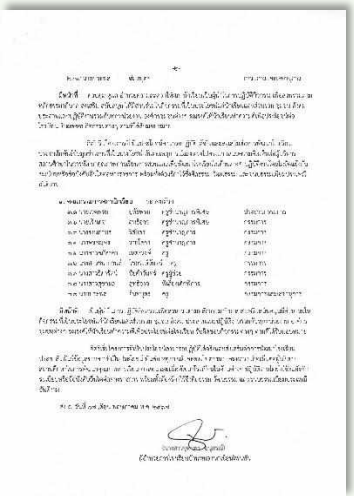
ประกาศผลการเลือกตั้งอย่างเป็นทางการ

ตัวบงชี้ ๑.๓ การกำหนดบทบาทหนาที่ของคณะกรรมการสภานักเรียน

๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับ/ธรรมนูญวาด้วยสภานักเรียนของโรงเรียน

การดำเนินการ : เมื่อได้คณะกรรมการสภานักเรียนครบตามตำแหน่งและจำนวนที่ได้ระบุไวในธรรมนูญสภานักเรียน โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน พุทธศักราช ๒๕๖๗ แลวทางฝ่ายงานสงเสริมกิจการนักเรียนจึงได้เสนอ ตอผู้อำนวยการโรงเรียนใหออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน





คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนและบทบาทหนาที่

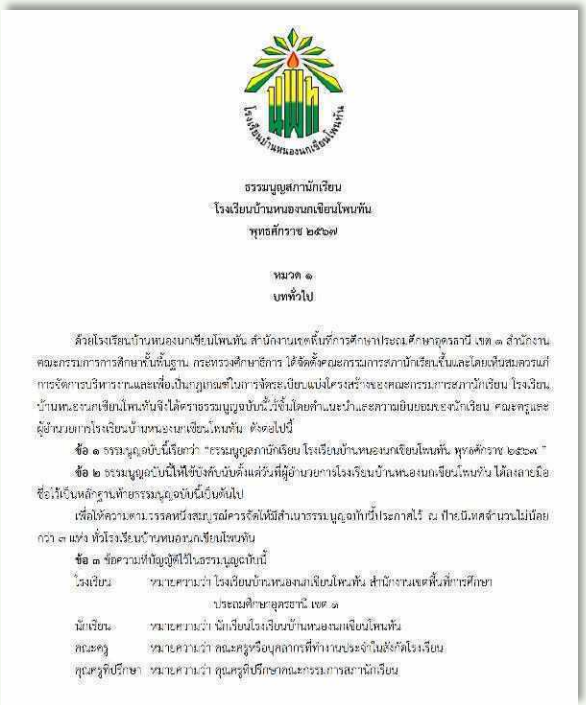
๒. มีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสภานักเรียนเป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับ/ธรรมนูญว่าด้วยสภานักเรียนของโรงเรียน

การดำเนินการ : สภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันได้มีการกำหนดแนวทางในการบริหารงานสภานักเรียนตามที่ระบุไวในธรรมนูญสภานักเรียน โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน พุทธศักราช ๒๕๖๗ โดยแบงออกเป็นฝ่าย ๆ พร่อมกับจัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสภานักเรียนขึ้น เพื่อสะดวกกับการทำความเขาใจแนวทางในการบริหารงานสภานักเรียนได้ง่ายขึ้น

โครงสร้างคณะกรรมการสภานักเรียน

๓. มีการกำหนดบทบาทหนาที่ของคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับ/ธรรมนูญว่าด้วยสภานักเรียนของโรงเรียน

การดำเนินการ : คณะกรรมการสภานักเรียนทุกตำแหนงได้มีการกำหนดบทบาทหนาที่ของแต่ละตำแหนงไวอย่างชัดเจนในธรรมนูญสภานักเรียน โรงเรียนหนองนกเขียนโพนทัน พุทธศักราช ๒๕๖๗ เพื่อให การทำงานของสภานักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ



ธรรมนูญสภานักเรียน
โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน
พุทธศักราช ๒๕๖๗

หมวด ๑
บททั่วไป

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนขึ้นและโดยเห็นสมควรแก่การจัดการบริหารงานและเพื่อเป็นกฎเกณฑ์ในการจัดระเบียบแบ่งโครงสร้างของคณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันจึงได้ตราธรรมนูญฉบับนี้ไว้ขึ้นโดยคำแนะนำและความยินยอมของนักเรียน คณะครูและผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ธรรมนูญฉบับนี้เรียกว่า "ธรรมนูญสภานักเรียน โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน พุทธศักราช ๒๕๖๗"

ข้อ ๒ ธรรมนูญฉบับนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันที่ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานท้ายธรรมนูญฉบับนี้เป็นต้นไป

เพื่อให้ความตามธรรมหนึ่งสมบูรณ์ควรจัดให้มีสำเนาธรรมนูญฉบับนี้ประกาศไว้ ณ ป้ายนิเทศจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ แห่ง ทั่วโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

ข้อ ๓ ข้อความที่บัญญัติไว้ในธรรมนูญฉบับนี้

โรงเรียน	หมายความว่า โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
นักเรียน	หมายความว่า นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน
คณะครู	หมายความว่า คณะครูหรือบุคลากรที่ทำงานประจำในสังกัดโรงเรียน
คุณครูที่ปรึกษา	หมายความว่า คุณครูที่ปรึกษาคณะกรรมการสภานักเรียน

คูมือการดำเนินงานสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ตามแนวทางของ สพฐ.

ตัวบงชี้ ๑.๔ การบรูณาการสาระการเรียนรูกับกิจกรรมสภานักเรียน มีการบูรณาการสาระการเรียนรูกับกิจกรรมสภานักเรียนทุกกลุมสาระการเรียนรู ดังนี้

การดำเนินการ : ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบเน่นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการกระบวนการทางประชาธิปไตยเข่ามามีสวนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยใช่กระบวนการกลุมมีการเลือกประธานกลุม และแบ่งงานกันทำภายในกลุมอย่างเทาเทียมกัน มีการวัดประเมินผลที่คำนึงถึงประชาธิปไตยในวิถีชีวิตซึ่งกำหนดไว้ในจุดประสงคการเรียนรูด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค เชน ความรับผิดชอบ รักชาติ ศาสน กษัตริย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ เป็นต้น ครบทั้ง ๘ กลุมสาระการเรียนรู เชน

- การร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ชุมชน ครั้งที่ ๑ หนองโคกโพน ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ
- การร่วมจัดค่ายส่งเสริมวิชาการ บูรณาการกับวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- การร่วมจัดกิจกรรมวันสุนทรและวันภาษาไทยแห่งชาติร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- การร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
- ร่วมจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ในกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมประกวดการทำบอร์ดความรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กิจกรรมประดิดประดอย, กิจกรรมปลูกพืช, เลี้ยงไก่, ทำอาหาร ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ
- กิจกรรมชุดการแสดง การรำในพิธีต่าง ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

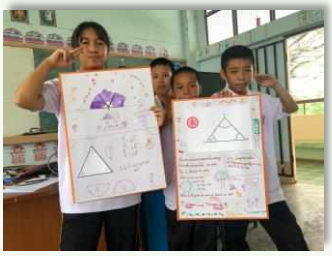
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ชุมชน ครั้งที่ ๑ หนองโคกโพน

ค่ายส่งเสริมวิชาการ บูรณาการกับวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมวันสุนทรและวันภาษาไทยแห่งชาติ

กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ร่วมจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



กิจกรรมประกวดการทำบอร์ดความรู้ บูรณาการกับกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

กิจกรรมทำอาหาร, การทำขันหมากเบ็ง บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

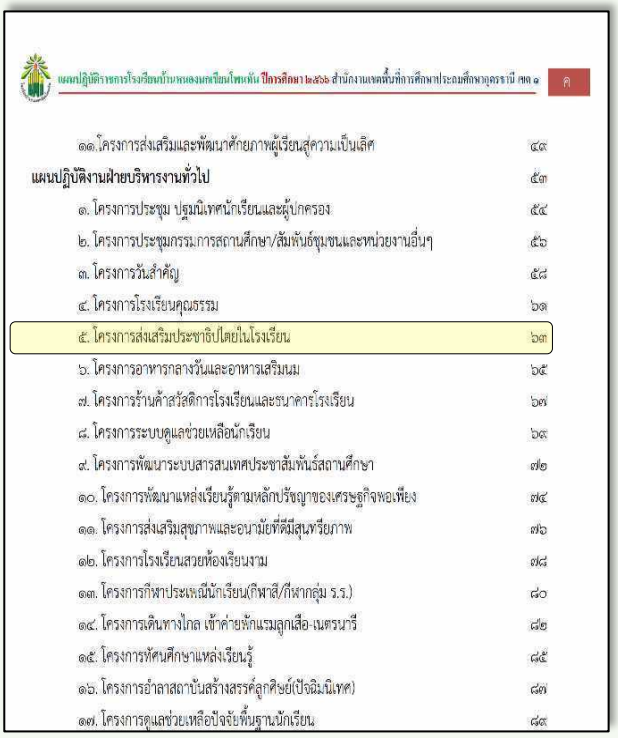
กิจกรรมปลูกผัก, เลี้ยงไก่ บูรณาการกับกลุ่มสาระก ารเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรมชุดการแสดง การรำในพิธีต่าง ๆ บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมของสภานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ สภานักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

๑. การกำหนดแผนงานโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินงาน : คณะกรรมการสภานักเรียนได้จำทำแผนงาน มีการกำหนดกิจกรรมโครงการประจำปีโดยยึดกรอบเวลาของปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียนและของฝ่ายต่าง ๆ มาประกอบกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานสภานักเรียนได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน และส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียน สภานักเรียนได้วางแผนการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ



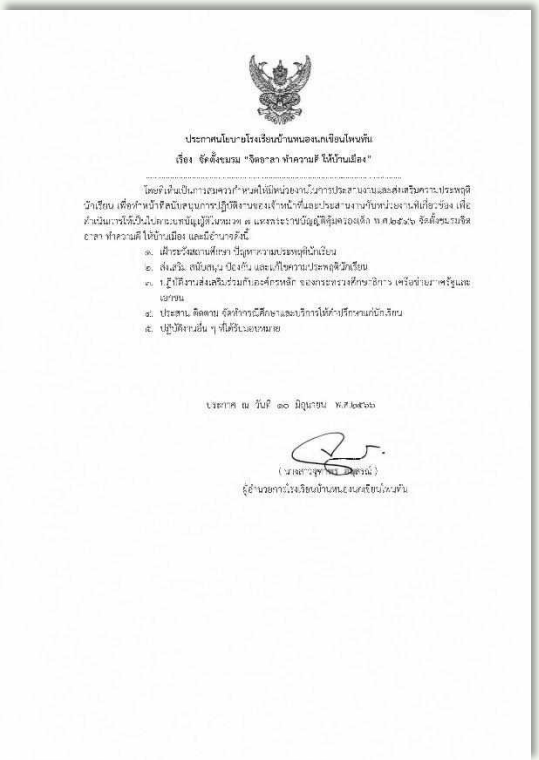
แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ค

๑๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๔๙
แผนปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป ๕๓
๑. โครงการประชุม ปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครอง ๕๔
๒. โครงการประชุมกรรม.การสถานศึกษา/สัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ๕๖
๓. โครงการวันสำคัญ ๕๘
๔. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๖๑
๕. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๖๓
๖. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ๖๕
๗. โครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนและธนาคารโรงเรียน ๖๗
๘. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖๙
๙. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศประชาสัมพันธ์สถานศึกษา ๗๒
๑๐. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๗๔
๑๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยที่ดีมีสุนทรียภาพ ๗๖
๑๒. โครงการโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม ๗๘
๑๓. โครงการทีฬาประเพณีนักเรียน(กีฬาสี/กีฬากลุ่ม ร.ร.) ๘๐
๑๔. โครงการเดินทางไกล เข้าค่ายรักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ๘๒
๑๕. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๘๕
๑๖. โครงการอำลาสถาบันสร้างสรรค์ลูกศิษย์(ป๖ชั้น.นิเทศ) ๘๗
๑๗. โครงการดูแลช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ๘๙

มีการกำหนดโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. การจัดตั้งชุมนุม/ชมรม

การดำเนินการ : คณะกรรมการสภานักเรียนได้จัดตั้งชมรมเสมารักษ์ โดยการเปิด “คลินิกเสมารักษ์” (จิตบำบัดในสถานศึกษาเพื่อป้องกัน ปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท



ประกาศนโยบายโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน
เรื่อง จัดตั้งชมรม "จิตอาสา ทำความดี ให้บ้านเมือง"

โดยยึดเป็นการขอความร่วมมือให้หน่วยงานในการประสานงานและส่งเสริมการประพฤตินักเรียน เพื่อทำหน้าที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายผู้บริหารระดับ ๓ และตามนโยบายผู้บริหารของเขต พ.ศ.๒๕๖๖ จัดตั้งชมรมจิตอาสา ทำความดี ให้บ้านเมือง และมีอำนาจดังนี้

๑. เฝ้าระวังสถานศึกษา ปัญหาความประพฤตินักเรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน และแก้ไขความประพฤติวัยเรียน
๓. ปฏิบัติงานส่งเสริมร่วมกับองค์กรหลัก ของกระทรวงศึกษาธิการ เครือข่ายภาครัฐและเอกชน
๔. ประสาน ติดตาม จัดกิจกรรมศึกษาและบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายสรวุฒิ อนุสรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน
ที่ ๕๐/๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วย ประธานนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ปฏิบัติหน้าที่ครบวาระ ๑ ปีการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันจึงจัดทำแผนดำเนินการจัดการเลือกตั้งประธานนักเรียน เพื่อวางรากฐานสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการใช้ชีวิตแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานของประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยกำหนดให้มีการรับสมัครและเลือกตั้งประธานนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสรวุฒิ อนุสรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน		ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเจิงเดช	สุขจิตาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางสาธุภาพร	ทิพยานุกร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นายอำนาจ	แก้วอำไพ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นายเงสพงษ์	ยุทธยศน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นายประพล	ขันทบุตร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ จัดสินใจ ให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

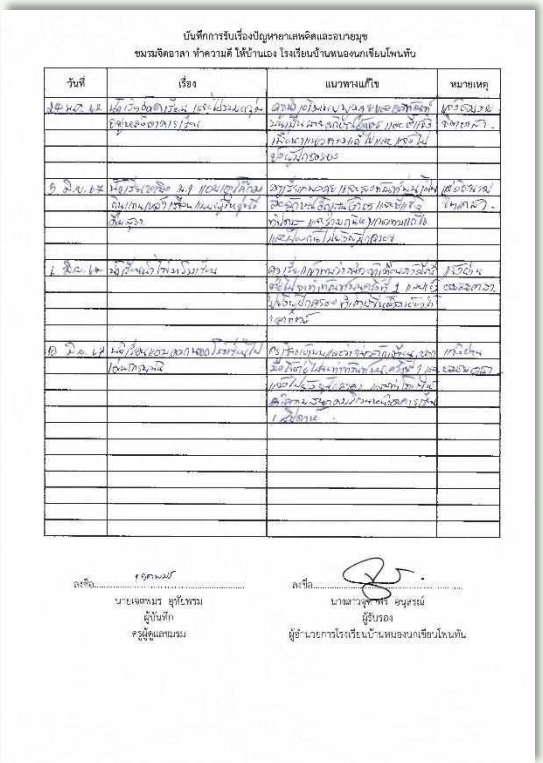
๒. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ประกอบด้วย

๒.๑ นายเงสพงษ์	ยุทธยศน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายเจิงเดช	สุขจิตาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นายอำนาจ	แก้วอำไพ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔ นางพรรณพร	วายโสภา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสลิลดา	เมฆรวยย์	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายประพล	ขันทบุตร	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวชนากานต์	ไชยวงษ์ขันทร์	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวนริศรา	กุศนมัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๙ นางสาวนิตาชัตน์	ชัยคำรับทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๐ นางพรกฤษณ์	ศิริระยะคุม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัด ตกแต่ง ปรับบรรยากาศห้องประชุม ควบคุมเครื่องเสียงในการจัดกิจกรรม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/๓. คณะกรรมการ...

สถานศึกษาจัดตั้ง “ชมรมจิตอาสา ทำความดี ให้บ้านเมือง”
และแต่งตั้งคณะดำเนินงาน โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน



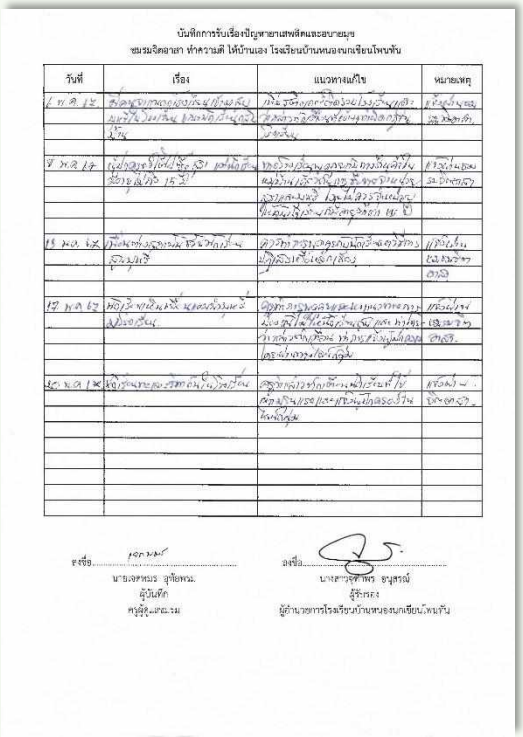
บันทึกการรับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข
ชมรมจิตอาสา ทำความดี ให้บ้านเอง โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

วันที่	เรื่อง	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

ลงชื่อ.....
นายเจตพรม ยุทัยพรม
ผู้บันทึก
ครูผู้ดูแลชมรม

ลงชื่อ.....
นางสาวจุฑามาศ ธนูสรณ์
ผู้รับรอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

ชมรมจิตอาสา ทำความดี ให้บ้านเมือง มีการบันทึกการให้คำปรึกษา เรื่องร้องทุกข์ และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและรายงานผลการดำเนินงาน

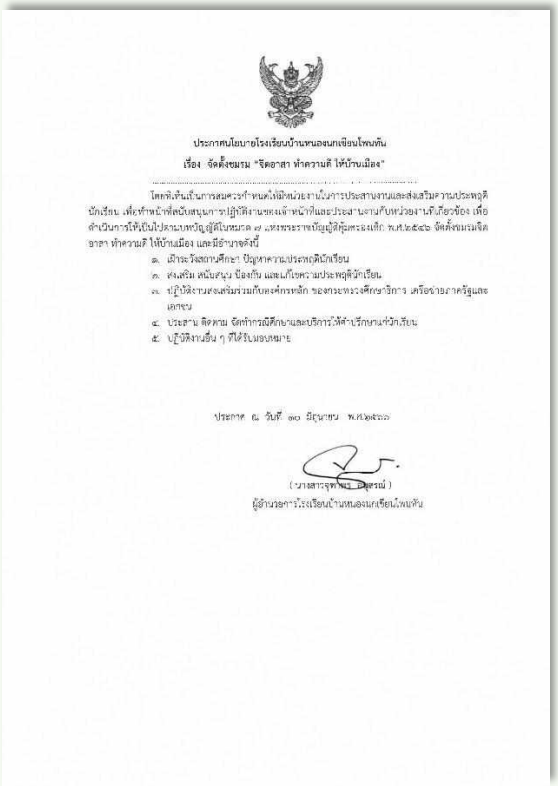


บันทึกการรับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข
ชมรมจิตอาสา ทำความดี ให้บ้านเอง โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

วันที่	เรื่อง	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

ลงชื่อ.....
นายเจตพรม ยุทัยพรม
ผู้บันทึก
ครูผู้ดูแลชมรม

ลงชื่อ.....
นางสาวจุฑามาศ ธนูสรณ์
ผู้รับรอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน



ประกาศนโยบายโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

เรื่อง จัดตั้งชมรม "จิตอาสา ทำความดี ให้บ้านเมือง"

โดยพิเศษเป็นการสมควรกำหนดให้มีหน่วยงานในการประสานงานและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน เพื่อทำหน้าที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติในหมวด ๗ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ จัดตั้งชมรมจิตอาสา ทำความดี ให้บ้านเมือง และมีอำนาจดังนี้

๑. เฝ้าระวังสถานศึกษา ปัญหาความประพฤตินักเรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน และแก้ไขความประพฤตินักเรียน
๓. ปฏิบัติงานส่งเสริมร่วมกับองค์กรหลัก ของกระทรวงศึกษาธิการ เครือข่ายภาครัฐและเอกชน
๔. ประสาน ติดตาม จัดทำกรณีศึกษาและบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นางสาวจุฑาพร [illegible])
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์เพื่อป้องกัน ปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

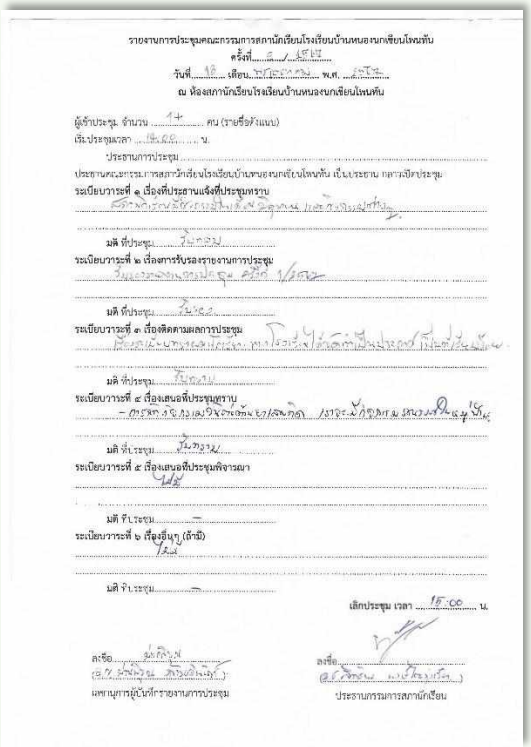
การรับสมัครนักเรียนเข้าชมรมจิตอาสา ทำความดี ให้บ้านเมือง
และมีดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

มีดำเนินกิจกรรมชมรมจิตอาสา ทำความดี ให้บ้านเมืองตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. การประชุม

การดำเนินการ : คณะกรรมการสภานักเรียนกำหนดประชุมประจำเดือนของทุกเดือนหรือมีเหตุจำเป็นเร่งด่วน การประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนทุกคนนำโดยผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเข้าร่วมประชุม เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำ ให้นักเรียนมีทักษะด้านการทำงาน มีจิตสาธารณะ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นอกจากนี้ยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการทำงานกับผู้บริหารโรงเรียนเจ้าหน้าที่และผู้ปกครอง เพื่อประโยชน์ของของโรงเรียนและนักเรียนเอง

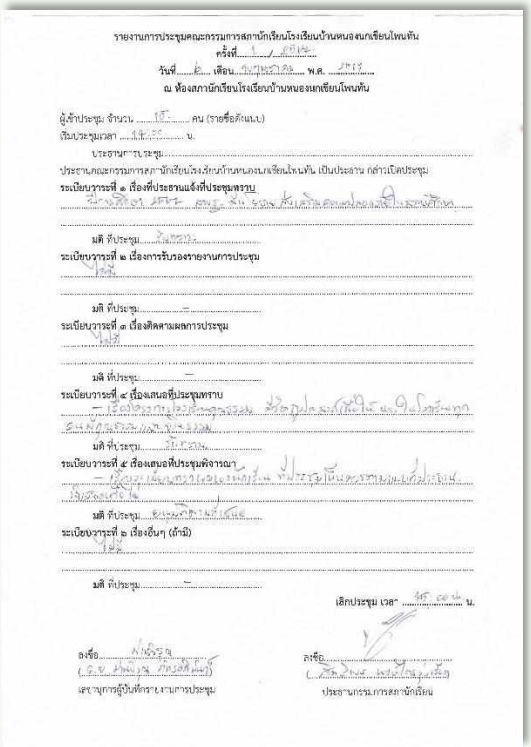
ประธานสภานักเรียนเป็นประธานในที่ประชุม และดำเนินการประชุมตามข้อบังคับการประชุม



รายงานการประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗
วันที่ ๑๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ ห้องสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

ผู้เข้าประชุม จำนวน ๑๔ คน (รายชื่อดังแนบ)
เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.
ประธานการประชุม
ประธานคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน เป็นประธาน กล่าวเปิดประชุม
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ
มติ ที่ประชุม รับทราบ
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม
มติ ที่ประชุม รับรอง
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องติดตามผลการประชุม
มติ ที่ประชุม รับทราบ
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอที่ประชุมทราบ
มติ ที่ประชุม รับทราบ
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอที่ประชุมพิจารณา
มติ ที่ประชุม –
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)
มติ ที่ประชุม –
เลิกประชุม เวลา ๑๕.๐๐ น.

ลงชื่อ ..... ลงชื่อ .....
(ผู้ช่วยการผู้บันทึกรายงานการประชุม) (ประธานกรรมการสภานักเรียน)



รายงานการประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗
วันที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

ผู้เข้าประชุม จำนวน ๑๕ คน (รายชื่อดังแนบ)
เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.
ประธานการประชุม
ประธานคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน เป็นประธาน กล่าวเปิดประชุม
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ
มติ ที่ประชุม รับทราบ
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม
มติ ที่ประชุม –
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องติดตามผลการประชุม
มติ ที่ประชุม –
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอที่ประชุมทราบ
มติ ที่ประชุม รับทราบ
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอที่ประชุมพิจารณา
มติ ที่ประชุม ขอบคุณที่เสนอ
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)
มติ ที่ประชุม –
เลิกประชุม เวลา ๑๕.๐๐ น.

ลงชื่อ ..... ลงชื่อ .....
(ผู้ช่วยการผู้บันทึกรายงานการประชุม) (ประธานกรรมการสภานักเรียน)

มีคณะกรรมการสภานักเรียนฝ่ายดำเนินงานและติดตามมติการประชุม เป็นผู้บันทึกวาระการประชุมต่าง ๆ ที่ได้พิจารณาและผลการลงมติในวาระต่าง ๆ ของที่ประชุม สรุปผล

๔. การลงมือปฏิบัติกิจกรรม

การดำเนินการ : ในการดำเนินกิจกรรมตั้งแต่การประชุมวางแผน เสนอขออนุมัติโครงการ การดำเนินการ สรุปผล และรายงานผลการดำเนินโครงการ ทุกขั้นตอนมีการดำเนินงานร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรม มีการแบ่งภาระหน้าที่ที่ชัดเจน มีกิจกรรม AAR หลังการจัดกิจกรรม

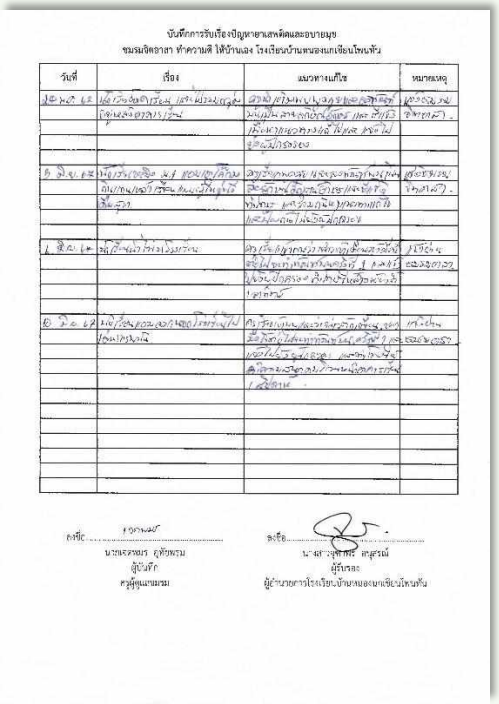
นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมของโรงเรียน

นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมของโรงเรียน

๕. การประเมินผล

การดำเนินการ : เมื่อมีการดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นลง สภานักเรียนจะต้องมีการถอดบดเรียน (AAR) ได้แก่ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม ผลที่คาดว่าจะได้รับ ผลของการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามที่คาดหวังหรือไม่ เพราะเหตุใด ปัญหาหรือข้อเสนอแนะการปรับปรุงหรือพัฒนาในการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป โดยมีเครื่องมือและวิธีการประเมินที่หลากหลาย

กิจกรรมถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

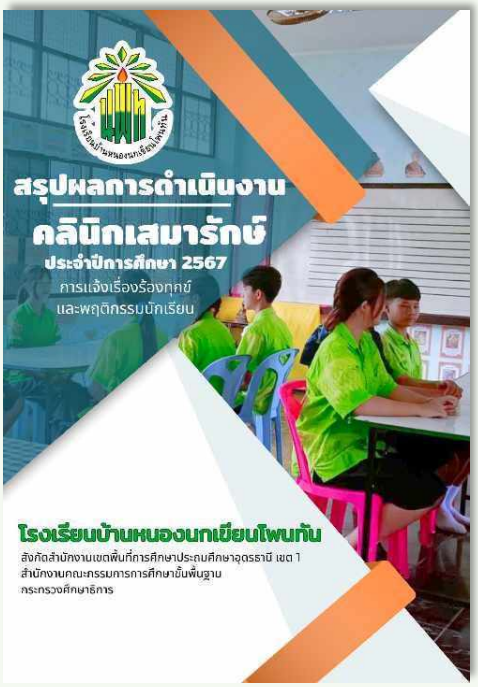


บันทึกการรับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข
ชมรมจิตอาสา ทำความดี ให้บ้านเลง โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

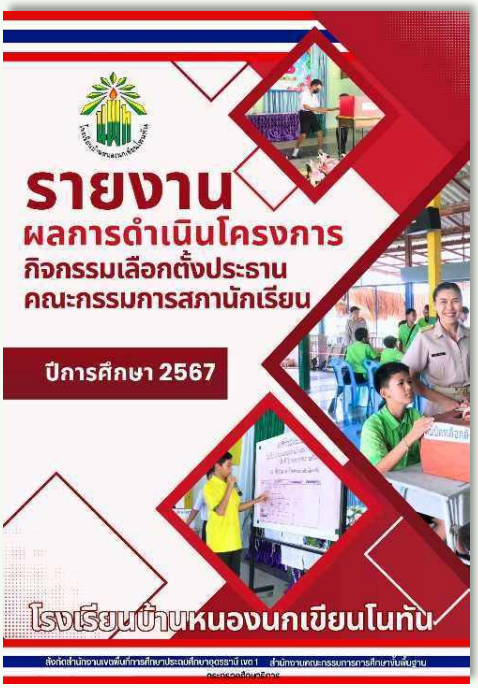
วันที่	เรื่อง	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ

๖. การรายงานผล

การดำเนินการ : เมื่อสภานักเรียนดำเนินโครงการ/กิจกรรม เสร็จสิ้นจะต้องมีการรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนรับทราบ



รายงานผลการดำเนินงานชมรม “จิตอาสา ทำความดี ให้บ้านเมือง”



รายงานผลการดำเนินงานโครงการการเลือกตั้งสภานักเรียนประจำป ๒๕๖๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ สภานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ตามวิถีประชาธิปไตย ๓ ประการ

การดำเนินการ : สภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันได้นำหลักประชาธิปไตย ๓ ประการ มาใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน ดังนี้

๑. คารวธรรม ได้แก่

๑.๑ การเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้แก่ การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น ธงชาติ พระบรมฉายาลักษณ์ เพลงสรรเสริญพระบารมี เคารพในหลักการปฏิบัติของศาสนาที่ตนนับถือและไม่ลบหลู่ศาสนาอื่น

๑.๒ เคารพซึ่งกันและกันทางกาย เช่น โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพี่ไหว้น้อง น้องไหว้พี่หลังจากเข้าแถวเคารพธงชาติ และกิจกรรมต้อนรับนักเรียนหน้าโรงเรียน

๑.๓ เคารพทางวาจา เช่น การพูดจาให้เหมาะสมกับกาลเทศะ ใช้คำพูดให้เหมาะสมกับฐานะของบุคคล พูดจาสุภาพ

๑.๔ เคารพในสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่ล่วงละเมิดสิทธิของผู้อื่นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งทางกายและวาจา

๑.๕ เคารพในกฎระเบียบของสังคม เช่น โครงการขับขี่ปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ และการเดินแถวกลับบ้านอย่างเป็นระเบียบ

๑.๖ การจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ที่แสดงให้เห็นถึงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ

กิจกรรมเคารพธงชาติตอนเช้า

กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์

กิจกรรมพิธีถวายพระพรชัยมงคล การลงนามถวายพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

กิจกรรมไหว้ครูประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. สามัคคีธรรม ได้แก่

๒.๑ การร่วมมือกันทำงาน ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เช่น กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ

๒.๒ รักหมู่คณะ และช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน เช่น กิจกรรมกีฬาภายใน

๒.๓ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ทั้งส่วนตนและส่วนรวม เช่น กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ

๒.๔ รักษาความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของกลุ่มและสังคมหลีกเลี่ยงความขัดแย้ง รู้จักอดทนอดกลั้น รู้รักสามัคคี

กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ

กิจกรรมกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมการทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ

กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. ปัญญาธรรม ได้แก่

๓.๑ การไม่ยึดถือความคิดเห็นของตนเป็นใหญ่ เช่น การประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน

๓.๒ การปฏิบัติตามมติของเสียงส่วนมากและรับฟังเสียงส่วนน้อย เช่น การทำประชามติและการเลือกตั้งสภานักเรียน

๓.๓ ใช้เหตุผล ในการตัดสินปัญหาทั้งปวง เช่น กิจกรรมถอดบทเรียนสรุปความรู้หลังจากการทำกิจกรรม และการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ในชั้นเรียน

๓.๔ ใช้สติปัญญาในการไตร่ตรองวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ เช่น กิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิ

๓.๕ วิเคราะห์และประมวลข่าวสารข้อมูลอย่างรอบคอบ เช่น กิจกรรมให้ความรู้หน้าเสาธง กิจกรรม Mind Map สรุปองค์ความรู้

กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน

การทำประชามติ และการเลือกตั้งสภานักเรียน

กิจกรรมถอดบทเรียนสรุปความรู้หลังจากการทำกิจกรรม และการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ในชั้นเรียน

กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและนั่งสมาธิในวันศุกร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ สภานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามคุณลักษณะ ๓ ประการ

การดำเนินการ : สภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินการจัดกิจกรรม ตามคุณลักษณะ ๓ ประการ ดังนี้

๑. ความพอประมาณ กิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

คณะกรรมการสภานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกับครูที่รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยยึดหลักความพอประมาณ ที่ไม่มากและไม่น้อยจนเกินไป โดยมีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือก่อนการดำเนินงาน คณะทำงานจะวางแผนโครงการ หรือแผนกิจกรรมโดยใช้วัสดุอุปกรณ์ท้องถิ่นที่มีอยู่เป็นหลัก การลงมือดำเนินงาน ไปจนถึงขั้นตอนรายงานผลการดำเนินกิจกรรม การใช้ทรัพยากรการดำเนินงานโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น การนำนวัตกรรม หรือเทคโนโลยีมาเสริมบนฐานความพอประมาณ

การใช้ทรัพยากรจากท้องถิ่น และใช้อย่างคุ้มค่า

๒. ความมีเหตุผล กิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

มีหลักการและเหตุผลในการเสนอจัดทำโครงการ การวางแผนเชิงกระบวนการในการเนินงานมาจากเหตุผลที่เป็นจริง ทั้งในโรงเรียนและพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน มีเหตุผลที่มีน้ำหนักเพียงพอที่จะทำกิจกรรมนั้น มีการประชุมสภานักเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ในการประชุมแต่ละครั้งประธานสภานักเรียนได้เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายได้อย่างเต็มที่ ซึ่งกรรมการแต่ละคนจะยึดมั่นในเหตุและผล แม้มีความคิดเห็นที่ต่างกัน โดยมีการดำเนินงานผ่านกิจกรรมห้องเรียนสีขาว คณะกรรมการสภานักเรียน และคณะกรรมการห้องเรียน

การประชุมสภานักเรียนประจำเดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๓. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี กิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี คือ การไม่ประมาท ไม่เสี่ยง มีความรอบคอบ และเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันมีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน เพื่อปรึกษาหารือกับคณะทำงาน และครูที่ปรึกษาโครงการ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีภายใต้เงื่อนไขต่าง ๆ ดังนี้

๓.๑ ความรู้ (ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) กิจกรรมที่แสดงออก ได้แก่

๓.๑.๑ กิจกรรมรายการเสียงตามสาย ตอนเวลาพักรับประทานอาหาร

กิจกรรมรายการเสียงตามสาย

๓.๑.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด

กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๑.๓ โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑.๔ กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นนักเรียนแกนนำประจำฐานการเรียนรู้
ร่วมกันถอดบทเรียน ๒ ๓ ๔ และนำเสนอผลการถอดบทเรียน

๓.๒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์ สุจริตการใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ขยัน อดทน แบ่งปัน)

คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ และค่านิยม ๑๒ ประการ ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ มีความซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ตลอดจนมีความขยัน อดทน และรู้จักแบ่งปันให้แก่ผู้อื่น

๓.๓ มิติด้านวัตถุ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันได้เรียนรู้การใช้ชีวิตให้เกิดความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน ๔ มิติ ดังนี้

๓.๓.๑ มิติด้านวัตถุ

คณะกรรมสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน รู้และเข้าใจวิธีการใช้วัตถุสิ่งของ งบประมาณ ทรัพยากร อย่างประหยัด คุ้มค่า เช่น ใช้สิ่งของหรือทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่าตามอายุการใช้ และรู้จักเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับงาน

กิจกรรมเกษตรพอเพียง

๓.๓.๒ มิติด้านสังคม

คณะกรรมสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเป็นการเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน เช่น ร่วมมือกับผู้อื่นในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มใจ แบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ เสียสละทรัพย์สินหรือแรงงานเพื่อคนอื่น/หรือส่วนรวม ไม่นำสิ่งของหรือผลงานคนอื่น มาเป็นของตน และปฏิบัติตามข้อตกลง/กฎระเบียบหรือข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๓.๓.๓ มิติด้านวัฒนธรรม

คณะกรรมสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสร้างวัฒนธรรมองค์กร เป็นบุคคลที่เห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ท้องถิ่น/ความเป็นไทย ได้แก่ ร่วมกิจกรรมงานบุญหรือประเพณี และกิจกรรมสืบสานหรืออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น การไหว้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีสัมมาคารวะ มีมารยาท มีกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และการแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

พิธีไหว้ครู

กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

๓.๓.๔ มิติด้านสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนที่มีจิตสำนึก รู้วิธีการ และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ดังนี้

กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ

กิจกรรมการดูแลต้นไม้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ สภานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ

การดำเนินการ : สภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ กิจกรรมที่ปฏิบัติ ได้แก่

๑.๑ คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้นำในพิธีการหน้าเสาธง แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้นำในพิธีการหน้าเสาธง

๑.๒ คณะกรรมการสภานักเรียนร่วมเป็นกรรมการจัดกิจกรรมและร่วมดำเนินการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันพ่อ วันแม่ วันเข้าพรรษา เป็นต้น

การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

๒. ซื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ปฏิบัติ ได้แก่

๒.๑ เป็นผู้นำในการกล่าวคำปฏิญญาณโรงเรียนสุจริตในทุกเชาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความซื่อสัตยสุจริตให้เกิดแกนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนทุกคน

การกล่าวคำปฏิญญาณโรงเรียนสุจริต

๒.๒ คณะกรรมนักเรียนรวมทำงานที่จะต่องใชหลักความซื่อสัตย สุจริต เชน การเป็นคณะกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน

กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน

๓. มีวินัย กิจกรรมที่ปฏิบัติ ได้แก่

การฝึกระเบียบแถว

๔. ใฝ่เรียนรู้ กิจกรรมที่ปฏิบัติ ได้แก่

๔.๑ กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๒ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. อยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ปฏิบัติ ได้แก่

ฐานการเรียนเกษตรเลี้ยงชีพ

๖. มั่งมันในการทำงาน กิจกรรมที่ปฏิบัติ ได้แก่

สภานักเรียนปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม

๗. รักความเป็นไทย กิจกรรมที่ปฏิบัติ ได้แก่

กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘. มีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ปฏิบัติ ได้แก่

กิจกรรมจิตอาสาระดับโรงเรียน ชุมชน และสังคม

๙. กตัญญู กิจกรรมที่ปฏิบัติ ได้แก่

พิธีไหว้ครู

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ สภานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ

การดำเนินการ : สภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ ดังนี้

๑. สิทธิที่จะมีชีวิต

คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ร่วมกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาสภานักเรียน จัดกิจกรรมดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ ดูแลให้ความเป็นธรรมกับนักเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวกับโรคอุบัติใหม่ และอุบัติซ้ำได้ โดยร่วมภาคีเครือข่ายกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำเชียงหวาง และสถานีตำรวจภูธร อำเภอเพ็ญ จ.อุดรธานี

๒. สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง

คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ร่วมกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาสภานักเรียนให้ทุกคนมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

การคัดกรองโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน

๓. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ร่วมกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาสภาสนักเรียน ดำเนินการให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการเพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ

๔. สิทธิที่จะมีส่วนร่วม

สภานักเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิต โดยผ่านเสียงตามสายประชาสัมพันธ์ การอบรมให้ความรู้ อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โครงการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) และความปลอดภัยในสถานศึกษา โครงการรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด-โลก กิจกรรมผ่านโครงการห้องเรียนสีขาว และการรณรงค์การเลือกตั้ง

โครงการรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ สภานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

สภานักเรียนโรงเรียนหนองนกเขียนโพนทัน ร่วมกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาสภาสนักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กิจกรรมเคารพธงชาติ และกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ

๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน

กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม

๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน

กิจกรรมการเรียนการสอน

๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย

กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

๖. มีศีลธรรมรักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น

กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต

๗. เข้าใจการเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย

การรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๗
และกิจกรรมการหาเสียงเลือกตั้งประธานสภานักเรียน โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่

กิจกรรมแยกขยะรู้จักทำเพื่อส่วนรวม และเชื่อฟังครูอาจารย์

๙. มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติของพระบามสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิฝึกสติ

๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

กิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ฐานทักษะอาชีพ

๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจฯ

กิจกรรมดนตรี กีฬา

๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและต่อชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ

ตัวบ่งชี้ ๒.๗ สภานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้ง ดังนี้

๑. การรณรงค์/เผยแพร่ความรู้การเลือกตั้งสู่โรงเรียนท้องถิ่นหรือระดับชาติ

๒. การเลือกตั้งสภานักเรียน

๓. การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งท้องถิ่นหรือระดับชาติ

สภานักเรียนจัดกิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการ/สนับสนุนการเลือกตั้ง ระดับโรงเรียน ท้องถิ่นหรือระดับชาติ จำนวน ๕ กิจกรรมขึ้นไป ดังนี้

คณะกรรมการสภานักเรียนร่วมรณรงค์การไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง ร่วมกับชุมชน

คณะกรรมการสภานักเรียนจัดรายการเสียงตามสาย
กิจกรรมหน้าแถวในการประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน

กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว ทุกห้องเรียน

ตัวบ่งชี้ ๒.๘ สภานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติภายใต้เงื่อนไข ๖ ประการ คือ

๑. หลักนิติธรรม
๒. หลักคุณธรรม
๓. หลักความโปร่งใส
๔. หลักการมีส่วนร่วม
๕. หลักความรับผิดชอบ
๖. หลักความคุ้มค่า

สภานักเรียนมีกิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติ ครบทั้ง ๖ ประการ ดังนี้

๑. หลักนิติธรรม

คณะกรรมการสภานักเรียนทุกคนมีหน้าที่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและมติที่ประชุมของคณะกรรมการสภานักเรียน เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนนักเรียนและส่งเสริมให้เพื่อนนักเรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

๒. หลักคุณธรรม

คณะกรรมการสภานักเรียนต้องเป็นแบบอย่างและส่งเสริมการทำงานโดยยึดหลักความถูกต้อง ดีงาม ความสำนึกในหน้าที่ของตน เคารพสิทธิผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและประพฤติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ

๓. หลักความโปร่งใส

คณะกรรมการสภานักเรียนต้องดำเนินงานต่าง ๆ โดยสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันมีการให้และการรับข้อมูลที่สะดวกเป็นจริง ทันต่อเหตุการณ์ ตรงไปตรงมา มีความเป็นมาที่ตรวจสอบได้

๔. หลักการมีส่วนร่วม

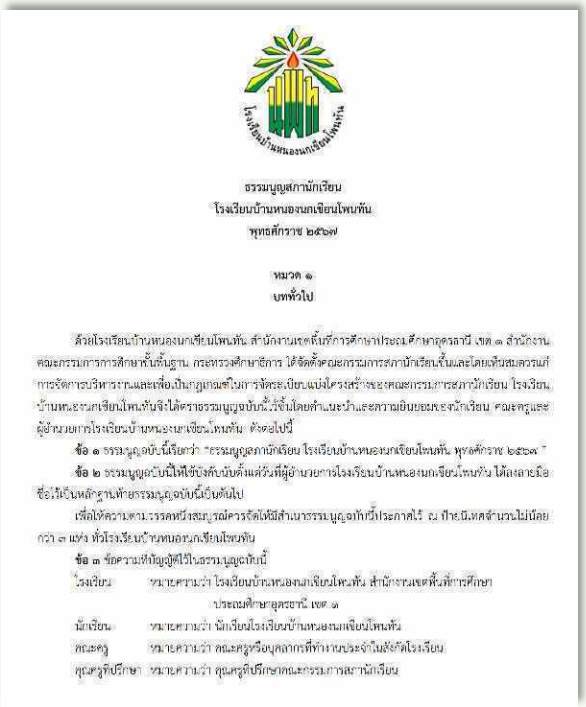
คณะกรรมการสภานักเรียนได้ประสานความร่วมมือกับคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจในการทำกิจกรรมหรือดำเนินการต่าง ๆ ของคณะกรรมการสภานักเรียน

๕. หลักความรับผิดชอบ

คณะกรรมการสภานักเรียนต้องมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน และความรับผิดชอบต่อโรงเรียน สังคม ใส่ใจปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน มีความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาและเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างกัน รวมทั้งมีความกล้าที่จะยอมรับผลดีและผลเสียที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเอง

๖. หลักความคุ้มค่า

ในการทำงานของคณะกรรมการสภานักเรียนทุกครั้งจะคำนึงถึงการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า มีการนำวัสดุเก่ามาใช้ใหม่



ธรรมนูญสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

คู่มือการดำเนินงานสภานักเรียนตามแนวทางของ สพฐ.

ตัวบ่งชี้ ๒.๙ สภานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในโรงเรียนและชุมชน

โรงเรียนมีกิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน จำนวน ๓ กิจกรรมขึ้นไป ดังต่อไปนี้

กิจกรรมร่วมกันปลูกต้นไม้ในโรงเรียน วันรักต้นไม้แห่งชาติ

กิจกรรมปล่อยปลาคืนสู่ธรรมชาติ

กิจกรรมจิตอาสาทำเราความดีด้วยหัวใจร่วมกับชุมชนพัฒนาโรงเรียน

ตัวบ่งชี้ ๒.๑๐ สภานักเรียนดำเนินการประเมิน สรุปและรายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมการมีส่วนร่วมของสภานักเรียนอย่างชัดเจน ในรอบ ๑ ปีการศึกษา

มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมของสภานักเรียน ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สภานักเรียนดำเนินการ

สภานักเรียนมีการดำเนินการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ / กิจกรรมของสภานักเรียน แบ่งออกเป็น ๒ กรณี

กรณีที่ ๑ กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น โดยสภานักเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการจะมีการจัดทำรายงานร่วมทุกกิจกรรมเป็นรายงานประจำปี คือรายงานผลการดำเนินงานโครงการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยด้วยสภานักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กรณีที่ ๒ กิจกรรมที่คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้นำเสนอโครงการ จำนวน ๑๐ โครงการ คือ โครงการธนาคารขยะและโครงการเขตรับผิดชอบ

๒.นักเรียนสารถปฏิบัติตนตามกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน

๓.เป็นผลเมืองดีของชุมชน และประเทศชาติ

๔.วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุมคณะครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. จัดทำโครงการ

๓. เสนอโครงการ

๔. ดำเนินงานตามโครงการ

๕. ติดตามประเมินผล

๖. สรุปรายงานโครงการ

๕. ประมาณการการใช้จ่ายโครงการ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินรายได้โรงเรียน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินจาก อบต. เชียงหวาง

จำนวน ๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกกรณี)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-ร้อยละการประเมินพฤติกรรม -การซักถามและสัมภาษณ์ -แบบบันทึกความพึงพอใจในกิจกรรม -ร้อยละการประเมินสิ่งปรับปรุง	-การสังเกตพฤติกรรม -การซักถามและสัมภาษณ์ -แบบบันทึกความพึงพอใจในกิจกรรม -ประเมินการทำงาน/ผลงาน	-แบบประเมินพฤติกรรม -การซักถามและสัมภาษณ์ -แบบบันทึกความพึงพอใจในกิจกรรม -แบบสรุป และประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ไขหาเป็น ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๗.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๗.๓ นักเรียนรู้จักการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรม ค่านิยมไทย ๑๒ ประการ

๗.๔ นักเรียนสามารถทำงานในวิถีของสภานักเรียน ตามครรลองของระบอบประชาธิปไตยได้

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีจิตอาสา เกิดภาวะผู้นำและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองนโยบายเขต ด้านคุณภาพ นโยบายส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนริศรา กุศลยัง และคณะครูทุกคน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันเป็นสังคมหนึ่งของนักเรียนที่จะได้ร่วมกิจกรรมทางสังคม นักเรียนบางส่วนขาดการชี้แนะและปฏิบัติจริง จึงจำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี เป็นสมาชิกที่ดีของส่วนรวม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีระบบ สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี รู้จักรักษาสิทธิของและผู้อื่น กล้าแสดงออก ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล มีความรับผิดต่อหน้าที่ที่คนไทยต้องปฏิบัติร่วมกันนั่นคือ
ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ไขหาเป็น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้
๒. เพื่อให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีคุณธรรมและค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
๔. เพื่อส่งเสริมกระบวนการและวิถีการทำงานของสภานักเรียน ตามครรลองของระบอบประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน ๑๘๘ คน เข้าใจและปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง

- เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนทุกคนมีความรับผิดในชอบในหน้าที่คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนริศรา กุศลยัง)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจตพมร อุทัยพรม)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฑาพิร อนุสรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

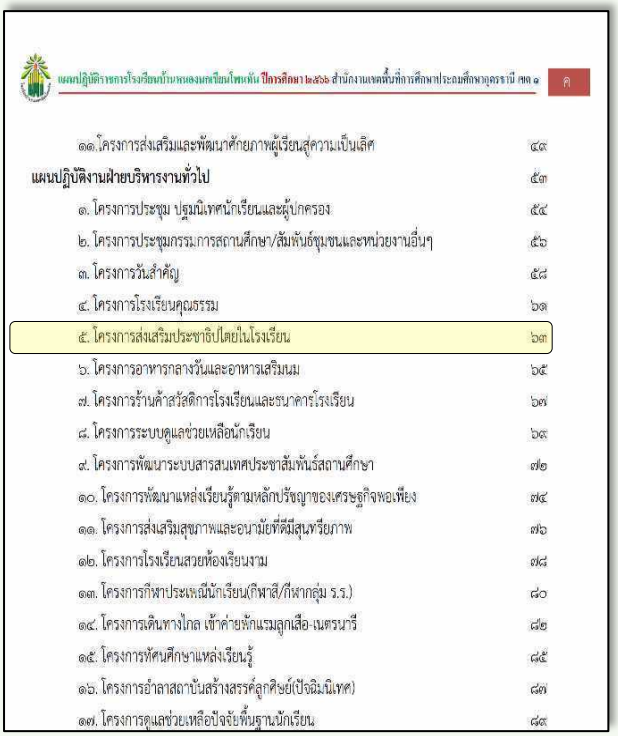
ภาพกิจกรรมโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

องค์ประกอบที่ ๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสภานักเรียนกับชุมชน/องค์กร ภาครัฐและเอกชน

ตัวบงชี้ที่ ๓.๑ การกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการสร้างเครือข่าย

๑. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการสร้างเครือข่ายอย่างชัดเจน

การดำเนินการ : สภานักเรียนมีแผนงาน/โครงการในการสร้างเครือข่ายกับชุมชน/องคกรภาครัฐและเอกชน ในการทำกิจกรรมร่วมกันตามโครงการสงเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาความร่วมมือเครือข่ายชุมชน เพื่อพัฒนาโรงเรียน ดังนี้


๑๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๔๙
แผนปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป ๕๓
๑. โครงการประชุม ปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครอง ๕๔
๒. โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษา/สัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ๕๖
๓. โครงการวันสำคัญ ๕๘
๔. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๖๑
๕. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๖๓
๖. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ๖๕
๗. โครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนและธนาคารโรงเรียน ๖๗
๘. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖๙
๙. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศประชาสัมพันธ์สถานศึกษา ๗๒
๑๐. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๗๔
๑๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยที่ดีมีสุนทรียภาพ ๗๖
๑๒. โครงการโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม ๗๘
๑๓. โครงการกีฬาประเพณีนักเรียน(กีฬาสี/กีฬากลุ่ม ร.ร.) ๘๐
๑๔. โครงการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ๘๒
๑๕. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๘๕
๑๖. โครงการอำลาสถาบันสร้างสรรค์ลูกศิษย์(ปัจฉิมนิเทศ) ๘๗
๑๗. โครงการดูแลช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ๘๙

แผนงานโครงการสงเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ความร่วมมือเครือข่ายชุมชน เพื่อพัฒนาโรงเรียน

๒. มีปฏิทินและปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดอย่างชัดเจน

การดำเนินการ : สภานักเรียนมีปฏิทินและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเครือขายตามที่กำหนดอย่างชัดเจน ดังนี้

ปฏิทินงานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕	กิจกรรม big cleaning day เปิดภาคเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเปิดภาคเรียน	ฝ่ายกิจการสภานักเรียน	
ทุกวันศุกร์	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	ฝ่ายกิจการสภานักเรียน	
เดือนละครั้ง	กิจกรรมจิตอาสาร่วมกับชุมชน	ฝ่ายกิจการสภานักเรียน	
เดือนมิถุนายน	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ฝ่ายกิจการสภานักเรียน	
ทุกวัน	กิจกรรมพิธีหน้าเสาธง	ฝ่ายกิจการสภานักเรียน	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ทุกวัน	กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง	ฝ่ายกิจการสภานักเรียน	
เดือนละครั้ง	ประชุมประจำเดือนคณะสภานักเรียน	ฝ่ายกิจการสภานักเรียน	
ทุกวัน	กิจกรรมตรวจห้องเรียน	ฝ่ายกิจการสภานักเรียน	
๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕	เลือกตั้งสภานักเรียน	ฝ่ายกิจการสภานักเรียน	
๑ มิถุนายน ๒๕๖๕	กิจกรรม MOU สภานักเรียนกับชุมชน	ฝ่ายกิจการสภานักเรียน	
๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕	โครงการพัฒนาศักยภาพคระกรรมการสภานักเรียน	ฝ่ายกิจการสภานักเรียน	
๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕	โครงการวันไหว้ครู	ฝ่ายกิจการสภานักเรียน	
๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน	ฝ่ายกิจการสภานักเรียน	

ปฏิทินงานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
(กิจกรรมชาติ ศาสน์ กษัตริย์ตามปฏิทิน)

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๓ มิถุนายน ๒๕๖๕	ร่วมพิธีเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าราชินี	ฝ่ายกิจการสภานักเรียน	
๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕	นักเรียนร่วมพิธีทางศาสนา วันเข้าพรรษาและอาสาฬหบูชา	ฝ่ายกิจการสภานักเรียน	
๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕	ร่วมพิธีเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าราชินี	ฝ่ายกิจการสภานักเรียน	
๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕	ร่วมพิธีเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ	ฝ่ายกิจการสภานักเรียน	
๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๕	วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ	ฝ่ายกิจการสภานักเรียน	
๕ ธันวาคม ๒๕๖๕	ร่วมพิธีวันพ่อแห่งชาติ	ฝ่ายกิจการสภานักเรียน	

ปฏิทินงานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
(กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ ตามที่กำหนดในปฏิทิน)

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	กิจจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	ฝ่ายกิจการสภานักเรียน	
๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕	กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	กลุ่มสาระการเรียรู้ภาษาไทย	
๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕	กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด	ฝ่ายกิจการสภานักเรียน	

๓. มีการประเมิน สรุปผล และรายงานผลกิจกรรม

การดำเนินการ : สภานักเรียนมีการประเมิน สรุปผลกิจกรรมที่จัดขึ้นกับเครือข่าย ชุมชน/องค์การภาครัฐและเอกชน ดังนี้

สภานักเรียนมีการประเมินสรุปผลกิจกรรมที่จัดขึ้นกับเครือข่าย

๔. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม กิจกรรมในการสร้างเครือข่าย

การดำพเนินการ : สภานักเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ทำร่วมกับเครือข่าย ทั้งโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผ่านทางเฟซบุ๊กโรงเรียน ไลน์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน และเอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน

การประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่าน เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

การประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่าน เอการประชาสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การทำงานระหว่างสภานักเรียนกับเครือข่ายต่าง ๆ ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ/ด้านทรัพยากร (จากชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน) เพื่อดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน

๑. มีเครือข่ายการทำงานระหว่างสภานักเรียน/ชุมชน/องค์กรภาครัฐ และเอกชน

สภานักเรียนมีการสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างโรงเรียน และหน่วยงานการศึกษา ได้แก่ การทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ เช่น

- สถานีตำรวจภูธรอำเภอเพ็ญ
- องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงหวาง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพส่วนตำบลเชียงหวาง
- หัวหน้าชุมชนที่ใกล้เคียง

อบรมการขับขี่ปลอดภัยและวินัยจราจรจากเจ้าหน้าที่ สภ.เชียงหวาง

อบรมเรื่องความปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโควิด-๑๙
ร่วมกับวิทยากรโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพส่วนตำบลเชียงหวาง

พิธีลงนาม MOU กับหน่วยงานราชการและหัวหน้าชุมชน
ณ ห้องหอประชุมโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

๒. สภานักเรียนให้ความร่วมมือสนับสนุนเครือข่าย และเครือข่ายให้การสนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียน

สภานักเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับการทำกิจกรรมของสภานักเรียนจากเครือข่ายชุมชน ภาครัฐและเอกชน อีกทั้งยังให้ทุนการศึกษาให้กับคณะกรรมการนักเรียน

ได้รับทุนสนับสนุนจากท่านพระอาจารย์ธรรมวิทย์ ฐานธมฺโน ในการจัดกิจกรรมสภานักเรียน

๓. ได้รับสนับสนุนงบประมาณ/สถานที่ จากชุมชน/องค์การภาครัฐ และเอกชน ในการเน้นกิจกรรมสภานักเรียน

โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันได้รับสนับสนุนจาก
องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงหวางเพื่อจัดโครงการอาหารเพื่อสุขภาพ

๔. มีการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน สพป.อด. เขต ๑

๕. มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ สภานักเรียน มีส่วนร่วมในการสนับสนุนประชาธิปไตย

๑. ให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย และให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมนักเรียน/ชุมชน/องค์กรภาครัฐ และเอกชน

สภานักเรียนมีการให้ความรู้หน้าแถว และกิจกรรมเสียงตามสาย เกี่ยวกับประชาธิปไตยแก่นักเรียน จัดกิจกรรมส่งโรงเรียนและชุมชน

- มีการให้ความรู้หน้าแถวและกิจกรรมเสียงตามสายเกี่ยวกับประชาธิปไตยให้แก่นักเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน การเลือกตั้งสภานักเรียน

- ร่วมรณรงค์เกี่ยวกับการเลือกตั้งในโรงเรียน และร่วมเดินรณรงค์เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกผู้แทนราษฎรกับชุมชน

๒. มีการทำข้อตกลงเกี่ยวกับประชาธิปไตยร่วมกับเครือข่ายชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน

- สภานักเรียนทำข้อตกลงกับโรงเรียน ครูที่ปรึกษา หน่วยงานในชุมชน ผู้นำชุมชนในหมู่บ้าน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สภานักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของคณะกรรมการสภานักเรียน ระดับประเทศ

คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียน ยังไม่เคยมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของคณะกรรมการสภานักเรียน ระดับประเทศ

องค์ประกอบที่ ๔ ผลการปฏิบัติงานของสภานักเรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ วิธีการทำงานที่ดีที่สุดในเรื่องนั้น ๆ มีนวัตกรรมระบบบริหาร วิธีการให้บรรลุเป้าหมายระดับสูงสุด ปฏิบัติต่อเนื่อง มีหลักฐานสนับสนุนแสดงถึงผลงานหรือความสำเร็จ

นวัตกรรมการปฏิบัติงานของสภานักเรียนที่เป็นเลิศ (Best Practice)
NPT-GSP Model "บ้านหนองนกเขียนโพนทัน ยึดมั่นธรรมาภิบาลบนพื้นฐานประชาธิปไตย"

สภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันดำเนินงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาให้คณะกรรมการสภานักเรียน เกิดการเรียนรู้กระบวนการทำงานของสภานักเรียน เพื่อให้สามารถ นำไปประยุกต์ใช้และเกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและใช้วิถีประชาธิปไตย หลักธรรมาภิบาล มีจิตอาสาในการพัฒนาศักยภาพของสภานักเรียนอย่างเต็มตามความสามารถ ก่อให้เกิดคุณภาพที่เป็นผลลัพธ์ คือ สภานักเรียนที่มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เกิดทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามกรอบของหลักสูตร และเกิดค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการตามแนวทางของสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรม สภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ประสบความสำเร็จตามตามเจตนารมณ์ดังได้กล่าวข้างต้น นางสาวจุฑาพร อนุสรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน จึงได้นำครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการ สภานักเรียนวิเคราะห์สภาพปัญหา ดำเนินการวางแผนและออกแบบนวัตกรรมในการพัฒนาการดำเนินงาน กิจกรรมสภานักเรียนเป็นผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศภายใต้ชื่อ NPT-GSP Model บ้านหนองนกเขียนโพนทัน ยึดมั่นธรรมาภิบาลบนพื้นฐานประชาธิปไตย ซึ่งเป็นรูปแบบที่คณะกรรมการสภานักเรียนสร้างขึ้นและเป็นผลการปฏิบัติงานของสภานักเรียนที่เป็นเลิศ สำหรับใช้ในการบริหารงานให้สอดรับกับเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการจัดการศึกษาของชาติ โดยประยุกต์ใช้วงจรเดมมิ่ง (Deming Cycle) และการบริหารด้วยวิธีการเชิงระบบ (Systems Approach) มาบูรณาการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. เกี่ยวข้องกับภารกิจสภานักเรียนโดยตรงบอกความสำคัญได้

การกำหนดนวัตกรรม NPT-GSP Model กำหนดขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ให้ประสบความสำเร็จและสามารถเป็นต้นแบบที่ดี ตามแนวทางของสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สพฐ. ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสภานักเรียนโดยตรง โดยกำหนด ข้อมูลพื้นฐานของสภานักเรียน นำไปสู่การกำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสภานักเรียน ให้สามารถดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนผ่านการจัดโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีจิตอาสาอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบของแนวทางของระเบียบโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ว่าด้วยสภานักเรียน โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน พ.ศ. ๒๕๖๗ และคู่มือการปฏิบัติงานสภานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๙ บ้านโพนทัน ตำบลเชียงหวาง อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๕๐ เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน คือ บ้านหนองนกเขียน หมู่ ๓ บ้านโพนทัน หมู่ ๖ บ้านโพนทัน หมู่ ๑๙ บ้านโคกน้อย หมู่ ๑๔ นอกจากนี้ ยังมีนักเรียนเข้ามาเรียนซึ่งเป็นพื้นที่เขตบริการระดับมัธยมศึกษาอีกส่วนหนึ่ง คือ บ้านป่าก้าว หมู่ ๗ บ้านดอนแดง หมู่ ๑๐ บ้านม่วง หมู่ ๑๑ ตำบลนาพู่ อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี

พันธกิจของสภานักเรียน

๑. พัฒนาระบบการทำงานสภานักเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

๒. พัฒนาสภานักเรียนให้เป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานประชาธิปไตย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานสภานักเรียนให้เข้มแข็ง

๔. พัฒนาสภานักเรียนให้มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าประสงค์ของสภานักเรียน

๑. สภานักเรียนมีระบบการทำงานที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

๒. สภานักเรียนออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานประชาธิปไตยและนำไปใช้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓. สภานักเรียนสร้างเครือข่ายในการทำงาน ด้วยการเป็นแหล่งเรียนรู้ของเครือข่าย และการไปศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

๔. สภานักเรียนบริหารงานโครงการ/กิจกรรมของสภานักเรียน โดยใช้นวัตกรรม NPT-GSP Model

วิธีพัฒนานวัตกรรมสู่บ้านหนองนกเขียนโพนทัน ยึดมั่นธรรมาภิบาลบนพื้นฐานประชาธิปไตย

จากการใช้และพัฒนานวัตกรรมซึ่งถือเป็นผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ NPT-GSP Model มาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า สามารถพัฒนากระบวนการทำงานของสภานักเรียนให้เกิดความเป็นรูปธรรม สามารถดำเนินการพัฒนาต่อยอดให้เกิดความสมบูรณ์ และปรับปรุงแก้ไข ได้ตามจากวงจรคุณภาพ PDCA โดยสามารถอธิบายขั้นตอนของการพัฒนาปรับปรุง ที่สามารถปฏิบัติได้จริงในการปฏิบัติงานของสภานักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับวงจรคุณภาพ PDCA (Deming Cycle) ดังต่อไปนี้

๑. ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

การดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนในขั้นตอนนี้ เน้นกระบวนการประชุมสภานักเรียน ซึ่งถือเป็นหัวใจ สำคัญของการดำเนินงานสภานักเรียนให้ประสบความสำเร็จ ผ่านการประชุมตามระเบียบวาระสภานักเรียน ให้สภานักเรียนทุกคนได้แสดงออกซึ่งบทบาทหน้าที่ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ที่สอดคล้องตามระเบียบ สภานักเรียน การลงมติในที่ประชุมเพื่อให้ได้ข้อสรุปหรือแนวทางในการดำเนินงานตามสิ่งที่เสนอเพื่อพิจารณา ตามระเบียบวาระการประชุมในแต่ละครั้ง

โดยขั้นตอนที่ปรากฏในนวัตกรรมซึ่งถือเป็นผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ NPT-GSP Model ที่สอดคล้อง กับขั้นตอนการวางแผน (Plan) ได้แก่

๑.๑ สร้างและตะหนักให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียถือว่าเป็น “เจ้าของโรงเรียนร่วมกัน” และมีเป้าหมายอยู่ที่ตัวนักเรียน เพื่อมุ่งสู่สภาพแวดล้อมแบบประชาธิปไตยภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภายในและสภาพภายนอก (SWOT Analysis) ของสภานักเรียน เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์กำหนดเป้าหมายการทำงาน และออกแบบพัฒนารูปแบบหรือนวัตกรรมในการขับเคลื่อนกิจกรรมของสภานักเรียนที่ชัดเจนต่อไป

๑) สารสนเทศเพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมของสภานักเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

๒) การออกแบบนวัตกรรมในการควบคุมกระบวนการดำเนินงานของสภานักเรียน จนได้นวัตกรรม NPT-GSP Model

๓) การสร้างโครงการเพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนจนเกิดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนภายใต้หลักธรรมาภิบาล ทำให้มีเป้าหมายการทำงานของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และคณะกรรมการสภานักเรียน ที่พร้อมลงสู่การปฏิบัติ

๒. ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)

ในขั้นตอนของการลงมือปฏิบัติ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรมที่สภานักเรียนสร้างขึ้นภายใต้โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนภายใต้หลักธรรมาภิบาลลงสู่การปฏิบัติ ถือเป็นการลงมือปฏิบัติตามขั้นตอน การวางแผนที่ได้กำหนดไว้และผ่านกระบวนการของการประชุมสภานักเรียน ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ การทำงานของสภานักเรียนแต่ละกลุ่มงาน สามารถลดปัญหาและอุปสรรคในการทำงานและบังเกิดผลลัพธ์

โดยขั้นตอนที่ปรากฏในนวัตกรรมซึ่งถือเป็นผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ NPT-GSP Model ในขั้นตอนนี้จะใช้ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ในการฝึกฝนและพัฒนาสภานักเรียน โดย ในการดำเนินงานจะถูกควบคุมคุณภาพการปฏิบัติงานโดยยึดหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวอย่างเช่น ในการดำเนินโครงการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ก่อนจะจัดการเลือกตั้งได้ คณะกรรมการ สภานักเรียนจะต้องศึกษาเพื่อให้มีความชัดเจนในฐานองค์ความรู้ จากการศึกษาระเบียบสภานักเรียน ในหมวด ๔ สิทธิในการเลือกตั้ง การแต่งตั้ง และสมาชิกภาพ โดยการบริหารจัดการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม NPT-GSP Model แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการปฏิบัติงานผ่าน การประชุมสภานักเรียน เมื่อเข้าใจในบทบาทก็ดำเนินการจัดกิจกรรมเลือกตั้งโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เมื่อการเลือกตั้งเสร็จสิ้นลงก็จะมีการประเมินผลและรายงานผล การจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับทราบ โดยการใช้แบบสอบถามความพึงพอใจแจกให้นักเรียน ครู และผู้บริหารได้ให้ข้อมูล และดำเนินการเผยแพร่การจัดกิจกรรมลงในเพจของสภานักเรียนซึ่งถือเป็นการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนและเป็นการสร้างเครือข่ายการทำงานของสภานักเรียนให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๓. ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)

ในขั้นตอนของการตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลของโครงการ/กิจกรรมที่สภานักเรียนรับผิดชอบ มีการดำเนินการบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ ทั้งในด้านการใช้งบประมาณ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อให้สามารถประเมินหรือตัดสินใจได้ว่าโครงการหรือ กิจกรรมที่สภานักเรียนได้ดำเนินการไปนั้นสามารถพัฒนาต่อยอดใน

กรณีที่เห็นว่าโครงการประสบความสำเร็จ ได้รับการตอบรับและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนได้ หรือต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ในกรณีที่มีผลการดำเนินงานไม่บรรลุตามเป้าหมาย เพื่อให้สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษาถัดไป หรือพิจารณางดหรือยกเลิกโครงการ/กิจกรรม ในกรณีที่การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ไม่ประสบความสำเร็จ หรือเห็นว่าไม่ตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาจส่งผลต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาได้

๔. ขั้นตอนการแก้ไข/ปรับปรุง (Act)

ในขั้นตอนนี้เป็นการตรวจสอบผลลัพธ์การดำเนินงานสภานักเรียน ทั้งในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ของสภานักเรียน และตรวจสอบว่าคณะกรรมการสภานักเรียนเกิดคุณลักษณะที่เป็นคุณลักษณะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ หรือไม่ ตลอดจนการใช้หรือสร้างเครือข่ายการทำงานสภานักเรียนเพื่อใช้เป็นเครือข่าย ในการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน หรือร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ ในกรณีที่ต้องให้คำแนะนำปรึกษา โรงเรียนเครือข่ายสภานักเรียนที่ต้องได้รับการดูแลและพัฒนา

กลยุทธ์ของสภานักเรียน

๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสภานักเรียนให้เป็นปัจจุบัน

๒. พัฒนาสภานักเรียนให้เป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองและวีถีประชาธิปไตย ภายใต้หลักการธรรมาภิบาล

๓. พัฒนาระบบการทำงานของสภานักเรียนให้มีคุณภาพ

๔. พัฒนากิจกรรมสภานักเรียนเพื่อรองรับการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของเครือข่าย

๕. พัฒนากิจกรรมสภานักเรียนเพื่อรองรับการประเมินโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับประเทศ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสภานักเรียน

๑. มีความรักต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจ

๓. เป็นต้นแบบความมีวินัยต่อตนเองและผู้อื่น

๔. มีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ

๕. ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ประหยัด และอดออม

๖. มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ

๗. รักและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะต่อสังคมส่วนรวม

๙. กตัญญู กตเวที ต่อผู้มีพระคุณ

ระเบียบสภานักเรียน

ธรรมนูญสภานักเรียน
โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน
พุทธศักราช ๒๕๖๗

หมวด ๑
บททั่วไป

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนขึ้นและโดยเห็นสมควรแก่การจัดการบริหารงานและเพื่อเป็นกฎเกณฑ์ในการจัดระเบียบแบ่งโครงสร้างของคณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันจึงได้ตราธรรมนูญฉบับนี้ขึ้นโดยคำแนะนำและความยินยอมของนักเรียน คณะครูและผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ธรรมนูญฉบับนี้เรียกว่า "ธรรมนูญสภานักเรียน โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน พุทธศักราช ๒๕๖๗"

ข้อ ๒ ธรรมนูญฉบับนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันที่ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานท้ายธรรมนูญฉบับนี้เป็นต้นไป

เพื่อให้ความตามธรรมดาหนึ่งสมบูรณ์ควรจัดให้มีสำเนาธรรมนูญฉบับนี้ประกาศไว้ ณ ป้ายนิเทศจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ แห่ง ทั่วโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

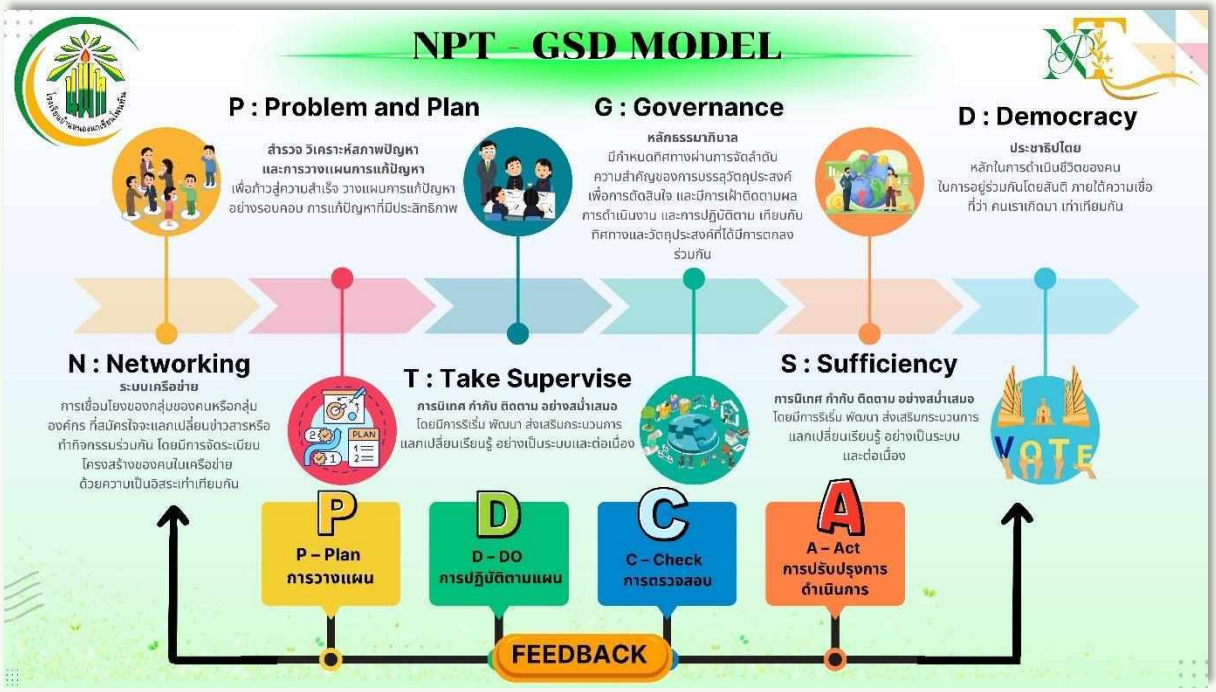
ข้อ ๓ ข้อความที่บัญญัติไว้ในธรรมนูญฉบับนี้

โรงเรียน	หมายความว่า โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
นักเรียน	หมายความว่า นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน
คณะครู	หมายความว่า คณะครูหรือบุคลากรที่ทำงานประจำในสังกัดโรงเรียน
คุณครูที่ปรึกษา	หมายความว่า คุณครูที่ปรึกษาคณะกรรมการสภานักเรียน

ทำเนียบคณะกรรมการบริหารสภานักเรียน

๒. กระบวนการปฏิบัติครบวงจร ปรากฏเห็นอย่างชัดเจน

นวัตกรรมที่นางสาวจุฑาพร อนุสรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันและสภานักเรียนสร้างขึ้น มีกระบวนการปฏิบัติครบวงจรโดยประยุกต์ใช้วงจรเดมมิ่ง (Deming Cycle) และ การบริหารเชิงระบบ (Systems Approach) ภายใต้ NPT-GSP Model ดังภาพต่อไปนี้



๒.๑ สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา (Survey & Analyze Problem)

สภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันได้สำรวจสภาพปัญหาในการดำเนินงานทั้งปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis) ซึ่งพบจุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค ดังนี้

สิ่งที่พบ	ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์
จุดเด่น (S)	๑. มีกิจกรรมที่ดำเนินการโดยสภานักเรียนที่หลากหลาย ๒. ผู้บริหารให้การสนับสนุนและส่งเสริมเต็มที่ ๓. สภานักเรียนและครูที่ปรึกษามีความตั้งใจในการดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง
จุดด้อย (W)	๑. การทำงานขาดความเป็นระบบระเบียบ ๒. ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และคณะกรรมการสภานักเรียน
โอกาส (O)	มีความพร้อมในด้านทรัพยากรมนุษย์ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน
อุปสรรค (T)	ขาดประสบการณ์การเข้าร่วมแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน เนื่องจากส่งเข้าประกวดครั้งแรก

๒.๒ วางแผนเพื่อออกแบบรูปแบบและสร้างนวัตกรรม (Design/Create Innovation)

สภานักเรียนวางแผนออกแบบรูปแบบและสร้างนวัตกรรม โดยใช้วิธีการศึกษาคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานกิจกรรมสภานักเรียนของสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการประชุมของสภานักเรียน โดยคำแนะนำของผู้บริหารและครูที่ปรึกษาสภานักเรียน จนได้นวัตกรรมภายใต้ชื่อ NPT-GSP Model

๒.๓ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของสภานักเรียน (Vision/Mission/Goal)

สภานักเรียนร่วมใช้กระบวนการประชุมสภานักเรียน เพื่อกำหนดข้อมูลพื้นฐาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ของสภานักเรียน เพื่อขับเคลื่อนและลงสู่การปฏิบัติในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสภานักเรียน ภายใต้โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ดำเนินงานภายใต้ วิสัยทัศน์ที่ว่า “ลูกหนองนกเขียนโพนทัน ดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน”

๒.๔ กำหนดระเบียบสภานักเรียน คู่มือการปฏิบัติงาน มาตรฐานองค์ประกอบโครงการสภานักเรียน

นางสาวจุฑาพร อนุสรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน นำสภานักเรียนร่วมกันร่างระเบียบ โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ว่าด้วยสภานักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งปรับปรุงจากระเบียบสภานักเรียนเดิมของโรงเรียนและร่วมกันร่างคู่มือการปฏิบัติงานสภานักเรียน โดยศึกษาจากคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานกิจกรรมสภานักเรียน สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณธกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ยังร่วมกันเสนอกิจกรรมย่อยในโครงการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อใช้ในการขอเสนองบประมาณสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานสภานักเรียนตลอดปีการศึกษา

๒.๕ นำนวัตกรรมไปใช้ (Implement)

นางสาวจุฑาพร อนุสรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน นำสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ขับเคลื่อนนวัตกรรมโดยการดำเนินงานผ่านโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ดำเนินงานภายใต้นวัตกรรม NPT-GSP Model ที่สภานักเรียนร่วมสร้างและกำหนดขึ้น ให้กับคณะกรรมการสภานักเรียน นักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชนโดยรอบ

๒.๖ ตรวจสอบ/ประเมินผล (Check/Evaluation)

หลังจากที่ได้ดำเนินโครงการย่อยในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สภานักเรียน ก็จะสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการผ่านที่ประชุมสภานักเรียน และนำเสนอต่อผู้บริหารรับทราบตามลำดับ โดยในแต่ละโครงการจะมีการตรวจสอบความสำเร็จของโครงการ หากประสบความสำเร็จก็จะนำไปต่อยอด และพัฒนา หากประสบความล้มเหลวบกพร่องก็จะนำไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อปรับเปลี่ยนโครงการให้เหมาะสมในปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้ความสำเร็จที่เกิดขึ้นยังส่งผลต่อคุณลักษณะของสภานักเรียนที่ทำให้มีความมั่นใจในการมีภาวะผู้นำ เป็นคุณลักษณะที่สามารถต่อยอดและพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนในอนาคตต่อไป

๓. กำหนดรูปแบบ (model) วิธีการดำเนินงานอย่างชัดเจน

นวัตกรรม NPT-GSP Model ที่ นางสาวจุฑาพร อนุสรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน และสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันสร้างขึ้น โดยประยุกต์ใช้วงจรเดมมิ่ง (Deming Cycle) และการบริหารด้วยวิธีการ เชิงระบบ (Systems Approach) มาเป็นกลไกในการบริหารงาน มีขั้นตอนในการดำเนินการของนวัตกรรม ดังต่อนี้

แนวคิด (Idea) : NPT-GSP Model ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. N : Network ระบบเครือข่าย พัฒนากิจกรรมสภานักเรียน โดยการอาศัยความร่วมมือของเครือข่ายในการพัฒนากิจกรรม เช่น โรงเรียนเครือข่าย ชุมชนเครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น

๒. P : Problem and plan สำรวจสภาพปัญหาและวางแผนดำเนินการ เป็นกระบวนการการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน โดยการวิเคราะห์ สภาพปัญหาภายในและภายนอก โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis เพื่อให้ทราบถึงจุดเด่น-จุดด้อย ของ การดำเนินงานสภานักเรียนในโรงเรียน และโอกาส-อุปสรรค จากสังคมหรือสภาพแวดล้อมจากภายนอก เพื่อกำหนดแนวทาง/เป้าหมายในการพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนต่อไป จากการศึกษาคู่มือและแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน ของสำนักพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า การดำเนินงานสภานักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน ยังขาดความชัดเจนในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเป็นรูปธรรม สภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันจึงได้จัดการประชุมสภานักเรียนและดำเนินการวิพากษ์การปฏิบัติงานของสภานักเรียน โดยใช้เทคนิคทบทวนหลังการปฏิบัติ (After Action Review : AAR) ผสมผสานกับการใช้เทคนิค SWOT Analysis ทำให้ทราบถึงบริบทของการดำเนินงาน สภานักเรียนที่ต้องพัฒนา เพื่อยกระดับสู่มาตรฐานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ดังนี้ ๑) การดำเนินงานส่งเสริมสภานักเรียนและประชาธิปไตยภายใต้หลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนยังขาดความต่อเนื่อง ๒) การมีส่วนร่วมของสภานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนขาดความชัดเจน ในการดำเนินการ ๓) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสภานักเรียนยังขาดความเป็นรูปธรรม ๔) กระบวนการบริหารงานหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสภานักเรียนยังขาดการติดตามตรวจสอบที่มีมาตรฐาน

๓. T : Take supervise นิเทศกำกับติดตาม หลังจากการดำเนินโครงการเสร็จสิ้นลงก็จะดำเนินการตรวจสอบว่าผลการดำเนินงานนั้นมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล หรือไม่ซึ่งการดำเนินงานในขั้นตรวจสอบนั้น สภานักเรียนใช้แบบสอบถาม แบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์ ในการจัดเก็บข้อมูลและนำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์ ประมวลผล รายงานผลตามโครงการ ที่สภานักเรียนปฏิบัติแล้วให้ประธานสภานักเรียนรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อครูที่ปรึกษาสภานักเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้อำนวยการโรงเรียนให้รับทราบตามลำดับ เมื่อสิ้นปีการศึกษาจึงสรุปรายงานผล ภาพรวมของความสำเร็จในการดำเนินโครงการโดยรวมของสภานักเรียนต่อไป เมื่อมีการรายงานผลการดำเนินงานของสภานักเรียนแล้ว เมื่อสิ้นปีการศึกษาสภานักเรียนก็จะต้องมีการประชุมเพื่อพิจารณาตรวจสอบว่าโครงการที่ดำเนินการประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด โดยผ่านการพิจารณาจากองค์ประชุมของคณะกรรมการสภานักเรียนโครงการใดที่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายก็ให้พิจารณาดำเนินการต่อยอดให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในปีต่อไป หากโครงการใดไม่ประสบความสำเร็จก็ให้พิจารณาว่าสมควรดำเนินการต่อหรือไม่ หากพิจารณาแล้วพบว่ามีปัญหาที่สามารถแก้ไขได้ก็ให้กลับไปออกแบบวางแผนการดำเนินโครงการใหม่ตามขั้นที่ ๑ แล้วดำเนินโครงการตามที่วางแผนต่อไปได้ แต่หากพิจารณาแล้วเห็นว่าผลการดำเนินงานในโครงการนั้นไม่ประสบความสำเร็จ เมื่อพิจารณาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลแล้วยังขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน

โครงการ ให้พิจารณาตัดหรืองดการดำเนินโครงการดังกล่าวในปีต่อไปได้ และสามารถวางแผนคัดสรรโครงการ/กิจกรรมที่เห็นสมควรตรงกับความต้องการของผู้เรียน เขียนเป็นโครงการนำเสนอฝ่ายบริหารของโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติงบดำเนินการในปีการศึกษาต่อไปได้ นอกจากนี้ยังมีการประเมินผลว่าสภานักเรียนมีลักษณะความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เป็นพลโลกที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีทักษะของเด็กไทย ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสามารถสรุปคุณลักษณะของสมาชิกสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน คือ เป็นผู้มี ความรู้ มีทักษะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งเป็นผลผลิตที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม

๔. G : Governance ใช้ธรรมาภิลาล สภานักเรียนมีกิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหากระบวนการที่แสดงถึงการส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานประชาธิปไตยสู่การปฏิบัติ ครบทั้ง ๖ ประการ ดังนี้

๑. หลักนิติธรรม (The Rule of Law)

คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนหนองนกเขียนโพนทันทุกคนมีหน้าที่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและสังคม ดำเนินงานและปฏิบัติตนตามธรรมนูญสภานักเรียน โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน พุทธศักราช ๒๕๖๖ และมติที่ประชุมของคณะกรรมการสภานักเรียน เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมที่ทำ เช่น การช่วยเหลือครูเวรประจำสัปดาห์ในการดูแลเรื่องเครื่องแต่งกายและการมาโรงเรียนสายของนักเรียน

๒. หลักคุณธรรม (Morality)

สภานักเรียนร่วมจัดกิจกรรมคุณธรรมและเป็นแกนนำในจัดกิจกรรมของโรงเรียนวิถีพุทธ ร่วมกับทางโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันนำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิต ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น โดยคณะกรรมการสภานักเรียนได้ยึดหลักความถูกต้อง ดีงาม ความสำนึกในหน้าที่ของตน เคารพสิทธิผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและประพฤติตนตามหลักพุทธศาสนา

๓. หลักความโปร่งใส (Accountability)

สภานักเรียนมีการเปิดบัญชีธนาคารร่วมกับคุณครูที่ปรึกษาคณะกรรมการสภานักเรียน ก่อนใช้เงินจะมีการขออนุญาตก่อนใช้ทุกครั้ง และจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมผ่านทางฝ่ายพัสดุของโรงเรียนและมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายในการทำกิจกรรมเพื่อเป็นหลักฐานในการตรวจสอบ

๔. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

สภานักเรียนได้ประสานความร่วมมือกับคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจในการทำกิจกรรมหรือดำเนินการต่าง ๆ ของสภานักเรียน ในทางกลับกันสภานักเรียนก็เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางคณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกได้ร้องขอมา เช่น การช่วยเหลือครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือฝ่ายงานต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม การจัดงาน “กีฬาสานสัมพันธ์” จัดกิจกรรมตามโครงการ อบจ. บ้าน วัด โรงเรียน ร่วมกับ อบจ. เป็นต้น

๕. หลักความรับผิดชอบ (Responsibility)

คณะกรรมการสภานักเรียนมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละฝ่าย ก่อนที่จะดำเนินการทำกิจกรรม และปฏิบัติหน้าที่ที่ตนเองที่ได้รับมอบหมายตั้งแต่ขั้นตอนของการเตรียมงานไปจนถึงเสร็จสิ้นงาน ในทุก ๆ กิจกรรมที่คณะกรรมการสภานักเรียนได้ดำเนินการ

๖. หลักความคุ้มค่า (Cost)

คณะกรรมการสภานักเรียนมีการกำหนดแผนงานโครงการโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผน ทุกครั้งจะคำนึงถึงการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีการจัดทำบัญชีพัสดุของคณะกรรมการนักเรียนและบัญชีรายรับรายจ่ายเพื่อช่วยในการบริหารจัดการ

๕. S : Sufficiency เศรษฐกิจพอเพียง

คณะกรรมการสภานักเรียนมีการนำปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทาง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการบริหารงานสภานักเรียน และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง โดยดำเนินการทางสายกลาง และปฏิบัติหน้าที่ที่ตนเองที่ได้รับมอบหมายโดยใช้หลักปรัชญาเศรฐกิจพอเพียงในกิจกรรมที่คณะกรรมการสภานักเรียนได้ดำเนินการ

๖. D : Democarycy ประชาธิปไตย

คณะกรรมการสภานักเรียนมีการจัดกิจกรรมการประชุมสภานักเรียน การพัฒนาทีมงาน การบูรณการกิจกรรมสภานักเรียนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ การเขียนโครงการ การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน เป็นกิจกรรมซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนไปตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นกิจกรรมที่จะปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้หลักธรรมาภิบาล เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นฝึกฝนให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองนักเรียน โดยนักเรียน และเพื่อฝึกฝนให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียน ในการกระทำใด ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

กลยุทธ์ (Strategy) ในการขับเคลื่อน

การดำเนินงานของสภานักเรียนได้ดำเนินการโดยใช้กลยุทธ์สู่ความสำเร็จในการบริหารงานสภานักเรียน กำหนดเป็น ๕ กลยุทธ์สู่ความสำเร็จเพื่อมุ่งพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสภานักเรียนให้เป็นปัจจุบัน คือ การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสภานักเรียนให้เป็นปัจจุบัน สำหรับใช้เป็นแนวทางอ้างอิงการทำงานและการเป็น แหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษาดูงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสภานักเรียนให้เป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองและวีถีประชาธิปไตยภายใต้หลักธรรมาภิบาล คือ การพัฒนาสภานักเรียนให้สามารถเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญและมีคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการทำงานของสภานักเรียนให้มีคุณภาพ คือ การพัฒนากระบวนการทำงาน ของสภานักเรียนให้เกิดความเป็นรูปธรรม โดยใช้กระบวนการของสภานักเรียน คือ การประชุม ในการติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนากิจกรรมสภานักเรียนเพื่อรองรับการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของเครือข่าย คือ การพัฒนาต่อยอดโครงการต่าง ๆ ที่สภานักเรียนดำเนินการอยู่ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อสามารถก้าวสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบให้กับเครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ ได้

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนากิจกรรมสภานักเรียนเพื่อรองรับการประเมินโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับประเทศ คือ การพัฒนาต่อยอดกิจกรรมสภานักเรียนที่ดำเนินการอยู่ให้มีความสอดคล้องสัมพันธ์ตามเกณฑ์ การประเมินโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

แนวทาง (Guideline) ในการพัฒนา

แนวทางในการพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนให้ประสบความสำเร็จ มีอยู่ ๘ ประการ คือ

๑. ใช้ความรู้เป็นฐาน คือ การดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของสภานักเรียน สภานักเรียนจะต้อง มีความรู้สนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

๒. บริหารงานเป็นระบบ คือ การดำเนินงานของสภานักเรียนที่มีการแบ่งและมอบหมายงานในหน้าที่ ที่สมาชิกสภานักเรียนต้องปฏิบัติอย่างชัดเจน ไม่เกิดความสับสนในการปฏิบัติ สามารถติดตามและตรวจสอบได้

๓. พบปะผ่านการประชุม คือ ใช้กระบวนการของสภานักเรียน คือ การประชุม เพื่อให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่สภานักเรียนรับผิดชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. เน้นกลุ่มในการทำงาน คือ มุ่งเน้นการทำงานที่อาศัยความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานจากสมาชิก สภานักเรียนทุกคน เพราะเมื่อเกิดภาพความสำเร็จในการทำงาน จะทำให้เกิดความรักและภาคภูมิใจร่วมกัน

๕. ดำเนินโครงการผ่านสถานศึกษา คือ การพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่สภานักเรียนรับผิดชอบและได้รับมอบหมาย

๖. มุ่งเดินหน้าสร้างเครือข่าย คือ การพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนโดยใช้เครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และ องค์กรภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนให้เกิดความยั่งยืน

๗. ประเมินผลได้ครบทุกด้าน คือ การพัฒนาต่อยอด หรือแก้ไขปรับปรุง โครงการ/กิจกรรมที่สภานักเรียน ดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมินผลด้วยเครื่องมือต่าง ๆ และรายงานผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบ

๘. เผยแพร่งานสู่สาธารณชน คือ การนำเสนอผลการดำเนินงานของสภานักเรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การรายงานผลการดำเนินงานในรูปเอกสาร การนำเสนอผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ และการนำเสนอผ่านเวทีแสดง ความสามารถ เป็นต้น

๔. เป็นนวัตกรรมมีการริเริ่มสร้างสรรค์ หรือประยุกต์ขึ้นมาใหม่

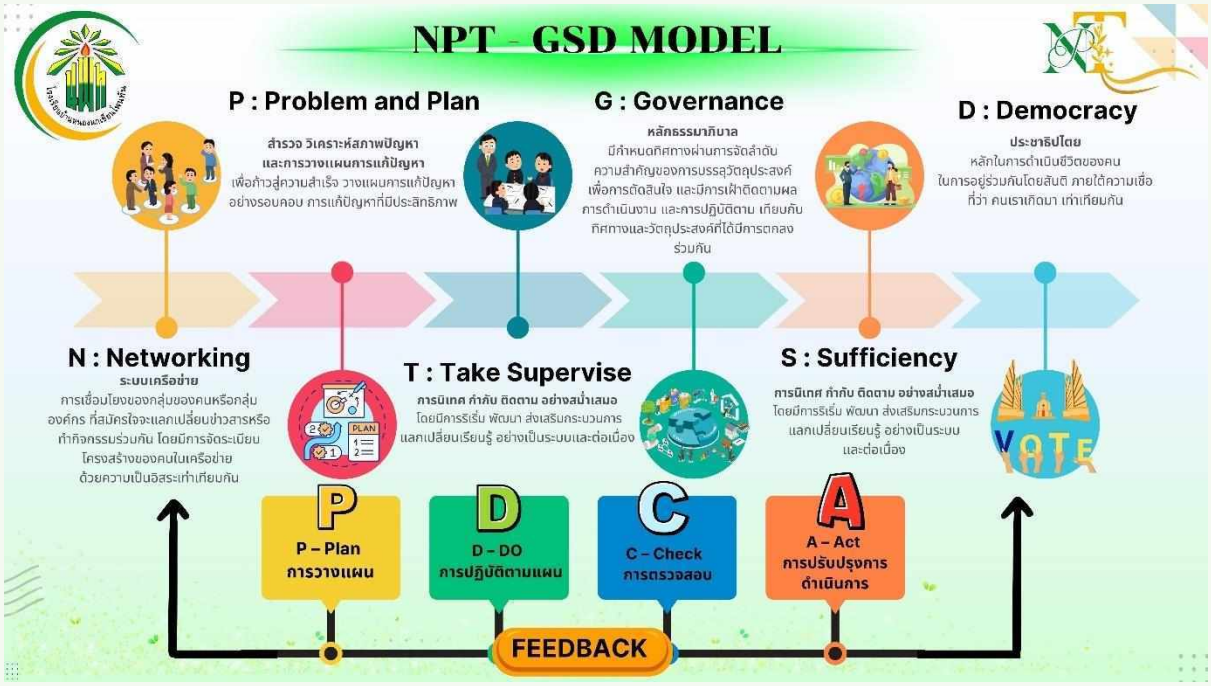
การพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันสู่ความเป็นเลิศ NPT-GSD Model เป็นนวัตกรรมที่ประยุกต์ขึ้นใหม่ โดยมีแนวทางในการพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนให้เกิดความเป็นรูปธรรมสอดรับกับเกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

๔.๑ การประเมินศักยภาพในการดำเนินงานสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน จากการประเมินศักยภาพการดำเนินงานสภานักเรียนตามสภาพจริง โดยผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา สภานักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนซึ่งจะต้องมีผลการประเมินที่คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป พบว่า มีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับประเทศ และสภาพความเป็นจริง พบว่า สภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน มีการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังขาดกระบวนการทำงานที่เป็นระบบขาด องค์ความรู้ ในการขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียน ขาดการส่งเสริมบทบาทของสภานักเรียนในการขับเคลื่อนการทำงานผ่านกระบวนการประชุม และยังขาดแนวทางในการสร้างเครือข่ายการทำงานให้เกิดความยั่งยืน เป็นต้น

๔.๒ การศึกษาการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยบนพื้นฐานหลักธรรมนูญของโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนที่เป็นเลิศ ใช้วิธีการขอเข้าศึกษากระบวนการทำงานของสภานักเรียนโรงเรียนขุขันธ์ โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับประเทศ ประกอบกับการศึกษาเกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน พบว่า โรงเรียนขุขันธ์มีการดำเนินงานของกิจกรรมสภานักเรียนครอบคลุมกับองค์ประกอบการประเมินโรงเรียนต้นแบบ สภานักเรียน และใช้นวัตกรรมขับเคลื่อนผ่านโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวาง ทำให้สภานักเรียนดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลในการดำเนินงานและเป็นที่ยอมรับเชิงประจักษ์

๔.๓ การกำหนดข้อมูลพื้นฐาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการขับเคลื่อน หลังจากศึกษาดูงานและศึกษาเกณฑ์การประเมิน ในปี ๒๕๖๖ ได้นำผลที่ได้จากการศึกษาพัฒนา กิจกรรมสภานักเรียนผ่านกระบวนการประชุม โดยกำหนดให้มีการปรับปรุงระเบียบสภานักเรียนเสียใหม่ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของสภานักเรียน สำหรับใช้เป็นกรอบกำหนดขอบข่ายและบทบาทของสภานักเรียน การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ข้อมูลพื้นฐานอื่น ๆ เพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรมของสภานักเรียน ในโรงเรียนให้เกิดความชัดเจน ลงสู่การปฏิบัติได้จริง สามารถฝึกกระบวนการทำงานให้กับสภานักเรียนตาม วิถีประชาธิปไตย ได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

๔.๔ การพัฒนารูปแบบ (Model) การปฏิบัติงานสภานักเรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนารูปแบบ (Model) การปฏิบัติงานของสภานักเรียน เพื่อให้เกิดกระบวนการดำเนินงาน ที่สามารถติดตามตรวจสอบ เห็นลำดับขั้นของกระบวนการทำงาน หรือเห็นพัฒนาการของการปฏิบัติงานที่สามารถ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขได้อย่างทันท่วงทีเมื่อเกิดข้อผิดพลาด และสามารถพัฒนาต่อยอดเมื่อเห็นจุดเด่น ในการปฏิบัติที่ดีได้โดยนวัตกรรมที่สภานักเรียนสร้างขึ้นและใช้งานมาตั้งแต่ปี ๒๕๖๖ คือ NPT-GSD Model สามารถสนับสนุนและส่งเสริมให้การขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนมีความเป็นรูปธรรมมากขึ้น และสภานักเรียน มีภาวะผู้นำที่สามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และร่วมดำเนินกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับหน่วยงาน ชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้อย่างภูมิใจ



แผนภาพ แสดงรูปแบบ (Model) กระบวนการพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ NPT-GSD Model

๕. ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

๕.๑ ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการสภานักเรียน

สภานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงาน โดยมีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/ ภายใต้โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีการรายงานผลครบทุกโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยในปี ๒๕๖๖ มีผลการดำเนินงานของสภานักเรียนตามโครงการ โดยเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๘๐ ถือว่ามีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวอย่างรายงานผลการดำเนินโครงการของคณธกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

๕.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ผลที่เกิดกับนักเรียน

๑) สภานักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของตนเอง เห็นใจผู้อื่น เคารพ ในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อส่วนรวม รวมทั้งการมีทักษะ ความสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สภานักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความประหยัดรู้จักพอเพียง มีทักษะในการจัดการ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓) สภานักเรียนมีทักษะในการดูแล ปกป้อง คุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของตนเองและเพื่อนนักเรียน

๔) สภานักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ เห็นคุณค่าของระบบการปกครอง ตามหลักธรรมาภิบาล เคารพสิทธิเสรีภาพและกติกาข้อตกลงของหมู่คณะ รู้จักยอมรับและชื่นชมการกระทำของผู้อื่นอย่างมีน้ำใจนักกีฬา

๒. ผลที่เกิดกับโรงเรียน

๑) สภานักเรียนสามารถทำหน้าที่ให้ความสำคัญและร่วมวางแผนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน รวมทั้งเป็นกลไกในการพิจารณากลั่นกรอง และให้ความเห็นชอบแผนงานโครงการการจัดกิจกรรมขององค์กรนักเรียน

๒) เป็นกำลังสำคัญในการป้องกันแก้ไขปัญหาและข้อขัดแย้งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน โดยยึดหลัก ความสมานฉันท์และแนวทางสันติวิธีรวมทั้งช่วยดูแลทุกข์สุขของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน และให้การพิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองสิทธิเสรีภาพและรักษาผลประโยชน์ของทุกคนในโรงเรียน

๓) สามารถช่วยเหลือผู้บริหารและครูในการจัดการทรัพยากรของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔) เป็นเสียงสะท้อนเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทุกคน

๕) ช่วยประสานความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงาน และเครือข่ายสภานักเรียน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ให้แก่สภานักเรียน

๖) ร่วมดำเนินการและพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสาร เพื่อการสื่อสารองค์กรอย่างสร้างสรรค์ ทันต่อเหตุการณ์ อย่างตรงไปตรงมา และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน

๗) เป็นองค์ประกอบในการสร้างบรรยากาศความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ทุกคนได้เรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตยที่ถูกต้อง สอดคล้องกับระบบการปกครองของประเทศ

๓. ผลที่เกิดกับชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๑) ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของชาติได้รับการสืบทอด อย่างเป็นรูปธรรม สภาพปัญหาภายในชุมชน สังคม ประเทศชาติ ได้รับความร่วมมือในการแก้ไขจากพลัง ของเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ

๒) ปัญหายาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนการใช้ความรุนแรงรวมทั้งการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบ ต่อสุขภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนในระดับชาติได้รับการแก้ไข จากการมีส่วนร่วมของสภานักเรียนที่ได้ช่วย แก้ปัญหาในระดับโรงเรียนและชุมชน

๓) ประเทศชาติเกิดการพัฒนา เนื่องจากทรัพยากรมนุษย์ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนที่พึงปฏิบัติ ต่อสังคมส่วนรวมในฐานะนักจิตสาธารณสังคม

๔) ชุมชน สังคม ประเทศชาติ มีความเป็นปึกแผ่นมั่นคง มีความเป็นระบบระเบียบ ประชาชนเคารพ ในกฎหมาย หรือกฎระเบียบที่เป็นบรรทัดฐานของสังคม

๖. การยกย่องชมเชยจากองค์กรหน่วยงานอื่น ๆ

จากการดำเนินงานของสภานักเรียน โดยใช้นวัตกรรมซึ่งถือเป็นผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ NPT-GSD Model มาใช้ในการบริหารงาน ทำให้ได้รับการยกย่องชมเชยจากองค์กรหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งสามารถเป็น แบบอย่างที่ดีให้กับเครือข่ายสภานักเรียนอื่นภายนอก

พิธีถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2567
โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน อุดรธานี เขต ๑

๗. การพัฒนาและปรับปรุง, ปฏิบัติได้จริง

จากการใช้และพัฒนานวัตกรรมซึ่งถือเป็นผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ NPT-GSD Model มาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า สามารถพัฒนากระบวนการทำงานของสภานักเรียนให้เกิดความเป็นรูปธรรม สามารถดำเนินการพัฒนาต่อยอดให้เกิดความสมบูรณ์ และปรับปรุงแก้ไข ได้ตามกระบวนการพัฒนากิจกรรม สภานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งพัฒนามาจากวงจรคุณภาพ PDCA โดยสามารถอธิบายขั้นตอนของการพัฒนาปรับปรุง ที่สามารถปฏิบัติได้จริงในการปฏิบัติงานของสภานักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับวงจรคุณภาพ PDCA (Deming Cycle)

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ มีผลงานดีเด่นรางวัลสภานักเรียนสูงสุดเพียงรางวัลเดียว

คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับประเทศ และยังไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียนในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ปัจจุบันคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทันเข้าร่วมการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับประเทศ สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นครั้งแรก

ภาคผนวก

ใบสมัครเขารับการแขงขันโรงเรียนตนแบบสภานักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑

๒. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน
หมู่ที่..... **๐**.....หมู่....**๑๙**....ถนน.....**มิตรภาพอุดร-หนองคาย**.....ตำบล/แขวง.....**ตำบลเชียงหวาง**.....
อำเภอ/เขต.....**เพ็ญ**.....จังหวัด.....**อุดรธานี**.....รหัสไปรษณีย์.....**๔๑๑๕๐**.....
โทรศัพท์.....**๐๘๑-๐๕๙๒๒๙๕**.....โทรสาร.....**-**.....
E-Mail.....-.....
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

๒. ประเภทโรงเรียนที่สมัครเขารับการประเมินเพื่อคัดเลือก

(.....) ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา
(.....✓.....) ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
(.....) ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา

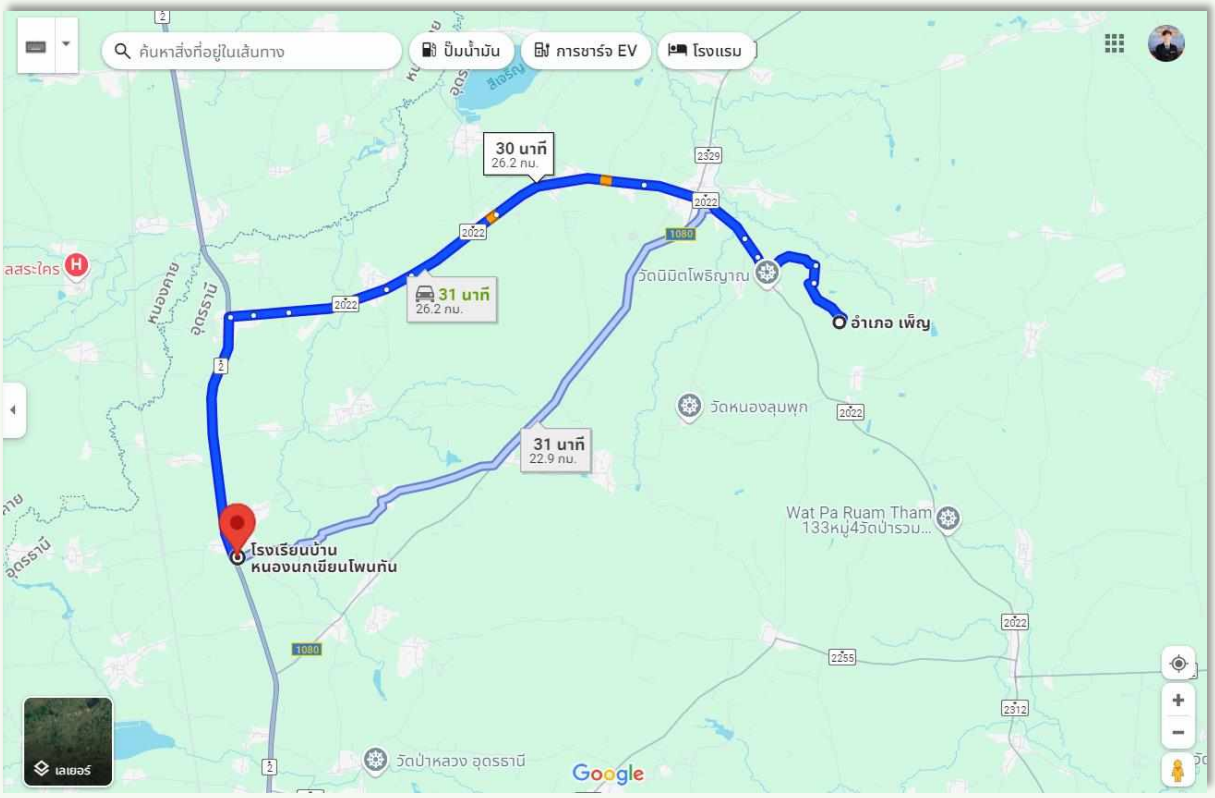
๓. ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจุฑาพร อนุสรณ์
หมายเลขโทรศัพท์ **๐๘๙-๓๕๙๖๕๔๑**
E-mail **naruedechud๒@gmail.com**

๔. ชื่อครูผู้รับผิดชอบ นายประพล จันทบุตร
หมายเลขโทรศัพท์ **๐๖๑-๓๙๖๘๕๘๕**
E-mail **naruedechud๒@gmail.com**

ลงชื่อ.....ผู้บริหารสถานศึกษา
(นางสาวจุฑาพร อนุสรณ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน
วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

แผนที่การเดินทางไปยังสถานศึกษา
(เริ่มจากสถานที่สำคัญอำเภอเพ็ญ)

ส่วนที่ ๒



โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1