

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว๓๐๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เน้นย้ำมาตรการและแนวทางการแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท และการใช้ความรุนแรงภายในโรงเรียน โดยใช้มาตรการ ๓ ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว๑๓๓๒ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว๑๓๓๒ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่องมาตรการและแนวทางการแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทและการใช้ความรุนแรงภายในโรงเรียน โดยใช้มาตรการ ๓ ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แจ้งสถานศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางดังกล่าว นั้น

ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่า เนื่องจากเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทและการใช้ความรุนแรงของนักเรียนเกิดขึ้นบ่อยครั้งทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าวมีผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เน้นย้ำมาตรการและแนวทางการแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทและการใช้ความรุนแรงภายในโรงเรียน โดยใช้มาตรการ ๓ ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) ให้สถานศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางดังกล่าว อย่างเคร่งครัดและขอเน้นย้ำเพิ่มเติม ดังนี้

๑. กรณีการจัดการเหตุความรุนแรง ขอให้ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทและการใช้ความรุนแรงภายในโรงเรียน โดยใช้มาตรการ ๓ ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) อย่างจริงจัง โดยดำเนินการให้ครบทุกมิติตามที่ สพฐ. สั่งการและทำรายงานทุกระยะ

๒. การจัดการเรียนรู้ กรณีผู้ก่อเหตุต้องจัดการให้เกิดการเรียนรู้ผลของการกระทำ ความรุนแรง เช่น การรักษาพยาบาลผู้ที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงจากการถูกทำร้ายในทุกรูปแบบ การได้รับบาดเจ็บต่าง ๆ และมีการทำ RCA (Root Cause Analysis) เพื่อให้ นักเรียนสามารถสะท้อนย้อนคิดและเรียนรู้ใหม่

๓. การดำเนินการต้องให้ต่อเนื่องโดยการทำไทม์ไลน์การเกิดเหตุการณ์ทุกครั้ง และให้จัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงระดับโรงเรียน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติตามขั้นตอนของแผนเผชิญเหตุที่ได้เตรียมไว้แล้ว พร้อมทั้งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อให้ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามขั้นตอนจนเกิดผลสำเร็จ

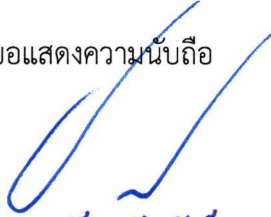
๔. การรายงานผล ...

“เรียนดี มีความสุข”

๔. การรายงานการดำเนินการให้จัดทำรายงานถึงเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและคณะผู้บริหารระดับสูงที่กำกับติดตามดูแลพื้นที่ ๆ อยู่ในความรับผิดชอบรับทราบ โดยมี
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย ดูแลเรื่องประสานงานการแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ทะเลาะ
วิวาทและการใช้ความรุนแรงภายในโรงเรียนดังกล่าวในภาพรวมของ สพฐ. ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายจีร ภาวังคนันท์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๐๐