



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๑๕๘

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๖๑๔ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ ตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ ตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ ข้อ ๑.๒ วรรคสอง ที่กำหนดให้ส่วนราชการนำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค ก่อนแจ้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งแล้วแต่กรณี เพื่อดำเนินการต่อไป นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ ตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ และ ๔ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

๒๓/๑๐/๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)

เลขาธิการสภาการศึกษา รักษาการแทน

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๔๐, ๐ ๒๒๘๐ ๑๑๐๔ - ๙ ต่อ ๑๓๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๓

"เรียนดี มีความสุข"

รายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ
ตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๑๔๘ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘)

องค์ประกอบตาม ว ๒/๒๕๖๗	ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน		กรอบการพิจารณา
	ตัวชี้วัด	คะแนน	
๑. ประวัติและผลงานซึ่งได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา (๕๐ คะแนน)			
๑. ระยะเวลาหรือจำนวนปีที่ปฏิบัติหน้าที่สอน ในสถานศึกษา	๑. ระยะเวลาหรือจำนวนปีที่ปฏิบัติหน้าที่สอน ในสถานศึกษา ๑.๑ ระยะเวลาตั้งแต่ ๑๖ ปีขึ้นไป ๑.๒ ระยะเวลาตั้งแต่ ๑ - ๑๕ ปี	(คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) ๒๐ คะแนน ปีละ ๑ คะแนน	พิจารณาจากระยะเวลาหรือ จำนวนปีที่ปฏิบัติหน้าที่สอน ในสถานศึกษาตามคำสั่งหรือ สัญญาจ้างฯ นับถึงวันรับสมัคร คัดเลือกวันสุดท้ายโดยสัญญาจ้าง ต้องได้รับการรับรองสำเนา จากผู้สมัครและ ผอ. สถานศึกษาปัจจุบันทุกหน้า
๒. การปฏิบัติหน้าที่สอน ในบริบทของสถานศึกษา ที่มีความยากลำบาก	๒. การปฏิบัติหน้าที่สอนในบริบทของ สถานศึกษาที่มีความยากลำบาก ๒.๑ ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ สพฐ. หรือประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือ ประกาศกระทรวงการคลัง ๒.๒ ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ	(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน) ๕ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากการปฏิบัติ หน้าที่สอนในสถานศึกษา ปัจจุบัน จากรายชื่อ สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ ของ สพฐ. หรือประกาศ สำนักงาน ก.ค.ศ. หรือ ประกาศกระทรวงการคลัง
๓. ภูมิลำเนา	๓. ภูมิลำเนา ๓.๑ ภูมิลำเนาอยู่ใน สพท. ที่สมัคร ๓.๒ ภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัด ของ สพท. ที่สมัคร ๓.๓ ภูมิลำเนาอยู่นอกจังหวัด ของ สพท. ที่สมัคร <u>หมายเหตุ</u> สำหรับสถานศึกษาสังกัด สศศ. ให้ใช้ตัวชี้วัด ดังนี้ ๑. ภูมิลำเนาอยู่ในภูมิภาคที่สมัคร ๒. ภูมิลำเนาอยู่นอกภูมิภาคที่สมัคร	(คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน) ๑๕ คะแนน ๑๐ คะแนน ๕ คะแนน ๑๕ คะแนน ๘ คะแนน	พิจารณาจากการมีชื่ออยู่ ในทะเบียนบ้านต่อเนื่อง มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน นับถึงวันรับสมัครคัดเลือก วันสุดท้าย <u>หรือ</u> ปฏิบัติหน้าที่สอน ในสถานศึกษาปัจจุบัน สังกัด สพท. หรือ สศศ. ต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน นับถึงวันรับสมัคร คัดเลือกวันสุดท้าย



องค์ประกอบตาม ว ๒/๒๕๖๗	ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน		กรอบการพิจารณา
	ตัวชี้วัด	คะแนน	
๔. การพัฒนาตนเอง	๔. การพัฒนาตนเอง การเข้ารับการอบรม สัมมนา ในรูปแบบ Onsite หรือ Online เพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ๔.๑ มีการพัฒนาตนเอง จำนวนตั้งแต่ ๕ ครั้งขึ้นไป หรือ ได้รับปริญญาบัตรเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ๔.๒ มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๔ ครั้ง ๔.๓ มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๓ ครั้ง ๔.๔ มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๒ ครั้ง ๔.๕ มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๑ ครั้ง	(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน) ๕ คะแนน ๔ คะแนน ๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน	พิจารณาจากสำเนาวุฒิบัตรที่ออกโดยสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดอบรมสัมมนา หรือสำเนาปริญญาบัตรซึ่งได้สำเร็จการศึกษาหลังจากได้ปฏิบัติหน้าที่สอนตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างโดยผู้สมัครและ ผอ. สถานศึกษาปัจจุบันลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า
๕. ผลงาน หรือรางวัล หรือเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับ	๕. ผลงาน หรือรางวัล หรือเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับ โดยให้เลือกเสนอข้อ ๕.๑ หรือ ๕.๒ หรือ ๕.๓ ข้อใดข้อหนึ่ง ๕.๑ ผลงาน ๑) ดีเยี่ยม ๒) ดี ๓) พอใช้	(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน) ๕ คะแนน ๔ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากการเขียนผลงานในด้านการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ความยาวไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษ A4 ขนาดตัวอักษรไม่ต่ำกว่า ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๕ หน้า โดยผู้สมัครและ ผอ. สถานศึกษาปัจจุบันลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า <u>หมายเหตุ</u> หากเขียนเกิน ๓ หน้าหรือเอกสารแนบท้ายเกิน ๕ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน



องค์ประกอบตาม ว ๒/๒๕๖๗	ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน		กรอบการพิจารณา
	ตัวชี้วัด	คะแนน	
	๕.๒ รางวัล		พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน ที่แสดงให้เห็นว่าผู้สมัคร หรือนักเรียน หรือสถานศึกษา ได้รับรางวัลที่ส่งผลต่อการพัฒนา
	๑) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด หรือ ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	๕ คะแนน	คุณภาพผู้เรียนระดับใด ระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว
	๒) กลุ่มโรงเรียน หรือสหวิทยาเขต หรือศูนย์เครือข่าย	๔ คะแนน	กรณีเป็นรางวัลของนักเรียน หรือสถานศึกษา
	๓) ระดับสถานศึกษา	๓ คะแนน	ต้องแนบเอกสารหลักฐาน การมีส่วนร่วมของผู้สมัครด้วย
	หมายเหตุ สำหรับสังกัด สศศ. ให้ใช้ตัวชี้วัด ดังนี้		หากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๑) ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	๕ คะแนน	
	๒) ระดับภาค หรือระดับเขต ตรวจราชการ หรือระดับ กลุ่มสถานศึกษา หรือเครือข่าย สถานศึกษา สังกัด สศศ.	๔ คะแนน	
	๓) ระดับสถานศึกษา	๓ คะแนน	
	๕.๓ การได้รับการยอมรับ		พิจารณาจากสำเนาเอกสาร หลักฐานที่แสดงว่าเป็น
	๑) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด หรือ ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	๕ คะแนน	คณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร
	๒) กลุ่มโรงเรียน หรือสหวิทยาเขต หรือศูนย์เครือข่าย	๔ คะแนน	เพียงรายการเดียว หากไม่แนบ สำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ
	๓) ระดับสถานศึกษา	๓ คะแนน	ให้ได้ ๐ คะแนน
	หมายเหตุ สำหรับสถานศึกษา สังกัด สศศ. ให้ใช้ตัวชี้วัด ดังนี้		ทั้งนี้ ตัวชี้วัดตามข้อ ๕.๑ - ๕.๓
	๑) ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	๕ คะแนน	ผู้สมัครและ ผอ. สถานศึกษา
	๒) ระดับภาค หรือระดับ เขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่ม สถานศึกษา หรือเครือข่าย สถานศึกษา สังกัด สศศ.	๔ คะแนน	ปัจจุบัน ลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องทุกหน้า
	๓) ระดับสถานศึกษา	๓ คะแนน	



องค์ประกอบตาม ว ๒/๒๕๖๗	ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน		กรอบการพิจารณา
	ตัวชี้วัด	คะแนน	
๒. สัมภาษณ์ (๕๐ คะแนน)			
๑. ประสพการณ์ ในการปฏิบัติหน้าที่สอน ในสถานศึกษา	๑. ประสพการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่สอน ในสถานศึกษา ๑.๑ สมัครเข้ารับการคัดเลือก ในสถานศึกษา ๑) สังกัดประเภทเดียวกัน ๒) สังกัดไม่ตรงกับประเภทเดียวกัน ๑.๒ ประสพการณ์การปฏิบัติหน้าที่สอน ในสถานศึกษา	(คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ๕ คะแนน ๓ คะแนน (๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากการปฏิบัติ หน้าที่สอนในสถานศึกษา ปัจจุบัน สังกัดประเภท เดียวกันกับที่สมัคร หรือไม่ พิจารณาจากการนำเสนอ หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก ในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน และ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับ มอบหมาย
๒. ผลการปฏิบัติ หน้าที่สอนที่เกิดกับ ผู้เรียน	๒. ผลการปฏิบัติหน้าที่สอนที่เกิดกับผู้เรียน ๒.๑ ผู้เรียนส่วนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาที่สอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม ๒.๒ ผู้เรียนส่วนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาที่สอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี ๒.๓ ผู้เรียนส่วนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาที่สอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับผ่าน ๒.๓ ผู้เรียนส่วนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาที่สอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๕ ๒.๓ ผู้เรียนส่วนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาที่สอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๘ คะแนน ๖ คะแนน ๔ คะแนน ๒ คะแนน	พิจารณาจากการนำเสนอ ผลการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลกับคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ <u>หมายเหตุ</u> โดยให้นำเสนอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาที่สอน หรือคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ปีใดปีหนึ่ง



องค์ประกอบตาม ว ๒/๒๕๖๗	ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน		กรอบการพิจารณา
	ตัวชี้วัด	คะแนน	
๓. บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา วุฒิภาวะ ทางอารมณ์ และการมี ปฏิภาณในการแก้ปัญหา	-	(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	พิจารณาจากการแต่งกาย กริยาท่าทาง การสื่อสาร การตอบคำถาม โดยมีหลักคิด และวิธีแก้ปัญหาในเชิงบวก และสามารถอธิบายหลักคิด และวิธีแก้ปัญหาให้เป็นที่ยอมรับ
๔. ทักษะและศักยภาพ ด้านการจัดการเรียน การสอนในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขา วิชาเอกที่สมัคร	๔. ทักษะและศักยภาพด้านการจัดการเรียน การสอนในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขา วิชาเอกที่สมัคร ๔.๑ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงถึง รูปแบบ เทคนิค และวิธีการสอนในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่สมัคร และ สอดคล้องกับระดับชั้นเรียนที่รับผิดชอบ ๔.๒ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงถึง รูปแบบ เทคนิค และวิธีการสอนในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่สมัคร	(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๘ คะแนน	พิจารณาจากการนำเสนอถึง รูปแบบ เทคนิค และวิธีการสอน ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือ สาขาวิชาเอกที่สมัคร หมายเหตุ หากไม่เป็นไปตาม ตัวชี้วัด ให้ได้ ๐ คะแนน
๕. ความเข้าใจเรื่อง ประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดี ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม	-	(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากการนำเสนอ ที่แสดงให้เห็นว่ามีความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย รวมถึงจิตสำนึกเรื่อง การรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้อง ต่อชาตินานเมืองและสถาบัน สำคัญของชาติ เป็นพลเมืองที่ดี

