

แนวทางการนำรายวิชาเพิ่มเติม “ปัญญาประดิษฐ์” ไปใช้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาทั่วประเทศ โดยได้จัดทำหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และคู่มือครู สำหรับใช้ในรายวิชาเพิ่มเติม “ปัญญาประดิษฐ์” ครอบคลุมระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย พร้อมทั้งเปิดระบบการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับนักเรียนเพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและยืดหยุ่นตามบริบทของตน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการนำหลักสูตรปัญญาประดิษฐ์ไปใช้ในสถานศึกษา ดังนี้

๑. รูปแบบการนำไปใช้

ให้สถานศึกษาสามารถนำรายวิชาเพิ่มเติม “ปัญญาประดิษฐ์” ไปใช้ได้ ๕ รูปแบบ ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโดยกำหนดหน่วยกิต และแนวทางการตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๑.๒ บูรณาการเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาคณิตศาสตร์ หรือวิชาอื่นตามที่โรงเรียนกำหนด
- ๑.๓ ใช้เป็นกิจกรรมหรือชุมนุมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๔ จัดเป็นค่ายส่งเสริมศักยภาพสำหรับนักเรียนที่มีความถนัดหรือความสนใจเฉพาะด้าน
- ๑.๕ ใช้เป็นส่วนหนึ่งของแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน (Student Portfolio) เพื่อสะท้อนผลการเรียนรู้และความสามารถเฉพาะตัว

๒. แนวทางการดำเนินงาน

- ๒.๑ โรงเรียนศึกษาคำอธิบายรายวิชา และคู่มือครูที่ สสวท. จัดทำให้พร้อมใช้งาน
- ๒.๒ เปิดโอกาสให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านระบบ Adaptive Education Platform ได้ที่ <https://lms.mooc.meca.in.th> โดยใช้หลักสูตรที่แบ่งเป็น
 - ๒.๒.๑ หลักสูตรปัญญาประดิษฐ์สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ๒.๒.๒ หลักสูตรปัญญาประดิษฐ์สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๒.๓ ครูและโรงเรียนดำเนินการวัดและประเมินผลตามคู่มือการจัดการเรียนรู้ของ สสวท. และสามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้ให้เป็น
 - ๒.๓.๑ รายวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๖๓๐๒xx ปัญญาประดิษฐ์ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต หรือระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๖๓๐๒xx ปัญญาประดิษฐ์ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต โดยโรงเรียนสามารถเพิ่มหรือลดจำนวนหน่วยกิตรายวิชาปัญญาประดิษฐ์ตามที่โรงเรียนกำหนด
 - ๒.๓.๒ ส่วนหนึ่งของรายวิชา โดยอาจนับผลสัมฤทธิ์ที่ผู้เรียนผ่านการเรียนรู้ในโมดูลต่างๆ เป็นจำนวนหน่วยกิตย่อย หรือใช้เป็นส่วนหนึ่งของผลการประเมินตัวชี้วัดปลายทาง หรือผลการเรียนรู้ในรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามที่โรงเรียนกำหนด

๒.๓.๓ กิจกรรม/ชุมนุม

๒.๓.๔ เพิ่มสะสมผลงาน

ทั้งนี้ ตามบริบทของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง สอดคล้องกับสมรรถนะและศักยภาพของผู้เรียน

๓. การติดตามและส่งเสริม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรสนับสนุนและติดตามการนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อขยายโอกาสในการเรียนรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์อย่างทั่วถึง