



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ ๖ ๑๕๔๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การขับเคลื่อนการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ซึ่งเป็นทักษะที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ การพัฒนาความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม นั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงขอความร่วมมือให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเร่งรัด พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยมีแนวทางการปฏิบัติดังนี้

๑. ตรวจสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การสังเกต หากพบว่ามึนักเรียนที่ยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้พัฒนาหรือซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคลอย่างเร่งด่วน เช่น การสอนซ่อมเสริมในช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน พักกลางวัน หรือหลังเลิกเรียน โดยอาจใช้วิธีการสอนแบบแจกลูกสะกดคำ หรือวิธีการอื่น ๆ ที่พิจารณาแล้วว่าเหมาะสมกับผู้เรียน และขอให้กำกับ ติดตามการพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้อย่างใกล้ชิด รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียน เช่น การจัดมุมน้กอ่านในห้องเรียน ห้องสมุดเคลื่อนที่ โดยสถานศึกษาสามารถศึกษาเอกสารความรู้เกี่ยวกับการอ่านการเขียนภาษาไทยและสื่อส่งเสริมการอ่านได้จากเว็บไซต์พิพิธภัณฑ์หลักสูตรการศึกษาไทยและหนังสือเรียนระดับขั้นพื้นฐาน (<http://202.29.173.67/museum/biblio/collection/13>)

๓. การพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยในระหว่างภาคเรียน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้มีการบริการเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้นำข้อมูลผลการคัดกรองไปใช้วินิจฉัยวางแผน และพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนเป็นรายบุคคล กำหนดการคัดกรองและรายงานผลในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้ ภาคเรียนที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๒ ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

ทั้งนี้...

“เรียนดี มีความสุข”

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสงค์ขอรับเครื่องมือคัดกรองฯ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ส่งข้อมูลศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานภาษาไทยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน ตาม QR Code ทำหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๖

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : houseobec@gmail.com

QR Code ขอรับเครื่องมือคัดกรองฯ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘