

ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว๔๕๔๔๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพ
ผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา
ได้จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมิน
ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ด้วยรูปแบบออนไลน์
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ โดยมีมติที่ประชุมให้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันพุธที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
ประกาศผล วันพุธที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันพุธที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ประกาศผล วันพฤหัสบดีที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙ นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอจัดส่ง ๑) แนวทางการประเมิน
ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒) กำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
และ ๓) โครงสร้างแบบทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไป
ในทิศทางเดียวกัน มีความเป็นมาตรฐานเชื่อถือได้ และเป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารจัดการ
การทดสอบต่อไป รายละเอียดตาม QR Code ที่แนบท้ายหนังสือฉบับนี้ และขอให้ทำหนังสือขอไฟล์ต้นฉบับ
เครื่องมือการประเมินมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักทดสอบทางการศึกษา
กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๓



QR Code
การประเมิน RT NT
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

“เรียนดี มีคุณธรรม”

การประเมินความสามารถด้านการอ่าน
ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพ
ผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ประกอบด้วย

1. แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
2. กำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
3. โครงสร้างการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 มีแนวทางการดำเนินการประเมิน 3 แนวทาง คือ

- 1) ศูนย์สอบสังกัด สพฐ. จัดพิมพ์ข้อสอบให้กับทุกโรงเรียน
- 2) ศูนย์สอบสังกัด สพฐ. ที่จัดพิมพ์ข้อสอบให้กับบางโรงเรียน และ ศูนย์สอบสังกัดอื่น ๆ
- 3) โรงเรียนที่เข้าร่วมประเมินไม่ตรงตามวันสอบที่ สพฐ. กำหนด โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

รายการ	แนวทางการดำเนินการ		
	แนวทางที่ 1 ศูนย์สอบสังกัด สพฐ. จัดพิมพ์ข้อสอบ ให้กับ <u>ทุกโรงเรียน</u>	แนวทางที่ 2 ศูนย์สอบสังกัด สพฐ.ที่จัดพิมพ์ข้อสอบ ให้กับ <u>บางโรงเรียน</u> และศูนย์สอบสังกัดอื่นๆ	แนวทางที่ 3 ศูนย์สอบ/โรงเรียน ที่เข้าร่วมประเมิน <u>ไม่ตรง</u> ตามวันสอบที่ สพฐ. กำหนด
กลุ่มเป้าหมาย	ศูนย์สอบที่ดำเนินการจัดพิมพ์ข้อสอบให้กับ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน	ศูนย์สอบที่มีโรงเรียนในสังกัด จัดพิมพ์ข้อสอบด้วยตนเอง	โรงเรียนเข้าร่วมประเมินได้หลังวันสอบที่ สพฐ. กำหนด
ผู้ดำเนินการจัดสอบ	ศูนย์สอบ	ศูนย์สอบและโรงเรียน	ศูนย์สอบ
กรรมการคุมสอบ	ครูผู้สอนภายใน 1 ท่าน และ ภายนอกสถานศึกษา 1 ท่าน <u>หรือตามความเหมาะสมของศูนย์สอบ</u>	ตามความเหมาะสมของศูนย์สอบ	ตามความเหมาะสมของศูนย์สอบ
กรรมการตรวจข้อสอบ	ครูผู้สอนภายใน 1 ท่าน และ ภายนอกสถานศึกษา 1 ท่าน <u>หรือตามความเหมาะสมของศูนย์สอบ</u>	ตามความเหมาะสมของศูนย์สอบ	ตามความเหมาะสมของศูนย์สอบ
การจัดห้องสอบ	- การทดสอบ RT ห้องละ 20 คน - การทดสอบ NT ห้องละ 30 คน	ตามความเหมาะสมของศูนย์สอบ	ตามความเหมาะสมของศูนย์สอบ
ชุดข้อสอบ*	ข้อสอบชุดที่ 1	ข้อสอบชุดที่ 2	ข้อสอบชุดที่ 3
การจัดพิมพ์ข้อสอบ	ศูนย์สอบ	ศูนย์สอบและโรงเรียน	ศูนย์สอบ

รายการ	แนวทางการดำเนินการ		
	แนวทางที่ 1 ศูนย์สอบสังกัด สพฐ. จัดพิมพ์ข้อสอบ ให้กับ ทุกโรงเรียน	แนวทางที่ 2 ศูนย์สอบสังกัด สพฐ.ที่จัดพิมพ์ข้อสอบ ให้กับ บางโรงเรียน และศูนย์สอบสังกัดอื่นๆ	แนวทางที่ 3 ศูนย์สอบ/โรงเรียน ที่เข้าร่วมประเมิน ไม่ตรง ตามวันสอบที่ สพฐ. กำหนด
วันสอบ	- การทดสอบ RT วันพุธที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 - การทดสอบ NT วันพุธที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569		ศูนย์สอบเป็นผู้ดำเนินการกำหนดวันสอบให้ดำเนินการ - การทดสอบ RT ระหว่างวันที่ 18-23 กุมภาพันธ์ 2569 - การทดสอบ NT ระหว่างวันที่ 4 – 9 มีนาคม 2569
การจัดส่งไฟล์ข้อสอบ	สพฐ. จัดส่งไฟล์ต้นฉบับข้อสอบให้กับศูนย์สอบผ่านระบบ NT Access - การทดสอบ RT วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 - การทดสอบ NT วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2569	สพฐ. จัดส่งไฟล์ต้นฉบับข้อสอบให้กับศูนย์สอบผ่านระบบ NT Access - การทดสอบ RT วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569 - การทดสอบ NT วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569	สพฐ. จัดส่งไฟล์ต้นฉบับข้อสอบให้กับศูนย์สอบผ่านระบบ NT Access - การทดสอบ RT วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2569 - การทดสอบ NT วันที่ 2 มีนาคม 2569
การจัดส่งไฟล์เฉลย	สพฐ. จัดส่งไฟล์เฉลยให้กับศูนย์สอบผ่านระบบ NT Access - การทดสอบ RT วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 - การทดสอบ NT วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569		สพฐ. จัดส่งไฟล์เฉลยให้กับศูนย์สอบผ่านระบบ NT Access - การทดสอบ RT วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2569 - การทดสอบ NT วันที่ 2 มีนาคม 2569
การนำเข้าข้อมูลนักเรียน	สถานศึกษา/ศูนย์สอบนำเข้าข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ 17 พฤศจิกายน - 14 ธันวาคม 2568		
การนำส่งคะแนน	สถานศึกษา/ศูนย์สอบนำเข้าข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access - การทดสอบ RT ระหว่างวันที่ 12 – 23 กุมภาพันธ์ 2569 - การทดสอบ NT ระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ – 9 มีนาคม 2569		สถานศึกษา/ศูนย์สอบนำเข้าข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access - การทดสอบ RT ระหว่างวันที่ 17 – 23 กุมภาพันธ์ 2569 - การทดสอบ NT ระหว่างวันที่ 3 – 9 มีนาคม 2569

รายการ	แนวทางการดำเนินการ		
	แนวทางที่ 1 ศูนย์สอบสังกัด สพฐ. จัดพิมพ์ข้อสอบ ให้กับ <u>ทุกโรงเรียน</u>	แนวทางที่ 2 ศูนย์สอบสังกัด สพฐ.ที่จัดพิมพ์ข้อสอบ ให้กับ <u>บางโรงเรียน</u> และศูนย์สอบสังกัดอื่นๆ	แนวทางที่ 3 ศูนย์สอบ/โรงเรียน ที่เข้าร่วมประเมิน <u>ไม่ตรง</u> ตามวันสอบที่ สพฐ. กำหนด
การประกาศผล	สพฐ. ประกาศผลการประเมินเป็นรายบุคคล รายสถานศึกษา รายศูนย์สอบ รายศึกษาธิการจังหวัด รายศึกษาธิการภาค รายต้นสังกัด และรายประเทศ - การทดสอบ RT ในวันที่ 25 มีนาคม 2569 - การทดสอบ NT ในวันที่ 9 เมษายน 2569		
งบประมาณ	ต้นสังกัดเป็นผู้รับผิดชอบ (โดย สพฐ. จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินการจัดสอบให้แก่เขตพื้นที่การศึกษา)		
สิทธิ์ที่ได้รับ	- สพท. มีสิทธิ์ในการส่งหลักฐานเพื่อขอรับเกียรติบัตรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ด้านการบริหารจัดการประเมิน ปีการศึกษา 2568 - สพฐ. จัดทำและมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่มีผลการประเมิน 100 คะแนน (เฉพาะโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ที่ได้รับ Good Practice)	-	-

หมายเหตุ: ชุดข้อสอบ ชุดที่ 1 ชุดที่ 2 และชุดที่ 3 เป็นชุดข้อสอบคู่ขนาน โดยมีโครงสร้างการวัดและเนื้อหาเดียวกัน และมีค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนกใกล้เคียงกัน

กำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

1) กำหนดการบริหารจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		แนวทางที่ 1 ศูนย์สอบสังกัด สพฐ. จัดพิมพ์ข้อสอบให้กับทุกโรงเรียน	แนวทางที่ 2 ศูนย์สอบสังกัดสพฐ.ที่จัดพิมพ์ ข้อสอบให้กับบางโรงเรียน และ ศูนย์สอบสังกัดอื่นๆ	แนวทางที่ 3 โรงเรียนที่เข้าร่วมประเมิน ไม่ตรงตามวันสอบ ที่ สพฐ. กำหนด	
1	สพฐ. สร้างแบบประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) และกำหนดเกณฑ์การประเมิน	เม.ย. 68 – ม.ค. 69			สพฐ.
2	แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการประเมินการอ่านระดับ สพฐ.	22 ส.ค. 68			สพฐ.
3	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการประเมินการอ่านระดับ สพฐ.	18 ก.ย. 68			สพฐ.
4	เผยแพร่ Test Blueprint	ก.ย. 68			สพฐ.
5	สพฐ. ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบ และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับมาตรการการจัดสอบ	17 ต.ค. 68			สพฐ.
6	สพฐ. ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบ และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบการอ่าน	รุ่นที่ 1 สพฐ.	6 พ.ย. 68		สพฐ.
			เช้า	บ่าย	
			รูปแบบที่ 1	รูปแบบที่ 2	
		รุ่นที่ 2 สังกัดอื่น ๆ	7 พ.ย. 68		
			เช้า	บ่าย	
			รูปแบบที่ 1	รูปแบบที่ 2	
7	ศูนย์สอบหรือหน่วยงานต้นสังกัดแต่ละแห่ง ทำหนังสือ ราชการขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายังสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภายในวันที่ 17 พ.ย. 68			ศูนย์สอบ/ ต้นสังกัด
8	สพฐ. จัดส่งไฟล์คู่มือการประเมินผ่านระบบ NT Access	10 พ.ย. 68			สพฐ.

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		แนวทางที่ 1 ศูนย์สอบสังกัด สพฐ. จัดพิมพ์ข้อสอบให้กับ <u>ทุกโรงเรียน</u>	แนวทางที่ 2 ศูนย์สอบสังกัด สพฐ. ที่จัดพิมพ์ ข้อสอบให้กับ <u>บางโรงเรียน</u> และ ศูนย์สอบสังกัดอื่นๆ	แนวทางที่ 3 โรงเรียนที่เข้าร่วมประเมิน <u>ไม่ตรง</u> ตามวันสอบ ที่ สพฐ. กำหนด	
9	ศูนย์สอบตรวจสอบข้อมูลและนำเข้าสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	10 - 16 พ.ย. 68			ศูนย์สอบ
10	สถานศึกษานำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบผ่านระบบ NT Access - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 17 – 23 พ.ย. 68 - ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 24 - 30 พ.ย. 68 - ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 1 - 7 ธ.ค. 68 - ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 8 - 14 ธ.ค. 68	17 พ.ย. - 14 ธ.ค. 68			สถานศึกษา
11	ศูนย์สอบยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบ ผ่านระบบ NT Access	ภายในวันที่ 22 ธ.ค. 68			ศูนย์สอบ
12	สพฐ. ออกเลขที่นั่งสอบ	23 ธ.ค. 68 - 8 ม.ค. 69			สพฐ.
13	สพฐ. ประกาศเลขที่นั่งสอบ	9 ม.ค. 69			สพฐ.
14	ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ	ภายในวันที่ 10 ก.พ. 69			ศูนย์สอบ
15	ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ	ภายในวันที่ 10 ก.พ. 69			ศูนย์สอบ
16	สพฐ. จัดส่งไฟล์ต้นฉบับข้อสอบและไฟล์เอกสารธุรการให้กับศูนย์สอบผ่านระบบ NT Access	2 ก.พ. 69	5 ก.พ. 69	16 ก.พ. 69	สพฐ.
17	ศูนย์สอบ/โรงเรียนจัดพิมพ์ข้อสอบและเอกสารธุรการ	ภายในวันที่ 10 ก.พ. 69	ภายในวันที่ 10 ก.พ. 69	ระหว่างวันที่ 17-23 กุมภาพันธ์ 2569	ศูนย์สอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		แนวทางที่ 1 ศูนย์สอบสังกัด สพฐ. จัดพิมพ์ข้อสอบให้กับ <u>ทุกโรงเรียน</u>	แนวทางที่ 2 ศูนย์สอบสังกัด สพฐ. ที่จัดพิมพ์ ข้อสอบให้กับ <u>บางโรงเรียน</u> และ ศูนย์สอบสังกัดอื่นๆ	แนวทางที่ 3 โรงเรียนที่เข้าร่วมประเมิน <u>ไม่ตรง</u> ตามวันสอบ ที่ สพฐ. กำหนด	
18	ศูนย์สอบจัดส่งข้อสอบไปยังสนามสอบ	11 ก.พ. 69	ดำเนินการตามความเหมาะสม		ศูนย์สอบ
19	ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ	11 ก.พ. 69		ระหว่างวันที่ 17-23 กุมภาพันธ์ 2569	ศูนย์สอบ
20	สพฐ. จัดส่งไฟล์เฉลยผ่านระบบ NT Access ให้กับศูนย์สอบ	11 ก.พ. 69		16 ก.พ. 69	สพฐ.
21	สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัดตรวจเยี่ยมสนามสอบ	10 - 12 ก.พ. 69		ดำเนินการ ตามความเหมาะสม	สพฐ. ร่วมกับ ต้นสังกัด
22	สถานศึกษานำเข้าผลการประเมิน และยืนยันข้อมูลและ ผลการประเมิน ผ่านระบบ NT Access - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 12 - 17 ก.พ. 69 - ภาคกลาง และภาคใต้ ระหว่างวันที่ 18 - 23 ก.พ. 69	12 - 23 ก.พ. 69		17 - 23 กุมภาพันธ์ 2569	สถานศึกษา
23	ศูนย์สอบยืนยันการนำเข้าข้อมูลและผลการประเมิน ของสถานศึกษาในสังกัด ผ่านระบบ NT Access	ภายในวันที่ 25 ก.พ. 69			ศูนย์สอบ
24	สพฐ. ประมวลผลการประเมิน	ก.พ. - มี.ค. 69			สพฐ.
25	ประกาศผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน	25 มี.ค. 69			สพฐ.

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		<u>แนวทางที่ 1</u> ศูนย์สอบสังกัด สพฐ. จัดพิมพ์ข้อสอบให้กับ <u>ทุกโรงเรียน</u>	<u>แนวทางที่ 2</u> ศูนย์สอบสังกัด สพฐ. ที่จัดพิมพ์ ข้อสอบให้กับ <u>บางโรงเรียน</u> และ ศูนย์สอบสังกัดอื่นๆ	<u>แนวทางที่ 3</u> โรงเรียนที่เข้าร่วมประเมิน <u>ไม่ตรง</u> ตามวันสอบ ที่ สพฐ. กำหนด	
26	สรุปและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ต่อสาธารณชน	เม.ย. 69 เป็นต้นไป			สพฐ.

2) กำหนดการบริหารจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		แนวทางที่ 1 ศูนย์สอบสังกัด สพฐ. จัดพิมพ์ข้อสอบให้กับทุกโรงเรียน	แนวทางที่ 2 ศูนย์สอบสังกัดสพฐ.ที่จัดพิมพ์ ข้อสอบให้กับบางโรงเรียน และ ศูนย์สอบสังกัดอื่นๆ	แนวทางที่ 3 โรงเรียนที่เข้าร่วมประเมิน ไม่ตรงตามวันสอบ ที่สพฐ. กำหนด	
1	สพฐ. สร้างแบบประเมินประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และกำหนดเกณฑ์การประเมิน	เม.ย. 68 – ม.ค. 69			สพฐ.
2	แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับ สพฐ.	22 ส.ค. 68			สพฐ.
3	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับ สพฐ.	18 ก.ย. 68			สพฐ.
4	เผยแพร่ Test Blueprint	ก.ย. 68			สพฐ.
5	สพฐ. ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบ และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับมาตรการการจัดสอบ	17 ต.ค. 68			สพฐ.
6	สพฐ. ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบ และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบ	รุ่นที่ 1 สพฐ.	6 พ.ย. 68		สพฐ.
			เช้า	บ่าย	สพฐ.
			รูปแบบที่ 1	รูปแบบที่ 2 และ รูปแบบที่ 3	
		รุ่นที่ 2 สังกัดอื่นๆ	7 พ.ย. 68		
			เช้า	บ่าย	
			รูปแบบที่ 1	รูปแบบที่ 2 และ รูปแบบที่ 3	
7	ศูนย์สอบหรือหน่วยงานต้นสังกัดแต่ละแห่ง ทำหนังสือราชการขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภายในวันที่ 17 พ.ย. 68			ศูนย์สอบ/ ต้นสังกัด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		แนวทางที่ 1 ศูนย์สอบสังกัด สพฐ. จัดพิมพ์ข้อสอบให้กับ ทุกโรงเรียน	แนวทางที่ 2 ศูนย์สอบสังกัด สพฐ. ที่จัดพิมพ์ ข้อสอบให้กับ บางโรงเรียน และ ศูนย์สอบสังกัดอื่นๆ	แนวทางที่ 3 โรงเรียนที่เข้าร่วมประเมิน ไม่ตรง ตามวันสอบ ที่ สพฐ. กำหนด	
8	สพฐ. จัดส่งไฟล์คู่มือการประเมินผ่านระบบ NT Access	10 พ.ย. 68			สพฐ.
9	ศูนย์สอบตรวจสอบข้อมูลและนำเข้าสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	10 - 16 พ.ย. 68			ศูนย์สอบ
10	สถานศึกษานำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบผ่านระบบ NT Access - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 17 – 23 พ.ย. 68 - ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 24 - 30 พ.ย. 68 - ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 1 - 7 ธ.ค. 68 - ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 8 - 14 ธ.ค. 68	17 พ.ย. - 14 ธ.ค. 68			สถานศึกษา
11	ศูนย์สอบยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบ ผ่านระบบ NT Access	ภายในวันที่ 22 ธ.ค. 68			ศูนย์สอบ
12	สพฐ. ออกเลขที่นั่งสอบ	23 ธ.ค. 68 - 8 ม.ค. 69			สพฐ.
13	สพฐ. ประกาศเลขที่นั่งสอบ	9 ม.ค. 69			สพฐ.
14	ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ	ภายในวันที่ 24 ก.พ. 69			ศูนย์สอบ
15	ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ	ภายในวันที่ 24 ก.พ. 69			ศูนย์สอบ
16	สพฐ. จัดส่งไฟล์ต้นฉบับข้อสอบและไฟล์เอกสารธุรการให้กับศูนย์สอบผ่านระบบ NT Access	16 ก.พ. 69	19 ก.พ. 69	2 มี.ค. 69	สพฐ.

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		แนวทางที่ 1 ศูนย์สอบสังกัด สพฐ. จัดพิมพ์ข้อสอบให้กับ ทุกโรงเรียน	แนวทางที่ 2 ศูนย์สอบสังกัด สพฐ. ที่จัดพิมพ์ ข้อสอบให้กับ บางโรงเรียน และ ศูนย์สอบสังกัดอื่นๆ	แนวทางที่ 3 โรงเรียนที่เข้าร่วมประเมิน ไม่ตรง ตามวันสอบ ที่ สพฐ. กำหนด	
17	ศูนย์สอบจัดพิมพ์ข้อสอบ กระจายคำตอบ และเอกสาร ธุรการ	ภายในวันที่ 24 ก.พ. 69	ภายในวันที่ 24 ก.พ. 69	ระหว่างวันที่ 2 - 9 มีนาคม 2569	ศูนย์สอบ
18	ศูนย์สอบจัดส่งข้อสอบไปยังสนามสอบ	25 ก.พ. 69	ดำเนินการตามความเหมาะสม		ศูนย์สอบ
19	ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ	25 ก.พ. 69		ระหว่างวันที่ 3 - 9 มีนาคม 2569	ศูนย์สอบ
20	สพฐ. จัดส่งไฟล์เฉลยผ่านระบบ NT Access ให้กับศูนย์สอบ	25 ก.พ. 69		2 มี.ค. 69	สพฐ.
21	สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัดตรวจเยี่ยมสนามสอบ	24 - 26 ก.พ. 69		ดำเนินการ ตามความเหมาะสม	สพฐ. ร่วมกับ ต้นสังกัด
22	สถานศึกษานำเข้าผลการประเมิน และยืนยันข้อมูลและ ผลการประเมิน ผ่านระบบ NT Access - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 26 ก.พ. - 3 มี.ค. 69 - ภาคกลางและภาคใต้ ระหว่างวันที่ 4 - 9 มี.ค. 68	26 ก.พ. - 9 มี.ค. 69		ระหว่างวันที่ 3 - 9 มีนาคม 2569	สถานศึกษา
23	ศูนย์สอบยืนยันการนำเข้าข้อมูลและผลการประเมิน ของสถานศึกษาในสังกัด ผ่านระบบ NT Access	ภายในวันที่ 11 มี.ค. 69			ศูนย์สอบ
24	ประมวลผลคะแนนการประเมิน	มี.ค. - เม.ย. 69			สพฐ.
25	ประกาศผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน	9 เม.ย. 69			สพฐ.

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		แนวทางที่ 1 ศูนย์สอบสังกัด สพฐ. จัดพิมพ์ข้อสอบให้กับ <u>ทุกโรงเรียน</u>	แนวทางที่ 2 ศูนย์สอบสังกัด สพฐ. ที่จัดพิมพ์ ข้อสอบให้กับ <u>บางโรงเรียน</u> และ ศูนย์สอบสังกัดอื่นๆ	แนวทางที่ 3 โรงเรียนที่เข้าร่วมประเมิน <u>ไม่ตรง</u> ตามวันสอบ ที่ สพฐ. กำหนด	
26	สรุปและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อ สาธารณชน	พ.ค. 69 เป็นต้นไป			สพฐ.

โครงสร้างแบบทดสอบ ปีการศึกษา 2568

1. โครงสร้างแบบทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

สมรรถนะ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	องค์ประกอบ	จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ				รวม จำนวน ข้อสอบ
		จับคู่	เลือกตอบ	เขียนตอบ สั้น	ปฏิบัติ จริง	
การอ่านออกเสียง						
ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีการันต์)	คำ				20	21
	ข้อความ (มีคำทั้งหมด 70 คำ)				1	
การอ่านรู้เรื่อง						
ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	คำ	10				30
ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	ประโยค เล่าเรื่อง จากภาพ			5		
ท 1.1 ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน						
ท 1.1 ป.1/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน						
ท 1.1 ป.1/7 บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน						
ท 2.1 ป.1/2 เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	อ่านรู้เรื่องประโยค		10			30
ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก	ข้อความ		5			
รวม		10	15	5	21	51

ขอบข่ายสาระ (สิ่งเร้า)

เป็นคำ ประโยค ข้อความ หรือบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่มีวงคำศัพท์ที่เป็นคำประสมด้วยพยัญชนะและสระ ประกอบด้วยคำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีการันต์) คำจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คำที่นำมาใช้ในการออกข้อสอบอยู่ในรายงานผลการศึกษาคำพื้นฐานนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2554 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อักษรสูง ข ช ฅ ฐ ถ ผ ฝ ศ ช ส ห

อักษรกลาง ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

อักษรต่ำ ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ

สระเสียงสั้น-ยาวที่เป็นสระเดี่ยวจำนวน 18 ตัว ประกอบด้วย สระอะ อา อิ อี อื อือ อุ ู เอะ เอะ แอะ แอ โอะ โอ เอาะ ออ เอะเอะ เออ สระประสม 6 ตัว ประกอบด้วยสระ เอียะ เอียะ อัวะ อัวะ เอื้อะ เอื้อะ และสระเกิน 4 ตัว ประกอบด้วย สระอา ไอ ไอ เอา สระลรูป สระเปลี่ยนรูป (ทั้งมีและไม่มีรูปวรรณยุกต์)

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบ ดังนี้

1. การอ่านออกเสียงคำ จำนวน 20 คำ ให้คะแนนคำละ 1 คะแนน (0, 1) รวม 20 คะแนน
2. การอ่านออกเสียงข้อความ จำนวน 1 ข้อความ 10 ประโยค ให้คะแนนประโยคละ 3 คะแนน (0, 1, 2, 3) รวม 30 คะแนน
3. การอ่านรู้เรื่องคำ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน (0, 1) รวม 10 คะแนน
4. การเล่าเรื่องจากภาพ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0, 1, 2) รวม 10 คะแนน
5. การอ่านรู้เรื่องประโยค จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0, 2) รวม 20 คะแนน
6. การอ่านรู้เรื่องข้อความ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0, 2) รวม 10 คะแนน

2. โครงสร้างแบบทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

1) ความสามารถด้านภาษาไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ			รวม (ข้อ)
	รูปแบบ			
	เลือกตอบ	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
สาระที่ 1 การอ่าน				
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน				
ป.3/1 การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	1			1
ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	2			2
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	2			2
ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	2			2
ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2			2
ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	2			2
ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	1			1
สาระที่ 2 การเขียน				
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ				
ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน		1		1
ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	1			1
ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ			1	1
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด				
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์				
ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากฟังและการดู	1			1
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	1			1
ป.3/5 พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	1			1
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย				
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ				
ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	3			3
ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	3			3
ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	1	1		2

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม				
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง				
ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2			2
ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	1	1		2
รวมจำนวนข้อ	26	3	1	30
คะแนนแต่ละข้อ	3	5	7	
รวมคะแนน	78	15	7	100

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 3 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบสั้น ข้อละ 5 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2.5, 5 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 7 คะแนน คะแนนเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 คะแนน

2) ความสามารถด้านคณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ			รวม (ข้อ)
	เลือก ตอบ	เติม คำตอบ	แสดง วิธีทำ	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต				
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้				
ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	1			1
ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	1			1
ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	4	1		5
ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	3			3
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้				
ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน	2			2
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต				
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้				
ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	1	1	1	3
ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	3			3
ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็น เซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	3			3
ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	2	1		3
ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร	2			2
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีทางเรขาคณิตและนำไปใช้				
ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร	1			1
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น				
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา				
ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	2			2
ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	1			1
รวมจำนวนข้อ	26	3	1	30
คะแนนแต่ละข้อ	3	4	10	
รวมคะแนน	78	12	10	100

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของแบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ดังนี้

ข้อสอบแบบเลือกตอบ ข้อละ 3 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3 คะแนน

ข้อสอบแบบเติมคำตอบ ข้อละ 4 คะแนน คะแนนเป็น 0, 4 คะแนน

ข้อสอบแบบแสดงวิธีทำ ข้อละ 10 คะแนน คะแนนเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 และ 10 คะแนน