

**แนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน
ตามกรอบการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘
ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา**

๑. การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ที่มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ร่วมกับครูโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย กำหนดแผนหรือโครงการสอน (ฉบับย่อ) ในการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในห้องเรียน ทุกโรงเรียน

๑.๒ ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ที่นำไปใช้จากเล่ม ๓ และ/หรือ เล่ม ๔ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๘) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียน



(QR code ชุดพัฒนาความฉลาดรู้)
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

๑.๓ กำหนดให้โรงเรียนดำเนินการในทุกด้าน ทั้งในด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๔ ให้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการนำไปใช้เป็นระยะ ๆ แล้วรายงานมายังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ และสำนักงานเขตพื้นที่รายงานต่อมายัง สพฐ. ทุกเดือน ผ่าน google drive



(QR code ใต้รฟส่งงาน)

๒. การนำข้อสอบแนว PISA ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและเลือกข้อสอบที่พัฒนาขึ้นจากการอบรมการสร้างและพัฒนาข้อสอบ PISA On Demand จากคลังข้อสอบ เว็บไซต์ PISA OBEC Center หรือ พัฒนาขึ้นได้เองจากครูในโรงเรียน



(QR code เว็บไซต์ PISA OBEC Center)

๒.๒ นำข้อสอบที่สอดคล้องกับวิชา/มาตรฐาน และตัวชี้วัดที่สอน ในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ ป. ๔ - ๖ และม.๑ - ๓ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบของกิจกรรมระหว่างเรียน / การตั้งคำถาม/ แบบประเมินระหว่างเรียน / แบบประเมินหลังเรียน / การวัดผลกลางภาค /ปลายภาคเรียน ฯลฯ

๒.๓ ผู้บริหารโรงเรียน ร่วมกับศึกษานิเทศก์ นิเทศ กำกับ ติดตาม แนะนำ ให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการ

๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่รับข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานจากโรงเรียนผ่านกระบวนการ PLC และการติดตามแบบไม่เป็นทางการหลากหลายรูปแบบและไม่เป็นภาระในการทำงานสำหรับครู

๓. การนำนักเรียนเข้าฝึกการทำข้อสอบ PISA ในระบบ Computer Based Test ผ่านระบบ PISA Like ของ สสวท. (เท่านั้น) เนื่องจากระบบ PISA Style ปิดพัฒนาระบบ ๑ ปีการศึกษา

มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ สนับสนุนให้ครูนำนักเรียนเข้าไปใช้แบบทดสอบตามแนวทาง PISA ในระบบคอมพิวเตอร์ ซึ่งสามารถเลือกตามศักยภาพ บริบทของโรงเรียน และนักเรียน จากระบบดังต่อไปนี้

- ระบบ PISA Like แบบ Online (โดย สสวท.) ซึ่งสามารถขอข้อมูลการเข้าระบบเป็นรายโรงเรียน รายเขตพื้นที่ได้จากระบบ (ศึกษาจากเว็บไซต์ ของ สสวท.)



(QR code เว็บไซต์ ipst-pisatest.ipst.ac.th)

- ระบบ PISA Like แบบ Offline. (โดย สสวท. + สพฐ.)



(QR code โดรนสำหรับโหลดแบบออฟไลน์)

๓.๒ ส่งเสริมการฝึกทักษะการใช้ข้อสอบ Computer Based Test สำหรับการทำข้อสอบแนว PISA ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ส่วนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ให้ครูผู้สอน พิจารณาความพร้อมของนักเรียน และบริบทของโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานของการใช้คอมพิวเตอร์ในการวัดและประเมินผล

๓.๓ เน้นย้ำครูให้ข้อมูลย้อนกลับกับนักเรียนเป็นรายข้อ รายบุคคล เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนามากกว่าการทำด้วยจำนวนข้อมากๆ แต่นักเรียนไม่เกิดการเรียนรู้

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่เก็บข้อมูลผลการดำเนินการนำนักเรียนฝึกการทำข้อสอบ Computer Based Test เป็นประจำอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย แต่ไม่สร้างภาระเพิ่มให้กับครูผู้สอน และนักเรียน

๔. เตรียมความพร้อมสำหรับการจัดสอบ Post Test โดยความร่วมมือระหว่าง สพฐ. และสสวท. ในการจัดทำ PISA National Test สำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (เกิดในช่วงเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๒ - มิถุนายน ๒๕๕๓)

มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ให้โรงเรียนจัดเตรียมข้อมูลสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (เกิดในช่วงเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๒ - มิถุนายน ๒๕๕๓) ทุกคนในโรงเรียน และจัดเตรียมข้อมูลแยกสำหรับนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการสุ่มสอบ สิงหาคม ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา

๔.๒ เมื่อระบบการจัดสอบ PISA National Test เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะแจ้งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินการตามคู่มือและแนวปฏิบัติต่อไป

๔.๓ รายงานผลการดำเนินงาน และผลการทดสอบเพื่อนำมาเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนาทั้งในระดับ สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. เตรียมความพร้อมครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เพื่อนำไปสู่การเป็นกลุ่มเป้าหมาย ของการสอบ PISA ๒๐๒๙

มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๕.๑ สื่อสารไปยังครูผู้สอน ๓ ด้าน การอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ เตรียมความพร้อมในการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ในแนวทางเดียวกับมัธยมศึกษาตอนต้น (ศึกษานิเทศก์ ต้องสร้างความเข้าใจสำหรับโรงเรียนที่ไม่มีขยายโอกาสฯ อาจจะยังไม่เข้าใจแนวทาง)

๕.๒ จัดเตรียมครูแกนนำเพื่อเข้ามาพัฒนาการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ โดยการถอดบทเรียนจากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (สพฐ. จะมีหนังสือแจ้งให้กำเนินการอีกครั้ง)

๕.๓ หากโรงเรียนมีความพร้อมและบริบทที่เหมาะสม สามารถดำเนินการตามบริบทของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่ได้ตามแนวทางของมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (อาจจะให้ครูออกแบบชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ในหน่วยฯ หรือแผนฯ ที่นำสมรรถนะความฉลาดรู้ไปปรับใช้ในระดับชั้น ป. ๔ - ๖) ได้ด้วยตนเอง แล้วศึกษานิเทศก์ นำพาสะท้อนผลต่อไป

๖. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เตรียมความพร้อมรับการพัฒนาครู และ ศึกษานิเทศก์ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (Inspiring Science & Inspiring Math) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น

หมายเหตุ

ทั้งนี้ แนวทางข้างต้นเป็นเพียงแนวทางการดำเนินงานผู้รับผิดชอบสามารถปรับประยุกต์ เพื่อให้เกิดประโยชน์ และคุณภาพตามบริบท และศักยภาพของโรงเรียนได้