

ที่ ศธ ๐๔๒๗๘/ว๕๑๒๒๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รุ่นที่ ๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการฯ และคุณสมบัติโรงเรียนฯ (QR Code ดังแนบ)
๒. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ (QR Code ดังแนบ)
๓. แบบสรุปรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกฯ รุ่นที่ ๕ (QR Code ดังแนบ)
๔. Google Forms การส่งข้อมูลฯ (QR Code ดังแนบ)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๘๓ เขตพื้นที่การศึกษา มีโรงเรียนในโครงการฯ รุ่นที่ ๑ - ๔ ทั้งสิ้นจำนวน ๑๕,๙๑๑ โรงเรียน และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือก โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รุ่นที่ ๕

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประชาสัมพันธ์และรับสมัครโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รุ่นที่ ๕ โดยไม่จำกัดจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒ ทั้งนี้ ขอให้โรงเรียนนำส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ มายังสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียน พร้อมนำส่ง แบบสรุปรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ รุ่นที่ ๕ ในรูปแบบไฟล์ Excel เท่านั้น รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ มาทาง Google Forms โดยสแกนจาก QR Code รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ ภายในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๐๑

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ lsh.eseb๒๕๖๘@gmail.com



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔

“เรียนดี มีคุณธรรม”



คุณสมบัติโรงเรียนในการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รุ่นที่ ๕

คุณสมบัติของโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ ดังนี้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความสนใจในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
๒. ครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นข้าราชการครูหรือพนักงานราชการ
๓. โรงเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ดังนี้
 - ๓.๑ โรงเรียนสามารถจัดทำแผนการบูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาในโรงเรียน โดยนักเรียนทุกคนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้ทำกิจกรรม Hands-on ตามแนวทางโครงการฯ ไม่ต่ำกว่า ๘ กิจกรรมต่อระดับชั้น ในแต่ละปีการศึกษา
 - ๓.๒ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการให้นักเรียนทำกิจกรรมสืบเสาะอิสระ ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ในแต่ละปีการศึกษาได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งการดำเนินงานโครงการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทราบ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประชาสัมพันธ์โครงการฯ และรับสมัครโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ
๓. โรงเรียนส่งใบสมัครไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่สังกัด
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแจ้งผลการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ มาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กลุ่มบริษัท ปิ.กริม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และบริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด ได้ริเริ่มโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นโครงการที่มูลนิธิฯ ร่วมมือกับ มูลนิธิ Haus der kleinen Forscher ประเทศเยอรมนี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ปัจจุบันโครงการฯ ได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลา ๑๕ ปี โดยมีการจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนระดับปฐมวัยผ่านผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) ซึ่งกระบวนการดำเนินโครงการฯ เริ่มต้นจากผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer) ในแต่ละเครือข่ายจะได้รับการฝึกอบรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะสำหรับเด็กปฐมวัยจากวิทยากรหลักของโครงการฯ จากนั้น ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer) จะถ่ายทอดองค์ความรู้ดังกล่าวให้กับครูปฐมวัยในโรงเรียน เพื่อสามารถจัดการเรียนรู้ให้เด็กรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถาม การค้นหาคำตอบได้ สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ซึ่งจากผลการวิจัยโดยศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พบว่า การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สามารถช่วยส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับเด็กได้เป็นอย่างดี และผลการดำเนินงานของโครงการฯ ปรากฏผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ และได้รับการสนับสนุนจากองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นอย่างดี ด้วยความสำเร็จดังกล่าว ประกอบกับปัจจุบันโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศเยอรมนี (Stiftung "Haus der kleinen Forscher") ได้จัดทำใบกิจกรรมพร้อมคู่มือโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เป็นภาษาเยอรมันเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๕ หน่วยการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวสามารถนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ทำการศึกษาและพบว่า การเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (co - construction) การรู้คิด (meta - cognition) และการเรียนรู้ผ่านโครงงาน (project approach) ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ซึ่งจะสามารถช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งยังส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) จึงเห็นควรให้ขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โดยเริ่มจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ช่วงชั้นที่ ๑) และขยายผลอย่างต่อเนื่องในปีต่อไป ตามแผนการดำเนินงานโดยใช้รูปแบบการบริหารโครงการฯ เช่นเดียวกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย โดยมีเป้าหมายหลักในการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม
๓. พัฒนาระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการฯ ซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co - Construction) และ การรู้คิด (Meta - Cognition)

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขตพื้นที่การศึกษา
๒. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network; LN) วิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer; LT) จำนวน ๓๖๖ คน และครูระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. โรงเรียนระดับประถมศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการฯ

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. สสำรวจข้อมูลผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) และวิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน
๒. ประกาศแต่งตั้งผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๓. การพัฒนาศักยภาพขั้นพื้นฐานผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network; LN) และวิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer; LT) ทดแทนผู้เกษียณอายุ ลาออก เปลี่ยนสายงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๔. การพัฒนาศักยภาพโดยวิทยากรหลักจาก Haus der Kleinen Forscher ประเทศเยอรมันนี
๕. การแจ้งแนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนในเครือข่าย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ประสงค์เข้ารับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๖. การพัฒนาศักยภาพขั้นเฉพาะทางสำหรับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network; LN) และวิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer; LT) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๗. จัดพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
๘. นิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน (เริ่มต้น - สิ้นสุด)

เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ

๑. สำนักงานบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ แห่ง
๓. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๗. แผนการดำเนินงาน...

๗. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. สำรวจข้อมูลผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) และวิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน												
๒. ประกาศแต่งตั้งผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
๓. การพัฒนาศักยภาพขั้นพื้นฐานผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network; LN) และวิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer; LT) ทดแทนผู้เชี่ยวชาญ ลาออก เปลี่ยนสายงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
๔. ชี้แจงแนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา												
๕. การพัฒนาศักยภาพโดยวิทยากรหลักจาก Haus der Kleinen Forscher ประเทศเยอรมัน												
๖. การพัฒนาศักยภาพขั้นเฉพาะทางสำหรับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network; LN) และวิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer; LT) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙												
๗. จัดพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”												
๘. นิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการฯ												

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network; LN) วิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ และสามารถจัดอบรมขยายผลให้กับครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้
- ครูระดับประถมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถจัดกิจกรรมให้เด็กประถมศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อเนื่อง
- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ทำกิจกรรมแบบ Hands - on ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ไม่ต่ำกว่า ๘ กิจกรรมต่อระดับชั้น และการสืบเสาะอิสระตามหัวข้อหรือคำถามที่ตนเองสนใจ ในแต่ละปีการศึกษา
- จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

๙. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

๙.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีศักยภาพ และมีเป้าหมายที่จะขยายผลโครงการฯ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขตพื้นที่การศึกษา ให้ครอบคลุมทั่วประเทศ โดยโรงเรียนสามารถเข้าร่วมโครงการฯ ด้วยการนำกระบวนการและแนวทางการจัดกิจกรรมตามแนวทางของโครงการฯ บูรณาการกับการเรียนการสอน และจัดทำประเมินเพื่อรับตราพระราชทานตามเกณฑ์ของโครงการฯ

และการพัฒนา...

และการพัฒนาส่วนของเครือข่ายท้องถิ่น ประกอบไปด้วย ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) จำนวน ๑๘๓ คน และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) จำนวน ๑๘๓ คน

๙.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ควบคู่กับการพัฒนาและฝึกฝนทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. มีการฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรฯ และบริบทท้องถิ่น

๓. นักเรียนได้รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และสอดคล้องกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้

- ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้

- ทักษะด้านการสื่อสาร : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้

- ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้

- ทักษะด้านการคิด : สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ ในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

- ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี : สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม

๙.๓ ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (impact)

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ควบคู่กับการพัฒนาและฝึกฝนทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. มีการฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรฯ และบริบทท้องถิ่น

๓. นักเรียนได้รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และสอดคล้องกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้

- ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้

- ทักษะด้านการสื่อสาร : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้

- ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้

- ทักษะด้านการคิด : สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ ในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

- ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี : สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม

๕. เกิดความร่วมมือทางวิชาการอย่างยั่งยืนในเครือข่าย (Network) ระหว่างโรงเรียนครู และนักเรียน

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้น มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด และเป้าหมายอื่นนอกเหนือจากเป้าหมายที่กำหนดทั่วไป

๙.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

๙.๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
๒. จำนวนผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network; LN) และวิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer; LT) ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ และสามารถจัดอบรมขยายผลให้กับครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้

๙.๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. หน่วยการเรียนรู้บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑) สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา
๒. ครูระดับประถมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถจัดกิจกรรมให้เด็กประถมศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อเนื่อง
๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทำกิจกรรมแบบ Hands - on ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ไม่ต่ำกว่า ๘ กิจกรรมต่อระดับชั้น และการสืบเสาะอิสระ

๑๐. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

๑. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๐๑ E - mail : lsh.eseb๒๕๖๘@gmail.com
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขตพื้นที่การศึกษา
๓. โรงเรียนระดับประถมศึกษาทั่วประเทศ

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกานจูลี ปัญญาอินทร์
ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยทางการศึกษา
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๐๑

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) วิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) และครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษารู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
๔. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้
 - ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
 - ทักษะด้านการสื่อสาร : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้
 - ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้

- ทักษะด้านการคิด : สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

- ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี : สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม

ใบสมัครเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รุ่นที่ ๕

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....
 ที่อยู่ เลขที่.....ซอย.....ถนน.....แขวง/ตำบล.....
 เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-นามสกุล.....โทรศัพท์มือถือ.....
 ครูผู้ประสานงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ชื่อ-นามสกุล.....
 โทรศัพท์.....มือถือ.....
 โทรสาร.....E-mail.....
 โรงเรียนของท่านเคยร่วมโครงการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์หรือไม่ ☐ ไม่เคย ☐ เคย (โปรดระบุ)
 ๑. ชื่อโครงการ.....เมื่อปี พ.ศ.....
 ๒. ชื่อโครงการ.....เมื่อปี พ.ศ.....

๒. ข้อมูลนักเรียนในโรงเรียน

ระดับชั้นเรียน	ป.๑	ป.๒	ป.๓	รวม
จำนวนนักเรียน (คน)				
จำนวนนักเรียนร่วมโครงการฯ (คน)				
นักเรียนร่วมโครงการฯ คิดเป็นร้อยละ				

๓. ข้อมูลครู

จำนวนครูประถมศึกษา ทั้งหมด.....คน
 จำนวนครูวิทยาศาสตร์.....คน
 จำนวนครูที่จะเข้าร่วมโครงการฯ และเข้าร่วมการอบรมปฏิบัติการ จำนวน.....คน ดังนี้
 ๑. ชื่อ-นามสกุล.....เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ).....
 ๒. ชื่อ-นามสกุล.....เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ).....
 วันที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ กับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 ชื่อหน่วยงานผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น



มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา



แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

๑. ท่านคิดว่า อะไรคือสิ่งสำคัญที่จะทำให้การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประสบความสำเร็จ
ให้ทำเครื่องหมาย / หน้าที่ท่านเลือก (๓ ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☐ ได้รับการสนับสนุนที่ดีจากผู้บริหารโรงเรียน | ☐ มีบุคลากรเพียงพอ |
| ☐ การดูแลอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานต้นสังกัด | ☐ บุคลากรมีความเอาใจใส่ |
| ☐ ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม | ☐ บุคลากรมีคุณภาพ |
| ☐ สถานที่ในการเรียนการสอนมีความเหมาะสม | ☐ บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |
| ☐ โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอ | ☐ นโยบายการศึกษาที่ดีจากรัฐ |

๒. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนของท่านได้ให้นักเรียนระดับประถมศึกษาทำกิจกรรมหรือโครงการวิทยาศาสตร์
อะไรบ้างหรือไม่ (โปรดระบุ)

๓. จากประสบการณ์ที่ผ่านมา ท่านคิดว่านักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีพฤติกรรมใดบ้างที่แสดงออกว่าสนใจ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เช่น ชอบสังเกตปรากฏการณ์ธรรมชาติที่อยู่รอบๆ ตัว, ชอบลงมือทดลอง
ด้วยตนเอง, เกิดคำถามระหว่างที่ทำการทดลอง)

๔. ท่านวางแผนจะทำกิจกรรมหรือส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อะไรบ้างในอนาคตสำหรับนักเรียน
ระดับประถมศึกษา

๕. เมื่อท่านได้เข้าร่วมโครงการฯ ท่านมีความคาดหวังอะไรบ้างกับโครงการฯ และหน่วยงานต่อไปนี้
: โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

: หน่วยงานผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network)



มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา





สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

แบบสรุปรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รุ่นที่ ๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....

ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN): ชื่อ-สกุล.....

เบอร์โทรศัพท์.....E-mail.....

วิทยาการท้องถิ่น (LT): ชื่อ-สกุล.....

เบอร์โทรศัพท์.....E-mail.....

รายละเอียดโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รุ่นที่ ๕

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน			ชื่อครูผู้ประสานงานโครงการฯ	เบอร์โทร
		ป.๑	ป.๒	ป.๓		
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						

หมายเหตุ : ไม่จำกัดจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....

Google Forms

ส่งสรุปรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รุ่นที่ ๕



<https://forms.gle/futb7YnR7vh1brB68>