



หลักเกณฑ์การแข่งขัน โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลโดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย

การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้การดำเนินงานสถานักเรียนมีการพัฒนางานสถานักเรียนทั้งระบบในโรงเรียน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กระบวนการแข่งขันเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนขึ้น โดยสาระในหลักเกณฑ์นี้นอกจากนำเสนอหลักการความเป็นมาโดยย่อแล้ว สิ่งสำคัญที่ผู้เกี่ยวข้องจะต้องศึกษาอย่างละเอียดเพื่อให้เข้าใจและดำเนินการอย่างถูกต้อง ได้แก่ หลักเกณฑ์และวิธีการแข่งขัน องค์ประกอบของกรรมการ ขอบเขตวิธีการพิจารณาด้านเอกสาร การประเมินสภาพความเป็นจริง เพื่อพิจารณาและตัดสินมอบรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกระดับได้พิจารณาดำเนินการตามหลักเกณฑ์อย่างเคร่งครัด เพื่อให้กระบวนการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนมีรูปแบบและมาตรฐานเดียวกัน ผลการแข่งขันมีความถูกต้องเที่ยงตรง ผู้รับการแข่งขันได้รับความยุติธรรม ทำให้สาธารณชนยอมรับผลการแข่งขันด้วยความมั่นใจ อันเป็นการส่งเสริมคุณค่าของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักอำนวยการ

ศูนย์ส่งเสริมและประสานงานกิจการนักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักการ	๑
หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	๒
วิธีการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	๓
การคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ.....	๕
องค์ประกอบของคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	๕
องค์ประกอบของคณะกรรมการระดับเขตตรวจราชการ	๕
แผนภาพการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	๗
ขอบเขตการแข่งขัน	๘
รายละเอียดการพิจารณาด้านเอกสาร	๑๐
องค์ประกอบที่ ๑	๑๐
องค์ประกอบที่ ๒	๑๓
องค์ประกอบที่ ๓	๒๓
องค์ประกอบที่ ๔	๒๕
ขอบเขตและรายละเอียดการประเมินสภาพจริง	๒๖
เกณฑ์การให้รางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๒๗
ภาคผนวก	๒๘
ใบสมัคร	๒๙
แผนที่การเดินทางไปยังสถานศึกษา	๓๐

หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักการ

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าหากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสามารถพัฒนาประเทศชาติ ให้ทัดเทียมอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ การวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเอง ได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล โดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย

เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ มีผลงานได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง สามารถเป็นแบบอย่างและเป็นเครือข่าย ช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็งในการดำเนินงานสถานักเรียนให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้ จึงได้กำหนดให้มีการแข่งขัน โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน หมายถึง โรงเรียนที่ดำเนินการจัดกิจกรรมสถานักเรียน โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ การวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม หลักธรรมาภิบาลอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพ การเคารพกฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสา รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาจนประสบความสำเร็จเป็นต้นแบบแก่โรงเรียนอื่นได้ จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ดังนี้

๑. หลักเกณฑ์

๑.๑ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งประเภทโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑.๑.๑ โรงเรียนประถมศึกษา คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๑.๒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๓ โรงเรียนมัธยมศึกษา คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา

๑.๒ โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ของการพิจารณา ด้านเอกสารและการพิจารณาด้านสภาพความเป็นจริง

๑.๓ เงื่อนไขการส่งเข้ารับการแข่งขัน

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ ที่คงสภาพยังไม่ครบ ๓ ปี (รวมปีที่ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ) ไม่สามารถส่งเข้ารับการแข่งขันได้

กรณีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข โรงเรียนสามารถส่งเข้ารับการแข่งขันได้ในปีที่ ๕ นับจากวันที่ประกาศผลการเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ

๒. วิธีการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

วิธีการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๒.๑ ส่งเอกสาร ดังนี้

๒.๑.๑ ผลงานการดำเนินงานสถานักเรียนตามหลักเกณฑ์การแข่งขัน พร้อมใบสมัคร และแผนที่การเดินทางไปยังโรงเรียนตามแบบที่กำหนดโดยใส่ไว้ในเล่ม ไม่เกิน ๑๒๐ หน้า นับจากปกหน้า ถึงปกหลัง นับทุกหน้าที่มีเนื้อหา (จัดพิมพ์แบบหน้าเดียว) จำนวน ๑ เล่ม (หากเกินจะไม่รับพิจารณา) ผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร โดยไม่พิจารณาจาก QR Code

๒.๑.๒ ระเบียบโรงเรียนว่าด้วยสถานักเรียน จำนวน ๑ เล่ม

๒.๑.๓ คู่มือการดำเนินงานสถานักเรียนของโรงเรียน จำนวน ๑ เล่ม

๒.๒ สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๒.๒.๑ โรงเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้ารับการแข่งขันเป็นโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ดังนี้

๒.๒.๒ โรงเรียนตามข้อ ๑.๑.๑ และ ๑.๑.๒ ให้ส่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาที่โรงเรียนสังกัด

๒.๒.๓ โรงเรียนตามข้อ ๑.๑.๓ ให้ส่งที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ที่โรงเรียนสังกัด

๒.๒.๔ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้ส่งเอกสารไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่

๒.๒.๕ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้ส่งเอกสารไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ในพื้นที่ ที่โรงเรียนตั้งอยู่ตามสังกัดเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๒.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีองค์ประกอบ คณะกรรมการตามหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ตามข้อ ๔.

๒.๓.๒ การดำเนินการให้ได้โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ดังนี้

๒.๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจารณาผลงานเอกสาร และสภาพความเป็นจริง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษละ ๒ โรงเรียน (ประเภทประถมศึกษา ๑ โรงเรียน และขยายโอกาสทางการศึกษา ๑ โรงเรียน)

๒.๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา พิจารณาผลงานเอกสาร และสภาพความเป็นจริง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน จังหวัดละ ๑ โรงเรียน ยกเว้นโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษละ ๑ โรงเรียน

๒.๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเอกสารตาม ข้อ ๒.๑ ของโรงเรียนต้นแบบ
สถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปยังที่ตั้งศูนย์ประสานงานประจำเขตตรวจราชการ
ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกำหนดที่ตั้งศูนย์ประสานงานประจำ
เขตตรวจราชการส่วนกลาง และเขตตรวจราชการที่ ๑ - ๑๙ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙
ภายในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๒.๔ ศูนย์ประสานงานประจำเขตตรวจราชการดำเนินการ ดังนี้

๒.๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตตรวจราชการ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาที่ตั้งของศูนย์ประสานงานประจำเขตตรวจราชการส่วนกลาง และเขตตรวจราชการที่ ๑ - ๑๙
โดยมีองค์ประกอบคณะกรรมการตามหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ตามข้อ ๕.

๒.๔.๒ ศูนย์ประสานงานประจำเขตตรวจราชการส่วนกลาง และเขตตรวจราชการที่
๑ - ๑๙ ดำเนินการพิจารณาผลงานเอกสารและสภาพความเป็นจริง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียน
ต้นแบบสถานักเรียน โดยกำหนดให้ส่งรายชื่อโรงเรียนที่ชนะเลิศระดับเขตตรวจราชการ จำนวน ๓ โรงเรียน
พร้อมด้วยเอกสารประกอบตามข้อ ๒.๑ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๒.๔.๒.๑ โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน

๒.๔.๒.๒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน

๒.๔.๒.๓ โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน

๒.๔.๓ ศูนย์ประสานงานประจำเขตตรวจราชการส่วนกลาง และเขตตรวจราชการที่
๑ - ๑๙ ส่งเอกสารประกอบการพิจารณาตาม ข้อ ๒.๑ ของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับ
เขตตรวจราชการมายังศูนย์ส่งเสริมและประสานงานกิจการนักเรียน สำนักอำนวยการ อาคาร สพฐ. ๒
ชั้น ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙

๒.๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ ดังนี้

๒.๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาด้านเอกสาร โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน
ระดับประเทศ

๒.๕.๒ กรอบจำนวนโรงเรียนที่กำหนดพิจารณาด้านสภาพจริง ของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ประเภท โรงเรียน	ผ่านการพิจารณาด้านเอกสาร/รอรับการพิจารณาสภาพ ความเป็นจริง					ผ่านการ พิจารณา สภาพความ เป็นจริง ระดับประเทศ	หมายเหตุ
	จำนวนโรงเรียน						
	ภาคเหนือ	ภาค กลาง	ภาค ตะวันออก เฉียงเหนือ	ภาคใต้	รวม	ภูมิภาคละ ๑ โรงเรียน/ ประเภท	ระดับประเทศ ผ่านการ พิจารณา สภาพความ เป็นจริง ต้องได้ คะแนน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕
ประถมศึกษา	๒	๒	๒	๑	๗	๔	
ขยายโอกาส ทางการศึกษา	๒	๒	๒	๑	๗	๔	
มัธยมศึกษา	๒	๒	๒	๑	๗	๔	
รวม	๖	๖	๖	๓	๒๑	๑๒	

๒.๕.๒ ดำเนินการพิจารณาสภาพความเป็นจริงโรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาด้านเอกสารจำนวน ๒๑ โรงเรียน สัดส่วนตามข้อ ๒.๕.๒ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดห้วงเวลาในการพิจารณา

๒.๕.๓ ประกาศผลการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ

๓. การคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ จะต้องผ่านการพิจารณาการคงสภาพจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด โดยใช้หลักเกณฑ์ปัจจุบัน เป็นเวลา ๒ ปีต่อเนื่อง นับถัดจากที่ได้รับการประกาศ และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกวันที่ ๓๐ กันยายน ของทุกปี

กรณีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข ถือเป็นการสิ้นสุดการเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศโดยทันที และโรงเรียนสามารถส่งเข้ารับการแข่งขันได้ในปีที่ ๕ นับจากวันที่ประกาศผลการเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ

๔. องค์ประกอบของคณะกรรมการตัดสินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน จำนวน ๕ คน ดังนี้

๔.๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานคณะกรรมการ

๔.๑.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปฏิบัติหน้าที่ หรือมีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับกิจกรรมสถานักเรียน เป็นกรรมการ

๔.๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการ

๔.๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา หรือศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระสังคมศึกษา เป็นกรรมการ

๔.๑.๕ ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการปฏิบัติงานสถานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม **เป็นกรรมการ**

คณะกรรมการตัดสิน มีหน้าที่ พิจารณาด้านเอกสาร และพิจารณาสภาพจริงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน เป็นเลขานุการ

๕. องค์ประกอบของคณะกรรมการตัดสินระดับเขตตรวจราชการ

๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน จำนวน ๕ คน ดังนี้

๕.๑.๑ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ประจำศูนย์ประสานงานประจำเขตตรวจราชการตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย **เป็นประธานคณะกรรมการ**

๕.๑.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปฏิบัติหน้าที่ หรือมีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับกิจกรรมสถานักเรียน **เป็นกรรมการ**

๕.๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นที่ตั้งศูนย์ประสานงานประจำเขตตรวจราชการ **เป็นกรรมการ**

๕.๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา หรือศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระสังคมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นที่ตั้งศูนย์ประสานงานประจำเขตตรวจราชการ **เป็นกรรมการ**

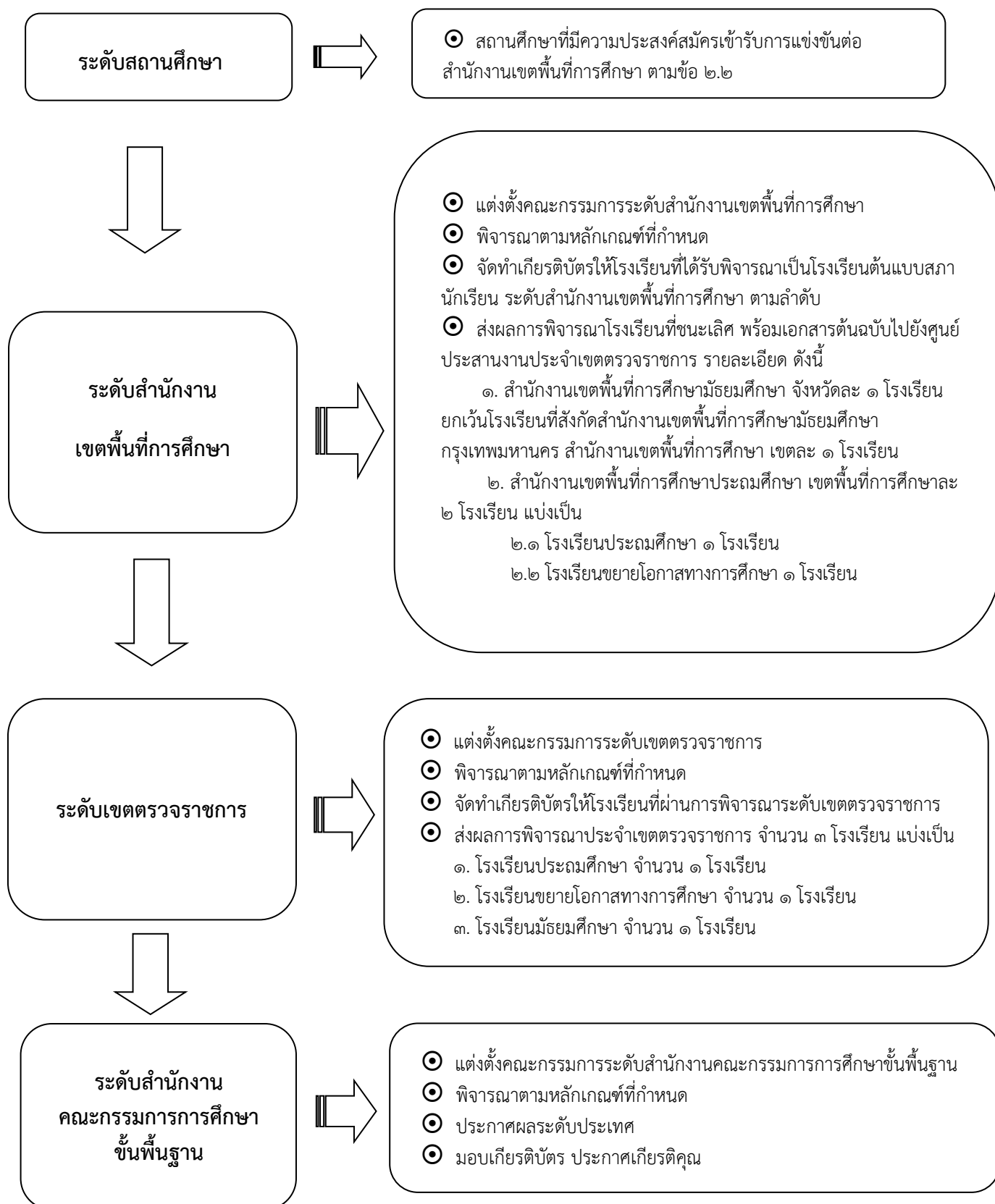
๕.๑.๕ ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการปฏิบัติงานสถานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม **เป็นกรรมการ**

คณะกรรมการตัดสิน มีหน้าที่ พิจารณาด้านเอกสาร และพิจารณาสภาพจริงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน เป็นเลขานุการ

หมายเหตุ:

๑. สงวนสิทธิ์ไม่พิจารณาหากพบว่าผิดหลักเกณฑ์การแข่งขันข้อใดข้อหนึ่ง
๒. เอกสารที่ไม่ตรงตามหลักเกณฑ์การแข่งขันข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์
๓. การประเมินตามสภาพจริงจะแจ้งกำหนดการล่วงหน้า
๔. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

แผนภาพการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน



ขอบเขตการแข่งขัน (การจัดทำเล่มเอกสาร ให้เรียงข้อมูล ลำดับหน้า ตามองค์ประกอบที่หลักเกณฑ์กำหนด)

๑. ขอบเขตการพิจารณาด้านเอกสาร

การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน มี ๔ องค์ประกอบ จำนวน ๑๙ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ๑.๑ การส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๑.๒ ที่มาของสถานักเรียนสอดคล้องกับกระบวนการประชาธิปไตย
- ๑.๓ การกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานักเรียน
- ๑.๔ การบูรณาการกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้กับสถานักเรียน

องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของ
โรงเรียน จำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ๒.๑ สถานักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถี
ประชาธิปไตย สอดคล้องตามหลักการวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
- ๒.๓ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
- ๒.๕ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ
- ๒.๖ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้ง
สถานักเรียน/รณรงค์ เผยแพร่ความรู้/มีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง
- ๒.๗ สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาลสู่การ
ปฏิบัติภายใต้เงื่อนไข ๖ ประการ
- ๒.๘ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน/ชุมชน
- ๒.๙ สถานักเรียนมีการดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมด้านสื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
และสร้างสรรค์

๒.๑๐ สถานักเรียนดำเนินการประเมิน สรุปและรายงานผล การจัดโครงการ/
กิจกรรมการมีส่วนร่วมของสถานักเรียนอย่างชัดเจนในรอบ ๑ ปีการศึกษาที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ ๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน /องค์กร
ภาครัฐและเอกชน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ๓.๑ มีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานในการสร้างเครือข่าย
- ๓.๒ มีการทำงานระหว่างสถานักเรียนกับเครือข่ายต่าง ๆ ได้รับการสนับสนุน
ด้านงบประมาณ ด้านทรัพยากร (จากชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน) ในการดำเนินกิจกรรม
สถานักเรียน
- ๓.๓ สถานักเรียนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย
- ๓.๔ สถานักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของคณะกรรมการสถานักเรียน
ระดับประเทศ

องค์ประกอบที่ ๔ ผลการปฏิบัติงานของสถานักเรียน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

๔. มีผลการปฏิบัติงานของสถานักเรียนที่เป็นเลิศ (Best Practice) วิธีการทำงานที่ดีที่สุดในเรื่องนั้น ๆ มีนวัตกรรม ระบบบริหาร วิธีการ ให้บรรลุเป้าหมายระดับสูงสุด ปฏิบัติต่อเนื่อง มีหลักฐานสนับสนุนแสดงถึงผลงานหรือความสำเร็จของสถานักเรียน

รายละเอียดการพิจารณาด้านเอกสาร มีแนวทางในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้
 องค์ประกอบที่ ๑ การดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การดำเนินงานส่งเสริม สถานักเรียน และประชาธิปไตย ในโรงเรียน (๓๓ คะแนน)	๑.๑ การส่งเสริม ประชาธิปไตยของ โรงเรียน (๑๕ คะแนน)	๑. มีแผนงานโครงการส่งเสริมสถานักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. มีระเบียบโรงเรียนว่าด้วยสถานักเรียน ของโรงเรียนตามแนวทางการดำเนินงานของ สพฐ. ๓. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ครูที่ปรึกษา กิจกรรมสถานักเรียน ๔. มีการประชุม/วางแผนการดำเนินงานของ คณะกรรมการสถานักเรียน ๕. มีห้อง/สถานที่ปฏิบัติกิจกรรมของสถานักเรียน ๖. มีการอบรม/พัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน ๗. มีกระบวนการถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานจาก สถานักเรียนรุ่นพี่ ๘. มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมสถานักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๑	๑. เอกสารแผนงานโครงการ ๒. เอกสารระเบียบว่าด้วยสถานักเรียน การดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๔. บันทึกการประชุม ๕. เอกสารการพัฒนางานกิจกรรม สถานักเรียน ๖. เอกสารคู่มือ/แนวทางการ ดำเนินงานสถานักเรียน ๗. ภาพถ่ายกิจกรรม ๘. หลักฐานอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ ๑ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การดำเนินงานส่งเสริม สถานักเรียน และประชาธิปไตย ในโรงเรียน (๓๓ คะแนน)	๑.๒ ที่มาของสภา นักเรียนสอดคล้อง กับกระบวนการ ประชาธิปไตย (๕ คะแนน)	๑. มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม สถานักเรียน ๒. มีกระบวนการรับสมัครตัวแทนนักเรียน ๓. มีการรณรงค์หาเสียงของผู้สมัคร ๔. มีการเลือกตั้งตัวแทนนักเรียน ทุกคนมีส่วนร่วม ด้วยกระบวนการประชาธิปไตย ๕. มีการประกาศผลการเลือกตั้งอย่างเป็นทางการ	๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑. เอกสารการประชาสัมพันธ์ ๒. เอกสารการประกาศรับสมัคร ๓. เอกสารการหาเสียงของผู้สมัคร ๔. เอกสารการเลือกตั้ง เช่น บัตรลงคะแนน บัญชีรายชื่อ ประกาศผลการเลือกตั้ง เป็นต้น ๕. ภาพถ่ายกิจกรรม ๖. หลักฐานอื่น ๆ
	๑.๓ การกำหนด บทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการ สถานักเรียน (๘ คะแนน)	๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนเป็นไปตาม ระเบียบว่าด้วยสถานักเรียนของโรงเรียน ๒. มีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสถานักเรียน เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยสถานักเรียนของ โรงเรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานักเรียนเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยสถานักเรียน ของโรงเรียน ๔. มีคู่มือการดำเนินงานสถานักเรียนของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับระเบียบว่าด้วยสถานักเรียนของ โรงเรียน	๑ ๒ ๒ ๓	๑. เอกสารระเบียบว่าด้วยสถานักเรียน ๒. ประกาศ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียน ๓. เอกสารแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน สถานักเรียน ๔. เอกสารกำหนดบทบาทหน้าที่คณะกรรมการ สถานักเรียน ๕. เอกสารคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน สถานักเรียนของโรงเรียน ๖. ภาพถ่ายกิจกรรม ๗. หลักฐานอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ ๑ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การดำเนินงานส่งเสริม สถานักเรียน และประชาธิปไตย ในโรงเรียน (๓๓ คะแนน)	๑.๔ การบูรณาการ สาระการเรียนรู้กับ กิจกรรม สถานักเรียน (๕ คะแนน)	มีแผนบูรณาการสาระการเรียนรู้กับกิจกรรมสถานักเรียน ตามแนวทางคู่มือการปฏิบัติงานกิจกรรมสถานักเรียน สพฐ. ฉบับแก้ไขปรับปรุง พ.ศ ๒๕๖๗ ๑. บูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนได้ ๕ กลุ่มสาระขึ้นไป ๒. บูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนได้ ๔ กลุ่มสาระ ๓. บูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนได้ ๓ กลุ่มสาระ ๔. บูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนได้ ๒ กลุ่มสาระ ๕. บูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนได้ ๑ กลุ่มสาระ	๕ ๔ ๓ ๒ ๑	ให้มีร่องรอยเอกสาร - แผนบูรณาการสาระการเรียนรู้ และภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน (๓๖ คะแนน)	๒.๑ สถานักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้ (๑) การกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (๒) การประชุม (๓) การลงมือปฏิบัติกิจกรรม (๔) การประเมินผล (๕) การรายงานผล (๔ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยสถานักเรียนมีส่วนร่วม ครบ ๕ รายการ ตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยสถานักเรียนมีส่วนร่วม ๔ รายการ ตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้	๓	๓. บันทึกการประชุม ๔. รายงานโครงการ/กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยสถานักเรียนมีส่วนร่วม ๓ รายการ ตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้	๒	๕. หลักฐานอื่นๆ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยสถานักเรียนมีส่วนร่วม จำนวน ๑ - ๒ รายการ ตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้	๑	

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๖ คะแนน)	๒.๒ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถี ประชาธิปไตย ๓ ประการ คือ (๑) คารวธรรม เช่น การทำความเคารพ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ฯลฯ (๒) สามัคคีธรรม เช่น การร่วมมือ ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ฯลฯ (๓) ปัญญาธรรม เช่น การใช้ เหตุผล การแก้ปัญหา การรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น ฯลฯ (๔ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓	๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒	๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม หรือสอดคล้องหลักการอย่างใด อย่างหนึ่งอย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๑	๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๖ คะแนน)	๒.๓ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (๔ คะแนน) <u>ภายใต้ ๒ เงื่อนไข</u> (๑) ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) (๒) คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต การใช้สติปัญญาในการดำเนิน ชีวิต ขยันอดทน แบ่งปัน) <u>ตามคุณลักษณะ ๓ ประการ</u> (๑) ความพอประมาณ (๒) ความมีเหตุผล (๓) การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี <u>สอดคล้อง ๔ มิติ</u> (๑) ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ (๒) สังคม (๓) วัฒนธรรม (๔) สิ่งแวดล้อม	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓	๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒	๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๑	๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๖ คะแนน)	๒.๔ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ (๔ คะแนน) (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๒) ซื่อสัตย์สุจริต (๓) มีวินัย (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๕) อยู่อย่างพอเพียง (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๗) รักความเป็นไทย (๘) มีจิตสาธารณะ	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓	๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒	๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการ ส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๑	๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๖ คะแนน)	๒.๕ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ คือ (๑) สิทธิที่จะมีชีวิต (๒) สิทธิที่จะได้รับการ ปกป้อง (๓) สิทธิที่จะได้รับการ พัฒนา (๔) สิทธิที่จะมีส่วนร่วม (๔ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓	
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒	
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ จำนวน ๑ กิจกรรม	๑	

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๖ คะแนน)	๒.๖ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริม/สนับสนุนการ เลือกตั้ง (๓ คะแนน) ดังนี้ (๑) การรณรงค์/เผยแพร่ ความรู้การเลือกตั้งสู่โรงเรียน ท้องถิ่นหรือระดับชาติ (๒) การเลือกตั้งสถานักเรียน (๓) การมีส่วนร่วมในการ เลือกตั้งท้องถิ่นหรือระดับชาติ	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งระดับโรงเรียนหรือ ท้องถิ่นหรือระดับชาติ จำนวน ๓ กิจกรรมขึ้นไป	๓	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งโรงเรียนหรือ ท้องถิ่นหรือระดับชาติ จำนวน ๒ กิจกรรม	๒	๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งโรงเรียนหรือ ท้องถิ่นหรือระดับชาติ จำนวน ๑ กิจกรรม	๑	๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสภานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๖ คะแนน)	๒.๗ สภานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลัก ธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติภายใต้ เงื่อนไข ๑๐ ประการ (ตามมติ กรม. ๒๔ เมษายน ๒๕๕๕) คือ (๑) หลักประสิทธิภาพ (๒) หลักประสิทธิผล (๓) หลักการตอบสนอง (๔) หลักการรับผิดชอบต่อ สามารถตรวจสอบได้ (๕) หลักเปิดเผย โปร่งใส (๖) หลักนิติธรรม (๗) หลักความเสมอภาค (๘) หลักการมีส่วนร่วม การ พยายามแสวงหาฉันทามติ (๙) หลักการกระจายอำนาจ (๑๐) หลักคุณธรรมจริยธรรม (๓ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาล สู่การปฏิบัติตั้งแต่ ๖ ประการ ขึ้นไป	๓	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาล สู่การปฏิบัติ จำนวน ๔ - ๕ ประการ	๒	๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาล สู่การปฏิบัติ จำนวน ๓ ประการ	๑	๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๖ คะแนน)	๒.๘ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียน และชุมชน (๓ คะแนน)	มีกิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และ ชุมชน จำนวน ๕ กิจกรรมขึ้นไป	๓	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน
		มีกิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และ ชุมชน จำนวน ๓ - ๔ กิจกรรม	๒	๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๕. รายงานผล
		มีกิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และ ชุมชน จำนวน ๒ กิจกรรม	๑	โครงการ/กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๖ คะแนน)	๒.๙ สถานักเรียนมีการ ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมด้าน สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและ สร้างสรรค์ จำนวน ๒ ด้าน (๑) รู้เท่าทัน ป้องกันภัย (๒) ใช้สร้างสรรค์ (๓ คะแนน)	มีการจัดกิจกรรมด้านสื่อเทคโนโลยี รู้เท่าทัน ป้องกันภัย/ ใช้อย่างสร้างสรรค์ จำนวน ๓ กิจกรรม ขึ้นไป	๓	๑. โครงการ/กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. สื่อเทคโนโลยี ๔. หลักฐานอื่นๆ
		มีการจัดกิจกรรมด้านสื่อเทคโนโลยี รู้เท่าทัน ป้องกันภัย/ ใช้อย่างสร้างสรรค์ จำนวน ๒ กิจกรรม	๒	
		มีการจัดกิจกรรมด้านสื่อเทคโนโลยี รู้เท่าทัน ป้องกันภัย/ ใช้อย่างสร้างสรรค์ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๑	

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๖ คะแนน)	๒.๑๐ สถานักเรียนดำเนินการ ประเมิน สรุปและรายงานผล การจัดโครงการ/กิจกรรมการมี ส่วนร่วมของสถานักเรียนอย่าง ชัดเจน โดยคิดเป็นร้อยละจาก จำนวนโครงการ/กิจกรรมตาม ข้อ ๒.๑ (๔ คะแนน)	มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/ กิจกรรมของสถานักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานักเรียนดำเนินการ	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม
		มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/ กิจกรรมของสถานักเรียน ร้อยละ ๖๐ – ๗๙ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานักเรียน ดำเนินการ	๓	๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ
		มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/ กิจกรรมของสถานักเรียน น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานักเรียน ดำเนินการ	๒	๕. รายงานผล โครงการ/กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน / องค์กรภาครัฐและเอกชน (๑๗ คะแนน)	๓.๑ การกำหนดโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานในการสร้างเครือข่ายของสถานักเรียน (๔ คะแนน)	๑. มีโครงการ/กิจกรรมในการสร้างเครือข่ายของสถานักเรียนอย่างชัดเจน ๒. มีปฏิทินและปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดอย่างชัดเจน ๓. มีการประเมิน สรุป และรายงานผลกิจกรรม ๔. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในการสร้างเครือข่าย	๑ ๑ ๑ ๑	๑. โครงการ/กิจกรรมการสร้างเครือข่ายของสถานักเรียน ๒. ภาพกิจกรรมปฏิบัติตามปฏิทิน ๓. การประเมินผลและสรุปกิจกรรม ๔. เอกสารการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ /Website ๕. คำสั่งการปฏิบัติงาน ๖. หลักฐานอื่นๆ
	๓.๒ การทำงานระหว่างสถานักเรียนกับเครือข่ายต่าง ๆ ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ/ด้านทรัพยากร (จากชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน) เพื่อดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน (๖ คะแนน)	๑. มีเครือข่ายการทำงานระหว่างสถานักเรียน/บุคคล/ชุมชน/องค์กรภาครัฐ และเอกชน ๒. สถานักเรียนให้ความร่วมมือสนับสนุนเครือข่าย ๓. เครือข่ายให้การสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน ๔. ได้รับสนับสนุนงบประมาณ/สถานที่ จากชุมชน/องค์กรภาครัฐ และเอกชน ในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ๕. มีการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย ๖. มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินงานสถานักเรียนที่เกี่ยวข้องกับเครือข่าย	๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑. เอกสารแผนงาน/โครงการ ๒. คำสั่งการปฏิบัติงาน ๓. บันทึกการประชุม ๔. บันทึกการรับ/รายจ่าย ๕. การสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานักเรียน/องค์กรและเครือข่ายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ๖. ภาพถ่ายการปฏิบัติกิจกรรม ๗. เอกสารรายงาน ๘. มีเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๙. Website ๑๐. หลักฐานอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ ๓ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน / องค์กรภาครัฐและเอกชน (๑๗ คะแนน)	๓.๓ สถานักเรียน มีส่วนร่วมกับเครือข่ายในการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย (๔ คะแนน)	๑. ให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย หรือให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมกับนักเรียน/บุคคล/ชุมชน/องค์กร/หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ๒. มีการทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) ของสถานักเรียนกับเครือข่ายบุคคล/ชุมชน/องค์กร/หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	๒ ๒	๑. เอกสารหลักฐาน/บันทึกความเข้าใจ (MOU) ๒. ภาพกิจกรรม ๓. เอกสารรายงาน ๔. หลักฐานอื่น ๆ
	๓.๔ สถานักเรียน มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของคณะกรรมการสถานักเรียนระดับประเทศ (๓ คะแนน)	กิจกรรมการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสถานักเรียนระดับประเทศ	๓	๑. Infographic หรือ Clip VDO ที่ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การรายงานผลการร่วมกิจกรรมมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ๓. เกียรติบัตร ๔. หลักฐานอื่น ๆ ที่ยืนยันการร่วมกิจกรรม



องค์ประกอบที่ ๔ มีผลการปฏิบัติงานของสถานักเรียน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
ผลการปฏิบัติงานของ สถานักเรียน (๑๔ คะแนน)	๔. วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสภา นักเรียนปฏิบัติต่อเนื่อง เพื่อให้ บรรลุเป้าหมาย (๑๔ คะแนน)	๑. เกี่ยวข้องกับการกิจของสถานักเรียนโดยตรง และบอก ความสำคัญได้ ๒. กระบวนการปฏิบัติครบวงจร ปรากฏเห็นอย่างชัดเจน ๓. กำหนดรูปแบบ (model) วิธีการดำเนินงานอย่างชัดเจน ๔. เป็นนวัตกรรมมีการริเริ่มสร้างสรรค์ หรือประยุกต์ขึ้นมาใหม่ ๕. ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ ๖. การยกย่องชมเชยจากองค์กรหน่วยงานอื่น ๆ ๗. การพัฒนาและปรับปรุง,ปฏิบัติได้จริง	๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒	๑. แผนงาน/โครงการ ๒. ภาพถ่ายการปฏิบัติกิจกรรม ๓. ประเมินผลและสรุปรายงาน ๔. มีเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๕. Website ๖. หลักฐานอื่นๆ

๒. ขอบเขตและรายละเอียดการประเมินสภาพจริงของโรงเรียนที่เข้ารับการแข่งขัน
โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ใช้เวลาไม่เกิน ๓ ชั่วโมง รายละเอียด ดังนี้

๒.๑ การนำเสนอของสถานักเรียนใน ๔ องค์ประกอบ ซึ่งทุกกิจกรรมที่นำเสนอ เป็นกิจกรรมสืบเนื่องและระบุไว้ในเอกสารการดำเนินงานที่นำเสนอ เป็นกิจกรรมที่สถานักเรียนปฏิบัติจริงเป็นรูปธรรม มีหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติจริง และกระทำอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ มีห้อง/สถานที่ปฏิบัติกิจกรรมของสถานักเรียนจริงสำหรับสถานักเรียนใช้ในการปฏิบัติงานมีองค์ประกอบ ข้อมูล เอกสาร และรายละเอียดต่าง ๆ ของสถานักเรียน เช่น คู่มือ และแนวทางการดำเนินงาน ระเบียบ โครงสร้างการบริหารงาน และรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน สถานักเรียน สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นต้นแบบให้ผู้อื่นศึกษาและเยี่ยมชมได้

๒.๓ สามารถสาธิตการประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน ตามแนวทางคู่มือการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน โดยคณะกรรมการกำหนดหัวข้อการประชุมให้คณะกรรมการ สถานักเรียนดำเนินการเพิ่มเติม

๒.๔ การตอบคำถาม คณะกรรมการจะซักถามข้อมูลเพื่อความชัดเจน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

๒.๕ ลำดับขั้นตอน ดังนี้

๒.๕.๑ คณะกรรมการเดินทางถึงโรงเรียน โรงเรียนต้อนรับตามกำหนดการ ที่โรงเรียนได้ออกแบบไว้ ใช้เวลา **จำนวน ๒๐ นาที**

๒.๕.๒ สถานักเรียนนำเสนอผลการดำเนินงาน ๔ องค์ประกอบ ใช้เวลา **จำนวน ๔๐ นาที**

๒.๕.๓ คณะกรรมการซักถาม สัมภาษณ์สถานักเรียน ตรวจสอบร่องรอย การดำเนินงานจากเอกสารหลักฐาน ใช้เวลา **จำนวน ๙๐ นาที**

๒.๕.๔ คณะกรรมการพิจารณาการสาธิตการประชุม และเยี่ยมชมห้องทำงาน สถานักเรียน ใช้เวลา **จำนวน ๒๐ นาที**

๒.๕.๕ คณะกรรมการกล่าวสรุป โดยภาพรวม ใช้เวลา **จำนวน ๑๐ นาที**

เกณฑ์การให้รางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตตรวจราชการ

ได้รับเกียรติบัตร จากศูนย์ประสานงานประจำเขตตรวจราชการ

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับภูมิภาค

ได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ

ได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก

ใบสมัครเข้ารับการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑

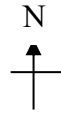
๑. ชื่อโรงเรียน.....
 หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
 อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์.....
 E-Mail.....
 สังกัด
๒. ประเภทโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการประเมินเพื่อคัดเลือก
 (.....) โรงเรียนประถมศึกษา (.....) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 (.....) โรงเรียนมัธยมศึกษา (.....) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
๓. ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....
 E-Mail.....
๔. ชื่อครูผู้รับผิดชอบ.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....
 E-Mail.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
 (.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่วนที่ ๒



แผนที่การเดินทางไปยังโรงเรียน
(เริ่มจากสถานที่สำคัญของอำเภอ)