



ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๑๑๒๓๕๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓) กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การประเมินคัดเลือกโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำชี้แจงการรับสมัครโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๗ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ร่วมกันดำเนินโครงการโรงเรียนวิถิพุทธเพื่อนำหลักไตรสิกขาเข้าไปบูรณาการในโรงเรียนมาอย่างยาวนานต่อเนื่อง และคัดเลือกโรงเรียนที่ดำเนินการโครงการโรงเรียนวิถิพุทธอย่างต่อเนื่อง มีความโดดเด่นยกระดับเป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ และชั้นพระราชทาน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำหนดการประเมินคัดเลือกโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๗

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. แจ้งโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถิพุทธในสังกัด ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และมีความประสงค์ขอรับการประเมินคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๗ สมัครและส่งเอกสารตามความสนใจและสมัครใจ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๙

๒. แจ้งโรงเรียนที่มีความประสงค์จะขอรับการประเมินคัดเลือกในระดับที่สูงขึ้น ดำเนินการทบทวนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ ผ่านระบบฐานข้อมูลโรงเรียนวิถิพุทธ ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๙

รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๙

คำชี้แจง การรับสมัครโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๗

คุณสมบัติโรงเรียนที่มีสิทธิ์สมัครโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ (ต้องมีคุณสมบัติครบทุกข้อ)

๑. สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถิพุทธมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๒. ไม่เคยได้รับประกาศยกย่องเป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำมาก่อน
๓. มีการดำเนินการตามตัวชี้วัดอัตลักษณ์วิถิพุทธครบทั้ง ๒๙ ประการ และประเมินตนเองตามอัตลักษณ์วิถิพุทธ ต่อเนื่อง ๒ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙
๔. มีการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องกันอย่างน้อย ๒ ปี และส่งผลดีต่อครู บุคลากรและผู้เรียน
๕. มีการดำเนินการโครงการคุณธรรมโรงเรียนวิถิพุทธ ๑ โครงการ อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ ปี และส่งผลดีต่อครู บุคลากรและผู้เรียน
๖. มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่บูรณาการหลักธรรมสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสมัคร

เอกสารประกอบการสมัคร ประกอบด้วย ๕ รายการ ดังนี้

๑. ใบสมัครที่มีการลงนามรับรองครบถ้วน
๒. รายงานการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ที่สังพิมพ์จากเว็บไซต์โครงการเท่านั้น
๓. สรุปรายชื่อบุคลากร วิชา และจำนวนผู้ผ่านการอบรมของโรงเรียน หลักสูตร “พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครู โรงเรียนวิถิพุทธ” พร้อมแนบสำเนาเกียรติบัตรของผู้ผ่านการอบรม
๔. รายงานโครงการหรือกิจกรรมเด่น (Best Practice) จำนวน ๑ ผลงาน (ไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A4 ไม่รวมปก และเครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล ตามหัวข้อที่ ๑๖ เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล) ย้อนหลังไม่เกิน ๒ ปี นับจากปีที่สมัครเข้ารับการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ โดยรายงานโครงการหรือกิจกรรมเด่น (Best Practice) ต้องมีองค์ประกอบ ดังนี้

- ๑) ชื่อเรื่องผลงาน (ระบุข้อที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ข้อใดข้อหนึ่ง)
- ๒) ที่มาและความสำคัญของปัญหา
- ๓) วัตถุประสงค์
- ๔) กลุ่มเป้าหมาย
- ๕) ระยะเวลาในการดำเนินงาน (ย้อนหลังไม่เกิน ๒ ปี)
- ๖) ขั้นตอนการดำเนินงานที่แสดงการมีส่วนร่วมของ บ ว ร
- ๗) หลักธรรมที่ใช้มีการบูรณาการหลักธรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการแก้ปัญหา
- ๘) ผลการดำเนินงาน
- ๙) ประโยชน์ที่ได้รับ
- ๑๐) ปัจจัยความสำเร็จ
- ๑๑) บทเรียนที่ได้รับ
- ๑๒) การขยายผล ต่อยอด ประยุกต์ใช้
- ๑๓) การเผยแพร่
- ๑๔) การยอมรับ

๑๕) ภาพประกอบที่สอดคล้องกับผลงาน จำนวน ๔ ภาพ

๑๖) เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล ตามหัวข้อที่ ๘ ผลการดำเนินงาน

๕. รายงานโครงการคุณธรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๑ โครงการ ย้อนหลังไม่เกิน ๑ ปี นับจากปีที่สมัครเข้ารับ
การประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ (ไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A4 ไม่รวมปก และเครื่องมือที่ใช้วัด
ประเมินผล ตามหัวข้อการเขียนรายงานข้อที่ ๑๑ ผลที่เกิดขึ้น) ต้องมีองค์ประกอบ ดังนี้

ชื่อโครงการ.....

- ๑) ปัญหาที่ยากแก่หรือความดีที่ยากทำ คือ
ใคร
พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ คือ
ผลกระทบ คือ
- ๒) ที่มาและความสำคัญ
- ๓) การศึกษาวิเคราะห์
 - ๓.๑) สาเหตุ
 - ๓.๑.๑ ปัจจัยภายใน
 - ๓.๑.๒ ปัจจัยภายนอก
 - ๓.๒) เป้าหมาย
 - ๓.๒.๑ ประชากรเป้าหมาย ได้แก่
 - ๓.๒.๒ กลุ่มเสี่ยง ได้แก่
 - ๓.๒.๓) เป้าหมายของการแก้ปัญหา
 - เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๔) ตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ
- ๔) วัตถุประสงค์ของโครงการคุณธรรม (ไม่เกิน ๓ ข้อ)
- ๕) หลักธรรม/คุณธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ
 - ๕.๑) หลักธรรมหรือคุณธรรม ได้แก่
 - ๕.๒) พระราชดำรัส/พระราชดำริ (ถ้ามี)
- ๖) ระยะเวลาดำเนินงาน
- ๗) สถานที่ดำเนินงาน
- ๘) การวางแผนและปฏิทินการดำเนินงาน
- ๙) วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ
- ๑๐) กิจกรรมเด่น
- ๑๑) ผลที่เกิดขึ้น (มีค่าสถิติและเครื่องมือการประเมิน)
- ๑๒) ผังมโนทัศน์ ที่เขียนด้วยลายมือนักเรียน พร้อมการตกแต่ง (๑ หน้ากระดาษ A4)
- ๑๓) รูปภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการคุณธรรม (จำนวน ๖ รูป ไม่เกิน ๒ หน้า)
- ๑๔) สรุปย่อโครงการคุณธรรม (๑ หน้ากระดาษ A4)

๖. แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่บูรณาการหลักธรรมสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ ยกเว้น สาระการเรียนรู้ศาสนา ศีลธรรมจรรยา ปีการศึกษาปัจจุบัน จำนวน ๑ รายวิชา ๑ คาบเรียน (ไม่เกิน ๑๐ หน้า กระดาษ A4 ไม่รวมปกและเครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล ตามหัวข้อรายงานที่ ๖.๓) โดยแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ต้องประกอบด้วย

- ๑) สาระสำคัญ
- ๒) จุดประสงค์การเรียนรู้
- ๓) เนื้อหาสาระ
- ๔) กิจกรรมการเรียนการสอน
- ๕) สื่อการสอน
- ๖) การวัดผลประเมินผล
 - ๖.๑ ประเด็นการประเมิน
 - ๖.๒ วิธีการประเมิน
 - ๖.๓ เครื่องมือการประเมิน
 - ๖.๔ เกณฑ์การประเมิน
- ๗) บันทึกหลังสอน
 - ๗.๑ ผลการสอน
 - ๗.๒ ปัญหาอุปสรรค
 - ๗.๓ แนวทางการแก้ไข
 - ๗.๔ ข้อเสนอแนะ

**** จัดเตรียมเอกสารรายการที่ ๑ - ๓ จำนวนรายการละ ๑ ฉบับ เอกสารรายการที่ ๔ - ๖ จำนวนรายการละ ๒ ฉบับ โดยเข้าเล่ม หรือเย็บมุมแยกตามรายการ พร้อมบันทึกเอกสารประกอบการสมัคร ในรูปแบบออนไลน์ เช่น Google Drive โดยขอให้ตั้งค่าการเผยแพร่ลิงก์เป็นสาธารณะ****

ขั้นตอนการสมัคร

๑. ผู้บริหาร หรือครู อย่างน้อย ๑ คน เข้าอบรมออนไลน์ หลักสูตร “พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครู โรงเรียน วิทยุพุทธ” ผ่านระบบ MCU MOOC โดยศึกษาขั้นตอนการเข้าเรียน ได้จาก QR CODE ที่ปรากฏด้านล่างนี้

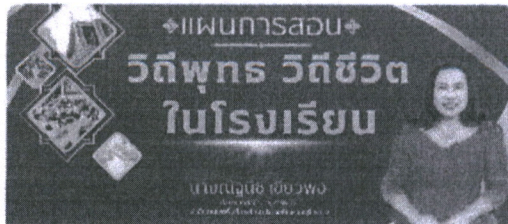


QR CODE ขั้นตอนการเข้าเรียน

****เมื่อเข้าสู่ระบบได้แล้ว ขอให้ผู้เข้าอบรมเปลี่ยนชื่อเป็น ชื่อ - นามสกุล และโรงเรียน ตามคำแนะนำในคลิปขั้นตอน การเข้าเรียนข้างต้น**

ทั้งนี้ โรงเรียนที่สมัครโรงเรียนวิถืพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๗ จะต้องอบรมหลักสูตร “พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครู โรงเรียนวิถืพุทธ” จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

๑) วิถืพุทธ วิถืชีวิตในโรงเรียน

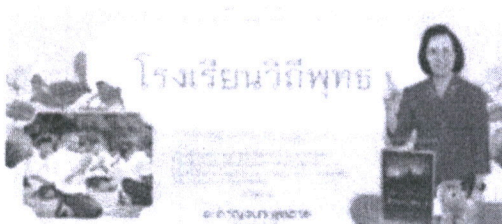


วิถืพุทธ วิถืชีวิต ในโรงเรียน
KP-MCU



Learn More

๒) แผนการสอนโรงเรียนวิถืพุทธ

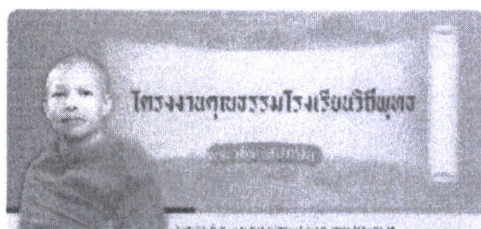


แผนการสอนโรงเรียนวิถืพุทธ
KP-MCU



Learn More

๓) โครงการคุณธรรมโรงเรียนวิถืพุทธ



โครงการคุณธรรมโรงเรียนวิถืพุทธ
KP-MCU



Learn More

๔) โครงการ กิจกรรมเด่นโรงเรียนวิถิพุทธ



โครงการ / กิจกรรมเด่นโรงเรียนวิถิพุทธ
KP-MCU



Learn More

เมื่อผู้อบรม ศึกษารายวิชาครบถ้วนและทำแบบทดสอบหลังเรียนเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกที่ “Course” จากนั้นจะปรากฏข้อความ “Congratulations! Your certificate is ready” ให้คลิกที่ ปุ่ม “View My Certificate” เพื่อดาวน์โหลดเกียรติบัตร

๒. จัดทำเอกสารรายงานโครงการหรือกิจกรรมเด่น (Best Practice) โครงการงานคุณธรรมโรงเรียนวิถิพุทธ และแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๓. ดาวน์โหลดใบสมัคร จาก QR CODE เพื่อกรอกข้อมูล และลงนามให้ครบถ้วน



QR CODE ใบสมัคร

๓. พิมพ์ผลการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และ ๒๕๖๙ จากเว็บไซต์ โดยวิธีการดังนี้

๓.๑ เข้าสู่เว็บไซต์ <https://www.bse-mcu.com> หรือสแกน QR CODE



QR CODE เว็บไซต์โรงเรียนวิถิพุทธ

๓.๒ ศึกษาคู่มือการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ โดยสามารถดาวน์โหลดได้จากทางขวามือในหน้าแรกของเว็บไซต์

๓.๓ เข้าสู่ระบบ โดยใช้รหัส ๑๐ ของโรงเรียน และกรอกรหัสผ่านเป็นรหัส ๑๐ ของโรงเรียน (กรณีโรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการเปลี่ยนรหัสมาก่อน)

๓.๔ ทำการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๕ ศึกษานิเทศก์ หรือผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับรองผลการประเมิน (หากโรงเรียนทำการประเมินตนเองในระบบเรียบร้อยแล้ว อาจประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำการรับรองผลการประเมิน โดยสามารถดำเนินการได้ในภายหลัง แต่ไม่เกินวันที่ปิดรับสมัคร)

๓.๖ เมื่อผลการประเมินได้รับการรับรองแล้ว ให้พิมพ์ผลการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ โดยพิมพ์จากเมนู “ตรวจสอบรายงาน” (ผลการประเมินที่สั่งพิมพ์ ส่วนท้ายสุดจะต้องปรากฏระดับคะแนน ๐ - ๕)

๔. คลิก “สมัครเข้ารับการประเมิน” และ เลือก ระดับชั้นนำ (แถบ “สมัครเข้ารับการประเมิน” จะปรากฏเมื่อผลการประเมินตนเองผ่านการรับรองแล้ว) พร้อมทั้งแนบลิงก์เอกสารการประเมิน

๕. จัดส่งเอกสารประกอบการสมัครทั้งหมด มาที่

สำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ อาคารเดอะไกรศรี (เฉลิมพระเกียรติ ๑๕๐ ปี สมเด็จพระปิยมหาราช) ชั้น ๒

ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐ โทร. ๐๖ ๒๑๙๔ ๘๘๖๔

(วงเล็บมุมของ “สมัครโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๗”)

* สมัครและส่งเอกสารประกอบการสมัครได้ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม - ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ (พิจารณาจากวันประทับ)

** ทั้งนี้ การสมัครจะเสร็จสมบูรณ์ต่อเมื่อโรงเรียนได้จัดส่งเอกสารฉบับจริงและแนบเอกสารผ่านระบบออนไลน์ครบถ้วนทั้ง ๒ ช่องทาง ภายในระยะเวลาที่กำหนด และขอความอนุเคราะห์จัดส่งเอกสารด้วยบริการส่งของบริษัทเอกชนเท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน

การประเมิน แบ่งเป็น ๒ รอบ ได้แก่ การประเมินรอบเอกสาร และการประเมินเชิงประจักษ์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

การประเมินรอบเอกสาร

๑. ใบสมัคร (๘ คะแนน)

๒. ผลการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ (๕ คะแนน)

๓. ผู้บริหาร หรือครู อย่างน้อย ๑ คน ผ่านการอบรม หลักสูตร “พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครู โรงเรียนวิถีพุทธ” (๑๐ คะแนน)

๔. โครงการ/กิจกรรมเด่น (Best Practice) (๓๐ คะแนน) โดยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑) ความสำคัญของผลงาน

ระบุสภาพปัญหาความต้องการ หรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา

๒) จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน
กำหนดจุดประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา และชุมชน

๓) กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน
กิจกรรมเกิดจากการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน รวมทั้งมีการปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔) การใช้หลักกรรม
ระบุหลักกรรมในการพัฒนา โดยการบูรณาการกับกิจกรรมอย่างชัดเจน เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา วัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย

๕) ผลการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงานครอบคลุมและเป็นไปตามทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐาน ข้อมูลประกอบ

๖) ปัจจัยความสำเร็จ
ปัจจัยความสำเร็จสอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงาน ที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยมีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๗) บทเรียนที่ได้รับ
มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติม ให้ประสบผลสำเร็จยิ่งขึ้น

๘) การเผยแพร่
มีร่องรอย หลักฐาน การเผยแพร่

๙) การยอมรับ
มีร่องรอยหลักฐานการนำไปใช้ของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน

๑๐) การประยุกต์ใช้ผลงาน
การนำรูปแบบ กระบวนการการจัดกิจกรรม ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ประสบผลสำเร็จ ทั้งภายในและนอกโรงเรียน

๕. โครงการคุณธรรมโรงเรียนวิถิพุทธ (๓๐ คะแนน) โดยมีประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑) การริเริ่มโครงการคุณธรรม
ที่มาและความสำคัญ วิธีการดำเนินงาน รูปแบบกิจกรรม บ่งบอกว่านักเรียนเป็นผู้คิดริเริ่มการทำโครงการคุณธรรม มีแง่มุมน่าสนใจ ชัดเจน

๒) ประโยชน์ด้านศีลธรรม
กิจกรรมที่ทำให้มีประโยชน์ต่อการเปลี่ยนแปลง แก้ไขพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจน

๓) ความเป็นมาและความสำคัญ
มีที่มาที่ไป (ปัญหา-สาเหตุภายในภายนอก-เป้าหมาย-ทางแก้) สอดคล้องกัน ชัดเจน

๔) การดำเนินงาน
ขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับปัญหา สาเหตุ ทางแก้ และเหมาะสมกับความสามารถของกลุ่มนักเรียนที่จัดทำโครงการคุณธรรม (มีความเป็นไปได้จริง)

๕) การวางแผนและปฏิทิน

มีการวางแผนการทำงานเหมาะสม มีขั้นตอนของการระดมความคิด วางแผนงานในเบื้องต้น โดยเริ่มจากการพิจารณา วิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา เป้าหมาย ทางแก้หรือกิจกรรม และหลักธรรม ได้อย่างสอดคล้องและเหมาะสม แล้วประมวลสิ่งที่วิเคราะห์ได้ ทำเป็นผังมโนทัศน์

๖) ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนที่จัดทำโครงการ
นักเรียนที่จัดทำโครงการเกิดการเรียนรู้ทักษะ กระบวนการจัดทำโครงการคุณธรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ และเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตประจำวันให้แก่ผู้อื่นได้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๗) การวิเคราะห์ประมวลผล
ระบุ วิธีการ เครื่องมือการประเมิน มีการนำเสนอข้อมูลผลการประเมินก่อน ระหว่าง หลังการดำเนินงาน ได้ครบถ้วน

๘) ใช้หลักธรรม-พระราชดำริ/พระราชดำรัสได้ถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องปัญหาที่อยากแก้ ความเป็นที่อยากทำ

๙) การใช้งบประมาณ
การดำเนินโครงการคุณธรรม ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและชุมชน

๑๐) สร้างการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย (บ ว ร)
การดำเนินโครงการคุณธรรมเกิดจากการมีส่วนร่วมของ บ ว ร รวมทั้งมีการปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๖. แผนการจัดการเรียนรู้ (๓๐ คะแนน)

๑) บูรณาการหลักธรรมสู่การจัดการเรียนรู้
เชื่อมโยงหลักธรรมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม โดยมีการระบุพฤติกรรมของนักเรียนที่ต้องการให้เกิดตามหลักธรรมที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้อง เหมาะสม ชัดเจน

๒) จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกรณีศึกษา เป็นต้น โดยกิจกรรมที่นำมาใช้ ช่วยพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้อย่างชัดเจน

๓) ความสอดคล้องของ จุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรม การวัดประเมินผล (O.L.E.)
กิจกรรมการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ มีการระบุวิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

๔) ความหลากหลายของจุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรม การวัดประเมินผล (O.L.E.)
จุดประสงค์การเรียนรู้ เป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมครอบคลุม KPA มีเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และวิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย

๕) บันทึกผลหลังสอน
มีองค์ประกอบครบถ้วน (ผลการสอน ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข) โดยนำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลมาใช้ในการบันทึกผลหลังสอน ระบุปัญหาอุปสรรค หรือจุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กรณีที่มีปัญหาและอุปสรรค

* โรงเรียนที่ผ่านการประเมินรอบเอกสาร ต้องมีผลคะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

การประเมินเชิงประจักษ์ (ผ่านระบบออนไลน์)

๑. ด้านการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ (๓๐ คะแนน)
๒. ด้านโครงการ/กิจกรรมเด่น (Best practice) (๓๐ คะแนน)
๓. ด้านโครงการนวัตกรรมโรงเรียนวิถิพุทธ (๒๐ คะแนน)
๔. ด้านการจัดการเรียนการสอน (๒๐ คะแนน)

ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม (ในวัน เวลาราชการ)

๑. สำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - นายเกริกชัย สีแสด หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖ ๒๑๙๔ ๘๘๖๔ (การสมัครโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๗)
 - พระปลัดรัชพล ปกสุสโร หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖ ๑๕๙๓ ๕๔๕๐ (การอบรมผ่านระบบ MCU MOOC)
 - พระมหาเดชาธร ชุตินฺธโร หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๓๘๗๒ ๙๓๗๔ (ระบบการสมัคร)
๒. สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๙