

ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๒๔ ราย ได้แก่ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย วิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๘ ราย และวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๑๔ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายปวิช เรืองวรรัชกุล โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุขและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต ๒. การประเมินโครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต)

๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๓ ราย ได้แก่

๑) นายประจักษ์สิน บึงมุ่ม โรงเรียนบ้านคลองเรือ สพป.กำแพงเพชร เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ KHLONG RUEA MODEL ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองเรือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การประเมินโครงการงานยุทธศาสตร์ในโรงเรียนบ้านคลองเรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑)

๒) นางสาวนิสยาการณ์ ชนะคำ โรงเรียนไตรภูมิวิทยา สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านโนนศิลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ ๒. รายงานการประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านโนนศิลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑)

๓) นายบุญยพงศ์ โพธิ์วัฒนธน์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ เพื่อพัฒนางานวิชาการด้านวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การประเมินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

๔) นางสาวนิภาพร ดีมาก โรงเรียนบ้านเมืองบาง สพป.หนองคาย เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการสร้างแหล่งเรียนรู้ตามหลักสัทธิธรรมชาติ โคก หนอง นา โมเดล โดยใช้การมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบาง พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การประเมินโครงการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกของครู เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านเมืองบาง)

๕) นางสาวมยุรี สมใจ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส สพป.พะเยา เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานพื้นฐาน สำหรับครูกลุ่มโรงเรียนเมืองพะเยา ๒. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ๒. รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑)

๖) นางสาวพิชญากร อุ่นศิริ โรงเรียนวัดรางกำหยาด สพป.นครปฐม เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการบริหารวิชาการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู โรงเรียนวัดรางกำหยาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒ ๒. รายงานผลการประเมินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดรางกำหยาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒)

๗) นายทวิศักดิ์ เจริญเดียว โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ชลบุรี สพม.ชลบุรี ระยอง (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ชลบุรี ๒. รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาครูในโรงเรียนเครือข่ายด้านการจัดการเรียนรู้และองค์ความรู้ทางวิชาการ ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ชลบุรี)

๘) นายเทพฤทธิ์ ยอดใส โรงเรียนราชวินิต มัธยม สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของโรงเรียนราชวินิต มัธยม พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนราชวินิต มัธยม)

๙) นายเผด็จ อุทุมสกุลรัตน์ โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารการพัฒนาสมรรถนะของครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ๒. รายงานการประเมินโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒)

๑๐) นายอภิชาติ อุ่นเกิด โรงเรียนนครขอนแก่น สพม.ขอนแก่น (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการบริหารโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โรงเรียนนครขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนนครขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น พร้อมเอกสารประกอบ)

๑๑) นายจิระยุทธ พุทธรักษาพิทักษ์ โรงเรียนจระเข้วิทยายน สพม.ขอนแก่น (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียน โรงเรียนจระเข้วิทยายน พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน โรงเรียนจระเข้วิทยายน ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

๑๒) นายวุฒิชัย รักชาติ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาด้วยการปฏิบัติงานจริงของผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม)

๑๓) นางสาวยุภาภรณ์ เทพจันทร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานภายใต้วิถีปกติใหม่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ๒. การประเมินโครงการการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา สาขาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๙/๒๕๖๔ เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย ได้แก่

๑) นางสาวปฐติกา ปาริฉัตต์ โรงเรียนอนุบาลพิจิตร สพป.พิจิตร เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานการพัฒนารูปแบบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง Comparison of Adjectives โดยใช้วิธีการสอนแบบผสมผสาน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Communicative Approach สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕)

๒) นางสุพัสตา ไม้อ่อน โรงเรียนชุมชนบ้านดอนหัน สพป.ขอนแก่น เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ขั้น เรื่อง วัสดุและสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔)

๓) นายปรีชา สร้อยสาย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ การวิจัยการพัฒนาชุดการสอน วิชางานเครื่องยนต์จักรยานยนต์ (Motorcycle Engine Job) รหัสวิชา ๒๐๑๐๑ - ๒๕๐๓)

๔) นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาฟิสิกส์ เรื่อง สมดุลกล โดยใช้การจัดการเรียนรู้วัฏจักรการเรียนรู้แบบ ๗E ร่วมกับเทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาของโพลยานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๐/๒๕๖๔ เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ราย ได้แก่

๑) นายวิสูตร คำนวนศักดิ์ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี สพม.ปทุมธานี (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครู ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี)

๒) นายทวีศักดิ์ ส้างวัง โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน สพพ.ศรีสะเกษ เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน)

๓) นายวินัย คำวิเศษ โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน HEARTS MODEL ของโรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา)

๔) นายเจริญ บัวลี โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม สพม.ปทุมธานี (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม)

๕) นายกอบชัย โพธินาแค โรงเรียนบึงมะลูวิทยา สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบโรงเรียนเสมือนครอบครัว น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสงฆ์วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๒/๒๕๖๔ มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางสุภิญญา วงษ์นาม สพพ.นราธิวาส เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๓)
