# การสร้างเนื้อหาบน Web-Based Instruction

นำเสนอเมื่อ : 17 พ.ค. 2552

การสร้างเนื้อหาบน Web-Based Instruction นั้นมิใช่เรื่องง่ายเท่าไรนัก โดยเฉพาะครูผู้สอนที่ยังมือใหม่ไม่คอยคุ้นเคยกับการเขียนเนื้อหาและผลิตสื่อการสอนด้วยตนเอง หรือแม้กระทั่งครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญด้านเขียนเนื้อหาและผลิตสื่อก็ตามที มิได้หมายความว่าท่านจะเป็นผู้เชี่ยวชาญเขียนเนื้อหาได้ไปหมดทุกเรื่อง อินเทอร์เนตมีข้อมูลเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอนมากมายที่สามารถนำมาใช้ร่วมกับวิชาเราได้บ้าง ไม่มากก็น้อย การสร้างความสัมพันธ์การฐานข้อมูลเนื้อหาเหล่านี้ จะอำนวยความสะดวกสบายต่อการสอนของวิชาเรามาก โดยที่ครูผู้สอนไม่จำเป็นต้องมีความรู้เชี่ยวชาญในการเขียนเนื้อหาทุกเรื่องไป

ก่อนอื่นจะทำการสร้างความสัมพันธ์เนื้อหาหลักสูตร (Course Relation) เราจำเป็นที่จะต้องทำการวิเคราะห์เนื้อหาของเรากอน (Course Analysis)เพื่อทำการแบ่งเนื้อหา (Mapping) โดยแนวทางการแบ่งเนื้อหาสามารถทำได้ตามภาพข้างล่างนี้

การวิเคราะห์เนื้อหาเรามักจะเริ่มที่พิจารณาในคำอธิบายรายวิชา จากนั้นก็จัดแบ่งเป็นวัตถุประสงค์การเรียนตามทักษะของรายวิชาที่กำหนดไว้ โดยยึดตามหลักการกำหนดวัตถุประสงค์ดังที่ได้กล่าวไปแล้วในเรื่องของวัตถุประสงค์การเรียน ซึ่งจะขอกล่าวพอสังเขป ดังนี้

1. **พุทธพิสัย (Cognitive Domain)** หมายถึงความรู้ความเข้าใจการจดจำในเนื้อหา

2. **จิตพิสัย (Effective Domain)** หมายถึงความทราบซึ้งความรู้สึกผิดชอบชั่วดี

3. **ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)** หมายถึงทักษะการฝึกหัด ของร่างกาย

เมื่อกำหนดวัตถุประสงค์แล้วเราก็มาทำการแบ่งเนื้อหากัน การแบ่งเนื้อหาเรามักจะยึดวัตถุประสงค์การเรียนเป็นหลัก เชนวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 อาจครอบคลุมเนื้อหาได้ 2 -3 บทเรียน หรือมากกวานั้นก็ได้

เมื่อแบ่งเนื้อหาเป็นบทเรียนต่างๆแล้ว ในบทเรียนนั้นเรายังแบ่งเป็นตอนเรียนต่างๆอีก หากเราพบว่าในตอนเรียนยังมีเนื้อหามากจนเกินไปเราก็สามารถ แบงเป็นเรื่องยอยต่างๆได้ ดังภาพข้างบน จากที่เราได้ทำการวิเคราะห์จัดแบ่งเนื้อหาได้เรียบรอยแล้วเราก็มาทำการสร้างความสัมพันธ์เนื้อหา (Course Relation) ดังตัวอย่าง แบบวิเคราะห์เพื่อสร้างความสัมพันธ์เนื้อหา (Course Relation) ข้างล่างนี้

**ตัวอย่างแบบวิเคราะห์เพื่อสร้างความสัมพันธ์เนื้อหา (Course Relation)**

| บทเรียน ที่ 1 | | | บทเรียน ที่ 2 | | | บทเรียน ที่ n | | | แหล่งความรู้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ตอนเรียน ที่ 1 | ตอนเรียน ที่ 2 | ตอนเรียน ที่ n | ตอนเรียน ที่ 1 | ตอนเรียน ที่ 2 | ตอนเรียน ที่ n | ตอนเรียน ที่ 1 | ตอนเรียน ที่ 2 | ตอนเรียน ที่ n | URL |
| | | | | | | | | | www.course1.com |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | www.course2.com |
| | | | × | × | | | | | www.course3.com |
| | | | | | | | | | www.course4.com |
| | | | | | × | | | | www.course5.com |
| | | | | | | | × | × | www.course6.com |

แหล่งข้อมูล URL ต่างๆที่มีเนื้อหาสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับบทเรียนวิชาของเรานั้นมีมากมาย แต่มิได้หมายความว่าจะมีเนื้อหาตรงต่อความต้องการของเราไปหมดทุกเรื่อง เราจำเป็นจะต้องทำการวิเคราะห์เพื่อสร้างความสัมพันธ์เนื้อหาว่า ข้อมูลที่เราได้มานั้นสามารถนำไปสัมพันธ์กับเนื้อหาใน **บทเรียนใด ตอนเรียนใด หัวเรื่องใด** ได้บ้าง การวิเคราะห์ทำได้โดยไม่อยาก ดังตัวอย่างข้างบน โดยเราสามารถทำเครื่องหมายถูกลงบน บทเรียน ตอนเรียน ที่เกี่ยวข้องได้เลย

อย่างไรก็ตามคงไม่มีแหล่งข้อมูล URL (Web Site) ที่มีความสัมพันธ์ตรงต่อความต้องการครบทั้งรายวิชาที่เป็นบทเรียนของเรา ฉะนั้นเรายังจำเป็นที่จะต้องสร้างเนื้อหาและสื่อการสอนของเราเอง อีกทั้งยังเป็นแหล่งข้อมูลสำหรับ WBI อื่นๆด้วย

---