ทฤษฎีกลุ่มพุทธิปัญญานิยม

นำเสนอเมื่อ : 1 ก.ค. 2551

ทฤษฎีกลุ่มพุทธิปัญญา (Cognitivism)

ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1960 นักทฤษฎีการเรียนรู้เริ่มตระหนักว่า การที่จะเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างสมบูรณ์นั้น จะต้องผ่านการพิจารณา ไตรตรอง การคิด (Thinking) เชนเดียวกับพฤติกรรม และควรเริ่มสร้างแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ในทรรศนะของ การเปลี่ยนแปลงกระบวนการคิด(Mental change) มากกวาการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม ดังนั้นจึงมี การเปลี่ยนกระบวนทัศน์จากความสนใจเกี่ยวกับสิ่งเรากับการตอบสนอง

กลุ่มพุทธิปัญญา (Cognitivism)

กลุ่มพุทธิปัญญา ให้ความสนใจเกี่ยวกับกระบวนการคิด กวรให้เหตุผลของผู้เรียน ซึ่งแตกต่างจากทฤษฎีการเรียนรูของกลุ่มพฤติกรรมนิยม (Behaviorism) ที่มุงเนนพฤติกรรมที่สังเกตได้เท่านั้น โดยมิได้สนใจกับกระบวนการคิดหรือกิจกรรมทางสติปัญญาของมนุษย์ (Mental activities)
ซึ่งเป็นสิ่งที่นักจิตวิทยากลุ่มพุทธิปัญญาตระหนักถึงความจำเป็นที่จะตองศึกษากระบวนการดังกล่าวเป็นสิ่งที่ไม่สามารถสังเกตได้ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พุทธิปัญญา (Cognitive) เป็นการให้ความสำคัญในการศึกษาเกี่ยวกับ ปฏิสัมพันธ์ระหวางสิ่งเราภายนอก (สงผานโดยสื่อตาง ๆ) กับสิ่งเราภายใน ซึ่งได้แก ความรูความเขาใจ หรือ กระบวนการรู้-คิด หรือ กระบวนการคิด (Cognitive process) ที่ช่วยสงเสริมการเรียนรู ขอบเขตที่เกี่ยวของกับ กระบวนการคิด (Cognitive process) ได้แก

กระบวนการคิด (Cognitive Process)

- ความใส่ใจ (Attending)
- การรับรู้ (Perception)
- การจำได้ (Remembering)
- การคิดอย่างมีเหตุผล (Reasoning)
- จินตนาการหรือการวาดภาพในใจ (Imagining)
- การคาดการณ์ล่วงหน้าหรือการมีแผนการณ์รองรับ(Anticipating)
- การตัดสินใจ(Decision)
- การแก้ปัญหา (problem solving)
- การจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ (Classifying)
- การตีความหมาย (Interpreting) ฯลฯ

นักจิตวิทยากลุ่มพุทธิปัญญานิยม (Cognitivism)

ทฤษฎีการเรียนรู้ตามแนวความรู้ความเข้าใจนี้จำแนกย่อยออกเป็นหลายทฤษฎีเช่นกัน แต่ทฤษฎีซึ่งเป็นที่ยอมรับกันมากในระหวางนักจิตวิทยาการเรียนรู และนำมาประยุกต์ใช้กันมากกับสถานการณ์การเรียนการสอน ตัวอยางเชน

ทฤษฎีพัฒนาการเชาว์ปัญญาของเพียเจต์ (Piaget)

ทฤษฎีการเรียนรู้โดยการค้นพบของบรูเนอร์ (Bruner)

ทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความหมายของ ออซูเบล (Ausubel)

ทฤษฎีการประมวลสารสนเทศของคลอสไมเออร์ (Klausmeier)
ทฤษฎีความรู้เกี่ยวกับความคิดของตัวเอง (Meta Cognitive)