

ทดลองวิทยาศาสตร์ประมงจากสสวท. ไขร้อน

นำเสนอเมื่อ : 21 ก.ค. 2552

นักเรียนทุกคนมีประสบการณ์เกี่ยวกับความร้อนมาบ้างแล้ว ครูอาจใช้กิจกรรมต่อไปนี้ในการนำเขาสูบทเรียนในหัวข้อเกี่ยวกับการถ่ายโอนความร้อน เพื่อให้นักเรียนเกิดความสงสัย หรือ อาจใช้เป็นกิจกรรมท้ายชั่วโมงเพื่อประเมิน ความเข้าใจ

ต้องใช้อะไรบ้าง

- 1. ไข
- 2. ไม้อัดไฟ
- 3. ไม้น้ำ
- 4. ผ่าซีริว
- 5. ชั้นพร้อมน้ำอุณหภูมิห้อง (หรือน้ำเย็น)
- 6. กระป๋องทราย
- 7. ปีกเกอร์พร้อมน้ำ
- 8. ตะเกียงแอลกอฮอล์พร้อมตะแกรงและที่กั้นลม

ทำอย่างไร

1. ต้มไขในน้ำซึ่งบรรจุในปีกเกอร์ โดยใช้เวลาประมาณ 10-15 นาที แล้วเทน้ำร้อนทิ้ง
 2. แตะเปลือกไข บันทึกความรู้สึก
 3. วัดอุณหภูมิของน้ำในชั้น บันทึกผล แล้วใส่ไขลงในชั้นนี้ทิ้งไว้ประมาณ 30 วินาที
 4. ถือไขไวสักรู แล้วส่งให้เพื่อน สังเกตว่าเพื่อนรู้สึกอย่างไรเมื่อสัมผัสกับไข
 - เหตุใดเมื่อนักเรียนถือไขไวจึงไม่รู้สึกร้อน ถือได้สบาย แต่เมื่อเพื่อนถือ เพื่อนกลับรู้สึกร้อน
 - ถ้าแกะเปลือกไขออกหมด นักเรียนจะถือไขได้โดยไม่รู้สึกร้อนหรือไม่
 - ถ้าแกะเปลือกไขออกหมดและถือไขขาวได้ นักเรียนคิดว่า ถ้าถือไข สักรูจะรู้สึกอย่างไร
- เพราะเหตุใด
5. ให้นักเรียนแกะเปลือกไขออกให้หมดแล้วถือไว้ บันทึกความรู้สึกว่าร้อน หรือไม่เมื่อถือในระยะแรก และเมื่อเวลาผ่านไปครึ่งนาที
 - เมื่อถือไขขาวหลังแกะเปลือกไขออกใหม่ๆ และเมื่อเวลาผ่านไป นักเรียนรู้สึกอย่างไร
- เหมือนหรือต่างจากที่คาดคะเนไว้ในคำถามท้าย การทดลองในข้อ 4
- นักเรียนจะสรุปการทดลองนี้ได้วาทอย่างไร

สำหรับครู

นักเรียนสามารถถือไขได้โดยไม่รู้สึกร้อนเท่าใดนัก แต่เมื่อให้เพื่อนถือ เพื่อนจะรู้สึกร้อน(บางทีอาจถือไม่ได้) เมื่อแกะเปลือกไขออกจะรู้สึกวาทร้อนกว่า เมื่อมีเปลือกไข ทั้งนี้เพราะความร้อนจะถ่ายโอนจากที่มีอุณหภูมิสูงไปสู่ที่มี อุณหภูมิต่ำ เปลือกไขจะถ่ายโอนความร้อนไปสู่ในชั้นอุณหภูมิสูงและ เปลือกไขเท่านั้น อุณหภูมิเปลือกไขต่ำพอที่จะถือได้สบายๆ แต่เมื่อถือไข สักรู ความร้อนจากภายในคือไขแดงและไขขาวจะถ่ายโอนอุณหภูมิมาให้ เปลือกไข ดังนั้นเมื่อส่งให้เพื่อนถือ เพื่อนจึงรู้สึกร้อน เช่นเดียวกับการถือไข เมื่อแกะเปลือกไขออกแล้ว

