

หลักการและแบบฝึกกิจกรรม การสร้างเครื่องมือ

นำเสนอเมื่อ : 6 ส.ค. 2552

ปก

หลักการ

และแบบฝึกกิจกรรม

การสร้างเครื่องมือวัดผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ร

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

เอกสาร “หลักการ และแบบฝึกกิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดผล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” เป็นเอกสารที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งเอกสารดังกล่าว มีจุดมุ่งหมายเพื่อเผยแพร่แนวคิดและเสนอทิศทางในเรื่องหลักการและแบบฝึกกิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดผล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการที่จริงจังยั่งยืน

จุดเน้นของเอกสารเล่มนี้มีประเด็นหลัก 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตอนที่ 2 ข้อสอบวัดความสามารถในการคิด ตอนที่ 3 การประเมินสมรรถภาพ พร้อมตัวอย่างแบบฟอร์มต่างๆ ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจ การพัฒนาคุณภาพของชีวิต และพัฒนาคุณภาพของสังคมไทยให้ดีขึ้น

ขอขอบคุณ ท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 (นายสุเมธี จันทร์หอม) ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะนักเรียนและคณะศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ที่ทำให้ เอกสารเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าในการพัฒนาหลักการและแบบฝึกกิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดผล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เล่มนี้จะบรรลุผลสมดังเจตนาค้นคว้าของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545 ทุกประการ

(นายเอนก รัศมี)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1
องค์ประกอบของข้อสอบ	1
การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้	1
การเขียนข้อสอบให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และระดับพฤติกรรม	5
การพิจารณาคุณภาพในด้านเนื้อหาของข้อสอบ	5
(ตัวอย่าง) กิจกรรมที่ 1 แบบฟอร์มการเขียนข้อสอบเลือกตอบ	11
ตอนที่ 2 ข้อสอบวัดความสามารถในการคิด	12
ความหมายของความสามารถในการคิด	12
กรอบของข้อสอบที่วัดความสามารถในการคิด	12
รูปแบบของเครื่องมือที่ใช้วัดความสามารถในการคิด	12
ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้วัดความสามารถในการคิด	13
(ตัวอย่าง) กิจกรรมที่ 2 แบบฟอร์มการเขียนข้อสอบ วัดความสามารถในการคิด	17
ตอนที่ 3 การประเมินสมรรถภาพ	18
ความหมายของการประเมินสมรรถภาพ	18
รูปแบบการประเมินสมรรถภาพ	18
เกณฑ์การให้คะแนน	18
ข้อสอบแบบเขียนตอบ	19
(ตัวอย่าง) กิจกรรมที่ 3	21
แบบฟอร์มการเขียนข้อสอบแบบเขียนตอบ	21
บรรณานุกรม	23
คณะทำงาน	24