ครูบ้านนอก .คอม
www.kroobannok.com

หลักการและแบบฝึกกิจกรรม การสร้างเครื่องมือ

นำเสนอเมื่อ : 6 ส.ค. 2552

ปก
หลักการ และแบบฝึกกิจกรรม การสร้างเครื่องมือวัดผล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

เอกสาร “หลักการ และแบบฝึกกิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดผล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” เป็นเอกสารที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งเอกสารดังกล่าวมีจุดมุ่งหมายเพื่อเผยแพร่แนวคิดและเสนอทิศทางในเรื่องหลักการและแบบฝึกกิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดผลกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการที่จีรังยั่งยืน

จุดเน้นของเอกสารเล่มนี้มีประเด็นหลัก 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตอนที่ 2 ข้อสอบวัดความสามารถในการคิด ตอนที่ 3 การประเมินสมรรถภาพ พร้อมตัวอย่างแบบฟอร์มต่างๆ ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจ การพัฒนาคุณภาพของชีวิต และพัฒนาคุณภาพของสังคมไทยให้ดีต่อไป

ขอขอบคุณ ท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 (นายสุเมธี จันทร์ หอม) ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะนักเรียนและคณะศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ที่ทำให้เอกสารเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าในการพัฒนาหลักการและแบบฝึกกิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดผลกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เล่มนี้จะบรรลุผลสมดังเจตนาอันดีงามของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545 ทุกประการ

(นายเอนก รัศมี)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1
องค์ประกอบของขอสอบ	1
การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้	1
การเขียนขอสอบให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และระดับพฤติกรรม	5
การพิจารณาคุณภาพในด้านเนื้อหาของข้อสอบ	5
(ตัวอย่าง) กิจกรรมที่ 1 แบบฟอร์มการเขียนขอสอบเลือกตอบ	11
ตอน 2 ขอสอบวัดความสามารถในการคิด	12
ความหมายของความสามารถในการคิด	12
กรอบของขอสอบที่วัดความสามารถในการคิด	12
รูปแบบของเครื่องมือที่ใช้วัดความสามารถในการคิด	12
ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้วัดความสามารถในการคิด	13
(ตัวอย่าง) กิจกรรมที่ 2 แบบฟอร์มการเขียนขอสอบ วัดความสามารถในการคิด	17
ตอนที่ 3 การประเมินสมรรถภาพ	18
ความหมายของการประเมินสมรรถภาพ	18
รูปแบบการประเมินสมรรถภาพ	18
เกณฑ์การให้คะแนน	18
ขอสอบแบบเขียนตอบ	19
(ตัวอย่าง) กิจกรรมที่ 3 แบบฟอร์มการเขียนขอสอบแบบเขียนตอบ	21
บรรณานุกรม	23
คณะทำงาน	24