

บทคัดย่อ

นำเสนอเมื่อ : 14 ส.ค. 2552

บทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องมาตราตัวสะกด คำควบกล้ำ คำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีที่ศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ผู้ศึกษา นางนันทา รักษาสกุล การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องมาตราตัวสะกด คำควบกล้ำ คำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องมาตราตัวสะกด คำควบกล้ำ คำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง มาตราตัวสะกด คำควบกล้ำ คำยาก และศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ เรื่องมาตราตัวสะกด คำควบกล้ำ คำยาก ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องมาตราตัวสะกด คำควบกล้ำ คำยาก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการพัฒนา เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนชุมชนชนป้อมเพชร สังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 29 คน ซึ่งได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง มาตราตัวสะกด คำควบกล้ำ คำยาก และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง มาตราตัวสะกด คำควบกล้ำ คำยาก ดำเนินการทดลองแบบกลุ่มเดียววัดก่อนและหลัง โดยเพิ่มการวัดหลังการทดลอง ครั้งที่ 2 เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คาสถิติ t ? test แบบ Dependent t-test ผลการพัฒนาพบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง มาตราตัวสะกด คำควบกล้ำ คำยาก มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 86.30/86.60 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง มาตราตัวสะกด คำควบกล้ำ คำยาก หลังเรียน สูงวกากอนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) นักเรียนมีความคงทนในการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ไม่มีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01