ครูบ้านนอก .คอม
www.kroobannok.com

แผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย

นำเสนอเมื่อ : 24 ก.ย. 2552

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑
วิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท ๔๒๑๐๒)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การพูดในโอกาสต่างๆ เวลา
ชั่วโมง
เรื่อง แผนปฐมนิเทศ เวลา ๑ ชั่วโมง
วันที่สอน ..... เดือน..... พ.ศ. .....
ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๕๐

สาระสำคัญ

การทำความเข้าใจ
และร่วมวางแนวปฏิบัติก่อนจะเรียนเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้
เป็นสิ่งที่ครูผู้สอน และนักเรียนจะต้องมีโอกาสได้ร่วมคิด
ร่วมทำความตกลงด้วยกัน
ซึ่งจะส่งผลให้มีความเข้าใจตรงกันในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้
ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมในแตละเนื้อหา
นอกจากนั้นผู้เรียนยังสามารถเตรียมตัวเพื่อการวัดผลประเมินผลของครูผู้สอน
ด้วย เพราะได้รับรู้ทิศทางการจัดกิจกรรมร่วมกัน
อันจะส่งผลให้การเรียนการสอนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้

มาตรฐานการเรียนรู้ - มาตรฐาน ท ๓.๑ : สามารถเลือกฟัง
และดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู ความคิด
ความรูสึกในโอกาสตางๆ อยางมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระหลัก สาระที่ ๓: สาระการฟัง การดู และการพูด
สาระเสริม - สาระที่ ๑ : การอาน / สาระที่ ๒ : การเขียน / สาระที่ ๔ :
หลักการใช้ภาษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักเรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแผนปฐมนิเทศแล้ว สามารถ

๑. สามารถบอกเนื้อหาในหน่วยที่ ๓ที่จะเรียนได้ครบ
๒. เข้าใจรับรู้กิจกรรม และเกณฑ์การวัดผลประเมินผล
๓. รับทราบถึงพฤติกรรมที่ครูมุ่งหวังให้เกิดในการเรียนรู้หน่วยที่ ๓

สาระการเรียนรู้

๑. เนื้อหา และเวลาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในหน่วยที่ ๓ เรื่อง การพูดฯ
๒. พฤติกรรมการเรียนรู้ที่ครูต้องการให้เกิดกับผู้เรียน
๓. คะแนน และเกณฑ์การวัดผลประเมินผล

พฤติกรรมที่ต้องการเน้น

๑. มีความกระตือรือร้นในการการเรียน รับผิดชอบงาน และใช้ภาษาอย่างมีมารยาท
๒. การให้เกียรติ และรู้จักชื่นชมผู้อื่น

กิจกรรมการเรียนรู

<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u>

๑. ครูเปิดเครื่องฉาย วีซีดี การแสดงการพูดเดี่ยว (ทอล์กโชว์) ของอาจารย์จตุพล ชมภูนิช นักพูดที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ ให้นักเรียนชม ๘นาที

๒. ครูถามนักเรียนว่าบุคคลที่แสดงการพูดเดี่ยวคือใคร มีความสามารถอย่างไร หากมีนักเรียนตอบถูกครูชมเชย หากไม่มีใครรู้จักครูเฉลยว่าเป็นใคร พร้อมเล่าประวัติ ผลงานให้ฟัง

๓. ครูถามนักเรียนว่าใครมีความสามารถด้านการพูดบ้าง และขอความร่วมมือให้นักเรียนกรอกแบบประเมิน ๕ นาที จากนั้นครูพูดเสริมแรงและโยงเข้าสู่เนื้อหา

<u>ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</u>

๔. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการพูดที่นักเรียนรู้จักว่ามีกี่ประเภท อะไรบ้าง โดยนักเรียนช่วยกันออกไปเขียนคำตอบบนกระดาน ครูชมเชยการร่วมทำกิจกรรม

๕. ครูนำสลากที่ม้วนเรียบร้อย จำนวน ๘ สลาก
ชูให้นักเรียนดูแล้วใส่ลงในภาชนะทึบแสง จากนั้นขออาสาสมัครนักเรียน ๘ คน
ออกมาหน้าห้องเรียนแล้วจับพร้อมกัน
โดยบอกนักเรียนที่นั่งอยู่ให้ร่วมกันตอบโดยครูมีรางวัลให้หากใครตอบถูก
เมื่ออาสาสมัครทั้ง ๘ คนจับสลากเรียบร้อยแล้วให้ค่อยๆ คลี่ออกดูแล้วอ่าน

๖.
ให้นักเรียนที่นั่งอยู่ร่วมกันตอบ
หากใครตอบถูกให้ผู้อาสาสมัครที่ถือสลากยกมือขึ้นสูงๆ แจ้งว่ามีผู้ตอบถูก
ครูให้รางวัลตัวแทนถือสลากและผู้ตอบ จนหมดทั้ง ๘ คน
หากสลากใดไม่มีผู้ตอบถูกครูให้ผู้ถือสลากเฉลยพร้อมให้รางวัล
ครูกล่าวขอบใจอาสาสมัคร
และนักเรียนทุกคนที่ร่วมกันสร้างบรรยากาศในการเรียน

๗. ครูแจกใบความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา เวลา อัตราส่วนคะแนน
พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน
และวิธีการวัดผลประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคน
ศึกษา

<u>ขั้นสรุป</u>

๘. ครูสรุปเนื้อหาการเรียนในหน่วยที่ ๓ เรื่องการพูด และชี้แจงเวลา
อัตราส่วนคะแนน ตลอดจนวิธีการวัดผลประเมินผล ให้นักเรียนรับทราบ

๙. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
ครูชื่นชมการร่วมกิจกรรมของนักเรียน และแจกแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
จำนวน ๔๐ ข้อให้นักเรียนทำเมื่อเสร็จแล้วครูแจกใบงานที่ ๑.๑
ให้นักเรียนไปสรุปเนื้อหาในหน่วยที่ ๓ ลงในผังมโนภาพส่งนอกเวลาเรียน

สื่อการเรียนการสอน

๑. เครื่องฉาย และแผ่น
ดีวีดีการแสดงพูดเดี่ยวของอาจารย์จตุพล ชมภูนิช

๒. สลากหัวข้อเรื่อง ๘ สลาก ได้แก่ การฝึกพูด , การพูดสนทนา ,
การพูดต่อหน้า
ประชุมชน , การพูดอวยพร , การกล่าวต้อนรับ , การพูดประกอบการแสดง ,
การพูดสัมภาษณ์ ,
การเป็นโฆษกและพิธีกร

๓. แบบประเมิน

๔. กระดานดำชอล์ก หรือ power point

๕. หนังสือเรียนภาษาไทยชั้น ม.๕
๖. ใบความรู้
๗. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ จำนวน ๔๐ ข้อ

กระบวนการวัดผลและประเมินผล

๑. การวัดผลประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัดผลประเมินผล	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
๑. เนื้อหาที่เรียนในหน่วยที่ ๓ ๒. เขียนผังมโนภาพสรุปเนื้อหา ๓. บอกคะแนนในแต่ละเนื้อหา ๔. ความรู้ในเนื้อหาก่อนเรียน	-ซักถาม -ตรวจผังมโนภาพ -ซักถาม -ตรวจแบบทดสอบ	- สลากเนื้อเรื่อง -ใบงานที่ ๑.๑ -แบบประเมินพฤติกรรม -คำถาม -แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ๔๐ ข้อ	-ตอบคำถามได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ -เขียนผังมโนภาพได้ร้อยละ ๙๕ -ได้คะแนนประเมินพฤติกรรมการเรียนอยู่ในระดับ “ดี” -เมื่อเรียนจบหน่วยที่ ๓ มีคะแนนพัฒนาการผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐

๒. การวัดผลประเมินผลพฤติกรรมที่ต้องการเน้น

พฤติกรรมที่ต้องการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด	เกณฑ์การประเมิน
๑. **การกล้าแสดงความคิดเห็น** **๒. การตอบคำถามโดยใช้ภาษาอย่างมีมารยาท** **๓.การให้เกียรติและรู้จักชื่นชมผู้อื่น**	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมิน	-ได้คะแนนพฤติกรรมการเรียนอยู่ในระดับ “ดี”

<u>กิจกรรมเสนอแนะ</u>

๑. ครูแนะนำให้นักเรียนไปสืบค้นและศึกษาเนื้อหาล่วงหน้าจากหนังสือเรียน ตำราอื่นๆ และศึกษาความรู้จากเว็บไซต์ www.educationline.net, www.google.co.th เพื่อจะได้เข้าใจเนื้อหาและเตรียมการแสดงบทบาทสมมุติโดยใช้สถานการณ์จำลองได้สมจริง

๒. ขณะที่สอนครูควรสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนรู้และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อจะได้นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันด้วย

การนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็น ผู้นิเทศคนที่ ๑

.....
.....

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่

.....

(นางพัชรี บุ่งอุทุม)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

...../...../.....

การนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้
ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็น ผู้นิเทศคนที่ ๒

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่

.....

(นายจิรศักดิ์ คุณอุดม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

...../...../.....

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่

.....

(นายประพันธ์ ทักษิโณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหัสขันธ์ศึกษา

...../...../.....

บันทึกผลหลังการเรียนรู้

วัดตามจุดประสงค์การเรียนรู้แผนปฐมนิเทศ

๑. ความสามารถในการบอกเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

ระดับดี ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ระดับปานกลาง.....คน คิดเป็นร้อยละ .....

ระดับปรับปรุง .....คน คิดเป็นร้อยละ .....

๒. ความเข้าใจรับรู้กิจกรรม และเกณฑ์การวัดผลประเมินผล

ระดับดี ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ระดับปานกลาง.....คน คิดเป็นร้อยละ .....

ระดับปรับปรุง .....คน คิดเป็นร้อยละ .....

๓. การรับทราบพฤติกรรมที่ครูมุ่งหวังให้เกิด ในการเรียนรู้หน่วยที่ ๓

ระดับดี ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ระดับปานกลาง.....คน คิดเป็นร้อยละ .....

ระดับปรับปรุง .....คน คิดเป็นร้อยละ .....

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลง

.....ผู้สอน

ไหมทอง)

...../...../.....