โพลชี้คนเชื่อมั่น "ครู" ลดลง จากข่าวลงโทษรุนแรง

นำเสนอเมื่อ : 30 ก.ย. 2552

สวนดุสิตโพลระบุส่วนใหญ่เห็นว่าการลงโทษของครู ทั้งจับหัวโขกกระดาน เตะจนนิ้วมือแตก เป็นการกระทำเกินกว่าเหตุ ทำให้ความเชื่อมั่นที่มีต่อครูลดลง และเป็นห่วงลูกหลาน...

เมื่อ วันที่ 29 ก.ย. สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สำรวจความคิดเห็นต่อข่าวอาจารย์ลงโทษนักเรียนชั้น ม.2 อย่างรุนแรง โดยการจับศีรษะกระแทกกระดานในชั้นเรียน และครูโหดเลนฟุตซอลสู่เด็กนักเรียนชั้น ม.1 ไม่ได้ลงมือซ้อมเตะต่อยนวมจนกระดูกนิ้วกอยมือขวาแตก และบังคับให้กมกราบเท้าขอโทษต่อหน้าเพื่อนนักเรียน

โดยความคิด เห็นของครูและผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่า เป็นการกระทำที่รุนแรงเกินกว่าเหตุ ไม่สมควรทำเป็นอย่างยิ่ง ร้อยละ 37.84 รองลงมาเห็นว่าไม่มีจรรยาบรรณความเป็นครู ร้อยละ 25.23 ขาดสติ ไม่รู้จักการควบคุมอารมณ์ ไม่มีความอดทนอดกลั้น ร้อยละ 20.52 รู้สึกสลดใจกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ร้อยละ 12.31 และเพื่อความยุติธรรมควรฟังความทั้ง 2 ฝ่าย ร้อยละ 4.10

ส่วน สาเหตุที่ทำให้ระยะหลังๆ มักจะมีข่าวลักษณะนี้เกิดขึ้นบ่อย ส่วนใหญ่เห็นว่าเนื่องจากปัจจุบันคนขาดสติและไม่รู้จักควบคุมอารมณ์ ร้อยละ 34.25 รองลงมาคือ ขาดจิตสำนึกในความเป็นครู ร้อยละ 24.06 เด็กในปัจจุบันอาจมีพฤติกรรมกาวราวหรือไม่เหมาะสมมากขึ้น ร้อยละ 15.25 ขาดการคัดกรองครูที่ดีมีคุณภาพและมีใจรักในวิชาชีพครูอย่างแท้จริง ร้อยละ 14.93 และสภาพสังคมเปลี่ยนไป ทำให้ครูเกิดความเครียดในการทำงาน

สำหรับ ความเชื่อมั่นที่มีต่อครูในปัจจุบัน อันดับ 1 เห็นว่า ลดลง ร้อยละ 67.05 เพราะเชื่อว่านาจะมีครูที่มีพฤติกรรมแบบนี้อีก แต่ไม่ได้เป็นข่าวขึ้นมา และครูปัจจุบันขาดจิตสำนึกและไม่มีความเป็นครูที่แท้จริง อันดับ 2 เท่าเดิม ร้อยละ 29.85 เพราะมั่นใจในโรงเรียนที่ลูกหลานเรียนอยู่ว่ามีการดูแลอย่างดี และครูไม่ได้มีพฤติกรรมแบบนี้ทุกคน มีเพียงแค่ร้อยละ 3.10 เท่านั้น ที่เห็นว่ามากขึ้น เพราะยิ่งมีข่าวออกมายิ่งกระตุ้นให้ครูต้องปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น เพื่อรักษาภาพลักษณ์ของครู

นอกจากนี้ผลสำรวจยังถามถึงความรู้สึก เป็นห่วงหากมีลูกหลานอยู่ในช่วงกำลังเรียน ส่วนใหญ่ เป็นห่วง ร้อยละ 79.66 เพราะไม่รู้ว่าครูที่สอนอยู่ปัจจุบันผ่านระบบการคัดเลือกมาอย่างดีหรือไม่ หลายๆ คนไม่ได้ตั้งใจที่จะเข้ามาเป็นครูอย่างแท้จริง ไม่เป็นห่วง มีร้อยละ 20.34 เพราะเชื่อมั่นในโรงเรียน และจะเตือนบุตรหลานให้ดูแลตัวเอง

ส่วน แนวทางแก้ไขเพื่อไม่ให้เหตุการณ์ครูทำร้ายนักเรียนเกิดขึ้นอีก อันดับ 1 เห็นว่า จะต้องมีการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณความเป็นครู ร้อยละ 32.97 รองลงมาคือ มีมาตรการและการกำหนดบทลงโทษที่รุนแรง ร้อยละ 22.80 มีการคัดเลือกผู้ที่จะมาเป็นครูอย่างดี ร้อยละ 22.34 ต้องควบคุมดูแลพฤติกรรมของเด็กและครู ร้อยละ 12.15 และผู้บริหารต้องสอดส่องดูแลเอาใจใส่มากขึ้น ร้อยละ 9.74

ที่มา - ไทยรัฐออนไลน์ 29 กันยายน 2552, 14:50 น.