ครูบ้านนอก .คอม
www.kroobannok.com

เผยแพร่ผลงานวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 13 ต.ค. 2552

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : รายงานการใช้และผลการพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนประโยคภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้รายงาน : นางกัญญารัตน์ เฟื่องจันทร์
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ประเภท : แบบฝึกทักษะ

รายงานนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณภาพประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนประโยคภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการคิด
ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน
โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนประโยคภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการคิดและศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จังหวัดเพชรบูรณ์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน
15 คน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้
โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนประโยคภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการคิด
กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเฉพาะทาง
เนื่องจากเป็นห้องที่ผู้รายงานได้รับมอบหมายให้ดำเนินการสอน
โดยเป็นครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล
ได้แก่แบบฝึกทักษะการเขียนประโยคภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการคิด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 4 เรื่อง 4 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 4 ชุด ชุดละ 10 ข้อ รวม 40 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนประโยคภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการคิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า t-test แบบ Dependent มีผลสรุปได้ดังนี้

1. แบบฝึกทักษะการเขียนประโยคภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ทุกเรื่อง โดยมีค่าประสิทธิภาพ เล่มที่ 1 เท่ากับ 16.05 เล่มที่ 2เท่ากับ 9.27เล่มที่ 3เท่ากับ 12.48เล่มที่ 4เท่ากับ 19.00

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนประโยคภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยรวมทุกเล่ม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนประโยคภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการคิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด