



การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ได้ประโยชน์ ในด้านความรู้  
ด้านทักษะกระบวนการ และด้านความพึงพอใจ  
โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นที่ 1  
วิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอา  
ชีพและเทคโนโลยี

สำรวจการดำรงชีวิตและครอบครัวหน่วยงานประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์  
ใช้วิธีการวิเคราะห์บันทึกผลหลังสอนและวิเคราะห์ผลที่ได้จากการประเมินคุณภ  
ภาพนักเรียน ขั้นที่ 2 พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อประสม เรื่อง  
การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ได้ประโยชน์ ใช้วิธีการศึกษาเอกสาร  
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เขียนแผนการจัดการเรียนรู้

พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อประสม เรื่อง  
การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ได้ประโยชน์ ใช้วิธีการศึกษาเอกสาร  
หาคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อประสม เรื่อง  
การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ได้ประโยชน์

สร้างเครื่องมือวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ ความพึงพอใจ  
และการปฏิบัติงานของนักเรียน และ ขั้นที่ 3  
ศึกษาผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อประสม เรื่อง  
การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ได้ประโยชน์

โดยการทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนอนุบาลสวี อำเภอสวี จังหวัดชุมพร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550  
ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง ( Purposive Sampling ) จำนวน 43  
คน รูปแบบการวิจัย เป็นแบบวิจัยแบบทดลอง ( Randomized Control  
group pretest posttest design ) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ  
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อประสม เรื่อง การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินพฤติกรรมการเรียน  
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อ  
ประสม แผนการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย ( ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

( S. D.) และค่า t – test for independent